



Факультет	технологий и бизнеса
Кафедра	экономики и управления
Направление подготовки	38.04.02 Менеджмент
Направленность (профиль)	Общий и стратегический менеджмент
Финансовая отчетность	Б1.В.ДВ.04.01

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»
ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»

УТВЕРЖДЕНА

на заседании Ученого совета университета
протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

Рабочая программа дисциплины «Финансовая отчетность»

Трудоемкость: 3 зачетные единицы

Квалификация выпускника: Магистр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2017

Заведующий кафедрой  Л. Е. Басовский

Декан  А. А. Потапов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры.....	3
3. Объем дисциплины и виды учебной работы	3
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	4
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	5
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	6
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	6
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	6
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	7
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	13
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	13
7.1. Основная литература.....	13
7.2. Дополнительная литература	13
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	14
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	14
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	15
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	17
12. Аннотация рабочей программы дисциплины.....	17
13. Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины.....	18

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,
СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ПК-3: способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	<p>Выпускник знает: основы нормативного регулирования составления финансовой отчетности в РФ; назначение, принципы формирования финансовой отчетности; содержание и аналитическую ценность форм отчетности.</p> <p>Умеет: составлять основные формы финансовых отчетов и пояснения к ним.</p>	В соответствии с учебным планом

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП МАГИСТРАТУРЫ

Дисциплина «Финансовая отчетность» относится к дисциплинам по выбору вариативной части основной профессиональной образовательной программы (Блок 1).

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем часов/ зачетных единиц по формам обучения
	очная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	28
в том числе:	
лекции	8
практические занятия	20
Самостоятельная работа студента (всего)	80
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к лекционным занятиям	18
внеаудиторная самостоятельная работа при подготовке к практическим занятиям	40
выполнение заданий для самостоятельной работы в системе управления обучением MOODLE	22
Промежуточная аттестация в форме зачета	

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Очная форма обучения

Наименование тем (разделов)	Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий			
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Другие виды учебных занятий	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1. Концептуальные основы формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности.	1	2		10
Тема 2. Бухгалтерский баланс.	1	4		10
Тема 3. Отчет о финансовых результатах.	1	4		10
Тема 4. Отчет об изменениях капитала.	1	2		10
Тема 5. Отчет о движении денежных средств.	1	2		10
Тема 6. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.	1	2		10
Тема 7. Упрощенная бухгалтерская (финансовая) отчетность.	1	2		10
Тема 8. Консолидированная финансовая отчетность.	1	2		10
Итого	8	20		80
ИТОГО	108			

Тема 1. Концептуальные основы формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности

Бухгалтерская (финансовая) отчетность: сущность, виды, область применения. Функции финансовой отчетности в рыночной экономике. Требования, предъявляемые к финансовой отчетности пользователями финансовой информации. Концепция бухгалтерской (финансовой) отчетности в международной практике. Состав финансовой отчетности в российской и международной практике. Порядок и сроки представления финансовой отчетности пользователям. Виды искажений бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Тема 2. Бухгалтерский баланс

Значение и функции бухгалтерского баланса в рыночной экономике. Принципы построения бухгалтерского баланса. Модели построения бухгалтерского баланса в России и международной практике. Виды и формы бухгалтерских балансов. Методы оценки отдельных статей баланса. Техника составления бухгалтерского баланса.

Тема 3. Отчет о финансовых результатах

Значение отчета о финансовых результатах. Схемы построения отчета о финансовых результатах в России и международной практике. Порядок формирования показателей отчета о финансовых результатах.

Тема 4. Отчет об изменениях капитала

Значение и функции отчета об изменениях капитала. Форматы отчета об изменениях капитала в международной практике. Структура и содержание отчета об изменениях капитала. Тех-

ника формирования показателей отчета об изменениях капитала.

Тема 5. Отчет о движении денежных средств

Значение отчета о движении денежных средств. Модели составления отчета о движении денежных средств в международной практике. Прямой и косвенный методы составления отчета. Взаимосвязь отчета о движении денежных средств с оперативным финансовым планированием и контролем денежных потоков организации.

Тема 6. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах

Назначение и состав пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Примечания к финансовой отчетности в международной практике. Особенности составления пояснений к формам финансовой отчетности в отдельных случаях.

Тема 7. Упрощенная бухгалтерская (финансовая) отчетность

Экономические субъекты, которые вправе применять упрощенные способы ведения бухгалтерского учета, включая упрощенную бухгалтерскую (финансовую) отчетность. Способы составления упрощенной бухгалтерской (финансовой) отчетности. Показатели упрощенных форм финансовой отчетности.

Тема 8. Консолидированная финансовая отчетность

Консолидированная финансовая отчетность: сущность, область применения. Состав и структура консолидированной отчетности. Условия консолидации. Методы консолидации.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа по дисциплине «Финансовая отчетность» имеет своей целью закрепление необходимых знаний, умений, отработанных на аудиторных практических занятиях и при выполнении самостоятельных практических заданий. Также задачей самостоятельной работы является развитие навыков работы с литературой (основной и дополнительной), используя ресурсы библиотек университета, ЭБС, материалы, содержащиеся в локальной электронной библиотеке.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений, повышение творческого потенциала студентов и заключается в:

- работе студентов с лекционным материалом, поиске и анализе литературы и электронных источников информации по заданной теме;
- выполнении заданий для самостоятельной работы в системе управления обучением MOODLE;
- изучении теоретического материала к практическим занятиям;
- подготовке к зачету.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины для самостоятельной работы обучающихся включает в себя комплект учебно-методического сопровождения дисциплины (опорные конспекты лекций, методические рекомендации по выполнению практических заданий, электронный вариант РПД), доступный студентам как в ЭБС, так и в системе управления обучением MOODLE, а также из локальной сети ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого» и с сайта университета из раздела «Электронное обучение» и может использоваться в процессе выполнения самостоятельной работы <http://moodle.tsput.ru/course/view.php?id=17714>

5.1. Методическое обеспечение лекционного курса

Методическое обеспечение лекционного курса используется для самостоятельного изучения и повторения теоретического материала, теоретической подготовки к практическим занятиям и зачету:

Левкина Н.Н. Финансовая отчетность: курс лекций. Электронный ресурс. URL: <http://moodle.tspu.ru/course/view.php?id=17714>

5.2. Методическое обеспечение практических (семинарских) занятий

Методическое обеспечение подготовки к практическим занятиям используется для контроля самостоятельной работы студентов (тесты, задачи), для выполнения домашних заданий к практическим занятиям:

Левкина Н.Н. Финансовая отчетность: тесты. Электронный ресурс. URL: <http://moodle.tspu.ru/course/view.php?id=17714>

Левкина Н.Н. Финансовая отчетность: задачи. Электронный ресурс. URL: <http://moodle.tspu.ru/course/view.php?id=17714>

Левкина Н.Н. Финансовая отчетность: методические рекомендации по выполнению практических заданий. Электронный ресурс. URL: <http://moodle.tspu.ru/course/view.php?id=17714>

5.3. Методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Левкина Н.Н. Финансовая отчетность: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов. Электронный ресурс. URL: <http://moodle.tspu.ru/course/view.php?id=17714>

5.4. Темы, выносимые на самостоятельную проработку, для подготовки докладов по изученному материалу с последующей защитой на практических занятиях:

1. Аналитическая ценность форм бухгалтерской (финансовой) отчетности.
2. Влияние учетной политики на показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности.
3. Фальсификация и вуалирование бухгалтерских балансов.
4. Этапы подготовительной работы, предшествующей составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности.
5. Отражение в бухгалтерской (финансовой) отчетности событий после отчетной даты, условных активов и условных обязательств.
6. Порядок формирования и отражения отчетных данных об отложенных налоговых активах, отложенных налоговых обязательствах, текущем налоге на прибыль, чистой прибыли, совокупном финансовом результате.
7. Раскрытие информации о базовой и разводненной прибыли на одну акцию в акционерных обществах.
8. Взаимосвязь отчета о финансовых результатах с налоговыми декларациями и расчетами.
9. Чистые активы: сущность, порядок расчета.
10. Сегментарная отчетность: сущность, состав, порядок формирования.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлен в пункте 1 рабочей программы. Этапы формирования компетенций определяются учебным планом.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция: «способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач» (ПК-3).

Показатели оценивания	Критерии оценивания
Выпускник знает: основы нормативного регулирования составления фи-	Оценка «зачтено» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от

<p>нансовой отчетности в РФ; назначение, принципы формирования финансовой отчетности; содержание и аналитическую ценность форм отчетности (ПК-3)</p>	<p>59 до 100 баллов (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации). Оценка «не зачтено» выставляется, если студент в целом за семестр набрал менее 59 баллов (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации).</p>
<p>Умеет: составлять основные формы финансовых отчетов и пояснения к ним (ПК-3)</p>	

Для магистрантов балльно-рейтинговая система не используется. Однако критерии оценивания компетенций могут (по усмотрению преподавателя) формироваться на основе балльно-рейтинговой системы с помощью всего комплекса методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, характеризующих данный этап формирования компетенций (пункты 6.3, 6.4).

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает основы нормативного регулирования составления финансовой отчетности в РФ; назначение, принципы формирования финансовой отчетности; содержание и аналитическую ценность форм отчетности, грамотно и по существу излагает материал, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми умениями и приемами их выполнения.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в его изложении, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценка знаний, умений по дисциплине осуществляется при помощи следующих средств:

Задачи вида:

1. В 2015 году ООО «БАРС» была отгружена продукция на сумму 66356,12 тыс. руб., в том числе НДС – 10122,12 тыс. руб. Себестоимость проданной в 2015г. продукции составила 53525 тыс.руб. Коммерческие расходы за 2015 г. – 150 тыс.руб., управленческие расходы – 1272 тыс.руб. Определите валовую прибыль и прибыль от продаж ООО «БАРС» за 2015 год.

2. По нижеприведенным остаткам на счетах составьте бухгалтерский баланс предприятия, сгруппировав их по разделам (в руб.):

Основные средства – 8300, нематериальные активы – 1000, амортизация основных средств – 2500, амортизация нематериальных активов – 300, уставный капитал – 10000, прибыли и убытки (прибыль) – 2000, материалы – 2500, предоставленные займы – 2000, резервный капитал – 500, краткосрочные кредиты банков – 3000, основное производство – 800, расходы будущих периодов – 500, задолженность поставщикам и подрядчикам – 2000, задолженность покупателей и заказчиков – 2200, расчеты по налогам и сборам – 500, касса – 200, расчеты по социальному страхованию и обеспечению – 500, расчеты с персоналом по оплате труда – 900, расчетные счета – 5400, валютные счета – 1500, расчеты с разными дебиторами и кредиторами: дебет – 300, кредит – 500, долгосрочные кредиты банков – 2000.

3. На балансе исследуемой организации по состоянию на 31.12.2015г. числится в составе основных средств многофункциональное устройство Ricoh aficio MP c2030 415 157, первоначальная стоимость которого составляет 92 940 руб., срок службы - три года. Способ начисления амортизации - линейный (по МСФО и по российскому учету). Накопленная амортизация на 31.12.2015г. составила 54 215 руб.

На конец 2015 г. появились признаки обесценения данного объекта, проведенная процедура тестирования на обесценение позволила установить, что балансовая стоимость основного средства после уценки составляет 24 100 руб.

Как будет отражена в балансовом отчете, составленном по российским и международным стандартам, информация о данном основном средстве и его обесценении?

4. В ОАО «Контраст» за 2015 год общехозяйственные расходы составили 21820 тыс. руб. Если допустить, что общехозяйственные расходы составляют 11 % от стоимости материально-производственных запасов, стоимость запасов равна 808 805 тыс. руб., определите, по какой стоимости в балансовом отчете будут отражены запасы ОАО «Контраст» в соответствии с РСБУ и МСФО.

5. Остатки по счетам бухгалтерского учета ООО «Гармония»

№ п/п	№ сч-та	Наименование сч-та	Остатки на 01.11.15г.	
			Дт	Кт
1	01	Основные средства	17000	
2	02	Амортизация основных средств		2500
3	10	Материалы	23000	
4	20	Основное производство	3700	
5	43	Готовая продукция	81500	
6	50	Касса	7000	
7	51	Расчетные счета	32000	
8	60	Расчеты с поставщиками и подрядчиками		36000
9	62	Расчеты с покупателями и заказчиками	18600	
10	66	Расчеты по краткосрочным кредитам и займам		50600
11	69	Расчеты по социальному страхованию и обеспечению		10200
12	70	Расчеты с персоналом по оплате труда		44000
13	80	Уставный капитал		10000
14	99	Прибыли и убытки		29500

Факты хозяйственной деятельности за ноябрь 2015г.

№ п/п	Содержание факта хозяйственной деятельности	Сумма	Корреспонденция счетов	
			Дт	Кт
1	Акцептованы счета поставщиков: а) за приобретенные материалы б) за транспортные расходы по доставке материалов	17000 1500		
2	Отпущены материалы со склада: А) в основное производство Б) на общепроизводственные нужды В) на общехозяйственные нужды	12000 2600 700		
3	Начислена заработная плата за ноябрь 2015г.: а) работникам основного производства б) работникам общепроизводственного значения в) административно-управленческому персоналу	30000 18000 26000		
4	Начислены страховые взносы на зарплату:			

Финансовая отчетность		Б1.В.ДВ.04.01		
	а) работников основного производства	9060		
	б) работников общепроизводственного значения	5430		
	в) административно-управленческого персонала	7850		
5	Начислена амортизация основных средств:			
	А) используемых в основном производстве	400		
	Б) общепроизводственного назначения	800		
	В) общехозяйственного назначения	300		
6	Списаны общепроизводственные расходы	...		
7	Списаны общехозяйственные расходы	...		
8	Выпущена из производства и оприходована на складе готовая продукция (затраты незавершенного производства на 30.11.15г. 2450руб.)	...		
9	Начислена выручка от продажи продукции покупателям	354000		
10	Начислен НДС с выручки к уплате в бюджет	54000		
11	Списана фактическая себестоимость отгруженной покупателям продукции	175000		
12	Определен финансовый результат от продажи продукции	...		
13	Поступила на расчетный счет оплата от покупателя	354000		
14	Поступили в кассу полученные по чеку наличные деньги	45000		
15	С расчетного счета оплачен счет поставщика	32500		
16	С расчетного счета перечислены страховые взносы во внебюджетные фонды	12000		
17	Выдана из кассы зарплата работникам	43000		

Составьте оборотно-сальдовую ведомость за ноябрь 2015г. и бухгалтерский баланс на 01.11.2015 и 30.11.2015г.

Тестовые задания вида:

Выберите один правильный ответ.

1. Какое влияние на величину показателя «Чистая прибыль» в отчете о финансовых результатах оказывает снижение отложенных налоговых активов за отчетный период?

- 1) увеличивает чистую прибыль
- 2) снижает чистую прибыль
- 3) не влияет на чистую прибыль

2. Определить текущий налог на прибыль: бухгалтерская прибыль составила 500 000 руб., начислены: а) отложенный налоговый актив в сумме 10 000 руб., б) отложенное налоговое обязательство в сумме 5 000 руб., погашены: а) отложенный налоговый актив в сумме 7 000 руб., б) отложенное налоговое обязательство в сумме 4 000 руб.:

- 1) 102 000 руб.
- 2) 100 000 руб.
- 3) 98 000 руб.

3. Предприятие сдает налоговые декларации в электронной форме. В январе 2015 года инспекторы выслали предприятию электронное требование сдать пояснения по прибыли за девять месяцев 2014 года. Предприятие не отправило квитанцию о приеме требования. Вправе ли инспекторы заблокировать счет предприятия?

- 1) да, вправе
- 2) нет, не вправе

4. Предприятие нарушило срок поставки продукции, указанный в договоре. Контрагент направил претензию на уплату штрафа. Предприятие признало данную претензию. В составе каких расходов нужно отразить сумму штрафа в бухгалтерском учете?

- 1) в расходах по обычным видам деятельности
 - 2) в прочих расходах
 - 3) в расходах по обычным видам деятельности или прочих расходах в зависимости от учетной политики предприятия
5. Организация внесла депозитный вклад в банк на срок 3 месяца. По какой статье бухгалтерского баланса она должна отразить сумму этого вклада?
- 1) краткосрочные финансовые вложения
 - 2) денежные средства и денежные эквиваленты
 - 3) дебиторская задолженность (платежи по которой ожидаются в течение 12 месяцев после отчетной даты)
 - 4) прочие оборотные активы
6. Авансы, выданные поставщикам, включаются в состав:
- 1) имущества организации
 - 2) обязательств организации
7. Амортизация основных средств, используемых организацией в обычных видах деятельности, является:
- 1) расходом по обычным видам деятельности
 - 2) прочим расходом
8. В бухгалтерской отчетности организаций, в части отражения последствий изменения учетной политики, отражаются:
- 1) все изменения
 - 2) только существенные
 - 3) изменения вообще не отражаются
9. В процессе инвентаризации основных средств выявлен их излишек. Повлияет ли этот факт на увеличение финансового результата организации?
- 1) да, в коммерческих организациях
 - 2) да
 - 3) нет
 - 4) на усмотрение организации
10. Годовой бухгалтерский отчет организации подписан 20.03.2015г., а незначительная ошибка обнаружена 25.03.2015г. В каком месяце она должна быть исправлена?
- 1) записями за декабрь 2014г.
 - 2) записями за март 2015г.
 - 3) ошибку можно не исправлять
11. Доходы и расходы от списания с бухгалтерского учета объектов основных средств являются:
- 1) доходами и расходами организации от обычных видов деятельности
 - 2) прочими доходами и расходами организации
 - 3) внереализационными расходами
12. Предприятие передало безвозмездно сельской школе компьютеры, уплатив за них поставщику 1180 тыс. руб., в т.ч. НДС 180 тыс. руб. В какой сумме предприятие должно признать прочие расходы в связи с этой операцией?
- 1) 1180 тыс. руб.
 - 2) 1000 тыс. руб.
 - 3) 0

13. Оплата услуг банка по изготовлению и обслуживанию зарплатных карт работников для целей бухгалтерского учета включается в расходы:

- 1) по обычным видам деятельности
- 2) в прочие
- 3) в операционные

14. Относятся ли условные обязательства и условные активы к элементам информации, содержащейся в бухгалтерском балансе?

- 1) да
- 2) нет
- 3) на усмотрение организации

15. Отчет о движении денежных средств раскрывает информацию об изменениях показателей, включенных в группу статей:

- 1) денежные средства
- 2) денежные средства и денежные эквиваленты
- 3) денежные средства и краткосрочные финансовые вложения

16. Отчет об изменениях капитала раскрывает информацию об изменениях показателей, включенных в:

- 1) третий раздел бухгалтерского баланса
- 2) четвертый и пятый разделы бухгалтерского баланса
- 3) третий, четвертый и пятый разделы бухгалтерского баланса

17. Отчисления в оценочные резервы являются:

- 1) прочими расходами
- 2) расходами по обычным видам деятельности

18. Расходы будущих периодов могут отражаться в бухгалтерском балансе организации в составе:

- 1) имущества организации
- 2) обязательств организации
- 3) ни в составе имущества, ни в составе обязательств организации

19. Организация вложила деньги в акции другого предприятия. Что изменится в балансе?

- 1) актив «Денежные средства и денежные эквиваленты» уменьшится, актив «Финансовые вложения» увеличится
- 2) актив «Денежные средства и денежные эквиваленты» увеличится, актив «Финансовые вложения» уменьшится
- 3) актив «Денежные средства и денежные эквиваленты» уменьшится, актив «Дебиторская задолженность» увеличится
- 4) актив «Денежные средства и денежные эквиваленты» увеличится, актив «Дебиторская задолженность» уменьшится

20. В каком разделе бухгалтерского баланса отражают кредит, полученный предприятием на 2 года?

- 1) II
- 2) III
- 3) IV
- 4) V

Вопросы к зачету:

1. Бухгалтерская (финансовая) отчетность в соответствии с Федеральным законом «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011г. № 402-ФЗ.
2. Виды бухгалтерской (финансовой) отчетности.
3. Общие требования к бухгалтерской (финансовой) отчетности.
4. Функции финансовой отчетности в рыночной экономике.
5. Требования, предъявляемые к финансовой отчетности пользователями финансовой информации.
6. Концепция бухгалтерской (финансовой) отчетности в международной практике.
7. Состав финансовой отчетности в России.
8. Состав финансовой отчетности в международной практике.
9. Порядок и сроки представления финансовой отчетности пользователям.
10. Этапы подготовительной работы, предшествующей составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности.
11. Виды искажений бухгалтерской (финансовой) отчетности.
12. Значение и функции бухгалтерского баланса в рыночной экономике.
13. Принципы построения бухгалтерского баланса.
14. Модели построения бухгалтерского баланса в России и международной практике.
15. Виды и формы бухгалтерских балансов.
16. Методы оценки отдельных статей баланса.
17. Техника составления бухгалтерского баланса.
18. Значение отчета о финансовых результатах.
19. Схемы построения отчета о финансовых результатах в России и международной практике.
20. Порядок формирования показателей отчета о финансовых результатах.
21. Значение и функции отчета об изменениях капитала.
22. Форматы отчета об изменениях капитала в международной практике.
23. Структура и содержание отчета об изменениях капитала.
24. Техника формирования показателей отчета об изменениях капитала.
25. Значение отчета о движении денежных средств.
26. Модели составления отчета о движении денежных средств в международной практике.
27. Прямой и косвенный методы составления отчета.
28. Взаимосвязь отчета о движении денежных средств с оперативным финансовым планированием и контролем денежных потоков организации.
29. Назначение и состав пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.
30. Примечания к финансовой отчетности в международной практике.
31. Особенности составления пояснений к формам финансовой отчетности в акционерных обществах.
32. Отражение в бухгалтерской (финансовой) отчетности событий после отчетной даты, условных активов и условных обязательств.
33. Экономические субъекты, которые вправе применять упрощенные способы ведения бухгалтерского учета, включая упрощенную бухгалтерскую (финансовую) отчетность.
34. Способы составления упрощенной бухгалтерской (финансовой) отчетности.
35. Показатели упрощенных форм финансовой отчетности.
36. Консолидированная финансовая отчетность: сущность, область применения.
37. Состав и структура консолидированной отчетности.
38. Условия консолидации.
39. Методы и процедуры консолидации.
40. Сегментарная отчетность: сущность, состав, порядок формирования.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

По дисциплине «Финансовая отчетность» разработан комплекс учебно-методических материалов в электронном виде, выполняющий обучающую, информационно-справочную и контролируемую функции. В качестве контролирующей функции комплекс используется для текущего и промежуточного контроля успеваемости. Помимо этого, он полностью обеспечивает возможность самостоятельной работы студента по материалам курса. В комплекс входят следующие учебно-методические материалы: методические рекомендации по самостоятельной работе студентов (в электронном виде), методические рекомендации по выполнению практических заданий (в электронном виде), краткий курс лекций (в электронном виде), компьютерные тестовые задания.

Учебно-методические материалы комплекса используются выборочно, в зависимости от потребности.

Для формирования итоговой оценки знаний, умений может использоваться вариант балльно-рейтинговой системы, учитывающий значительную долю практических занятий.

Баллы, набранные студентом в течение семестра, складываются следующим образом:

- 1) баллы, набранные в течение семестра за посещение лекционных занятий – 1 балл (всего 4 лекции), итого 4 балла максимум;
- 2) баллы, набранные в течение семестра в ходе подготовки, посещения и работы на практических занятиях – до 7 баллов (всего 10 практических занятий), итого 70 баллов максимум;
- 3) баллы, набранные в течение семестра в ходе выполнения дополнительных индивидуальных заданий - до 26 баллов максимум.

Таким образом, в течение семестра студент максимально может получить:

1 балл × 4 лекции + 7 баллов × 10 пр. занятий + 26 баллов = 100 баллов.

Баллы, набранные студентом в течение семестра	Баллы за промежуточную аттестацию (зачет)	Общая сумма баллов за модуль в семестр	Оценка на зачете
39 – 100	0 – 20	59– 100	зачтено
0 – 38	0 – 20	0 – 58	не зачтено

Студент, пропустивший занятие, имеет право отчитаться по пропущенным темам.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

1. Трофимова, Л. Б. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Л. Б. Трофимова. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 242 с. URL: <https://biblio-online.ru/book/D31EFC62-0802-4C70-A4E8-12928BC910FF>

7.2. Дополнительная литература

1. Карагод, В. С. Международные стандарты финансовой отчетности : учебное пособие для бакалавров / В. С. Карагод, Л. Б. Трофимова. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2013. — 322 с. URL: <https://biblio-online.ru/book/3620D729-A7B2-40B6-A1E5-BEB95236E5DD>

2. Агеева, О. А. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник для бакалавров / О. А. Агеева, А. Л. Ребизова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 447 с. URL: <https://biblio-online.ru/book/082FB803-0446-48DD-87E0-8AEA6065B463>

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого» – Режим доступа: <http://tsput.ru>.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (<http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=2588>).
4. Государственная публичная научно-техническая библиотека России (ГПНТБ России). – Режим доступа: <http://gpntb.ru/>.
5. Научная электронная библиотека ГПНТБ России. – Режим доступа: <http://ellib.gpntb.ru/>.
6. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru>.
7. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>.
8. Официальный сайт компании «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>.
10. Информационно-аналитический портал GAAP.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gaap.ru>.
11. Сайт журнала «Главбух» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.glavbukh.ru>.
12. Информационно-аналитическое электронное издание «Бухгалтерия.ru» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.buhgalteria.ru>.
13. Интернет-проект «Бухгалтерский учет. Налогообложение. Аудит» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.audit-it.ru>.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекции, читаемые преподавателем, являются основным ориентиром при изучении дисциплины. Методической основой освоения курса является рабочая программа по дисциплине, которую следует получить на сайте университета в сети Интернет в системе «Электронное обучение» (MOODLE) и использовать для подготовки к практическим занятиям и к зачету.

Преподавание дисциплины включает в себя следующие образовательные технологии:

- 1) организация лекций с использованием презентаций, выполненных с использованием мультимедийных технологий;
- 2) использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода;
- 3) выполнение индивидуальных практических заданий.

Прямой обязанностью студента является посещение занятий, написание конспектов лекций, подготовка к практическим занятиям.

Студенту, на первой лекции, предлагается тематический план дисциплины, список рекомендуемой литературы, темы и количество расчетных практических занятий, список вопросов, выносимых на самостоятельное изучение.

К началу изучения дисциплины обучающимся необходимо:

– ознакомиться с нормативной правовой базой, устанавливающей требования к реали-

зации ОПОП направления, используя современные профессиональные базы данных и/или информационные справочные системы и/или внутривузовское сетевое окружение;

– получить индивидуальные логин и пароль для доступа в электронную информационно-образовательную среду ТГПУ им. Л.Н. Толстого (доступ в систему Moodle и личный кабинет обучающегося ТГПУ им. Л.Н. Толстого в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»);

– ознакомиться с настоящими методическими указаниями для обучающихся по освоению дисциплины; перечнем основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечнем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины; перечнем учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине; методическими материалами, определяющими процедуры оценивания знаний, умений, характеризующих этапы формирования компетенций.

1. **Лекционные занятия:** студентам необходимо вести конспект лекций, выполнять интерактивные задания, предлагаемые преподавателем. Содержание лекционных занятий, приведенное в разделе 4 настоящего документа, должно быть полностью отражено в конспекте. Основной материал дается ведущим преподавателем, однако темы, выносимые на самостоятельное изучение, также должны быть отражены в конспекте.

2. **Практические занятия:** студенты должны подготовиться к каждому практическому занятию, в соответствии с темами (см. раздел 4 настоящего документа), используя материалы для самостоятельной подготовки (см. раздел 5 настоящего документа). По каждой теме необходимо прорабатывать темы для самостоятельного разбора (см. раздел 5 настоящего документа).

3. **Самостоятельная работа:** студентам необходимо выполнять задания преподавателя по подготовке к лекционным и практическим занятиям (см. раздел 5 настоящего документа), индивидуальные задания. Отдельные вопросы темы, по причине значительного объема изучаемой информации, выносятся полностью на самостоятельное изучение студентов с обязательным конспектированием; вопросы, затронутые преподавателем на лекционных занятиях, студенты также должны проработать по лекционному материалу, основной и дополнительной литературе (раздел 5 и раздел 7 настоящего документа), Интернет-ресурсам (раздел 8 настоящего документа).

4. **Контроль самостоятельной работы:** проводится на аудиторных. Контроль самостоятельной работы состоит в проверке самостоятельной проработки тем дисциплины, выполнения самостоятельных заданий.

В процессе освоения дисциплины обучающимся необходимо посещать учебные занятия, выполнять задания, предусмотренные настоящей рабочей программой; самостоятельно использовать основную, при необходимости дополнительную учебную литературу, необходимую для освоения дисциплины; ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины; учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине. Также в процессе освоения дисциплины обучающимся не реже, чем раз в неделю следует отслеживать текущую информацию, при необходимости размещаемую в системе Moodle.

При изучении дисциплины может использоваться балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов, представленная в разделе 6.4 данного документа.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Информационные технологии по дисциплине «Финансовая отчетность» применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных работ (рефератов, выступлений на семинарах, отчетов по практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн словари, справочники (Грамота.ру, Интуит.ру, Википедия и др.);
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений, фотобанков, профессиональных социальных сетей и др.);
- работа в обучающей среде на платформе Moodle <http://moodle.tspu.ru> (Интернет-сайт поддержки электронного обучения в ТГПУ им. Л.Н. Толстого);
- работа в системе тестирования Indigo Software Technologies – <http://indigo.tspu.ru> (Интернет-сайт тестирования ТГПУ им. Л.Н. Толстого)

Подготовка материалов и отчетов к семинарским и практическим занятиям выполняется с использованием текстового редактора (Microsoft Office Word).

Microsoft PowerPoint – для подготовки презентаций по результатам индивидуального задания (практические занятия).

Лекционный курс излагается с использованием компьютерных презентаций и мультимедийного оборудования.

Лицензионное программное обеспечение:

1. Подписка Microsoft DreamSpark Premium - Сублицензионный договор № S-2042626/M18 от 04.06.2013 г.:

Операционные системы Windows Vista Business, Windows 7 Professional, Windows 8 Pro, Windows 8.1 Pro, Windows 10 Ent;

Компоненты Office 2007, Office 2010, Office 2013 (Access, Visio, Project и др.).

2. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

3. Программное обеспечение Microsoft Office XP Professional Win32 Russian– Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.

5. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г.

6. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.

7. Антиплагиат.ВУЗ – программное обеспечение, позволяющее анализировать учебные и научные работы с целью поиска заимствований в тексте. Доступ: ограниченный (логин-пароль) в сети Интернет. Разработчик: ЗАО «Форексис». Операционная система: Microsoft Windows и др. Сайт: tspu.antiplagiat.ru.

8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 1894-150512-101810 от 12.05.2015 г.

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

компьютерная информационно-правовая система «Гарант» – регистрационный номер клиента 71-70685-000033;

официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>;

портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. URL: <http://fgosvo.ru>;

портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». URL: <http://www.ict.edu.ru>.

Бесплатно распространяемое программное обеспечение:

- средство для просмотра графических изображений IrfanView,
URL: <http://www.irfanview.com>;
- средство для просмотра PDF-файлов Adobe Acrobat Reader DC,
URL: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat.html>;
- средство для воспроизведения мультимедиа-файлов KMPlayer,
URL: <http://www.kmplayer.com>.
- Среда дистанционного обучения с открытым исходным кодом – Moodle.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа представляют собой специальные помещения, оборудованные рабочими местами обучающихся, учебной доской, мультимедийной техникой, предоставляющей возможность использования информационных технологий (представления презентаций, видеодемонстраций и т.д.) и учебно-наглядных пособий.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации задействованы специализированные аудитории – компьютерные лаборатории и лаборатории информационных технологий, читальный зал Ноби-центра ТГПУ им. Л.Н. Толстого.

Учебные аудитории для самостоятельной работы обучающихся представляют собой специальные помещения, оснащенные компьютерной техникой, имеющей доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, электронной информационно-образовательной среде ТГПУ им. Л. Н. Толстого, внутривузovскому сетевому окружению.

12. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Планируемые результаты обучения при освоении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины у студента должна быть сформирована следующая компетенция: способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-3).

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:

знания: основ нормативного регулирования составления финансовой отчетности в РФ; назначения, принципов формирования финансовой отчетности; содержания и аналитической ценности форм отчетности

умения: составлять основные формы финансовых отчетов и пояснения к ним.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Финансовая отчетность» относится к дисциплинам по выбору вариативной части основной профессиональной образовательной программы (Блок 1).

3. Объем дисциплины 3 зачетные единицы.

4. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

5. Разработчик: к.э.н., доцент кафедры экономики и управления, Левкина Н.Н.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Разработчик:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность
Левкина Наталия Николаевна	к.э.н.	отсутствует	доцент кафедры экономики и управления

**13. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ****На 2016-2017 учебный год**

Обновление состава лицензионного программного обеспечения и профессиональных баз данных и информационных справочных систем (п.10 программы):

Исключить:

Электронный словарь АBBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, АBBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.

Включить:

Антиплагиат.ВУЗ – программное обеспечение, позволяющее анализировать учебные и научные работы с целью поиска заимствований в тексте.

Доступ: ограниченный (логин-пароль) в сети Интернет. Разработчик: ЗАО «Форексис».
Операционная система: Microsoft Windows и др. Сайт: tsput.antiplagiat.ru.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 2 от 16.02.2017 г.

2017-2018 учебный год**Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.**

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
5. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
6. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
7. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

Обновлен состав современных профессиональных баз, данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 8 от 31 августа 2017