



Факультет	Технологий и бизнеса	
Кафедра	Экономики и управления	
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	
Направленность (профиль)	Технология и Экономика	
	Экономика труда	Б1.В.ДВ.17.02

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»  
(ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»)

УТВЕРЖДЕНА

на заседании Ученого совета университета  
протокол № 8 от «31» августа 2017 г.

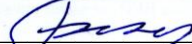
## Рабочая программа дисциплины «ЭКОНОМИКА ТРУДА»

**Трудоемкость: 3 зачетные единицы**

**Квалификация выпускника: Бакалавр**

**Форма обучения: очная**

**Год начала подготовки: 2015, 2016, 2017**

Заведующий кафедрой  Л. Е. Басовский

Декан  А. А. Потапов

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.....	3
3. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	3
4. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	4
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	5
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	5
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	5
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	5
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	6
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	7
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	8
7.1. Основная литература.....	8
7.2. Дополнительная литература.....	8
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	9
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	9
10. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	9
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	10
12. Аннотация рабочей программы дисциплины.....	11
13. Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины.....	13

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6)	<b>Выпускник знает:</b> базовые основные современные теории и методологии экономики труда. <b>Умеет:</b> выявлять и правильно интерпретировать экономические проблемы формирования и использования трудового потенциала.	В соответствии с учебным планом
готовность использовать методы экономической теории для постановки и решения экономических задач в профессиональной деятельности (ДПК-4).	<b>Выпускник знает:</b> природу и сущность экономических явлений и процессов, теории международной торговли; теории валютного курса, платежного баланса, методы торговой политики; особенностей формирования открытой экономики России. <b>Умеет:</b> анализировать поведение экономических субъектов на мировом уровне; понимать и применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории.	В соответствии с учебным планом

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Экономика труда» относится к дисциплинам по выбору вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем часов/зачетных единиц
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	108/3
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	22
в том числе:	
лекции с применением мультимедийных технологий и раздаточным материалом для студентов	8
семинарские занятия с использованием элементов дискуссий	12
КСР	2
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	86

в том числе:	
подготовка к выступлениям на семинарских занятиях по основным вопросам тем курса	20
выполнение заданий для самостоятельной работы в модульной объектно-ориентированной динамической учебной среде Moodle	20
подготовка рефератов	20
подготовка к контрольным работам, тестированию, олимпиаде	20
Подготовка к зачету	6
<i>Итоговая аттестация в форме: зачета</i>	

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

##### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Наименование тем (разделов).	Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий			
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Другие виды учебных занятий (КСРС)	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1. Предмет и основы методологии экономики труда. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества	2	3		20
Тема 2. Организация труда и трудовых процессов. Занятость населения и безработица	2	3		20
Тема 3. Рынок труда как регулятор занятости и безработицы. Государственное регулирование рынка труда и занятости	2	3		20
Тема 4. Оплата труда и формирование доходов. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности	2	3		20
КСР			2	
Подготовка к зачету				6
<b>ВСЕГО</b> 108/3 зач.ед.	8	12	2	86

#### **Тема 1. Предмет и основы методологии экономики труда. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества.**

Предмет экономики труда и его развитие на современном этапе. Экономическое содержание труда. Взаимосвязь экономики труда с другими науками. Роль методологии в изучении экономики труда.

Трудовые ресурсы как понятие и экономическая категория. Количественные и качественные характеристики трудовых процессов. Формирование, распределение, обмен и использование трудовых ресурсов. Сущность и показатели трудового потенциала.

#### **Тема 2. Организация труда и трудовых процессов. Занятость населения и безработица.**

Экономическая сущность организации труда. Научная организация труда. Разделение и кооперация труда. Организация и рационализация трудовых процессов. Занятость населения: понятие, формы, виды. Концепция занятости населения. Сущность, формы и виды безработицы. Современная безработица и тенденции ее развития.

### **Тема 3. Рынок труда как регулятор занятости и безработицы. Государственное регулирование рынка труда и занятости.**

Рынок труда и его специфика. Структуризация и сегментация рынков труда.

Механизм функционирования рынка труда. Динамика рынка труда.

Основные принципы и направления государственной политики в области занятости населения. Механизм реализации государственной политики занятости. Система государственной службы занятости. Зарубежный опыт регулирования процессов занятости.

### **Тема 4. Оплата труда и формирование доходов. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности.**

Доходы населения и их формы. Сущность, элементы и функции заработной платы.

Формы и системы заработной платы. Принципы формирования доходов населения.

Сущность мотивации и стимулирования трудовой деятельности. Виды мотивов и стимулов, их взаимосвязь и взаимодействие. Теории мотивации. Системы стимулирования труда.

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Сухов А.А. Экономика труда: рабочая программа. Тула, 2014. Электронный ресурс. URL: <http://moodle2.tspu.ru/>

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП представлен в таблице пункта 1 данного документа. Этапы формирования компетенций определяются учебным планом.

### **6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Компетенции «готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6)» и «готовностью использовать методы экономической теории для постановки и решения экономических задач в профессиональной деятельности» (ДПК-4).

<b>Дескриптор компетенций</b>	<b>Показатели оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Знания	базовых основных современных теорий и методологии экономики труда; природы и сущности эко-	Отметка «зачтено» выставляется, если студент
Тула		Страница 5 из 14

Экономика труда		Б1.В.ДВ.17.02
	номических явлений и процессов, теорий международной торговли; теорий валютного курса, платежного баланса, методов торговой политики; особенностей формирования открытой экономики России.	в целом за семестр набрал от 45 до 100 баллов (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации).
Умения	выявлять и правильно интерпретировать экономические проблемы формирования и использования трудового потенциала; анализировать поведение экономических субъектов на мировом уровне; понимать и применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории.	Отметка «не зачтено» выставляется, если студент в целом за семестр набрал менее 45 баллов (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации).
<p>Критерии оценивания компетенций формируются на основе балльно-рейтинговой системы с помощью всего комплекса методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих данный этап формирования компетенций (пункты 6.3, 6.4).</p> <p><b>6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы</b></p> <p>Оценка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по дисциплине осуществляется при помощи следующих форм и методов контроля результатов обучения: выступления на семинарских занятиях по основным вопросам курса; проведение контрольных работ, тестирования; подготовка рефератов; выполнение обучающимися индивидуальных заданий и исследований.</p> <p><b>Виды самостоятельной работы студентов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к выступлению на семинарских занятиях по основным вопросам тем курса (в течении учебного года);</li> <li>- выполнение заданий для самостоятельной работы в модульной объектно-ориентированной динамической учебной среде Moodle (в течении учебного года);</li> <li>- подготовка рефератов (в течении учебного года);</li> <li>- подготовка к контрольным работам, тестированию, олимпиаде (согласно графику проведения контрольных работ, тестированию, олимпиады);</li> <li>- подготовка научных работ, предоставляемых на конкурс (в течении учебного года);</li> <li>- подготовка к участию в научно-практических и учебно-методических конференциях (согласно плану проведения конференций);</li> <li>- подготовка тезисов докладов и статей к публикации (в течении учебного года);</li> </ul> <p><b>Вопросы к зачету по дисциплине «Экономика труда»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет экономики труда и его развитие на современном этапе.</li> <li>2. Экономическое содержание труда.</li> <li>3. Взаимосвязь экономики труда с другими науками.</li> <li>4. Роль методологии в изучении экономики труда.</li> <li>5. Трудовые ресурсы как понятие и экономическая категория.</li> <li>6. Количественные и качественные характеристики трудовых процессов.</li> <li>7. Формирование, распределение, обмен и использование трудовых ресурсов.</li> <li>8. Сущность и показатели трудового потенциала.</li> <li>9. Экономическая сущность организации труда.</li> <li>10. Научная организация труда.</li> <li>11. Разделение и кооперация труда.</li> </ol>		
Тула		Страница 6 из 14

12. Организация и рационализация трудовых процессов.
13. Занятость населения: понятие, формы, виды.
14. Концепция занятости населения.
15. Сущность, формы и виды безработицы.
16. Современная безработица и тенденции ее развития.
17. Рынок труда и его специфика.
18. Структуризация и сегментация рынков труда.
19. Механизм функционирования рынка труда.
20. Динамика рынка труда.
21. Основные принципы и направления государственной политики в области занятости населения.
22. Механизм реализации государственной политики занятости.
23. Система государственной службы занятости.
24. Зарубежный опыт регулирования процессов занятости.
25. Доходы населения и их формы.
26. Сущность, элементы и функции заработной платы.
27. Формы и системы заработной платы.
28. Принципы формирования доходов населения.
29. Сущность мотивации и стимулирования трудовой деятельности.
30. Виды мотивов и стимулов, их взаимосвязь и взаимодействие.
31. Теории мотивации.
32. Системы стимулирования труда.

#### **6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателями в процессе проведения семинарских занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и исследований.

Для формирования итоговой оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности используется балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов. Целью введения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов является комплексная оценка качества учебной работы студентов при освоении ими основных образовательных программ высшего профессионального образования.

Главные задачи балльно-рейтинговой системы заключаются в:

- совершенствовании организации образовательного процесса в университете;
- усилении мотивации студентов к освоению образовательных программ путем более высокой дифференциации оценки их учебной работы;
- повышении качества самостоятельной работы студентов;
- повышении объективности при оценке знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности студента.

Балльно-рейтинговая система призвана стимулировать регулярную самостоятельную работу студентов в семестре.

Балльно-рейтинговая система основана на подсчете баллов, набранных студентом по дисциплине в течение семестра в результате текущего и промежуточного контроля знаний.

Максимальное количество баллов, набранных студентом – 100 баллов. Не подлежит изменению шкала диапазонов итоговой оценки, которая определяется в соответствии с таблицей:

Таблица 1. Шкала диапазонов оценки (отметки) на промежуточной аттестации

БРС	Оценка (отметка) на промежуточной аттестации
81-100	5 (зачтено)
61-80	4 (зачтено)
41-60	3 (зачтено)
0-40	2 (не зачтено)

По дисциплине «Экономика труда» используется вариант балльно-рейтинговой системы, который предназначен для дисциплин, в которых доля практических занятий по учебному плану составляет, как правило, до 50% от общего числа аудиторных занятий.

Для дисциплины «Экономика труда» максимальное число баллов, набранных студентом в течение семестра, должно составлять 70 баллов, максимальное число баллов за итоговый контроль знаний – 30 баллов. Шкала балльно-рейтинговой системы определяется в соответствии с таблицей:

Таблица 2. Шкала балльно-рейтинговой системы для дисциплины «Экономика труда»

Баллы, набранные студентом в течении семестра (текущий контроль)	Баллы за промежуточную аттестацию (зачет)	Общая сумма баллов за дисциплину за семестр	Оценка (отметка), выставляемая в ведомость и зачетную книжку на экзамене, зачете
11-70	0-30	81-100	5 (отлично), зачтено
	0-30	61-80	4 (хорошо), зачтено
	0-30	41-60	3 (удовлетворительно), зачтено
	0-30	11-40	2 (неудовлетворительно), не зачтено
меньше 11	0-30	0-40	

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Основная литература

1. Экономика и социология труда: Учебник / Под ред. А.Я. Кибанова. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 584 с.

### 7.2. Дополнительная литература

1. Воловская Н.М. Экономика и социология труда: Учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2001. – 250 с.
2. Генкинн Б.М. Экономика и социология труда: Учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2000. – 412 с.
3. Экономика труда: Учебник / Под ред. П.Э. Шлендера и Ю.П. Кокина. – М.: Юрист, 2002. – 350 с.



4. Владимирова Л.П. Экономика труда: учебник. – М.: Дашков и К, 2008. – 253 с.
5. Остапенко Ю.М. Экономика труда: Учеб. пособие. – 2-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2007. – 272 с.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - URL: [www.eLibrary.ru](http://www.eLibrary.ru).
2. Научно-информационный портал ВИНТИ РАН. - URL: [science.viniti.ru](http://science.viniti.ru).
3. Российское образование: федеральный портал / ФГУ ГНИИ ИТТ «Информика». - URL: [www.edu.ru](http://www.edu.ru).
4. Справочная правовая система «Консультант Плюс»/ правовые ресурсы. - URL: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
5. Электронная библиотека kiberleninka. -URL: [www.cyberleninka.ru](http://www.cyberleninka.ru)
6. Университетская библиотека ОНЛАЙН. - URL: <http://biblioclub.ru/>

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Экономика труда» направлена на формирование у студентов комплекса знаний, базовых умений и навыков в области экономических отношений, возникающих в процессе формирования и использования трудового потенциала общества. В результате изучения дисциплины студенты должны теоретически освоить процессы, связанные с подготовкой, распределением и использованием человеческого потенциала в процессе общественного производства.

Преподавание дисциплины включает в себя следующие образовательные технологии:

- 1) организация лекций в интерактивном режиме;
- 2) обеспечение студентов сопутствующими раздаточными материалами – опорными конспектами с целью активизации работы студентов по усвоению материалов учебного курса;
- 3) использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода;
- 4) использование форм интерактивного проведения занятий (деловых и ролевых игр)
- 5) использование методов, основанных на изучении практики (*case studies*).

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателями в процессе проведения семинарских занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и исследований.

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)**

При осуществлении образовательного процесса используются:  
Microsoft Office Excel (2003, 2007).  
Microsoft Office Word (2003, 2007).

Microsoft Office Power Point (2003, 2007).

Internet Explorer.

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Перечень материально-технического обеспечения для реализации учебного процесса по дисциплине «Экономика труда» включает:

1. Лаборатория «Экономико-математическое моделирование» при кафедре «Экономика и управление» оснащенная компьютерами Intel (R) Pentium (R) 4 CPU с операционной системой Windows XP, подключенные к сети Internet.
2. Мультимедийная установка Mitsubishi Electric.

## 12. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должна быть сформированы следующие компетенции: «готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-б)» и «готовностью использовать методы экономической теории для постановки и решения экономических задач в профессиональной деятельности» (ДПК-4).

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:

**знания:** базовых основных современных теорий и методологии экономики труда; природы и сущности экономических явлений и процессов, теорий международной торговли; теорий валютного курса, платежного баланса, методов торговой политики; особенностей формирования открытой экономики России.

**умения:** выявлять и правильно интерпретировать экономические проблемы формирования и использования трудового потенциала; анализировать поведение экономических субъектов на мировом уровне; понимать и применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Экономика труда» относится к дисциплинам вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

4. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

5. Разработчик: к.э.н., доцент, Сухов А.А.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

<b>Разработчик (и): Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Учёная степень</b>	<b>Учёное звание</b>	<b>Должность</b>
Сухов А.А.	к.э.н.	Доцент	Доцент ка- федры эконо- мики и управления

### **13. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2016-2017 учебный год**

В рабочую программу дисциплины внесены изменения в части обновления состава необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 2 от 16 февраля 2017 г.

**2017-2018 учебный год****Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.**

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian – контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian – Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
5. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional – контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
6. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат – код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
7. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия – Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

**Обновлен состав современных профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий) и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.**

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» – регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 8 от 31 августа 2017 г.