



Факультет	Искусств, социальных и гуманитарных наук	
Кафедра	Педагогика, дисциплин и методик начального образования	
Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование	
Направленность (профиль)	Дошкольное образование	
	Народное декоративно прикладное искусство	Б1.В.ДВ.01.01

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»
ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»

УТВЕРЖДЕНА

на заседании Ученого совета университета


протокол № 8 от 31.08. 2017 г.


Рабочая программа дисциплины «Народное декоративно-прикладное искусство»

Трудоемкость: 3 зачетные единицы

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Заведующий кафедрой  С.В. Митрохина

Декан  Е.Ю. Ромашина

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.....	3
3. Объем дисциплины и виды учебной работы	3
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	4
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	6
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	6
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	6
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	7
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	7
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	8
7.1. Основная литература	8
7.2. Дополнительная литература	8
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	8
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	9
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	9
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	10
12. Аннотация рабочей программы дисциплины.....	12
13. Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины	13

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины (модуля).

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).	<p>Выпускник знает: основы и особенности народного декоративно-прикладного искусства; основные народные промыслы России, историю их возникновения, материалы, сюжеты, особенности декора, технологию выполнения и современное состояние;</p> <p>Умеет: решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности через народное декоративно-прикладное искусство;</p> <p>Владеет и (или) имеет опыт деятельности: проведения бесед и экскурсий о народных промыслах, как очных, так и заочных в учебной и внеучебной деятельности.</p>	в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Народное декоративно-прикладное искусство» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 направления подготовки Педагогическое образование. К началу изучения дисциплины студенты должны владеть культурой мышления, способны к обобщению, анализу, восприятию информации, обладает простейшими навыками в области изобразительной грамотности ИКТ и опираться на знания, полученные при изучении таких базовых дисциплин как «Педагогика» и «Психология». Освоение данной дисциплины необходимо для качественного выполнения профессиональных обязанностей при проведении занятия по изодеятельности, воспитанию патриотизма у дошкольников.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная и заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем зачетных единиц / часов по формам обучения	
	очная	заочная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	3/108	3/108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	22	10
в том числе:		
лекции	8	4
практические занятия	12	6
другие виды контактной работы	2	
Самостоятельная работа студента (всего)	86	94
в том числе:		
внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к лекционным занятиям	32	32
внеаудиторная самостоятельная работа при подготовке к практическим занятиям	54	62

ям		
Контроль		4
Промежуточная аттестация в форме зачета		

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Очная форма обучения

Наименование тем (разделов).	Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий			
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Другие виды работ	Самостоятельная работа обучающихся
ЛК 1. Народное декоративно-прикладное искусство в системе ценностей культуры. НДПИ неотъемлемая часть художественной культуры	2			8
ЛК 2. Искусство орнамента. Виды и структура орнамента.	2			8
ЛК 3. Народные промыслы, связанные с обработкой глины. Дымковская, каргопольская игрушка, гжельская и скопинская керамика.	2			8
ЛК 4. Народные промыслы, связанные с обработкой древесины. Хохломские и городецкие изделия, русские матрешки.	2			8
ПЗ 1. Материалы, принадлежности, приемы лепки		2		9
ПЗ 2. Декоративная композиция с природным материалом (зерна, семечки, крупы).		2		9
ПЗ 3. Композиция из пластилина. Животные, птицы, насекомые.		2		9
ПЗ 4. Лепка дымковской игрушки.		2		9
ПЗ 5. Техника пластилинового мазка. Творческая работа.		2		9
ПЗ 6. Защита презентации, доклада.		2		9
КСРС			2	
ВСЕГО	8	12	2	86

Заочная форма обучения

Наименование тем (разделов).	Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий

	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Другие виды учебных занятий	Самостоятельная работа обучающихся
Лекция 1. Народное декоративно-прикладное искусство в системе ценностей культуры. НДПИ неотъемлемая часть художественной культуры	2			15
Лекция 2. Искусство орнамента. Виды и структура орнамента.	2			15
Тема 1. Народные промыслы, связанные с обработкой глины. Дымковская, каргопольская игрушка, гжельская и скопинская керамика.		2		16
Тема 2. Народные промыслы, связанные с обработкой древесины. Хохломские и городецкие изделия, русские матрешки.		2		16
Тема 3. Народные промыслы, связанные с обработкой металла. Жостовские подносы, литье и ковка металла.		2		16
КСРС. Защита презентации, доклада.				16
Контроль			4	
ИТОГО	4	6	4	94

Лекция 1 Народное декоративно-прикладное искусство в системе ценностей культуры НДПИ неотъемлемая часть художественной культуры. Определение широкого значения народного искусства - фольклора. Определение декоративно-прикладного искусства. Духовная и материальная ценность произведений народного искусства, отличающиеся красотой и пользой. Городское художественное ремесло и народные художественные промыслы. Декоративно-прикладное искусство — область декоративного искусства. Сходство и различие между произведениями народного и профессионального декоративно-прикладного искусства. Народное искусство как творческая, культурная, историческая система, которая утверждает себя через преобладание традиций, функционирует как особый тип художественного творчества в коллективной деятельности народа. Поэтически-образные и ремесленные традиции. Традиции мотивы, художественные принципы и приемы народной художественной культуры. Закон традиции - главная сила в развитии школы. Природные материалы — одна из основных традиций народного искусства.

Лекция 2. Искусство орнамента. Виды и структура орнамента. Орнамент — это узор, построенный на ритмическом чередовании и организованном расположении элементов. Виды орнаментов: геометрический, растительный, зооморфный, антропоморфный и комбинированный. Характер композиционных схем орнамента: ленточный (фриз, бордюр, ка-ма), имеющий семь видов симметрии, сетчатый (семнадцать разных типов сеток) и замкнутый (в круге, квадрате, прямоугольнике, треугольнике и др.). Стилизация природных форм. Ритм в орнаменте. Раппорт. Многообразие и единство орнаментальных мотивов разных стран и народов.

Лекция 3. История возникновения дымковской, каргопольской игрушки, материал, сюжеты, особенности декора, технология выполнения, современное состояние. Керамические народные промыслы: гжельский, скопинский: особенности декора, технология выполнения, современное состояние.

Лекция 3. Народные промыслы, связанные с обработкой металла. Жостовские подносы, литье и ковка металла. История возникновения, материал, сюжеты, особенности декора, технология выполнения, современное состояние.

Лекция 4. Народные промыслы, связанные с обработкой древесины. Хохломские и городецкие изделия, русские матрешки. История возникновения, материал, сюжеты, особенности декора, технология выполнения, современное состояние.

ПЗ 1. Материалы, принадлежности, приемы лепки

ПЗ 2. Декоративная композиция с природным материалом (зерна, семечки, крупы). Технология работы с пластическими массами, этапы создания изделия (вазочки, пано) из пластилина и природного материала.

ПЗ 3. Композиция из пластилина. Животные, птицы, насекомые. Конструктивный способ лепки и лепка из целого куска методом вытягивания.

ПЗ 4. Лепка дымковской игрушки. Этапность лепки дымковских игрушек, декор.

ПЗ 5. Техника пластилинового мазка. творческая работа.

ПЗ 6. Защита презентации, доклада.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине включает основную и дополнительную учебную литературу, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также краткие тексты лекций, планы практических занятий, задания для самостоятельной работы, тестовые задания, размещенные в MOODLE.

При подготовке к контактной работе обучающихся с преподавателем и выполнении самостоятельной работы студентам доступны учебно-методические ресурсы, перечисленные в пп.7, 8 настоящей рабочей программы, а также электронный учебный ресурс, размещенный в среде электронного обучения ТГПУ им. Л. Н. Толстого.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлен в таблице пункта 1 рабочей программы.

Формирование компетенции «ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности» осуществляется в несколько этапов в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП, соотнесенными с планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии оценивания компетенций формируются на основе балльно-рейтинговой системы с помощью всего комплекса методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих данный этап формирования компетенций.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТНЫХ ЗАДАНИЙ (творческих презентаций, рефератов и сообщений)

1. Дымковские игрушки: изготовление, сюжеты, символика.
2. Особенности каргопольской игрушки.
3. Виды и особенности геометрического орнамента.
4. Виды и особенности растительного орнамента.
5. Виды и особенности антропоморфного орнамента.
6. Виды и особенности зооморфного орнамента.
7. История возникновения и виды керамических изделий.
8. История возникновения и развитие гжельского народного промысла.
9. Скопинская керамика.
10. Хохломской народный промысел.
11. Особенности хохломской росписи.
12. История возникновения городецкого народного промысла.
13. Особенности городецкой росписи.
14. История возникновения русской матрешки.
15. Особенности сергиев-посадской матрешки.
16. Особенности семеновской матрешки.
17. Особенности полхов-майданской матрешки.
18. Ковроткачество.
19. Абрамцево- кудринская резьба.
20. Ювелирное искусство.
21. Символика русской вышивки.
22. Кружевоплетение на Руси. Вологодское кружево.
23. Павлово-посадские платки.
24. Палехская лаковая миниатюра.
25. Федоскинская роспись.
26. Богородская деревянная игрушка.
27. История возникновения и развитие макраме.
28. Каслинское литье.
29. Ваша тема.....

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Критерии оценивания компетенций формируются на основе балльно-рейтинговой системы с помощью всего комплекса методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих данный этап формирования компетенций. Для возможности сопоставления балльных и академических оценок действует следующая линейная шкала соответствия балльных и академических оценок.

ЗАЧЕТ по дисциплине «Народное декоративно-прикладное искусство» ставится суммарно за подготовленную самостоятельно презентацию и практические задания.

Балльная оценка	От 0 до 40	От 41 до 60	От 61 до 80	От 81 до 100
Академиче-	Неудовле-	Удовлетво-	Хорошо	Отлично

ская оценка (отметка)	творительно	рительно		
--------------------------	-------------	----------	--	--

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

1. Алексеева, И.В. Основы теории декоративно-прикладного искусства: учебник / И.В. Алексеева, Е.В. Омеляненко. - Ростов-н/Д: Издательство Южного федерального университета, 2010. - 184 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240956>

7.2. Дополнительная литература

1. Кошаев, В.Б. Декоративно-прикладное искусство: понятия; этапы развития : учебное пособие / В.Б. Кошаев. - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - 112 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=260776>

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Среда электронного обучения ТГПУ им. Л.Н. Толстого	http://moodle.tsput.ru	Свободный, для доступа к образовательным ресурсам необходима регистрация
Научная электронная библиотека « eLIBRARY.RU »	http://elibrary.ru/defaultx.asp	Неограниченный доступ
Электронно-библиотечная система « <i>Университетская библиотека онлайн</i> » – база данных электронных версий учебников, учебных пособий, научных изданий, словарей, энциклопедий, интерактивных тестов по перечню направлений подготовки высшего образования. Правообладатель: ООО «Некс-Медиа».	www.biblioclub.ru	Неограниченный доступ
Электронно-библиотечная система ЭБС « <i>ЮРАЙТ</i> » – учебники, учебные пособия по различным отраслям знаний.	http://www.biblioclub.ru www.biblioclub.ru www.biblioclub.ru	Неограниченный доступ

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. Университетская библиотека online, режим доступа: <http://biblioclub.ru>;

2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань», режим доступа: <http://e.lanbook.com>;
3. Электронной библиотеки издательства «КДУ» на базе ЭБС «Библиотех», режим доступа: <https://mshu.bibliotech.ru>;
4. ЭБС "Айбукс", режим доступа: Ibooks.ru.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Решающую роль в организации самостоятельной работы студентов, играет её методика, одной из конечных целей которой является обучение студентов способам самостоятельного добывания знаний, отбора наиболее важной, ключевой информации, её обработки, применения, а также производства информации и отслеживания, контроля информации. Самостоятельное добывание знаний, в свою очередь, предполагает наличие умений:

- выявлять сущность проблемы, вопроса, концепции либо понятия;
- определять задачу поиска информации;
- строить последовательность поиска знаний, изучения вопроса;
- отбирать в изучаемом материале необходимое, главное и существенное;
- обрабатывать полученный материал, обобщать и систематизировать знания;
- логически выстраивать, структурировать материал на основе осмысления базовых связей между рассматриваемыми явлениями, понятиями, знаниями, их места в общей структуре;
- использовать, оперативно применять добытые знания, включать их в систему ранее приобретённых, в собственную базу знаний;
- творчески реализовать полученные знания, формировать на их основе новые точки зрения, собственные взгляды, идеи.

Немаловажной является задача обучения студентов оптимально рациональной организации труда, привития навыков работы с любыми источниками информации, с учебной, научной, справочной литературой. Наконец, важнейшим условием высокорезультативной самостоятельной работы студентов оказывается предельно чёткая постановка преподавателем при организации работы задач учебно-познавательной деятельности и изучения конкретного материала, определение границ познавательного поиска и его содержательного наполнения.

Написание реферата или создание видеофильма, презентации (о народном промысле, фольклорном празднике, занятии, ярмарке и т.д.), по одному из выбранных студентом или предложенных педагогом народных промыслов России после осмысления теоретического и практического материала есть эффективное средство активизации познавательной деятельности студентов и приобщения их к научно-исследовательской деятельности. Данный вид самостоятельной работы студентов способствует формированию интереса к изучаемой дисциплине, накоплению необходимых в работе ценных сведений по реализации регионального компонента образования, созданию необходимых в этой области наглядных пособий.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации):

технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.);

- коммуникационные средства (проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты, личного кабинета студента и преподавателя, видеотрансляций);

- организационно-методическое обеспечение (электронные учебные и учебно-методические материалы, компьютерное тестирование, использование электронных мультимедийных презентаций при проведении лекционных и практических занятий);

- программное обеспечение (Microsoft Office (Excel, Power Point, Word и т.д.), Skype, поисковые системы, электронная почта и т.п.);

- среда электронного обучения ТГПУ им. Л.Н. Толстого <http://moodle.tspu.ru>

Дисциплина обеспечена комплектом лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

2. Программное обеспечение Microsoft Office XP Professional Win32 Russian– Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

3. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.

4. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г.

5. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.

6. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.

7. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 1894-150512-101810 от 12-05-2015 г.

У обучающихся имеется доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых ежегодно обновляется:

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.

2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.

4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина обеспечена специальными помещениями, представляющими собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы, включает в себя специализированный учебно-методический кабинет, аудитории, оборудованные мультимедийной установкой и интерактивной электронной доской.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ТГПУ им. Л.Н. Толстого.

12. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

1. Планируемые результаты обучения при освоении модуля соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения модуля у студента должны быть сформированы следующие компетенции: способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

В результате освоения модуля студент должен приобрести:

знания основ и особенностей народного декоративно-прикладного искусства; основных народных промыслов России, историю их возникновения, материалы, сюжеты, особенности декора, технологию выполнения и современное состояние (ПК-3);

умения решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности через народное декоративно-прикладное искусство (ПК-3);

навыки и (или) опыт деятельности проведения бесед и экскурсий о народных промыслах, как очных, так и заочных в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

2. Место модуля в структуре ОПОП.

Дисциплина «Народное декоративно-прикладное искусство» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 направления подготовки Педагогическое образование. К началу изучения дисциплины студенты должны владеть культурой мышления, способны к обобщению, анализу, восприятию информации, обладает простейшими навыками в области изобразительной грамотности ИКТ и опираться на знания, полученные при изучении таких базовых дисциплин как «Педагогика» и «Психология». Освоение данной дисциплины необходимо для качественного выполнения профессиональных обязанностей при проведении занятия по изобразительности, воспитанию патриотизма у дошкольников.

3. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы.

4. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

5. Разработчик: к.п.н., доцент кафедры ПДиМНО Антоненкова И.Н.

13. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу внесены изменения в части обновления состава лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационно-справочных систем, к которым должен быть обеспечен доступ обучающимся.

Решение Ученого совета университета, протокол №2 от 16 февраля 2017 года.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2017-2018 учебный год****Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.**

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
5. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 но-ября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
6. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензион-ный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Vol-ume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
7. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

Обновлен состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер кли-ента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

2018-2019 учебный год**Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.**

1. Операционная система ROSA Enterprise Linux Desktop № RL00450-1-110518-01 - RL00450-1-110518-17 от 11 мая 2018 г.
2. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
3. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
4. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
5. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
6. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
7. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
8. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
9. Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

Обновлен состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 7 от 30 августа 2018 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Разработчик:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность
Антоненкова Ирина Николаевна	Кандидат пед-ких наук	доцент	Доцент кафедры ПДиМНО