



Факультет	Естественных наук	
Кафедра	Биологии и экологии	
Направление подготовки	35.03.04 Агрономия	
Направленность (профиль)	Агрономия	
	Землеустройство	Б1.В.15

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»  
ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»

УТВЕРЖДЕНА  
на заседании  
Ученого совета университета  
протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

## Рабочая программа дисциплины «Землеустройство»

**Трудоемкость: 2 зачетные единицы**

**Квалификация выпускника: Бакалавр**

**Форма обучения: очная**

**Год набора: 2014**

Заведующий кафедрой БиЭ

А.А. Короткова

Декан факультета ЕН

И.В. Шахкельдян

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата .....	4
3. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	4
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий .....	4
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	6
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	6
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	6
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	6
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	7
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	9
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	10
7.1. Основная литература .....	10
7.2. Дополнительная литература.....	11
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	11
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	11
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	12
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	12
12. Аннотация рабочей программы дисциплины.....	14
13. Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины.....	14
Разработчик (и):.....	15

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины (модуля).

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОПК-7: обладает готовностью устанавливать соответствие агроландшафтным условиям требованиям с/х культур при их размещении по территории землепользования	<p><b>Выпускник знает:</b> основные виды, формы, способы и условия проведения землеустройства и их взаимосвязь, экологически безопасные технологии возделывания с/х культур.</p> <p><b>Умеет:</b> использовать возможности современных технологий для составления комплексных картографических произведений для землеустройства; обосновать применение технологий возделывания растений с учетом агроландшафтных условий.</p> <p><b>Владеет:</b> способностью устанавливать соответствие агроландшафтных условий требованиям с/х культур при их размещении на территории землепользования.</p>	в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП
ПК-16: готовность адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин	<p><b>Выпускник знает:</b> экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур; основы систем земледелия; землеустройства сельскохозяйственной организации.</p> <p><b>Умеет:</b> обосновать и составить необходимую систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации.</p> <p><b>Владеет:</b> по линейному программированию для обоснования оптимальной системы севооборотов и использования ресурсов предприятия</p>	в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Землеустройство» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 учебного плана. Изучение дисциплины основано на знаниях, полученных при изучении дисциплин базовой части подготовки агронома «Ботаника», «Почвоведение», «Агрометеорология», «Математика», «Информатика». Освоение данной дисциплины необходимо для систематизации, углубления и обобщения знаний в области агрономии, сельскохозяйственного производства и земледелия. Полученные знания являются базовыми для последующего изучения дисциплин «Основы научных исследований в агрономии», «Земледелие», «Растениеводство», «Плодоводство и овощеводство», «Агроэкология». К началу освоения дисциплины студенты должны владеть знаниями и навыками в сфере получения, обработки, хранения, передачи информации, а также почвоведения и ботаники.

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем зачетных единиц / часов по формам обучения
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>3/72</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>42</b>
в том числе:	
лекции	10
лабораторные занятия (включая защиту отчета по лабораторным работам)	30
КСРС	2
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>30</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к лабораторным занятиям и защите отчета	15
подготовка учебного проекта	3
подготовка к контрольной работе	2
выполнение заданий для самостоятельной работы в системе управления обучением MOODLE	4
подготовка к зачету	6
Промежуточная аттестация в форме зачета 3 сем	

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Наименование тем (разделов).	Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий			
	Занятия лекционного типа	Занятия лабораторные	Другие виды учебных занятий	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1. Введение в землеустройство.	2	4		3
Тема 2. Топографические и геодезические основы землеустройства.		4		3

Землеустройство		Б1.В.15		
Тема 3. Ландшафтно-экологические основы землеустройства.	2	4		3
Тема 4. Организация территории сельскохозяйственных угодий и севооборотов и их размещение.	2	4		3
Тема 5. Межхозяйственное землеустройство.	2	4		3
Тема 6. Внутрихозяйственное землеустройство. Проект внутрихозяйственного землеустройства.	2	6		3
Тема 7. Землеустройство крестьянско-фермерского хозяйства. Землеустройство предприятий несельскохозяйственного назначения.		4		3
Контроль самостоятельной работы студентов			2	3
Подготовка к зачету				6
<b>ИТОГО: 72</b>	<b>10</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>30</b>

#### Тема 1. Введение в землеустройство

Землеустройство как наука. Цели, задачи, современные подходы к землеустройству. Юридическо-правовые основы землеустроительных отношений. Земельный фонд и земельный кадастр РФ. Современное землеустройство в мире и в РФ. История землеустройства.

#### Тема 2. Топографические и геодезические основы землеустройства.

Основы топографии и картографии. Сельскохозяйственные и иные карты и атласы. Ориентирование на карте и на местности. Основы геодезии. Простейшие геодезические измерения в землеустройстве.

#### Тема 3. Ландшафтно-экологические основы землеустройства.

Ландшафт и его структурные единицы. ПТК. Агрландшафт, его особенности и виды. Антропогенные и другие нарушения агрландшафтов и их мелиорация. Мелиорация земель.

Тема 4. Организация территории сельскохозяйственных угодий и севооборотов и их размещение.

Сельскохозяйственные угодья, их характеристика и особенности размещения. Земли несельскохозяйственного назначения, их характеристика и роль. Особенности организации севооборотов. Размещение севооборотов и введение их в культуру.

#### Тема 5. Межхозяйственное землеустройство.

Задачи, особенности и принципы межхозяйственного землеустройства. Проведение земельно-оценочных работ и работ по межеванию. План межхозяйственного землеустройства и его осуществление. Землеустроительная документация.

Тема 6. Внутрихозяйственное землеустройство. Проект внутрихозяйственного землеустройства.

Задачи, особенности и порядок внутрихозяйственного землеустройства. Проект внутрихозяйственного землеустройства и введение его в культуру. Размещение объектов. Разработка и осуществление проекта внутрихозяйственного землеустройства.

Тема 7. Землеустройство крестьянско-фермерского хозяйства. Землеустройство предприятий несельскохозяйственного назначения.

Крестьянско-фермерское хозяйство(КФХ), его сущность и структура землепользования. Особенности и план землеустройства КФХ. Характеристика и особенности землеустройства предприятий несельскохозяйственного назначения. Особенности землеустроительного проектирования этих предприятий.

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Размещение учебно-методических материалов в модульной объектно-ориентированной динамической учебной среде Moodle.

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формирование компетенций «обладает готовностью устанавливать соответствие агроландшафтным условиям требованиям с/х культур при их размещении по территории землепользования» ОПК-7 и «готовность адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин» ПК-16 осуществляется в несколько этапов в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП, соотнесенными с планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике.

### 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция ОПК-7 «обладает готовностью устанавливать соответствие агроландшафтным условиям требованиям с/х культур при их размещении по территории землепользования»

Дескриптор компетенций	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Знания	основных видов, форм, способов и условий проведения землеустройства и их взаимосвязи, экологически безопасных технологий возделывания с/х культур	«Зачтено» ставится студенту, если он раскрывает основное содержание учебного материала в объеме программы; четко и грамотно дает определение и раскрывает содержание, понятий, методов; теоретический материал преломляет
Умения	использовать возможности современных технологий для составления комплексных картографических произведений для землеустройства; обосновать применение технологий возделывания растений с учетом агроландшафтных условий.	через фактический, может привести примеры из окружающей действительности, верно пользуется современными научными терминами; отвечает самостоятельно «не зачтено» ставится студенту, если он не раскрывает основное содержание учебного материала в объеме программы; не умеет пользоваться

<p>Навыки и (или) опыт деятельности</p>	<p>владения способностью устанавливать соответствие агроландшафтных условий требованиям с/х культур при их размещении на территории землепользования.</p>	<p>геоэкологической литературой, научной, научно-популярной, картографическими и статическими источниками; допускает грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии; не дает ответа на вспомогательные вопросы преподавателя.</p>
---	---	--

Компетенция ПК-16 «готовность адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин»

Дескриптор компетенций	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Знания	экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур; основы систем земледелия; землеустройства сельскохозяйственной организации.	«Зачтено» ставится студенту, если он раскрывает основное содержание учебного материала в объеме программы; четко и грамотно дает определение и раскрывает содержание понятий, методов; теоретический материал преломляет через фактический, может привести примеры из окружающей действительности, верно пользуется современными научными терминами; отвечает самостоятельно
Умения	обосновать и составить необходимую систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации.	«не зачтено» ставится студенту, если он не раскрывает основное содержание учебного материала в объеме программы; не умеет пользоваться геоэкологической литературой, научной, научно-популярной, картографическими и статическими источниками; допускает грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии; не дает ответа на вспомогательные вопросы преподавателя.
Навыки и (или) опыт деятельности	по линейному программированию для обоснования оптимальной системы севооборотов и использования ресурсов предприятия	«не зачтено» ставится студенту, если он не раскрывает основное содержание учебного материала в объеме программы; не умеет пользоваться геоэкологической литературой, научной, научно-популярной, картографическими и статическими источниками; допускает грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии; не дает ответа на вспомогательные вопросы преподавателя.

Критерии оценивания компетенций формируются на основе балльно-рейтинговой системы с помощью всего комплекса методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих данный этап формирования компетенций (пункты 7.3, 7.4).

**6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

*Задания для промежуточного контроля знаний (типовые вопросы для контрольных работ)*

1. Когда появился термин землеустройство в России?
2. Каково определение землеустройства в Федеральном законодательстве РФ?
3. Понятие категории земельного фонда.
4. Основные категории земель в земельном фонде России.
5. Понятие земельных угодий, их классы и виды.

6. Какие земли относят к государственной, какие к муниципальной, а какие к частной форме собственности?
7. Какова цель и задачи землеустройства?
8. Перечислите и охарактеризуйте виды землеустройства.
9. Как влияют социально-экономические и природные факторы на землеустройство?
10. Как учитывается роль почв, растительности и гидрологии на землеустройство?
11. Задачи внутрихозяйственного землеустройства.
12. Структура внутрихозяйственного проекта.
13. Этапы разработки проекта внутрихозяйственного землеустройства
14. Особенности задания на проектирование.
15. Методы разработки проекта.
16. Сущность подготовительных работ при внутрихозяйственном проектировании.
17. Особенности полевого землеустроительного обследования.
18. Виды хозяйственных центров и их размещение.
19. Размещение животноводческих ферм.
20. Выделение границ хозяйственно-производственных центров и подразделений.
21. Инженерные сооружения и их роль при проектировании.
22. Каково значение дорог при землеустройстве?
23. Основные задачи организации угодий и севооборотов.
24. Этапы проектирования угодий и севооборотов.
25. Определение состава и площади угодий хозяйства.
26. Трансформация угодий и ее роль при землеустройстве.
27. Экономическая оценка проекта устройства севооборотов.
28. Каковы сущность и задачи проектирования водных и мелиоративных сооружений?
29. Основы устройства и размещения многолетних насаждений.
30. Характеристика пастбищеоборотов.
31. Размещение пастбищ и сенокосов в хозяйстве.
32. Понятие крестьянско-фермерского хозяйства (КФХ).
33. Подготовительные работы по земельному проектированию КФХ.
34. Определение границ землепользования КФХ и его составляющих.
35. Землеустроительная документация КФХ.
36. Межхозяйственное (территориальное) проектирование, его сущность и задачи.
37. Каково содержание и этапы внутрихозяйственного проектирования?
38. Образование и упорядочение землевладений и землепользователей с/х предприятий.
39. Особенности землеустройства и проектирования несельскохозяйственных предприятий.
40. Стадии образования несельскохозяйственного землепользования.

#### ***Вопросы к зачету***

1. Понятие о земельном фонде.
2. Земельный кадастр.
3. Сельскохозяйственные угодья и их размещение в хозяйстве.
4. Агроландшафты, их виды и характеристика.
5. Севообороты и их введение.
6. История землеустройства в России.
7. Сельскохозяйственные карты и атласы.
8. Картографические способы изображения и методы исследований.
9. Природно-экологическое районирование территорий.
10. Краткая характеристика геодезии и геодезических измерений.
11. Топографические измерения. Работа с теодолитом и нивелиром.
12. Межхозяйственное землеустройство.
13. Проект межхозяйственного землеустройства. Его структура и этапы создания.



14. План землепользования хозяйства.
15. Внутрихозяйственное землеустройство.
16. Характеристика проекта внутрихозяйственного землеустройства и его осуществление.
17. Землеустроительная документация.
18. Проведение земельно- оценочных работ и работ по межеванию.
19. Земельное проектирование КФХ.
20. Лицензирование проектно- изыскательских работ в землеустройстве
21. Мониторинг земель как объекта землеустройства.
22. Юридическо- правовые основы землеустройства.
23. Землеустройство несельскохозяйственных предприятий.

**6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**1) Описание балльно-рейтинговой системы по дисциплине.**

Вид работ	баллы за единицу работ	количество работ	общий балл
Посещение лекций	1	5	5
Выполнение ПЗ	2	15	30
Отчет по ПЗ	1	15	15
Контрольная работа	10	1	10
Выполнение проекта	10	1	10
Зачет	30	1	30
<b>Итого:</b>			<b>100</b>

**2) Оценочная таблица**

№ п/п	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов	Баллы, полученные студентом
<b>1.</b>	<b>Выполнение заданий для самостоятельной работы по темам:</b>		
1.1	Тема 1. Введение в землеустройство	4	
1.2	Тема 2.Топографические и геодезические основы землеустройства	6	
1.3	Тема 3.Ландшафтно-экологические основы землеустройства	8	
1.4	Тема 4.Организация территорий с/х угодий и севооборотов и их размещение	8	
1.5	Тема 5.Межхозяйственное землеустройство	8	
1.6	Тема 6. Внутрихозяйственное землеустройство. Проект внутрихозяйственного землеустройства	10	
1.7	Тема 7. Землеустройство КФХ. Землеустройство предприятий не с/х назначения	6	
2	Выполнение проекта	10	
3	Контрольная работа	10	
4	Зачет	30	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>100</b>	

3. Учет результатов обучения осуществляется по каждому студенту в процессе освоения дисциплины и представлен в форме сводной таблицы

п / п	Этап освоения дисциплины ФИО Студента	Лекция №1	ПЗ №1	Отчет по ПЗ				Выполнен. Проекта	КСРС	Зачет	ИТОГО
	<i>Иванов И.И.</i>										

#### 4. Критерии оценки знаний студентов на зачёте

Отметка	Требования
Зачтено	<ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрывает основное содержание учебного материала в объеме программы;</li> <li>- четко и грамотно дает определение и раскрывает содержание, понятий, методов;</li> <li>- теоретический материал преломляет через фактический, может привести примеры из окружающей действительности, читает геоэкологические карты по условным знакам;</li> <li>- верно пользуется современными научными терминами;</li> <li>- отвечает самостоятельно</li> </ul>
Не зачтено	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не раскрывает основное содержание учебного материала в объеме программы;</li> <li>- не умеет пользоваться геоэкологической литературой, научной, научно-популярной, картографическими и статическими источниками;</li> <li>- допускает грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии;</li> <li>- не дает ответа на вспомогательные вопросы преподавателя.</li> </ul>

Отметка «зачтено» выставляется, если студент, набрал не менее 41 балла в течение семестра (при условии, что на зачёте набрано не менее 10 баллов). Отметка «не зачтено» выставляется, если студент в целом за семестр набрал менее 41 балла (или на экзамене набрал менее 10 баллов).

Лабораторные занятия, реализуемые в соответствии с тематическим планированием дисциплины (раздел 4), обеспечены методическими рекомендациями, представленными в печатном или электронном виде.

### 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 7.1. Основная литература

1. Веселовская, Л. Ф. Землеустройство [Текст] : учебник / Л. Ф. Веселовская. - М. : ЮРКНИГА, 2004. - 256 с. - 10 экз.
2. Дубенок, Н. Н. Землеустройство с основами геодезии [Текст] : учебник для студентов вузов / Н. Н. Дубенок, А. С. Шуляк. - М. : Колосс, 2003. - 320 с. - 19 экз.

3. Неумывакин, Ю. К. Земельно-кадастровые геодезические работы [Текст] : учеб. пособие для студентов сельскохоз. вузов / Ю.К. Неумывайкин.- М., КолосС, 2005. -304 с. - 10 экз.

4. Сулин, М. А. Землеустройство сельскохозяйственных предприятий [Текст] : учебное пособие / М. А.Сулин. - С П б. : Лань, 2002. - 224 с. - 10 экз.

## 7.2. Дополнительная литература

1. Сулин М. А. Землеустройство [Текст] : учеб. пособие для сельскохоз. вузов/ Сулин М.А.- СПб, Лань, 2005.- 448 с. - 5 экз.

2. Волков С.Н. Землеустройство за рубежом [Текст]/ С.Н. Волков. М., КолосС, 2005.- 408 с. - 5 экз.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Министерство сельского хозяйства России - [Электронный ресурс]. – <http://mcx.ru/>

2. AGROS. Библиографическая база данных Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки (ЦНСХБ) Российской академии сельскохозяйственных наук (РАСХН) - [Электронный ресурс]. – <http://www.cnsnb.ru/zgw/>

3. Агрономия.ру – портал о сельском хозяйстве в России - [Электронный ресурс]. – <http://agronomy.ru/>

4. Российская сельская информационная сеть - [Электронный ресурс]. – <http://www.fadr.msu.ru/rin/>

5. Российское образование. Федеральный портал. Учебно-методическая библиотека. Раздел «Сельское и лесное хозяйство» - [Электронный ресурс]. – [http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.2.75.21](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.21)

6. ГЕОпроекты [Электронный ресурс]. URL: <http://www.9151394.ru/projects/geo/proj1/gis/html>

7. Карты. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.maplogic.com>.

8. Авиасъемка. [Электронный ресурс]. URL: <http://vio.fio.ru>

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Землеустройство» направлена на формирование у студентов знаний в сфере землепользования, землеустройства, структурной организации сельхозпредприятий, а также на формирование готовности к профессиональной научно-исследовательской деятельности в области агрономии. Изучение дисциплины позволяет сформировать целостную систему знаний и практических навыков работы в указанных сферах и областях.

Основная цель аудиторных занятий по дисциплине «Землеустройство» состоит в глубоком усвоении наиболее сложных вопросов учебной дисциплины; оказание помощи студенту в изучении, как общетеоретических, так и практических вопросов землеустройства, навыков самостоятельной работы с оборудованием и документацией. Готовясь к практическим занятиям по дисциплине «Землеустройство», студенту необходимо изучить основную и дополнительную литературу по теме будущего занятия, произвести самостоятельно подбор литературы и учебно-методических материалов, подвергнуть их анализу, систематизации и обобщению и подготовиться к выполнению практического занятия, выполнить задания для самостоятельной работы. Все студенты в обязательном порядке готовятся к каждому практическому занятию и участвуют в обсуждении рассматриваемых вопросов.

**Примерная тематика лабораторных занятий**

1. Оценка земельного фонда тульской области.
2. Чтение карт. Ориентирование по карте и на местности.
3. Характеристика и оценка агроландшафтов.
4. Оценка с/х угодий хозяйства.
5. Построение и размещение севооборотов.
6. Земельно-оценочные работы.
7. Межевание земель.
8. Разработка проекта межхозяйственного землеустройства.
9. Разработка плана землеустройства хозяйства.
10. Разработка проекта внутрихозяйственного землеустройства.
11. Оценка структуры и разработка проекта землеустройства КФХ.
12. Проект внутрихозяйственного землеустройства
13. Землеустроительное проектирование предприятий несельскохозяйственного назначения.
14. Землеустройство национального парка.
15. Землеустройство населённых пунктов.

**10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации):

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.);
- коммуникационные средства (проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты, личного кабинета студента и преподавателя, видеотрансляций);
- организационно-методическое обеспечение (электронные учебные и учебно-методические материалы, компьютерное тестирование, использование электронных мультимедийных презентаций при проведении лекционных и лабораторных занятий);
- программное обеспечение (Microsoft Office (Excel, Power Point, Word и т.д.), Skype, поисковые системы, электронная почта и т.п.);
- среда электронного обучения ТГПУ им. Л.Н. Толстого <http://moodle.tsput.ru>.

**комплект лицензионного программного обеспечения**

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2. Программное обеспечение Microsoft Office XP Professional Win32 Russian– Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
3. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
4. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г.

5. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
6. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
7. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 1894-150512-101810 от 12-05-2015 г.

**Справочные системы**

8. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
9. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
10. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
11. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru>.

**11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованные мультимедийными средствами обучения.

2. Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий.

3. Компьютерные классы с доступом в интернет для работы с информационно-правовыми системами, в том числе «Гарант» и с доступом к электронно-библиотечной системе.

4. Аудитории для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой, имеющей доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронной информационно-образовательной среде ТГПУ им. Л.Н. Толстого, внутривузовскому сетевому окружению.

## 12. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

### 1. Планируемые результаты обучения при освоении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

готовность установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования (ОПК-7),  
готовность адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин (ПК-16).

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:

**знания** об основах землеустройства сельскохозяйственных предприятий различных форм собственности, экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур; основы систем земледелия; землеустройства сельскохозяйственной организации;

**умения** выполнять простейшие картометрические работы, ориентироваться на местности и карте, обосновать и составить необходимую систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации;

**владение** основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки землеустроительной информации, методами по линейному программированию для обоснования оптимальной системы севооборотов и использования ресурсов предприятия.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Землеустройство» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 образовательной программы. Изучение данной дисциплины осуществляется в 3 семестре.

**3. Объем дисциплины** 2 зачетные единицы.

**4. Образование** ведется на русском языке

**5. Разработчики:** кандидат биологических наук, доцент кафедры биологии и экологии Окорочков М.В.; кандидат биологических наук, доцент кафедры биологии и экологии Лештаев А.А.

## 13. Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины

### 2016-2017 учебный год

В рабочую программу дисциплины внесены изменения в части обновления состава необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 2 от 16 февраля 2017 г.

### 2017-2018 учебный год

**Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.**

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

2. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от

13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.

3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.

4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.

5. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.

6. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.

7. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.

8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

**Обновлен состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.**

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.

2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.

4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.

5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.

6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.

7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Разработчики:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность
Окороков М.В.	Кандидат биологических наук	Отсутствует	Доцент кафедры БиЭ
Лештаев А.А.	Кандидат биологических наук	кандидат биологических наук	Доцент кафедры БиЭ