



Факультет	технологий и бизнеса	
Кафедра	экономики и управления	
Направление подготовки	38.03.01 Экономика	
Направленность (профиль)	Экономика	
Экономическая информатика		Б1.Б.22

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»
ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»

УТВЕРЖДЕНА

на заседании Ученого совета университета
протокол № 8 от 31 августа 2017г.

Рабочая программа дисциплины «Экономическая информатика»

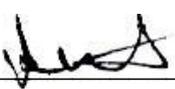
Трудоемкость: 6 зачетных единиц

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки: 2016, 2017

Заведующий кафедрой  Л. Е. Басовский

Декан  А. А. Потапов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.....	4
3. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	4
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	5
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	7
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	8
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	8
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	8
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	10
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	15
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	17
7.1. Основная литература.....	17
7.2. Дополнительная литература.....	17
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	17
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	18
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	19
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	20
12. Аннотация рабочей программы дисциплины.....	21
13. Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины.....	23

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>Выпускник знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы построения информационных систем переработки информации; - основы автоматизации решения экономических задач; - технические средства информационных систем; - системное и сервисное программное обеспечение; - сетевые технологии; - организацию компьютерной безопасности и защиты информации. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать новые информационные технологии переработки информации; - грамотно выбирать и использовать аппаратные и программные средства компьютерных систем; - работать с: операционной системой Windows, СУБД MS Access; - работать в глобальной и локальной сетях; - составлять алгоритмы решения экономических задач. 	В соответствии с учебным планом
ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<p>Выпускник знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные офисные пакеты облегчающие экономическую деятельность, программные средства работы с базами данных; - сетевые технологии. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять правильный выбор информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач; - применять инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; - умеет анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные ранее выводы своей работы. 	В соответствии с учебным планом

ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<p>Выпускник знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы алгоритмизации; - основы построения Web-сайтов и основные виды современных технических средств и информационных технологий. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать экономические задачи при помощи основ автоматизации; - осуществлять правильный выбор информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач; - применять технические средства для решения аналитических и исследовательских задач. 	В соответствии с учебным планом
--	--	---------------------------------

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Экономическая информатика» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы (Блок 1).

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем часов/ зачетных единиц по формам обучения	
	Очная	Заочная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	216/6	216/6
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	72	18
в том числе:		
лекции	20	4
лабораторные занятия (включая защиту отчета по лабораторным работам)	50	14
КСРС	2	
Самостоятельная работа студента (всего)	108	189
в том числе:		
внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к лекционным занятиям	26	42
внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к лабораторным занятиям и защите отчета	40	62
подготовка к КСРС	4	
выполнение заданий для самостоятельной работы в модульной объектно-ориентированной динамической учебной среде Moodle	38	85
Контроль	36	9
Промежуточная аттестация в форме экзамена		

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ
(РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ
ЗАНЯТИЙ**

Очная форма обучения

Наименование тем (разделов).	Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий			
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Другие виды учебных занятий	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1. Введение в дисциплину «Экономическая информатика».	2	2		12
Тема 2. Структурная организация персональных компьютеров	2	2		12
Тема 3 Общесистемные программные средства	4	2		12
Тема 4. Прикладные программные средства офисного назначения. Компьютерная графика в сфере бизнеса.	2	36		12
Тема 5. Компьютерные сети	2	2		12
Тема 6 Информационная глобальная сеть Internet	2	2		12
Тема 7. Программирование	2	2		12
Тема 8. Защита информации	2	2		12
Тема 9. Информационный бизнес	2	2		12
КСРС			2	
Итого	20	50	2	108
Контроль			36	
Промежуточная аттестация в форме экзамена				
Всего			216	

Заочная форма обучения

Наименование тем (разделов).	Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий			
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Другие виды учебных занятий	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1. Введение в дисциплину «Экономическая информатика».	2	4		64
Тема 2. Структурная организация персональных компьютеров				
Тема 3 Общесистемные программные средства				
Тема 4. Прикладные программные средства офисного назначения. Компьютерная графика в сфере бизнеса.	2	10		125
Тема 5. Компьютерные сети				
Тема 6 Информационная глобальная сеть Internet				
Тема 7. Программирование				
Тема 8. Защита информации	4	14		189
Тема 9. Информационный бизнес				
Итого				
Промежуточная аттестация в виде экзамена				

Контроль

9

Всего

216

Тема 1. Введение в дисциплину «Экономическая информатика». Информационные основы систем организационно-экономического управления. Цель функционирования системы организационно-экономического управления, функции управления в системах организационно-экономического управления построения системы экономического управления. Особенности, виды, структура "экономическая информация" разновидности, классификация, требования, структура информации. Структура экономического показателя, экономический документ, информационный массив, информационная база, массивы, современные информационные технологии в системах организационно-экономического управления, информационные технологии, обобщенная схема технологического процесса обработки информации. Классификация информационных систем, офисная деятельность в системах организационно-экономического управления. Организационно-технические и периферийные средства информационных систем. Средства сбора первичной информации, средства регистрации информации и создания документов, средства хранения информации, средства оперативной связи и передачи информации, средства обработки документов.

Тема2. Структурная организация персональных компьютеров. Понятие архитектуры ПК. Центральные устройства, эволюция развития персональных компьютеров, архитектура ПК, микропроцессоры. Память в персональных компьютерах, системные платы, шины, интерфейсы, внешние устройства ПК, устройства управления внешними устройствами, накопители информации, видеоконтроллеры и мониторы, устройства ввода информации и вывода информации, устройства передачи информации, выбор персонального компьютера.

Тема3. Общесистемные программные средства. Классификация программных средств. Краткая характеристика. Классификация операционных систем. Однозадачные и многозадачные операционные системы. Многопроцессорные и однопроцессорные системы. Многопользовательский и однопользовательский режимы. Эволюция операционных систем. Общая характеристика ОС. Графический пользовательский интерфейс. Характеристика составляющих ОС. Файловая система. Установка и конфигурирование ОС. Реестр и конфигурирование ОС. Организация доменной структуры сети. Администрирование ОС. Общие сведения. Организация учетных записей. Управление группами пользователей. Управление политикой защиты. Управление ресурсами сети. Средства, обеспечивающие взаимодействие с другими ОС сети.

Тема 4. Прикладные программные средства офисного назначения. Компьютерная графика в сфере бизнеса. Общие сведения. Принципы работы программных продуктов семейства «Офис». Текстовые редакторы. Табличные процессоры. Системы управления базам и данных. Понятие и структура банка данных. Информационные объекты и модели данных. Проектирование реляционных баз данных. Технология работы с СУБД для ПК. Табличный процессор (Microsoft Excel). Электронные таблицы. Функции табличных процессоров. Развитие электронных таблиц. Документ табличного процессора, рабочее поле, идентификаторами строк. Ссылка, внешняя ссылка. Типы данных: текстовые; числовые; формулы. Основные правила работы с формулами. Логические, статистические функции. Автозаполнение. Средства для работы со списками. Автофильтр и расширенный фильтр. Программы-органайзеры. Общая характеристика. Работа с календарем. Создание контактов. Работа с элементом задачи. Работа с дневником. Работа с элементом заметки. Программы подготовки презентаций. Общая характеристика ПО. Создание новой презентации. Создание анимации слайдов. Планирование демонстрации слайдов и настройка временных интервалов для демонстрации слайдов. Запуск и управление демонстрацией слайдов. Понятие бизнес-графики. Использование графики в бизнесе. Программа деловой графики.

Тема 5 Компьютерные сети. Виды компьютерных сетей и особенности сетевых информационных технологий. Способы связи компьютеров и виды сетей. Программные компоненты управления сетью. Способы связи компьютеров и виды сетей. Работа в локальных сетях. Виды локальных сетей. Организация работы в иерархической сети. Организация одноранговых сетей

и технология работы в них. Прямое соединение компьютеров. Сети, основанные на использовании модема. Виды сетей, основанных на применении модема. Организация соединения с удаленным ПК. Работа с коммутационными программами. Работа с факс-модемом.

Тема 6. Информационная глобальная сеть Internet. Возможности сети интернет. Программное обеспечение работы в интернете. Адресация и протоколы в интернете. Проблемы работы в интернете с кириллическими текстами. Особенности работы со службами интернета. Организация соединения с провайдером (вход в интернет). Всемирная паутина, Файловые информационные ресурсы. Электронная почта, новости, конференции.

Тема 7. Программирование. Общая характеристика технологии создания прикладных программных средств. Технология системного проектирования программных средств. Современные методы и средства разработки прикладных программных средств. Системы и языки программирования. Основные сведения о системе VBA. Инструментальная среда. Активизация редактора VBA. Интерфейс редактора VBA. Объекты VBA. Иерархия объектов, просмотр структуры объектов Свойства, методы и события. Пользовательская форма. Язык программирования VBA. Данные и их описание. Операторы, выражения и операции. Операторы управления. Программирование циклов. Встроенные функции. Обработка событий.

Тема 8. Защита информации. Информационная безопасность. Защита информации - закономерность развития компьютерных систем. Объекты и элементы защиты в компьютерных системах обработки данных. Средства опознания и разграничения доступа к информации. Криптографический метод защиты информации. Компьютерные вирусы и антивирусные программные средства. Защита программных продуктов. Обеспечение безопасности данных на автономном компьютере. Безопасность данных в интерактивной среде.

Тема 9. Информационный бизнес. Электронная коммерция, технологии: EDI, электронная почта, Интернет, Интранет, Экстранет. Протокол электронного обмена данными (EDI). Категории: B2C – «компания-потребитель» и B2B – «компания-компания». Модель B2C (business-to-business) торговли, розничные интернет-магазины. Модель B2B, розничные интернет-магазины (электронная витрина и торговая система). Web-сайт интернет-магазина, витрина электронного магазина, функции. Интернет-аукцион: Обычный, публичный, приватный, тихий, с минимальной ценой, с зарезервированной ценой, Датский аукцион. Интернет-банкинг, операции. Преимущества и недостатки. Интернет-страхование. Услуги интернет-страхования Интернет-биржи, функции. Интернет-маркетинг. Интернет-реклама.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа по дисциплине «Экономическая информатика» имеет своей целью закрепление необходимых знаний, умений, отработанных при выполнении лабораторных работ. Также задачей самостоятельной работы является развитие навыков работы с литературой (основной и дополнительной) используя ресурсы библиотек университета, ЭБС, материалы, содержащиеся в локальной электронной библиотеке.

Самостоятельная работа обучающихся, направлена на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений, повышение творческого потенциала студентов и заключается в:

- работе студентов с лекционным материалом, поиске и анализе литературы и электронных источников информации по заданной теме;
- выполнение заданий для самостоятельной работы в системе управления обучением MOODLE;
- подготовка к выполнению и защита отчетов по лабораторным работам;
- подготовки к контрольным работам;
- подготовки к экзамену.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины для самостоятельной работы обучающихся включает в себя комплект учебно-методического сопровождения дисциплины

(опорные конспекты лекций, методические рекомендации по выполнению лабораторных работ, электронный вариант РПД), доступный студентам как в ЭБС, так и в системе управления обучением MOODLE, а также из локальной сети ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого» и с сайта университета из раздела «Электронное обучение» и может использоваться в процессе выполнения самостоятельной работы <http://moodle.tsput.ru/course/view.php?id=17054>

5.1. Методическое обеспечение лекционного курса

Методическое обеспечение лекционного курса используется для самостоятельного изучения и повторения теоретического материала, теоретической подготовки к лабораторным работам и экзамену:

1. Логвинов С.И.: Экономическая информатика. Курс лекций. Электронный ресурс. <http://moodle.tsput.ru/course/view.php?id=17054>

5.2. Методическое обеспечение лабораторных работ

Методическое обеспечение лабораторных работ используется для подготовки к выполнению лабораторных работ, для подготовки отчетов по лабораторным работам, используется для контроля самостоятельной работы студентов.

1. Логвинов С.И. Методические указания по выполнению лабораторных работ по экономической информатике: Методические указания для студентов, обучающихся по направлению «Экономика» Электронный ресурс. <http://moodle.tsput.ru/course/view.php?id=17054>

5.3. Методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

1. Сиротова Ю.В.: Экономическая информатика. Задания для самостоятельной работы студентов. Электронный ресурс. <http://moodle.tsput.ru/course/view.php?id=17054>

5.4 Темы, выносимые на самостоятельную проработку

1. Сиротова Ю.В. Задания выносимые на самостоятельную проработку. Электронный ресурс. URL: <http://moodle.tsput.ru/course/view.php?id=17054>

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Экономическая информатика», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлен в пункте 1 рабочей программы. Этапы формирования компетенций определяются учебным планом.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции: «способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности» (ОПК-1); «способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать» (ОПК-3); «способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии» (ПК-8).

Показатели оценивания	Критерии оценивания
Выпускник знает: - основы построения информационных систем переработки информации; - основы автоматизации решения экономических задач; - технические средства информационных систем; - системное и сервисное программное обеспечение; сетевые	Оценка «отлично» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 85 до 100 баллов (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации). Оценка «хорошо» выставляется

технологии;
 - организацию компьютерной безопасности и защиты информации;
 - современные офисные пакеты облегчающие экономическую деятельность, программные средства работы с базами данных;
 - сетевые технологии; основы алгоритмизации; основы построения Web-сайтов и основные виды современных технических средств и информационных технологий (ОПК-1, ОПК-3; ПК-8).

Умеет:

- использовать новые информационные технологии переработки информации;
- грамотно выбирать и использовать аппаратные и программные средства компьютерных систем;
- работать с: операционной системой Windows, СУБД MS Access;
- работать в глобальной и локальной сетях; составлять алгоритмы решения экономических задач;
- осуществлять правильный выбор информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач;
- применять инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
- умеет анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные ранее выводы своей работы;
- решать экономические задачи при помощи основ автоматизации;
- осуществлять правильный выбор информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач;
- применять технические средства для решения аналитических и исследовательских задач (ОПК-1, ОПК-3; ПК-8).

ся, если студент в целом за семестр набрал от 69 до 84 баллов (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации).

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 53 до 68 баллов (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент в целом за семестр набрал менее 52 баллов (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации).

Критерии оценивания компетенций формируются на основе балльно-рейтинговой системы с помощью всего комплекса методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих данный этап формирования компетенций (пункты 6.3, 6.4)

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он демонстрирует глубокие знания изученного материала, грамотно и логично излагает его, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса, изучил основную и дополнительную литературу, умеет самостоятельно излагать ее содержание, делать обобщения и выводы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо усвоил программный материал, знает основы построения информационных систем переработки информации, современные офисные пакеты облегчающие экономическую деятельность, программные средства работы с базами данных; сетевые технологии; основы алгоритмизации; основы построения Web-сайтов и основные виды современных технических средств и информационных технологий; решает экономические задачи при помощи основ автоматизации, осуществляет правильный выбор информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач, применяет технические средства для решения аналитических и исследовательских задач, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он усвоил только основную часть программного материала, допускает неточности, непоследовательность в изложении материала по основам построения информационных систем переработки информации, современным

офисным пакетам, облегчающим экономическую деятельность, программным средствам работы с базами данных, сетевым технологиям, основам алгоритмизации, основам построения Web-сайтов и основным видам современных технических средств и информационных технологий; затрудняется применить знания в ходе решения экономических задач при помощи основ автоматизации, осуществить правильный выбор информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач, применить технические средства для решения аналитических и исследовательских задач.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, при его изложении, проявляет неуверенность при ответах на дополнительные и наводящие вопросы и с большими затруднениями выполняет лабораторные работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по дисциплине «Экономическая информатика».

Контроль и оценка результатов освоения осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ, тестирования, проверки СРС.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценка знаний, умений дисциплине осуществляется при помощи следующих средств:

Лабораторных работ:

Тематика лабораторных работ:

Тема 1. Элементы интерфейса ОС Windows.

Тема 2. Работа с файлами и папками ОС Windows. Буфер обмена. Графический редактор Paint.

Тема 3 Работа с текстовым процессором MS WORD.

Тема 4. Работа с текстовым процессором MS WORD: средства работы с графикой.

Тема 5. Работа с текстовым процессором MS WORD: использование слияния и полей.

Тема 6. Освоение приемов работы с электронными таблицами.

Тема 7. Информационная глобальная сеть Internet.

Тема 8. Компьютерные сети.

Тема 9. Защита информации.

Тема 10. Информационный бизнес.

Типовая лабораторная работа:

Лабораторная работа 1.Элементы интерфейса ОС Windows

Цель работы:

1. Изучение управляющих элементов пользовательского интерфейса Windows.

Некоторые определения

Интерфейс – совокупность средств для связи и взаимодействия между элементами вычислительной системы.

Пользовательский интерфейс – набор методов и средств для взаимодействия человека (пользователя) с аппаратными и программными средствами.

Основные элементы пользовательского интерфейса Windows – Рабочий стол, окна объектов, меню и диалоговые окна; вспомогательные – панели инструментов, пиктограммы, полосы прокрутки и т.д.

1. Включение машины. Вход в систему.

1.1. Пользователь ПЭВМ. Ограничения доступа.

Ctrl-Alt-Delete одновременно: открывается окно с диалогом загрузки.

Требуется ввести логин (имя пользователя) и пароль: «реквизиты входа».

1.2. Вспоминаем **клавиатуру**.

Русский и латинский (английский) набор символов.

Переключение регистров: (**Alt-Shift**, Ctrl – Shift)

Верхний и нижний регистры – клавиши Shift. Caps Lock – зафиксировать верхний регистр.

Клавиши BackSpace (удалить *слева* от курсора) Delete (удалить *справа* от курсора).

Клавиша Insert (режим вставки и замены).

Раз уж говорим о клавишах... Самая важная клавиша – **Enter** (Ввод). Правая часть клавиатуры называется *дополнительной цифровой клавиатурой*. Клавиши двойного назначения - нажмите несколько раз на клавишу 4 (стрелка влево) потом на клавишу 6 (стрелка вправо). Теперь на клавиши 7 и 1 (Home \ End) ← ↑ → ↓

Найдите клавишу Num Lock. Нажмите 1 (!) раз – горит лампочка - теперь клавиши работают как цифры.

Между дополнительной цифровой и основной частями клавиатуры – дополнительные управляющие клавиши. Они полезны при вводе текста (для перемещений по тексту или другому объекту):

- клавиши со стрелками – перемещение по одному символу\одной строке;
- Home \ End \ PageUp \ PageDown – для перемещений по строкам и странице.

Клавиши F1-F12 по-разному используются в разных программах F1 – почти всегда вызов справки.

2. Элементы интерфейса

2.1. **Рабочий стол** – это все, что видно на экране во время работы Windows. Все, что находится на рабочем столе и в папках, включая сами папки, называют **объектами**.

На столе - инструменты, документы и папки с документами. Главный инструмент «**Мой компьютер**», с его помощью можно выполнить основные операции с дисками, файлами, папками и ярлыками. В этом окне отображается все содержимое компьютера.

2.2. В нижней части экрана расположена **Панель задач** – элемент управления Windows. На панели управления – кнопка **Пуск** - открывает **Главное меню** системы. Его можно вызвать так же клавишами **Ctrl-Esc** и **Windows**. Справа – важный значок **Индикатора клавиатуры** и Часы. Когда мы открываем окно какого-либо объекта, то на панели задач появляется кнопка, связанная с этим окном и позволяющая управлять окном и быстро переходить от одного окна к другому.

Панель задач: перемещается при нажатой левой клавише, размеры изменяются, если ухватиться за границу (указатель имеет форму ⇕).

2.3. Двойной щелчок (клик) на объекте **открывает окно** объекта. Откроем «Мой компьютер». В папке отображается содержимое всего ПК, здесь можно выполнить основные операции с дисками, папками, файлами, ярлыками и другими объектами. Обратит внимание – на панели задач появилась кнопка «Мой компьютер».

2.4. Окно имеет заголовок, это тоже элемент управления. Для перемещение – «ухватить» за заголовок. Двойной клик по заголовку – разворачивает окно на весь экран или сворачивает его к ранее установленному размеру.

Слева в заголовке – значок программы, **системное меню**. Указатель на границы и в левый нижний угол – изменить размеры окна. Двойной клик – закрыть окно. Справа – кнопки управления окном: свернуть (на панель задач), развернуть, закрыть. Закрыть окно можно также клавишами **Alt-F4**.

2.5. Откроем папку «**Мои документы**». Теперь на экране – два окна, при необходимости может быть и больше... Активное из них только одно – только оно принимает команды с клавиатуры и реагирует на манипуляции с мышью. Переключиться в другое окно (сделать его активным), можно, например, щелкнув по кнопке этого окна на панели управления. Обратите внимание, кнопка активного и пассивного окна отличаются. Сочетание клавиш **Alt-Tab** позволяет переключаться между соседними окнами.

2.6. С любым элементом объекта Windows может быть связано **контекстное меню** – вызывается щелчком правой клавиши мыши.

Контекстное меню панели управления – щелкнуть на свободном месте панели задач. Сейчас для нас важны пункты этого меню для управления *расположением* окон: «сверху вниз», «слева направо», каскадом, свернуть все окна (отменить “свернуть все”).

Как изменяется расположение открытых окон на рабочем столе при выборе каждого из этих пунктов?

Свернуть все окна и показать рабочий стол можно с помощью кнопки  на панели задач.

Сравните пункты контекстных меню следующих объектов:

- заголовка окна «Мои документы»;
- окна «Мои документы»;
- рабочего стола;
- панели задач;
- кнопки «Пуск».

Запишите в конспект пункты каждого из указанных контекстных меню. Что означает серый цвет какого-либо пункта меню?

2.7. **Корзина**. Специальная папка, в которую временно помещаются удаляемые объекты. Обратите внимание на настройку: **удаление без возможности восстановления!**

2.8. Разместим каскадом окна **Корзина, Мои документы, Мой компьютер**, так, чтобы была видна верхняя часть каждого окна. Сравним...

Под заголовком каждого окна расположено **горизонтальное меню** для выполнения операций с содержимым окна или окном в целом; при выборе пункта горизонтального меню появляется **ниспадающее** меню, из которого и выбираются **команды** для операций.

Окно **Мой компьютер**, пункт горизонтального меню Вид. В выпадающем меню пункты со стрелками – выбор такого пункта приведет в вызову вложенного (подчиненного) меню.

Серый пункт в меню – операция недоступна.

Доступ к меню:

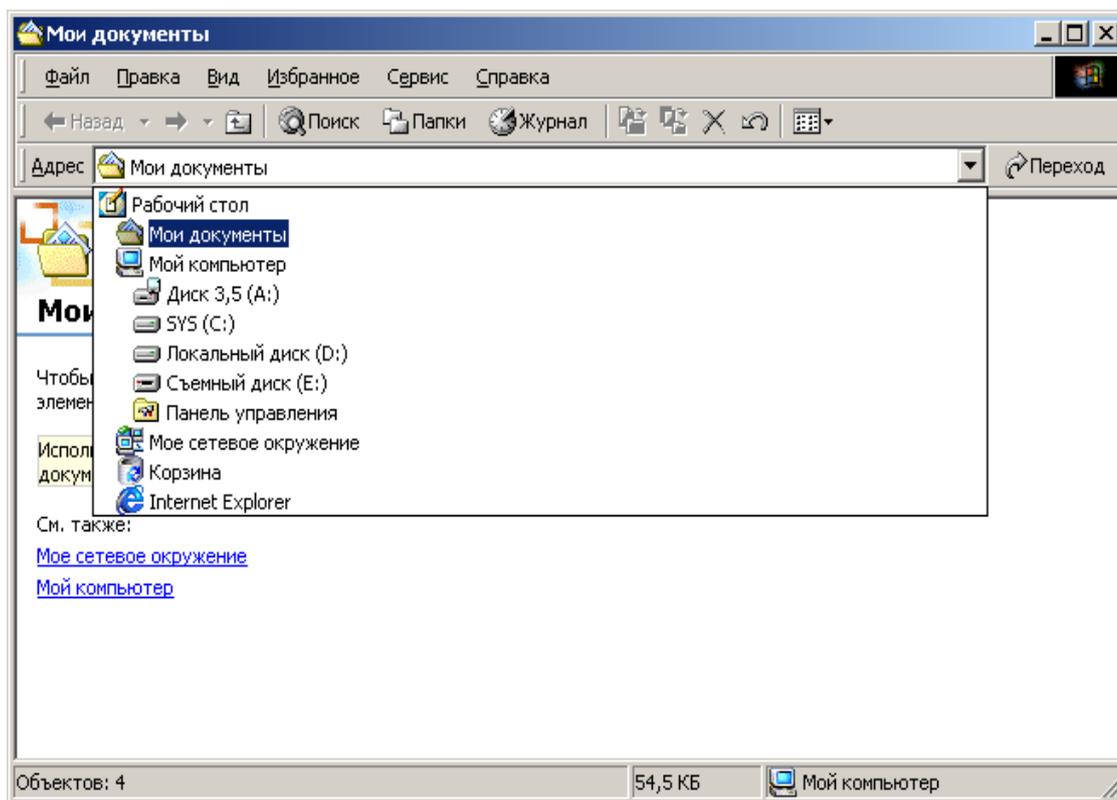
- мышью
- клавишами **Alt** или **F10**, затем – клавишами со стрелками и клавишей Enter
- быстрыми клавишами **Alt+** подчеркнутая в названии пункта буква.

Какие типы меню имеются в Windows? Что означает значок  в ниспадающем меню?

2.9. Наиболее часто встречающиеся операции вызываются кнопками **панели инструментов** (обычно - расположены ниже горизонтального меню).

Там же расположены кнопки навигации (Назад – Вперед и «На уровень выше»)

Еще ниже расположена **панель адресов**, позволяющая перемещаться по устройствам и папкам:



3. Для студентов РМАТ для работы на занятиях открыт полный доступ к папкам «Мои документы» и «Рабочий стол».

4.1. Оставьте только два открытых окна: «Мои документы» и «Мой компьютер».

4.2. Создайте с помощью меню **Файл** в папке «Мои документы» новую папку и назовите ее **Занятие 1**.

4.3. Из папки **Мой компьютер** перейдите по пути:

Мое сетевое окружение - Вся сеть – (все содержимое) - Сеть Microsoft Windows - Rmat-local – Serv – Алексеев - **1 курс**

Скопируйте файлы Otkritie.doc, Практика1.doc, Вопросы 1.txt в папку **Занятие 1**.

Откройте файл Otkritie.doc и изучите его содержание.

Откройте файл Вопросы1.txt и ответьте на вопросы (запишите ответы в файл и сохраните в своей папке под именем Ответы1-ZZZZ.txt), где ZZZZ – четыре последние цифры идентификатора студента.

Заданий для самостоятельной проработки по лекционному курсу.

1. Классификация информационных систем, офисная деятельность в системах организационно-экономического управления.
2. Функциональные характеристики ПК.
3. Файловая система. Установка и конфигурирование ОС.
4. Программы подготовки презентаций.
5. Прямое соединение компьютеров.
6. Файловые информационные ресурсы.
7. Программирование циклов.
8. Обеспечение безопасности данных на автономном компьютере.
9. Интернет-аукцион: Обычный, публичный, приватный, тихий, с минимальной ценой, с зарезервированной ценой, Датский аукцион.

Контрольных работ:

Контроль самостоятельной работы студента заключается в проведении контрольных работ включающих в себя теоретические вопросы.

Типовые вопросы:

1. Объем оперативной памяти и разрядность адресной шины.
2. Машинная команда, классы машинных команд, выполнение машинных команд.
3. Выполнение машинных программ и порядок выполнения машинных команд.
4. Классификация и особенности системных шин компьютера.
5. Технология «общая шина».
6. Идеология открытых систем в компьютерных технологиях.
7. Функции центрального процессора. Взаимодействие процессора и оперативной памяти.
8. Внешние устройства компьютера, контроллеры, порты ввода-вывода.
9. Видеопамять и ее отличие от остальной оперативной памяти.
10. Периферийные устройства персонального компьютера.
11. Постоянная память компьютера и ее предназначение.

Вопросов к экзамену

1. Основные понятия экономической информатики. Экономическая информатика. Принятие решений. Объекты экономической информатики. Данные, характеристика.
2. Основные понятия экономической информатики Информация, экономическая информация, виды.
3. Основные понятия экономической информатики. Информационные ресурсы. Управленческие документы.
4. Основные понятия экономической информатики. Макроэкономические показатели. Микроэкономические показатели. Экономический показатель. Виды реквизитов в экономических показателях.
5. Основные понятия экономической информатики. Виды информации. Классификация. Знания, виды. Формальные знания. Неформальные знания, знания осознанные и неосознанные.
6. Основные понятия экономической информатики: информационные задачи, виды по характеру вычислительных процедур.
7. Информационная система. Информатическая система. Информационный процесс, характеристика.
8. Информационные технологии. Коммуникационные технологии, характеристика.
9. Информационные ресурсы. Информатические ресурсы. Интеллектуальный ресурс, характеристика.
10. Управленческая подсистема, ИС, характеристика.
11. Информационная система. ИС предприятия – уровни. Состав информационной системы.
12. Этапы развития АИТ, технических средств и решаемых задач.
13. Современные стандарты информационных систем, характеристика.
14. Группы (виды) средств вычислительной техники. Малые ЭВМ, характеристика.
15. Производительность компьютера. Архитектура ЭВМ. Основные узлы компьютера, характеристика, назначение.
16. Центральный процессор, оперативное запоминающее устройство (ОЗУ), оперативная память (ОП).
17. Операции ввода, вывода, разрядность шины, характеристика.
18. Функции микропроцессора, характеристика микропроцессора.
19. Порты (каналы ввода - вывода).
20. Мониторы. Виды по принципу действия.
21. Периферийные устройства ПК, характеристика.
22. Программное обеспечение (ПО). Виды.
23. Системное программное обеспечение. Операционная система. Операции ОС.

24. Черты (характеристика) современных операционных систем. Требования к современным операционным системам.
25. Оболочка операционной системы. Виды ОС - в зависимости от особенностей алгоритма управления процессором.
26. Многопроцессорные и однопроцессорные системы, характеристика.
27. Сетевые и локальные ОС. Локальная сетевая ОС, характеристика.
28. Утилиты. Служебные программы, характеристика.
29. Системы технического обслуживания, характеристика.
30. Прикладное программное обеспечение. Пакеты прикладных программ (по сфере применения), характеристика.
31. Состав современных интегрированных пакетов, характеристика.
32. Классификация прикладного ПО.
33. Алгоритм. Исполнитель алгоритма, характеристики исполнителя.
34. Система vba, характеристика.
35. Табличный процессор (Microsoft Excel), характеристика.
36. Текстовый (процессор) редактор (Microsoft Word), характеристика.
37. Система управления базами данных (СУБД), характеристика.
38. Графический редактор, характеристика.
39. Программы подготовки презентаций (Power Point), характеристика.
40. Коммуникационные средства, характеристика
41. Компьютерная сеть. Виды каналов связи и организуемых с их помощью сетей.
42. Простейшая компьютерная сеть. Локальная вычислительная сеть. Распределенная сеть. Региональная сеть.
43. Глобальная сеть. Программы управления сетью. Виды взаимодействия и информационного обмена между ПК в сети.
44. Виды локальных сетей, одноранговая сеть, иерархические сети.
45. Типы серверов в зависимости от способов использования сервера в иерархических сетях.
46. Сети Интернет. Возможности сети Интернет, особенности WWW.
47. Программное обеспечение работы в Интернет.
48. Передача информации в сети Интернет. Система адресации, разновидности адресов.
49. Адресация и протоколы в Интернет, IP-адрес, DNS-имена.
50. Система E-mail-адресов.
51. Организация соединения с провайдером (вход в Интернет), создание Web-страницы
52. Файловые информационные ресурсы. Система FTP.
53. Способы несанкционированного доступа к информации Система защиты путей несанкционированного доступа.
54. Архитектура безопасности, этапы: средства защиты.
55. Идентификация Аутентификация Объекты идентификации и аутентификации.
56. Электронная цифровая подпись Криптографическое преобразование.
57. Компьютерные вирусы и антивирусные программные средства.
58. Обеспечение безопасности данных на автономном компьютере.
59. Признаки появления вируса на компьютере.
60. Вирусы: загрузочные, файловые, системные, сетевые, файлово-загрузочные, характеристика.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

По дисциплине «Экономическая информатика» разработан комплекс учебно-методических материалов в электронном виде, выполняющий обучающую, информационно-справочную и

контролирующую функции. В качестве контролирующей функции комплекс используется для текущего и промежуточного контроля успеваемости. Помимо этого, он полностью обеспечивает возможность самостоятельной работы студента по материалам курса. В комплекс входят следующие учебно-методические материалы: методические рекомендации по выполнению лабораторных работ, (в электронном виде); методические рекомендации по самостоятельной работе студентов (в электронном виде), краткий курс лекций (в электронном виде), компьютерные тестовые задания.

Для формирования итоговой оценки знаний, умений используется балльно-рейтинговая система, учитывающая значительную долю лабораторных занятий.

Очная форма обучения

Баллы, набранные студентом в течение семестра, складываются следующим образом:

Оценочное средство	Количество оценочных мероприятий	Количество баллов за 1 нормативное оценочное средство	Максимальное количество баллов
Конспектирование лекций	9 конспектов	1 конспект- 1балл	9
Самостоятельная подготовка к лекционным занятиям	9 тем	1 тема – 2 балла	18
Лабораторные работы	20 заданий	1 задание – 2 балла	40
Задания для самостоятельной работы Moodle	4 задания	1 задание – 3 балла	12
Контрольная работа	3 теоретических вопроса	3 вопроса – 6 баллов	6
Итого			85

Таким образом, в течение семестра студент получит: 85 баллов

Баллы, набранные студентом в течение семестра	Баллы за промежуточную аттестацию (экзамен)	Общая сумма баллов за модуль в семестр	Оценка на экзамене
37 – 85	0 – 15	85– 100	Отлично
		69 - 84	Хорошо
		53 – 68	Удовлетворительно
0 – 37	0 – 15	0 – 52	Неудовлетворительно

Студент, пропустивший занятие, имеет право отчитаться по пропущенным темам.

Заочная форма обучения

Баллы, набранные студентом в течение семестра, складываются следующим образом:

Оценочное средство	Количество оценочных мероприятий	Количество баллов за 1 нормативное оценочное средство	Максимальное количество баллов
Конспектирование лекций	2 лекции	1 конспект- 1 балл	2
Самостоятельная подготовка к лекционным занятиям	9 тем	1 тема – 2 балла	18
Лабораторные работы	20 заданий	1 задание – 2 балла	40

Экономическая информатика			Б1.Б.22
Задания для самостоятельной работы Moodle	4 заданий	1 задание – 5 баллов	20
Контрольная работа	2 теоретических вопроса	2 вопроса – 5 баллов	5
Итого			85

Таким образом, в течение семестра студент получит: 85 баллов

Баллы, набранные студентом в течение семестра	Баллы за промежуточную аттестацию (экзамен)	Общая сумма баллов за модуль в семестр	Оценка на экзамене
37 – 85	0 – 15	85– 100	Отлично
		69 - 84	Хорошо
		53 – 68	Удовлетворительно
0 – 37	0 – 15	0 – 52	Неудовлетворительно

Студент, пропустивший занятие, имеет право отчитаться по пропущенным темам.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

1. Экономическая информатика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / под ред. Ю. Д. Романовой. - М. : Юрайт, 2016. - 495 с. URL: <http://www.biblio-online.ru/book/DC3F596E-26FA-403D-81DD-E5B2581B42FB>

7.2. Дополнительная литература

1. Экономическая информатика : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / под ред. В. П. Полякова. - М. : Юрайт, 2016. - 499 с.: URL: <http://www.biblio-online.ru/book/B2052027-D0D9-4104-B500-CF4B5822CFC9>
2. Основы бизнес-информатики: учебник / В.В.Иванова, Т.А. Лезина, А.А.Салтан; под ред. В.В.Ивановой; С.-Петерб. гос. ун-т . – СПб.: Изд-во СПбГУ, 2014. – 244с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=458093

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого». URL: <http://tsput.ru>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>
3. Государственная публичная научно-техническая библиотека России (ГПНТБ России). URL: <http://www.gpntb.ru>
4. Научная электронная библиотека ГПНТБ России. URL: <http://ellib.gpntb.ru>
5. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] URL: <http://www.gks.ru>.
6. РосБизнесКонсалтинг [Электронный ресурс] – новостной бизнес-портал. URL: <http://www.rbc.ru>.

7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России (ГПНТБ России). – Режим доступа: <http://gpntb.ru/>.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекции, читаемые преподавателем, являются основным ориентиром при изучении дисциплины. Методической основой освоения курса является рабочая программа по дисциплине, который следует получить на сайте университета в сети интернет в системе «Электронное обучение» (MOODLE) и использовать для подготовки к лабораторным занятиям, самостоятельным заданиям и к экзамену.

Преподавание дисциплины включает в себя следующие образовательные технологии:

- 1) Организация лекций с использованием презентаций;
- 2) Использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода;
- 3) Использование средств компьютерного моделирования;
- 4) Выполнение индивидуальных лабораторных работ.

Прямой обязанностью студента является посещение занятий, написание конспектов лекций, подготовка к выполнению лабораторных работ и самостоятельных заданий.

Студенту, на первой лекции, предлагается тематический план дисциплины, список рекомендуемой литературы, темы и количество расчетных лабораторных занятий, список вопросов, выносимых на самостоятельное изучение.

К началу изучения дисциплины обучающимся необходимо:

– ознакомиться с нормативной правовой базой, устанавливающей требования к реализации ОПОП направления, используя современные профессиональные базы данных и/или информационные справочные системы и/или внутривузовское сетевое окружение;

– получить индивидуальные логин и пароль для доступа в электронную информационно-образовательную среду ТГПУ им. Л.Н. Толстого (доступ в систему Moodle и личный кабинет обучающегося ТГПУ им. Л.Н. Толстого в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»);

– ознакомиться с настоящими методическими указаниями для обучающихся по освоению дисциплины; перечнем основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечнем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины; перечнем учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине; методическими материалами, определяющими процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Лекционные занятия: студентам необходимо вести конспект лекций, выполнять интерактивные задания, предлагаемых преподавателем, выполнять задания по самостоятельной работе на лекциях. Содержание лекционных занятий, приведенное в разделе 4 РПД, должно быть полностью отражено в конспекте. Основной материал дается ведущим преподавателем, однако темы, выносимые на самостоятельное изучение, также должны быть отражены в конспекте.

Лабораторные работы: студенты должны подготовиться к каждой лабораторной работе, в соответствии с темами (см. раздел 4 РПД), используя материалы для самостоятельной подготовки (см. раздел 5 РПД).

Самостоятельная работа: студентам необходимо выполнять задания преподавателя по подготовке к лекционным и лабораторным работам (см. раздел 5 РПД), индивидуальные задания. Отдельные вопросы темы, по причине значительного объема изучаемой информации, выносятся полностью на самостоятельное изучение студентов с обязательным конспектированием; вопросы, затронутые преподавателем на лекционных занятиях, студенты также должны проработать по лекционному материалу, основной и дополнительной литературе (раздел 5 и раздел 7 РПД), Интернет-ресурсам (раздел 8 РПД).

Контроль самостоятельной работы: проводится на аудиторных занятиях. Контроль самостоятельной работы состоит в проверке самостоятельной проработки тем дисциплины, выполнения самостоятельных заданий и в результатах проведения контрольной работы.

В процессе освоения дисциплины обучающимся необходимо посещать учебные занятия, выполнять задания, предусмотренные настоящей рабочей программой; самостоятельно использовать основную, дополнительную учебную литературу, необходимую для освоения дисциплины; ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины; учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине. Также в процессе освоения дисциплины обучающимся не реже чем раз в неделю отслеживать текущую информацию, при необходимости размещаемую в системе Moodle.

При изучении дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов, представленная в разделе 6.4 РПД.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Информационные технологии по дисциплине «Экономическая информатика» применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных работ (отчетов по заданиям для самостоятельной работы и т.д.);
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн словари, справочники (Грамота.ру, Интуит.ру, Википедия и др.);
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений, фотобанков, профессиональных социальных сетей и др.);
- работа в обучающей среде на платформе Moodle <http://moodle.tsput.ru> (Интернет-сайт поддержки электронного обучения в ТГПУ им. Л.Н. Толстого);
- работа в системе тестирования Indigo Software Technologies – <http://indigo.tsput.ru> (Интернет-сайт тестирования ТГПУ им. Л.Н. Толстого)

Подготовка материалов и отчетов по лабораторным работам выполняется с использованием текстового редактора (Microsoft Office Word, Excell, PowerPoint, VBA, СУБД).

Лекционный курс излагается с использованием компьютерных презентаций.

Лицензионное программное обеспечение

1.Подписка Microsoft DreamSpark Premium - Сублицензионный договор № S-2042626/M18 от 04.06.2013 г.:

Операционные системы Windows Vista Business, Windows 7 Professional, Windows 8 Pro, Windows 8.1 Pro, Windows 10 Ent;

Компоненты Office 2007, Office 2010, Office 2013 (Access, Visio, Project и др.).

2.Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

3.Программное обеспечение Microsoft Office XP Professional Win32 Russian– Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

4.Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.

5.Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г.

6.Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.

7.Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.

8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 1894-150512-101810 от 12-05-2015 г.

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

компьютерная информационно-правовая система «Гарант» – регистрационный номер клиента 71-70685-000033;

официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>;

портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. URL: <http://fgosvo.ru>;

портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». URL: <http://www.ict.edu.ru>.

Бесплатно распространяемое программное обеспечение:

– средство для просмотра графических изображений IrfanView, URL: <http://www.irfanview.com>;

– средство для просмотра PDF-файлов Adobe Acrobat Reader DC, URL: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat.html>;

– средство для воспроизведения мультимедиа-файлов KMPlayer, URL: <http://www.kmplayer.com>.

– Среда дистанционного обучения с открытым исходным кодом – Moodle.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для проведения занятий лекционного типа аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Для проведения лабораторного практикума задействованы специализированные аудитории–компьютерные лаборатории и лаборатории информационных технологий.

Лаборатории оснащены современным оборудованием, позволяющим получать знания, умения и навыки, необходимые для формирования заявленных компетенций. Например, компьютерная лаборатория включает компьютеры с соответствующей периферией и программным обеспечением, и выходом в сеть Интернет.

Для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации задействованы специализированные аудитории – компьютерные лаборатории и лаборатории информационных технологий, читальный зал Ноби-центра ТГПУ им. Л.Н. Толстого.

Учебные аудитории для самостоятельной работы обучающихся представляют собой специальные помещения, оснащенные компьютерной техникой, имеющей доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, электронной информационно-образовательной среде ТГПУ им. Л. Н. Толстого, внутривузовскому сетевому окружению.

12. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

1. Планируемые результаты обучения при освоении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1); способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3); способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:

знания:

- основ построения информационных систем переработки информации;
- основ автоматизации решения экономических задач; технические средства информационных систем;
- системного и сервисного программного обеспечения;
- сетевых технологий;
- организации компьютерной безопасности и защиты информации;
- современных офисных пакетов облегчающие экономическую деятельность, программных средства работы с базами данных;
- сетевых технологи;
- основ алгоритмизации;
- основ построения Web-сайтов и основные виды современных технических средств и информационных технологий.

умения:

- использовать новые информационные технологии переработки информации;
- грамотно выбирать и использовать аппаратные и программные средства компьютерных систем;
- работать с: операционной системой Windows, СУБД MS Access;
- работать в глобальной и локальной сетях;
- составлять алгоритмы решения экономических задач;
- осуществлять правильный выбор информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач;
- применять инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
- умеет анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные ранее выводы своей работы;
- решать экономические задачи при помощи основ автоматизации;
- осуществлять правильный выбор информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач;
- применять технические средства для решения аналитических и исследовательских задач.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Экономическая информатика» относится к дисциплинам базовой части основной профессиональной образовательной программы (Блок 1).

3. Объем дисциплины 6 зачетных единиц.

4. Образовательный процесс осуществляется на русском языке

5. Разработчик: доцент кафедры ЭиУ, к.э.н. Сиротова Ю.В., профессор, д.т.н. Логвинов С.И.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Разработчик

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность
Сиротова Юлия Валериевна	к.э.н.	отсутствует	Доцент кафедры экономики и управления
Логвинов Сергей Иванович	д.т.н.	Профессор	Профессор кафедры экономики и управления

13. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2016-2017 учебный год

В рабочую программу дисциплины внесены изменения в части обновления состава необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 2 от 16 февраля 2017 г.

2017-2018 учебный год**Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.**

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
5. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
6. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
7. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

Обновлен состав современных профессиональных баз, данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 8 от 31 августа 2017