



Факультет	Искусств, социальных и гуманитарных наук	
Кафедра	Педагогика, дисциплин и методик начального образования	
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	
Направленность (профили)	Начальное образование и Искусство	
	Детский фольклорный ансамбль	Б1.В.ДВ.02.01

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»
ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»

УТВЕРЖДЕНА

на заседании Ученого совета университета

протокол № 8 от 31.08. 2017 г.

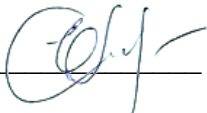
Рабочая программа дисциплины «Детский фольклорный ансамбль»

Трудоемкость: 3 зачетные единицы

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Заведующий кафедрой  С. В. Митрохина

Декан  Е. Ю. Ромашина

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.....	3
3. Объем дисциплины и виды учебной работы	4
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и ДРУГИЕ ВИДЫ РАБОТ.....	4
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	5
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	5
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	5
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	6
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	7
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	8
7.1. Основная литература	8
7.2. Дополнительная литература	8
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	8
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	8
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	9
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	10
12. Аннотация рабочей программы дисциплины.....	11
13. Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины	12

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,
СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины (модуля).

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
<p>способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3)</p>	<p>Выпускник знает: творчество выдающихся народных коллективов; методологические принципы анализа и интерпретации разновидностей ансамблевого музицирования</p> <p>Умеет: использовать теоретические и исторические знания о стилях народной музыки; анализировать, синтезировать, интерпретировать и дифференцированно воспринимать выразительные средства ансамблевого музицирования, определять их связь с эмоционально-образным строем произведений</p> <p>Владеет и (или) имеет опыт деятельности: методами анализа вокальных произведений</p>	<p>в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП</p>
<p>способность организовать образовательный процесс с учащимися, используя знания теории и истории музыки, слуховые, вокальные, инструментальные и дирижерские навыки (ДПК-3)</p>	<p>Выпускник знает: возможности воспитания и развития голоса; строение и особенности голосового аппарата; особенности работы над фольклорным музыкальным репертуаром; репетиционные методы и приемы работы; способы оценки собственного исполнения</p> <p>Умеет: использовать различные методики в области фольклорного ансамблевого исполнительства; исполнять вокальные произведения перед аудиторией; оценивать вокальное звучание</p> <p>Владеет и (или) имеет опыт деятельности: терминологией по теории и истории народной вокальной музыки; средствами раскрытия образа вокального произведения; различными средствами исполнения вокальных фольклорных произведений перед аудиторией</p>	<p>в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП</p>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Детский фольклорный ансамбль» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 вариативной части дисциплин направления. Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин «История музыки», «Вокальная подготовка», «Сольфеджио», «Основы дирижерской техники».

К началу изучения дисциплины студенты должны владеть:

- знаниями основных средств музыкальной и исполнительской выразительности, пониманием музыкальных форм и стилей;

- умениями критически оценивать значение и сущность образцов музыкального искусства;
- навыками и (или) опытом деятельности сольфеджио; вокальными навыками, игры на фортепиано.

Дисциплина «Детский фольклорный ансамбль» является базовой для дисциплины «Организация кружков по интересам».

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем зачетных единиц / часов по формам обучения
	очная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	22
в том числе:	
лекции	8
практические занятия	12
другие виды контактной работы (КСРС)	2
Самостоятельная работа студента (всего)	86
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа при подготовке к семинарским и/или практическим занятиям	76
подготовка к зачету	10
Промежуточная аттестация в форме зачета	

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ДРУГИЕ ВИДЫ РАБОТ

Очная форма обучения

Наименование тем (разделов).	Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий			
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Другие виды работ	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1. Теоретические вопросы организации детского фольклорного ансамбля	8			19
Тема 2. Правила формирования репертуара.		6		19
Тема 3. Воспитание и развитие голоса		4		19
Тема 4. Развитие музыкально-исполнительских умений и навыков		2		19
Контроль самостоятельной работы студентов			2	
Подготовка к зачету				10
ИТОГО: 108 час	8	12	2	86

Тема 1. Теоретические вопросы организации детского фольклорного ансамбля

Воспитание музыкальной и общей культуры личности. Приобретение багажа знаний, необходимых для выстраивания собственной концепции исполняемых вокальных произведений. Освоение методов вокальной работы, дидактических принципов, специальных знаний о певческой деятельности. Условия работы и организация. Содержание работы.

Тема 2. Правила формирования репертуара.

Определение исполнительских особенностей коллектива. Работа над текстом вокального произведения. Исполнение « про себя». Работа над трудными местами произведения. Анализ исполнения. Формирование культуры исполнения.

Тема 3. Воспитание и развитие голоса

Певческое дыхание. Цепное дыхание Процесс голосообразования. Артикуляция и дикция. Дикционные, дыхательные, голосовые упражнения. Артикуляционная гимнастика. Охрана голоса. Психологическая адаптация к ситуации публичного выступления. Пение перед воображаемой аудиторией.

Тема 4. Развитие музыкально-исполнительских умений и навыков

Работа над вокально-хоровыми навыками. Развитие всего комплекса музыкально-творческих способностей (музыкального слуха, ритмического чувства, памяти, художественно-образного мышления, фантазии, воображения и т.д.) и индивидуальных особенностей художественной натуры. Правильное положение тела при пении. Основные правила жестикуляции. Сценическое движение. Мимический тренинг.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине включает основную и дополнительную учебную литературу, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также краткие тексты лекций, планы практических занятий, задания для самостоятельной работы, тестовые задания, размещенные в MOODLE.

При подготовке к контактной работе обучающихся с преподавателем и выполнении самостоятельной работы студентам доступны учебно-методические ресурсы, перечисленные в пп.7, 8 настоящей рабочей программы, а также электронный учебный ресурс, размещенный в среде электронного обучения ТГПУ им. Л. Н. Толстого.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлен в таблице пункта 1 рабочей программы.

Формирование компетенций «Способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности» (ПК-3), «Способность организовать образовательный процесс с учащимися, используя знания теории и истории музыки, слуховые, вокальные, инструментальные и дирижерские навыки» (ДПК-3) осуществляется в несколько этапов в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП, соотнесенными с планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор	Показатели оценивания	Критерии
Тула		Страница 5 из 14

компетенций		оценивания
Знания	возможностей воспитания и развития голоса; творчества выдающихся народных коллективов; строения и особенностей голосового аппарата; особенностей работы над фольклорным музыкальным репертуаром; репетиционных методов и приемов работы; способов оценки собственного исполнения; методологических принципов анализа и интерпретации разновидностей ансамблевого музицирования;	Отметка «зачтено» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 41 до 100 баллов (при условии, что на зачете набрано не менее 15 баллов).
Умения	использовать различные методики в области фольклорного ансамблевого исполнительства; использовать теоретические и исторические знания о стилях народной музыки; анализировать, синтезировать, интерпретировать и дифференцированно воспринимать выразительные средства ансамблевого музицирования, определять их связь с эмоционально-образным строем произведений; исполнять вокальные произведения перед аудиторией ;оценивать вокальное звучание;	Отметка «не зачтено» выставляется, если студент в целом за семестр набрал менее 41 балла (при условии, что на зачете набрано не менее 15 баллов).
Навыки и (или) опыт деятельности	владения терминологией по теории и истории народной вокальной музыки; методами анализа вокальных произведений; средствами раскрытия образа вокального произведения; различными средствами исполнения вокальных фольклорных произведений перед аудиторией.	

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных /практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих данный этап формирования компетенций, происходит по двухбалльной шкале с отметками «зачтено» или «не зачтено».

Отметка «зачтено» выставляется, если студент глубоко и прочно усвоил программный материал по курсу дисциплины, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения полученных знаний на практике, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материалы рекомендуемой литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Отметка «не зачтено» выставляется, если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет лабораторные и практические работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

К зачету студент должен: знать теоретические основы дирижерской техники, особенности строения голосового аппарата, партии изучаемых произведений; уметь распеть ансамбль, а так же:

1. Прочитать учебно-методическую литературу, необходимую для постижения художественных и технических задач, которые стоят перед студентом при работе над вокальной программой.
2. Прослушать вокальные произведения из индивидуальной программы (используя возможности фонотеки, новых информационных технологий, посещение концертов и др.) в качестве исполни-

тельских и стилистических критериев, для расширения художественного кругозора и формирования музыкального вкуса.

3.Подготовить примерный репертуарный план для воображаемого фольклорного ансамбля (по конспекту лекции «Правила формирования репертуара»).

Примерный список произведений к зачету:

- «Дубрава моя зелёная»
- «Эх, как по Дону, Доночку»
- «Дубравушка зелёная»
- «У утушки, у серенькой»
- «Полоса моя полосонька»
- «Сова моя, совка»
- «Бед-заюшка»
- «У нас во лугу»
- «У ворот берёзушка стояла»
- «Как вечер девки»

Примерные темы заданий для КСРС

Восстановите примерную последовательность учебных задач в системе вокально-хоровых упражнений для детского ансамбля:

- а) выработка навыков трехголосного пения;
- б) стройное одноголосное пение;
- в) развитие подвижности голоса, четкое и легкое исполнение мелких длительностей;
- г) работа над дикцией, выработка навыков короткого, энергичного произнесения согласных;
- д) выработка навыков певческого дыхания с учетом напевности, протяженности, легкости звучания голосов;
- е) выравнивание, округление звучания гласных;
- ж) выработка навыков двухголосного пения при самостоятельном и параллельном движении голосов;
- з) развитие навыков точного интонирования при движении по полутонам;
- и) выработка энергичного полного форте, мягкого пиано и навыков пения с различной динамикой в хоровых партиях;
- к) развитие микстового звучания, сглаживание регистров, единство тембрового звучания.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Итоговая рейтинговая оценка по дисциплине складывается из следующих составляющих:

- качества контактной работы с преподавателем по темам дисциплины – максимум 60 баллов;
- результатов выполнения самостоятельной работы – максимум 10 баллов;
- результатов зачета - максимум 30 баллов.

№ п/п	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов	Баллы, полученные студентом
1.	Выполнение заданий:	70	
1.1.	Практические занятия	60	

1.2.	Выполнение самостоятельной работы (анализ хоровой партитуры)	10	
3.	Зачет	30	
	ИТОГО:	100	

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

1. Безбородова, Л.А. Дирижирование: учебное пособие [Электронный ресурс]/ Л.А. Безбородова. - Москва: Флинта, 2011. - 213 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=93366

7.2. Дополнительная литература

1. Дмитриевский, Г.А. Хороведение и управление хором. Элементарный курс: Учебное пособие/ Г.А. Дмитриевский. –М., 2007.
2. Самарин, В. Хороведение и хоровая аранжировка: Учеб. пособие для студентов./ В. Самарин – М.: Академия, 2002

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- **Универсальная библиотека Online** [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – М. : [б.и.], 2006. – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. URL : www.biblioclub.ru
- **Универсальные базы данных East View** [Электронный ресурс]: информационный ресурс / East View. – М. : [б.и.], 2012. – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. URL : www.ebiblioteka.ru
- **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU** [Электронный ресурс]: информационный портал / ООО «РУНЭБ»; Санкт-Петербургский государственный университет. – М. : [б.и.], 2010. – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. URL: www.elibrary.ru
- **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** [Электронный ресурс]: информационный портал / ФГУ ГНИИ ИТТ «Информика». – М.: [б. и.], 2005. – Единое окно. – Б.у. URL://window.edu.ru
- **Российское образование** [Электронный ресурс]: федеральный портал / ФГУ ГНИИ ИТТ "Информика". - М: [б. и.], 2002. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. URL: www.edu.ru
- **Электронная библиотека МГППУ** [Электронный ресурс]: информационная система / МГППУ. - М: [б. и.], 2007. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. URL: <http://psychlib.ru>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При работе над произведением в классе необходимо большое внимание уделять анализу выразительности средств поэтического текста и его созвучию музыкальной ткани. Цель этой работы состоит в том, чтобы привить студентам вкус к поэзии, раскрыть перед ними мир лирических стихов во всем многоцветии красок, оттенков, активизировать эмоциональное отношение. Высокая смысловая концентрация поэтической речи, ее особенная уплотненность, эмоциональная насыщенность способствуют возникновению ассоциаций, развитию творческого воображения.

В работе над выразительностью исполнения произведения можно и нужно использовать всю систему ассоциаций, таящихся в поэтическом слове и целом тексте стиха. Надо учить анализировать поэтические строки с учетом ассоциаций, порождаемых их звучанием, надо искать смысл в самих звуках слова, постигать тайну соединения звука и слова в языке.

В области фразирования нюансировки, где требуется особая четкость, целенаправленность жеста, заключены наибольшие технические трудности. Настойчивое требование выразительного произнесения поэтического текста, ясности, логичности фразировки, кульминаций, звуковых пропорций при руководящей значимости дирижерского жеста – задача первостепенной важности в профессиональном становлении будущего учителя музыки. Для руководителя ансамбля очень важна мобильная ассоциативная память. В связи с этим необходимо на занятиях постоянно обогащать запас тонких эмоциональных ощущений, развивая их не только средствами музыки, но и при помощи других видов искусства. Это создает основу эмоциональной отзывчивости, которая впоследствии обогатит и насытит красочностью образы, лежащие в основе вокальных произведений.

Примерная тематика практических занятий

Тема: Воспитание и развитие голоса

Вопросы для рассмотрения.

1. Певческое дыхание.
2. Процесс голосообразования.
3. Артикуляция и дикция.

Задания для самостоятельной работы на занятиях.

Подобрать дикционные, дыхательные, голосовые упражнения.

Тема: Развитие музыкально-исполнительских умений и навыков

Вопросы для рассмотрения

1. Этапы работы над вокальным произведением.
2. Средства исполнительской выразительности.
3. Репетиционная работа с вокальным ансамблем.

Задания для самостоятельной работы на занятиях.

Выявить особенности работы над вокальным репертуаром. Определить исполнительские средства, содействующие раскрытию художественного содержания различных вокальных произведений.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации):

технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.);

- коммуникационные средства (проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты, личного кабинета студента и преподавателя, видеотрансляций);

- организационно-методическое обеспечение (электронные учебные и учебно-

методические материалы, компьютерное тестирование, использование электронных мультимедийных презентаций при проведении лекционных и практических занятий);

- программное обеспечение (Microsoft Office (Excel, Power Point, Word и т.д.), Skype, поисковые системы, электронная почта и т.п.);

- среда электронного обучения ТГПУ им. Л.Н. Толстого <http://moodle.tspu.ru>

Дисциплина обеспечена комплектом лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

2. Программное обеспечение Microsoft Office XP Professional Win32 Russian– Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

3. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.

4. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г.

5. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.

6. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.

7. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 1894-150512-101810 от 12-05-2015 г.

У обучающихся имеется доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых ежегодно обновляется:

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.

2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.

4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина обеспечена специальными помещениями, представляющими собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы, включает в себя специализированный учебно-методический кабинет, аудитории, оборудованные мультимедийной установкой и интерактивной электронной доской.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ТГПУ им. Л.Н. Толстого.

12. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Планируемые результаты обучения при освоении дисциплины (модуля), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины (модуля) у студента должны быть сформированы следующие компетенции: способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

способность организовать образовательный процесс с учащимися, используя знания теории и истории музыки, слуховые, вокальные, инструментальные и дирижерские навыки (ДПК-3)

В результате освоения дисциплины (модуля) студент должен приобрести:

знания возможностей воспитания и развития голоса; творчества выдающихся народных коллективов; строения и особенностей голосового аппарата; особенностей работы над фольклорным музыкальным репертуаром; репетиционных методов и приемов работы; способов оценки собственного исполнения; методологических принципов анализа и интерпретации разновидностей ансамблевого музицирования;

умения использовать различные методики в области фольклорного ансамблевого исполнительства; использовать теоретические и исторические знания о стилях народной музыки; анализировать, синтезировать, интерпретировать и дифференцированно воспринимать выразительные средства ансамблевого музицирования, определять их связь с эмоционально-образным строем произведений; исполнять вокальные произведения перед аудиторией; оценивать вокальное звучание;

навыки и (или) опыт деятельности владения терминологией по теории и истории народной вокальной музыки; методами анализа вокальных произведений; средствами раскрытия образа вокального произведения; различными средствами исполнения вокальных фольклорных произведений перед аудиторией.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Детский фольклорный ансамбль» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 вариативной части. Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин «История музыки», «Вокальная подготовка», «Сольфеджио», «Основы дирижерской техники».

3. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы.

4. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

5. Разработчик: старший преподаватель кафедры педагогики, дисциплин и методик начального образования Карманова В.В.

13. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2017-2018 учебный год****Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.**

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
5. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
6. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
7. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

Обновлен состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

2018-2019 учебный год**Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.**

1. Операционная система ROSA Enterprise Linux Desktop № RL00450-1-110518-01 - RL00450-1-110518-17 от 11 мая 2018 г.
2. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
3. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
4. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
5. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
6. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
7. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
8. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
9. Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

Обновлен состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 7 от 30 августа 2018 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Разработчик:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность
Карманова Виктория Валентиновна	отсутствует	отсутствует	Старший преподаватель кафедры педагогики, дисциплин и методик начального образования