

Уважаемые родители!!!
Приглашаем Вас принять участие в мероприятиях Центра психолого- педагогической,
методической и консультационной помощи (при ТГПУ им Л. Н. Толстого),
проводимых в рамках недели
всероссийской родительской компетентности
20- 26 мая 2024 года

Единая ссылка для подключения
<https://meet.google.com/bnk-bfcv-iwf>

ФИО	Тема	Дата, время	Аннотация	10 вопросов	Ссылка
Пазухина С.В., доктор психологических наук, зав. кафедрой психологии и педагогики ТГПУ им Л. Н. Толстого	Осторожно, вредные мультфильмы ! Или почему необходимо смотреть мультфильмы вместе с ребенком?	20 мая 17 часов	Вебинар рассчитан на родителей детей дошкольного и младшего школьного возраста, которые заинтересованы во всестороннем гармоничном развитии своего ребенка, внимательно относятся к вопросам его воспитания, становления как личности на основе усвоения традиционных российских ценностей, хотят расширить свои знания о влиянии мультфильмов на развитие детей, получить представление об информации, ограниченной и запрещенной для распространения среди детей. Материалы вебинара будут полезны всем, кто заинтересован в более глубоком познании особенностей	1. Что такое вредная информация? 2. Каковы критерии отнесения информации к категории вредной для детей? 3. Какая информационная продукция разрешена для распространения среди детей дошкольного и младшего школьного возраста? 4. Можно ли рассматривать мультфильм как инструмент формирования мировоззрения ребёнка? 5. Какие недостатки встречаются в современной мультипликационной продукции с точки зрения их негативного психологического влияния на ребенка?	http://tsput.cpr.tilda.ws/page47400847.html

			<p>влияния различной информационной продукции на сознание, поведение, становление нравственных качеств ребенка.</p>	<p>6. Каковы признаки вредного мультфильма? 7. Какую информацию должны транслировать мультфильмы для нормального развития ребенка? 8. Почему важно смотреть мультфильмы с детьми? 9. Как выбирать мультфильм для совместного просмотра? 10. Какие заблуждения относительно детских мультфильмов наиболее часто встречаются у родителей?</p>	
<p>Кокорева О.И., кандидат психологических наук, доцент кафедры специальной психологии ТГПУ им Л. Н. Толстого</p>	<p>Как оказать помощь дошкольнику с РАС в решении сенсорных проблем</p>	<p>20 мая 18 часов</p>	<p>Каковы особенности функционирования сенсорных систем у детей с РАС и как их выявить? Почему особенности сенсорной сферы дошкольников с РАС становятся источником проблем и приводят к различным видам дезадаптивного поведения? Как оказать помощь детям с сенсорными проблемами? Как создать среду, которая позволит ребенку справиться с имеющимися трудностями? Ответам на эти вопросы и посвящена наша встреча.</p>	<p>1. Какие отклонения в сенсорной сфере характерны для детей с РАС? 2. Что такое сенсорный профиль и как составить его для ребенка с РАС? 3. Что такое аутостимуляция и зачем она нужна ребенку с РАС? 4. Какие поведенческие феномены могут указывать на особенности функционирования тактильной системы ребенка с РАС? 5. Какие поведенческие феномены могут указывать на особенности функционирования проприоцептивной системы ребенка с РАС? 6. Какие поведенческие феномены могут указывать на особенности функционирования вестибулярной системы ребенка с РАС?</p>	<p>http://tsput.cpr.tilda.ws/page47402579.html</p>

				<p>7. Какие поведенческие феномены могут указывать на особенности функционирования вкусовой и обонятельной систем ребенка с РАС?</p> <p>8. Какие поведенческие феномены могут указывать на особенности функционирования слуховой и зрительной систем ребенка с РАС?</p> <p>9. Что делать в ситуациях, связанных с сенсорной перегрузкой ребенка с РАС?</p> <p>10. Какие занятия, игры и оборудование можно рекомендовать для детей с сенсорными проблемами?</p>	
<p>Карандеева А.В., старший преподаватель кафедры психологии и педагогики ТГПУ им Л. Н. Толстого, аспирант</p>	<p>Подростковые увлечения – это временно или навсегда?</p>	<p>20 мая 19 часов</p>	<p>В подростковом возрасте многие дети находят себе увлечения и хобби, которые порой родителям кажутся непонятными и бессмысленными. Многие из них на основе своих увлечений объединяются в субкультуры. В этом вебинаре мы разберем наиболее популярные увлечения и хобби современной молодежи, а также способы взаимодействия с подростками по вопросам подростковых субкультур.</p>	<p>1. Что такое подростковая субкультура?</p> <p>2. Ребенок увлекся необычной музыкой, что делать?</p> <p>3. Ребенок стал обращать внимание на модную одежду, стоит ли вмешаться?</p> <p>4. У ребенка-подростка появились друзья, которые принадлежат к субкультуре, это хорошо или плохо?</p> <p>5. Ребенок стал называть себя частью субкультуры, поддержать или запретить?</p> <p>6. Все ли хобби вредны для моего ребенка, или из них можно извлечь пользу?</p>	<p>http://tsput.cpr.tilda.ws/page47402931.html</p>

				<p>7. Могу ли я повлиять на выбор увлечения моего ребенка?</p> <p>8. Стоит ли подготовить младшего школьника к подростковым субкультурам заранее?</p> <p>9. Обязательно ли мне, как родителю, разделять модные увлечения своего ребенка?</p> <p>10. Каково значение подростковых субкультур?</p>	
<p>Панферова Е.В., кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии и педагогики ТГПУ им Л. Н. Толстого</p>	<p>5 ошибок родителей, которые доводят подростков до истерики</p>	<p>20 мая 20 часов</p>	<p>Подростковый возраст – период бурных эмоций и гормональных перестроек. Подростки часто бывают раздражительными, импульсивными и склонными к драматическим реакциям. Родителям важно понимать особенности этого периода и избегать ошибок, которые могут спровоцировать истерику у ребенка. В этом вебинаре мы разберем 5 распространенных ошибок родителей, которые доводят подростков до истерики, и предложим конструктивные способы реагирования на эмоциональные всплески.</p>	<p>1. Какие физиологические и психологические особенности подросткового возраста влияют на эмоциональность и склонность к истерикам?</p> <p>2. Как чрезмерный контроль и нарушение личных границ могут провоцировать истерики у подростка?</p> <p>3. Почему обесценивание чувств и проблем подростка является серьезной ошибкой родителей, ведущей к эмоциональным взрывам со стороны ребенка?</p> <p>4. Как сравнение с другими детьми и завышенные ожидания влияют на самооценку подростка и могут стать причиной истерики?</p> <p>5. Каким образом непоследовательность в воспитании и отсутствие четких правил могут дестабилизировать эмоциональное</p>	<p>http://tsput.cpr.tilda.ws/page47403381.html</p>

				<p>состояние подростка?</p> <p>6. Почему игнорирование и отсутствие эмоциональной поддержки со стороны родителей могут привести к истерикам у подростка?</p> <p>7. Какие существуют эффективные стратегии реагирования на истерику подростка?</p> <p>8. Как родители могут помочь подростку развить навыки управления своими эмоциями?</p> <p>9. Что могут сделать родители, чтобы создать дома атмосферу безопасности, доверия и эмоционального комфорта для подростка?</p> <p>10. В каких случаях родителям стоит обратиться за помощью к психологу?</p>	
<p>Васина Ю. М., кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной психологии ТГПУ им Л. Н. Толстого</p>	<p>Компьютерные программы: вред или польза? Что важно знать при подборе компьютерного программного обеспечения для гаджетов</p>	<p>21 мая 16 часов</p>	<p>В век информационных технологий очень сложно оградить детей от использования различной техники, электроники и гаджетов: компьютеров, телефонов, планшетов и пр. Да, и нужно ли это? Возможно, в использовании этих устройств для детей содержится и немало пользы? На вебинаре мы поговорим о том, какие положительные и отрицательные стороны есть в</p>	<p>1. В каком возрасте лучше начать знакомство ребенка с компьютером?</p> <p>2. Какие компьютерные игры можно использовать в работе с ребенком дошкольного возраста?</p> <p>3. Нужно ли развивать компьютерную грамотность детей дошкольного возраста?</p> <p>4. Может ли компьютер помочь при подготовке ребенка к школе?</p> <p>5. Нужно ли беспокоиться, если</p>	<p>http://tsput.cpr.tilda.ws/page47405889.html</p>

	ребенка?		использовании компьютерного программного обеспечения для детей дошкольного возраста и их гаджетов, и что нужно делать, чтобы они не навредили ребенку.	ребенок малоэмоционален и много времени проводит за компьютером? 6. Какие санитарно-гигиенические нормы и правила работы ребенка на компьютере? 7. Каковы симптомы зависимости от компьютерных игр? 8. Что такое интерфейс компьютерной программы? Каковы условия удобного интерфейса? 9. Что входит в понятие информационная культура? Нужно ли ее формировать в дошкольном возрасте? Как предотвратить компьютерную зависимость ребенка?	
Васина О.А., магистр психолого-педагогического образования	Теория привязанности: какую роль она играет в жизни ребенка?	21 мая 17 часов	Психологическая привязанность ребёнка к родителям интересный феномен в психологической науке. На вебинаре раскроем суть и основные аспекты теории привязанности. Узнаем, чем опасна чрезмерная привязанность ребёнка к матери и как строить гармоничные отношения с детьми	1. Что такое "теория привязанности"? 2. Какие типы привязанности существуют? 3. Как привязанность влияет на ребенка? 4. С какого возраста формируется привязанность у ребенка? 5. Какие этапы привязанности проходит ребенок? 6. Гиперпривязанность к матери - это плохо? 7. Как теория привязанности может помочь в воспитании ребенка? 8. Существует ли "отрицательная"	http://tsput.cpr.tilda.ws/page47403923.html

				<p>привязанность?</p> <p>9. Мама или папа - с кем из родителей у ребенка крепче привязанность?</p> <p>10. Как родителям сформировать надежную привязанность у ребенка?</p>	
<p>Степанова Н. А., кандидат психологических наук, декан факультета психологии ТГПУ им Л. Н. Толстого</p>	<p>Куда пойти учиться: как выбрать школу и как понять, что ее пора менять?</p>	<p>21 мая 18 часов</p>	<p>На вебинаре мы поговорим о том, какие критерии важно учитывать при выборе школы, помимо качества образования, расстояния до дома и программы. Среди этих критериев есть такие, которые важны для ребенка и для взрослых. Обсудим советы психологов, на что стоит обратить внимание, выбирая школу, и как не ошибиться в своем выборе.</p>	<p>1. Зачем нужна школа и учитель современному ребенку?</p> <p>2. На что, в первую очередь, обращают внимание при выборе школы?</p> <p>3. Как понять, готов ли ребенок к школе?</p> <p>4. Что должно понравиться ребенку в школе?</p> <p>5. Как поддержать ребенка, который только пошел в школу?</p> <p>6. Как понять, что ребёнок нормально адаптируется в школе?</p> <p>7. Школа выбирается на все 11 лет?</p> <p>8. Если у ребенка появились проблемы в школе, как это понять?</p> <p>9. Как понять, что школу пора менять?</p> <p>10. Нужна ли детская профориентация ?</p>	<p>http://tsput.cpr.tilda.ws/page47406419.html</p>
<p>Харланова Ю.В.,</p>	<p>Приёмы регулирования</p>	<p>21 мая 19 часов</p>	<p>Эмоциональное состояние родителей играет огромную роль во</p>	<p>1. Что такое эмоциональная саморегуляция и можно ли ей</p>	<p>http://tsput.cpr.tilda.ws/pa</p>

<p>кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии и педагогики ТГПУ им Л. Н. Толстого</p>	<p>я эмоционального состояния для родителей</p>		<p>взаимоотношениях с детьми. Психологи утверждают, что самоконтроль, способность управлять своими эмоциями и регулировать их, является ключевым моментом в общении с детьми. Поэтому важно понимать, зачем и как можно регулировать свое эмоциональное состояние при общении с детьми. Важность регулирования эмоций родителей при общении с детьми заключается в том, что дети чувствуют и отражают эмоции родителей. Если родитель находится в состоянии злости, раздражения или стресса, то это может негативно сказаться на общении с ребенком, вызвать негативные эмоции у него и нарушить взаимоотношения в семье. На вебинаре мы рассмотрим методы и стратегии регулирования эмоционального состояния при общении с детьми, а также разберем почему это так важно!</p>	<p>научиться? 2. Как избавиться от тревожности за ребёнка? 3. Как перестать агрессивно реагировать на действия ребёнка? 4. Вечером сильная усталость, нет энергии для занятия с ребёнком, что делать? 5. Ребёнок сильно раздражает, это нормально? 6. Я сильно опекаю ребёнка, от этого у нас конфликты, как быть? 7. Ребёнок агрессивно реагирует на мои замечания, не понимаю, от чего это происходит? 8. У меня постоянный страх за ребёнка, как с ним бороться? 9. У меня близнецы, они постоянно ссорятся, у меня не получается их успокоить, что делать в этой ситуации? 10. Я постоянно повышаю голос на ребёнка, как избавиться от этой привычки?</p>	<p>ge47406889.html</p>
<p>Залыгаева С.А., кандидат</p>	<p>Детско-родительское взаимодействие</p>	<p>21 мая 20 часов</p>	<p>Воспитание детей непростая задача и перед родителями часто стоит вопрос, как воздействовать на детей,</p>	<p>1. Как лучше говорить с подростком, чтобы быть услышанным</p>	<p>http://tsput.cpr.tilda.ws/page47410323.html</p>

<p>психологических наук, доцент кафедры психологии и педагогике ТГПУ им Л. Н. Толстого, психолог Центра «Развитие»</p>	<p>ие</p>		<p>чтобы требования, правила поведения, запреты и ограничения были услышаны (и выполнены) и при этом оставаться в теплых, душевных отношениях. На вебинаре вы узнаете, как разговаривать с подростком, если он не хочет вас слушать; как вести себя родителю в состоянии конфронтации с ребенком не «переходя на личности» и влиять на его поведение, не приходя к манипуляциям, нотациям и угрозам. Вы узнаете, как «правильно» хвалить ребенка, чтобы воодушевить его и вернуть веру в себя; как можно «слушать» ребенка и войти с ним в контакт, облегчить страдания и помочь пережить «сильные» эмоции.</p>	<p>2. Что такое родительская манипуляция и как ее распознать 3. Как правильно хвалить ребенка, чтобы он почувствовал уверенность в себе и был мотивирован 4. Как можно общаться с ребенком, который переживает сильные эмоции гнева и страха 5. Как родителю помочь своему ребенку-дошкольнику лучше понимать свои чувства и эмоции 6. Как общаться со «сложным» ребенком, который не слышит взрослых и делает все по-своему 7. Родитель и подросток конфликтуют, как выстроить коммуникацию 8. Как выстроить границы с дошкольником, чтобы он понимал требования взрослых 9. Как родителю обходиться с сильными эмоциями (злости, гнева, обиды) в общении с детьми и подростками 10. Как «здесь и сейчас» привлечь внимание ребенка и организовать его</p>	
<p>Катков Д.Р.,</p>	<p>Мой ребенок -</p>	<p>22 мая</p>	<p>Хобби для ребенка – это очень</p>	<p>1. Как помочь ребёнку найти</p>	<p>http://tsput.cpr.tilda.ws/pa</p>

<p>ассистент кафедры психологии и педагогики, аспирант</p>	<p>спортсмен! Значение хобби в жизни детей.</p>	<p>16 часов</p>	<p>важно. Оно во многом формирует детский характер и мировоззрение. Ребенок, имеющий любимое занятие, вырастает осознанной, дисциплинированной и творческой личностью. Если же речь идёт о таком хобби, как спортивная деятельность, то можно сказать, что спорт способствует не только развитию физических качеств, но и определенных качеств характера, таких как смелость, решительность, настойчивость, формируется благоприятная социальная ситуация развития среди сверстников в команде. На вебинаре мы поговорим о роли хобби в жизни ребёнка. Обсудим, как найти любимое занятие для ребёнка, и почему спорт может стать ключевым моментом развития личности.</p>	<p>хобби по душе? 2. Мой ребёнок хорошо учится, зачем ему спорт? 3. Как уберечь ребёнка от спортивных травм? 4. Что делать, если ребёнок не хочет заниматься никаким хобби? 5. Если ребёнок не хочет заниматься спортом, нужно ли родителям стимулировать его к тренировкам? 6. Какими положительными чертами обладает спорт? 7. Как правильно выбрать спортивную секцию для ребёнка? Какова роль тренера в данном вопросе? 8. Какие есть минусы в занятиях спортом? 9. По состоянию здоровья ребёнок не может активно заниматься спортом, хотя очень хочет. Что делать родителям? 10. Какой вид спорта будет наиболее полезен ребёнку, командный или индивидуальный?</p>	<p>ge47411597.html</p>
<p>Декина Е.В., кандидат психологических наук, доцент кафедры</p>	<p>«Здравствуй, лето! Ребенок едет в лагерь»</p>	<p>22 мая 17 часов</p>	<p>Детский лагерь — отличная школа жизни. Ребенок попадает в обстановку, которая отличается от той, которую ребенок наблюдает дома и в школе. У него появляется возможность развивать в себе новые личностные качества. Каникулы,</p>	<p>1. Как подготовить ребёнка к первой самостоятельной поездке в детский оздоровительный лагерь? 2. Как помочь ребёнку адаптироваться к условиям детского лагеря? 3. Если ребёнок испытывает стресс</p>	<p>http://tsput.cpr.tilda.ws/page47413637.html</p>

<p>психологии и педагогики ТГПУ им Л. Н. Толстого</p>			<p>проведенные в летнем лагере, могут дать ребенку насыщенный яркими событиями и знакомствами отдых, который запомнится ему на долгое время.</p> <p>С лагерем связано много родительских тревог: вдруг будет плакать и проситься домой, не найдет друзей и т.д.? Но все трудности разрешимы, если родители постараются подготовить ребенка к лагерю и будут грамотно вести себя, когда он там. На вебинаре рассмотрим основные периоды лагерной смены, как подготовить ребенка к лагерю, помочь адаптироваться, найти друзей, психологически настроить ребенка на отдых в детском лагере.</p>	<p>перед поездкой в лагерь, как ему помочь?</p> <p>4. Что важно обсудить родителям с детьми перед отправлением в детский оздоровительный лагерь?</p> <p>5. На какие правила пребывания в детском лагере должен обратить внимание родитель, чтобы минимизировать проблемы, которые могут возникнуть в лагере?</p> <p>6. Сколько может длиться адаптационный период у ребенка к детскому лагерю и как с ним справиться?</p> <p>7. Если ребенок сложно адаптируется в новом коллективе, что можно посоветовать ему и родителям?</p> <p>8. Если ребенок каждый год, по традиции, едет в лагерь, тут нужна подготовка?</p> <p>9. С какого возраста лучше отправлять ребенка в лагерь?</p> <p>10. Что делать, если ребенок часто звонит из лагеря и просится домой? Как часто нужно звонить и ездить к ребенку в детский оздоровительный лагерь?</p> <p>11. Как выбрать детский оздоровительный лагерь для ребенка?</p>	
---	--	--	---	---	--

<p>Филиппова С. А., кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии и педагогики ТГПУ им Л. Н. Толстого</p>	<p>Нервный родитель – горе в семье. Как не срываться на ребенка</p>	<p>22 мая 18 часов</p>	<p>На вебинаре мы узнаем, как стресс влияет на психоэмоциональное состояние человека. Узнаем, что такое когнитивные искажения и как они влияют на эмоциональное состояние. Узнаем, какие причины ведут к возникновению раздражения, агрессии и что за ними стоит. Выполним упражнения на когнитивную переоценку, попрактикуемся в навыках эмоциональной саморегуляции.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Я «срываюсь» на ребенке, только в тех ситуациях, когда он не прав: дерзил учителю, обидел младшего брата, отказывается выполнить мою просьбу. Это оправдывает поведение взрослого? 2. Мне приходится срываться на старшем, когда я участвую в урегулировании их конфликтов с младшим: заступаюсь за младшего, а на старшего кричу. Можно ли регулировать их конфликты по-другому? 3. 100 раз давал(а) себе обещание не кричать на ребенка. Но бывают ситуации, когда не сдерживаюсь, потом себя виню. 4. Срываюсь на ребенка на «ровном месте»: прихожу с работы, он ничего не сказал, не сделал ничего особенного, мог задать простой вопрос, а у меня уже «кипит». 5. Мы недавно стали родителями. Последнее время я замечаю, что мой ребенок меня раздражает всегда, когда не спит. Иногда я даже на него кричу, хотя понимаю, что он маленький и ни в чем не виноват. 6. Когда я не могу донести свои слова до ребенка «нормальным 	<p>http://tsput.cpr.tilda.ws/page47464311.html</p>
--	--	----------------------------	--	--	--

				<p>языком», - мне приходится кричать, иногда даже шлепать его. Это допустимо?</p> <p>7. Ребенок жалуется на то, что педагоги в школе нервничают и срываются на учениках. Что делать?</p> <p>8. Мой ребенок ходит в детский сад. У нас часто случаются конфликты из-за поведения: истерики, капризы, пререкания. Мои нервы не выдерживают, и я начинаю кричать. Почему ребенок так себя ведет?</p> <p>9. Раздражает, когда ребенок врет. В таких ситуациях мне сложно сдерживать негативные эмоции.</p> <p>10. Что делать, если подросток грубит, не слышит, не реагирует? Как не нервничать и не срываться?</p>	
<p>Бобровникова Н.С. старший преподаватель кафедры психологии и педагогики ТГПУ им Л. Н. Толстого</p>	<p>Буллинг его виды и особенности в современных кинематографе и литературе</p>	<p>22 мая 19 часов</p>	<p>Буллинг - такая штука, о которой никому не хочется говорить. Вроде бы все знают, что оно из себя представляет, многие были жертвой или по крайней мере свидетелями (по статистике ВОЗ за 2018год больше половины детей в России сталкивались с буллингом), но все же от нее проще отмахнуться – это где-то там, далеко. Гораздо проще не искать причины и решения, а свалить вину на: жестокость видеоигр,</p>	<p>1. Чем буллинг отличается от кибербуллинга?</p> <p>2. На что следует обращать внимание родителям, чтобы вовремя заметить, что ребенок стал жертвой буллинга или кибербуллинга?</p> <p>3. Как обеспечить безопасность детей в интернете?</p> <p>4. Можно ли предотвратить буллинг?</p> <p>5. Какими могут быть</p>	<p>http://tsput.cpr.tilda.ws/page47464649.html</p>

			<p>сатанинскую музыку, аниме или глобальное потепление. Но по счастью есть авторы, которые не боятся столь скользкой темы и проливают на нее свет, используя величайшее из искусств – Кино и Литературу.</p>	<p>последствия кибербуллинга и буллинга? 6. Как родители могут защитить ребенка? 7. Как помочь ребенку, если он стал свидетелем/жертвой/агрессором буллинга? 8. Как взрослые влияют на проявления агрессии и насилия в школе? Как проявляется буллинг и кибербуллинг в школе? 9. Как проблема буллинга и кибербуллинга может быть решена в школе? 10. Какие базовые советы можно дать ребенку, чтобы он не столкнулся с буллингом или кибербуллингом и смог ему противостоять?</p>	
<p>Яковлева А.В. ассистент кафедры психологии и педагогики ТГПУ им Л. Н. Толстого, аспирант</p>	<p>Неспящие. Как помочь ребенку выспаться</p>	<p>22 мая 20 часов</p>	<p>Когда у ребенка нарушается режим сна, это отражается на его психике, работоспособности и самочувствии. На вебинаре разберем что такое сон, почему он важен в жизни каждого ребенка, как возникают проблемы со сном и возможно ли с ними справиться?</p>	<p>1. Что такое сон? 2. Почему сон важен для ребенка? 3. Как влияет использование гаджетов ребенком перед сном? 4. Какими бывают проблемы со сном? 5. Укрепляет ли сон психическое здоровье ребенка? 6. Как понять, что у ребенка</p>	<p>http://tsput.cpr.tilda.ws/page47465021.html</p>

				<p>проблемы со сном?</p> <p>7. Почему сложно справиться с проблемами со сном?</p> <p>8. Связаны ли между собой сон и тревожность?</p> <p>9. Какой бывает гигиена сна?</p> <p>10. Существуют ли методики для лучшего засыпания?</p>	
<p>Ивлева Ю. С., ассистент кафедры специальной психологии, заведующий учебно-научной лабораторией психодиагностики, аспирант</p>	<p>Дети-погодки: в два раза больше радости или в два раза больше трудностей</p>	<p>23 мая 16 часов</p>	<p>На вебинаре вы узнаете о плюсах и минусах появления в семье детей-погодок. Как подружить детей-погодок, как вырастить их интересными и разносторонними личностями. Поговорим о важных советах маме.</p>	<p>1. Как подружить детей-погодок.</p> <p>2. Как организовать быт и оставаться в спокойном состоянии.</p> <p>3. Как уделять детям время поровну.</p> <p>4. Как не забыть, что старшему ребёнку вы нужны больше.</p> <p>5. Плюсы погодок.</p> <p>6. Скорая беременность - испытание для мамы</p> <p>7. Чем хорошо иметь погодок.</p> <p>8. Минусы детей-погодок.</p> <p>9. Какая разница для рождения детей оптимальна.</p> <p>10. Погодки с медицинской точки зрения.</p>	<p>http://tsput.cpr.tilda.ws/page47465351.html</p>

<p>Ежкова Н.С., доктор педагогическ их наук, профессор кафедры психологии и педагогики ТГПУ им Л. Н. Толстого</p>	<p>Досуг детей дошкольного возраста</p>	<p>23 мая 17 часов</p>	<p>Консультация посвящена вопросам поддержки ребёнка в часы досуга, организации общения с ним, оказания помощи, соучастие в его делах и играх. Рассмотрены такие направления как полезная занятость жизни нашего дошкольника, отвечающая его возрастным особенностям и возможностям, способы поддержки активности и инициативности ребёнка в досуговой деятельности.</p> <p>Материалы консультации могут быть полезны для родителей, которые хотят узнать о том, на какие темы можно общаться с ребёнком на досуге, на что следует обращать внимание во время его самостоятельной деятельности, какие занятия и игры целесообразно организовывать в условиях семьи и др.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нужно ли учить ребёнка соблюдать чистоту и порядок дома? 2. Как выстроить отношения, чтобы ребёнок доверял мне? 3. Нужно ли учить ребёнка играть с детьми? 4. Ребёнок не знает, чем заняться в свободное время? 5. Нужно ли учить его одеваться? 6. Неусидчив, не доводит до конца начатое дело, как быть? 7. Нужно ли заставлять ребёнка заниматься каким-либо делом? 8. Хотела подготовить ребёнка к школе, как это делать правильно? 9. Ребёнку скоро 7 лет, стал раздражительным, как его воспитывать? 10. Ребёнок не может работать руками, неуверенно вырезает, что делать? 	<p>http://tsput.cpr.tilda.ws/page47465771.html</p>
<p>Пронина Н. А., кандидат педагогическ их наук, доцент кафедры</p>	<p>Как помочь подростку правильно выбрать профессию</p>	<p>23 мая 18 часов</p>	<p>На вебинаре мы обсудим следующие важные вопросы: в каком возрасте нужно осуществлять профессиональный выбор, какие ошибки можно допустить, выбирая ту или иную профессию, что должны делать родители и что делать не надо</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. В каком возрасте нужно выбирать профессию? 2. Мой сын/дочь не понимает, кем он/она хочет стать. Что делать? 3. Ребенок не может выбрать между несколькими направлениями обучения. Что делать? 	<p>http://tsput.cpr.tilda.ws/page47466989.html</p>

<p>психологии и педагогики ТГПУ им Л. Н. Толстого</p>			<p>в стремлении помочь своему ребенку с выбором профессии, поговорим о том, кто еще кроме родителей может помочь ребенку с осознанным профессиональным выбором, узнаем, что на самом деле выбирает современный подросток и как выглядит сегодня профориентация.</p>	<p>4. Что выбрать колледж или вуз? 5. У ребенка нет никаких интересов. Что делать? 6. Какие ЕГЭ выбрать? 7. Чем я могу помочь при выборе профессии моему ребенку? 8. Что нужно учесть при выборе профессии? 9. Что стоит учитывать при выборе профессионального учебного заведения? 10. Как победить сомнения при выборе профессии?</p>	
<p>Куликова Т. И., кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии и педагогики ТГПУ им Л. Н. Толстого</p>	<p>Современные игрушки – польза или вред для ребенка</p>	<p>23 мая 19 часов</p>	<p>Трудно представить современного ребенка без игрушек. С их помощью дети познают мир и усваивают культурный опыт. Но все ли игрушки одинаково полезны? Игрушки могут развивать, лечить, развлекать. Но они же способны расстраивать психику, давать ложное представление об окружающем мире, вызывать агрессию и попросту представлять угрозу для здоровья и жизни ребенка. На вебинаре разберемся, каковы основные требования к игрушкам как к средству развития ребенка и как родителю стать экспертом при выборе игрушки.</p>		<p>http://tsput.cpr.tilda.ws/page47472999.html</p>
<p>Кацера А.А кандидат психологических наук,</p>	<p>Мультитерапия для семьи: инструкция по применению.</p>	<p>23 мая 20 часов</p>	<p>Современные родители находятся в постоянном поиске новых способов воспитания и развития своих детей – детей цифрового двадцать первого</p>	<p>1. Чем может быть полезна семье мультитерапия? 2. Как помочь ребенку почерпнуть полезную информацию из</p>	<p>http://tsput.cpr.tilda.ws/page47474121.html</p>

<p>доцент кафедры специальной психологии ТГПУ им Л. Н. Толстого</p>			<p>века. Одной из таких форм может стать мультипликация — мультитерапия. Как сделать просмотр мультфильма психологически полезным, воспитывающим? Как, создавая вместе мультфильм, организовать детский опыт позитивного, уверенного предъявления себя миру: «Я есть. Я это сделал. Я могу. Я все могу»? Эти и многие другие вопросы предлагаются к обсуждению на вебинаре «Мультитерапия как мягкое средство воспитания».</p>	<p>мультфильма?</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Какие мультфильмы помогут разобраться ребенку с понятиями добра и зла? 4. Помогают ли мультфильмы формированию плохого и хорошего поведения, полезных привычек? 5. Есть ли мультфильмы, просматривая которые, ребенок учится преодолевать свои страхи, бороться с трудностями? 6. Как правильно подобрать мультфильмы, помогающие ребенку бесконфликтно взаимодействовать с миром, верить в себя? 7. Если ребенок в трудной жизненной ситуации, может ли помочь мультфильм? 8. Подходит ли мультитерапия для детей с ОВЗ? Можно ли использовать мультитерапию в период реабилитации? 9. С чего же следует начинать с ребенком создание мультфильма? 10. Может ли мультик плохо влиять на ребёнка? При каких условиях просмотр мультфильмов безопасен? 	
---	--	--	--	---	--

<p>Солопов Олег Викторович - кандидат философских наук, доцент кафедры правовых дисциплин ТГПУ им. Л.Н. Толстого</p>	<p>«Правовое регулирование государственной поддержки и защиты семьи»</p>	<p>24 мая в 15:00</p>	<p>Вебинар посвящен анализу правового положения современной российской семьи и её членов. Обзор норм действующего законодательства знакомит слушателей с целым комплексом: взаимных прав и обязанностей членов семьи; мер государственной поддержки семей с детьми; гарантий защиты права родителей и детей в различных сферах общественной жизни.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Что такое семья (молодая семья) с точки зрения закона? 2.Какие права и обязанности существуют у родителей в отношении детей? 3.Как характеризуется правовой статус родителей в сфере образования их детей? 4.Какими бывают имущественные отношения между членами семьи? 5.Какие существуют меры правовой защиты института семьи в сфере регулирования трудовых отношений? 6.Какие существуют пособия и выплаты семьям с детьми? 7.Какие существуют меры поддержки семей, члены которых призваны на военную службу по мобилизации или по контракту? 8.Каким образом можно сегодня использовать материнский капитал? 9.Какие бывают программы по улучшению жилищных условий семьи? 10.Какие существуют меры поддержки для многодетных семей? 	<p>http://tsput.cpr.tilda.ws/page47486231.html</p>
<p>Сороцкий М.С., кандидат философских наук, доцент кафедры</p>	<p>Синдром «неуклюжего ребенка»</p>	<p>24мая 17 часов</p>	<p>Если Вы заметили, что Вашему ребенку трудно определить «право-лево» (сложно выполнить задание: «положи левую руку на правое плечо, а голову поверни вправо»). Ваш ребенок часто что-то нечаянно</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 Каковы самые минимальные проявления синдрома «неуклюжего ребенка», обнаруживаемые родителями? 2. Какое официальное название имеет данный феномен в практике 	<p>http://tsput.cpr.tilda.ws/page47475649.html</p>

<p>специальной психологии ТГПУ им. Л. Н. Толстого</p>			<p>ломает или разбивает, имеет плохой глазомер. Ваш ребенок часто неопрятен, поскольку он плохо чувствует свое тело и не усваивает алгоритмы общепринятых действий: пуговицы на его одежде не застегиваются, шнурки не завязываются, и пр. Ваш ребенок при играх, в которых задействована одна рука (например, камень-ножницы-бумага), произвольно двигает и другой рукой. Ваш ребенок начал поздно ходить (от 18 мес. и старше), имеет при этом неуверенную походку и часто спотыкается на ровном месте, садится мимо стула.</p>	<p>специального психолога и детского невролога? 3. Какие опасности для ребенка представляет диспраксия? 4. Апраксия и диспраксия развития — это одно и то же? 5. Что представляет собой задержка моторного развития? 6. По каким признакам можно определить задержку моторного развития у ребенка в возрасте до одного года? 7. Детский невролог выявил у ребенка признаки атаксии, что это такое? 8. Каковы возможные причины диспраксии? 9. На какие признаки диспраксии родителям необходимо обратить внимание в первую очередь? 10. Отражается ли диспраксия на речи ребенка?</p>	
<p>Брешковская К. Ю., кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии и педагогики ТГПУ им Л. Н. Толстого</p>	<p>Гражданское воспитание детей в системе традиционных ценностей России (из опыта воспитания в семье Л.Н. Толстого)</p>	<p>24 мая 18 часов</p>	<p>В процессе работы рассмотрим роль семьи в становлении гражданственности как качества личности ребенка, которое предполагает формирование конституционных и правовых позиций личности. Охарактеризуем наиболее продуктивные формы и методы гражданского воспитания в семье: экскурсии, прогулки и др.</p>	<p>1. Что такое традиционные ценности воспитания в современной России? 2. Какова цель гражданского воспитания? 3. Из чего складывается содержание гражданского воспитания ребёнка в семье? 4. Что такое воспитание «достойного гражданина»? 5. Каковы эффективные формы</p>	<p>http://tsput.cpr.tilda.ws/page47488359.html</p>

			<p>Узнаем в чем специфика и актуальность для современного образования опыта организации гражданского воспитания детей в семье великого отечественного писателя и мыслителя Л.Н. Толстого.</p>	<p>гражданского воспитания в семье?</p> <p>6. Какие бывают методы гражданского воспитания?</p> <p>7. Как Толстой воспитывал своих детей?</p> <p>8. Что такое воспитание «достойного гражданина» по мнению Л.Н. Толстого?</p> <p>9. Как в семье Толстого боролись с капризами, упрямством и непослушанием детей?</p> <p>10. Прогулки, семейные вечера, домашние спектакли как средства воспитания любви к Родине в семье Л.Н. Толстого.</p>	
<p>Степанов Г. К., нейропсихолог, аспирант МГУ им. М.В. Ломоносова</p>	<p>Тетради школьников глазами нейропсихолога: о чём могут говорить частые ошибки и постоянные исправления?</p>	<p>24мая 19 часов</p>	<p>Тетрадь школьника - настоящая кладезь не только академических, но и диагностических знаний. Не верите? Попробуем убедиться в этом вместе с вами. На вебинаре мы поговорим о видах письменных ошибок в школьных работах и попробуем разобраться с их причинами, обсудим, какую помощь могут оказать репетитор и нейропсихолог, а также разберёмся с тем, как привить любовь к такому важному школьному предмету как русский язык. Как говорится, открыли тетради, взяли ручки - записываем.</p>	<p>1. О чем могут говорить частые ошибки и постоянные исправления в тетради у ребенка?</p> <p>2. На какие ошибки стоит обращать внимание родителю?</p> <p>3. Всегда ли в случае ошибок на письме следует обращаться за помощью к репетитору?</p> <p>4. Кто такой нейропсихолог и как он помогает справиться с ошибками на письме?</p> <p>5. В чем разница между графическими и орфографическими ошибками?</p> <p>6. Как распознать дисграфию в тетради у школьника?</p> <p>7. Зеркальные ошибки, повторы и пропуски букв: что еще можно</p>	<p>http://tsput.cpr.tilda.ws/page47489821.html</p>

				<p>встретить в школьных письменных работах?</p> <p>8. Как помочь ребенку освоить школьные орфографические правила?</p> <p>9. Следует ли по ошибкам в тетради делать серьезные выводы?</p> <p>10. Что нужно делать, чтобы ребенок полюбил русский язык?</p>	
<p>Шалагинова К. С. кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии и педагогики ТГПУ им Л. Н. Толстого, директор Центра психолого-педагогической, методической и консультационной помощи</p>	<p>Эмоциональный интеллект: что это такое и как его развивать у детей</p>	<p>24мая 20 часов</p>	<p>Эмоциональный интеллект - это определяемая и измеряемая способность распознавать эмоции, понимать причины их возникновения, управлять ими и использовать весь эмоциональный спектр для решения задач. Если его умело развить в детстве - шансы на успех во взрослой жизни могут увеличиться в разы. Поговорим о роли родителей, разберем как научить ребенка принимать весь спектр чувств?</p>	<p>1. Какие бывают уровни эмоционального интеллекта ?</p> <p>2. Особенности эмоционального интеллекта детей</p> <p>3. Признаки низкого эмоционального интеллекта</p> <p>4. Как эмоциональный интеллект помогает ребёнку в школьном обучении?</p> <p>5. Как оценить уровень эмоционального интеллекта</p> <p>6. Нужно ли развивать ЭИ?</p> <p>7. Когда следует начинать развивать ЭИ.</p> <p>8. Правда ли, что эмоциональный интеллект у детей развивается проще, чем у взрослых.</p> <p>9. Как научить ребёнка принимать весь спектр чувств?</p> <p>10. Как развивать эмоциональный интеллект у детей от 2 до 7 лет?</p>	<p>http://tsput.cpr.tilda.ws/page47500261.html</p>

