



# ТУЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени Л.Н. Толстого

300026, г. Тула, просп. Ленина, 125 • Телефон: (4872) 35-14-88 • Факс: (4872) 35-78-07 • E-mail: [tgpu@tula.net](mailto:tgpu@tula.net)



Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого — один из ведущих педагогических вузов системы высшего профессионального образования России, сохраняющий лучшие традиции отечественной академической науки и отвечающий на вызовы времени. Университет активно участвует в реализации программ, направленных на продвижение русского языка и российского образования за рубежом, его научные школы пользуются авторитетом в профессиональном сообществе, выпускники вуза востребованы работодателями Тульского региона и всей России.

Тульский государственный педагогический институт был организован в 1938 году на основании Постановления ВЦИК СССР № 45 от 26 июля 1938 года как самостоятельное высшее учебное заведение. На первый курс трех факультетов (исторического, русского языка и литературы, физико-математического) было принято 156 человек. Преподавательский коллектив института состоял из 21 человека, работавших на 5 кафедрах вуза. Первым директором института стал Карп Илларионович Чирва.

В 1939 году его сменил Алексей Моисеевич Богданов, который почти полтора десятилетия возглавлял институт в тяжелые годы войны и первые послевоенные годы. В 1939 году впервые был осуществлен прием на заочное отделение педагогического института, в апреле 1940 года в ТГПИ была защищена первая кандидатская диссертация Н.А. Коноплевым. В 1940/1941 учебном году подготовлены уже 4 кандидатские диссертации.

Нападение фашистской Германии на нашу страну прервало мирный труд людей. Война коренным образом изменила жизнь и Тульского педагогического института, который в июньские дни 1941 года завершал свой третий учебный год. Многие студенты и преподаватели института в первые дни войны ушли на фронт добровольцами. В боях за Родину погибли: декан физико-математического факультета доцент П.В. Соловьев, старший преподаватель С.Т. Зотов, студенты Г. Демькин, И. Орлов, И. Исакин, И. Дронов, Ю. Потемкин, Н. Рождественский, М. Назаров, Ш. Ревишвили и другие. Их имена занесены на мемориальную доску преподавателей и студентов, погибших на фронтах Великой Отечественной войны. Несмотря на трудности, вуз продолжал свое развитие и в военное время: в 1944 году в институте открыт факультет иностранных языков.

В первый послевоенный год в вузе обучалось 579 человек на дневном отделении и 1764 человека на заочном. В послевоенные годы было создано первое студенческое научное общество. В мае 1948 года организована первая конференция. В дальнейшем студенческие научные конференции стали проводиться ежегодно. В 1949 году была открыта аспирантура по 8 специальностям.

18 июля 1958 года Совет Министров РСФСР принял Постановление № 819 о присвоении Тульскому государственному педагогическому институту имени великого русского писателя Льва Николаевича Толстого.

С 1960 года в институте регулярно проводятся Толстовские чтения, которые в настоящее время приобрели международный статус. Вуз стал центром изучения жизни и творчества великого русского писателя.

В 1995 году Тульскому государственному педагогическому институту имени Л.Н. Толстого приказом Министерства образования Российской Федерации № 7 от 10 января был присвоен статус университета.

Осенью 2013 года Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого отметил 75-летие. В вузе прошли торжества, на которых присутствовали студенты и выпускники университета, представители исполнительной и законодательской власти региона, партнеров университета из России и десятков стран всех континентов.

За эти годы вуз прошел большой путь — начавшись с трех факультетов, он превратился в современный научный образовательный и культурный комплекс, известный не только в России, но и далеко за ее пределами.

С 2012 года университет является вузом-партнером Россотрудничества. В рамках подписанного соглашения ТГПУ имени Л.Н. Толстого осуществил масштабный проект по подготовке и проведению трех региональных форумов молодых преподавателей русского языка, аспирантов и студентов-русистов. Совместно с Россотрудничеством были успешно организованы и проведены II Неделя русского языка, российского образования и культуры для российских соотечественников и иностранных граждан в Финляндии, Дни русского языка в Испании, Киргизии, Казахстане и Болгарии.



Активное участие ТГПУ им. Л.Н. Толстого в целевой программе «Русский язык на 2011–2015 годы» – это весомый вклад в решение важной государственной задачи продвижения российского образования и укрепления позиций и положительного имиджа России за рубежом.

В настоящее время в университете обучаются:

- ❖ более 4200 студентов очной формы обучения, в том числе 320 иностранных граждан;

- ❖ около 2000 студентов заочной формы обучения;

- ❖ 150 аспирантов, в том числе 8 иностранных граждан.

Подготовка осуществляется по 111 программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и 12 программам подготовки кадров высшей квалификации.

Университет сотрудничает более чем с 70 вузами, фондами научными и общественными организациями стран СНГ, Европы, Америки и Азии, является членом Международной ассоциации университетов при ЮНЕСКО, членом Европейской ассоциации учреждений высшего образования, членом Международной ассоциации преподавателей русского языка и литературы и участником проектов европейской образовательной программы Tempus.

В 2014 году ТГПУ им. Л.Н. Толстого принял участие в реализации Программы продвижения русского языка и образования на русском языке, в рамках которой:

- ❖ проведены курсы повышения квалификации для преподавателей русского языка в Колумбии, Финляндии, Сербии, Бангладеш, Японии;

- ❖ разработаны три электронных образовательных ресурса «Лексикология русского языка», «Современный русский литературный язык» и «Познаю мир на русском языке», которые размещены на аккредитованной платформе – Интернет-сайте проекта Института Пушкина «Образование на русском» по адресу <http://pushkininstitute.ru>;

- ❖ проведено социологическое исследование для выявления затруднений при изучении русского языка, вызываемых у студентов, для которых он не является родным. В нем приняли участие иностранные слушатели вуза из Афганистана, Вьетнама, Индии, Китая, Пакистана, Туркменистана;

- ❖ осуществлено участие в международных образовательных выставках в Болгарии, Германии, Индии, Туркмении, Сербии, Беларуси, России;

- ❖ реализована программа образовательного туризма.

В ТГПУ им. Л.Н. Толстого учатся студенты из сорока четырех стран мира. Здесь готовят не только высококвалифицированные педагогические кадры, но и специалистов социально-экономического, гуманитарного, технического, сельскохозяйственного и других профилей.

Система духовно-нравственного воспитания молодежи, реализуемая в ТГПУ имени Л.Н. Толстого, позволяет получить новые существенные результаты в области воспитания студентов в современных условиях развития нашего общества. Данная работа не только создает студенту условия для саморазвития, но и ориентирует его на будущую профессиональную деятельность, т.е., у студентов педагогического вуза разных специальностей в процессе воспитания формируются не только личностные, но и профессионально значимые качества, а воспитательная система, в свою очередь, приобретает профессионально-направленный характер.

В течение двух лет в университете функционирует Центр поддержки и развития волонтерского движения, целью которого стало вовлечение студентов в общественно-полезную деятельность, оказание помощи в регистрации на Всероссийском сайте волонтеров, общая координация деятельности волонтерского движения по вузу.

Особая роль в вузе отводится Центру патриотического воспитания студентов. В своей работе Центр опирается на традиции взаимосвязи поколений, широко сотрудничая с университетским Советом ветеранов, а также советами ветеранов г. Тулы и Тульской области. Изучение конкретных биографий и истории подвигов помогает студентам понять и ощутить свою сопричастность и ответственность.

Результаты многочисленных исследований свидетельствуют о том, что воспитательная среда университета является личностно-значимой для сту-



дентов. В качестве одной из основных целей воспитательной деятельности является формирование набора важнейших качеств личности. Сложившаяся в университете воспитательная среда обеспечивает естественность трансляции студентами норм взаимоотношений, общения, организации досуга, быта в общежитии, отношения к будущей профессии, формирует мотивацию учебно-профессиональной деятельности.

В ТГПУ им. Л.Н. Толстого созданы все необходимые условия для поддержания здоровья студентов и сотрудников университета, занятий физической культурой и спортом в учебное и внеучебное время.

Более 2000 тысяч студентов университета ежегодно регулярно посещают занятия по физической культуре. В вузе постоянно проводятся различные физкультурно-спортивные мероприятия, работает студенческий спортивный клуб. Целями Клуба являются привлечение обучающихся в университете к систематическим занятиям физической культурой и спортом, развитие традиционных и наиболее популярных видов спорта, формирование здорового образа жизни. Члены студенческого спортивного клуба добиваются значительных результатов и принимают участие в федеральных и международных форумах и проектах. Более 1000 студентов ТГПУ им. Л.Н. Толстого регулярно участвует в федеральных массовых мероприятиях: Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»; Всероссийские массовые соревнования по спортивному ориентированию «Российский азимут»; Всероссийский день бега «Кросс нации».

Спортивно-оздоровительная база вуза работает в полноценном режиме круглогодично, в том числе в летний период и в каникулярное время.

Университет является неоднократным победителем Всероссийского конкурса учреждений высшего профессионального образования Министерства образования и науки РФ «Вуз здорового образа жизни».

Гордостью университета являются его выпускники: чемпионы Олимпийских игр – В. Петраков и О. Слюсарева; участники Олимпийских игр, чемпионы и призеры чемпионатов мира Т. Пильщикова, Н. Ковях, Е. Карпачёва, Е. Савельева, Л. Чухнова, Н. Глебова, С. Флерко, Д. Абрамова, А. Демидова, А. Нерсисян, Ю. Лосева, К. Марьясова; чемпионы России и призеры европейских первенств – Б. Никулин, О. Холандырёва, А. Лосева, П. Дудченко, Е. Зюкина, И. Жданова, А. Комаровский, В. Усков.

Университет реализует более 25 значимых социальных программ и проектов, 3 из которых (конкурс социально значимых проектов «ЛУЧ»; фестиваль художественной самодетельности для учащихся и студентов средних и высших профессиональных учебных заведений Тульской области «Во мне поет сама Россия»; областной конкурс научно-исследовательских работ «Великие земляки Тульского края») включены в Национальный приоритетный проект «Образование».

Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого в направлении совершенствования системы образования занимает ведущее место в регионе и достойное место среди других вузов страны.

# Подготовка кадров: от абитуриента до востребованного специалиста

**В**ступление глобальной экономики в постиндустриальную фазу, а также переход к информационному обществу предъявляют высокие требования к интеллектуальному потенциалу специалистов и определяют необходимость совершенствования системы образования.

Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого (ТГПУ) – современный многопрофильный вуз, ориентированный на подготовку высококвалифицированных кадров для Тульского региона и всей страны. Сохраняя статус педагогического вуза и уделяя большое внимание этому направлению подготовки, все годы университет расширяет палитру специальностей и реагирует на вызовы времени. Сегодня вуз ведет подготовку по 111 программам бакалавриата, специалитета и магистратуры и по 12 программам подготовки кадров высшей квалификации. Среди бакалаврских программ, традиционно востребованных как абитуриентами, так и работодателями: «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем (профиль



Ректор Тульского государственного педагогического университета им. Л.Н. Толстого  
**Владимир Панин**

вод и переводоведение») и десятки других. Педагогическое образование осуществляется по пятнадцати профилям.

Важно отметить, что в 2014 году ТГПУ имени Л.Н. Толстого принял участие в крупномасштабном федеральном эксперименте по модернизации педагогического образования. Университет выиграл конкурс и стал вузом-соисполнителем Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования

тей «Образование и педагогика» (направление подготовки – Педагогическое образование), предполагающих академическую мобильность студентов вузов педагогического профиля (не педагогических направлений подготовки) в условиях сетевого взаимодействия».

Цель проекта – развитие сетевых форм получения педагогического образования на основе новых модулей и правил реализации программ бакалавриата. Данный проект интересен тем, что он предоставляет студентам, обучающимся на непедагогических специальностях и направлениях подготовки, поливариантные возможности получения педагогического образования. Для апробации разработано 4 модуля – два основных для профессиональной подготовки учителя («Педагог как организатор образовательного пространства» и «Проектирование и реализация эффективных образовательных технологий») и два поддерживающих – «ИКТ в деятельности учителя», «Образование в контексте социальной реальности».

Программа обучения строилась с пониманием того, что современное высшее образование существует в многообразном и постоянно меняющемся социальном контексте. Направления его развития должны отражать мировые тенденции и быть связаны с требованиями государства, перспективами развития страны, интересами общества и основных потребителей образовательных услуг.

Введение новой системы обучения, в центре которой находится студент, предполагает перемещение акцентов с процесса обучения на его результат, охарактеризованный в профессиональном стандарте педагога, а также изменение ролей преподавателя и студента.

Все эти изменения, происходящие в системе высшего образования, накладывают

**В 2014 году ТГПУ им. Л.Н. Толстого принял участие в крупномасштабном федеральном эксперименте по модернизации педагогического образования**

Информационные системы и базы данных», «Химия (профиль «Медицинская и фармацевтическая химия»», «Агрономия (профиль Агрономия)», «Психология (профиль «Психология управления персоналом»», «Организация работы с молодежью», «Лингвистика (профиль «Пере-

«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС» (НИТУ «МИСИС») по проекту «Ф-92.055 Разработка и апробация новых модулей и правил реализации основной образовательной программы бакалавриата по укрупненной группе специальнос-



отпечаток на профессиональную подготовку и переподготовку профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений, готовящих педагогические кадры. Сегодня специалист в сфере образования должен быстро реагировать на вызовы времени, иметь широкую эрудицию в профессиональной области, владеть новыми методами, технологиями, приемами обучения.

В ТГПУ им. Л.Н. Толстого высокий научный потенциал профессорско-преподавательского состава позволяет решать все поставленные задачи. Сегодня в университете выстроена развитая научная и инновационная инфраструктура: 14 научных центров и лабораторий, 5 малых инновационных предприятий, 15 научных школ. Результаты исследований ежегодно находят отражение в получаемых патентах и свидетельствах о регистрации объектов интеллектуальной собственности. Новые разработки получают дипломы победителей и призеров всероссийских и международных выставок-экспозиций. Ежегодно в различных издательствах выходят более 40 монографий, 130 учебников и учебных пособий (в том числе более 100 – с грифом УМО или НМС), авторами которых являются сотрудники университета. В научных журналах и сборниках публикуется более 1500 статей, значительная часть которых представлена в изданиях, включенных в РИНЦ, около 40% статей опубликовано в журналах, входящих в список ВАК. Ежегодно 14–17 статей публикуется в зарубежных и российских журналах, включенных в международные базы данных Web of Science и Scopus, что является достаточно весомым результатом для профильного педагогического вуза. По многим значимым показателям (число публикаций и цитирований за последние 5 лет, число статей в зарубежных и российских переводных журналах, число статей с участием зарубежных авторов) университет входит в число лучших среди всех организаций в рейтинге РИНЦ.

ТГПУ имени Л.Н. Толстого издает 3 научных журнала. Электронный журнал «Гуманитарные ведомости ТГПУ им. Л.Н. Толстого» – новый проект, ориентированный на публикацию статей в широком спектре гуманитарных наук. Научно-теоретический журнал «Чебышевский сборник» основан в 2001 году и в настоящее время, имея высокий авторитет в своей предметной области, включен в международные реферативные базы данных MathSciNet, zbMATH. Одним из новых проектов, направленных на обеспечение поддержки молодых ученых, развитие научно-исследовательской работы студентов, является выпуск научного журнала «The Times of Science – Время науки».

Университет добился признания в профессиональных кругах. Только в последнее десятилетие ТГПУ закрепил за собой статус федеральной площадки по проведению государственного тестирования по русскому



языку, а также межрегионального центра развития кадрового потенциала сферы государственной молодежной политики.

Стратегия государственного развития России предполагает переход к экономике инновационного типа. Значимую роль в реализации этой стратегии играют вузы, призванные обеспечить инновационную направленность образовательного процесса, которая формирует у выпускников компетенции, позволяющие не только создавать новые знания и технологии, но и доводить их до рыночного продукта. В этой связи очень важно взаимодействие учебных заведений с академической и отраслевой наукой, тесная связь с базовыми предприятиями, и в конечном итоге – разработка и реализация образовательных программ бакалавриата, магистратуры, аспирантуры с участием работодателей. Отдельно стоит обратить внимание на привлечение студентов и аспирантов к научно-исследовательской работе. Все это позволяет сформировать у обучающихся необходимые практические компетенции, которые оптимизируют процесс вхождения выпускника в профессиональную деятельность, совершенствуют адаптацию к условиям ее осуществления, а также обеспечивают эффективное решение типовых профессиональных задач.

Пути решения задачи подготовки востребованных специалистов в Тульском государственном педагогическом университете им. Л.Н. Толстого рассмотрим на примере нескольких факультетов.

Так, факультет естественных наук чутко реагировал на запросы работодателей и до внедрения в образовательную сферу ФГОС ВПО и ФГОС ВО. Потребность в выпускни-

ках специальности «Химия» для системы МВД Тульской области (криминалистическая служба, служба контроля за незаконным оборотом наркотиков) обусловила введение в учебные планы необходимых для формирования соответствующих компетенций таких дисциплин, как «Инструментальные методы анализа органических соединений», «Химико-токсикологический анализ», «Основы токсикологической химии» и т.д. Затем это вылилось в новую специализацию «Химия окружающей среды и химическая экспертиза». Мощное развитие фарминдустрии и аналитической службы в этой области побудило факультет к внедрению в учебный процесс специализации «Медицинская и фармацевтическая химия», что в настоящее время переросло уже в индивидуальный профиль подготовки. Аналогичные примеры можно привести и по другим направлениям. За последние 7 лет на факультете естественных наук с учетом потребностей работодателей Тульского региона было лицензировано и внедрено в учебный процесс 5 новых специальностей и направлений подготовки, а также 7 магистерских программ.

Мощно развивающийся химический кластер Тульского региона, анализ стратегии развития приоритетных направлений химического комплекса определил развитие магистратуры по «Химии» от программы «Химическое образование» к программе «Химия новых конструктивных материалов». Обучение по данной магистерской программе планируется осуществлять совместно с ФКП «Алексинский химический комбинат», на базе которого с целью повышения качества подготовки специалистов будет создана базовая кафедра. ►



Активно развивающаяся научно-исследовательская деятельность кафедр, работа научных Центров, лабораторий, аспирантур и высокая научная активность большого числа преподавателей факультета – все это в совокупности предоставляет студентам уникальную возможность приблизиться к миру науки,

студентов-бакалавров направления «Искусства и гуманитарные науки». В учебном процессе широкая гуманитарная подготовка сочетается с концентрированным изучением отдельной отрасли научного знания. Индивидуальная образовательная траектория выстроена для каждого студента с учетом его способностей

нах исполнительной власти по делам молодежи, в различных учреждениях (центры социального обслуживания, социально-психологической помощи молодежи, занятости и трудоустройства молодежи, содействия молодежному предпринимательству, молодежные пресс-центры, центры информационного обеспечения, патриотического воспитания и т.д.).

Факультет успешно взаимодействует с зарубежными партнерами: Международным Центром права и религии (ICLRS, Washington, D.C.), Национальным офисом программы TEMPUS в РФ, Католическим институтом г. Майнц (Германия), университетом штата Техас и Коблскилл-колледжем (США), Гродненским государственным университетом, (Беларусь), Национальным университетом республики Таджикистан и др.

Результаты научно-исследовательской работы студентов представлены и отмечены дипломами:

- IX Европейской выставки научно-технического творчества молодежи «EXPO-SCIENCE EUROPE 2012»;
  - Международного балканского образовательного семинара студентов России, Сербии, Черногории;
  - Всероссийского конкурса «Теория и практика преподавания русского языка в начальных классах»;
  - «Гагаринских чтений»;
  - конкурса проектов Федерального агентства по делам молодежи РФ, Всероссийского конкурса «Молодежь. Образование. Наука»;
  - IV Всероссийского фестиваля науки;
  - Всероссийского студенческого форума;
  - V Тульского молодежного экономического конкурса инновационных проектов и идей.
- Образовательная среда факультета – это не только учебные занятия, но также клубы и объединения студентов:
- «ШТОРМ» (школа творческой работы с молодежью);
  - дискуссионная площадка «Мнение»;
  - газета «88 ступеней»;

**С 2004 года ТГПУ им. Л.Н. Толстого является базовым вузом региона, где готовят специалистов по работе с молодежью**

попробовать себя в роли исследователя.

Факультет активно работает в системе дополнительного образования, ежегодно разрабатывая и реализуя различные программы, формирование которых осуществляется с учетом запросов рынка труда, что способствует повышению конкурентноспособности выпускников. Так, например, к наиболее популярным и востребованным у студентов выпускных курсов можно отнести следующие программы: «Актуальные проблемы медицинской и фармацевтической химии», «Фитодизайн», «Экологический менеджмент», «Основы фитопатологии», «Методы исследования в криминалистике».

Следует отметить, что действующая на факультете естественных наук система работы со студентами позволяет готовить качественных и конкурентноспособных специалистов, достигающих в своей профессиональной деятельности серьезных и значимых результатов. Так, например, Гарифзянов А.Р., выпускник факультета 2009 года стал победителем Российского конкурса «Учитель года – 2010». Мартынов Д.Н., выпускник 2003 года – абсолютный победитель Российского конкурса «Инженер года – 2011».

На факультете искусств, социальных и гуманитарных наук осуществляется подготовка

и творческих наклонностей. Теоретическое обучение совмещено с практической работой в формате творческих мастерских (Архитектура, Музыка, Живопись, Театр, Литературная студия), мастер-классов, профессиональных тренингов и учебных практик.

К преподаванию практических курсов в области искусств привлечены лица, имеющие опыт творческой деятельности: заслуженный художник Российской Федерации, член-корреспондент Российской академии художеств профессор А.И. Майоров; заслуженный работник культуры Российской Федерации Иванова Ю.В. и др.

Выпускники востребованы в музеях, выставочных залах, издательствах, редакциях газет и журналов, в теле- и радиокomпаниях, в качестве педагогов дополнительного образования.

С 2004 года ТГПУ имени Л.Н.Толстого является базовым вузом региона, где готовят специалистов по работе с молодежью. Получая широкий комплекс профессиональных знаний, студенты после окончания обучения становятся специалистами не только в области молодежной политики, но и в области менеджмента различных объектов социальной сферы. Выпускники этой специальности работают в федеральных, региональных и муниципальных орга-



- радио «Этаж-FM»;
- КВН;
- волонтерский отряд «Шаг навстречу».

Совместно с университетским НОБИ-центром (библиотекой) факультет проводит конкурс творческих работ старшеклассников «Я и образования».

Среди выпускников факультета искусств, социальных и гуманитарных наук более 100 отличников Народного просвещения, заслуженные работники народного образования, заслуженные учителя РФ, доктора и кандидаты наук.

Подготовка психологических кадров различного профиля (психологов-педагогов, специальных психологов, логопедов, дефектологов) осуществляется на факультете психологии. В учебном процессе используются различные инновационные образовательные технологии:

- в лекционном процессе;
- в организации практической подготовки, при промежуточной и итоговой аттестации;
- в аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работе студентов.

Большое внимание уделяется демонстрации наглядных примеров (многие лекции сопровождаются мультимедийными презентациями, на кафедрах созданы банки презентационных и видеоматериалов). Наряду с традиционными лекциями широкое распространение получили интерактивные (лекции-визуализации, лекции-беседы, проблемные лекции, лекции-викторины). Интерактивным методам обучения отдается предпочтение при проведении практических занятий. Наибольшее распространение получили кейс-методы, деловые и ролевые игры, работы в малых группах.

Учебная и производственная практика является неотъемлемой составной частью учебного процесса. Ее задачами являются:

- совершенствование полученных в процессе обучения в вузе теоретических знаний;
- приобретение практических навыков;

- ознакомление с организацией, условиями работы;
- проведение учебно-исследовательской и культурно-просветительской работы.

Количество баз практик год от года увеличивается, так как в современных условиях процесс обучения на всех этапах должен быть

Факультет иностранных языков осуществляет подготовку не только учителей иностранного языка, но и высококвалифицированных переводчиков. Уже на начальном этапе студенты могут выбрать область специализации (экономический, юридический, естественнонаучный или технический перевод) и на

**В последнее десятилетие ТГПУ им. Л.Н. Толстого закрепил за собой статус федеральной площадки по проведению государственного тестирования по русскому языку, а также межрегионального центра развития кадрового потенциала сферы государственной молодежной политики**

практикоориентированным, с налаживанием постоянного стратегического партнерства с работодателями. На факультете психологии девять ведущих специалистов-практиков привлечены к образовательному процессу, участвуют в совместной разработке и реализации программ обучения.

Качественные изменения подготовки специалистов на факультете истории и права обусловлены не только введением ФГОС высшего образования, но и повышающимися требованиями общества к выпускникам вузов. Актуальным на сегодняшний день является интеграция учебной и научной деятельности студентов, которые представляют результаты своих исследований на семинарских занятиях и на студенческих конференциях разного уровня, публикуют в научно-практических сборниках и журналах.

Структурным подразделением факультета истории и права ТГПУ имени Л.Н. Толстого с 2008 года считается юридическая клиника, где прием ведут студенты. Ее целью является правовое просвещение населения и закрепление на практике теоретических правовых знаний бакалавров.

протяжении всего срока обучения углублять свои знания. На практических занятиях студенты общаются с носителями языка: в настоящее время занятия по практике речи ведут Хосе Мигель Гонзалес (Испания), Флоран Гиар (Франция), Михаэль Зебек (Германия).

Студенты также имеют возможность повысить свою языковую, коммуникативную и культурную компетенцию в вузах-партнерах Ирландии, Германии, Франции, Колумбии и других стран. Студенты принимают активное участие в международном проекте «Европейские дворики», осуществляемом совместно музеем В.Д. Поленова и ТГПУ им. Л.Н. Толстого.

Вопрос трудоустройства выпускников является одним из самых важных в работе любого образовательного учреждения. То, насколько востребованы выпускаемые специалисты на рынке труда, свидетельствует о качестве образования в вузе, целесообразности подготовки по предлагаемым направлениям. Рынок регулирует высшую школу, заставляя вузы реагировать на потребности экономики, поэтому мониторинг трудоустройства выпускников, уже не первый год проводимый Министерством



образования и науки РФ, дает серьезную пищу для размышлений, заставляя пересматривать вопросы государственного финансирования невостребованных экономикой направлений подготовки.

В Тульском государственном педагогическом университете имени Л.Н. Толстого реализуется значительный комплекс мероприятий, призванных помочь нашим выпускникам реализовать себя на рынке труда. Так с 2002 года

### С 2012 года ТГПУ им. Л.Н. Толстого является вузом-партнером Россотрудничества

в университете функционирует Центр содействия занятости учащейся молодежи и трудоустройства выпускников. В настоящее время в большей степени проявляется потребность в комплексном подходе к решению вопросов профессионального и карьерного роста молодых специалистов, и это не только содействие трудоустройству, а также профориентация и создание условий для адаптации и успешного продвижения выпускника на рынке труда. С 2011 года функции Центра расширились, и он стал именоваться Центром профориентации, довузовской подготовки и содействия трудоустройству выпускников.

Для достижения высоких результатов в качестве приоритетных были выбраны следующие направления:

1. Проведение профориентационной работы на основе совершенствования и развития сети подготовительных курсов.
2. Формирование системы социального партнерства университета с работодателями, установление деловых связей на основе изучения потребностей рынка труда в специалистах, выпускаемых вузом; учет запросов работодателей и при подготовке молодых специалистов, развитие системы целевой подготовки.
3. Формирование банка вакансий по всем специальностям.

4. Организация системного взаимодействия Центра и факультетов, повышение эффективности деятельности комиссий по трудоустройству на факультетах с привлечением выпускающих кафедр.

5. Помощь молодым специалистам в практической деятельности в образовательных учреждениях, предприятиях и организациях Тульской области, в рамках стажерской практики.

6. Решение вопросов временной занятости у студентов.

7. Консультационно-разъяснительная работа со студентами по вопросам самопрезентации, информирование о состоянии и тенденциях развития регионального рынка труда.

Взаимодействие с работодателями ведется на этапах определения баз практик студентов, содействия выпускникам в трудоустройстве. Все предложения со стороны организаций и предприятий по подготовке и трудоустройству специалистов изучаются руководством университета и внедряются в образовательную программу. Работодатели задействованы в организации учебного процесса в вузе. На сегодняшний день это более 80 специалистов, которые ведут теоретические и практические курсы.

В рамках договоров о сотрудничестве с правительством Тульской области, с департаментом образования министерства образования Тульской области, муниципальными органами управления образованием обеспечивается благоприятная обстановка для организации работы по трудоустройству выпускников педагогических специальностей. Большой интерес у выпускников вызывает традиционная общеуниверситетская встреча с руководителями органов управления образованием всех уровней.

Кроме того, со студентами всех выпускных курсов неоднократно встречались руководители региональной Службы занятости населения, которые информировали студентов о состоянии рынка труда нашего региона. На всех факультетах университета в группах выпускников направления «Образование и педагогические науки» были организованы встречи с министром образования Тульской области Бычковым Д.В. Он рассказал об изменениях в системе образования Тульской области за последние годы, о мерах принимаемых правительством и муниципальными образованияами по поддержке молодых специалистов (единовременные денежные выплаты, стимулирующие надбавки, помощь в приобретении жилья и т.д.).

С большим интересом были восприняты студентами встречи с представителями компаний ОАО «Сбербанк», «Ингейт», ОАО «Ростелеком» и другими. Предложения прохождения практики с последующим трудоустройством приняли около 30 человек. Помимо централизованных мероприятий на всех факультетах и выпускающих кафедрах прошло около восьмидесяти встреч выпускников с представителями профильных предприятий и организаций.

Традиционной формой работы по содействию трудоустройству студентов в университете является участие в ярмарках вакансий, проводимых департаментом труда и занятости населения Министерства социального развития Тульской области; ярмарках Регионального Центра содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования Тульской области.

В 2013–2014 учебном году особое внимание в работе по содействию трудоустройству студентов уделялось расширению использования информационных технологий, прежде всего, сайта университета в построении их будущей карьеры. Банк актуальных вакансий располагается на сайте в разделе «Выпускнику и работодателю».

Особое направление работы в нашем вузе – стажерская практика выпускников. Стажировка молодых специалистов проводится с целью своевременного оказания помощи и определения направлений повышения профессиональной компетентности молодых специалистов, проведения курсов повышения квалификации и дополнительного образования. Стажерские листы содержат данные от работодателей об уровне теоретической, научно-методической, организационно-управленческой и конкретной профессиональной подготовке выпускников, об умении принимать решения в различных ситуациях. Кроме того, в стажерском листе отражены данные по самооценке стажеров.

Одним из важных мероприятий данной программы стало проведение встреч с выпускниками последних лет. Так, весной 2014 года под эгидой Центра состоялись традиционные

встречи молодых специалистов с педагогами университета по проблемам социально-профессиональной адаптации молодого специалиста. Во встречах приняли участие более трехсот молодых педагогов всех районов области. На факультетах были проведены «круглые столы», где рассматривались вопросы, входящие в зону проблем профессиональной деятельности молодого специалиста. Был определен круг тем, требующих особого внимания, а именно:

- разработка рабочих программ по учебным предметам в соответствии с ФГОС;
- профессиональный рост и аттестация учителей;
- методическое сопровождение стажеров со стороны вуза;
- финансовая составляющая деятельности молодого специалиста;
- взаимоотношения в профессиональной среде.

Для молодых специалистов на всех факультетах преподаватели выпускающих кафедр организуют индивидуальные консультации, оказывают помощь в подборе учебно-методической литературы. Кроме того, обязательно проводится мониторинг удовлетворенности работодателей качеством подготовки наших выпускников, определяются проблемы, в результате чего вносятся изменения в процесс образования.

По итогам проведения конкурса на вручение Премии «Траектория» за лучшие проекты, содействующие профессиональному самоопределению молодежи, которое проводит Федеральное агентство по делам молодежи при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации, программа поддержки стажеров-выпускников ТГПУ имени Л.Н. Толстого «Старт в будущее» была отобрана как одна из лучших.

В университете в течение всего года ведется постоянная работа по организации временной занятости студентов, что позволяет им получать бесценный навык практической деятельности. Центр осуществляет подбор вакансий по индивидуальным запросам, размещает заявки, поступающие от работодателей, на сайте университета в разделе «Выпускнику и работодателю», на информационных стендах Центра и факультетов, раздает информационные буклеты и листовки, распространяет еженедельные выпуски газет «Работа для Вас», «Работа сегодня». Студенты участвуют в летней педагогической практике на школьных оздоровительных площадках, работают в детских летних оздоровительных лагерях.

Для более эффективного трудоустройства на всех факультетах проведены мастер-классы «Шаги успешной карьеры» среди выпускников университета по обучению технологиям поиска работы, дана последовательность и методические рекомендации по составлению эффективного резюме, примеры, как лучшим



образом представить себя работодателю. В индивидуальной работе со студентами и выпускниками используются беседа, анкетирование, диагностическое компьютерное тестирование по программам «Профорриентатор», «Профкарьер» (автономная версия Центра тестирования и развития «Гуманитарные технологии» при Московском государственном университете им. М.В.Ломоносова).

По результатам мониторинга деятельности российских вузовских центров в 2013 году Центр профориентации, довузовской подготовки и содействия трудоустройству выпускни-



рального государственного образовательного стандарта. И работодателями, и абитуриентами государственное образование в целом оценивается как более престижное – об этом свидетельствуют подавляющее число социологических исследований, проводимых в Российской Федерации, начиная с двухтысячных годов.

75-летние традиции ТГПУ имени Л.Н. Толстого как государственного образовательного учреждения позволили нам создать широко известные научные школы, разработать и реализовать образовательные программы, получившие поддержку и признание профес-

**В 2014 году ТГПУ им. Л.Н. Толстого принял участие в реализации Программы по продвижению русского языка и образования на русском языке**

ков Тульского государственного университета вышел на 8-е место; а среди педагогических вузов России мы разделили 1-е место с Омским государственным педагогическим университетом.

В последние годы в самых разных дискуссиях приходится отстаивать приоритет государственного образования. Эта тема волнует не только профессиональное сообщество, но и самые широкие слои населения. С полным основанием можно утверждать, что государственные вузы гарантируют высокое качество образования в полном соответствии с основными направлениями государственной образовательной политики и требованиями феде-

сионального сообщества России. Вуз развивается, учитывая потребности региона и пожелания работодателей. Выступая на пленарном заседании X юбилейного съезда Российского союза ректоров, президент РФ В.В. Путин подчеркнул, что «в непростых экономических условиях, когда мы должны ускоренными темпами развивать несырьевые отрасли, на первый план, выходит максимальное сближение образования с производством, с практикой, с реальной жизнью». Именно в этом направлении движется Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого – вуз, которому всегда удавалось адекватно отвечать на вызовы времени. ▲

