



Факультет	Искусств, социальных и гуманитарных наук	
Кафедра	Педагогика, дисциплин и методик начального образования	
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	
Направленность (профили)	Начальное образование и Искусство	
	Организация кружков по интересам	Б1.В.ДВ.08.01

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»
(ТГПУ им. Л.Н. Толстого)

УТВЕРЖДЕНА

на заседании Ученого совета университета
протокол № 8 от 31.08. 2017 г.

Рабочая программа дисциплины «Организация кружков по интересам»

Трудоемкость: 3 зачетные единицы

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Заведующий кафедрой  С. В. Митрохина

Декан  Е. Ю. Ромашина

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.....	3
3. Объем дисциплины и виды учебной работы	3
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	4
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	5
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	5
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	6
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	9
7.1. Основная литература	9
7.2. Дополнительная литература.....	
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	9
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	10
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	11
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	12
12. Аннотация рабочей программы дисциплины.....	13
13. Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины	14

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины (модуля).

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ПК-3 способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	<u>Студент знает:</u> программу духовно-нравственного развития и воспитания школьников; <u>Умеет:</u> решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития младших школьников во внеучебной деятельности; <u>Владеет и (или) имеет опыт деятельности:</u> владеет приемами воспитания и духовно-нравственного развития в во внеучебной деятельности младших школьников.	в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП
ПК-7 способность организовать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать творческие способности	<u>Студент знает:</u> особенности и формы работы в команде, с учетом социальных, культурных и личностных различий учащихся; <u>Умеет:</u> использовать формы работы в команде во внеурочной деятельности, с учетом социальных, культурных и личностных различий учащихся; <u>Опыт деятельности:</u> владеет формами работы в команде в кружковой деятельности, учитывая социальные, культурные и личностные различия учащихся.	в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Организация кружков по интересам» относится к вариативной части обязательных дисциплин и модулей образовательной программы бакалавриата.

К началу изучения дисциплины студенты должны владеть традиционными и инновационными методами обучения младших школьников. При освоении дисциплины студенты опираются на знания и компетенции, полученные при изучении дисциплин «Педагогика» и «Психология».

Освоение данной дисциплины необходимо для последующего изучения методических дисциплин вариативной части, для успешного осуществления различных видов педагогической практики в начальных классах общеобразовательной школы, качественного выполнения выпускной квалификационной работы по актуальным проблемам обучения и воспитания младших школьников.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем часов/зачетных единиц
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	22
в том числе:	
лекции с применением мультимедийных технологий и раздаточным материалом для студентов	8
семинарские занятия с использованием элементов дискуссий, технологий case-study	12
контроль СРС (контрольная работа)	2
Самостоятельная работа студента (всего)	86

в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа при подготовке к семинарским и практическим занятиям в системе Moodle	76
подготовка к контрольной работе	2
Подготовка учебного проекта	4
Подготовка к зачету	4
<i>Промежуточная аттестация в форме: зачета</i>	

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ДРУГИЕ ВИДЫ РАБОТ

Название темы (раздела)	Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий			
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Другие виды работ	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1. Основы организации досуга учащихся	2	2		15
Тема 2. Диагностика потребностей учащихся	2	2		15
Тема 3. Формы организации досуга учащихся	2	2		15
Тема 4. Кружковая работа в общеобразовательных организациях.	1	2		15
Тема 5. Организация кружковой работы.	1	4		16
<i>Подготовка к контрольной работе</i>				2
<i>Контроль СРС (контрольная работа)</i>			2	
<i>Подготовка учебного проекта</i>				4
<i>Подготовка к зачету</i>				4
ИТОГО: 108 / 3 з.е.	8	12	2	86

Тема 1. Основы организации досуга учащихся.

Сущность и содержание «досуга». История становления досуговой деятельности в России и за рубежом. Направления досуговой деятельности. Виды досуговой деятельности, их характеристика. Функции досуговой деятельности. Задачи работы педагога-организатора досуговой деятельности детей. Принципы организации досуговой деятельности детей. Специфика проведения досуга современных детей.

Тема 2. Диагностика потребностей учащихся.

Потребности человека, их иерархия. Виды потребностей в музыкально-эстетической деятельности. Музыкальная субкультура детей и молодёжи. Методы изучения интересов, потребностей и предпочтений детей.

Тема 3. Формы организации досуга учащихся.

Формы организации: центры, студии, кружки, секции, клубы, мини-школы, творческие ассоциации. Кружки по интересам как средство развития способностей учащихся (технических, музыкальных, литературных и др.).

Тема 4. Кружковая работа в общеобразовательных организациях.

Тематика и содержание кружковых работ. Особенности кружковой работы. Виды кружков: предметные, общественно-политические, технические, натуралистические, художественно-

эстетические, физкультурно-спортивные, туристско-краеведческие. Формы проведения занятий в кружках: беседы, доклады, экскурсии и походы, лабораторные и практические работы, изготовление моделей и приборов, опыты и наблюдения, соревнования, участия в конкурсах и массовых выступлениях.

Тема 5. Организация кружковой работы.

Организационные вопросы. Планы и программы работы кружков. Материально-техническое обеспечение кружковой работы. Разработка сценариев музыкальных мероприятий. Требования к сценарию.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине включает основную и дополнительную учебную литературу, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также краткие тексты лекций, планы практических занятий, задания для самостоятельной работы, тестовые задания, размещенные в MOODLE.

При подготовке к контактной работе обучающихся с преподавателем и выполнении самостоятельной работы студентам доступны учебно-методические ресурсы, перечисленные в пп.7, 8 настоящей рабочей программы, а также электронный учебный ресурс, размещенный в среде электронного обучения ТГПУ им. Л. Н. Толстого.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлен в таблице пункта 1 рабочей программы.

Формирование компетенции «Способность организовать образовательный процесс с учащимися, используя знания теории и истории музыки, слуховые, вокальные, инструментальные и дирижерские навыки (ПК-3)», «Способность организовать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать творческие способности (ПК-7)» осуществляется в несколько этапов в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП, соотнесенными с планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенций	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Знания	-программу духовно-нравственного развития и воспитания школьников; -особенности и формы работы в команде, с учетом социальных, культурных и личностных различий учащихся;	Максимальное число баллов, набранных студентом в течение семестра, может составлять 80 баллов. Зачет включает 1 теоретический вопрос (максимальная оценка за ответ – 10 баллов) и защиту учебного

Умения	-решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития младших школьников во внеучебной деятельности; -использовать формы работы в команде во внеурочной деятельности, с учетом социальных, культурных и личностных различий учащихся	проекта, максимальная оценка – 10 баллов. Всего - 20 баллов. Итоговая максимальная балльная оценка - 100 баллов Отметка «зачтено» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 41 до 100 баллов (при условии, что на зачете набрано не менее 15 баллов).
Навыки и опыт деятельности	-владеет приемами воспитания и духовно-нравственного развития в во внеучебной деятельности младших школьников; - владеет формами работы в команде в кружковой деятельности, учитывая социальные, культурные и личностные различия учащихся.	Отметка «не зачтено» выставляется, если студент в целом за семестр набрал менее 41 балла (при условии, что на зачете набрано не менее 15 баллов).

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, КСРС, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих данный этап формирования компетенций, происходит по двухбалльной шкале с отметками «зачтено» или «не зачтено».

Отметка «зачтено» выставляется, если студент глубоко и прочно усвоил программный материал по курсу дисциплины, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения полученных знаний на практике, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материалы рекомендуемой литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Отметка «не зачтено» выставляется, если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет лабораторные и практические работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Темы рефератов

1. Условия организации разнообразных моделей досуга средствами музыки.
2. Значение культурно-досуговой деятельности для развития детей.
3. Потребности человека, их влияние на проведение досуга.
4. Музыкальная гостиная как форма организации досуга детей.
5. Развитие музыкальных способностей и интересов детей.
6. Методика подготовки и проведения коллективного творческого дела.
7. Подготовка и проведение музыкальных мероприятий.
8. Организация работы кружка для младших школьников.

Темы учебных проектов

1. Организация и проведение творческо-игровой деятельности.
2. Разработка конкурсной программы с участием детей.
3. Проведение лекции-концерта.

4. Подготовка музыкально-литературной композиции.
5. Проведение детского музыкального фестиваля.

Вопросы к зачету

1. Понятие «досуг». Концепции досуга, сущность досуговой деятельности.
2. История становления досуговой деятельности в России.
3. Организация досуга за рубежом.
4. Направления досуговой деятельности. Индивидуальные типы использования свободного времени.
5. Виды досуговой деятельности, их особенности.
6. Характеристика досуга детей
7. Специфика проведения досуга современных детей. Факторы выбора способов проведения досуга.
8. Цели организации досуговой деятельности детей.
9. Формирование музыкальной культуры у воспитанников в досуговой деятельности.
10. Функции досуговой деятельности детей.
11. Виды потребностей в музыкально-эстетической деятельности.
12. Методы изучения интересов, потребностей и предпочтений детей.
13. Кружки по интересам как средство развития способностей учащихся
14. Виды, формы кружков для учащихся.
15. Планирование работы кружка по музыке.
16. Материально-техническое обеспечение кружковой работы.
17. Требования и особенности разработки сценария по музыке..

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Итоговая рейтинговая оценка по дисциплине складывается из следующих составляющих:

- качества контактной работы с преподавателем по темам дисциплины (интерактивное участие в лекционных занятиях, выполнение заданий для самостоятельной работы, активность при изучении дисциплины и др.) – максимум 50 баллов;
- результатов срезовой контрольной работы – максимум 5 баллов;
- степени креативности выполнения индивидуальных творческих заданий (написание рефератов по теме преподавателя, подготовку научных статей, презентаций и т. п.)- максимум 25 баллов;
- результатов зачета - максимум 20 баллов.

Оценочные таблицы

№ п/п	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов	Баллы, полученные студентом
1.	Выполнение заданий для самостоятельной работы по темам:		
1.1.	Основы организации досуга учащихся	10	
1.2.	Диагностика потребностей учащихся	10	
1.3.	Формы организации досуга учащихся	10	
1.4.	Кружковая работа в общеобразовательных организациях.	10	
1.5.	Организация кружковой работы.	10	

	Всего по пройденным темам	50	
2.	КСРС (контрольная работа)	5	
3.	Выполнение индивидуальных творческих заданий (рефераты (не более 2-х)- 5 б., выступление с презентациями-10 б., участие в НИРС-10б.)	25	
4.	Зачет	20	
	ИТОГО:	100	

При защите учебного проекта на зачете, студент может получить максимально 10 баллов.

Оценивание проекта

Критерий	Требования к студенту	Максимальное количество баллов
Содержательные характеристики проекта	Последовательность в построении проекта (проблема → гипотеза → модель → конструкция). Оптимальность (привязка к ситуации) проекта. Оригинальность (либо стереотипность): - ориентирован на существующие образцы (ссылки на сценарии, практику), проявляет осторожность; - проявляет творческий подход, ищет нестандартные решения.	4 балла
Презентация	Структура презентации Использование различных форм подачи информации (текст, таблицы, схемы, графики). Лаконичность и доступность изложения, соответствие устному сообщению. Использование программных средств, которые отвечают современным возможностям наглядного представления материала. Грамотность Не перегруженность информацией Уместная анимация Цветовая гамма Единообразие шрифтов, размещение текста, иллюстраций на слайде).	3 балла
Защита проекта	Рефлексивность в представлении: (я думаю, мне кажется и т.п.). Аргументация: - есть / нет; - содержание аргументов: • свой жизненный опыт; • опыт наблюдений в вузе; • учебник; • специалисты; • др. информация. - основания аргументов: • ценности; • логика; • здравый смысл (традиция: «так обычно делают»)). Реакция на контраргументы: - согласие, отказ от своей позиции; - отстаивает свою позицию.	3 балла
Максимальное количество баллов:		10

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

1. Каменец, А. В. Основы культурно-досуговой деятельности : учебник для академического бакалавриата / А. В. Каменец, И. А. Урмина, Г. В. Заярская ; под науч. ред. А. В. Каменца. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — Б.ц. URL: <https://www.biblio-online.ru/book/07975EEE-6431-4B07-8FA2-C411C206A2E6>

7.2. Дополнительная литература

1. Педагогика дополнительного образования. Психолого-педагогическое сопровождение детей : учебник для академического бакалавриата / Л. В. Байбородова [и др.] ; отв. ред. Л. В. Байбородова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 413 с. —Б.ц. URL: <https://www.biblio-online.ru/book/F4C3F1B5-C052-4E29-BC19-20E7658B10AE>
2. Ежкова, Н.С. Досуговая деятельность детей как социально-педагогическая проблема. //Педагогика. 2014. – № 7. – С.52-28.-Б.ц. URL: <http://https://www.rucont.ru/efd/278104>

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Среда электронного обучения ТГПУ им. Л.Н. Толстого	http://moodle.tsput.ru	Свободный, для доступа к образовательным ресурсам необходима регистрация
Научная электронная библиотека « eLIBRARY.RU »	http://elibrary.ru/defaultx.asp	Неограниченный доступ
Электронно-библиотечная система « <i>Университетская библиотека онлайн</i> »– база данных электронных версий учебников, учебных пособий, научных изданий, словарей, энциклопедий, интерактивных тестов по перечню направлений подготовки высшего образования. Правообладатель: ООО «Некс-Медиа».	www.biblioclub.ru	Неограниченный доступ
Электронно-библиотечная система ЭБС « <i>ЮРАЙТ</i> »– учебники, учебные пособия по различным отраслям знаний.	http://www.biblio-online.ru	Неограниченный доступ

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-тематический план дисциплины предусматривает ее изучение студентами на лекциях, практических (семинарских) занятиях и в ходе самостоятельной работы. Посещение аудиторных занятий обязательно. Построение курса синтезирует работу на лекционных, практических занятиях. На лекциях студенты осваивают материал, с использованием традиционных и инновационных методов (составление конспекта, анализ проблемных ситуаций, работа с электронными учебными пособиями, раздаточным материалом и др.). Каждая лекция и практические занятия имеют свою цель учебной работы, которая предполагает раскрытие и освоение студентами основных положений по данной дисциплине. На практических занятиях предполагается обсуждение студентами определенных вопросов плана, раскрывающих тему занятия, выполнение практико-ориентированных заданий.

В процессе подготовки к занятиям студенты: 1) знакомятся с планом и методическими указаниями к занятию; 2) изучают конспект лекции по данной теме; 3) самостоятельно изучают литературу по вопросам плана; 4) выполняют задания для самостоятельной работы с целью выявления реальных фактов, иллюстрирующих те или иные положения задания. Активность студентов на практических занятиях является обязательным требованием к его проведению. На занятиях студенты выступают с сообщениями по вынесенным на рассмотрение вопросам, докладывают о результатах самостоятельного выполнения заданий, участвуют в дискуссии. Также студенты могут подготовить презентации (устные и электронные в PowerPoint).

Тематика семинарских занятий

Тема 1. Основы организации досуга учащихся.

План

1. Основные понятия: досуг, свободное время, внеурочная деятельность.
2. История становления досуговой деятельности в России и за рубежом.
3. Направления и функции досуговой деятельности.
4. Деятельность педагога-организатора.

Выполните задания

1. Дайте характеристику принципам организации досуговой деятельности детей.
2. Составьте интеллектуальную карту «Организация досуга детей».

Тема 2. Диагностика потребностей учащихся.

План

1. Потребности человека. Виды потребностей в музыкально-эстетической деятельности.
2. Музыкальная субкультура детей и молодежи.

Выполните задания

1. Подготовить доклад-презентацию на тему «Методы изучения интересов, потребностей и предпочтений детей».

Тема 3. Формы организации досуга учащихся.

План

1. Формы организации досуга учащихся
2. Кружки как одна из форм организации досуга учащихся

Выполните задания

1. Подготовить доклад на тему «Организация досуга учащихся».

Тема 4. Кружковая работа в общеобразовательных организациях.

План

1. Тематика и содержание кружковых работ.
2. Формы проведения занятий в кружках.

Выполните задания

1. Подготовить доклад-презентацию «Развитие способностей детей во внеурочной деятельности»

Тема 5. Планирование кружковой работы.*План*

1. Планы и программы работы кружков.
2. Материально-техническое обеспечение кружковой работы.
3. Требования к сценарию.

Выполните задания

1. Подготовит доклад-презентацию на тему «Организация кружковой работы по музыке»
2. Раскрыть основные требования к сценарию музыкальных мероприятий.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации):

технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.);

- коммуникационные средства (проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты, личного кабинета студента и преподавателя, видеотрансляций);

- организационно-методическое обеспечение (электронные учебные и учебно-методические материалы, компьютерное тестирование, использование электронных мультимедийных презентаций при проведении лекционных и практических занятий);

- программное обеспечение (Microsoft Office (Excel, Power Point, Word и т.д.), Skype, поисковые системы, электронная почта и т.п.);

- среда электронного обучения ТГПУ им. Л.Н. Толстого <http://moodle.tsput.ru>

Дисциплина обеспечена комплектом лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2. Программное обеспечение Microsoft Office XP Professional Win32 Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
3. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия № 46138962 от 16.11.2009 г.
4. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия № 48497058 от 13.05.2011 г.
5. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
6. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
7. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 1894-150512-101810 от 12-05-2015 г.

У обучающихся имеется доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых ежегодно обновляется.

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»

<http://www.ict.edu.ru>.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина обеспечена специальными помещениями, представляющими собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы, включает в себя специализированный учебно-методический кабинет, аудитории, оборудованные мультимедийной установкой и интерактивной электронной доской.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ТГПУ им. Л.Н. Толстого.

12. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Планируемые результаты обучения при освоении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3); способность организовать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать творческие способности (ПК-7).

В результате освоения дисциплины (модуля) студент должен приобрести:
знания программу духовно-нравственного развития и воспитания школьников (ПК-3); особенности и формы работы в команде, с учетом социальных, культурных и личностных различий учащихся (ПК-7);

умения решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития младших школьников во внеучебной деятельности (ПК-3); использовать формы работы в команде во внеурочной деятельности, с учетом социальных, культурных и личностных различий учащихся (ПК-7);

опыт деятельности решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития младших школьников во внеучебной деятельности (ПК-3); использовать формы работы в команде во внеурочной деятельности, с учетом социальных, культурных и личностных различий учащихся (ПК-7).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Организация кружков по интересам» относится к вариативной части обязательных дисциплин и модулей образовательной программы бакалавриата.

К началу изучения дисциплины студенты должны владеть традиционными и инновационными методами обучения младших школьников. При освоении дисциплины студенты опираются на знания и компетенции, полученные при изучении дисциплин «Педагогика» и «Психология».

Освоение данной дисциплины необходимо для последующего изучения методических дисциплин вариативной части, для успешного осуществления различных видов педагогической практики в начальных классах общеобразовательной школы, качественного выполнения выпускной квалификационной работы по актуальным проблемам обучения и воспитания младших школьников.

3. Объем дисциплины 3 зачетные единицы.

4. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

5. Разработчик: к.п.н., доцент кафедры педагогики, дисциплин и методик начального образования Матвеева О.В.

**13. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ****2017-2018 учебный год****Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.**

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
5. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
6. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
7. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

Обновлен состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

2018-2019 учебный год**Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.**

1. Операционная система ROSA Enterprise Linux Desktop № RL00450-1-110518-01 - RL00450-1-110518-17 от 11 мая 2018 г.
2. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
3. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
4. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
5. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
6. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
7. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
8. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
9. Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

Обновлен состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 7 от 30 августа 2018 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Разработчик:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность
Матвеева Ольга Витальевна	к.п.н.	Доцент	доцент кафедры педагогики, дисциплин и методик начального образования