



Факультет	Естественных наук	
Кафедра	Биологии и технологий живых систем	
Направление подготовки	35.03.04 Агрономия	
Направленность (профиль)	Агрономия	
	Основы фитопатологии	Б1.В.ДВ.02.01

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»
ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»

УТВЕРЖДЕНА
на заседании
Ученого совета университета
протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

Рабочая программа дисциплины «Основы фитопатологии»

Трудоемкость: 3 зачетные единицы

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала обучения: 2014

Заведующий кафедрой БиТЖС

В.В. Иванищев

Декан ФЕН

И.В. Шахельдян

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	3
3. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	3
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	4
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	5
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	5
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	5
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	5
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	6
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	8
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	9
7.1. Основная литература	9
7.2. Дополнительная литература.....	9
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	10
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	10
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	10
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	11
12. Аннотация рабочей программы дисциплины.....	11
13. Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины.....	12

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины (модуля).

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
готовность обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними (ПК-17)	Выпускник знает: технологии посева и возделывания сельскохозяйственных культур с применением средств защиты растений. Умеет: использовать связь абиотических и биотических факторов при посеве и уходе за сельскохозяйственными культурами Владеет и (или) имеет опыт деятельности: навыками применения знаний по технологии посева, возделывания и защиты растений от вредных организмов.	в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП
владеет основными методами и способами управления жизнедеятельностью растений (ДПК-2)	Выпускник знает: основные технологии возделывания и управления жизнедеятельностью растений; Умеет: адаптировать научные знания для совершенствования технологий возделывания сельскохозяйственных культур; Владеет навыками применения методов и способов управления жизнедеятельностью растений	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Основы фитопатологии» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока образовательной программы. Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин «Ботаника», «Химия», «Защита растений».

К началу изучения дисциплины студенты должны владеть:

- знаниями о биологическом разнообразии, клеточном и организменном уровнях организации жизни;
- умениями выполнения лабораторных и полевых работ по биологии;
- навыками в изучении морфологического и анатомического состояния растений, методам культивирования живых организмов, определению болезней растений.

Дисциплина «Основы фитопатологии» является базовой для дисциплин «Технологии хранения и переработки продукции растениеводства», «Растениеводство защищенного грунта», «Химические средства защиты растений».

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем зачетных единиц / часов по формам обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	3/108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	62
в том числе:	
лекции	24
лабораторные занятия (включая защиту отчета по лабораторным работам)	36
КСРС	2

Основы фитопатологии		Б1.В.ДВ.02.01			
Самостоятельная работа студента (всего)		46			
в том числе:					
внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к лабораторным занятиям и защите отчета		40			
выполнение заданий для самостоятельной работы в системе управления обучением MOODLE					
подготовка к зачету		6			
Промежуточная аттестация в форме зачета 3 сем					
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ					
Наименование тем (разделов).	Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий				
	Занятия лекционного типа	Занятия лабораторные	Другие виды учебных занятий	Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 1. Фитопатология - основные понятия.	4	4		4	
Тема 2. Неинфекционные болезни сельскохозяйственных культур.	2	4		4	
Тема 3. Болезни растений и их возбудители.	4	4		6	
Тема 4. Болезни овощных и бахчевых культур.	2	4		4	
Тема 5. Грибы - возбудители болезней растений.	4	8		10	
Тема 6. Бактерии – возбудители болезней растений.	2	4		6	
Тема 7. Вирусы – возбудители болезней растений.	2	4		6	
Тема 8. Эпифитотии и прогноз болезней растений.	4	4		6	
КСРС			2		
подготовка к зачету			6		
ИТОГО	24	36	8	46	
<p>Тема 1. Фитопатология - основные понятия. Значение болезней растений для сельского хозяйства и экономики. Методы определения инфекционных и неинфекционных болезней. Характеристика и симптомы болезней. Диагностика инфекционных и неинфекционных болезней растений.</p> <p>Тема 2. Неинфекционные болезни сельскохозяйственных культур. Неинфекционные болезни сельскохозяйственных культур. Причины неинфекционных болезней растений. Основные симптомы неинфекционных болезней сельскохозяйственных культур</p> <p>Тема 3. Болезни растений и их возбудители. Инфекционные болезни сельскохозяйственных культур. Основные группы фитопатогенов и факторы, способствующие проявлению инфекционных болезней.</p> <p>Тема 4. Болезни овощных и бахчевых культур. Типы паразитизма. облигатные и факультативные паразиты, особенности и характерные примеры. Борьба с облигатными и факультативными паразитами.</p> <p>Тема 5. Грибы - возбудители болезней растений. Грибы – возбудители болезней растений. Систематика грибов. Основные возбудители грибных заболеваний и меры борьбы с ними.</p> <p>Тема 6. Бактерии – возбудители болезней растений. Бактерии – возбудители болезней растений. Систематика фитопатогенных бактерий. Основные возбудители бактериальных заболеваний и меры борьбы с ними.</p> <p>Тема 7. Вирусы – возбудители болезней растений.</p>					
Тула		Страница 4 из 13			

Вирусы – возбудители болезней растений. Основные возбудители вирусных заболеваний и меры борьбы с ними.

Тема 8. Эпифитотии и прогноз болезней растений.

Прогноз и динамика развития болезней растений. Эпифитотии болезней растений.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа студентов предусматривает знакомство с содержанием дисциплины путём работы с учебниками, а также специальной литературой, включающей периодическую научную литературу (научные журналы, репринты), авторефераты диссертаций, материалы научно-практических конференций, разнообразные практикумы, монографии, ГОСТы. Практические и семинарские занятия могут включать доклады и обсуждение результатов конкретных исследований, отражающих специфику изучаемого раздела дисциплины. Виды самостоятельной работы по разделам включают теоретическую подготовку к лабораторным занятиям, самостоятельный разбор алгоритмов проведения исследований по каждой теме, подготовку к решению тестовых заданий, подготовку к презентациям, подготовку реферата, подготовку к зачету.

1. Тимофеева В. А., Дишук Н. Г., Войнило Н. В. Болезни и вредители декоративных растений в насаждениях Беларуси: научное издание [Электронный ресурс]/ Изд: Белорусская наука, 2014. – 226 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=330482&sr=1
2. Гулидова, В. А. Инфицированные семена сельскохозяйственных культур и их защита: монография [Электронный ресурс]/ Изд.: Елецкий государственный университет им И.А. Бунина, 2010 – 282 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=344687&sr=1
1. Вильдфлуш И. Р. и др. Комплексное применение средств химизации при возделывании зерновых культур: монография [Электронный ресурс]/ Изд.: Белорусская наука, 2014. - 175с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=330533&sr=1
2. Белошапкина О.О., Бабаева Е.Ю. Защита от болезней лекарственных растений [Электронный ресурс]/ М.: РГАУ-МСХА, 2012. –120 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143122>
3. Кухарчик, Н.В. Вирусные и фитоплазменные болезни плодовых и ягодных культур в Беларуси [Электронный ресурс]/ Изд: Белорусская наука, 2012. – 230с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=143079&sr=1
4. Описание лабораторно-практических занятий в системе Moodle.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формирование компетенции ПК-17 «готовность обосновать технологию посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними» и ДПК-2 «владеет основными методами и способами управления жизнедеятельностью растений» осуществляется в несколько этапов в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП, соотнесенными с планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине и практике.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компе-	Показатели оценивания	Критерии оценивания
-------------------	-----------------------	---------------------

Категория	Описание	Критерии
Знания	технологии посева и возделывания сельскохозяйственных культур с применением средств защиты растений; основные технологии возделывания и управления жизнедеятельностью растений	Отметка «зачтено» выставляется студенту, если он знает основы ключевых понятий дисциплины, выполнял задания в течение курса (или отчитался по ним), отвечает на поставленные вопросы по темам дисциплины, справляется с заданиями и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий. Отметка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.
Умения	адаптировать научные знания для совершенствования технологий возделывания сельскохозяйственных культур; использовать связь абиотических и биотических факторов при посеве и уходе за сельскохозяйственными культурами	
Навыки	применения методов и способов управления жизнедеятельностью растений; навыками применения знаний по технологии посева, возделывания и защите растений от вредных организмов.	

Критерии оценивания компетенций формируются на основе балльно-рейтинговой системы с помощью всего комплекса методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих данный этап формирования компетенций (пункты 6.3, 6.4).

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по дисциплине осуществляется при помощи следующих средств:

Вопросы для обсуждения темы:

1. История развития фитопатологии как науки.
2. Эпифитотии болезней.
3. Ведущие ученые фитопатологи.
4. Современное значение защиты растений.
5. Методы защиты растений.
6. Неинфекционные болезни растений и меры борьбы с ними.
7. Инфекционные болезни растений и меры борьбы с ними.
8. Типы взаимоотношений организмов.
9. Общие закономерности массовых заболеваний растений.

Знакомство с оригинальными публикациями по теме из научных журналов:

- Устенко А. А., Усатов А. В. Болезни и вредители подсолнечника: учебное пособие[Электронный ресурс]/Изд: Издательство Южного федерального университета, 2010. – 110 с.
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=241179&sr=1
- Шуканов В. П., Вольнец А. П., Полянская С. Н. Гормональная активность стероидных гликозидов растений[Электронный ресурс]/Изд.: Белорусская наука, 2012 -245 с.
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=143072&sr=1
- Песцов Г.В., Чепурнова М.А., Кононков П.Ф. Видовой состав фитопатогенных грибов и развитие болезней овощных культур в Нечерноземной зоне России // Доклады РАСХН. – 2003. – № 4. – С. 15–19.

- Песцов Г.В. Биологический контроль популяций почвенных патогенов в защищенном грунте // Вестник РАСХН. – 2003. – № 5. – С. 61-64.
- Вестник Московского Университета [Электронный ресурс]. Серия 16. Биология. 2011. № 1. 66 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=226420&sr=1
- Acta Naturae. [Электронный ресурс] http://biblioclub.ru/index.php?page=search_red
- Ученые записки. Естественные и технические науки. Петрозаводский государственный университет [Электронный ресурс] http://biblioclub.ru/index.php?page=search_red
- Статьи по выбору студента, в т.ч. на английском языке
- http://www.species-id.net/openmedia/User:Georgy_Pestsov
- http://www.phytopathology.net/Portal/User:Georgy_Pestsov

Рассмотрение вопросов, освещённых в публикации:

- Актуальность и новизна изучаемой проблемы, причины выполнения данной работы
- Какие выбраны пути решения проблемы
- Какие методы исследования были использованы и почему
- Какие методы идентификации микроорганизмов были использованы
- Какие формы представления результатов были использованы
- Каковы перспективы использования фототехники для документирования результатов в защите растений
- Обсуждение результатов экспериментальной работы, в чем новизна данной работы

Задания для самостоятельной работы (необходимо самостоятельно найти информацию и всесторонне изучить вопросы):

1. Микрофлора различных типов почв.
2. Вирусы – возбудители болезней растений и их применение в биометод.
3. Использование микроорганизмов для получения средств защиты растений.
4. Микробиологический метод в защите растений.
5. Агенты биологического метода в борьбе с болезнями растений.
6. Экономическое значение болезней растений.
7. Подбор микроорганизмов для получения биопрепаратов в борьбе с насекомыми.
8. Подбор микроорганизмов для получения биопрепаратов в борьбе с возбудителями болезней растений.
9. Основные формы взаимоотношения микроорганизмов.
10. Подбор и селекция штаммов для получения биопестицидов.
11. Бактерии возбудители болезней растений и меры борьбы с ними.
12. Актиномицеты возбудители болезней растений и меры борьбы с ними.
13. Грибы возбудители болезней растений и меры борьбы с ними.
14. Изменение почвенной микрофлоры под влиянием пестицидов.

Примерные темы реферативных работ по курсу «Основы фитопатологии»

1. История развития фитопатологии.
2. Грибы – возбудители болезней растений.
3. Бактерии – возбудители болезней растений.
4. Вирусы и виоиды – возбудители болезней растений.
5. Использование микроорганизмов для получения средств защиты растений.
6. Микробиологические методы в защите растений.
7. Значение микробиологии в изучении возбудителей болезней растений.
8. Подбор штаммов микроорганизмов для получения биопрепаратов.
9. Подбор и селекция штаммов для получения биопестицидов.
10. Бактерии возбудители болезней растений.

11. Актиномицеты возбудители болезней растений.
12. Грибы возбудители болезней растений.
13. Патогенная микрофлора различных типов почв.
14. Изменение почвенной микрофлоры под влиянием мелиорации, применения пестицидов.

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Паразитизм и понятие о патологическом процессе.
2. Вирусные и вироидные болезни растений и меры борьбы с ними.
3. Микоплазменные болезни растений и меры борьбы с ними.
4. Развитие биологических методов защиты растений от вредителей, болезней и сорняков.
5. Основные формы взаимоотношений между организмами (симбиоз, мутуализм, хищничество, паразитизм, антибиоз).
6. Основные направления защитных мероприятий против болезней растений.
7. Болезни, вызываемые бактериями и актиномицетами и меры борьбы с ними.
8. Диагностика болезней растений.
9. Грибы-возбудители болезней растений.
10. Иммунитет растений, формы иммунитета.
11. Прогноз развития болезней растений.
12. Симптомы болезней растений.
13. Неинфекционные болезни растений.
14. Инфекционные болезни растений.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

По дисциплине «Основы фитопатологии» разработан комплекс учебно-методических материалов в печатном и электронном виде, выполняющий обучающую, информационно-справочную и контролирующую функции. В качестве контролирующей функции комплекс используется для текущего и промежуточного контроля успеваемости. Помимо этого он полностью обеспечивает возможность самостоятельной работы студента по материалам курса. В комплекс входят следующие учебно-методические материалы: учебное пособие (в печатном виде), рекомендации к выполнению лабораторных работ и самостоятельной работы (в электронном виде), задания (в электронном виде).

Учебно-методические материалы комплекса используются выборочно, в зависимости от потребности.

Оценка теоретических знаний, умений и навыков, сформированных в процессе выполнения лабораторных работ, осуществляется в форме письменного опроса (составная часть отчета по лабораторной работе), выполнения практических заданий и процесса защиты лабораторной работы. Требования к содержанию отчета по лабораторной работе сформулированы в соответствующем разделе каждой лабораторной работы.

Для формирования итоговой оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности используется балльно-рейтинговая система.

Баллы, набранные студентом в течение семестра, складываются следующим образом: работа лекционных занятиях – до 0,5 баллов (итого до 12 баллов), работа на лабораторных занятиях – до 1 балла (итого за лабораторные занятия – до 36 баллов). Выполнение индивидуальных заданий – до 10 баллов. Итоговая контрольная тестовая работа – до 22 баллов. Таким образом, за полное выполнение всех заданий и контрольных работ студент может получить 80 баллов. На зачете до 20 баллов.

Баллы, набранные студентом	Баллы за промежуточную ат-	Общая сумма баллов	Отметка на зачете
Тула			Страница 8 из 13

Основы фитопатологии			Б1.В.ДВ.02.01
в течение семестра	тестацию (зачет)		
41 – 80	0 – 20	41 – 100	зачтено
0 – 40	0 – 20	0 – 40	не зачтено

Студент, пропустивший занятие, имеет право отчитаться по пропущенным темам.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения лабораторных занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, а также на зачете.

Лабораторные занятия, реализуемые в соответствии с тематическим планированием дисциплины (раздел 4), обеспечены методическими рекомендациями, представленными в печатном или электронном виде.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

1. Булухто Н. П. , Короткова А. А. Защита растений от вредителей [Электронный ресурс]/ М., Берлин: Директ-Медиа, 2015.–171 с.
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=276956&sr=1
2. Третьяков Н. Н. , Митюшев И. М. Защита плодовых культур от вредителей: учебное пособие [Электронный ресурс]/ М.: Издательство РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2012. – 143 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=144976&sr=1
3. Глазунова Н.Н. и др. Системы защиты основных полевых культур Юга России: справочное и учебное пособие [Электронный ресурс]/ Глазунова Н.Н., Безгина Ю.А., Мазницына Л.В., Шарипова О.В. Ставрополь: Параграф, 2013. – 184 с.
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277432&sr=1
4. Белошапкина О. О., Бабаева Е. Ю. Защита от болезней лекарственных растений: учебное пособие [Электронный ресурс]/ Изд.: Издательство РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2012. – 117с http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=208547&sr=1

7.2. Дополнительная литература

1. Арефьев, Ю.Ф. Лесная фитопатология: учебник [Электронный ресурс]/ Воронеж: Воронежская государственная лесотехническая академия, 2013.- 709 с.
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=141973
2. Песцов Г. В. и др. Учебное пособие к лабораторным работам по фитопатологии [Текст]. ГРИФ УМО. Тула: изд. ТГПУ им. Л.Н. Толстого, 2006.
3. Кориняк С.И. Атлас болезней культивируемых лекарственных растений, вызываемых анamorфными грибами [Электронный ресурс]/ Изд.: Белорусская наука, 2010 50 с.
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=141915&sr=1
4. Сенчакова Т. Ю. , Свистова И. Д. Биотические связи микромицетов чернозема в агроэкосистемах лесостепи: монография [Электронный ресурс]/ Сенчакова Т. Ю., Свистова И. Д. Елец: Елецкий гос университет им. И. А. Бунина, 2011. 103 с.
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=364536
5. Кильчевский, А.В. Генетические основы селекции растений. Клеточная инженерия [Электронный ресурс]/ Кильчевский А.В. и др. Минск: изд. Беларуская наука, 2012. Т. 3. 489 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=142474
6. Кильчевский, А.В. Генетические основы селекции растений. Геномика и генетическая инженерия [Электронный ресурс]/ Кильчевский А.В. и др. Минск: изд. Беларуская наука, 2014. Т. 4. 653 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=330525

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Сайт авторефератов диссертаций [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.phido.ru
3. Сайт научных публикаций [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.pubs.acs.org
4. Библиотека научно-технических журналов [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.n-t.org
5. Научные журналы зарубежных издательств [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.sciencemag.org

базы данных <http://biblioclub.ru/>; <http://e.lanbook.com/books/>; <http://rucont.ru/>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекции, читаемые преподавателем, и рекомендуемые учебные пособия являются ориентиром при изучении дисциплины. Методической основой освоения курса является рабочая программа по дисциплине, с которой следует познакомиться на сайте университета в системе «Электронное обучение» (MOODLE) и использовать для подготовки к лабораторным занятиям и зачету. Студенту необходимо вести конспекты и необходимые записи, в которых будут отражены основные понятия, выполнять задания для самостоятельной работы, предложенные преподавателем, а также к лабораторным занятиям. В электронной системе обучения представлены все методические материалы.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации):

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.);
- коммуникационные средства (проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты, личного кабинета студента и преподавателя, видеотрансляций);
- организационно-методическое обеспечение (электронные учебные и учебно-методические материалы, компьютерное тестирование, использование электронных мультимедийных презентаций при проведении лекционных и лабораторных занятий);
- программное обеспечение (Microsoft Office (Excel, Power Point, Word и т.д.), Skype, поисковые системы, электронная почта и т.п.);
- среда электронного обучения ТГПУ им. Л.Н. Толстого <http://moodle.tsput.ru>.

комплект лицензионного программного обеспечения

1. Операционная система Microsoft Windows XPP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

2. Программное обеспечение Microsoft Office XP Professional Win32 Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
3. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
4. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г.
5. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный-сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009г.
6. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo X3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009г.
7. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 1894-150512-101810 от 12-05-2015 г.

современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru>.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованные мультимедийными средствами обучения.
2. Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий.
3. Компьютерные классы с доступом в интернет для работы с информационно-правовыми системами, в том числе «Гарант» и с доступом к электронно-библиотечной системе.
4. Аудитории для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой, имеющей доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронной информационно-образовательной среде ТГПУ им. Л.Н. Толстого, внутривузовскому сетевому окружению.

12. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

1. Планируемые результаты обучения при освоении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: готовностью обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними (ПК-17), владеет основными методами и способами управления жизнедеятельностью растений (ДПК -2).

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:

Знания - основные технологии возделывания и управления жизнедеятельностью растений; теоретических основ защиты растений, технологиям посева и возделывания сельскохозяйственных культур с применением средств защиты растений;

Умения - адаптировать научные знания для совершенствования технологий возделывания сельскохозяйственных культур; использовать связь абиотических и биотических факторов при посеве и уходе за сельскохозяйственными культурами;

Навыки - применения методов и способов управления жизнедеятельностью растений, применения знаний по технологии посева, возделывания и защите растений от вредных организмов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Основы фитопатологии» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 образовательной программы. Изучение данной дисциплины в 3 семестре.

3. Объем дисциплины 3 зачетные единицы.

4. Образование ведется на русском языке.

5. Разработчик: доктор сельскохозяйственных наук, профессор кафедры биологии и технологий живых систем Песцов Г.В.

13. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2016-2017 учебный год

В рабочую программу дисциплины внесены изменения в части обновления состава необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 2 от 16 февраля 2017 г.

2017-2018 учебный год

Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
5. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
6. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
7. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

Обновлен состав современных профессиональных баз данных и информационных спра-

вочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Разработчик:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность
Песцов Г.В.	Доктор сельскохозяйственных наук	Профессор	Профессор кафедры биологии и технологий живых систем