



Факультет	Технологий и бизнеса	
Кафедра	Технологии и сервиса	
Направление подготовки	44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)	
Направленность (профиль)	«Технология» и «Экономика»	
	Материаловедение	Б1.В.05

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого»  
(ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»)

УТВЕРЖДЕНА

на заседании Ученого совета университета  
протокол № 8 от «31» августа 2017 г.


## Рабочая программа дисциплины «Материаловедение»

**Трудоемкость: 4 зачетные единицы**

**Квалификация выпускника: Бакалавр**

**Форма обучения: очная**

**Год начала подготовки: 2015**

Заведующий кафедрой технологий и  
сервиса  А. Н. Сергеев

Декан факультета технологий и  
бизнеса  А. А. Потапов

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата .....	3
3. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	3
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий .....	4
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	4
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	6
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	6
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	6
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....	7
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	10
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	12
7.1. Основная литература.....	12
7.2. Дополнительная литература .....	12
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	13
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	13
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	13
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	14
12. Аннотация рабочей программы дисциплины. ....	16
13. Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины .....	18

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины (модуля).

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
готовность использовать основы естественных наук и решения технико-технологических задач в профессиональной деятельности (ДПК-1)	Выпускник знает: строение и свойства материалов; методы и средства контроля качества продукции. умеет: оценивать и прогнозировать состояние материалов и причин отказов деталей под воздействием на них различных эксплуатационных факторов; применять средства измерения для контроля качества продукции и технологических процессов; владеет и/или имеет опыт деятельности): методикой выбора конструкционных материалов для изготовления элементов машин и механизмов; методикой назначения термической обработки практически любой детали с учетом ее условий эксплуатации.	В соответствии с учебным планом
способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4)	Выпускник знает: современные способы получения материалов и изделий из них с заданным уровнем эксплуатационных свойств; умеет: пользоваться справочной и другой литературой при решении практических задач. владеет и/или имеет опыт деятельности): методиками контроля качества продукции и технологических процессов	В соответствии с учебным планом

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Материаловедение» относится к дисциплинам вариативной части дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем часов/зачетных единиц по формам обучения	
	очная	заочная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144/4	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	54	
в том числе:		
– лекции (проблемные лекции с элементами дискуссии и использованием	16	

Материаловедение		Б1.В.05			
мультимедийных технологий)					
– лабораторные работы		36			
– КСР		2			
Самостоятельная работа студента (всего)		54			
в том числе:					
– выполнение заданий для самостоятельной работы в процессе подготовки к выполнению лабораторных работ в модульной объектно-ориентированной динамической учебной среде MOODLE		54			
Контроль		36			
Промежуточная аттестация в форме		экзамен			
<b>4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b>					
Наименование тем (разделов)	Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий <i>ОФО</i>				
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	КСРС	Самостоятельная работа обучающихся	
<b>Раздел 1. Кристаллическое строение и свойства металлов</b>					
Тема 1. Введение	2			6	
Тема 2. Кристаллическое строение металлических материалов	2	2		6	
Тема 3. Свойства металлов и сплавов	2	6		6	
<b>Раздел 2. Основы теории сплавов</b>					
Тема 1. Теория сплавов. Диаграммы состояния сплавов	2	6		6	
<b>Раздел 3. Железо и его сплавы</b>					
Тема 1. Диаграмма железо-углерод	2	12		6	
<b>Раздел 4. Основы термической обработки и поверхностного упрочнения</b>					
Тема 1. Основы термической обработки металлов и сплавов	2	12		6	
Тема 2. Химико-термическая и термомеханическая обработка стали	2	2		6	
<b>Раздел 5. Цветные металлы и сплавы</b>					
Тема 1. Цветные металлы и сплавы	1	4		6	
<b>Раздел 6. Неметаллические конструкционные материалы</b>					
Тема 1. Неметаллические конструкционные материалы	1	6		6	
КСР			2		
Контроль			36		
<b>ИТОГО: 216 час</b>		16	36	2	54
<p>Раздел 1. Кристаллическое строение и свойства металлов</p> <p>Тема 1. Введение</p> <p>Предмет и задачи курса. Основные понятия о материалах, их строении, свойствах, термической обработке и областях применения. Краткий исторический обзор применения материалов. Вклад отечественных ученых в развитие материаловедения. Классификация материалов. Металлические и неметаллические материалы</p> <p>Тема 2. Кристаллическое строение металлических материалов</p> <p>Кристаллическое строение материалов. Кристаллизация. Строение металлов и сплавов. Типы кристаллических решеток и связей в твердых телах. Реальное строение металлических кристаллов. Дефекты кристаллов.</p> <p>Тема 3. Свойства металлов и сплавов</p> <p>Основные свойства металлов и сплавов: физические, химические, технологические и механические.</p> <p>Измерение твердости металлов и сплавов по Бринеллю, Роквеллу и Виккерсу</p> <p>Раздел 2. Основы теории сплавов</p>					
Тула		Страница 4 из 19			

Тема 1. Теория сплавов. Диаграммы состояния сплавов

Диаграммы состояния сплавов. Фазы и структура металлических сплавов. Типы сплавов. Значение диаграмм. Диаграммы состояния первого, второго, третьего типов и четвертого рода. Диаграмма состояния с полиморфными превращениями. Характер взаимодействия компонентов в сплавах, характеризующих указанными диаграммами.

Построение диаграммы состояния олово-цинк.

Раздел 3. Железо и его сплавы

Тема 1. Диаграмма железо-углерод

Диаграмма железо-углерод. Классификация сталей и чугунов. Углеродистые конструкционные стали обыкновенного качества и углеродистые качественные конструкционные стали, инструментальные углеродистые стали, их свойства и назначение. Белые, серые, ковкие, и высокопрочные чугуны, их структура, свойства, назначения и области применения. Легированные конструкционные стали и легированные инструментальные стали, их свойства и области применения.

Устройство металломикроскопа и техника микроскопического анализа

Микроанализ сталей и чугунов.

Легированные стали и сплавы

Инструментальные материалы

Исследование макроструктуры (макроанализ) металлов и сплавов

Раздел 4. Основы термической обработки и поверхностного упрочнения

Тема 1. Основы термической обработки металлов и сплавов

Основные параметры и виды термической обработки металлов и сплавов. Превращение в стали при нагреве и охлаждении. Отжиг стали и различные его виды, нормализация стали. Закалка стали и ее виды, дефекты закалки. Прокаливаемость и закаливаемость стали. Отпуск стали, назначение и виды отпуска, превращения, происходящие при отпуске

Определение температуры критической точки  $A_3$  в углеродистой конструкционной стали

Влияние условий охлаждения на структуру и твердость инструментальной стали

Влияние отпуска на структуру и механические свойства закаленной конструкционной стали

Тема 2. Химико-термическая и термомеханическая обработка стали

Химико-термическая обработка стали: цементация, цианирование, азотирование, диффузионная металлизация. Термомеханическая обработка стали

Раздел 5. Цветные металлы и сплавы

Тема 1. Цветные металлы и сплавы

Сплавы на основе легких металлов: магния, алюминия, титана. Медь и ее сплавы: латуни, бронзы, медно-никелевые сплавы. Жаропрочные и жаростойкие никелевые сплавы. Основные свойства сплавов на основе цветных металлов и область их применения.

Структура и свойства цветных металлов

Раздел 6. Неметаллические конструкционные материалы

Тема 1. Неметаллические конструкционные материалы

Строение, свойства и области применения неметаллических материалов: полимеры, пластмассы, резины, древесина

Изучение строения древесины

Виды пластмасс и их физико-механические свойства

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Самостоятельная работа по дисциплине имеет своей целью получение необходимых знаний и умений для подготовки к выполнению лабораторных работ, и индивидуального учебного проекта, при условии самостоятельной работы с литературой (основной и дополнительной) используя ресурсы НОБИ-центра университета, ЭБС, системы управления обучением MOODLE и использования доступных студентам программно-аппаратных комплексов.

Тематика лабораторных работ, порядок выполнения и контроля самостоятельной работы студентов соответствует приведенному в разделе 4 данного документа.

1. Материаловедение: учебник [Электронный ресурс] / В. И. Абрамова, Н. Н. Сергеев, А. Н. Сергеев, Н. А. Евтушенко. – Тула: Изд-во ТулГУ, 2015. – 238 с. – URL: <http://elibrary.ru/item.asp?id=24855784> (дата обращения 25.05.2017).

2. Лабораторный практикум по курсу «Материаловедение»: учеб.-метод. пособие [Электронный ресурс] / В. И. Абрамова, Н. Н. Сергеев, А. Н. Сергеев, И. Д. Зайцев. – Тула: Изд-во ТулГУ, 2016. – 178 с. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=27555799> (дата обращения 25.05.2017).

3. Абрамова, В. И., Сергеев, Н. Н., Хонелидзе, Д.М. Рабочая тетрадь для самостоятельной работы по курсу «Материаловедение»: учебно-методическое пособие. - Тула: Изд-во ТГПУ им. Л. Н. Толстого, 2015. – 30 с.

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлен в таблице пункта 1 данного документа. Этапы формирования компетенций определяются учебным планом.

### 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции «готовность использовать основы естественных наук и решения технико-технологических задач в профессиональной деятельности (ДПК-1)», «способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4)».

Дескриптор компетенций	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Знания	- современных способов получения материалов и изделий из них с заданным уровнем эксплуатационных свойств; - строения и свойств материалов; - методов и средств контроля качества продукции.	Оценка «отлично» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 81 до 100 баллов (при условии, что на экзамене набрано не менее 10 баллов).
Умения	- оценивать и прогнозировать состояние материалов и причин отказов деталей под воздействием на них различных эксплуатационных факторов; - применять средства измерения для контроля качества продукции и технологических процессов; - уметь пользоваться справочной и другой литературой при решении практических задач.	Оценка «хорошо» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 61 до 80 баллов (при условии, что на экзамене набрано не менее 10 баллов). Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 41 до 60 баллов (при условии, что на экзамене набрано не менее 10 баллов).
Навыки и (или) опыт деятельности	- методикой выбора конструкционных материалов для изготовления элементов машин и механизмов; - методиками контроля качества продукции и технологических процессов; - методикой назначения термической обработки практически любой детали с учетом ее условий эксплуатации.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент в целом за семестр набрал менее 41 балла (или на экзамене набрал менее 10 баллов).

Критерии оценивания компетенций сформированы на основе балльно-рейтинговой системы с помощью комплекса методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих данный этап формирования компетенций (пункты 6.3, 6.4).

### **6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

В процессе освоения соответствующего этапа формирования компетенций «готовность использовать основы естественных наук и решения технико-технологических задач в профессиональной деятельности (ДПК-1)», «способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4)» в дисциплине «Материаловедение» используются практические задания на освоение программного материала, изложенные в соответствующих разделах учебно-методических пособий по выполнению лабораторных работ. В процессе выполнения лабораторных работ студенты получают опыт применения высокотехнологичного оборудования.

Тематика лабораторных работ представлена в п. 4 данного документа.

Контроль самостоятельной работы студентов по дисциплине «Материаловедение» осуществляется на этапе допуска к выполнению лабораторной работы представленных в соответствующих разделах учебно-методических пособий по выполнению лабораторных работ. Как правило, при подготовке к выполнению лабораторной работы студентам необходимо изучить теоретический материал, изложенный в теоретической справке лабораторной работы, курсе лекций, основной и дополнительной литературе, познакомиться с изучаемым оборудованием и прикладным программным обеспечением, и ответить на контрольные вопросы.

Пример отчета по лабораторной работе, который представляется студентом в рабочей тетради [3].

#### *Лабораторная работа №1*

#### **Измерение твердости металлов и сплавов по Бринеллю, Роквеллу и Виккерсу**

**Цель работы:** ознакомиться с методикой определения твердости металлов по Бринеллю, Роквеллу и Виккерсу

#### **Контрольные вопросы:**

1. Что такое твердость? Выбрать правильное утверждение:

- а) способность материала сопротивляться разрушению и появлению остаточных деформаций под действием внешних сил;
- б) сопротивление материала деформации в поверхностном слое при местном силовом контактом воздействии;
- в) свойство материала восстанавливать свою форму после прекращения действия внешних сил, вызывающих деформацию;
- г) способность материала поглощать механическую энергию и при этом проявлять значительную пластичность вплоть до разрушения.

2. Какие способы определения твердости Вы знаете?

---

3. В чем преимущество определения предела прочности материала, исходя из определения твердости, перед непосредственным измерением прочности при растяжении?

---

4. Как проводится определение твердости по Бринеллю?

---

5. Что такое число твердости по Бринеллю, и какова его размерность?

---

6. Чем и как измеряется диаметр отпечатка?

---

7. Как производится определение твердости по Роквеллу?

---

8. В зависимости от чего выбирают форму вдавливаемого тела при определении твердости по Роквеллу? \_\_\_\_\_

9. Опишите порядок определения твердости по Виккерсу.

10. Выберите правильные высказывания.

- а) Вид индентора для измерения твердости по Виккерсу - стальной шарик диаметром 1,588 мм.  
 б) Вид индентора для измерения твердости по Бринеллю - стальной шарик диаметром 1,588 мм.  
 в) Вид индентора для измерения твердости по Роквеллу - стальной шарик диаметром 1,588 мм.  
 г) Вид индентора для измерения твердости по Виккерсу – алмазный конус с углом при вершине  $120^{\circ}$ .  
 д) Вид индентора для измерения твердости по Роквеллу - алмазный конус с углом при вершине  $120^{\circ}$ .  
 е) Вид индентора для измерения твердости по Виккерсу – алмазная пирамидка с углами между гранями  $136^{\circ}$ .  
 ж) Вид индентора для измерения твердости по Бринеллю – стальной шарик диаметром 2,5, 5 или 10 мм.

11. Сравните методы определения твердости по Бринеллю, Роквеллу и Виккерсу

Вид испытаний	Достоинства	Недостатки
По Бринеллю		
По Роквеллу		
По Виккерсу		

#### Лабораторная работа № 4

#### Микроанализ сталей и чугунов

**Цель работы:** изучить микростроение сталей и чугунов, уметь увязать строение железо-углеродистых сплавов с диаграммой состояния железо-углерод и знать области применения этих сплавов.

**Контрольные вопросы:**

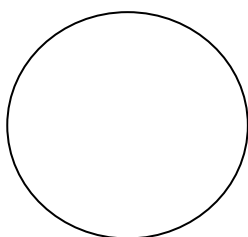
1. Что представляет собой сталь?

2. Выберите правильное высказывание:

Максимальное содержание углерода в стали, %: а) 0,8; б) 2,14; в) 4,3; г) 6,67 .

3. Какие из названных марок являются марками качественных углеродистых конструкционных сталей: а) Ст.5; б) Р12; в) 30ХНМ; г) 50; д) 35?

4. Какая структура у качественных углеродистых конструкционных сталей в состоянии поставки?



5. По данной микрофотографии определить марку углеродистой качественной конструкционной стали





6. Назовите детали, которые изготавливают из качественных углеродистых конструкционных сталей.

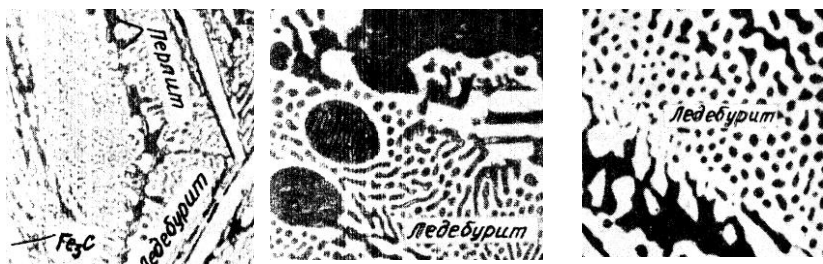
7. Что представляют собой чугуны?

8. Какие чугуны используют в качестве конструкционных материалов? Выберите правильный ответ:

а) белые; б) ковкие; в) серые; г) высокопрочные

9. Определите по микрофотографиям белые чугуны:

а) доэвтектический; б) эвтектический; в) заэвтектический



10. Расшифруйте марки чугунов:

СЧ 15

СЧ 35

КЧ 30-6

КЧ 65-3

ВЧ 80

11. Какими преимуществами и недостатками обладают серые чугуны по сравнению с другими типами чугунов?

Преимущества: \_\_\_\_\_

Недостатки: \_\_\_\_\_

12. Как получают ковкий чугун?

13. Как получают высокопрочный чугун?

14. Как влияет форма графитных включений на свойства чугуна?

15. Какие детали изготавливают из:

а) серых чугунов

б) высокопрочных чугунов

в) ковких чугунов

Примеры практических заданий:

1. Разобрать диаграмму состояния FeP в части, ограниченной областью Fe—Fe<sub>2</sub>P, и процессы превращения в сплавах I, II и III, содержащих: I — 0,05, II — 2, III — 17% P.

Определить фазовый состав и количественное соотношение фаз: сплава I при 20° С, сплава II при 100 и 1350° С, сплава III при 20 и 1200°С.

Указать, какие отклонения в структуре при первичной кристаллизации сплавов этой системы можно ожидать в условиях ускоренного охлаждения.

2. Зубчатые колеса в зависимости от условий работы и возникающих напряжений можно изготавливать из стали обыкновенного качества, качественной углеродистой и легированной с различным содержанием легирующих элементов.

Выбрать, руководствуясь техническими и экономическими соображениями, сталь для изготовления колес диаметром 50 мм и высотой 30 мм с пределом прочности не ниже 360—380 МПа.

Указать термическую обработку колес, механические свойства и структуру выбранной стали в готовом изделии и для сравнения механические свойства и структуру сталей 45 и 40ХН после улучшающей термической обработки.

3. Приведите марки углеродистых инструментальных сталей, используемых для изготовления режущего инструмента при механической обработке с малыми скоростями резания, и укажите их свойства;

4. Опишите методику назначения режимов термической обработки спиральных сверл, изготавливаемых из стали Р9;

5. Обоснуйте выбор методов обработки, позволяющей повысить износостойкость поршней из алюминиевых сплавов.

#### **6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

По дисциплине «Материаловедение» используется комплекс учебно-методических материалов в печатном и электронном виде, выполняющий обучающую, информационно-справочную и контролирующие функции. В качестве контролирующей функции комплекс используется для текущего и промежуточного контроля успеваемости и полностью обеспечивает возможность самостоятельной работы студента по материалам дисциплины. В комплекс входят следующие учебно-методические материалы: учебные пособия «Материаловедение [Текст]: учебник», «Материаловедение [Электронный ресурс]: учеб. пособие.», «Материаловедение [Электронный ресурс]: учебник», лабораторный практикум по курсу «Материаловедение» [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие, разработанные коллективом авторов кафедры технологии и сервиса. Компьютерные тестовые задания.

Для текущей оценки сформированности теоретических знаний по дисциплине используется письменный опрос на контрольные вопросы по материалам лекций. Оценка теоретических знаний, умений и навыков, сформированных в процессе выполнения лабораторных работ, осуществляется в форме письменного опроса (составная часть отчета по лабораторной работе), выполнения практических заданий и процесса защиты выполненной лабораторной работы. Требования к содержанию отчета по лабораторной работе сформулированы в соответствующем разделе каждой лабораторной работы.

Максимальное число баллов, набранных студентом – 100. Шкала диапазонов итоговой оценки определяется в соответствии с таблицей.

Баллы, набранные студентом в течение семестра	Баллы за промежуточную аттестацию (экзамен)	Общая сумма баллов за модуль в семестр	Оценка на экзамене
21 – 80	0 – 20	81 – 100	отлично
	0 – 20	61 – 80	хорошо
	0 – 20	41 – 60	удовлетворительно
0 – 20	0 – 20	0 – 40	неудовлетворительно

#### Критерии оценки знаний студентов на экзамене

Оценка	Требования
«Отлично»	Твердые знания по вопросам современных способов получения

Материаловедение		Б1.В.05
	материалов и изделий из них с заданным уровнем эксплуатационных свойств, строения и свойств материалов, методов и средств контроля качества продукции; умение оценивать и прогнозировать состояние материалов и причин отказов деталей под воздействием на них различных эксплуатационных факторов, применять средства измерения для контроля качества продукции и технологических процессов, пользоваться справочной и другой литературой при решении практических задач; владение методикой выбора конструкционных материалов для изготовления элементов машин и механизмов, методиками контроля качества продукции и технологических процессов, методикой назначения термической обработки практически любой детали с учетом ее условий эксплуатации.	
«Хорошо»	Знания по вопросам современных способов получения материалов и изделий из них с заданным уровнем эксплуатационных свойств, строения и свойств материалов, методов и средств контроля качества продукции; умение оценивать и прогнозировать состояние материалов и причин отказов деталей под воздействием на них различных эксплуатационных факторов, применять средства измерения для контроля качества продукции и технологических процессов, пользоваться справочной и другой литературой при решении практических задач; владение методикой выбора конструкционных материалов для изготовления элементов машин и механизмов, методиками контроля качества продукции и технологических процессов.	
«Удовлетворительно»	Поверхностные знания по вопросам современных способов получения материалов и изделий из них с заданным уровнем эксплуатационных свойств, строения и свойств материалов, методов и средств контроля качества продукции.	
«Неудовлетворительно»	Незнание значительной части программного материала, допуск существенных ошибок, неуверенность, с большими затруднениями выполнение практических работ.	

### Шкала оценки по дисциплине

Название тем (укрупненных блоков тем)	Максимальная оценка (в баллах)
<b>Раздел 1. Кристаллическое строение и свойства металлов</b>	
Тема 1. Введение.	5
Тема 2. Кристаллическое строение металлических материалов.	5
Тема 3. Свойства металлов и сплавов.	5
<b>Раздел 2. Теория сплавов</b>	
Тема 1. Теория сплавов. Диаграммы состояния сплавов	5
<b>Раздел 3. Железо и его сплавы.</b>	
Тема 1. Диаграмма железо-углерод	10
<b>Раздел 4. Основы термической обработки и поверхностного упрочнения.</b>	
Тема 1. Основы термической обработки металлов и сплавов	5
Тема 2. Химико-термическая и термомеханическая обработка стали	5
<b>Раздел 5. Цветные металлы и сплавы</b>	
Тема 1. Цветные металлы и сплавы.	5
<b>Раздел 6. Неметаллические материалы</b>	
Тема 1. Неметаллические конструкционные материалы	5
Практические работы	5
Контрольные работы	5
<b>Итого:</b>	<b>60</b>
Экзамен	<b>40</b>
<b>Итоговая балльная оценка</b>	<b>100</b>

В общем случае оценка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на этапах текущего контроля осуществляется согласно следующему методике: выполнение лабораторной работы – 2 балла; защита лабораторной работы – 3 балла. Итого: 5 баллов.

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Основная литература

1. Материаловедение: учебник [Электронный ресурс] / В. И. Абрамова, Н. Н. Сергеев, А. Н. Сергеев, Н. А. Евтушенко. – Тула: Изд-во ТулГУ, 2015. – 238 с. – URL: <http://elibrary.ru/item.asp?id=24855784> (дата обращения 25.05.2017).

2. Лабораторный практикум по курсу «Материаловедение»: учеб.-метод. пособие [Электронный ресурс] / В. И. Абрамова, Н. Н. Сергеев, А. Н. Сергеев, И. Д. Зайцев. – Тула: Изд-во ТулГУ, 2016. – 178 с. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=27555799> (дата обращения 25.05.2017).

### 7.2. Дополнительная литература

1. Абрамова, В. И., Сергеев, Н. Н., Хонелидзе, Д.М. Рабочая тетрадь для самостоятельной работы по курсу «Материаловедение»: учебно-методическое пособие. - Тула: Изд-во ТГПУ им. Л. Н. Толстого, 2015. – 30 с.

2. Материаловедение и технология металлов [Текст]: учебник для студентов вузов / ред. Г. П. Фетисов. - 6-е изд., доп. - М.: Высшая школа, 2008. - 877 с.

3. Материаловедение и технология конструкционных материалов [Текст]: учебник для студентов вузов / С. Н. Колесов, И. С. Колесов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Высшая школа, 2008. - 535 с.

4. Ржевская С.В. Материаловедение. [Электронный ресурс]. М.: Горная книга, 2005.- 456с. [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=3217](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=3217)

5. Материаловедение. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Ю. П. Земсков, Ю. С. Ткаченко, Л. Б. Лихачева, Б. М. Квашнин. - Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2013. – 199с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141977> (дата обращения: 22.01.2017).

6. Материаловедение. Учебное иллюстрированное пособие [Электронный ресурс] / Е. Г. Зарембо. - М.: ГОУ «УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте», 2009.- 49 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226261> (дата обращения: 22.01.2017).

7. Материаловедение в горном машиностроении. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Н. Б. Шубина. - М.: Горная книга, 2011. - 269с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=99698> (дата обращения: 22.01.2017).

8. Строительное материаловедение. [Электронный ресурс] - М.: Инфра-Инженерия, 2013. - 832с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=144806> (дата обращения: 22.01.2017).

9. Основы наноструктурного материаловедения. Возможности и проблемы [Электронный ресурс] / Р. А. Андриевский - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. - 256с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220365> (дата обращения: 22.01.2017).

10. Физическое материаловедение. В 3-х ч. Ч. 2. Фазовые превращения в металлах и сплавах [Электронный ресурс] / А. К. Федотов. - Минск: Вышэйшая школа, 2012. - 448с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136233> (дата обращения: 07.05.2016).

11. Композитные материалы. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Б. А. Люкшин. - Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012.- 101с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209004> (дата обращения: 22.01.2017).

12. Абрамова, В. И. Материаловедение [Текст]: учебник / В. И. Абрамова, Н. Н. Сергеев ; рец. М. В. Ушаков. - Тула : Изд-во ТГПУ им. Л. Н. Толстого, 2012. - 194 с.

13. Абрамова В. И., Сергеев Н. Н. Материаловедение [Электронный ресурс]: учеб. пособие. Тула: Изд-во Тул. гос. пед. ун-та им. Л. Н. Толстого, 2012. -189 с. URL: <http://moodle.tspu.ru/> (дата обращения: 22.01.2015).

**8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Российское образование [Электронный ресурс]: федеральный портал / ФГУ ГНИИ ИТТ «Информика». – М.: [б. и.], 2002. – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. URL: [www.edu.ru](http://www.edu.ru) (дата обращения: 22.01.2017).

2. Университетская библиотека Online [Электронный ресурс] / ООО «Директ-Медиа». – М.: [б. и.], 2006. – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. URL: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) (дата обращения: 22.01.2017).

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: информационный портал / ООО «РУНЭБ», Санкт-Петербургский государственный университет. – М.: [б.и.], 2010. – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. URL: [www.eLibrary.ru](http://www.eLibrary.ru) (дата обращения: 22.01.2017).

**9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Преподавание дисциплины «Материаловедение» включает в себя следующие образовательные технологии, включая инновационные образовательные технологии:

1. Изложение основных теоретических положений разделов дисциплины, осуществляется в интерактивном взаимодействии преподавателя и студентов в ходе лекций с элементами дискуссии и разбором конкретных технологических и дидактических ситуаций, с использованием презентаций, выполненных с применением мультимедийных технологий.

2. Преподавание дисциплины строится на тесном междисциплинарном взаимодействии с дисциплинами базовой и вариативной части дисциплин направления на основе использования проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода.

3. В процессе практической подготовки, в ходе выполнения ряда лабораторных работ, и в процессе самостоятельной работы используется метод проектов. Происходит постепенное вовлечение студентов в выполнение задач, решаемых в реальной педагогической деятельности, в том числе на основе опыта. Индивидуальный подход к формированию тематики учебных проектов, позволяет изменять последовательность изучения разделов дисциплины, позволяет сформировать индивидуальные образовательные траектории студентов. По желанию студенты объединяются в творческие коллективы для работы над более трудоемким и объемным проектом. Результатом проектной деятельности студентов является создание макетов электронных учебных пособий и аудио-, видео-, мультимедийных материалов образовательного назначения.

4. Подготовка по дисциплине включает в себя организацию аудио-, фото-, видеокolleкций и другого мультимедийного образовательного контента, являющихся компонентами формирования и пополнения комплекса сетевых медиатек, как дисциплины, так и сетевого хранилища образовательного контента на сервере образовательного учреждения – медиатеки университета, а также подготовку мультимедийного контента для загрузки в модульную объектно-ориентированную динамическую учебную среду – свободной системы управления обучением MOODLE.

5. С целью активизации работы студентов по усвоению учебных материалов модуля студенты обеспечиваются сопутствующими раздаточными материалами (конспектами лекций, методическими рекомендациями по выполнению лабораторных работ), доступными на кафедре технологии и специализированной лаборатории 3-110. Электронный вариант РПД Материаловедение доступен из локальной сети ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»; с сайта университета из раздела «Электронное обучение». Системные требования: Foxit Reader; Adobe Reader. URL: \\4-412-01/Материаловедение/\*.pdf; <http://moodle.tsput.ru/> и может использоваться в процессе выполнения самостоятельной работы и в технологии дистанционного обучения.

6. При изучении дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов.

**10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Материаловедение» информационно-коммуникационные технологии используются как объект изучения, средство

выполнения профессиональных задач, а также как вспомогательный инструмент в процессе преподавания дисциплины.

Лекционный курс (проблемные лекции с элементами дискуссии и использованием мультимедийных технологий) излагается с использованием компьютерных презентаций и мультимедийного оборудования.

Лабораторный практикум проводится с использованием комплекса информационно-коммуникационных технологий. Для просмотра документов формата используется специализированная кроссплатформенная программа Foxit Reader. Для доступа к интернет ресурсам сети Интернет используются кроссплатформенные веб-браузеры (Chrome, Mozilla Firefox, Opera).

В качестве программной платформы проведения лабораторных занятий используется ОС Windows 7 с установленным пакетом программ Windows Live (Messenger, Фотоальбом, Киностудия, Почта, Редактор блогов и др.). Антивирусное программное обеспечение Microsoft Security Essentials. Среда электронного обучения ТГПУ им. Л. Н. Толстого (<http://moodle.tsput.ru>) и электронный учебный курс «Материаловедение» для самостоятельной подготовки к выполнению лабораторных работ, лекционным занятиям и выполнению индивидуального учебного проекта.

### **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа представляют собой специальные помещения, оборудованные рабочими местами обучающихся, учебной доской, мультимедийной техникой, предоставляющей возможность использования информационных технологий (представления презентаций, видеодемонстраций и т.д.), демонстрационным столом для использования демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Занятия лекционного типа, как правило, проводятся на базе следующих специальных помещений (в зависимости от контингента студентов):

– Лаборатория информационно-коммуникационных технологий № 508, уч. корпус № 4 ТГПУ им. Л.Н. Толстого (технические средства обучения: программно-аппаратная платформа широкого профиля на базе компьютера HP ProDesk 400 G2.5 SFF i5 4590S/4Gb/1Tb; монитор Philips 227E6LDS 21.5" Black-Cherry; клавиатура и мышь Logitech MK120 Desktop; LED телевизор Samsung UE50J5500AU; мультимедийный проектор BenQ MP 610; проекционный экран GOLDVIEW);

– Лекторий № 3, уч. корпус № 4 ТГПУ им. Л.Н. Толстого (технические средства обучения: учебная доска, мультимедийный проектор, экран, ноутбук (хранятся в уч. корп. № 4, ауд. 106а), сеть с выходом в интернет;

– Аудитория № 91, уч. корпус № 3 ТГПУ им. Л.Н. Толстого (технические средства обучения: учебная доска, мультимедийный проектор, экран, ноутбук (хранятся в уч. корп. № 4, ауд. 106а)).

Для проведения лабораторных и практических занятий, как правило, задействованы специализированные лаборатории. Лаборатории оснащены высокотехнологичными комплексами, современным специализированным оборудованием, стендами, приборами, позволяющими получать знания, умения и навыки необходимые для формирования теоретической и практической готовности студентов к использованию современных технологий.

Перечень технических средств обучения для реализации учебного процесса включает в себя специализированную лабораторию «Материаловедение и ОКМ». В перечень лабораторного оборудования и приборов входят:

1. Термические лабораторные печи.
2. Термопары и милливольтметры.
3. Оптические металломикроскопы.
4. Приборы для измерения твердости металлов и сплавов.
5. Коллекция микрошлифов углеродистых сталей.
6. Фотографии микроструктур углеродистых сталей.
7. Фотографии микроструктур легированных конструкционных и инструментальных сталей.
8. Фотографии микроструктур цветных металлов и сплавов.
9. Фотографии макродефектов и микроструктур при проведении макроанализа металлов и сплавов

10. Фотографии строения древесины разных пород
11. Коллекция древесины разных пород
12. Коллекция образцов для измерения твердости по Бринеллю, Роквеллу и Виккерсу.
13. - Станок 3-х позиционный для изготовления микрошлифов.
14. - Разрывная машина Р-5 для определения механических свойств металлов и сплавов

Учебные аудитории для самостоятельной работы обучающихся представляют собой специальные помещения, оснащенные компьютерной техникой, имеющей доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронной информационно-образовательной среде ТГПУ им. Л.Н. Толстого, внутривузовскому сетевому окружению, например:

– Лаборатория информационно-коммуникационных технологий № 508, уч. корпус № 4 ТГПУ им. Л.Н. Толстого (технические средства обучения: программно-аппаратная платформа широкого профиля на базе компьютера HP ProDesk 400 G2.5 SFF i5 4590S/4Gb/1Tb; монитор Philips 227E6LDS D 21.5" Black-Cherry; клавиатура и мышь Logitech MK120 Desktop; LED телевизор Samsung UE50J5500AU; мультимедийный проектор BenQ MP 610; проекционный экран GOLDVIEW);

– Лаборатория информационно-коммуникационных технологий № 422, уч. корпус № 4 ТГПУ им. Л.Н. Толстого (технические средства обучения: программно-аппаратная платформа широкого профиля на базе компьютера HP ProDesk 400 G2.5 SFF i5 4590S/4Gb/1Tb; монитор Philips 227E6LDS D 21.5" Black-Cherry; клавиатура и мышь Logitech MK120 Desktop; LED телевизор Samsung UE50J5500AU; мультимедийный проектор BenQ MP 610; проекционный экран GOLDVIEW);

– Компьютерный класс, аудитория № 325, уч. корп. № 4 ТГПУ им. Л.Н. Толстого (технические средства обучения: программно-аппаратная платформа широкого профиля на базе компьютера HP ProDesk 400 G2.5 SFF i5 4590S/4Gb/1Tb; монитор Philips 227E6LDS D 21.5" Black-Cherry; клавиатура и мышь Logitech MK120 Desktop).

**12. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.****1. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- готовность использовать основы естественных наук и решения технико-технологических задач в профессиональной деятельности (ДПК-1);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4).

В результате освоения дисциплины выпускник знает:

- современные способы получения материалов и изделий из них с заданным уровнем эксплуатационных свойств;
- строение и свойства материалов;
- методы и средства контроля качества продукции.

умеет:

- оценивать и прогнозировать состояние материалов и причин отказов деталей под воздействием на них различных эксплуатационных факторов;
- применять средства измерения для контроля качества продукции и технологических процессов;
- пользоваться справочной и другой литературой при решении практических задач;

владеет и/или имеет опыт деятельности):

- методикой выбора конструкционных материалов для изготовления элементов машин и механизмов;
- методиками контроля качества продукции и технологических процессов;
- методикой назначения термической обработки практически любой детали с учетом ее условий эксплуатации.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП.** Дисциплина «Материаловедение» относится к дисциплинам вариативной части дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

**3. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы.

**4 Образовательный процесс** осуществляется на русском языке.

**5. Разработчики:** к.т.н., доцент Абрамова В.И.



Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

**Разработчик (и):**

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность
Абрамова Влада Игоревна	к. т. н.	Доцент	Доцент каф. Технологии и сервиса

**13. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ****2016-2017 учебный год**

В рабочую программу дисциплины внесены изменения в части обновления состава необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 2 от 16 февраля 2017 г.

**2017-2018 учебный год****Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.**

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian – контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian – Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
5. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional – контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
6. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат – код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
7. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия – Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

**Обновлен состав современных профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий) и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.**

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» – регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 8 от 31 августа 2017 г.