



Факультет	Искусств, социальных и гуманитарных наук	
Кафедра	Педагогики, дисциплин и методик начального образования	
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	
Направленность (профили)	Начальное образование и Искусство	
	Православная культура России	Б1.В.ДВ.05.02

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»
ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»

УТВЕРЖДЕНА
на заседании Ученого совета университета
протокол № 8 от 31.08. 2017 г.

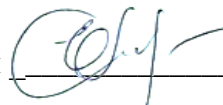
Рабочая программа дисциплины «Православная культура России»

Трудоемкость: 3 зачетные единицы

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Заведующий кафедрой  С.В. Митрохина

Декан  Е.Ю. Ромашина

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.....	3
3. Объем дисциплины и виды учебной работы	3
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	4
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	5
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	5
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	5
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	7
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	11
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	13
7.1. Основная литература	13
7.2. Дополнительная литература	13
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	13
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	14
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	18
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	19
12. Аннотация рабочей программы дисциплины.....	19
13. Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины	21

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины (модуля).

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ПК-3 способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	<p><u>Выпускник знает:</u> традиции и ценности православной культуры России, историю Русской Православной Церкви и её роль в жизни России</p> <p><u>Умеет:</u> синтезировать, анализировать, сравнивать, обобщать, оценивать полученную из разных источников информацию по духовно-нравственному воспитанию детей в процессе приобщения к православной культуре России</p> <p><u>Владеет и (или) имеет опыт деятельности :</u> опытом ценностного отношения к духовно-нравственному наследию православной культуры России</p>	в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина по выбору «Православная культура России» относится к дисциплинам Блока 1 вариативной части дисциплин по выбору направления. Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин «Музыкально-художественная культура Тульского края», «Литературное краеведение», «Духовная музыка».

К началу изучения дисциплины студенты должны владеть:

- знаниями исторических традиций и ценностей культуры России;
- умениями синтезировать, обобщать полученную из разных источников информацию;
- навыками и (или) опытом ценностного отношения к историческому наследию России, культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей достижения.

Дисциплина по выбору «Православная культура России» является базовой для дисциплины «Основы мировых религиозных культур», «Основы православной культуры», «Православные традиции духовно-нравственного воспитания детей».

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем зачетных единиц / часов по формам обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	3/108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	22
в том числе:	
лекции	8
практические занятия	12
контрольные работы	2

Самостоятельная работа студента (всего)	86
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа при подготовке к практическим занятиям	36
подготовка учебного проекта	20
подготовка к контрольной работе	10
выполнение заданий для самостоятельной работы в системе управления обучением MOODLE	10
подготовка к зачету	6
другие виды самостоятельной работы студента	4
Промежуточная аттестация в форме зачета	

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ДРУГИЕ ВИДЫ РАБОТ

Очная форма обучения

Наименование тем (разделов).	Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий			
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Другие виды работ	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1. Истоки православной культуры России	2	4		20
Тема 2. Русский православный храм	2	4		30
Тема 3. Духовно-нравственные ценности православной культуры России	4	4		30
Контроль самостоятельной работы студентов			2	
Подготовка к зачету				6
ИТОГО: 108ч.	8	12	2	86

Тема 1. Истоки православной культуры России

Содержание темы

Православие – культуuroобразующая религия для русского народа. Византия и Русь. Славянское язычество. Святая равноапостольная княгиня Ольга. Святой равноапостольный князь Владимир. Начало славянской письменности. Память и слава Кирилла и Мефодия в России. Сказание о первоначальном распространении христианства на Руси как первое произведение русской литературы. Преподобный Нестор Летописец - отец российской истории. «Слово о законе и благодати» - жемчужина русской литературы. Русская Библия. Остромирово Евангелие. «Киевская» и «Новгородская» Псалтири. Геннадиевская Библия.

Тема 2. Русский православный храм

Содержание темы

Православный храм как явление общественной жизни. Назначение храма. Разнообразности храмов. Внутреннее и внешнее устройство православного храма. Храмы на Руси. Храм Покрова на Нерли - вершина древнерусского зодчества. Храм Христа Спасителя. Православ-

ная икона в храме. Символика православной иконы. Владимирская икона Божией Матери. «Троица» преподобного Андрея Рублева. «Открытие» древнерусской иконы в XX веке. Духовенство и монашество Православной Церкви. Церковная иерархия. Таинства Православной Церкви: Крещение, Миропомазание, Причастие, Покаяние, Брак, Елеосвящение, Священство. Церковно-певческое искусство. Древние русские распевы. Церковное творчество великих русских композиторов. Колокола. Благовест и трезвон. Царь-колокол. Ростовские звоны.

Тема 3. Духовно-нравственные ценности православной культуры России.

Содержание темы

Основы христианской нравственности. Десять заповедей. Заповеди Блаженства. Грех и покаяние. Православные святые. Православные посты и правила их соблюдения. Православные праздники как воссоздание Священной истории. Русская святость и духовность. Святость и духовное подвижничество. Монастырская культура на Руси. Киево-Печерский монастырь - колыбель российской монастырской культуры. Троице-Сергиева Лавра как духовный центр России. Оптина Пустынь в истории русской культуры. Культурно-исторические судьбы России.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине включает основную и дополнительную учебную литературу, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также краткие тексты лекций, планы практических занятий, задания для самостоятельной работы, тестовые задания, размещенные в MOODLE.

При подготовке к контактной работе обучающихся с преподавателем и выполнении самостоятельной работы студентам доступны учебно-методические ресурсы, перечисленные в пп.7, 8 настоящей рабочей программы, а также электронный учебный ресурс, размещенный в среде электронного обучения ТГПУ им. Л. Н. Толстого.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлен в таблице пункта 1 рабочей программы.

Формирование компетенции «Способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности ПК- 3» осуществляется в несколько этапов в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП, соотнесенными с планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-3

способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

Планируемые результаты обучения (приводятся в соответствии с п.3 рабочей программы)	Критерии оценивания	Показатели оценивания				
		1	2	3	4	5
Выпускник знает: традиции и ценности православной культуры России, историю Русской Православной Церкви и её роль в жизни России	Полнота, системность и глубина знаний содержания составляющих компонентов православной культуры России	Не обладает основами знаний содержания составляющих компонентов православной культуры России	Не обладает в достаточной мере основами знаний содержания составляющих компонентов православной культуры России	Обладает частично основами знаний содержания составляющих компонентов православной культуры России	Обладает основами знаний содержания составляющих компонентов православной культуры России	Полностью обладает системой знаний православной культуры России
Умеет: синтезировать, анализировать, сравнивать, обобщать, оценивать полученную из разных источников информацию по духовно-нравственному воспитанию детей в процессе приобщения к православной культуре России	Способность синтезировать, анализировать, сравнивать, обобщать, оценивать информацию по духовно-нравственному воспитанию детей	Не способен синтезировать, анализировать, сравнивать, обобщать, оценивать информацию по духовно-нравственному воспитанию детей	Обладает недостаточными способностями синтезировать, анализировать, сравнивать, обобщать, оценивать информацию по духовно-нравственному воспитанию детей	Не в полной мере обладает способностями синтезировать, анализировать, сравнивать, обобщать, оценивать информацию по духовно-нравственному воспитанию детей	Обладает достаточными способностями синтезировать, анализировать, сравнивать, обобщать, оценивать информацию по духовно-нравственному воспитанию детей	Полностью обладает способностями синтезировать, анализировать, сравнивать, обобщать, оценивать информацию по духовно-нравственному воспитанию детей
Владеет и (или) имеет опыт деятельности: опытом ценностного отношения к духовно-нравственному	Степень ценностного отношения к духовно-нравственному	Не обладает ценностным отношением к духовно-нравственному	Обладает недостаточной степенью ценностного отношения к	Частично обладает опытом ценностного отношения к духовно-	Обладает опытом ценностного отношения к духовно-нравст-	Полностью обладает и демонстрирует опыт ценностного

наследию православной культуры России	наследию православной культуры России	венному наследию православной культуры России	духовно-нравственному наследию православной культуры России	нравственному наследию православной культуры России	венному наследию православной культуры России	отношения к духовно-нравственному наследию православной культуры России
---------------------------------------	---------------------------------------	---	---	---	---	---

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Что изучает история религиозной культуры?
2. Что означает понятие «государственная религия»?
3. Является ли сегодня Православие государственной религией в России?
 - а) да, так как до сих пор православие является традиционной религией для русского народа;
 - б) нет, так как Церковь сегодня отделена от государства.
4. В каком году произошла христианизация Руси?
5. Что означает понятие «языческая вера»?
 - а) вера, основанная на мифологических представлениях;
 - б) народная вера;
 - в) культовая вера.
6. Назовите основные культы славян?
 - а) культ духов;
 - б) культ природы;
 - в) культ богов;
 - г) культ предков.
7. Назовите имена главных славянских богов?
8. Назовите божества «низшего порядка»?
9. За что княгиня Ольга канонизирована как святая равноапостольная?
10. Почему князь Святослав не принял крещение и не продолжил дела своей матери?
11. Какое предание связывает Андрея Первозванного с историей русского народа?
12. Назовите первых христиан-мучеников на Руси?
 - а) Борис и Глеб;
 - б) Иоанн и Феодор;
 - в) Петр и Павел.
13. Какое христианское имя получил князь Владимир при крещении?
14. Почему церковь Успения Пресвятой Богородицы называется десятичной?
15. Дайте определение понятия «храм».
16. Откуда взят образ храма?
17. Назовите главные части храма:
 - а) алтарь;

- б) паперть;
 - в) престол;
 - г) жертвенник;
 - д) ризница;
 - е) собственно храм;
 - ж) солея;
 - з) амвон;
 - и) клиросы;
 - к) горнее место;
 - л) притвор.
18. Как называется главное места храма, находящееся в алтаре?
- а) престол;
 - б) жертвенник;
 - в) ризница;
 - г) горнее место.
19. Почему средние двери иконостаса называются Царскими Вратами?
20. Где находится, как называется место в алтаре, где может находиться только архиепископ?
21. Что такое паникадило, и каким образом оно участвует в богослужении?
22. Что символизируют подсвечники в храме?
23. Какие архитектурные стили внешнего устройства храмов вам известны?
24. Сколько куполов может иметь храм, и что символизирует это число?
25. Когда началось строительство храмов на Руси?
26. За что князь Святополк был прозван Окаянным?
27. Что такое Новый Иерусалим?
28. Назовите самый древний из соборов Московского Кремля, сохранившийся до наших дней?
Когда и кем он был построен?
29. Какой храм служил княжеской и царской усыпальницей?
30. Имена каких иконописцев вам известны? Назовите их работы.
31. Какие чудотворные иконы Пресвятой Богородицы, чтимые Русской Православной Церковью, вам известны?
32. Какие иконографические типы образа Богородицы вы знаете?
33. Кого признают первым иконописцем? Какие иконы он написал?
34. Кто занимается исследованием духовного содержания икон?
35. Что такое «агиография»?
36. Кто основал Троице-Сергиеву лавру? Где она находится?
37. Имена каких православных святых вам известны?
38. На какие категории разделяются все православные священнослужители?
39. Какие степени церковной иерархии вам известны?
40. Как называются составные части Православной Церкви?
41. В чём состоит суть монашества?
42. Дайте определение понятия «Таинства».
43. Сколько всего Церковных Таинств? Перечислите их.
44. Какое Таинство очищает человека от первородного греха?

45. Какое Таинство вначале в древней Церкви совершалось посредством возложения рук епископов?
46. Что такое Святое Миро? Откуда оно появляется в епархиях и приходах?
47. Как по-другому называется Таинство Причащения?
48. Что включает в себя подготовка к Причащению?
49. Как по-другому называется таинство Елеосвящения?
50. Какое Таинство может совершать только архиерей во время Божественной литургии?

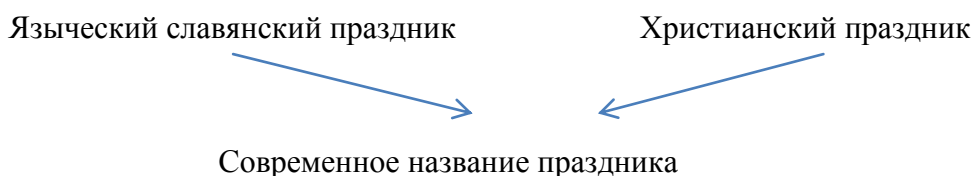
КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ПРОЕКТНЫЕ ЗАДАНИЯ

ТЕМА 1

1. Что означают понятия: государственная религия, традиционная религия, культуuroобразующая религия? Оформите ответ письменно в виде таблицы:

Государственная религия	Традиционная религия	Культуuroобразующая религия

2. Докажите, что Православие является традиционной и культуuroобразующей религией в России.
3. Назовите основные языческие славянские культы. Приведите примеры того, что многие языческие праздники древних славян не исчезли бесследно, а мягко христианизировались и дошли до наших дней.



4. Почему княгиня Ольга бала канонизирована как святая и равноапостольная? Подготовьте сообщение о жизни одного из православных святых земли русской.
5. Почему князь Святослав не принял крещения и не продолжил просветительское дело своей матери?
6. Почему народ прозвал князя Владимира Красным Солнышком?
7. Где и какие храмы построил князь Владимир после своего крещения? Найдите информацию о самых древних из сохранившихся храмов и заполните таблицу:

Название храма	Год начала строительства	Местоположение	Время разрушения	Уцелевшие фрагменты

8. Кем и когда было положено начало русскому государственному просвещению, образованию?

9. Какова роль Русской Православной Церкви в жизни России? Напишите эссе на тему «Роль Православия в жизни российского общества».

ТЕМА 2

1. Перечислите храмы, построенные в вашем городе в честь православных праздников, в честь православных святых, в честь одного из образов Пресвятой Богородицы.
2. Подготовьте иллюстрированное сообщение или виртуальную экскурсию в один из таких храмов.
3. Почему иконы нельзя отнести к произведениям живописи в обычном смысле этого слова?
4. Какие основные цвета используются в иконописи и что они символизируют?
5. Какие символы используются для изображения евангелистов Матфея, Марка, Луки и Иоанна?
6. Каких иконописцев вы знаете? Назовите их известные работы.
7. Подготовьте иллюстрированный доклад на тему «Иконопись на Руси».
8. Какие степени церковной иерархии РПЦ вам известны?
9. Как вы понимаете духовный смысл монашеского подвижничества.
10. Перечислите Таинства Православной Церкви. В чём их духовный смысл?

ТЕМА 3

1. Как вы понимаете значение слова «грех», «первородный грех», «покаяние»?
2. Расскажите о последствиях грехопадения первых людей для всего человечества с точки зрения православного вероучения.
3. Почему Иисуса Христа называют Спасителем мира?
4. Каково значение православного поста в духовно-нравственном самосовершенствовании человека?
5. Назовите однодневные и многодневные православные посты. Расскажите о правилах их соблюдения.
6. Назовите переходящие и непереходящие двенадцатые праздники. Почему они получили такое название?
7. Подготовьте сценарий проведения одного из православных праздников для учащихся 4-5 классов.
8. Почему Православная Церковь продолжает пользоваться юлианским календарём? Какое подтверждение правильности своего выбора получают православные христиане каждый год?

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Православие - культуuroобразующая религия для русского народа.
2. Сведения о первых христианах на Руси. Апостол Андрей Первозванный.
3. Славянское язычество.
4. Святая равноапостольная княгиня Ольга. Князь Святослав.
5. Святой равноапостольный князь Владимир.
6. Первые христиане-мученики.
7. Крещение русского народа.
8. Начало русского государственного просвещения, образования.
9. Духовенство и монашество Русской Православной Церкви.
10. Церковная иерархия.
11. Православные святые: Николай Чудотворец.
12. Православные святые: Александр Невский.

13. Православные святые: Сергей Радонежский.
14. Православные святые: Серафим Саровский.
15. Православные святые: Иоанн Кронштадский.
16. Богослужение и Таинства Православной Церкви: Крещение, Миропомазание, Причастие, Покаяние, Брак, Елеосвящение, Священство.
17. Православные праздники. Переходящие и непереходящие православные праздники.
18. Посты и правила их соблюдения.
19. Религиозная тематика в искусстве русского народа. Истоки и своеобразие русской культуры.
20. Иконопись на Руси. История появления иконописи.
21. Русские иконописцы Феофан Грек, Андрей Рублев.
22. Древнее культовое зодчество на Руси.
23. Православный храм как явление общественной жизни. Назначение храма. Разновидности храмов.
24. Первые русские храмы. Строительство храмов в старину.
25. Внутреннее устройство храма. Специальные храмовые предметы.
26. Внешнее устройство храма. Назначение и символическое назначение частей храма.
27. Монументальная живопись в русском православном храме. Истоки русского церковного искусства. Фреска. Мозаика. Символы русского православного искусства.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

По дисциплине «Православная культура России» разработан комплекс учебно-методических материалов в печатном и электронном виде, выполняющий обучающую, информационно-справочную и контролирующие функции. В качестве контролирующей функции комплекс используется для текущего и промежуточного контроля успеваемости. Помимо этого, он полностью обеспечивает возможность самостоятельной работы студента по материалам курса. Учебно-методические материалы комплекса используются выборочно, в зависимости от потребности.

Для формирования итоговой оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности используется вариант балльно-рейтинговой системы, учитывающий значительную долю практических занятий.

Все знания, умения и навыки студента оцениваются в баллах. Общая оценка знаний студента по данной дисциплине определяется как сумма баллов, полученных студентом в ходе прохождения всех видов контроля знаний. Успешность изучения данной дисциплины, завершающейся зачетом, оценивается суммой баллов, исходя из 100 максимально возможных.

Итоговая рейтинговая оценка по дисциплине «Православная культура России» складывается из следующих составляющих:

- 1) За каждый укрупненный блок тем студент может максимально получить 5 баллов, которые включают в себя: выполнение заданий для самостоятельной работы - до 2 баллов; устный ответ и (или) выполнение проверочной работы - до 3 баллов
- 2) Обязательной формой текущей аттестации знаний является контрольная работа. Максимальная оценка на контрольной работе может составить 10 баллов.
- 3) Студентам, желающим повысить свой рейтинг, предлагаются задания повышенной сложности (творческие задания), которые максимально могут быть оценены в 10 баллов.
- 4) На зачете ответ студента может быть максимально оценен в 20 баллов.

Оценочная таблица

№ п/п	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов	Баллы, полу- ченные сту- дентом
1.	Выполнение заданий для самостоятельной работы по темам:		
	Тема 1. Истоки православной культуры России	20	
	Тема 2. Русский православный храм	20	
	Тема 3. Духовно-нравственные ценности православной культуры России	20	
2.	Контрольная работа	10	
3.	Выполнение проектных заданий	10	
4.	Зачет	20	
	ИТОГО:	100	

При оценивании знаний учебного материала учитываются следующие качественные показатели:

1) глубина, которая характеризуется знанием теоретических и практических разделов курса;

2) полнота знаний, которая соответствует объему программы информации основных учебных пособий;

3) осознанность, которая характеризуется умением конкретизировать полученную информацию на конкретных примерах при устных ответах на семинарах, коллоквиумах, зачете и при решении задач.

Критерии оценки знаний студентов на зачете.

На зачете в зависимости от качества ответа студенту ставятся следующие баллы:

16-20 баллов – студент демонстрирует глубокий, содержательный, логично выстроенный ответ. Проблемное изложение материала. Ориентируется в отечественных и зарубежных подходах. Показывает связь излагаемого материала с профессиональной деятельностью. Формулирует обоснованные выводы, намечает перспективные линии в исследовании вопроса.

11-15 баллов - содержательный, логично выстроенный ответ. Представлено проблемное изложение материала, однако освещение позиций отечественных и зарубежных работ проведено по вопросу недостаточно полно, бессистемно. Не всегда удачно связываются теоретические знания с практической деятельностью.

6-10 баллов – ответ неполный, непоследовательный. Отсутствует проблемность в изложении материала. Допускаются фактические неточности и ошибки в освещении теории вопроса. Связь с практикой упущена или представлена поверхностно. Выводы не всегда аргументированы, носят формальный характер. На наводящие вопросы преподавателя студент отвечает не в полном объеме, демонстрирует механическое запоминание информации. В то же время студент способен синтезировать информацию.

1 - 5 баллов – ответ поверхностный. Студент слабо владеет теорией вопроса. Допускает много ошибок в изложении фактического материала и затрудняется в определении практической значимости излагаемого вопроса. Отсутствуют выводы. Студент испытывает затруднения при ответе на наводящие и дополнительные вопросы экзаменатора.

0 баллов - вопрос не раскрыт. Студент не способен к усвоению информации

Итоговая максимальная балльная оценка – 100 баллов.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

1. Серебрякова, Ю. В. Основы Православия [Электронный ресурс] / Ю. В. Серебрякова, Е. Н. Никулина, Н. С. Серебряков; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, Факультет дополнительного образования, Кафедра теологии. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство ПСТГУ, 2013. - 336 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277159>
2. Камедина, Л. В. Русский храм [Электронный ресурс]: пособие для учителя / Л. В. Камедина; отв. ред. Евстафий (Евдокимов Евгений Владимирович), архиеп. - М.; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 40 с. - (Азбука православной культуры. В помощь учителю). - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256440>.

7.2. Дополнительная литература

1. Дивногорцева, С. Ю. Основы православной педагогической культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. Ю. Дивногорцев; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. - М.: Издательство ПСТГУ, 2013. - 244 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277055>
2. Дивногорцева, С. Ю. Становление и развитие православной педагогической культуры в России [Электронный ресурс] / С. Ю. Дивногорцева; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. - М.: Издательство ПСТГУ, 2012. - 264 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277057>.
3. Камедина, Л. В. Годовой круг праздников: история, икона, народные традиции [Электронный ресурс]: пособие для учителя / Л. В. Камедина; отв. ред. Евстафий (Евдокимов Евгений Владимирович), архиеп. - М.; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 56 с. - (Азбука православной культуры. В помощь учителю). - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256436>
4. Камедина, Л. В. Православное учение о человеке [Электронный ресурс]: пособие для учителя / Л. В. Камедина; отв. ред. Евстафий (Евдокимов Евгений Владимирович), архиеп. - М.; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 48 с. - (Азбука православной культуры. В помощь учителю). - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256438>.
5. Святитель Феофан Затворник, Что есть духовная жизнь и как на нее настроиться [Электронный ресурс] / Святитель Феофан Затворник. - М.: Директ-Медиа, 2014. - 239 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256184>

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2. Программное обеспечение Microsoft Office XP Professional Win32 Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
3. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия № 46138962 от 16.11.2009 г.
4. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия № 48497058 от 13.05.2011 г.
5. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.

6. Электронный словарь АBBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, АBBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
7. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 1894-150512-101810 от 12-05-2015 г.

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru>.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Православная культура России» направлена на формирование у студентов готовности к реализации образовательной программы курса «Основы религиозных культур и светской этики» блока «Основы православной культуры» в средней общеобразовательной школе.

Процесс обучения осуществляется на ориентировочном, репродуктивно-аналитическом и эвристическом уровнях.

В процессе изучения дисциплины студенты должны ознакомиться с основными понятиями и представлениями православного вероучения; познакомиться с историей Ветхого и Нового Завета; изучить историю Русской Православной Церкви и её роль в жизни России; познакомиться с православным храмом, с содержанием и смыслом православного искусства, основными православными праздниками; овладеть информационными, аналитическими, оценочными и другими умениями, необходимыми в будущей профессиональной деятельности для осмысления взаимосвязи истории России с историей Православия и воспитания у подрастающего поколения любви и уважения к русскому народу, его культуре, святыням, и, как следствие, понимание необходимости сохранения традиционных ценностей, основанных на национальных духовно-нравственных идеалах через приобщение подрастающего поколения к основам православной культуры.

Освоение данной дисциплины будет способствовать формированию готовности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции; готовности решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, повышению конкурентоспособности выпускников университета на рынке труда.

Основная цель аудиторных занятий по дисциплине «Православная культура России» состоит в глубоком усвоении наиболее сложных вопросов учебной дисциплины, оказание помощи студенту в изучении основ православия.

Готовясь к практическим занятиям по дисциплине «Православная культура России» студенту необходимо изучить основную и дополнительную литературу по теме будущего занятия, произвести самостоятельно сбор литературы и учебно-методических материалов, подвергнуть их анализу, систематизации и обобщению и подготовить план ответа на каждый вопрос, вынесенный на обсуждение, выполнить задания для самостоятельной работы. Все студенты в обязательном порядке готовятся к каждому практическому занятию и участвуют в обсуждении, рассматриваемых вопросов.

На практическом занятии заслушиваются и обсуждаются подготовленные сообщения, содержащие дополнительную информацию по теме занятия. Студент по предварительному согласованию с преподавателем может взять написание реферата или доклада по теме занятия. Выступление с сообщением не должно превышать 10-12 минут. Если на занятии студент выступает с докла-

дом или рефератом, то остальные студенты выступают в качестве содокладчиков.

Тематика занятий

Тема 1. «Истоки православной культуры России»

Цель:

способствовать приобщению к основам православной культуры через формирование интереса к истории Православия, воспитанию любви и уважения к русскому народу, его культуре, святыням

В результате освоения данной темы обучающийся должен:

Знать:

- историю Русской Православной Церкви и её роль в жизни России

Уметь:

- определять место и роль человека в историческом процессе в соответствии с конкретными историческими условиями
- синтезировать, обобщать полученную из разных источников информацию
- оценивать исторические факты, явления, события, идеи, сопоставлять и интерпретировать различные точки зрения

Владеть:

- опытом ценностного отношения к духовно-нравственному наследию православной культуры России

Основные понятия:

культ, культура, религия, духовная культура, материальная культура, оккультизм, секта, культуuroобразующая религия, традиционная религия, агиография, миссионер, атеизм

Вопросы для обсуждения

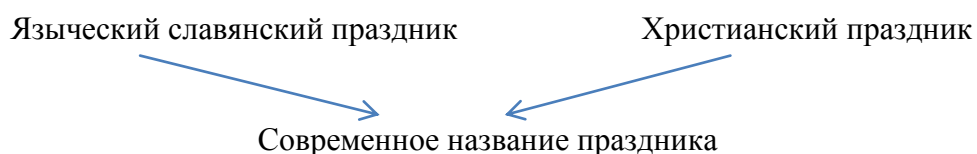
1. Православие – культуuroобразующая религия для русского народа
2. Славянское язычество
3. Святая равноапостольная княгиня Ольга
4. Святой равноапостольный князь Владимир

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ К ТЕМЕ 1.

1. Что означают понятия: государственная религия, традиционная религия, культуuroобразующая религия? Оформите ответ письменно в виде таблицы:

Государственная религия	Традиционная религия	Культуuroобразующая религия

2. Докажите, что Православие является традиционной и культуuroобразующей религией в России.
3. Назовите основные языческие славянские культы. Приведите примеры того, что многие языческие праздники древних славян не исчезли бесследно, а мягко христианизировались и дошли до наших дней.



4. Почему княгиня Ольга бала канонизирована как святая и равноапостольная? Подготовьте сообщение о жизни одного из православных святых земли русской.

5. Почему князь Святослав не принял крещения и не продолжил просветительское дело своей матери?
6. Почему народ прозвал князя Владимира Красным Солнышком?
7. Где и какие храмы построил князь Владимир после своего крещения? Найдите информацию о самых древних из сохранившихся храмов и заполните таблицу:

Название храма	Год начала строительства	Местоположение	Время разрушения	Уцелевшие фрагменты

8. Кем и когда было положено начало русскому государственному просвещению, образованию?
9. Какова роль Русской Православной Церкви в жизни России? Напишите эссе на тему «Роль Православия в жизни российского общества».

Тема 2: «Русский православный храм»

Цель:

способствовать духовно-нравственному просвещению на основе знакомства с русским православным храмом и религиозным искусством

В результате освоения данной темы обучающийся должен:

Знать:

- внутреннее и внешнее устройство русского православного храма
- символику православной иконы
- церковную иерархию
- Таинства Православной Церкви и их духовный смысл

Уметь:

- наблюдать, сравнивать, классифицировать факты, анализировать, синтезировать, обобщать информацию, полученную из разных источников

Владеть:

- опытом ценностного отношения к духовно-нравственному наследию православной культуры

Основные понятия:

таинства, храм, церковь, собор, Скиния, алтарь, культовое зодчество, крестово-купольная система, неф, престол, горнее место, солея, амвон, клирос, паникадило, аналой, Кувуклия, Новый Иерусалим, притча, иконопись, линейная перспектива, иконография, монументальное искусство, фреска, мозаика

Вопросы для обсуждения

1. Внутреннее и внешнее устройство русского православного храма.
2. Православная икона. Символика православной иконы.
3. Духовенство и монашество Русской Православной Церкви. Церковная иерархия.
4. Таинства Православной Церкви: Крещения, Миропомазание, Причастие, Покаяние, Брак, Елеосвящение, Священство.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ К ТЕМЕ 2.

1. Перечислите храмы, построенные в вашем городе в честь православных праздников, в честь православных святых, в честь одного из образов Пресвятой Богородицы.
2. Подготовьте иллюстрированное сообщение или виртуальную экскурсию в один из таких храмов.
3. Почему иконы нельзя отнести к произведениям живописи в обычном смысле этого слова?
4. Какие основные цвета используются в иконописи и что они символизируют?
5. Какие символы используются для изображения евангелистов Матфея, Марка, Луки и Иоанна?

6. Каких иконописцев вы знаете? Назовите их известные работы.
7. Подготовьте иллюстрированный доклад на тему «Иконопись на Руси».
8. Какие степени церковной иерархии РПЦ вам известны?
9. Как вы понимаете духовный смысл монашеского подвижничества.
10. Перечислите Таинства Православной Церкви. В чём их духовный смысл?

Тема 3: «Нравственные ценности православной культуры России»

Цель:

способствовать духовно-нравственному воспитанию через приобщение к нравственным устоям православной культуры на основе изучения христианской этики; подвести к пониманию необходимости сохранения традиционных ценностей, основанных на национальных духовно-нравственных идеалах

В результате освоения данной темы обучающийся должен:

Знать:

- основы христианской нравственности, изложенные в Десяти заповедях и Заповедях блаженства
- значение понятий «грех» и «покаяние» с точки зрения православного вероучения
- значение православного поста в духовно-нравственном самосовершенствовании человека
- основные православные праздники, их связь с народной жизнью, искусством и творчеством

Уметь:

- определять духовно-нравственные традиции, основанные на православной культуре
- анализировать и толковать основы христианской нравственности
- синтезировать, обобщать полученную из разных источников информацию

Владеть:

- способностью анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;
- опытом ценностного отношения к духовно-нравственному наследию православной культуры

Основные понятия:

христианская нравственность, христианская этика, вечное блаженство, Десять заповедей, Заповеди блаженства, грех, покаяние, болезнь души, пост, строгий пост, ослабленный пост, переходящие и непереходящие православные праздники

Вопросы для обсуждения

1. Основы христианской нравственности. Десять заповедей. Заповеди блаженства.
2. Грех и покаяние.
3. Православные посты и правила их соблюдения на Руси.
4. Русские православные праздники. Переходящие и непереходящие православные праздники.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ К ТЕМЕ 3.

1. Как вы понимаете значение слова «грех», «первородный грех», «покаяние»?
2. Расскажите о последствиях грехопадения первых людей для всего человечества с точки зрения православного вероучения.
3. Почему Иисуса Христа называют Спасителем мира?
4. Каково значение православного поста в духовно-нравственном самосовершенствовании человека?

5. Назовите однодневные и многодневные православные посты. Расскажите о правилах их соблюдения.
6. Назовите переходящие и непереходящие двенадцатые праздники. Почему они получили такое название?
7. Подготовьте сценарий проведения одного из православных праздников для учащихся 4-5 классов.
8. Почему Православная Церковь продолжает пользоваться юлианским календарём? Какое подтверждение правильности своего выбора получают православные христиане каждый год?

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации):

технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.);

- коммуникационные средства (проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты, личного кабинета студента и преподавателя, видеотрансляций);

- организационно-методическое обеспечение (электронные учебные и учебно-методические материалы, компьютерное тестирование, использование электронных мультимедийных презентаций при проведении лекционных и практических занятий);

- программное обеспечение (Microsoft Office (Excel, Power Point, Word и т.д.), Skype, поисковые системы, электронная почта и т.п.);

- среда электронного обучения ТГПУ им. Л.Н. Толстого <http://moodle.tsput.ru>

Дисциплина обеспечена комплектом лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

2. Программное обеспечение Microsoft Office XP Professional Win32 Russian– Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

3. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.

4. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г.

5. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.

6. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.

7. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 1894-150512-101810 от 12-05-2015 г.

У обучающихся имеется доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых ежегодно обновляется:

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.

2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.

4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»
<http://www.ict.edu.ru>.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина обеспечена специальными помещениями, представляющими собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы, включает в себя специализированный учебно-методический кабинет, аудитории, оборудованные мультимедийной установкой и интерактивной электронной доской.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ТГПУ им. Л.Н. Толстого.

12. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины по выбору «Православная культура России» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-3 способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

В результате освоения дисциплины «Православная культура России» студент должен приобрести:

- **знания** традиций и ценностей православной культуры России, историю Русской Православной Церкви и её роль в жизни России;
- **умения** синтезировать, анализировать, сравнивать, обобщать, оценивать полученную из разных источников информацию по духовно-нравственному воспитанию детей в процессе приобщения к православной культуре России;
- **навыки и (или) опыт деятельности** опыт ценностного отношения к духовно-нравственному наследию православной культуры России.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина по выбору «Православная культура России» относится к дисциплинам Блока 1 вариативной части дисциплин по выбору направления. Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин «Музыкально-художественная культура Тульского края», «Литературное краеведение», «Духовная музыка».

К началу изучения дисциплины студенты должны владеть:

- знаниями исторических традиций и ценностей культуры России;
- умениями синтезировать, обобщать полученную из разных источников информацию;
- навыками и (или) опытом ценностного отношения к историческому наследию России, культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей достижения.

Дисциплина по выбору «Православная культура России» является базовой для дисциплины «Основы мировых религиозных культур», «Основы православной культуры», «Православные традиции духовно-нравственного воспитания детей».

3. Объем дисциплины 3 зачетные единицы.

4. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

5. Разработчик: старший преподаватель кафедры педагогики, дисциплин и методик начального образования Антонова Г.В.

13. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2017-2018 учебный год****Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.**

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
5. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
6. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
7. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

Обновлен состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

2018-2019 учебный год**Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.**

1. Операционная система ROSA Enterprise Linux Desktop № RL00450-1-110518-01 - RL00450-1-110518-17 от 11 мая 2018 г.
2. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
3. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
4. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
5. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
6. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
7. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
8. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
9. Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

Обновлен состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 7 от 30 августа 2018 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Разработчик :

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность
Антонова Г.В.	отсутствует	отсутствует	старший преподаватель кафедры педагогики, дисциплин и методик начального образования