



Факультет	Технологий и бизнеса	
Кафедра	Экономики и управления	
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	
Направленность (профиль)	«Технология» и «Экономика»	
Государственное регулирование экономики		Б1.В.ДВ.20.01

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого»
(ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»)

УТВЕРЖДЕНА

на заседании Ученого совета университета
протокол № 8 от «31» августа 2017 г.

Рабочая программа дисциплины «Государственное регулирование экономики»

Трудоемкость: 3 зачетные единицы

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2015, 2016, 2017

Заведующий кафедрой  Л. Е. Басовский

Декан  А. А. Потапов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.....	4
3. Объем дисциплины и виды учебной работы	4
4. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	4
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	6
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	7
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	7
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	8
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	9
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	13
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	13
7.1. Основная литература	13
7.2. Дополнительная литература	13
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	14
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	14
10. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	15
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16
12. Аннотация рабочей программы дисциплины.....	18
13. Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины	20

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОК-7: способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	Выпускник знает: основные нормативно-правовые документы, механизмы их применения в различных сферах деятельности Умеет: применять правовые знания в различных сферах деятельности	В соответствии с учебным планом
ОПК-4: готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с правовыми актами сферы образования	Выпускник умеет: анализировать основные нормативно-правовые документы, оперативно находить нужную информацию, грамотно её использовать в профессиональной деятельности.	В соответствии с учебным планом
ПК-4: способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	Выпускник знает: основы законодательства Российской Федерации, правовые акты в профессиональной деятельности	В соответствии с учебным планом
ДПК-4: готовность использовать методы экономической теории для постановки и решения экономических задач в профессиональной деятельности	Выпускник знает: теоретических, методологических и правовых основ организации и функционирования системы государственного регулирования экономики, а также международного и отечественного опыта макроэкономического регулирования воспроизводственных процессов Умеет: анализировать, аргументировать и обосновывать экономическую политику (курс) государства, социально-экономические программы развития, а также весь комплекс применяемых и/или необходимых мер и средств государственного регулирования для решения программных задач.	В соответствии с учебным планом

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Государственное регулирование экономики» относится к дисциплинам по выбору вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем часов/ зачетных еди- ниц по формам обучения	
	очная	заоч- ная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108/3	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	22	
В том числе:		
Лекции	8	
Практические занятия	12	
КСР	2	
Самостоятельная работа студента (всего)	86	
В том числе:		
Внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к лекционным заняти- ям	10	
Внеаудиторная самостоятельная работа при подготовке к практическим за- нятиям	20	
Подготовка к контрольной работе	16	
выполнение заданий для самостоятельной работы в модульной объектно- ориентированной динамической учебной среде Moodle	20	
Подготовка к зачету	20	
Промежуточная аттестация в форме зачета		

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Очная форма обучения

Наименование тем (разделов).	Количество академиче- ских или астрономиче- ских часов по видам учебных занятий			
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Другие виды учебных занятий (КСРС)	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1. Сущность и механизм регулирования экономики	2	2		6
Тема 2. Регулирование экономики в альтернативных экономических системах	2	2		6
Тема 3. Роль государственного регулирования в проведении экономи- ческих реформ в РФ и зарубежом	2	2		6

Государственное регулирование экономики		Б1.В.ДВ.20.01		
Тема 4. Государственное регулирование экономики РФ в процессе перехода к рынку	2	2		6
Тема 5. Социально-экономическая политика государства и ее приоритеты	2	2		4
Тема 6. Регулирование социального развития	2	2		4
Тема 7. Регулирование области социально-трудовых отношений, рынка труда, процессов занятости и трудовых гарантий трудоспособного населения	2	2		4
Тема 8. Экономическая политика государства, ее приоритеты	2	2		4
Тема 9. Пути и программы экономических преобразований в РФ		2		12
КСР			2	
Подготовка к зачету				20
Итого	8	12	2	66
ИТОГО	108			
<p>Тема 1. Сущность и механизм регулирования экономики. Предпосылки и необходимость государственного регулирования экономики. Основные модели взаимоотношений государства и экономики. Цели государственного регулирования экономики. Методы осуществления государственного регулирования экономики. Механизмы регулирования экономики.</p> <p>Тема 2. Регулирование экономики в альтернативных экономических системах. Понятие «экономическая система». Виды экономических систем. Основные черты системы свободного предпринимательства. Черты современной рыночной экономике. Основные черты новейшей экономической системы. Традиционная экономическая система. Основные черты командно-административной системы. Положительные и отрицательные стороны изученных экономических систем.</p> <p>Тема 3. Роль государственного регулирования в проведении экономических реформ в РФ и зарубежом. Понятие «экономическая реформа». Основные реформы проводимые в России в конце XIX – начале XX века. Реформы и контрреформы в период существования СССР. Общее и специфическое реформирование экономики в странах Западной Европы в XX веке. Основные реформы, проводимые в США и странах Азии в XX веке. Реформы переходного периода к рыночной экономике и особенности этого процесса в различных странах.</p> <p>Тема 4. Государственное регулирование экономики РФ в процессе перехода к рынку. Мероприятия, проводимые государством для перехода к рыночной экономике. Основные мероприятия были проводимые в России на первом этапе реформирования. Последствия реформ. Понятие «приватизация». Процесс приватизации в 90-х годах XX века в России. Основные мероприятия, проводимые в России на втором этапе реформирования.</p> <p>Тема 5. Социально-экономическая политика государства и ее приоритеты. Социально-экономическая стратегия государства. Как она формируется. Что собой представляет экономическое прогнозирование. Что такое макроэкономическое планирование? Как оно осуществляется. Основные особенности государственного регулирования отношений собственности. Основные особенности государственной поддержки малого предпринимательства и предприятий АПК. Основные особенности государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.</p> <p>Тема 6. Регулирование социального развития. Понятие «социальная политика государства». Какова ее цель и объекты. Основные принципы социальной политики. Основные способы реализации социальной политики. Понятие «уровень жизни населения». Какими способами он регулируется. Понятие «социальная защита населения». Каковы ее основные элементы. Основные современные модели социальной политики.</p>				
Тула		Страница 5 из 21		

Тема 7. Регулирование области социально-трудовых отношений, рынка труда, процессов занятости и трудовых гарантий трудоспособного населения. Понятие «занятость». Ее основные виды. Понятие «рынок труда». Параметрами характеризующие его состояние. Причина необходимости государственного вмешательства в функционирование рынка труда. Понятие «государственное регулирование рынка труда». Его основные объекты. Основные мероприятия, включенные в государственное регулирование рынка труда. Реализация технологий государственного регулирования рынка труда. Основные цели и методы государственного регулирования рынка труда.

Тема 8. Экономическая политика государства и ее приоритеты. Понятие «финансовая политика государства». Ее основные задачи и мероприятия. Понятие «государственный бюджет» Каковы его функции в экономике. Налоговая политика государства. Каковы принципы функционирования налоговой системы. Понятие «денежно-кредитная политика». Ее основные инструменты. Структурная политика государства. Направления ее реализации.

Тема 9. Пути и программы экономических преобразований в РФ. Положительные и отрицательные моменты в экономическом развитии России. Либеральная модель развития России. Основные черты олигархической модели развития российской экономики. Инновационная модель развития российской экономики.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа по дисциплине «Государственное регулирование экономики» имеет своей целью закрепление необходимых знаний, умений, отработанных на аудиторных практических занятиях, при выполнении самостоятельных практических заданий. Также задачей самостоятельной работы является развитие навыков работы с литературой (основной и дополнительной) используя ресурсы библиотек университета, ЭБС, материалы, содержащиеся в локальной электронной библиотеке.

Самостоятельная работа обучающихся, направлена на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений, повышение творческого потенциала студентов и заключается в:

- работе студентов с лекционным материалом, поиске и анализе литературы и электронных источников информации по заданной теме;
- выполнение заданий для самостоятельной работы в системе управления обучением MOODLE;
- изучении теоретического материала к практическим занятиям;
- подготовки к контрольным работам;
- подготовки к зачету.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины для самостоятельной работы обучающихся включает в себя комплект учебно-методического сопровождения дисциплины (учебники, опорные конспекты лекций, методические рекомендации по выполнению практических заданий, электронный вариант РПД), доступный студентам как в ЭБС, так и в системе управления обучением MOODLE, а также из локальной сети ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого» и с сайта университета из раздела «Электронное обучение» и может использоваться в процессе выполнения самостоятельной работы <http://moodle.tsput.ru/course/view.php?id=15681>

5.1. Методическое обеспечение лекционного курса

Методическое обеспечение лекционного курса используется для самостоятельного изучения и повторения теоретического материала, теоретической подготовки к практическим занятиям и зачету:

1.Карпченко Ю.В. Государственное регулирование экономики: Курс лекций. Электронный ресурс. URL: <http://moodle.tsput.ru/mod/page/view.php?id=91079>

5.2. Методическое обеспечение практических (семинарских) занятий

Методическое обеспечение подготовки к практическим занятиям, используется для контроля самостоятельной работы студентов (тесты, задачи, задания), для выполнений домашних заданий к практическим занятиям.

1. Карпченко Ю.В. Государственное регулирование экономики. Тесты. Электронный ресурс. URL: <http://moodle.tsput.ru/mod/page/view.php?id=91075>

2. Карпченко Ю.В. Государственное регулирование экономики. Темы семинарских занятий. Электронный ресурс. URL: <http://moodle.tsput.ru/mod/page/view.php?id=91075>

3. Карпченко Ю.В. Государственное регулирование экономики. Задачи. Электронный ресурс. URL: <http://moodle.tsput.ru/mod/page/view.php?id=91075>

5.3. Методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

1. Карпченко Ю.В. Государственное регулирование экономики. Тематика эссе. Электронный ресурс. URL: <http://moodle.tsput.ru/mod/page/view.php?id=91075>

5.4 Темы, выносимые на самостоятельную проработку, для подготовки презентаций, эссе по изученному материалу с последующей защитой на практических занятиях

1. Опыт государственного регулирования экономики
2. Государственное регулирование в свете различных концепций и представлений о роли государства в развитии общества и экономики.
3. Федеральные целевые программы развития национальной экономики, их роль в системе государственного регулирования экономики.
4. Сущность и методика государственного регулирования экономики.
5. Макроэкономическое прогнозирование, его место и роль в системе регулирования экономики
6. Бюджетно-финансовый механизм регулирования.
7. Налоговая политика как инструмент поддержания макроэкономической сбалансированности.
8. Налоговое регулирование как форма реализации налоговой политики государства.
9. Бюджетное регулирование как средство стабилизации экономики.
10. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.
11. Государственный сектор экономики как объект и инструмент регулирования.
12. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.
13. Антимонопольная политика государства.
14. Стратегия структурных преобразований экономики.
15. Промышленная политика государства.
16. Государственное регулирование развития регионов.
17. Государственная политика социального развития общества.
18. Модели социального развития (на примере отдельной страны).
19. Государственное регулирование доходов населения.
20. Социальная защита населения как элемент социальной политики государства.
21. Государственное регулирование агропромышленного комплекса.
22. Государственная политика рационального природопользования и обеспечения экологической безопасности.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП представлен в таблице пункта 1 данного документа. Этапы формирования компетенций определяются учебным планом.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции: ОК-7: способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности

ОПК-4: готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с правовыми актами сферы образования

ПК-4: способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов

ДПК-4: готовность использовать методы экономической теории для постановки и решения экономических задач в профессиональной деятельности

Показатели оценивания	Критерии оценивания
<p>Знает: основные нормативно-правовые документы, механизмы их применения в различных сферах деятельности; основы законодательства Российской Федерации, правовые акты в профессиональной деятельности; теоретические основы функционирования институциональной экономики, закономерности макроэкономических связей и зависимостей; теоретических, методологических и правовых основ организации и функционирования системы государственного регулирования экономики, а также международного и отечественного опыта макроэкономического регулирования воспроизводственных процессов</p>	<p>Отметка «зачтено» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 45 до 100 баллов (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации).</p> <p>Отметка «незачтено» выставляется, если студент в целом за семестр набрал менее 45 баллов (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации).</p>
<p>Умеет: применять правовые знания в различных сферах деятельности; анализировать, аргументировать и обосновывать экономическую политику (курс) государства, социально-экономические программы развития, а также весь комплекс применяемых и/или необходимых мер и средств государственного регулирования для решения программных задач.</p>	

Критерии оценивания компетенций формируются на основе балльно-рейтинговой системы с помощью всего комплекса методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих данный этап формирования компетенций (пункты 6.3, 6.4)

Контроль и оценка результатов освоения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, проверки СРС.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценка знаний, умений по дисциплине осуществляется при помощи следующих средств:

Задачи для практических занятий:

Задача 1. **Постановка задачи:** Государственные расходы на экономику составляют 5000 ден. ед., налоги поступили в размере 7000 ден. ед. Трансферты населению составляют 1100 ден. ед. Государственный долг составляет 9000 ден. ед., по нему государство выплачивает ежегодно 10 %. Определите состояние государственного бюджета.

Задача 2. **Постановка задачи:** В 2006 году в стране X собрали налогов в размере 35 млн у. е., таможенные сборы составили 12 млн у. е., неналоговые поступления в бюджет составили 20 млн у. е. В этом же году государственные закупки товаров и услуг составили 38,4 млн у. е., трансферты 14,7 млн у. е., проценты по государственному долгу 17,6 млн у. е. Определите состояние государственного бюджета.

Задача 3. **Постановка задачи:** Государственные расходы на ВНП равны 500 у. е., налоги составляют 0,4Y, трансферты – 0,2Y. Государственный долг страны 1000 у. е., ставка процента по государственному долгу 10 % годовых. Определите сальдо бюджета, если в стране создан ВНП в размере 2000 у. е.

Задача 4. **Постановка задачи:** Государственные расходы на ВНП равны 7000 у. е., налоги составляют 0,6Y, трансферты – 0,25Y. Государственный долг страны 10 000 у. е., ставка процента по государственному долгу 15 % годовых. Определите структурный и циклический дефицит, если в стране создан ВНП в размере 20 000 у. е., потенциальный ВНП составляет 25 000 у. е.

Задача 5. **Постановка задачи:** Государственный долг страны на начало года составлял 2000 у. е., ставка уплачиваемого процента по гос. долгу составляет 8 % годовых. Расходы государства на ВНП за текущий год равнялись 1500 ден. ед., трансферты – 20 % ВНП. Доходы государственного бюджета равны 40 % ВНП. Определите бремя долга на конец года, если созданный в стране ВНП составляет 5000 у. е.

Задача 6. **Постановка задачи:** Функция налогов имеет вид: $T = 300 + 0,1Y$, трансферты населению $T_g = 400 - 0,2(Y - Y^*)$, государственные закупки составляют 400. Потенциальный объем производства $Y^* = 3000$ у. е. Что произойдет с государственным долгом, если фактический объем национального производства соответствует потенциальному?

Задача 7. **Постановка задачи:** Потребление определяется формулой $C = 0,75y^v + 400$. Каким будет налоговый мультипликатор?

Задача 8. **Постановка задачи:** Потребление задано функцией $C = 0,75 Y^v + 300$, государственные расходы 200 у. е., налоги равны 0,4Y, инвестиции равны 600. Определите национальный доход, потребление и налоговые платежи. Подсчитайте налоговый мультипликатор.

Задача 9. **Постановка задачи:** Правительство получило заем у МВФ в размере 6 млрд долл. Эти средства, инвестируемые в экономику, позволяют получить прирост национального дохода в размере 2000 млрд долл. в год. Долг надо вернуть через 4 года, при этом ежегодные проценты составляют 10 %. Приведет ли данный заем к увеличению государственного долга и финансового бремени, налагаемого на экономических субъектов?

Задача 10. **Постановка задачи:** Правительство страны осуществило заем на международном рынке кредитных ресурсов в размере 1 млрд долл. под 15 % годовых сроком на 10 лет. Но первые 3 года оплатить проценты не смогло. Что произошло с долгом и сколько денег вернет страна своим кредиторам, если с четвертого года будет выплачивать проценты без задержки?

Типовые тестовые задания:

1. Чем вызвана необходимость государственного регулирования экономики?
 - а) политическими амбициями правящих кругов;
 - б) необходимостью решать экономические проблемы, которые в рыночном хозяйстве сами по себе не решаются;
 - в) стремлением обеспечить обороноспособность страны.
2. В чем главные отличия государственного регулирования экономики в развитых, развивающихся странах и государствах с переходной экономикой?
 - а) в различиях органов государственного регулирования;
 - б) в масштабах привлечения иностранного капитала для финансирования национальной экономики;
 - в) в целях государственного регулирования.
3. Каковы функции союзов и объединений, представляющих экономические интересы?
 - а) в защите интересов членов объединений, проведении единой политики по отношению к другим союзам и государству;
 - б) для совместной работы в области подготовки кадров, образования, культуры;
 - в) для совместного финансирования инвестиций внутри страны и за рубежом.
4. От чего зависит выбор целей государственной экономической политики?
 - а) от воздействия на правительство страны могущественных иностранных кредиторов;
 - б) от остроты конкретных проблем в народном хозяйстве страны;
 - в) от личностей, стоящих во главе государства и принимающих политические решения.
5. Какими, по вашему мнению, должны быть первостепенные цели государственной экономической политики России?
 - а) срочные меры по защите окружающей среды;
 - б) улучшение отраслевой структуры народного хозяйства;
 - в) борьба с безработицей;
 - г) обеспечение ускоренных темпов роста;
 - д) досрочная выплата внешнего долга.
6. Что такое многоугольники целей государственного регулирования экономики?
 - а) различные последствия достижения целей;
 - б) совокупность видов финансирования государственной экономической политики;
 - в) основные цели государственного регулирования экономики в их взаимосвязи.
7. Прокомментируйте, пожалуйста, следующие фразы:
 1. «Государство может так перераспределять национальный доход, что будет устранено социальное неравенство».
 2. «Если правительство призовет предпринимателей увеличить капиталовложения в определенные отрасли экономики, инвестиции резко возрастут».
 3. «Если правительство будет поощрять участие долларов и евро в розничном товарообороте, то российский рубль станет более устойчивым и капиталовложения увеличатся».
8. Почему для регулирования рыночного хозяйства наряду с экономическими применяются административные инструменты?
 - а) административные инструменты применяются в ситуациях и сферах, где экономические средства не дают необходимого эффекта;
 - б) административными средствами легче добиться увеличения инвестиций и внедрения результатов НИОКР;
 - в) органы государственной власти, обладающие определенными полномочиями, всегда стремятся их использовать, независимо от того, нужно это или нет.
9. От чего зависит эффективность морального убеждения, применяемого государственными регулирующими органами для достижения экономико-политических целей?
 - а) от угрозы наказания за неисполнение призывов;
 - б) от интенсивности обработки населения СМИ;
 - в) от доверия населения и инвесторов к правительству, признания объявленных правительством целей совершенно необходимыми для страны.

10. Во время инфляции выигрывают следующие группы населения:

- а) получатели фиксированных по размерам окладов;
- б) владельцы недвижимости;
- в) вкладчики банков и владельцы страховых полисов;
- г) розничные торговцы;
- д) импортеры.

11. Зачем Центральный Банк устанавливает и изменяет учетную ставку?

- а) для увеличения доходов государственного бюджета;
- б) для ускоренной выплаты государственного долга;
- в) для воздействия на экономику страны;
- г) для привлечения иностранного капитала.

12. Для чего устанавливаются обязательные минимальные резервы?

- а) для регулирования количества денег в обращении и деловой активности;
- б) для финансирования бюджетных расходов;
- в) для укрепления доверия вкладчиков к частным банкам;
- г) для получения центральным банком дополнительных финансовых ресурсов.

13. Каковы цели и механизм продажи и покупки государственных ценных бумаг Центральным Банком?

- а) мобилизация дополнительных средств для финансирования государственных расходов;
- б) увеличение доходов центрального банка;
- в) защита национальной безопасности против угрозы засилья иностранного капитала;
- г) воздействие на хозяйственную конъюнктуру.

14. Какие из перечисленных ниже затрат относятся к расходам государственного бюджета?

- а) оплата импорта товаров;
- б) военные расходы;
- в) расходы на социально-культурные нужды;
- г) обслуживание государственного долга;
- д) жилищное строительство с целью продажи квартир;
- е) зарплата работников средств массовой информации.

15. Перечислите виды и направления расходов государственного

бюджета на хозяйственные цели, способствующие увеличению капиталовложений.

- а) кредитование малого и среднего бизнеса;
- б) выплата внешних государственных долгов;
- в) финансирование просвещения, высшего образования, культуры;
- г) инвестиционные субсидии.

16. Самофинансирование - это:

- а) расходование прибыли на личное потребление;
- б) вложение личных средств предпринимателя в образование и расширение фирмы;
- в) финансирование капиталовложений за счет собственных средств предприятия;
- г) финансирование фирмы за счет взятых в банке кредитов и выпуска ценных бумаг.

17. Скрытые резервы — это:

- а) нераспределенная балансовая прибыль;
- б) незаконно полученная прибыль, укрытая от налогового инспектора;
- в) разница между рыночной и балансовой стоимостью основных фондов;
- г) деньги компании, укрытые за границей в твердой валюте, чтобы уйти от налогообложения и последствий инфляции на родине.

18. С какими из приведенных ниже высказываний вы согласны, а с какими — нет?

- а) государственный сектор в рыночной экономике должен постоянно увеличиваться и во все большей степени брать на себя решение народно-хозяйственных проблем;
- б) государственный сектор в экономике абсолютно не нужен, все его объекты надо приватизировать;
- в) критерием эффективности государственного сектора в экономике является уровень его

рентабельности.

19. Чем вызвано государственное экономическое программирование?

- а) это - один из основополагающих принципов рыночного механизма;
- б) оно необходимо только в развивающихся странах;
- в) оно является комплексным инструментом государственного регулирования экономики, когда рыночный механизм не обеспечивает решения важных народно-хозяйственных проблем;
- г) это не что иное, как административное принуждение государственных органов управления по отношению к частному капиталу.

Вопросы к зачету

1. Объективная необходимость государственного регулирования экономики
2. Теоретические основы государственного регулирования (основные экономические теории).
3. Понятия «смешанная экономика», «государственное регулирование». Основные функции государства в смешанной экономике.
4. Объекты и субъекты государственного регулирования.
5. Цели государственного регулирования экономики
6. Роль государства в переходной экономике России.
7. Роль государства в экономике США и развитых стран Западной Европы.
8. Прямые методы государственного регулирования экономики
9. Косвенные методы государственного регулирования экономики
10. Формы государственного регулирования экономики
11. Сущность и виды прогнозирования.
12. Прогнозирование как одна из форм государственного регулирования экономики
13. Планирование: виды, цели.
14. Федеральные целевые программы.
15. Объективная необходимость существования и развития госсектора в экономике современного государства.
16. Понятие государственного сектора и государственной собственности. Регулирующее воздействие госсектора
17. Разгосударствление и приватизация, реформирование отношений собственности.
18. Основные принципы и цели приватизации.
19. Последствия приватизации в России
20. Государственное антимонопольное регулирование.
21. Государственное регулирование естественных монополий.
22. Государственное регулирование занятости и рынка труда
23. Социальная политика государства в современных условиях.
24. Уровень жизни населения как показатель эффективности социальной политики государства.
25. Пенсионная реформа в РФ.
26. Современная демографическая политика государства.
27. Государственное развитие миграционных процессов.
28. Концепция занятости в рыночной экономике. Понятие рынка труда, занятости, безработицы.
29. Структура занятости в РФ, её изменения в современных условиях. Проблема занятости и пути её решения.
30. Понятие инвестиций и капитальных вложений. Источники и динамика инвестиций в РФ.
31. Современная государственная инвестиционная политика.
32. Цели и основные направления денежно-кредитной политики.
33. Задачи и функции Центрального банка в осуществлении денежно-кредитного регулирования.
34. Основные инструменты денежно-кредитного регулирования
35. Налоговая система и ее регулирующая функция в экономике России.

36. Понятие и виды инфляции.
37. Причины и источники роста инфляции.
38. Государственная региональная политика в современных условиях.
39. ВТО как надгосударственный институт регулирования национальной экономики.
40. Цели и задачи вступления страны во Всемирную торговую организацию (ВТО).

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

По дисциплине «Государственное регулирование экономики» разработан комплекс учебно-методических материалов в печатном и электронном виде, выполняющий обучающую, информационно-справочную и контролирующую функции. В качестве контролирующей функции комплекс используется для текущего и промежуточного контроля успеваемости. Помимо этого, он полностью обеспечивает возможность самостоятельной работы студента по материалам курса. В комплекс входят следующие учебно-методические материалы: методические рекомендации по самостоятельной работе студентов (в электронном виде), краткий курс лекций (в электронном виде), компьютерные тестовые задания.

Учебно-методические материалы комплекса используются выборочно, в зависимости от потребности.

Для формирования итоговой оценки знаний, умений используется балльно-рейтинговая система, учитывающая значительную долю практических занятий.

Очная форма обучения

Баллы, набранные студентом в течение семестра, складываются следующим образом:

- 1) баллы, набранные в течение семестра за посещение лекционных занятий – 1 балл (всего 8 лекций), итого 11 баллов максимум;
- 2) баллы, набранные в течение семестра в ходе подготовки, посещения и работы на практических занятиях – 5 баллов (всего 9 практических работ), итого 45 балла максимум;

Контроль самостоятельной работы – до 14 баллов.

Таким образом, в течение семестра студент получит:

$1 \text{ балл} \times 8 \text{ лекций} + 5 \text{ балла} \times 9 \text{ пр. занятий} + 14 \text{ КСР} = 76 \text{ баллов.}$

Баллы, набранные студентом в течение семестра	Баллы за промежуточную аттестацию (зачет)	Общая сумма баллов за модуль в семестр	Отметка на зачете
21 – 76	0 – 24	45– 100	Зачтено
0 – 20	0 – 24	0 – 44	Не зачтено

Студент, пропустивший занятие, имеет право отчитаться по пропущенным темам.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

1. Бабашкина, А.М. Государственное регулирование экономики (для экономики бакалавров): Учебные пособия — М. : КноРус, 2014. — 240 с. (ЭБС Лань)

7.2 Дополнительная литература

1. Государственное регулирование национальной экономики: Учебные пособия — М.: Финансы и статистика, 2014. — 480 с. (ЭБС Лань)

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого» – Режим доступа: <http://tspu.ru>.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (<http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=2588>).
4. Государственная публичная научно-техническая библиотека России (ГПНТБ России). – Режим доступа: <http://gpntb.ru/>.
5. Научная электронная библиотека ГПНТБ России. – Режим доступа: <http://ellib.gpntb.ru/> (дата обращения 19.06.2015).
6. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс].- Электрон. дан. - Режим доступа: <http://www.gks.ru>. – Загл. с экрана.
7. РосБизнесКонсалтинг [Электронный ресурс] –новостной бизнес-портал. - Режим доступа <http://www.rbc.ru>.-Загл. с экрана.
8. Электронные книги по маркетингу / AUP.Ru: Административно-управленческий портал. URL: <http://www.aup.ru/books/i005.htm>.
9. Энциклопедия маркетинга / CFIN.ru: Корпоративный менеджмент. URL: <http://www.marketing.spb.ru/read.htm>.
10. Библиотека / marketolog.info: Стратегия развития бизнеса. URL: <http://marketolog.info/>
11. Рынки / marketolog.info: Стратегия развития бизнеса. URL: <http://marketolog.info/index.php/market>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекции, читаемые преподавателем, являются основным ориентиром при изучении дисциплины. Методической основой освоения курса является рабочая программа по дисциплине, который следует получить на сайте университета в сети интернет в системе «Электронное обучение» (MOODLE) и использовать для подготовки к практическим занятиям и к зачету.

Преподавание дисциплины включает в себя следующие образовательные технологии:

- 1) организация лекций с использованием презентаций, выполненных с использованием мультимедийных технологий;
- 2) использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода;
- 3) использование кейс-заданий - конкретных экономических ситуаций, предлагаемых студентам для решения;
- 4) использование средств компьютерного моделирования;
- 5) выполнение индивидуальных практических заданий.

Прямой обязанностью студента является посещение занятий, написание конспектов лекций, подготовка к практическим занятиям

Студенту, на первой лекции, предлагается тематический план дисциплины, список рекомендуемой литературы, темы и количество расчетных практических занятий, список вопросов, выносимых на самостоятельное изучение.

К началу изучения дисциплины обучающимся необходимо:

– ознакомиться с нормативной правовой базой, устанавливающей требования к реализации ОПОП направления, используя современные профессиональные базы данных и/или информационные справочные системы и/или внутривузовское сетевое окружение;

– получить индивидуальные логин и пароль для доступа в электронную информационно-образовательную среду ТГПУ им. Л.Н. Толстого (доступ в систему Moodle и личный ка-

бинет обучающегося ТГПУ им. Л.Н. Толстого в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»);

– ознакомиться с настоящими методическими указаниями для обучающихся по освоению дисциплины; перечнем основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечнем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины; перечнем учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине; методическими материалами, определяющими процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Лекционные занятия: студентам необходимо вести конспект лекций, выполнять интерактивные задания, предлагаемых преподавателем, выполнять задания по самостоятельной работе на лекциях. Содержание лекционных занятий, приведенное в разделе 4 настоящего документа, должно быть полностью отражено в конспекте. Основной материал дается ведущим преподавателем, однако темы, выносимые на самостоятельное изучение, также должны быть отражены в конспекте.

Практические занятия: студенты должны подготовиться к каждому практическому занятию, в соответствии с темами (см. раздел 4 настоящего документа), используя материалы для самостоятельной подготовки (см. раздел 5 настоящего документа). По каждой теме необходимо прорабатывать темы для самостоятельного разбора (см. раздел 5 настоящего документа).

Самостоятельная работа: студентам необходимо выполнять задания преподавателя по подготовке к лекционным и практическим занятиям (см. раздел 5 настоящего документа), индивидуальные задания. Отдельные вопросы темы, по причине значительного объема изучаемой информации, выносятся полностью на самостоятельное изучение студентов с обязательным конспектированием; вопросы, затронутые преподавателем на лекционных занятиях, студенты также должны проработать по лекционному материалу, основной и дополнительной литературе (раздел 5 и раздел 7 настоящего документа), Интернет-ресурсам (раздел 8 настоящего документа).

Контроль самостоятельной работы: проводится на аудиторных занятиях и на зачете. Контроль самостоятельной работы состоит в проверке самостоятельной проработки тем дисциплины, выполнения самостоятельных заданий и в результатах проведения контрольной работы.

В процессе освоения дисциплины обучающимся необходимо посещать учебные занятия, выполнять задания, предусмотренные настоящей рабочей программой; самостоятельно использовать основную, при необходимости дополнительную учебную литературу, необходимую для освоения дисциплины; ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины; учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине. Также в процессе освоения дисциплины обучающимся не реже чем раз в неделю отслеживать текущую информацию, при необходимости размещаемую в системе Moodle.

При изучении дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов, представленная в разделе 6.4 данного документа.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Мультимедийные технологии

Технология работы с электронными изданиями, размещенными на интернет-сайте Университета, в электронных библиотечных системах.

Технология работы в обучающей среде на платформе Moodle <http://moodle.tspu.ru> (Интернет-сайт поддержки электронного обучения в ТГПУ им. Л.Н. Толстого)

Технология работы в системе тестирования Indigo Software Technologies – <http://indigo.tspu.ru> (Интернет-сайт тестирования ТГПУ им. Л.Н. Толстого)

При осуществлении образовательного процесса осуществляется поиск, сбор, обработки и анализ маркетинговой информации и представления результатов. Используются следующие средства:

Лицензионное программное обеспечение

1. Подписка Microsoft DreamSpark Premium - Сублицензионный договор № S-2042626/M18 от 04.06.2013 г.:

Операционные системы Windows Vista Business, Windows 7 Professional, Windows 8 Pro, Windows 8.1 Pro, Windows 10 Ent;

Компоненты Office 2007, Office 2010, Office 2013 (Access, Visio, Project и др.).

2. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

3. Программное обеспечение Microsoft Office XP Professional Win32 Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.

5. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г.

6. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.

7. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.

8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 1894-150512-101810 от 12-05-2015 г.

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

компьютерная информационно-правовая система «Гарант» – регистрационный номер клиента 71-70685-000033;

официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>;

портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. URL: <http://fgosvo.ru>;

портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». URL: <http://www.ict.edu.ru>.

Бесплатно распространяемое программное обеспечение:

– средство для просмотра графических изображений IrfanView, URL: <http://www.irfanview.com>;

– средство для просмотра PDF-файлов Adobe Acrobat Reader DC, URL: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat.html>;

– средство для воспроизведения мультимедиа-файлов KMPlayer, URL: <http://www.kmplayer.com>.

-Среда дистанционного обучения с открытым исходным кодом – Moodle.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Материальное обеспечение реализации программы включает следующие специальные помещения:

1. Учебная аудитория для проведения аудиторных занятий лекционного типа (4 корпус, лекторий 3), укомплектованная специализированной мебелью, а также техническими средствами

обучения: Проектор InFocus S/N AZTJ 95100060 PART №IN3104. Ноутбук ProBook 4515s VTM52005X320MBBNSN32Ха

2. Учебная аудитория для проведения аудиторных семинарских занятий (4 корп. ауд. 128), укомплектованная специализированной мебелью, а также техническими средствами обучения: компьютеры Intel (R) Pentium (R) 4 CPU, (R) Celeron (R) CPU E3400 @ 2.60 GHz, 1,96 Гб ОЗУ, подключенные к сети Internet.
3. Помещения для самостоятельной работы учащихся (4 корпус, ауд. 128, 202) укомплектованные специализированной мебелью, а также техническими средствами обучения: компьютеры Intel (R) Pentium (R) 4 CPU, (R) Celeron (R) CPU E3400 @ 2.60 GHz, 1,96 Гб ОЗУ, подключенные к сети Internet

Материальное обеспечение реализации программы включает следующие средства обеспечения самостоятельной работы: модульную объектно-ориентированную динамическую учебную среду Moodle и систему автоматизации библиотек ИРБИС.

12. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-7: способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности

ОПК-4: готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с правовыми актами сферы образования

ПК-4: способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов

ДПК-4: готовность использовать методы экономической теории для постановки и решения экономических задач в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:

знать: теоретические, методологические и правовые основы организации и функционирования системы государственного регулирования экономики, а также международного и отечественного опыта макроэкономического регулирования воспроизводственных процессов;

уметь: анализировать, аргументировать и обосновывать экономическую политику (курс) государства, социально-экономические программы развития, а также весь комплекс применяемых и/или необходимых мер и средств государственного регулирования для решения программных задач.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Государственное регулирование экономики» относится к дисциплинам по выбору вариативной части основной профессиональной образовательной программы

3. Объем дисциплины 3 зачетные единицы.

4. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

5. Разработчик: кэн, доц. Карпченко Ю.В.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Разработчик (и):

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность
Карпченко Ю.В.	к.э.н.		Доцент каф. ЭиУ

13. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2016-2017 учебный год**

В рабочую программу дисциплины внесены изменения в части обновления состава необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 2 от 16 февраля 2017 г.

2017-2018 учебный год**Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.**

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian – контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian – Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
5. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional – контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
6. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат – код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
7. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия – Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

Обновлен состав современных профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий) и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» – регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 8 от 31 августа 2017 г.