



Факультет	Естественных наук	
Кафедра	Биологии и экологии	
Направление подготовки	06.03.01 Биология	
Направленность (профиль)	Биоэкология	
	Основы биоэтики	Б1.В.10

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»
ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»

УТВЕРЖДЕНА
на заседании
Ученого совета университета
протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

Рабочая программа дисциплины «Основы биоэтики»

Трудоемкость: 3 зачетных единицы

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2014

Заведующий кафедрой БиЭ

А.А. Короткова

Декан факультета ЕН

И.В. Шахельдян

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП БАКАЛАВРИАТА	3
3. Объем дисциплины и виды учебной работы	4
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	4
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	5
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	6
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	6
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	7
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	8
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	8
7.1. Основная литература	8
7.2. Дополнительная литература	8
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	9
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	9
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	10
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	11
12. Аннотация рабочей программы дисциплины.....	12
13. Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины	13
Разработчик (и):	14

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины (модуля).

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
<p>способность использовать знание основ и принципов биоэтики в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-12)</p>	<p>Выпускник знает: этические аспекты биотехнологий</p> <p>Умеет: критически анализировать информацию о биотехнологии и генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярном моделировании.</p> <p>Владеет и (или) имеет опыт деятельности: навыками применения этической оценки биосоциальных проблем</p>	<p>в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП</p>
<p>способностью применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований (ПК-2)</p>	<p>Выпускник знает: способы представления результатов исследований по биоэтике</p> <p>Умеет: критически анализировать результаты научно-исследовательской работы с позиций биоэтики</p> <p>Владеет и (или) имеет опыт деятельности: навыками составления научных отчетов и обзоров с учетом биоэтических оценок.</p>	<p>в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП</p>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Основы биоэтики» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 учебного плана. Изучение данной дисциплины основывается на освоении студентами дисциплин «Биохимия и молекулярная биология», «Введение в биотехнологию», «Биология размножения и развития», «Экология и рациональное природопользование», «Генетика и эволюция».

К началу изучения дисциплины студенты должны владеть:

- знаниями об основных методах биологических исследованиях и основных направлениях развития биологической науки и биотехнологий;
- умениями оперировать основными биологическими понятиями;
- навыками и (или) опытом деятельности по критическому анализу информации.

Освоение данной дисциплины необходимо для формирования навыков экологической культуры, современного методологического подхода к исследованию биологических и социальных проблем, планированию и реализации биологических исследований.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем зачетных единиц / часов по формам обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	3/108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	54
в том числе:	
лекции	20
практические занятия	32
Контроль самостоятельной работы студента	2
Самостоятельная работа студента (всего)	54
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям и защите отчета	35
подготовка к контролю самостоятельной работы	5
выполнение заданий для самостоятельной работы в системе управления обучением MOODLE	8
подготовка к зачету	6

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Очная форма обучения

Наименование тем (разделов).	Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий			
	Занятия лекционного типа	Занятия практического типа	Другие виды учебных занятий	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1. Введение. История формирования отношения человека к животным.	2	2		2
Тема 2. Современная биология как «опасная наука».	2	2		4
Тема 3. Основные направления и проблемы биоэтики	8	16		20
Тема 4. Воспитание, образование и проблемы биоэтики.	4	8		10
Тема 5. Правовое регулирование биоэтических проблем.	2	4		6
Контроль самостоятельной работы студентов			2	
Подготовка к зачету				12
Зачет				

ИТОГО 108

20

32

2

54

Тема 1. Введение. Исторические аспекты взаимоотношений человека и биологических объектов, как предметов потребления и исследований. Животные, как биологический объект. Идеи единства человека и животных в древнем мире, охотничьи племена, поверья древних славян. Противоречивость отношения человека к животным в Египетской, Греческой и Римской цивилизациях. Религии мира и животные. Формирование концепций антропоцентризма и биоцентризма.

Тема 2. Современная биология как «опасная наука». Новые методы и направления исследований в биологии и медицине. Нанотехнологии. Необходимость защиты фундаментальных моральных ценностей, определяющих человеческое существование. Экологическое и правозащитное движение, как предпосылки возникновения мультидисциплинарной области исследования условий и последствий научно-технического прогресса в биологии и биомедицине. Формирование биоэтики, как комплексной дисциплины. Современная биоэтика как сфера академической, образовательной и правозащитной деятельности.

Тема 3. Основные направления и проблемы биоэтики. Экологическая этика. Фундаментальные принципы и проблемы нравственных взаимоотношений в триаде "Человек - Общество - Природа", где все участники взаимодействия рассматриваются как автономные моральные субъекты. Проблемы экологии и биоэтики. Взаимоотношения с живой природой (экологические аспекты развития биомедицинских технологий). Дикие животные. Биоэтика. Выработка нравственных принципов отношения к жизни и иному живому, направленные на заботу о правах биоса. Основные проблемы: проведение экспериментов на человеке и животных; генодиагностика, геновая инженерия; манипуляции со стволовыми клетками; клонирование, проблемы животноводства и их альтернатива, животные и развлечения, проблема животных в городе. Биомедицинская этика. Исследование нравственного отношения общества и профессионалов-медиков к жизни, здоровью и смерти человека, включая и традиционные установки медицинской деонтологии. Основные проблемы: защиты прав пациентов; справедливости в здравоохранении; аборта, контрацепции и новых репродуктивных технологий; геной терапии; выработки критериев диагностики смерти; трансплантологии; оказания помощи умирающим пациентам; самоубийства и эвтаназии.

Тема 4. Воспитание, образование и проблемы биоэтики. Принципы нравственного воспитания и биоэтика. Духовная культура и биоэтика. Прогресс как нравственный и духовный рост человека. Сопереживание, эмпатия. Воспитание этичного отношения к животным как часть нравственного воспитания. Пути формирования этичного отношения к животным.

Тема 5. Правовое регулирование биоэтических проблем. Этическое и правовое регулирование биомедицинских исследований, проводимых с участием человека или животных. Этическая экспертиза исследовательского проекта. Современная политика ведущих биомедицинских журналов. Комитеты по биоэтике. Важнейшие международные нормативные документы этического и правового регулирования в области биологии и биомедицины.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся, направленная на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений, повышение творческого потенциала студентов и заключается:

- в работе студентов с лекционным материалом, поиске и анализе литературы и электронных источников информации по заданной проблеме;
- в изучении теоретического материала к практическим занятиям;
- в выполнении заданий для самостоятельной работы в системе управления обучением MOODLE

– в подготовке к зачету.

Комплект учебно-методического сопровождения дисциплины (опорные конспекты лекций, методические рекомендации по выполнению практических занятий, электронный вариант РПД), доступен студентам в ЭБС, в системе управления обучением MOODLE, из локальной сети ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого» и с сайта университета из раздела «Электронное обучение» и может использоваться в процессе выполнения самостоятельной работы.

При подготовке к лекционным, практическим занятиям студентам доступны следующие учебно-методические ресурсы:

1. Руконт [Электронный ресурс]: национальный цифровой ресурс/ ООО «Агенства Книга-Сервис». - М: [б. и.], 2011. – Загл. с титул. экрана. – Б.ц. URL:<http://www.rucont.ru>
2. Университетская библиотека Online [Электронный ресурс] / ООО «Директ-Медиа» . - М: [б. и.], 2006. – Загл. с титул. экрана. – Б.ц. URL:www.biblioclub.ru
3. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU [Электронный ресурс]: информационный портал/ ООО «РУНЭБ», Санкт-Петербургский государственный университет. - М: [б. и.], 2010. – Загл. с титул. экрана. – Б.ц. URL:[www:eLibrary.ru](http://www.eLibrary.ru)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формирование компетенций «способность использовать знание основ и принципов биоэтики в профессиональной и социальной деятельности» (ОПК-12), «способностью применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований» (ПК-2) осуществляется в несколько этапов в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП, соотнесенными с планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенций	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Знания	этические аспекты биотехнологий; способы представления результатов исследований по биоэтике	Критерии оценивания компетенций формируются на основе балльно-рейтинговой системы по общей сумме баллов, превышающей установленное минимальное значение балльно-рейтинговой шкалы
Умения	критически анализировать информацию о биотехнологии и генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярном моделировании; критически анализировать результаты научно-исследовательской работы с позиций биоэтики	
Навыки	навыками применения этической оценки биосоциальных проблем; навыками составления научных отчетов и обзоров с учетом биоэтических	

оценок.

Критерии оценивания компетенций формируются на основе балльно-рейтинговой системы с помощью всего комплекса методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих данный этап формирования компетенций (пункты 6.3, 6.4).

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для проведения зачета

1. Исторические аспекты взаимоотношений человека и биологических объектов, как предметов потребления и исследований.
2. Идеи единства человека и животных в древнем мире, охотничьи племена, поверья древних славян.
3. Противоречивость отношения человека к животным в Египетской, Греческой и Римской цивилизациях.
4. Религии мира и животные.
5. Антропоцентристские воззрения Аристотеля и Ксенофонта. Воззрения Фомы Аквинского.
6. Зарождение биоцентризма: Мишель де Монтень, идея богослова Х. Приматта о справедливости и долге человека быть милосердным к живым существам, концепция Прав животных. "Этика благоговения перед жизнью" А. Швейцера".
7. Новые методы и направления исследований в биологии и медицине.
8. Нанотехнологии в биологии.
9. Экологическое движение в конце XX – начале XXI вв.
10. Биологические объекты и правозащитное движение в конце XX – начале XXI вв.
11. Формирование биоэтики, как комплексной дисциплины. Предмет и задачи биоэтики.
12. Современная биоэтика как сфера академической, образовательной и правозащитной деятельности.
13. Фундаментальные принципы и проблемы нравственных взаимоотношений в триаде "Человек - Общество - Природа".
14. Проблемы экологии и биоэтика.
15. Этические проблемы при проведении экспериментов на человеке и животных;
16. Этические проблемы генодиагностики.
17. Этические проблемы генной инженерии
18. Этические проблемы при манипуляциях со стволовыми клетками
19. Этические проблемы и клонирование
20. Проблемы животноводства и их альтернатива
21. Животные и развлечения
22. Биомедицинская этика.
23. Защита прав пациентов
24. Этические проблемы контрацепции и новых репродуктивных технологий
25. Выработки критериев диагностики смерти.
26. Этические проблемы трансплантологии
27. Оказание помощи умирающим пациентам, эвтаназия.
28. Принципы нравственного воспитания и биоэтика.
29. Пути формирования этического отношения к животным.
30. Этическое и правовое регулирование биомедицинских исследований, проводимых с участием человека или животных.
31. Этическая экспертиза исследовательского проекта.
32. Комитеты по биоэтике.
33. Важнейшие международные нормативные документы этического и правового регулирования в области биологии и биомедицины.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

По дисциплине разработан комплекс учебно-методических материалов в печатном и электронном виде, выполняющий обучающую, информационно-справочную и контролируемую функции. В качестве контролирующей функции комплекс используется для текущего и промежуточного контроля успеваемости. Помимо этого, он полностью обеспечивает возможность самостоятельной работы студента по материалам курса. В комплекс входят следующие учебно-методические материалы: методические рекомендации по самостоятельной работе студентов (в электронном и печатном виде), краткий курс лекций (в электронном виде), тестовые задания, контрольные работы, индивидуальные расчетные и расчетно-графические работы. Практические занятия, реализуемые в соответствии с тематическим планированием дисциплины (раздел 4), обеспечены методическими рекомендациями, представленными в печатном или электронном виде.

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков студентов является зачет. Уровень усвоения будущими специалистами данной дисциплины фиксируется с использованием оценок "зачтено" и "не зачтено".

Оценка «зачтено» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 41 до 100 баллов (при условии, что на зачете набрано не менее 10 баллов).

Оценка «не зачтено» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 0 до 40 баллов (при условии, что на зачете набрано не менее 10 баллов).

Итоговая рейтинговая оценка по дисциплине «Основы биоэтики» складывается из следующих составляющих:

1) За укрупненные блоки 1, 2, 4, 5 тем студент может максимально получить 5 баллов, которые включают в себя: выполнение заданий для самостоятельной работы - до 2 баллов; устный ответ и (или) выполнение проверочной работы - до 3 баллов. За укрупненный блок 3 студент может максимально получить 30 баллов, которые включают в себя: выполнение заданий для самостоятельной работы - до 15 баллов; устный ответ и (или) выполнение проверочной работы - до 15 баллов

2) Обязательной формой текущей аттестации знаний является коллоквиум (либо срезовая контрольная работа). Максимальная оценка на коллоквиуме (срезовой контрольной работе) может составить 10 баллов.

3) Студентам, желающим повысить свой рейтинг, предлагаются задания повышенной сложности (творческие задания), которые максимально могут быть оценены в 10 баллов.

4) На зачете ответ студента может быть максимально оценен в 30 баллов.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

1. Лопатин П. В. Биоэтика [Текст] : учебник / П. В. Лопатин, О. В. Карташова ; ред. П. В. Лопатин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 272 с-20 экз

7.2. Дополнительная литература

1. Белкина, Е. А. Проблемы биоэтики в контексте христианских социальных учений [Текст] / Е. А. Белкина // Вопросы гуманитарных наук. - 2012. - № 3. - С. 20-22 Перейти: <http://elibrary.ru/item.asp?id=17841793>
2. Белкина, Е. А. Дилемма эвтаназии в христианской биоэтике [Текст] / Е. А. Белкина // Актуальные проблемы современной науки. - 2012. - № 3. - С. 19-21 Перейти: <http://elibrary.ru/item.asp?id=17845892>

3. Лопатин П.В.Биоэтика. Рабочая тетрадь [Текст] : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 060108 "Фармация" / П. В. Лопатин ; рец.: П. В. Лопатин, О. В. Карташова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 272 с.-25 экз
4. Лукьянов, А. С. Биоэтика с основами биоправа [Текст] : учебное пособие / А. С. Лукьянов. - М. : Научный мир, 2008. - 360 с.-10 экз
5. Биоэтика [Текст] : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям высшего профессионального образования группы Здравоохранение / В. В. Сергеев [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 240 с.-15 экз

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Биология: Книги, учебные пособия, методические указания, тексты, планы занятий, учебные программы и т.д. [Электронный ресурс]. URL: http://window.edu.ru/window/library?p_rubr=2.2.74.2
2. Биология: Интернет ресурсы. [Электронный ресурс]. URL: <http://learnbiology.narod.ru/index.htm>
3. Книги по биологии: Интернет материалы. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.scintific.narod.ru/literature.htm#Biology>
4. Биологический словарь: Интернет ресурсы. [Электронный ресурс]. URL: <http://bioword.narod.ru/>
5. Российское образование [Электронный ресурс]: федеральный портал/ ФГУ ГНИИ ИТТ «Информика». – М.: [б. и.], 2002. – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. URL: www.edu.ru
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : информационная система/ ФГУ ГНИИ ИТТ «Информика». – М.: [б. и.], 2005. – Загл. с титул. Экрана – Б.ц. URL:<http://window.edu.ru>
7. Руконт [Электронный ресурс]: национальный цифровой ресурс/ ООО «Агенства Книга-Сервис». - М: [б. и.], 2011. – Загл. с титул. экрана. – Б.ц. URL:<http://www.rucont.ru>
8. Университетская библиотека Online [Электронный ресурс] / ООО «Директ-Медиа» . - М: [б. и.], 2006. – Загл. с титул. экрана. – Б.ц. URL:www.biblioclub.ru
9. Универсальные базы данных East View [Электронный ресурс]: информационный ресурс / East View . - М: [б. и.], 2012.- Загл. с титул. экрана.- Б.ц. URL:www.ebiblioteka.ru
10. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU [Электронный ресурс]: информационный портал/ ООО «РУНЭБ», Санкт-Петербургский государственный университет. - М: [б. и.], 2010. – Загл. с титул. экрана. – Б.ц. URL:www.eLibrary.ru

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Основы биоэтики» направлена на формирование у студентов мировоззренческих понятий, понимания необходимости использования биологических объектов при проведении биомедицинских исследований, готовности работать с биологическими объектами с учетом требований существующих международных этических стандартов проведения научных исследований на человеке и животных и независимой этической экспертизы научных проектов. готовности к организационно-управленческой профессиональной деятельности. В результате изучения дисциплины должно быть сформировано понимание, осознание и способность к критической оценке деятельности и применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности выпускника. Студенты должны понимать специфику использования биологических объектов в своей профессиональной сфере.

Основная цель аудиторных занятий по дисциплине «Основы биоэтики» состоит в глубоком усвоении наиболее сложных вопросов учебной дисциплины; выработке навыков самостоятельной работы с биологическими объектами и правовой информацией.

Лекции, читаемые преподавателем, являются основным ориентиром при изучении дисциплины. Методической основой освоения курса является рабочая программа по дисциплине.

Студенту необходимо вести конспекты, в которых отражать основные понятия и концепции дисциплины, не только на основе лекций, но и на основе работы с основной, дополнительной литературой и интернет-источниками, выполнять задания для самостоятельной работы, предложенные преподавателем.

Готовясь к практическим занятиям по дисциплине, студенту необходимо изучить основную и дополнительную литературу по теме будущего занятия, произвести самостоятельно сбор литературы и учебно-методических материалов, подвергнуть их анализу, систематизации и обобщению и подготовить план ответа на каждый вопрос, вынесенный на обсуждение, выполнить задания для самостоятельной работы. Все студенты в обязательном порядке готовятся к каждому практическому занятию и участвуют в обсуждении, рассматриваемых вопросов.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации):

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.);
- коммуникационные средства (проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты);
- организационно-методическое обеспечение (электронные учебные и учебно-методические материалы, компьютерное тестирование, использование электронных мультимедийных презентаций при проведении лекционных и практических занятий);
- программное обеспечение (Microsoft Office (Excel, Power Point, Word и т.д.), Skype, поисковые системы, электронная почта и т.п.).

комплект лицензионного программного обеспечения

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2. Программное обеспечение Microsoft Office XP Professional Win32 Russian– Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
3. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
4. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г.
5. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
6. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
7. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандарт-ный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 1894-150512-101810 от 12-05-2015 г.

современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.

4. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru>.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованные мультимедийными средствами обучения.

2. Учебные аудитории для проведения практических занятий.

3. Компьютерные классы с доступом в интернет для работы с информационно-правовыми системами, в том числе «Гарант» и с доступом к электронно-библиотечной системе.

4. Аудитории для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой, имеющей доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронной информационно-образовательной среде ТГПУ им. Л.Н. Толстого, внутривузовскому сетевому окружению.

12. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:

- знания об этических аспектах биотехнологий, способы представления результатов исследований по биоэтике;
- умения критически анализировать информацию о возможностях использования природных ресурсов, биотехнологии и генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярном моделировании; критически анализировать результаты научно-исследовательской работы с позиций биоэтики
- навыки применения этической оценки биосоциальных проблем, составления научных отчетов и обзоров с учетом биоэтических оценок.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Основы биоэтики» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 учебного плана и изучается в 7 семестре. Изучение данной дисциплины основывается на освоении студентами дисциплин «Биохимия и молекулярная биология», «Введение в биотехнологию», «Биология размножения и развития», «Экология и рациональное природопользование», «Генетика и эволюция».

К началу изучения дисциплины студенты должны владеть:

- знаниями об основных методах биологических исследований и основных направлениях развития биологической науки и биотехнологий;
- умениями оперировать основными биологическими понятиями;
- навыками и опытом деятельности по критическому анализу информации.

Освоение данной дисциплины необходимо для формирования навыков экологической культуры, современного методологического подхода к исследованию биологических и социальных проблем, планированию и реализации биологических исследований.

3. Объем дисциплины 3 зачетных единиц.

4. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

5. Разработчики: к.б.н., доц. кафедры биологии и экологии Швец О.В.

13. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2017-2018 учебный год

Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
5. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
6. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
7. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

Обновлен состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Разработчик :

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность
Швец О.В.	к.б.н.	доцент	ст.н.с.