

**Перечень научных и методических публикаций
(монографий, научных статей, учебных, методических пособий и др.)**

июль – сентябрь 2022 г.

1. *Бауэр А.В., Бобылев Ю.В., Грибков А.И., Романов Р.В.* Криволинейное распространение света: натурные эксперименты, компьютерное моделирование, математическая теория и их использование в обучении // Физика в школе. 2022. № 5. С. 35-44.
2. *Бобылев Ю.В., Грибков А.И., Романов Р.В.* О применении цифровых компетенций преподавателя физики в педвузе // Вестник Набережночелнинского государственного педагогического университета. 2022. № S3 (38). С. 38-41.
3. *Бобылев Ю.В., Грибков А.И., Романов Р.В.* О проведении лабораторного практикума по физике в нестандартных условиях // Категория "социального" в современной педагогике и психологии. Материалы 10-й всероссийской научно-практической конференции с дистанционным и международным участием. Отв. редактор А.Ю. Нагорнова. Ульяновск, 2022. С. 180-184.
4. *Валеева Г.В.* Дилеммы этики цифрового образования // Общество: философия, история, культура. 2022. № 7 (99). С. 24-28.
5. *Валеева Г.В.* Организация учебного процесса по дисциплине «философия» в условиях цифровой трансформации высшего образования // Вестник педагогических наук. 2022. № 4. С. 178-183.
6. *Васина Ю.М.* Психолого-педагогические условия формирования психологической устойчивости ребенка к воздействию негативной информации из сети интернет // Проблемы научной мысли. 2022. Т. 4. № 9. С. 43-46.
7. *Васина Ю.М., Чумакова И.В.* Условия формирования икт-компетентности педагогов-воспитателей в дошкольных образовательных учреждениях для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. 2022. № 2 (62). С. 287-293.
8. *Воржеинов И.А.* Занятия по робототехнике как средство формирования у младших школьников проектных умений // Современные проблемы и технологии инновационного развития образования. Сборник материалов II Международной студенческой научно-практической конференции. Тула, 2022. С. 181-186.
9. *Воронина Я.Г.* Психолого-педагогические особенности проектирования дистанционных элективных курсов по экотоксикологии с применением информационно-коммуникационных технологий // Исследовательский потенциал молодых ученых: взгляд в будущее. сборник материалов XVIII Региональной научно-практической конференции магистрантов, аспирантов и молодых ученых. Тула, 2022. С. 19-25.
10. *Говор С.А., Стоянова Ю.В.* Особенности организации практики студентов технических специальностей на цифровой образовательной платформе в формате кейсов // Гуманитарный вестник. 2022. № 3 (95).
11. *Декина Е.В.* Подготовка будущих педагогов к проектированию профориентационных мероприятий с учащимися цифрового поколения // Перспективы развития высшей школы. Материалы III Международной научно-практической конференции. В 2-х томах. Тюмень, 2022. С. 418-421.
12. *Кашипова Т.Б.* Лингводидактический потенциал использования многофункциональных онлайн-сервисов в условиях цифровизации высшего образования // Актуальные проблемы лингвистики и лингводидактики иностранного языка делового и профессионального общения. Сборник материалов X Международной научной конференции. Отв. редактор Е.Н. Малюга. Москва, 2022. С. 124-127.
13. *Колмыкова И.С.* Использование цифровых инструментов для формирования у младших школьников межпредметных понятий на уроках математики // Современные проблемы и технологии инновационного развития образования. Сборник материалов II Международной студенческой научно-практической конференции. Тула, 2022. С. 187-190.
14. *Коломенцева Д.А.* Правовые основы электронного обучения высшего образования (на примере ТГПУ им. Л.Н.Толстого) // Известия Тульского государственного университета. Педагогика. 2022. № 3. С. 45-49.
15. *Куликова В.П.* Цифровые ресурсы: возможности формирования у младших школьников представлений о длине и площади // Современные проблемы и технологии инновационного развития

образования. Сборник материалов II Международной студенческой научно-практической конференции. Тула, 2022. С. 191-196.

16. Куликова Т.А. Использование сервисов и цифровых инструментов в преподавании методики профессионального обучения // Известия Тульского государственного университета. Педагогика. 2022. № 3. С. 55-59.

17. Куликова Т.И. Готовность студентов к образовательной деятельности в интернет-пространстве. Цифровое общество как культурно-исторический контекст развития человека // Сборник научных статей и материалов международной конференции. Под общей редакцией Р.В. Ершовой. Коломна, 2022. С. 159-165.

18. Куликова Т.И. Изучение готовности студентов к использованию сети интернет в образовательной деятельности // Научно-методический электронный журнал Концепт. 2022. № 7. С. 72-78.

19. Лямина А.А. Использование компьютерных технологий в организации учебного процесса // Актуальные вопросы гуманитарных и социальных наук. Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Чебоксары, 2022. С. 103-105.

20. Мартынюк Ю.М., Даниленко С.В., Ванькова В.С. Подготовка IT-специалистов к осуществлению педагогической деятельности // Современная педагогика и научные исследования в образовательной организации высшего образования. материалы Всероссийской научно-методической конференции. Кострома, 2022. С. 295-300.

21. Морозова В.В. Формирование у младших школьников информационных умений средствами веб-квестов // Современные проблемы и технологии инновационного развития образования. Сборник материалов II Международной студенческой научно-практической конференции. Тула, 2022. С. 207-210.

22. Организация учебно-познавательной деятельности школьников с использованием цифровых инструментов. Панова А.А. // Современные проблемы и технологии инновационного развития образования. Сборник материалов II Международной студенческой научно-практической конференции. Тула, 2022. С. 197-201.

23. Подъёмова Л.А. Геймификация учебного процесса в начальной школе в современных условиях // Современные проблемы и технологии инновационного развития образования. Сборник материалов II Международной студенческой научно-практической конференции. Тула, 2022. С. 64-66.

24. Пронина Е.В. Образовательные и педагогические возможности технологии подкастинга в совершенствовании читательских компетенций старшеклассников // Вестник педагогических наук. 2022. № 5. С. 169-174.

25. Пронина Н.А. Родительская компетентность в вопросах профилактики интернет -зависимости у подростков // Материалы Ивановских чтений. 2022. № 1 (36). С. 52-54.

26. Романов В.А., Стоянова Ю.В., Кирилина А.В. Особенности организации адаптивного обучения будущих учителей средствами педагогического дизайна // Проблемы современного педагогического образования. 2022. № 75-1. С. 135-138.

27. Светличная А.С. Использование подкастов в процессе обучения иностранному языку // Сборник материалов XVIII Региональной научно-практической конференции магистрантов, аспирантов и молодых ученых. Тула, 2022. С. 190-193.

28. Сергеева А.А., Ешкина Н.И. Диалоговые технологии в условиях онлайн-обучения: педагогический аспект // Педагогика, психология, общество: от теории к практике. Материалы III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Чебоксары, 2022. С. 183-185.

29. Стукалова С.С. Игровые формы обучения решению задач по физике // XXIV Всероссийская студенческая научно-практическая конференция Нижневартовского государственного университета. Нижневартовск, 2022. С. 404-410.

30. Тозлован В.С. Смешанное обучение: ротационная модель «Перевернутый класс» // Современные проблемы и технологии инновационного развития образования. Сборник материалов II Международной студенческой научно-практической конференции. Тула, 2022. С. 258-262.

31. Улитина К.А. Применение электронных образовательных платформ в рамках дистанционного обучения иностранному языку // Обучение иностранным языкам - современные проблемы и решения. сборник материалов III Международной научно-практической конференции имени Е.Н.Солововой. Обнинск, 2022. С. 482-485.

32. Шалагинова К.С., Декина Е.В. Особенности работы по развитию коммуникативных навыков у подростков, имеющих разные стадии компьютерной зависимости // Бизнес. Образование. Право. 2022. № 3 (60). С. 468-472.

33. Шелиспанская Э.В. Негативные моменты использования компьютерных технологий в контексте психологической безопасности детей // Социализация в глобальном мире: вызовы современности. Сборник материалов II Международной научно-практической конференции. Под редакцией И.П. Краснощеченко, И.И. Пацакула. Калуга, 2022. С. 329-336.

34. Kirillina E.V., Borisova D.V., Strebkova Zh.V., Schukina I.V. Digital tools in teaching english language: a case of creating a lapbook on canva platform. // Science prospects. 2022. № 6 (153). С. 104-106.