

**Перечень научных и методических публикаций  
(монографий, научных статей, учебных, методических пособий и др.)**

апрель – июнь 2022 г.

1. *Алиева С.М.* Цифровые инструменты как средство повышения качества образования в начальной школе // Мир детства в современном образовательном пространстве. Сборник статей студентов, магистрантов, аспирантов. Редколлегия: Е.Я. Аршанский (гл. ред.) [и др.]. Витебск, 2022. С. 8-10.
2. *Бакулина Д.А.* Интерактивные образовательные технологии как средство профилактики интернет-зависимости у подростков // Психолого-педагогические исследования – Тульскому региону. Сборник материалов II Региональной научно-практической конференции магистрантов, аспирантов, стажеров. Чебоксары, 2022. С. 317-320.
3. *Богатырева Ю.И., Привалов А.Н.* Развитие профессиональных компетенций у педагогов в условиях экосистемы подготовки кадров для цифровой трансформации региона // Инновационные подходы в высшем образовании в сфере компьютерных наук. Материалы III Международной научно-практической конференции. Науч. редактор Н.В. Папуловская. Екатеринбург, 2022. С. 82-84.
4. *Борзенкова М.Д.* Особенности развития памяти младших школьников в условиях цифровизации образования // Психолого-педагогические исследования – Тульскому региону. Сборник материалов II Региональной научно-практической конференции магистрантов, аспирантов, стажеров. Чебоксары, 2022. С. 172-174.
5. *Буйдаков Р.А.* Образовательные сайты и их место в современной образовательной системе // Исследовательский потенциал молодых ученых: взгляд в будущее. Сборник материалов XVIII Региональной научно-практической конференции магистрантов, аспирантов и молодых ученых. Тула, 2022. С. 13-18.
6. *Валеева Г.В.* Этические аспекты цифровой трансформации университета // Гуманитарные ведомости ТГПУ им. Л.Н. Толстого. 2022. № 1 (41). С. 65-74.
7. *Герасименко И.Е.* Новые информационные технологии в обучении русскому языку как иностранному // Проблемы научной мысли. 2022. Т. 4. № 4. С. 35-38.
8. *Герасименко И.Е.* Открытые онлайн-курсы для обучения русскому языку как иностранному // Проблемы научной мысли. 2022. Т. 4. № 4. С. 31-34.
9. *Герасименко И.Е.* Типологии электронных образовательных ресурсов // Проблемы научной мысли. 2022. Т. 4. № 4. С. 27-30.
10. *Каширцева Т.Б.* Онлайн-курсы по русскому языку для иностранных граждан в эпоху цифровизации образования // Актуальные проблемы преподавания РКИ. Материалы Международной научно-практической и научно-методической конференции. Петрозаводск, 2022. С. 97-102.
11. *Климова Д.Д.* Цифровизация образования: моральные риски и проблемы // Приднепровский научный вестник. 2022. Т. 5. № 2. С. 8-11.
12. *Лукиенко Л.В., Перова М.С., Банников В.А.* Информационные технологии как фактор развития мотивации студентов к учению // Известия Тульского государственного университета. Педагогика. 2022. № 1. С. 40-45.
13. *Лыкова А.М.* Применение интерактивных образовательных технологий в процессе обучения в педагогическом классе как фактор выбора учащимися педагогической профессии // Исследовательский потенциал молодых ученых: взгляд в будущее. Сборник материалов XVIII Региональной научно-практической конференции магистрантов, аспирантов и молодых ученых. Тула, 2022. С. 104-108.
14. *Назарова Ю.В., Брыков Н.Н.* Оппозиционные ценности подростков в интернет-пространстве: аксиологический анализ // Исследовательский потенциал молодых

- ученых: взгляд в будущее. Сборник материалов XVIII Региональной научно-практической конференции магистрантов, аспирантов и молодых ученых. Тула, 2022. С. 150-152.
15. *Пронин Д.Д.* Математические зарисовки» (цифровой обучающий проект для учащихся старшей школы) // Исследовательский потенциал молодых ученых: взгляд в будущее. сборник материалов XVIII Региональной научно-практической конференции магистрантов, аспирантов и молодых ученых. – Тула: ТГПУ им. Л.Н. Толстого, 2022. С. 165-177.
  16. *Романов В.А., Глузман Н.А.* Учебная деятельность студентов в условиях онлайн-обучения в период пандемии covid-19: стилевые особенности // Вестник Барановичского государственного университета. Серия: Педагогические науки, Психологические науки, Филологические науки (литературоведение). 2022. № 1 (11). С. 30-36.
  17. *Рыжков А.В.* Проектирование онлайн-курсов для студентов и школьников // Исследовательский потенциал молодых ученых: взгляд в будущее. сборник материалов XVIII Региональной научно-практической конференции магистрантов, аспирантов и молодых ученых. Тула, 2022. С. 178-181.
  18. *Светличная А.С.* Использование подкастов в процессе обучения иностранному языку // Исследовательский потенциал молодых ученых: взгляд в будущее. Сборник материалов XVIII Региональной научно-практической конференции магистрантов, аспирантов и молодых ученых. Тула, 2022. С. 190-193.
  19. *Степановский П.А., Серёгина О.Б., Полякова И.В.* Использование игры "лазертаг" в физическом воспитании школьников VII-IX классов // Физическая культура в школе. 2022. № 1. С. 46-54.
  20. *Уварова С.В., Шестакова Т.А.* Эффективность использования дистанционных технологий обучения по оздоровительной физической культуре в организации и контроле управляемой деятельности студентов педвуза // Современное педагогическое образование. 2022. № 5. С. 310-315.