



Факультет	Технологий и бизнеса	
Кафедра	Экономики и управления	
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	
Направленность (профиль)	Технология и экономика	
Экономическая география и регионалистика		Б1.В.ДВ.12.01

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»  
(ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»)

УТВЕРЖДЕНА

на заседании Ученого совета университета  
протокол № 8 от «31» августа 2017 г.

## Рабочая программа дисциплины «Экономическая география и регионалистика»

**Трудоемкость: 3 зачетные единицы**

**Квалификация выпускника: Бакалавр**

**Форма обучения: очная**

**Год начала подготовки: 2015, 2016, 2017**

Заведующий кафедрой  Л. Е. Басовский

Декан  А. А. Потапов

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.....	3
3. Объем дисциплины и виды учебной работы .....	3
4. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий .....	4
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	5
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	7
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	7
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	8
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	8
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	11
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	12
7.1. Основная литература .....	12
7.2. Дополнительная литература .....	12
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	12
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	12
10. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	14
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	15
12. Аннотация рабочей программы дисциплины.....	16
13. Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины .....	18

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	<b>Выпускник знает:</b> основные образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов <b>Умеет:</b> реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	В соответствии с учебным планом
ДПК-4 готовность использовать методы экономической теории для постановки и решения экономических задач в профессиональной деятельности	<b>Выпускник знает:</b> методы экономической теории, закономерности макроэкономических связей и зависимостей для постановки и решения экономических задач в профессиональной деятельности. <b>Умеет:</b> использовать методы экономической теории для постановки и решения экономических задач в профессиональной деятельности	В соответствии с учебным планом

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Экономическая география и регионалистика» относится к дисциплинам по выбору вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем часов/зачетных единиц по формам обучения	
	очная	Заочная
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108/3</b>	
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>22</b>	
в том числе:		
Лекции	8	
практические занятия (включая защиту отчета)	12	
контрольные работы	2	

**Самостоятельная работа студента (всего)****86**

в том числе:

внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к лекционным занятиям

30

внеаудиторная самостоятельная работа при подготовке к практическим занятиям

20

Подготовка к контрольной работе

7

выполнение заданий для самостоятельной работы в модульной объектно-ориентированной динамической учебной среде Moodle

20

Подготовка к зачету

9

**Промежуточная аттестация в форме зачета**

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

**Очная форма обучения**

Наименование тем (разделов).	Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий			
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Другие виды учебных занятий (КСРС)	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1 Предмет, методы и задачи ЭГиР	1	1	2	6
Тема 2. Региональная политика				6
Тема 3. Региональные финансы	1	1		6
Тема 4. Закономерности, принципы, факторы размещения производства	1	2		6
Тема 5. Природно-ресурсный потенциал России	1	2		6
Тема 6. Население и трудовые ресурсы России	1	2		6
Тема 7. Единый хозяйственный комплекс страны, его структура	1	1		8
Тема 8. Отраслевая структура России	1	1		8
Тема 9. Территориальная структура размещения производства	1	1		8
Тема 10. Внешнеэкономические связи России и СЭЗ		1		8
<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>77</b>
Подготовка к зачету				9
<b>ИТОГО</b>				<b>108</b>

## Тема 1. Предмет, методы и задачи ЭГиР

Экономическая география и региональная экономика как научная область знаний. Предмет экономической географии и региональной экономики. Методы экономической географии и региональной экономики. Анализ территориальной организации хозяйства. Основные задачи регионов РФ на современном этапе.

**Тема 2. Региональная политика**

Региональная политика. Значение региональной политики в экономическом реформировании России. Основные цели, задачи региональной политики. Типы экономических районов и задачи их развития..

**Тема 3. Региональные финансы**

Региональные финансы. Сущность, состав, роль в экономическом и социальном развитии территорий. Региональные бюджеты.

Доходы и расходы региональных бюджетов. Финансовые ресурсы предприятий, направляемые на развитие территорий. Региональные внебюджетные фонды.

**Тема 4. Закономерности, принципы, факторы размещения производства**

Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил. Специализация и комплексное развитие региона - главная стратегическая задача в области размещения производительных сил. Основные экономические теории в области размещения производительных сил.

**Тема 5. Природно-ресурсный потенциал России**

Понятие природно-ресурсного потенциала. Природно-ресурсный потенциал России. Виды ресурсов, их количественная и качественная оценка. Хозяйственное значение и экономическая классификация полезных ископаемых. Основные месторождения: нефтяные, газовые, угольные, железорудные, руд цветных металлов, нерудных полезных ископаемых. Природные ресурсы. Лесные и водные ресурсы. Ресурсосбережение - важнейшее направление интенсификации экономики.

**Тема 6. Население и трудовые ресурсы России**

Население. Плотность и размещение. Городское и сельское население. Половозрастная структура населения, национальный состав и национальные проблемы. Миграции населения.

Трудовые ресурсы РФ. Рынок труда

**Тема 7. Единый хозяйственный комплекс страны, его структура**

Хозяйственный комплекс страны. Структура.

**Тема 8. Отраслевая структура России**

Отраслевая и территориальная структура народного хозяйства.

Методы отраслевого экономического обоснования размещения производств. Факторы, определяющие размещение отдельных отраслей и производств

**Тема 9. Территориальная структура размещения производства**

Промышленность России. Отраслевая структура промышленности. Добывающая и обрабатывающая промышленность. Групповое деление промышленности по экономическому назначению продукции. Структурная перестройка промышленности РФ. Территориальная структура промышленности. Экономическая зона. Промышленные районы, агломерации, узлы.

**Тема 10. Внешнеэкономические связи России и СЭЗ**

Международное разделение труда. Место России в мировой экономике. Роль внешнеэкономических связей России в формировании рыночной экономики. Формы внешнеэкономических связей. Принципы сотрудничества России со странами СНГ. Связи РФ с Европейскими государствами, США, странами Азиатско-Тихоокеанского региона. Основные положения Программы Правительства РФ о развитии внешнеэкономических связей. Понятие свободной экономической зоны. Типы свободных экономических зон РФ. Основные экономические зоны России.

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Самостоятельная работа по дисциплине «Экономическая география и регионалистика» имеет своей целью закрепление необходимых знаний, умений, отработанных на аудиторных практических занятиях, при выполнении работ, при выполнении самостоятельных практических заданий. Также задачей самостоятельной работы является развитие навыков работы с литературой (основной и дополнительной) используя ресурсы библиотек университета, ЭБС, материалы, содержащиеся в локальной электронной библиотеке.

Самостоятельная работа обучающихся, направлена на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений, повышение творческого потенциала студентов и заключается в:

- работе студентов с лекционным материалом, поиске и анализе литературы и электронных источников информации по заданной теме;
- выполнение заданий для самостоятельной работы в системе управления обучением MOODLE;
- изучении теоретического материала к практическим занятиям;
- подготовки к контрольным работам;
- подготовки к зачету.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины для самостоятельной работы обучающихся включает в себя комплект учебно-методического сопровождения дисциплины (учебники, опорные конспекты лекций, методические рекомендации по выполнению практических заданий, работ, электронный вариант РПД), доступный студентам как в ЭБС, так и в системе управления обучением MOODLE, а также из локальной сети ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого» и с сайта университета из раздела «Электронное обучение» и может использоваться в процессе выполнения самостоятельной работы <http://moodle.tsput.ru/course/view.php?id=15681>

### **5.1. Методическое обеспечение лекционного курса**

Методическое обеспечение лекционного курса используется для самостоятельного изучения и повторения теоретического материала, теоретической подготовки к практическим занятиям и дифференцированному зачету:

1. Краюшкина Е.А.. «Экономическая география и регионалистика»: Курс лекций. Электронный ресурс. URL: <http://moodle.tsput.ru/course/view.php?id=13901>

### **5.2. Методическое обеспечение практических (семинарских) занятий**

Методическое обеспечение подготовки к практическим занятиям, используется для контроля самостоятельной работы студентов (тесты, задачи, задания), для выполнений домашних заданий к практическим занятиям.

1. Краюшкина Е.А.. «Экономическая география и регионалистика» Тесты. Электронный ресурс. URL: <http://moodle.tsput.ru/course/view.php?id=15681>

2. Краюшкина Е.А.. «Экономическая география и регионалистика» Задания. Электронный ресурс. URL: <http://moodle.tsput.ru/course/view.php?id=15681>

### **5.3. Методическое обеспечение практических работ**

Учебным планом не предусмотрены

### **5.4. Методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

1. Краюшкина Е.А.. Экономическая география и регионалистика Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов: URL: <http://moodle.tsput.ru/course/view.php?id=15681>

**5.5 Темы, выносимые на самостоятельную проработку**, для подготовки докладов по изученному материалу с последующей защитой на практических занятиях

1. Отраслевая структура и территориальная организация промышленности России.
2. Структура национальной экономики РФ: сферы, отрасли, комплексы, сектора.
3. Природно-ресурсный потенциал России и его роль в развитии экономики страны.
4. Характеристика демографической ситуации в России, особенности состояния трудовых ресурсов.
5. Характеристика демографического положения и климата России
6. Топливо-энергетический комплекс РФ как важнейшее структурное звено российской экономики.
7. Характеристика нефтяной промышленности России, важнейшие месторождения нефти на территории РФ.

8. Российская газовая промышленность, её специфика и значение.
9. Оценка основных направлений развития российской угольной промышленности в условиях перехода страны к рынку.
10. Преимущества и недостатки тепловых, гидравлических и атомных электростанций.
11. Особенности и проблемы сырьевой базы чёрной металлургии РФ. Крупнейшие центры чёрной металлургии.
12. Особенности сырьевой базы и размещение цветной металлургии РФ.
13. Состояние машиностроительного комплекса РФ на современном этапе экономического развития страны.
14. Факторы, влияющие на размещение машиностроительного комплекса РФ.
15. Классификация и основные центры размещения машиностроительных производств России.
16. Основные виды и центры размещения химических производств России.
17. Характеристика отраслей лесного комплекса РФ.
18. Структура и состояние сельского хозяйства России. Важнейшие регионы растениеводства и животноводства.
19. Значение и особенности транспорта России, уровень развития Единой транспортной системы РФ.
20. Характеристика различных видов транспорта РФ.
21. Теория экономического районирования России.
22. Общие признаки состояния экономики российских регионов в условиях перехода к рынку.
23. Характеристика экономики Архангельской области.
24. Экономико-географическая характеристика Центрального района РФ.
25. Состав, территория, численность ведущие отрасли специализации хозяйства и наиболее крупные предприятия Северо-Западного экономического района РФ.
26. Экономическая оценка с природно-ресурсного потенциала Северного экономического района.
27. Отрасли рыночной специализации промышленности Северного экономического района России и их размещение.
28. Характеристика экономики Центрально-Чернозёмного района РФ.
29. Волго-Вятский район РФ, его состав, территория, население, направление развития хозяйства.
30. Экономико-географическая характеристика Поволжского района РФ.
31. Значение Северо-Кавказского экономического района в развитии хозяйственной жизни России.
32. Рыночная специализация экономики Уральского экономического района РФ.
33. Характеристика экономики Западно-Сибирского экономического района РФ.
34. Состав, территория, численность, специализация, крупнейшие предприятия Восточно-Сибирского экономического района РФ.

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлен в таблице пункта 1 данного документа. Этапы формирования компетенций определяются учебным планом.

## 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции: «готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов» (ПК-1); «готовность использовать методы экономической теории для постановки и решения экономических задач в профессиональной деятельности» (ДПК-4)

Показатели оценивания	Критерии оценивания
<p><b>Знает</b> основные образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных; методы экономической теории, закономерности макроэкономических связей и зависимостей для постановки и решения экономических задач в профессиональной деятельности. (ПК-1, ДПК-4).</p> <p><b>Умеет:</b> реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов; использовать методы экономической теории для постановки и решения экономических задач в профессиональной деятельности (ПК-1, ДПК-4).</p>	<p>Отметка «зачтено» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 41 до 100 баллов (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации).</p> <p>Отметка «не зачтено» выставляется, если студент в целом за семестр набрал менее 41 балла (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации).</p>

Критерии оценивания компетенций формируются на основе балльно-рейтинговой системы с помощью всего комплекса методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих данный этап формирования компетенций (пункты 6.3, 6.4)

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он знает основы национальной экономики, определения ключевых понятий дисциплины, выполнял задания в течение курса (или отчитался по ним), отвечает на поставленные вопросы по темам дисциплины, справляется с задачами, кейс-заданиями, тестами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий.

Оценка «Не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Контроль и оценка результатов освоения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, проверки СРС.

## 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценка знаний, умений по дисциплине осуществляется при помощи следующих средств:

### Типовые тестовые задания:

Какие из перечисленных стран являются самыми большими по численности населения, занимая первые три места по этому показателю (выбрать нужную строку)?

- А) Китай, Индия, США
- Б) Индия, Индонезия, Пакистан
- В) Китай, Индия, Япония
- Г) Китай, РФ, США.



Выберите строку, в которой верно указана принадлежность языков к индоевропейской языковой семье.

- А) Русский, бурятский, белорусский, немецкий
- Б) Русский, чувашский, французский, английский
- В) Русский, белорусский, цыганский, английский
- Г) Русский, украинский, цыганский, бурятский.

Выберите вариант, в котором все страны имеют высокую плотность населения.

- А) Индия, Индонезия, Бразилия
- Б) Япония, Нидерланды, Бангладеш
- В) Египет, Ливия, Канада
- Г) Бангладеш, Китай, Монголия.

Ресурсообеспеченность – это

- А) соотношение между величиной запасов и объемами использования данного вида ресурсов
- Б) объем достоверных запасов данного вида ресурсов
- В) масштабы проведения геологоразведочных работ
- Г) совокупность собственных и импортируемых ресурсов.

Выберите правильное утверждение.

- А) Большая часть разведанных запасов нефти сосредоточена на территории развивающихся стран
- Б) АСЕАН является международной организацией стран – экспортеров нефти
- В) Все страны Латинской Америки являются импортерами нефти
- Г) В настоящее время 2/3 нефти добывается на шельфе Мирового океана.

Какие из перечисленных ниже стран относятся к высоко обеспеченным водными ресурсами (выбрать нужную строку)?

- А) Швеция, США, Заир, Ливия
- Б) США, Канада, Индонезия, Саудовская Аравия
- В) Россия, Китай, Канада, Бразилия
- Г) Россия, ЮАР, Бразилия.

Найдите правильный ответ среди предложенных вариантов.

- А) Городское население мира сейчас не превышает 30%
- Б) В настоящее время в городах проживает свыше 45% населения мира
- В) В настоящее время в городах сосредоточено более 65% населения мира
- Г) В настоящее время в городах проживает более 70% населения мира.

Что характерно для отраслевой структуры промышленности развитых стран?

- А) Ведущая роль добывающих отраслей
- Б) Высокая доля обрабатывающих отраслей
- В) Преобладание первичной обработки сырья над выпуском готовой продукции
- Г) Высокая доля отраслей легкой промышленности.

Что является причиной того, что черная металлургия во многих странах тяготеет к морским портам?

- А) Потребность производства в большом количестве воды
- Б) Переход на более дешевую импортную руду
- В) Развитие такой металлоемкой отрасли, как судостроение,
- Г) Тяготение к морским портам основного производственного потенциала стран.



22. Химическая и лесная промышленность мира: современное состояние, география, новые тенденции в развитии и размещении.
23. Мировой транспорт: виды и их география.
24. Международные экономические отношения: роль в мировой экономике, средства, формы, принципы.
25. Международные экономические организации и их роль в современном мире, мировой экономике.
26. Комплексная экономико-географическая характеристика стран Северной Америки.
27. Комплексная экономико-географическая характеристика Латинской Америки.
28. Комплексная экономико-географическая характеристика зарубежной Азии.
29. Экономико-географическая характеристика КНР и Японии.
30. Комплексная экономико-географическая характеристика зарубежной Европы.
31. Экономико-географическая характеристика Великобритании, Франции, ФРГ.
32. Комплексная экономико-географическая характеристика Африки и ее регионов.
33. Комплексная экономико-географическая характеристика Австралии и Океании.
34. Экономико-географическая характеристика СНГ.

#### **6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

По дисциплине «Экономическая география и регионалистика» разработан комплекс учебно-методических материалов в печатном и электронном виде, выполняющий обучающую, информационно-справочную и контролирующие функции. В качестве контролирующей функции комплекс используется для текущего и промежуточного контроля успеваемости. Помимо этого, он полностью обеспечивает возможность самостоятельной работы студента по материалам курса. В комплекс входят следующие учебно-методические материалы: методические рекомендации по самостоятельной работе студентов (в электронном виде), краткий курс лекций (в электронном виде), компьютерные тестовые задания.

Учебно-методические материалы комплекса используются выборочно, в зависимости от потребности.

Для формирования итоговой оценки знаний, умений используется балльно-рейтинговая система, учитывающая долю практических занятий.

Баллы, набранные студентом в течение семестра, складываются следующим образом:

1) баллы, набранные в течение семестра за посещение лекционных занятий – 1 балл (всего 8 лекций), итого 8 баллов максимум;

2) баллы, набранные в течение семестра в ходе подготовки, посещения и работы на занятиях – до 5 баллов (всего 12 практических работ), итого 60 балла максимум;

Контроль самостоятельной работы – до 7 баллов.

Таким образом, в течение семестра студент получит:

$1 \text{ балл} \times 8 \text{ лекций} + 5 \text{ баллов} \times 12 \text{ прак. занятий} + 7 \text{ КСР} = 75 \text{ баллов.}$

Баллы, набранные студентом в течение семестра	Баллы за промежуточную аттестацию (экзамен)	Общая сумма баллов за модуль в семестр	Отметка на зачете
16 – 75	0 – 25	41– 100	зачтено
0 – 15	0 – 25	0 – 40	Не зачтено

Студент, пропустивший занятие, имеет право отчитаться по пропущенным темам.

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Основная литература

1. Ермолаева, В.А. Экономическая география и регионалистика/В.А. Ермолаева. М.:– ФЛИНТА, 2016. — 411 с.

### 7.2. Дополнительная литература

1. Алексейчева, Е.Ю. Экономическая география и регионалистика: учебник / Е.Ю. Алексейчева. - М.: Дашков и Ко, 2012. - 376 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01244-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116014>

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого» – Режим доступа: <http://tsput.ru>.

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>.

3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (<http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=2588>).

4. Государственная публичная научно-техническая библиотека России (ГПНТБ России). – Режим доступа: <http://gpntb.ru/>.

5. Научная электронная библиотека ГПНТБ России. – Режим доступа: <http://ellib.gpntb.ru/> (дата обращения 19.06.2015).

6. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс].- Электрон. дан. - Режим доступа: <http://www.gks.ru>. – Загл. с экрана.

7. РосБизнесКонсалтинг [Электронный ресурс] –новостной бизнес-портал. - Режим доступа <http://www.rbc.ru>.-Загл. с экрана.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекции, читаемые преподавателем, являются основным ориентиром при изучении дисциплины. Методической основой освоения курса является рабочая программа по дисциплине, который следует получить на сайте университета в сети интернет в системе «Электронное обучение» (MOODLE) и использовать для подготовки к практическим занятиям и к зачету.

Преподавание дисциплины включает в себя следующие образовательные технологии:

1) Организация лекций с использованием презентаций, выполненных с использованием мультимедийных технологий;

2) Использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода;

3) Использование кейс-заданий - конкретных экономических ситуаций, предлагаемых студентам для решения;

4) Использование средств компьютерного моделирования;

5) Выполнение индивидуальных практических заданий.

Прямой обязанностью студента является посещение занятий, написание конспектов лекций, подготовка к практическим занятиям.

Студенту, на первой лекции, предлагается тематический план дисциплины, список рекомендуемой литературы, темы и количество расчетных практических занятий, список вопросов, выносимых на самостоятельное изучение.

К началу изучения дисциплины обучающимся необходимо:

– ознакомиться с нормативной правовой базой, устанавливающей требования к реализации ОПОП направления, используя современные профессиональные базы данных и/или информационные справочные системы и/или внутривузовское сетевое окружение;

– получить индивидуальные логин и пароль для доступа в электронную информационно-образовательную среду ТГПУ им. Л.Н. Толстого (доступ в систему Moodle и личный кабинет обучающегося ТГПУ им. Л.Н. Толстого в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»);

– ознакомиться с настоящими методическими указаниями для обучающихся по освоению дисциплины; перечнем основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечнем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины; перечнем учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине; методическими материалами, определяющими процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

**Лекционные занятия:** студентам необходимо вести конспект лекций, выполнять интерактивные задания, предлагаемых преподавателем, выполнять задания по самостоятельной работе на лекциях. Содержание лекционных занятий, приведенное в разделе 4 настоящего документа, должно быть полностью отражено в конспекте. Основной материал дается ведущим преподавателем, однако темы, выносимые на самостоятельное изучение, также должны быть отражены в конспекте.

**Практические занятия:** студенты должны подготовиться к каждому практическому занятию, в соответствии с темами (см. раздел 4 настоящего документа), используя материалы для самостоятельной подготовки (см. раздел 5 настоящего документа). По каждой теме необходимо прорабатывать темы для самостоятельного разбора (см. раздел 5 настоящего документа).

**Самостоятельная работа:** студентам необходимо выполнять задания преподавателя по подготовке к лекционным и практическим занятиям (см. раздел 5 настоящего документа), индивидуальные задания. Отдельные вопросы темы, по причине значительного объема изучаемой информации, выносятся полностью на самостоятельное изучение студентов с обязательным конспектированием; вопросы, затронутые преподавателем на лекционных занятиях, студенты также должны проработать по лекционному материалу, основной и дополнительной литературе (раздел 5 и раздел 7 настоящего документа), Интернет-ресурсам (раздел 8 настоящего документа).

**Контроль самостоятельной работы:** проводится на аудиторных занятиях, и на зачете. Контроль самостоятельной работы состоит в проверке самостоятельной проработки тем дисциплины, выполнения самостоятельных заданий и в результатах проведения контрольной работы.

В процессе освоения дисциплины обучающимся необходимо посещать учебные занятия, выполнять задания, предусмотренные настоящей рабочей программой; самостоятельно использовать основную, при необходимости дополнительную учебную литературу, необходимую для освоения дисциплины; ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины; учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине. Также в процессе освоения дисциплины обучающимся не реже чем раз в неделю отслеживать текущую информацию, при необходимости размещаемую в системе Moodle.

При изучении дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов, представленная в разделе 6.4 данного документа.

## 10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Мультимедийные технологии

Технология работы с электронными изданиями, размещенными на интернет-сайте Университета, в электронных библиотечных системах

Технология работы в обучающей среде на платформе Moodle <http://moodle.tsput.ru> (Интернет-сайт поддержки электронного обучения в ТГПУ им. Л.Н. Толстого)

Технология работы в системе тестирования Indigo Software Technologies – <http://indigo.tsput.ru> (Интернет-сайт тестирования ТГПУ им. Л.Н. Толстого)

1. При осуществлении образовательного процесса осуществляется поиск, сбор, обработка и анализ информации и представления результатов. Используются следующие средства:

Лицензионное программное обеспечение:

1. Подписка Microsoft DreamSpark Premium - Сублицензионный договор № S-2042626/M18 от 04.06.2013 г.:

Операционные системы Windows Vista Business, Windows 7 Professional, Windows 8 Pro, Windows 8.1 Pro, Windows 10 Ent;

Компоненты Office 2007, Office 2010, Office 2013 (Access, Visio, Project и др.).

2. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

3. Программное обеспечение Microsoft Office XP Professional Win32 Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.

5. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г.

6. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.

7. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.

8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 1894-150512-101810 от 12-05-2015 г.

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы: компьютерная информационно-правовая система «Гарант» – регистрационный номер клиента 71-70685-000033;

официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>;

портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. URL: <http://fgosvo.ru>;

портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». URL: <http://www.ict.edu.ru>.

Бесплатно распространяемое программное обеспечение:

– средство для просмотра графических изображений IrfanView, URL: <http://www.irfanview.com>;

– средство для просмотра PDF-файлов Adobe Acrobat Reader DC, URL: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat.html>;

– средство для воспроизведения мультимедиа-файлов KMPlayer, URL: <http://www.kmplayer.com>.

– Среда дистанционного обучения с открытым исходным кодом – Moodle.

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Материальное обеспечение реализации программы включает следующие специальные помещения:

1. Учебная аудитория для проведения аудиторных занятий лекционного типа (4 корпус, лекторий 3, укомплектованная специализированной мебелью, а также техническими средствами обучения: Проектор InFocus S/N AZTJ 95100060 PART №IN3104. Ноутбук ProBook 4515s VTM52005X320MBBNSN32Xa
2. Учебная аудитория для проведения аудиторных семинарских занятий и лабораторных работ (4 корп. ауд. 128), укомплектованная специализированной мебелью, а также техническими средствами обучения: компьютеры Intel (R) Pentium (R) 4 CPU, (R) Celeron (R) CPU E3400 @ 2.60 GHz, 1,96 Гб ОЗУ, подключенные к сети Internet.
3. Помещения для самостоятельной работы учащихся (4 корпус, ауд. 128, 202) укомплектованные специализированной мебелью, а также техническими средствами обучения: компьютеры Intel (R) Pentium (R) 4 CPU, (R) Celeron (R) CPU E3400 @ 2.60 GHz, 1,96 Гб ОЗУ, подключенные к сети Internet. а также компьютерами с выходом в Интернет.

Материальное обеспечение реализации программы включает следующие средства обеспечения самостоятельной работы: модульную объектно-ориентированную динамическую учебную среду Moodle и систему автоматизации библиотек ИРБИС.

## 12. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

1. Планируемые результаты обучения при освоении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

- готовность использовать методы экономической теории для постановки и решения экономических задач в профессиональной деятельности (ДПК-4).

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:

### **Знания:**

- основные образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

- методы экономической теории, закономерности макроэкономических связей и зависимостей для постановки и решения экономических задач в профессиональной деятельности.

### **Умения:**

- реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

- использовать методы экономической теории для постановки и решения экономических задач в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Экономическая география и регионалистика» относится к дисциплинам по выбору вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

3. Объем дисциплины 3 зачетные единицы.

4. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

5. Разработчик: старший преподаватель Савина И.В.



Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

**Разработчик (и):**

<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Учёная степень</b>	<b>Учёное звание</b>	<b>Должность</b>
Савина И.В.			Старший преподаватель

### **13. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2016-2017 учебный год**

В рабочую программу дисциплины внесены изменения в части обновления состава необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 2 от 16 февраля 2017 г.

**2017-2018 учебный год****Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.**

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian – контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian – Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
5. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional – контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
6. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат – код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
7. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия – Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

**Обновлен состав современных профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий) и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.**

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» – регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 8 от 31 августа 2017 г.