



Факультет	технологий и бизнеса	
Кафедра	экономики и управления	
Направление подготовки	38.03.01 Экономика	
Направленность (профиль)	Экономика	
Экономика общественного сектора		Б1.В.ДВ.04.02

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»
ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»

УТВЕРЖДЕНА

на заседании Ученого совета университета
протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

Рабочая программа дисциплины «Экономика общественного сектора»

Трудоемкость: 4 зачетные единицы

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки: 2016, 2017

Заведующий кафедрой  Л. Е. Басовский

Декан  А. А. Потапов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	3
3. Объем дисциплины и виды учебной работы	4
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	4
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	6
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	7
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	7
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	8
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	8
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	19
7.1. Основная литература	19
7.2. Дополнительная литература.....	19
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	19
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	20
10. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	21
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	22
12. Аннотация рабочей программы дисциплины	22
Разработчик (и):.....	23
13. Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины	24

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Выпускник знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фундаментальные подходы различных школ экономической науки в области экономики общественного сектора, - принципы принятия решений в государственном секторе; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать проблемы российского общественного сектора с позиций экономической теории - оценивать последствия принятия решений органами власти для национальной экономики. 	В соответствие с учебным планом
ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<p>Выпускник знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы принятия решений в государственном секторе; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать, обобщать и анализировать необходимую экономическую информацию по проблемам функционирования общественного сектора, - осуществлять выбор решения конкретных теоретических и практических задач. 	В соответствие с учебным планом

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Экономика общественного сектора» относится к дисциплинам по выбору вариативной части основной профессиональной образовательной программы (Блок 1).

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем часов/ зачетных единиц по формам обучения	
	Очная	Заочная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144/4	144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	50	12
В том числе:		
Лекции	24	6
Практические занятия	24	6
КСР	2	
Самостоятельная работа студента (всего)	94	128
В том числе:		
внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к лекционным занятиям	30	50
внеаудиторная самостоятельная работа при подготовке к практическим занятиям	20	50
подготовка к контрольной работе	20	
выполнение заданий для самостоятельной работы в модульной объектно-ориентированной динамической учебной среде Moodle	24	28
Контроль		4
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой		

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ
(РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ
ЗАНЯТИЙ**

Очная форма обучения

Наименование тем (разделов).	Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий			
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Другие виды учебных занятий (КСРС)	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1. Теория и методология экономики общественного сектора	2	2	2	8
Тема 2. Экономическая теория благосостояния как теоретическая основа экономики общественного сектора	4	2		8
Тема 3. Теория внешних эффектов и государственное регулирование	2	2		8
Тема 4. Общественные блага. Роль государства в обеспечении предложения общественных благ	2	2		8
Тема 5. Теория коллективных решений	2	2		8
Тема 6. Теория общественного выбора и модели бюрократии	2	2		8
Тема 7. Концепция «фиаско правительства» и индекс провалившихся государств	2	4		8
Тема 8. Доходы государства	2	2		8

Экономика общественного сектора		Б1.В.ДВ.04.02		
Тема 9. Налогообложение как инструмент микроэкономической политики государства	2	2		8
Тема 10. Расходы государства	2	2		8
Тема 11. Бюджетный (налоговый) федерализм: теоретические основы и модели функционирования	2	2		14
Итого	24	24	2	94
Контроль				
ИТОГО	144			
Заочная форма обучения				
Наименование тем (разделов).	Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий			
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Другие виды учебных занятий (КСРС)	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1. Теория и методология экономики общественного сектора	1	1		10
Тема 2. Экономическая теория благосостояния как теоретическая основа экономики общественного сектора		1		10
Тема 3. Теория внешних эффектов и государственное регулирование	1			20
Тема 4. Общественные блага. Роль государства в обеспечении предложения общественных благ		1		10
Тема 5. Теория коллективных решений	1			10
Тема 6. Теория общественного выбора и модели бюрократии		1		10
Тема 7. Концепция «фиаско правительства» и индекс провалившихся государств	1			18
Тема 8. Доходы государства		1		10
Тема 9. Налогообложение как инструмент микроэкономической политики государства	1			10
Тема 10. расходы государства		1		10
Тема 11. Бюджетный (налоговый) федерализм: теоретические основы и модели функционирования	1			10
Итого	6	6		128
Контроль				
ИТОГО	144			
<p>Тема 1. Теория и методология экономики общественного сектора. Концепции, объясняющие необходимость вмешательства государства в экономику. Понимание государства в экономике. Модель общего экономического равновесия.</p> <p>Тема 2. Экономическая теория благосостояния как теоретическая основа экономики общественного сектора. Основные теоремы экономики благосостояния. Эффективность и справедливость: проблемы выбора. Принципы компенсации и их эволюция.</p> <p>Тема 3. Теория внешних эффектов и государственное регулирование. Сущность внешних эффектов, причины их возникновения и последствия. Модели частного и общего равновесия экономики при существовании внешних эффектов. Интернационализация внешних эффектов. Управление внешними эффектами. Государственное регулирование внешних эффектов.</p> <p>Тема 4. Общественные блага. Роль государства в обеспечении предложения общественных благ. Общественные блага. Спрос на чистые общественные блага и его особенности. Модели общего экономического равновесия.</p>				
Тула		Страница 5 из 25		

Тема 5. Теория коллективных решений. Политическое голосование как способ выявления совокупного спроса на общественные блага. Налог как решение проблемы безбилетника.

Тема 6. Теория общественного выбора и модели бюрократии. Истоки теории общественного выбора и ее методология. Особенности поведения политического процесса. Экономика бюрократии. Политико-экономический цикл: сущность, этапы, последствия.

Тема 7. Концепция «фиаско правительства» и индекс провалившихся государств. Признаки и причины фиаско правительства. Способы избегания и устранения. Методология оценивания индекса провалившихся государств.

Тема 8. Доходы государства. Структура доходной части государственного бюджета. Бюджетная политика государства.

Тема 9. Налогообложение как инструмент микроэкономической политики государства. Налоги как источник дохода государства. Принципы налогообложения. Критерии оценки налоговых систем. Налоговые обязательства и перемещение налогов. Избыточное налоговое бремя и оптимизация налогообложения.

Тема 10. Расходы государства. Социальные программы государства. Модели потребительского поведения при различных социальных программах.

Тема 11. Бюджетный (налоговый) федерализм: теоретические основы и модели функционирования. Выбор между централизованным и децентрализованным решением. Структура системы «бюджетного» федерализма.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа по дисциплине «Экономика общественного сектора» имеет своей целью закрепление необходимых знаний, умений, отработанных на аудиторных практических занятиях, при выполнении самостоятельных практических заданий. Также задачей самостоятельной работы является развитие навыков работы с литературой (основной и дополнительной) используя ресурсы библиотек университета, ЭБС, материалы, содержащиеся в локальной электронной библиотеке.

Самостоятельная работа обучающихся, направлена на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений, повышение творческого потенциала студентов и заключается в:

- работе студентов с лекционным материалом, поиске и анализе литературы и электронных источников информации по заданной теме;
- выполнение заданий для самостоятельной работы в системе управления обучением MOODLE;
- изучение теоретического материала к практическим занятиям;
- подготовки к контрольным работам;
- подготовки к зачету с оценкой.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины для самостоятельной работы обучающихся включает в себя комплект учебно-методического сопровождения дисциплины (опорные конспекты лекций, электронный вариант РПД), доступный студентам как в ЭБС, так и в системе управления обучением MOODLE, а также из локальной сети ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого» и с сайта университета из раздела «Электронное обучение» и может использоваться в процессе выполнения самостоятельной работы <http://moodle.tsput.ru>
URL: <http://moodle.tsput.ru> <http://moodle.tsput.ru/course/view.php?id=17661>

1. Методическое обеспечение лекционного курса

Методическое обеспечение лекционного курса используется для самостоятельного изучения и повторения теоретического материала, теоретической подготовки к практическим занятиям и зачету с оценкой:

1. Карпченко Ю.В. Экономика общественного сектора: Курс лекций. Электронный ресурс. URL: <http://moodle.tsput.ru> URL: <http://moodle.tsput.ru>
<http://moodle.tsput.ru/course/view.php?id=17661>

2. Методическое обеспечение практических (семинарских) занятий

Методическое обеспечение подготовки к практическим занятиям, используется для контроля самостоятельной работы студентов (тесты, задачи, задания), для выполнений домашних заданий к практическим занятиям.

1. Карпченко Ю.В. Экономика общественного сектора. Тесты. Электронный ресурс. URL: <http://moodle.tsput.ru> URL: <http://moodle.tsput.ru>
<http://moodle.tsput.ru/course/view.php?id=17661>

2. Карпченко Ю.В. Экономика общественного сектора. Темы семинарских занятий. Электронный ресурс. URL: <http://moodle.tsput.ru> URL: <http://moodle.tsput.ru>
<http://moodle.tsput.ru/course/view.php?id=17661>

3. Методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

1. Карпченко Ю.В. Экономика общественного сектора. Тематика эссе. Электронный ресурс. URL: <http://moodle.tsput.ru> URL: <http://moodle.tsput.ru>
<http://moodle.tsput.ru/course/view.php?id=17661>

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлен в пункте 1 рабочей программы. Этапы формирования компетенций определяются учебным планом.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3); способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4)

Показатели оценивания	Критерии оценивания
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фундаментальные подходы различных школ экономической науки в области экономики общественного сектора, - принципы принятия решений в государственном секторе - принципы принятия решений в государственном секторе 	<p>Оценка «отлично» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 80 до 100 баллов (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации).</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 61 до 79 баллов (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации).</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 45 до 60 баллов (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации).</p>
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать проблемы российского общественного сектора с позиций экономической теории - оценивать последствия принятия решений органами власти для национальной экономики - собирать, обобщать и анализировать необходимую экономическую информацию по проблемам функционирования общественного сектора - осуществлять выбор решения конкретных теоретических и практических задач 	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент в целом за семестр набрал менее 45 баллов (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации).</p>

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно знает программный материал, исчерпывающе, последовательно, логически и четко его излагает, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материалы литературы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет поверхностные знания программного материала, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценка знаний, умений по дисциплине осуществляется при помощи следующих средств:

Тематика семинарских занятий

Тема 1. Теория и методология экономики общественного сектора

Тема 2. Экономическая теория благосостояния как теоретическая основа экономика общественного сектора

Тема 3. Теория внешних эффектов и государственное регулирование

Тема 4. Общественные блага. Роль государства в обеспечении предложения общественных благ

Тема 5. Теория коллективных решений

Тема 6. Теория общественного выбора и модели бюрократии

Тема 7. Концепция «фиаско правительства» и индекс провалившихся государств

Тема 8. Доходы государства

Тема 9. Налогообложение как инструмент микроэкономической политики государства

Тема 10. Расходы государства

Тема 11. Бюджетный (налоговый) федерализм: теоретические основы и модели функционирования

Задачи семинарских занятий

Задача 1

Фирма изготавливает и реализует один вид продукции. При постоянных затратах в течение года 92,4 тыс. руб., при переменных прямых издержках на единицу 28,6 руб. и договорной цене на единицу 55 руб. каким должен быть объем продаж, чтобы выпуск этой продукции был оправданным?

Предполагается, что переменные издержки на производство единицы продукции будут следующие:

- а) прямые материальные затраты – 18,5 руб.
- б) прямые трудозатраты – 4,25 руб.
- в) вспомогательные материалы – 1,1 руб.
- г) коммерческие расходы – 2,8 руб.
- д) прочие издержки – 1,95 руб.

Постоянные издержки за год составят:

- а) амортизация зданий и оборудования – 36 000 руб.
- б) расходы на рекламу – 45 000 руб.
- в) прочие издержки – 11 400 руб.

Компания планирует продавать продукцию по цене 55 руб.

Требуется

1) Используя маржинальный подход, рассчитать объем продаж продукции, который должен:

- а) достичь безубыточное состояние;
- б) получить прибыль в сумме 70 224 руб.

2) Используя те же данные, рассчитать объем продукции, который компания должна продать, чтобы получить прибыль в сумме 139 520 руб. при условии, что расходы на рекламу увеличатся на 40 000 руб.

3) Исходя из первоначальной информации и предполагая, что объем продаж составит 10 000 руб., рассчитать по какой цене необходимо продавать продукцию, чтобы получить прибыль в сумме 131 600 руб.

4) Менеджер по маркетингу считает, что объем продаж за год может достичь 15 000 единиц. Сколько компания может дополнительно потратить на рекламу, если цена единицы продукции составит 52 руб., переменные затраты не могут быть уменьшены и компания желает получить прибыль в сумме 251 000 руб. при объеме продаж в 15 000 единиц продукта.

Задача 2. На автотранспортном предприятии в отчетном периоде учтены следующие затраты: начислена заработная плата водителям в сумме 150 000 руб., отчисления во внебюджетные социальные фонды и от несчастных случаев и профессиональных заболеваний определите самостоятельно; начислена заработная плата диспетчерам 12 000 руб., административно-управленческому персоналу предприятия - 23 000 руб.; списана стоимость израсходованного ГСМ на сумму 38 000 руб., запасных частей на сумму 19 000 руб.; начислена амортизация подвижного состава автомобилей – 28 000 руб., теплого автогаража – 15 000 руб., здания офиса – 7 000 руб.

Составьте необходимые бухгалтерские проводки и произведите классификацию затрат по отношению к технологическому процессу и способу включения затрат в себестоимость.

Задача 3. Строительная организация собственными силами построила цех по производству железобетонных блоков, по которому учтены следующие затраты:

1) Списана стоимость израсходованных материалов на сумму 200 000 руб. Стоимость приобретения материалов – 236 000 руб., в том числе НДС – 36 000 руб.

2) Списана стоимость приобретенного оборудования за 330 400 тыс. руб., в том числе НДС – 50 400 руб.

3) Начислена заработная плата рабочим, занятым в строительстве – 118 000 руб. Отчисления на заработную плату определите самостоятельно.

4) Начислена амортизация основных средств, использованных при строительстве, в сумме 20 000 руб.

Цех принят приемочной комиссией в эксплуатацию. Организацией переданы документы на государственную регистрацию права собственности на цех, расходы составили 3 000 руб.

Определите фактическую стоимость строительства, сумму НДС по строительству объекта хозяйственным способом. Произведите операции по возмещению НДС из бюджета.

Задача 4. В комплексе по производству ароматических углеводородов на нефтеперерабатывающем предприятии в отчетном периоде учтена сумма затрат 1 450 000 руб. В производстве получены следующие виды основной продукции: параксимол – 2 000 тонны, ортоксилол – 1 200 тонн, бензол – 1 800 тонн. Кроме этого получена побочная продукция: водородосодержащий газ в количестве 20 тонн.

Необходимо рассчитать себестоимость каждого вида основной продукции, к которым применяются коэффициенты пересчета:

бензол – 1,00;
ортоксилол – 1,45;
параксилол – 1,75.

Полученная побочная продукция оценивается 0,7 от оптовой цены базисной нефти, которая составляет 1 500 руб. за 1 тонну.

Задача 5. Выработано 1500 банок томат-пасты 30%-й концентрации чистой массой 4500 кг. На выработку томат-пасты расходовались томаты с содержанием сухих веществ 5,5%, норма потерь сухих веществ - 5% и норма технологических потерь - 4%.

Задача 6. Влажность готового солода - 4%, влажность очищенного ячменя - 14%, выход солода в пересчете на сухое вещество - 88%. В солодовенном цехе на производство 3500 кг солода израсходовано очищенного пивоваренного ячменя 4500 кг.

Определить норму расхода очищенного и неочищенного ячменя.

Задача 7. Колбасный цех Омского бекона выпускает и продает полукопченную колбасу "Одесская". Планируемый объем продаж за месяц составляет 5000 кг. Колбасное изделие продается по цене 100 руб. за 1 кг. При этом, переменные затраты на единицу изделия составляют 60 руб., постоянные затраты - 150 000 руб., планируемая прибыль - 50 000 руб. Определим планируемый объем продаж при ожидаемой прибыли в сумме 50000 руб. Маржинальный доход, точку безубыточности, Запас финансовой прочности, пороговый уровень рентабельности.

Темы эссе семинарских занятий

1. Роль государства в экономике.
2. Общее экономическое равновесие с публичным сектором.
3. Теория общественных благ.
4. Общественный сектор и теория институтов.
5. Теория общественного выбора.
6. Теории бюрократии. Коррупция и борьба за ренту.
7. Расходы государства.
8. Социальное страхование и социальная помощь.
9. Эффективность общественных расходов.
10. Доходы государства. Эффекты налогообложения.
11. Распределение налогового бремени. Избыточное налоговое бремя.
12. Налоги в теории общего равновесия.
13. Оптимальное налогообложение. Эффективная система налогообложения.
14. Налоговые институты.
15. Управление государственными активами и пассивами.
16. Государство в теории роста.
17. Бюджетный федерализм.

Темы рефератов и докладов на семинарские занятия

- 1) Последствия налогообложения для монополий.
- 2) Регулирование конкурентного рынка посредством налогообложения.
- 3) Последствия налогов для потребителей.
- 4) Влияние налогообложения на потребительский излишек.
- 5) Измерение воздействия налогообложения на предложение труда.
- 6) Оптимизация налогообложения. Правила Рамсея и Корлетта-Хейга.
- 7) Обоснование правила Рамсея.
- 8) Гармонизация налогов в ЕС. 41. Воздействие процессов глобализации и коммуникационных сетей (интернет) на налогообложение.
- 9) Общественные расходы в переходной экономике.
- 10) Искажающее действие общественных расходов.

- 11) Необходим ли бюджет развития?
- 12) Современные системы общественного страхования.
- 13) Анализ невозможности частного страхования социальных рисков на примере страхования от безработицы.
- 14) Виды пенсионных схем и участие в них государства.
- 15) «Пенсионный кризис» и пути его преодоления на примере развитых стран.
- 16) Проблемы адресной направленности социальной помощи.
- 17) Категориальные выплаты: преимущества и недостатки.
- 18) Анализ эффективности мер социальной помощи. Возможные "провалы" и "утечки", искажающие и демотивирующие эффекты.
- 19) Финансирование или производство в общественном секторе?
- 20) Приватизация как инструмент управления государственной собственностью в рыночной экономике.
- 21) Роль некоммерческих организаций в предоставлении общественных благ.
- 22) Основные цели контрактации и создания квази-рынков.
- 23) Политика государственных инвестиций в России.
- 24) Метод "затраты - эффективность" и "затраты - выгода" и их применение при оценке издержек и результатов в общественном секторе.
- 25) Метод "затраты - полезность" и его использование в сферах образования и здравоохранения.
- 26) Бюджетный федерализм в условиях перехода к рынку.
- 27) Эффективность бюджетной децентрализации.
- 28) Гипотеза Тибу.
- 29) Межбюджетные отношения в России.
- 30) Государственный бюджет-основное средство регулирования экономики.
- 31) Бюджетный дефицит и государственный долг.
- 32) Государственный долг как инструмент финансовой политики государства.

Задание для контрольной работы

Задание выполняется на примере реально существующего предприятия:

1. Определить миссию компании;
2. Раскрыть главные финансовые и нефинансовые цели компании;
3. Определить показатели, необходимые для контроля за достижением поставленных целей;
4. Поставить задачи, которые призвано решить бюджетирование в компании;
5. Если в анализируемой компании уже разработана система бюджетирования, то к вышеуказанным 4-м заданиям добавляется дополнительный вопрос: «Актуальны ли задачи существующей системы бюджетного управления в текущей ситуации? Эффективно ли решаются эти задачи?» Заполните таблицу, используя данные своего предприятия

Вопрос	Ответ
Миссия компании	
Главные финансовые цели компании	
Главные нефинансовые цели компании	
Основные показатели, разработанные для контроля поставленной цели	
Задачи бюджетирования	
Прочее	

Список предприятий:

1. Тульский завод гидравлических машин
2. Кимовская машиностроительная компания

3. Скуратовский опытно-экспериментальный завод
 4. Тульский арматурно-изоляционный завод
 5. Тульский молочный завод
 6. Ясногорский завод металлоконструкций
 7. Тульский завод металлоконструкций
 8. Узловский молочный завод
 9. Новомосковский завод металлических конструкций
 10. Щекинский завод «Котельно-вспомогательного оборудования и трубопроводов»
 11. Алексинская бумажно-картонная фабрика
 12. Тульский завод энергетического оборудования
 13. Новомосковский электромонтажный завод
 14. Тульская кондитерская фабрика
 15. Новомосковская кондитерская фабрика (Тихий Дон)
 16. Тульский завод резиновых технических изделий
 17. Тульская швейная фабрика
 18. Узловский машиностроительный завод
 19. Ефремовский химический завод
 20. Алексинский опытно-механический завод
- Выбор предприятия в соответствии с порядковым номером в учебном журнале

Типовые тестовые задания:

1. Общественный сектор представляет собой совокупность ресурсов экономики, находящихся в распоряжении
 - А) Коммерческих предприятий;
 - Б) Государства;
 - В) Некоммерческих предприятий;
 - Г) Населения.
2. Парето-улучшение – это такое изменение в ходе экономических процессов, которое повышает:
 - А) Уровень благосостояния;
 - Б) Уровень экономической надежности;
 - В) Экономическую зависимость общества;
 - Г) Количество надежных партнеров государства.
3. В федеративных государствах выделяются элементы (предприятия и организации, налоги и программы расходов), находящиеся в распоряжении:
 - А) Федеральных властей;
 - Б) Федеральных властей и республик;
 - В) Федеральных властей, республик и краев;
 - Г) Федеральных властей, республик, краев и областей.
4. Вследствие какого фактора возникают изъяды рынка?
 - А) Ограниченной конкуренции;
 - Б) Внешних эффектов;
 - В) Неполноты информации;
 - Г) Все ответы правильные.
5. К провалам рынка можно отнести:
 - А) Наличие монополий;
 - Б) Внешние эффекты;
 - В) Общественные блага;
 - Г) Все ответы правильные.
6. Что лежит в основе естественной монополии?
 - А) Значительные затраты, обусловленные небольшим масштабом производства;
 - Б) Увеличенный объем издержек;
 - В) Экономия, обусловленная масштабом производства;

- Г) Небольшая концентрация производства.
7. Какой подход, отвечающий международным стандартам, использует государство для преодоления естественной монополии?
- А) Меры регулирования для устранения монополий;
Б) Заполнение зоны монополии предприятиями и организациями;
В) Выкуп монополии государством;
Г) Разделения монополии на несколько предприятий.
8. Что означает юридическое закрепление частной собственности?
- А) Стагнация рынка;
Б) Приватизация;
В) Закрепление рыночных отношений;
Г) Кооперация собственности.
9. Что менее всего характерно на начальном этапе перехода от плановой экономике к рыночной?
- А) Рост производства;
Б) Спад производства;
В) Необходимость макроэкономической стабилизации;
Г) Потребность в активной политике.
10. При переходе к рыночной экономике наименьший интерес государство проявляло к:
- А) Бюджетное совершенствование;
Б) Развитие общества;
В) Стратегия налогообложения;
Г) Социально-экономические задачи;
11. К свойствам общественных благ не относится:
- А) Нераздельность в производстве;
Б) Неисключаемость из потребления;
В) Неконкурентоспособность на рынке;
Г) Покупаемость отдельным потребителем.
12. Все нижеследующее может быть отнесено к общественным благам, кроме:
- А) Национальной армии;
Б) Системы здравоохранения;
В) Жилищно-коммунального хозяйства городов;
Г) Транспортной системы.
13. Как происходит перемещение части доходов от обеспеченных слоев населения к нуждающимся?
- А) Выплата неучтенной зарплаты;
Б) Через трансферты;
В) Через субсидии;
Г) Через монетизацию льгот.
14. К мерам прямого экономического регулирования, непосредственно воздействующих на производство товаров и услуг, относят:
- А) Целевое финансирование, система государственных закупок;
Б) Бюджетно-налоговая политика;
В) Денежно-кредитная политика;
Г) Введение подакцизных товаров.
15. Какая из групп государственных предприятий является лишней?
- А) Несамостоятельные публично-правовые предприятия;
Б) Самостоятельные предприятия, действующие в рамках публичного права;
В) Юридически самостоятельные предприятия, действующие в рамках частного права (в форме акционерных обществ).
Г) Все ответы правильные.
16. Какие цели преследовала Россия в меньшей степени при приватизации?
- А) Сокращение задолженности государственного сектора;

- Б) Формирование слоя частных предпринимателей;
В) Повышение эффективности деятельности предприятий;
Г) Создание конкурентной среды, содействие демонополизации экономики.
17. Организация, созданная общественным сектором государства или отдельными гражданами для выполнения социальных функций, называется:
А) Закрытая;
Б) Частная;
В) Некоммерческая;
Г) Коммерческая.
18. Чем характеризуется переход от административно-командной системы к рыночной?
А) Снижение ВВП;
Б) Снижение поступлений в бюджет;
В) Увеличение безработицы;
Г) Все вышеперечисленное.
19. Отличие социального блага от рыночного заключается в том, что:
А) Плата за потребление социальных благ собирается государством в виде налогов и сборов;
Б) Возможность исключить индивидуумов из потребления;
В) Возможность ограничить потребление социальных благ;
Г) С увеличением потребителей социальных благ полезность уменьшается.
20. Для каких видов социальных благ полезность, для определенного потребителя, зависит от количества потребителей, что следует из теории клубов?
А) Общественные;
Б) Смешанные;
В) Частные;
Г) Все ответы верны.
21. Теория клубов состоит в том, что число потребителей смешанных социальных благ можно увеличивать до тех пор, пока это не вызовет:
А) Уменьшение полезности для других его членов;
Б) Увеличение полезности для других его членов;
В) Спад численности пользователей;
Г) Переполнение клуба пользователями.
22. Состояние соответствия цены и ... для каждого потребителя того или иного социального блага, называется равновесием Линдаля.
А) Суммы издержек;
Б) Количества издержек;
В) Полезности;
Г) Количества доходов.
23. Если цена, оплаченная каждым потребителем того или иного социального блага одинакова, а полезность от использования такого блага различна, то:
А) Происходит Парето-улучшение;
Б) Происходит перераспределение;
В) Формируется агрегированный спрос;
Г) Все ответы верны.
24. Какой полезностью для человека обладает воинская повинность?
А) Положительной;
Б) Отрицательной;
В) Нулевой;
Г) Полезностью не обладает.
25. Почему часть граждан уклоняются от участия в финансировании социальных благ?
А) Нет гарантии, что средства будут использованы на создание такого социального блага, в котором они нуждаются;
Б) Невозможность просчитать полезность данного блага;

- В) Невозможность предусмотреть количество всех пользователей определенного блага;
Г) Нет возможности заинтересовать всех людей в использовании данного блага.
26. Заинтересованность в социальных благах совместимо с уклонением от коллективного участия по созданию данного социального блага, называется:
- А) Разгосударствлением;
Б) Дефицитными благами;
В) «Национальная» проблема;
Г) Проблемой «безбилетника».
27. Группы граждан, стремящаяся получить частные блага, обосновывая свои требования общественной значимостью, путем воздействия на государственные органы коллективными действиями, называются:
- А) Группами специального интереса;
Б) Оптимизационные группы;
В) Прямые группы;
Г) Провокационные группы.
28. Трансферт – это передача части доходов или имущества в распоряжение других лиц на:
- А) Безвозмездной основе;
Б) Возвратной основе;
В) Возмездной основе;
Г) Условиях софинансирования.
29. В результате создания социального блага произошло перераспределение. Какие меры необходимо принять государству по отношению к стороне, для которой полезность данного перераспределения являлась отрицательной?
- А) Взыскательные меры;
Б) Компенсационные меры;
В) Лоббирование;
Г) Легитимные меры.
30. Как называют социальное благо, в случае, когда суммарная полезность этого блага меньше, чем затраты на его создание.
- А) Общепольное социальное благо;
Б) Компенсационное благо;
В) Мнимое социальное благо;
Г) Беспольное социальное благо.
31. Что позволяет выявить улучшение положения в обществе таким образом, что те его граждане, чье благосостояние повысилось, могут компенсировать потери других граждан, сохранив исходный уровень благосостояния.
- А) Принцип Парето-оптимизации;
Б) Критерий Калдора-Хикса;
В) Анализ политических решений;
Г) Теория справедливости.
32. Как называются основные три позиции перераспределения политики, с помощью которых можно моделировать социально-экономическую политику?
- А) Ролзианский, утилитарный, межгрупповой;
Б) Региональная, местная, общая;
В) Утилитаризм, либертариализм, эгалитаризм;
Г) Равенство, братство, коллективизм.
33. Особенности рыночных процессов выявления и согласования предложений граждан с помощью политического механизма, как правило, называют:
- А) Изъянами государства;
Б) Пределом государства;
В) Институтом государства;
Г) Открытостью государства.
34. Чем объясняется проблема выбора социальных благ в общественном секторе?

- А) Типичными иррациональными реакциями;
Б) Типичными рациональными реакциями;
В) Отношением к оптимальным реакциям;
Г) Отношением к рациональным реакциям.
35. В общественном секторе на многообразие разнонаправленных интересов различных граждан влияют:
- А) Госслужащие и граждане РФ;
Б) Производитель и продавец;
В) Посредник и производитель;
Г) Продавец и покупатель.
36. С помощью какой процедуры возможно выявить имеющиеся предпочтения и согласовать их?
- А) Метод экспертных оценок;
Б) Перепись населения;
В) Голосование;
Г) Метод мозгового штурма.
37. Что оказывает влияние на итоги голосования при утилитаристской, либертарианской и эгалитарной позициях вместе взятых:
- А) Разброс мнений среди участников;
Б) Весомость каждого голоса;
В) Способ подведения итогов;
Г) Все вышеперечисленное.
38. Что включает в себя доходы общественного сектора:
- А) Налоговые и неналоговые доходы, безвозмездные перечисления;
Б) Доходы целевых фондов;
В) Доходы бюджетных фондов;
Г) Все вышеперечисленное.
39. Какая категория в наименьшей степени определяет эффективность работы общественного сектора:
- А) Производительность;
Б) Прибыльность;
В) Результативность;
Г) Экономичность.
40. Денежные экстерналии – это такие внешние эффекты, которые связанные с перераспределением, но:
- А) Не оказывающие влияние на эффективность использования ресурсов;
Б) Оказывающие влияние на эффективность использования ресурсов;
В) Оказывающие влияние на производительность;
Г) Не использующие теневые ресурсы.

Тематика заданий по самостоятельной работе на лекциях

- 1) Отличительные особенности смешанных общественных благ в переходной экономике.
- 2) Принцип Парето-эффективности и функционирование общественного сектора.
- 3) Специфика общественного сектора в переходный период.
- 4) Тенденции развития общественного сектора.
- 5) Равенство, справедливость и перераспределение.
- 6) Анализ дифференциации денежных доходов населения России.
- 7) Государственная политика, направленная на сокращение неравенства денежных доходов.
- 8) Бедность в странах с переходной экономикой.
- 9) Социальная политика в странах с переходной экономикой. 16. Теоретические подходы к анализу общественного благосостояния. Функция общественного благосостояния.
- 10) Основные направления использования принципа "второго лучшего".

- 11) Общественные альтернативы.
- 12) Принцип простого большинства: преимущества и недостатки.
- 13) Теорема Эрроу о невозможности.
- 14) Манипулирование результатами голосования.
- 15) Роли и интересы индивидов в системе политических интересов государства.
- 16) Группы специальных интересов. Причины формирования и способы действия.
- 17) Практика лоббирования в разных странах.
- 18) Реабилитация бюрократии.
- 19) Изъятия государства и их соотношение с изъятиями рынка.
- 20) Стимулирующие и дестимулирующие эффекты налогообложения.
- 21) Оценка налоговой системы одной из развитых стран в соответствии с критериями оптимизации.
- 22) Оценка налоговой системы России в соответствии с критериями оптимизации.

Вопросы к зачету с оценкой

1. История налогообложения в России
2. Международный опыт нейтрализации вертикального и горизонтального неравенства в налоговой системе государства
3. Типы общественных товаров в РФ
4. Сравнительный анализ государственной собственности и государственных финансов
5. Права собственности и их структура
6. Формы транзакционных издержек
7. Альтернативные взгляды на правительство
8. Показатели размера общественного сектора экономики
9. Особенности финансирования общественных товаров
10. Сравнительный анализ прямых и косвенных налогов и их влияние на бюджетную политику
11. Критерии оценки налоговых систем
12. Различия между стоимостными налогами и специфическими налогами
13. Перемещение налогового бремени и гибкость экономического поведения
14. Аморальный и неформальный сектор экономики
15. Анализ взаимосвязей между эластичностью и перемещением налогового бремени
16. Особенности российской модели фискального федерализма
17. Критерии классификаций моделей фискального федерализма
18. Критерии оптимальности налогообложения
19. Линейный и нелинейный подоходный налог в РФ и развитых государствах
20. История подоходного налога
21. Структура налоговых и финансовых органов
22. Особенности формирования и распределения государственных финансов при переходе к рыночной экономике
23. Провалы рынка
24. Провалы государства
25. Функции государственных финансов

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

По дисциплине «Экономика общественного сектора» разработан комплекс учебно-методических материалов в печатном и электронном виде, выполняющий обучающую, информационно-справочную и контролирующую функции. В качестве контролирующей функции комплекс используется для текущего и промежуточного контроля успеваемости. Помимо этого, он полностью обеспечивает возможность самостоятельной работы студента

по материалам курса. В комплекс входят следующие учебно-методические материалы: краткий курс лекций (в электронном виде), компьютерные тестовые задания.

Учебно-методические материалы комплекса используются выборочно, в зависимости от потребности.

Критерии оценивания компетенций формируются на основе балльно-рейтинговой системы с помощью всего комплекса методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих данный этап формирования компетенций.

Очная форма обучения

Баллы, набранные студентом в течение семестра, складываются следующим образом:

Оценочное средство	Количество оценочных мероприятий	Количество баллов за 1 нормативное оценочное средство	Максимальное количество баллов
Конспекты	12 конспектов аудиторных лекций 10 тем вынесенных на СР	1 конспект - 1 балла	22
Тест (моодле)	5 тестов (по 5 тестовых заданий)	1 тест (5 тестовых заданий) – 1 балла	5
Контрольная работа	1 задание	1 задание – 19 баллов	19
Работа на практических занятиях	10 практических заданий 1 реферат 5 докладов	1 задание – 2 балл 1 реферат – 4 баллов 1 доклад – 2 балла	34
Итого			80

Таким образом, в течение семестра студент получит: 80 баллов

Баллы, набранные студентом в течение семестра	Баллы за промежуточную аттестацию (зачет с оценкой)	Общая сумма баллов за модуль в семестр	Отметка на зачете
21 – 76	0 – 24	80– 100	Отлично
		61 - 79	Хорошо
		45 - 60	Удовлетворительно
0 – 20	0 – 24	0 – 44	Неудовлетворительно

Студент, пропустивший занятие, имеет право отчитаться по пропущенным темам.

Заочная форма обучения

Оценочное средство	Количество оценочных мероприятий	Количество баллов за 1 нормативное оценочное средство	Максимальное количество баллов
Конспекты	4 конспектов аудиторных лекций 16 тем вынесенных на СР	1 конспект - 1 балла	20
Тест (моодле)	5 тестов (по 5 тестовых заданий)	1 тест (5 тестовых заданий) – 1 балла	5
Контрольная работа	1 задание	1 задание – 5 баллов	5
Работа на	2 работы аудиторных +	1 задание – 2 балл	34

Экономика общественного сектора		Б1.В.ДВ.04.02	
практических занятиях	8 практических заданий 1 реферат 5 докладов	1 реферат – 4 баллов 1 доклад – 2 балла	
Итого			80

Таким образом, в течение семестра студент получит: 80 балл

Баллы, набранные студентом в течение семестра	Баллы за промежуточную аттестацию (зачет с оценкой)	Общая сумма баллов за модуль в семестр	Отметка на зачете
21 – 76	0 - 24	80– 100	Отлично
		61 - 79	Хорошо
		45 -60	Удовлетворительно
0 – 20	0 – 24	0 – 44	Неудовлетворительно

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

1. Экономическая теория [Текст] : учебник / И. П. Николаева [и др.] ; под ред. И. П. Николаевой. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2013. - 495 с. - (Экономические науки для бакалавров). - ISBN 978-5-238-02271-0 : Б. ц.
URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=1189538.2.

7.2. Дополнительная литература

1. Салихов, Б. В. Экономическая теория [Текст] : учебник / Б. В. Салихов. - М. : [б. и.], 2014. - 724 с. - ISBN 978-5-394-01762-9 : Б. ц.URL:
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229394>

2. Зубко, Н. М. Экономическая теория. Ответы на экзаменационные вопросы : учебное пособие / Н. М. Зубко, А. Н. Каллаур. - Минск : ТетраСистемс, 2012. - 144 с. - ISBN 978-985-536-312-6 : Б. ц. URL: <http://www.biblioclub.ru/book/78497>

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого». URL: <http://tsput.ru>

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>

3. Государственная публичная научно-техническая библиотека России (ГПНТБ России). URL: <http://www.gpntb.ru>

4. Научная электронная библиотека ГПНТБ России. URL: <http://ellib.gpntb.ru>

5. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] URL: <http://www.gks.ru>.

6. РосБизнесКонсалтинг [Электронный ресурс] – новостной бизнес-портал. URL: <http://www.rbc.ru>.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекции, читаемые преподавателем, являются основным ориентиром при изучении дисциплины. Методической основой освоения курса является рабочая программа по дисциплине, который следует получить на сайте университета в сети интернет в системе «Электронное обучение» (MOODLE) и использовать для подготовки к практическим занятиям и зачету.

Преподавание дисциплины включает в себя следующие образовательные технологии:

- 1) Организация лекций;
- 2) Выполнение индивидуальных практических заданий.

Прямой обязанностью студента является посещение занятий, написание конспектов лекций, подготовка к практическим занятиям.

Студенту, на первой лекции, предлагается тематический план дисциплины, список рекомендуемой литературы, темы и количество практических занятий, список вопросов, выносимых на самостоятельное изучение.

К началу изучения дисциплины обучающимся необходимо:

– ознакомиться с нормативной правовой базой, устанавливающей требования к реализации ОПОП направления, используя современные профессиональные базы данных и/или информационные справочные системы и/или внутривузовское сетевое окружение;

– получить индивидуальные логин и пароль для доступа в электронную информационно-образовательную среду ТГПУ им. Л.Н. Толстого (доступ в систему Moodle и личный кабинет обучающегося ТГПУ им. Л.Н. Толстого в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»);

– ознакомиться с настоящими методическими указаниями для обучающихся по освоению дисциплины; перечнем основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечнем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины; перечнем учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине; методическими материалами, определяющими процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Лекционные занятия: студентам необходимо вести конспект лекций, выполнять задания по самостоятельной работе на лекциях. Содержание лекционных занятий, приведенное в разделе 4 настоящего документа, должно быть полностью отражено в конспекте. Основной материал дается ведущим преподавателем, однако темы, выносимые на самостоятельное изучение, также должны быть отражены в конспекте.

Практические занятия: студенты должны подготовиться к каждому практическому занятию, в соответствии с темами (см. раздел 4 настоящего документа), используя материалы для самостоятельной подготовки (см. раздел 5 настоящего документа). По каждой теме необходимо проработать темы для самостоятельного разбора (см. раздел 5 настоящего документа).

Самостоятельная работа: студентам необходимо выполнять задания преподавателя по подготовке к лекционным и практическим занятиям (см. раздел 5 настоящего документа), индивидуальные задания. Отдельные вопросы темы, по причине значительного объема изучаемой информации, выносятся полностью на самостоятельное изучение студентов с обязательным конспектированием; вопросы, затронутые преподавателем на лекционных занятиях, студенты также должны проработать по лекционному материалу, основной и дополнительной литературе (раздел 5 и раздел 7 настоящего документа), Интернет-ресурсам (раздел 8 настоящего документа).

Контроль самостоятельной работы: проводится на аудиторных занятиях и на зачете с оценкой. Контроль самостоятельной работы состоит в проверке самостоятельной

проработки тем дисциплины, выполнения самостоятельных заданий и в результатах проведения контрольной работы.

В процессе освоения дисциплины обучающимся необходимо посещать учебные занятия, выполнять задания, предусмотренные настоящей рабочей программой; самостоятельно использовать основную, при необходимости дополнительную учебную литературу, необходимую для освоения дисциплины; ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины; учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине. Также в процессе освоения дисциплины обучающимся не реже чем раз в неделю отслеживать текущую информацию, при необходимости размещаемую в системе Moodle.

При изучении дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов, представленная в разделе 6.4 данного документа.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Информационные технологии по дисциплине «Экономика общественного сектора» применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных работ (рефератов, выступлений на семинарах и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн словари, справочники (Грамота.ру, Интуит.ру, Википедия и др.);
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений, фотобанков, профессиональных социальных сетей и др.);
- работа в обучающей среде на платформе Moodle <http://moodle.tsput.ru> (Интернет-сайт поддержки электронного обучения в ТГПУ им. Л.Н. Толстого);
- работа в системе тестирования IndigoSoftwareTechnologies – <http://indigo.tsput.ru> (Интернет-сайт тестирования ТГПУ им. Л.Н. Толстого)

Подготовка материалов и отчетов к семинарским и практическим занятиям выполняется с использованием текстового редактора (Microsoft Office Word).

Microsoft PowerPoint – для подготовки презентаций по результатам индивидуального задания (практические занятия).

Лекционный курс излагается с использованием компьютерных презентаций и мультимедийного оборудования.

Лицензионное программное обеспечение

1. Подписка Microsoft DreamSpark Premium - Сублицензионный договор № S-2042626/M18 от 04.06.2013 г.:

Операционные системы Windows Vista Business, Windows 7 Professional, Windows 8 Pro, Windows 8.1 Pro, Windows 10 Ent;

Компоненты Office 2007, Office 2010, Office 2013 (Access, Visio, Project и др.).

2. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

3. Программное обеспечение Microsoft Office XP Professional Win32 Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.

5. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г.

6. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.

7. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.

8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 1894-150512-101810 от 12-05-2015 г.

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

компьютерная информационно-правовая система «Гарант» – регистрационный номер клиента 71-70685-000033;

официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>;

портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. URL: <http://fgosvo.ru>;

портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». URL: <http://www.ict.edu.ru>.

Бесплатно распространяемое программное обеспечение:

– средство для просмотра графических изображений IrfanView, URL: <http://www.irfanview.com>;

– средство для просмотра PDF-файлов Adobe Acrobat Reader DC, URL: <https://acrobat.adobe.com/ru/acrobat.html>;

– средство для воспроизведения мультимедиа-файлов KMPlayer, URL: <http://www.kmplayer.com>.

-Среда дистанционного обучения с открытым исходным кодом – Moodle.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа представляют собой специальные помещения, оборудованные рабочими местами обучающихся, учебной доской, мультимедийной техникой, предоставляющей возможность использования информационных технологий (представления презентаций, видеодемонстраций и т.д.) и учебно-наглядных пособий.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации задействованы специализированные аудитории – компьютерные лаборатории и лаборатории информационных технологий, читальный зал Ноби-центра ТГПУ им. Л.Н. Толстого.

Учебные аудитории для самостоятельной работы обучающихся представляют собой специальные помещения, оснащенные компьютерной техникой, имеющей доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, электронной информационно-образовательной среде ТГПУ им. Л. Н. Толстого, внутривузовскому сетевому окружению.

12. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Планируемые результаты обучения при освоении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3); способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4).

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:

Знания:

- фундаментальные подходы различных школ экономической науки в области экономики общественного сектора,

- принципы принятия решений в государственном секторе

Умеет:

- анализировать проблемы российского общественного сектора с позиций экономической теории

- оценивать последствия принятия решений органами власти для национальной экономики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Экономика общественного сектора» относится к дисциплинам по выбору вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

3. Объем дисциплины 4 зачетные единицы.

4. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

5. Разработчик: кэн, доц. Карпченко Ю.В.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Разработчик (и):

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность
Карпченко Ю.В.	к.э.н.	Отсутствует	Доцент кафедры экономики и управления

**13. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ****2016-2017 учебный год**

В рабочую программу дисциплины внесены изменения в части обновления состава необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 2 от 16 февраля 2017 г.

2017-2018 учебный год**Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.**

1. Операционная система MicrosoftWindowsXPProfessionalRussian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2. Операционная система MicrosoftWindowsProfessional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
3. Операционная система MicrosoftWindows 10 ProfessionalRussian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
5. Программное обеспечение MicrosoftOffice 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
6. Программа для распознавания текста ABBYYFineReader 9.0 CorporateEdition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYYFineReader 9.0 CorporateEditionVolumeLicenseConcurrent от 28 июля 2009 г.
7. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYYLingvox3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

Обновлен состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 8 от 31 августа 2017