



Факультет	Искусств, социальных и гуманитарных наук	
Кафедра	Кафедра педагогики, дисциплин и методик начального образования	
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	
Направленность (профили)	Начальное образование и Искусство	
Проектирование методических материалов по реализации ФГОС НОО		Б1.В.ДВ.11.02

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»  
ФГБОУВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»

УТВЕРЖДЕНА

на заседании Ученого совета университета

протокол № 8 от 31.08. 2017 г.

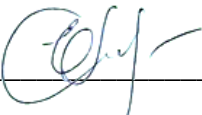
**Рабочая программа дисциплины**  
**«Проектирование методических материалов по ре-**  
**ализации ФГОС НОО»**

**Трудоемкость: 3 зачетные единицы**

**Квалификация выпускника: Бакалавр**

**Форма обучения: очная**

Заведующий кафедрой  С. В. Митрохина

Декан  Е. Ю. Ромашина

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.....	3
3. Объем дисциплины и виды учебной работы .....	3
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий .....	4
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	5
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	5
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	5
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	6
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	7
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	8
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	10
7.1. Основная литература .....	10
7.2. Дополнительная литература .....	10
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	10
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	11
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	12
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	12
12. Аннотация рабочей программы дисциплины.....	14
13. Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины .....	15

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины (модуля).

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ПК–4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	<p><b>Выпускник знает:</b> требования к образовательным результатам, определенные в ФГОС НОО примерные основные образовательные программы (начальные классы)</p> <p><b>Умеет:</b> проектировать методические материалы по предметам с учетом образовательной среды</p> <p><b>Владеет и (или) имеет опыт деятельности:</b> технологией разработки учебно-методических материалов по разным предметам с целью достижения метапредметных результатов</p>	в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП
ДПК–1 способность проектировать и организовать образовательный процесс с учетом особенностей развития младших школьников	<p><b>Выпускник знает:</b> требования к методическим материалам сопровождающим образовательный процесс в начальной школе;</p> <p><b>Умеет:</b> разрабатывать методические материалы с учетом особенностей развития младших школьников.</p> <p><b>Владеет и (или) имеет опыт деятельности:</b> Технологией разработки урока и внеурочного занятия для формирования метапредметных результатов обучения.</p>	в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Проектирование методических материалов по реализации ФГОС НОО» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1. Изучение данной дисциплины осуществляется в течение 1 семестра. Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин «Педагогика» и «Психология», и методиках обучения предметам.

Освоение данной дисциплины необходимо для подготовки будущего специалиста к эффективному решению профессиональных задач и проектированию методических материалов учителя.

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов/
--------------------	--------------

	зачетных единиц по формам обучения
	<b>заочная</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	108/3 з.е.
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	22
в том числе:	
лекции с применением мультимедийных технологий и раздаточным материалом для студентов	8
практические занятия по использованию современных информационных технологий и справочно-правовых систем	12
Контроль самостоятельной работы	2
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	86
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа при подготовке к практическим занятиям	58
подготовка портфолио	10
подготовка к контрольной работе	2
Выполнение заданий для самостоятельной работы в модульной объектно-ориентированной динамической учебной среде Moodle	4
Подготовка к зачету	12
<i>Промежуточная аттестация в форме: зачета</i>	

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ДРУГИЕ ВИДЫ РАБОТ**  
Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов).	Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Другие виды работ	Самостоятельная работа обучающихся
1	Требования к образовательным результатам младших школьников в соответствии с ФГОС	2			
2	Особенности проектирования урока в условиях реализации ФГОС НОО	2			
3	Особенности проектирования внеурочных занятий в условиях реализации ФГОС НОО	2			
4	Проектирование контрольно-измерительных материалов для младших школьников	2			
5	Проектирование уроков в условиях реализации ФГОС НОО		4		
6	Проектирование внеурочных занятий в условиях реализации ФГОС НОО		4		
7	Проектирование контрольно-измерительных материалов для младших школьников		4		

8	Домашняя контрольная работа			2	
9	Подготовка к зачету				12
	Итого: 108	8	12	2	86

Тема 1. Требования к образовательным результатам младших школьников в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования. Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования. Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом специфики содержания предметных областей.

Тема 2. Особенности проектирования урока в условиях реализации ФГОС НОО.

Традиционный и современный уроки: сходства и различия. Структура современного урока. Содержание основных этапов урока. Приёмы работы учителя на уроке. Особенности проектирования уроков с использованием ИКТ. Проектирование технологической карты урока.

Тема 3. Особенности проектирования внеурочных занятий в условиях реализации ФГОС НОО.

Основные направления внеурочной деятельности. Виды внеурочной деятельности. Воспитательные результаты и эффекты внеурочной деятельности. Модели внеурочных занятий. Алгоритм проектирования внеурочных занятий. Критерии оценки внеурочного занятия.

Тема 4. Проектирование контрольно-измерительных материалов для младших школьников

Контрольно-оценочная деятельность педагога. Контрольно-оценочная деятельность младшего школьника. Цели и задачи мониторинговых работ. Характеристика контрольно-измерительных материалов для контроля и оценки образовательных достижений младших школьников. Комплексные проверочные работы: их структура, технология проектирования. Алгоритм составления контрольно-измерительных материалов для младших школьников.

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине включает основную и дополнительную учебную литературу, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также краткие тексты лекций, планы практических занятий, задания для самостоятельной работы, тестовые задания, размещенные в MOODLE.

При подготовке к контактной работе обучающихся с преподавателем и выполнении самостоятельной работы студентам доступны учебно-методические ресурсы, перечисленные в пп.7, 8 настоящей рабочей программы, а также электронный учебный ресурс, размещенный в среде электронного обучения ТГПУ им. Л. Н. Толстого.

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлен в таблице пункта 1 рабочей программы.

Формирование компетенций *«Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами препода-*

ваемого учебного предмета (ПК–4)»; «Способность проектировать и организовать образовательный процесс с учетом особенностей развития младших школьников (ДПК-1)» осуществляется в несколько этапов в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП.

## 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся в соответствии с разработанной системой контроля полученных компетенций, соотнесенные с показателями и критериями оценивания:

### способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК–4)

Дескриптор компетенций	Показатели оценивания	Критерии оценивания
<b>Выпускник знает:</b> требования к образовательным результатам, определенные в ФГОС НОО примерные основные образовательные программы (начальные классы)	- подбирает методы диагностики образовательных результатов в зависимости от цели; - на практических занятиях <i>характеризует</i> диагностические методы оценки метапредметных и предметных результатов младших обучения школьников	Зачтено – студент усвоил программный материал, достаточно последовательно и логически стройно его излагает, характеризует современные методы диагностики образовательных результатов младших школьников, разрабатывает методические материалы с использованием современных методов обучения и в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Не зачтено – студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не выполнил задания для самостоятельной работы.
<b>Умеет:</b> проектировать методические материалы по предметам с учетом образовательной среды	- при выполнении индивидуальных заданий <i>опирается</i> на требования ФГОС НОО; - при разработке методических материалов правильно <i>выделяет</i> обязательные результаты обучения в соответствии с ФГОС НОО;	
<b>Владеет и (или) имеет опыт деятельности:</b> технологией разработки учебно-методических материалов по разным предметам с целью достижения метапредметных результатов	- в ходе разработки комплексных проверочных работ для младших школьников <i>обосновывает</i> подбор заданий	

### способность проектировать и организовать образовательный процесс с учетом особенностей развития младших школьников (ДПК–1)

Дескриптор компетенций	Показатели оценивания	Критерии оценивания
<b>Выпускник знает:</b> требования к методическим материалам сопровождающим образовательный процесс в начальной школе;	- на практических занятиях <i>характеризует</i> основные этапы урока и требования к ним в условиях реализации деятельностного подхода; - в процессе анализа видеоматериалов и разработок учителей <i>определяет</i> их соответствие требованиям ФГОС НОО; - при ответе <i>воспроизводит</i> требования современному образовательному процессу в начальной школе	Зачтено – студент усвоил программный материал, достаточно последовательно и логически стройно его излагает, характеризует основные этапы урока и требования к ним в условиях реализации деятельностного подхода, проектирует урок или его элементы с учетом особенностей развития младших школьников, <i>демонстрирует</i> уме-

<p><b>Умеет:</b> разрабатывать методические материалы с учетом особенностей развития младших школьников.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- при выполнении индивидуальных заданий <i>проектирует</i> урок или его элементы с учетом особенностей развития младших школьников;</li> <li>- при анализе методических материалов правильно <i>объясняет</i> каким образом учитываются образовательные потребности учащихся;</li> <li>- при разработке индивидуальных заданий <i>учитывает</i> особенности развития младших школьников</li> </ul>	<p>ния создавать учебно-методические материалы с учетом особенностей развития младших школьников. Не зачтено – студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не выполнил задания для самостоятельной работы.</p>
<p><b>Владеет и (или) имеет опыт деятельности:</b> разработки методических материалов для формирования метапредметных результатов обучения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в ходе выполнения индивидуальных заданий и учебных проектов <i>применяет</i> педагогические приемы формирования метапредметных результатов;</li> <li>- в ходе разработки индивидуальных заданий <i>демонстрирует</i> умения разрабатывать методические материалы для формирования метапредметных результатов обучения</li> </ul>	

Критерии оценивания компетенций формируются на основе балльно-рейтинговой системы с помощью всего комплекса методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих данный этап формирования компетенций.

Баллы, набранные студентом в течение семестра	Баллы за промежуточную аттестацию (зачет)	Общая сумма баллов за семестр	Отметка
21–80	0–20	41–100	Зачтено
0–20	0–20	0–40	Не зачтено

Процедура оценивания знаний, умений, характеризующих данный этап формирования компетенций, происходит по двухбалльной шкале с отметками «зачтено» или «не зачтено».

Отметка «зачтено» выставляется, если студент глубоко и прочно усвоил программный материал по курсу дисциплины, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения полученных знаний на практике, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материалы рекомендуемой литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Отметка «не зачтено» выставляется, если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, отметка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительной подготовки по соответствующей дисциплине.

### 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

**Типы заданий для самостоятельной работы**

1. Охарактеризуйте метапредметные результаты обучения младших школьников, определенные в ФГОС НОО. Заполните таблицу:

Предмет	Метапредметные результаты.

- Определите, какой предмет более эффективен для формирования каждого из метапредметных результатов.
2. Разработайте технологическую карту урока по достижению метапредметных результатов (по выбору преподавателя)?
  3. Охарактеризуйте возможности внеурочной деятельности в формировании метапредметных результатов.
  4. Разработайте внеурочное занятие с обоснованием формируемых метапредметных результатов.
  5. Составьте проверочную работу для учащихся \_\_ класса по \_\_\_\_\_ (предмет). Обоснуйте подбор заданий. Выделите результаты обучения, которые будут проверяться каждым заданием.

**Вопросы к зачету**

1. Охарактеризуйте требования к образовательным результатам младших школьников в соответствии с ФГОС НОО.
2. Покажите уровневый характер образовательных результатов младших школьников, определенных ФГОС НОО, на примере одного из предметов.
3. Особенности современного урока в начальной школе, соответствующего требованиям ФГОС НОО.
4. Индивидуальные задания для учащихся: их виды, технология разработки.
5. Компьютерные презентации к уроку: их виды, этапы разработки, использование на уроке.
6. Занятия внеурочной деятельности: проектирование, особенности проведения в условиях реализации ФГОС НОО.
7. Направления внеурочной деятельности и метапредметные результаты обучения.
8. Требования к контрольно-измерительным материалам для младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО. Комплексные проверочные работы: их структура, технология проектирования.
9. Разработка тематических контрольно-измерительных материалов.
10. Разработка итоговых контрольных работ.

**6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования**

Итоговая рейтинговая оценка складывается из следующих составляющих:

- 1) Выполнение заданий по каждой теме учебной программы, которые включают в себя: выполнение заданий для самостоятельной работы; устные ответы на практических занятиях.
- 2) Обязательной формой текущей аттестации знаний является выполнение контрольной работы. Максимальная оценка за выполнение контрольной работы может составить 20 баллов.
- 3) Студентам, желающим повысить свой рейтинг, предлагаются задания повышенной сложности (творческие задания), которые максимально могут быть оценены в 15 баллов.
- 4) На зачете ответ студента может быть максимально оценен в 20 баллов.

Критерии оценивания компетенций формируются на основе балльно-рейтинговой системы с помощью всего комплекса методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих данный этап формирования компетенций.

Баллы, набранные сту-	Баллы за промежу-	Общая сумма бал-	Отметка
-----------------------	-------------------	------------------	---------



дентом в течение семестра	точную аттестацию (зачет)	лов за семестр	
21–80	0–20	41–100	Зачтено
0–20	0–20	0–40	Не зачтено

Процедура оценивания знаний, умений, характеризующих данный этап формирования компетенций, происходит по двухбалльной шкале с отметками «зачтено» или «не зачтено».

Отметка «зачтено» выставляется, если студент глубоко и прочно усвоил программный материал по курсу дисциплины, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения полученных знаний на практике, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материалы рекомендуемой литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Отметка «не зачтено» выставляется, если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, отметка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительной подготовки по соответствующей дисциплине.

### КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ

#### МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ПРЕЗЕНТАЦИЙ К ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ЗАДАНИЯМ

Оценка мультимедийной презентации складывается из оценки целевой, структурной, содержательной и визуальной составляющих презентации.

Оценивание осуществляется по следующим критериям и показателям:

Критерии оценки презентации	Оцениваемые показатели
Тема презентации	Соответствие темы презентации тематике практического занятия, программе дисциплины
Цели и задачи презентации	Соответствие целей и задач выбранной теме
Основные идеи презентации	Соответствие содержания основных идей презентации целям и задачам
Структура	Правильное оформление титульного листа Логическая последовательность информации на слайдах Присутствуют ли гиперссылки на приложение к презентации Обоснованность выводов и заключения Наличие списка источников Оптимальный объем слайдов для раскрытия темы
Содержание	Соответствие содержания теме, цели и задачам презентации Достоверность представленной информация Доступность языка аудитории Отсутствие орфографических, грамматических, синтаксических и речевых ошибок
Подбор информации	Уместность использования: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Графических иллюстраций</li> <li>• Статистических данных</li> <li>• Диаграмм, графиков, таблиц</li> <li>• Примеров</li> </ul>
Защита презентации	Соблюдение регламента выступления Четкое объяснение содержания слайда Поддержание зрительного контакта с аудиторией

	Отсутствие речевых ошибок
Дизайн презентации	<p>Читаемость шрифтов презентации</p> <p>Единый стиль оформления всех слайдов</p> <p>Выбор цвета фона, шрифта, заголовков</p> <p>Наличие элементов анимации</p>

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Основная литература

1. Крылова О.Н. Новая дидактика современного урока в условиях введения ФГОС НОО: Методическое пособие. [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / О.Н. Крылова, И.В. Муштавинская.– СПб.: КАРО, 2014. – 144 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462174>

### 7.2. Дополнительная литература

1. Буншафт Е. Н. Инновационное проектирование уроков математики в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС [Текст]: учебно- методическое пособие / Е. Н. Буншафт. – Тула: ТГПУ им. Л. Н. Толстого, 2012. – 68 с.
2. Глаголева Ю.И. Новое качество урока в начальной школе: алгоритм проектирования / Ю.И. Глаголева, И.В. Казанцева, М.В. Бойкина. - СПб.: КАРО, 2015. – 120 с.– [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461872>
3. Крылова, О.Н. Технология формирующего оценивания в современной школе: учебно-методическое пособие / О.Н. Крылова, Е.Г. Бойцова. - СПб.: КАРО, 2015. – 128 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462176>

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Среда электронного обучения ТГПУ им. Л.Н. Толстого	<a href="http://moodle.tspu.ru">http://moodle.tspu.ru</a>	Свободный, для доступа к образовательным ресурсам, необходима регистрация
Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>	Неограниченный доступ
Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – база данных электронных версий учебников, учебных пособий, научных изданий, словарей, энциклопедий, интерактивных тестов по перечню направлений подготовки высшего образования. Правообладатель: ООО «Некс-Медиа».	<a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>	Неограниченный доступ
Электронно-библиотечная система ЭБС «ЮРАЙТ»- учебники, учебные пособия по различным отраслям знаний.	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	Неограниченный доступ
Универсальные базы данных: East View	<a href="http://www.ebiblioteka.ru">http://www.ebiblioteka.ru</a>	Неограниченный

информационный ресурс / East View.		доступ
Электронно-библиотечная система «Лань». Правообладатель: ООО «Издательство Лань»	<a href="http://www.e.lanbook.ru">http:// www.e.lanbook.ru</a>	Неограниченный доступ
<b>Рукопт</b> [Электронный ресурс]: национальный цифровой ресурс / ООО «Агентство Книга-Сервис».	<a href="http://www.rucont.ru">http://www.rucont.ru</a>	Неограниченный доступ
Научная электронная библиотека « <b>КИ-БЕРЛЕНИНКА</b> » – научная электронная библиотека периодики, построенная на парадигме открытой науки (Open Science)	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>	Неограниченный доступ

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс по выбору «Проектирование методических материалов по реализации ФГОС НОО» направлен на формирование у студентов профессиональных педагогических компетенций и профессиональную подготовку будущих педагогов к работе в общеобразовательных учреждениях.

Для успешного освоения дисциплины требуется систематическая работа студентов на лекциях, практических занятиях, при подготовке заданий для самостоятельной работы, при прохождении текущего, промежуточного и итогового контроля знаний и умений по дисциплине.

Запись лекции – одна из форм активной самостоятельной работы студентов, требующая умения кратко, последовательно и логично зафиксировать основные положения, формулировки, выводы. Культура записи лекции – один из важнейших факторов успешного и творческого овладения студентами основами знания. Последующая работа над текстом лекции позволяет развивать профессионально-педагогическое мышление.

Практические занятия наряду с лекциями являются формой контактной работы с обучающимися. Подготовка к практическим занятиям требует от студентов, прежде всего, анализа психолого-педагогической и методической литературы и других источников информации, нормативной и планирующей учебно-программной документации, учебников и учебных пособий, материалов методических журналов, их реферирования, подготовки докладов и сообщений, разработки дидактических и методических материалов. На практических занятиях у студента должны выработаться и сформироваться навыки профессионального педагогического общения, ораторского искусства и умение вести аргументированную дискуссию и отвечать на вопросы. Успешное выполнение системы проблемных, учебно-исследовательских и проектных заданий, включенных в самостоятельную работу (в том числе и в образовательной среде MOODLe), предполагает, прежде всего, творческий подход.

В процессе самостоятельной работы по дисциплине большое значение имеют консультации преподавателя, в ходе которых можно решить многие проблемы изучаемого курса, уяснить сложные вопросы, получить полезные рекомендации.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа. Студенты выполняют задания для самостоятельных работ, которые даются в соответствующем разделе рабочей программы и УМК. Форма контроля самостоятельной работы определяется преподавателем индивидуально или для группы, при этом обязательно учитываются индивидуальный стиль работы студентов и их особые образовательные возможности, и потребности.

Для проверки знаний применяется тестирование, контрольная работа целью которых является промежуточная аттестация студентов по изученному материалу. Тест ориентирован на выявление степени усвоения студентами фактического материала.

Основной формой итогового контроля и оценки сформированности профессиональных действий студентов по дисциплине является зачет, включающий написание теста и выполнение контрольной работы.

Методические указания при подготовке к зачету.

1. Подготовка к итоговому зачету заключается в изучении и тщательной проработке студентом учебного материала с учетом учебников, материалов лекционных и практических занятий, результатов самостоятельной работы.

2. Зачет по курсу проводится в форме ответа на теоретический вопрос, защиты контрольной работы. На зачете за преподавателем остается право задавать вопросы по представленному материалу, а также в пределах программы изученного курса.

3. На зачёт по курсу студент обязан предоставить:

- полный конспект лекций (даже в случаях разрешения индивидуального графика посещения учебных занятий);
- полный конспект практических занятий;
- отчеты по выполнению заданий в рамках самостоятельной работы;
- контрольную работу и компьютерную презентацию его элементов, определенных преподавателем;
- самостоятельно выполненные творческие работы.

Преподаватель имеет право задавать дополнительные уточняющие вопросы, если студент недостаточно полно отвечал, если студент отсутствовал на занятиях в семестре.

#### **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации):

технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.);

- коммуникационные средства (проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты, личного кабинета студента и преподавателя, видеотрансляций);

- организационно-методическое обеспечение (электронные учебные и учебно-методические материалы, компьютерное тестирование, использование электронных мультимедийных презентаций при проведении лекционных и практических занятий);

- программное обеспечение (Microsoft Office (Excel, Power Point, Word и т.д.), Skype, поисковые системы, электронная почта и т.п.);

- среда электронного обучения ТГПУ им. Л.Н. Толстого <http://moodle.tsput.ru>

Дисциплина обеспечена комплектом лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

2. Программное обеспечение Microsoft Office XP Professional Win32 Russian– Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

3. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.

4. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г.

5. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.

6. Электронный словарь АБВУY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, АБВУY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.

7. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 1894-150512-101810 от 12-05-2015 г.

У обучающихся имеется доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых ежегодно обновляется:

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Дисциплина обеспечена специальными помещениями, представляющими собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы, включает в себя специализированный учебно-методический кабинет, аудитории, оборудованные мультимедийной установкой и интерактивной электронной доской.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ТГПУ им. Л.Н. Толстого.

## 12. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

1. Планируемые результаты обучения при освоении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК–4);

способность проектировать и организовать образовательный процесс с учетом особенностей развития младших школьников (ДПК–1).

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:

знания:

требований к образовательным результатам, определенных в ФГОС НОО;

примерных основных образовательных программ (начальные классы);

требований к методическим материалам сопровождающим образовательный процесс в начальной школе;

умения:

проектировать методические материалы по предметам с учетом образовательной среды;

разрабатывать методические материалы с учетом особенностей развития младших школьников.

навыки:

разработки учебно-методических материалов по разным предметам с целью достижения метапредметных результатов;

разработки урока и внеурочного занятия для формирования метапредметных результатов обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Проектирование методических материалов по реализации ФГОС НОО» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1. Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин «Педагогика») и «Психология», и методиках обучения предметам.

Освоение данной дисциплины необходимо для подготовки будущего специалиста к эффективному решению профессиональных задач и проектированию методических материалов учителя.

3. Объем дисциплины 3 зачетные единицы.

4. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

5. Разработчик: Митрохина С. В., заведующий кафедрой педагогики, дисциплин и методик начального образования, доктор педагогических наук

### 13. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### **Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.**

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
5. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
6. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
7. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

#### **Обновлен состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.**

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

**2018-2019 учебный год****Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.**

1. Операционная система ROSA Enterprise Linux Desktop № RL00450-1-110518-01 - RL00450-1-110518-17 от 11 мая 2018 г.
2. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
3. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
4. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
5. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
6. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
7. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
8. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
9. Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

**Обновлен состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.**

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 7 от 30 августа 2018 г.



Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

**Разработчик:**

<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Учёная степень</b>	<b>Учёное звание</b>	<b>Должность</b>
Митрохина Светлана Васильевна	Доктор педагогических наук	доцент	Зав. кафедрой педагогики, дисциплин и методик начального образования