



Факультет	Технологий и бизнеса	
Кафедра	Экономики и управления	
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	
Направленность (профиль)	«Технология», «Экономика»	
	Финансы предприятий	Б1.В.ДВ.12.02

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»
(ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»)

УТВЕРЖДЕНА

на заседании Ученого совета университета
протокол № 8 от «31» августа 2017 г.


Рабочая программа дисциплины «Финансы предприятий»

Трудоемкость: 3 зачетные единицы

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2015, 2016, 2017

Заведующий кафедрой  Л.Е. Басовский

Декан факультета ТиБ  Потапов А.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.....	3
3. Объем дисциплины и виды учебной работы	3
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	4
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	6
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	7
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	7
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	8
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	11
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	12
7.1. Основная литература	12
7.2. Дополнительная литература	12
8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	12
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	13
10. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	14
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15
12. Аннотация рабочей программы дисциплины.....	17
13. Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины	19

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ПК-1 - готовность реализовать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Выпускник знает: концепции развития финансовых отношений на уровне предприятия в условиях рынка на основе законодательных актов и нормативных документов по вопросам финансов. Умеет: анализировать финансовое состояние предприятия и применять методы финансового оздоровления	В соответствии с учебным планом
ДПК-4 - готовность использовать методы экономической теории для постановки и решения экономических задач в профессиональной деятельности.	Выпускник знает: понятия и сущность основных технико-экономических показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия, их роль и значение, отличия, особенности расчета. Умеет: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы, выявлять проблемы экономического характера, пользоваться современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных.	В соответствии с учебным планом

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Финансы предприятий» относится к дисциплинам по выбору вариативной части дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем зачетных единиц / часов по формам обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	3/108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	22
в том числе:	
лекции	8
практические занятия	12
КСР	2
Самостоятельная работа студента (всего)	86
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к лекционным занятиям	10
внеаудиторная самостоятельная работа при подготовке к практическим занятиям	20
подготовка к контрольным работам	16

Финансы предприятий		Б1.В.ДВ.12.02		
выполнение заданий для самостоятельной работы в системе управления обучением MOODLE		20		
подготовка к зачету		20		
Промежуточная аттестация в форме зачета				
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ				
Очная форма обучения				
Наименование тем (разделов).	Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий			
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Другие виды учебных занятий	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1. Содержание и принципы организации финансов предприятия	0,5			6
Тема 2. Особенности формирования финансовой политики организаций (предприятий) различных организационно-правовых форм				6
Тема 3. Финансовые ресурсы организаций (предприятий) и источники их формирования	1	2		8
Тема 4. Собственный капитал и его основные элементы	1	2		6
Тема 5. Заёмный капитал и источники его формирования	1	2		6
Тема 6. Доходы и расходы организации	1	2		8
Тема 7. Себестоимость продукции	1			8
Тема 8. Прибыль и показатели рентабельности	1	2		6
Тема 9. Экономическое содержание оборотных средств	0,5	2		6
Тема 10. Экономическое содержание и классификация основных средств.	0,5			6
Контроль самостоятельной работы			2	
Подготовка к зачету				20
Всего	8	12	2	86
ИТОГО	108			
<p>Тема 1. Содержание и принципы организации финансов предприятия Финансы организаций (предприятий), их понятие и принципы организации. Функции финансов организаций. Содержание финансовых отношений, возникающих в процессе хозяйственной деятельности предприятия. Место и роль финансов в финансовой системе государства.</p> <p>Взаимоотношения предприятий с бюджетом, государственными внебюджетными фондами, коммерческими банками и другими экономическими субъектами. Ответственность по обязательствам предприятия.</p> <p>Финансовый механизм и его элементы на предприятии.</p>				
Тула		Страница 4 из 20		

Тема 2. Особенности формирования финансовой политики организаций (предприятий) различных организационно-правовых форм

Финансы полных товариществ. Финансы обществ с ограниченной и дополнительной ответственностью. Финансы акционерных обществ. Финансы производственных кооперативов. Финансы государственных и муниципальных унитарных предприятий. Финансы арендного предприятия.

Особенности финансов организаций малого предпринимательства, финансово-промышленных групп и отдельных отраслей экономики.

Тема 3. Финансовые ресурсы организаций (предприятий) и источники их формирования

Основные подходы к формулированию сущностной трактовки капитала. Экономический подход (физическая концепция капитала). Бухгалтерский подход (финансовая концепция капитала). Учётно-аналитический подход. Понятие капитала организации. Классификация капитала.

Тема 4. Собственный капитал и его основные элементы

Понятие собственного капитала организации (предприятия). Функции собственного капитала. Инвестированный и накопленный капитал. Составные элементы собственного капитала. Стоимость чистых активов предприятия.

Тема 5. Заёмный капитал и источники его формирования

Понятие заёмного капитала. Классификация заёмного капитала. Эффект финансового рычага (финансового левириджа).

Тема 6. Доходы и расходы организации

Содержание и классификация расходов предприятия. Классификация затрат на производство и реализацию продукции. Смета расходов на производство и реализацию. Доходы организации и их классификация. Понятие выручки от реализации продукции. Значение выручки в деятельности организации. Порядок формирования и использования выручки от реализации. Особенности и методы планирования выручки от реализации. Факторы, влияющие на увеличение выручки от реализации.

Тема 7. Себестоимость продукции

Понятие себестоимости продукции. Классификация видов себестоимости. Калькулирование себестоимости продукции. Две основные модели калькулирования себестоимости продукции: модель полного распределения затрат, модель частичного распределения затрат. Пути и резервы снижения затрат на производство и реализацию продукции.

Тема 8. Прибыль и показатели рентабельности

Прибыль как экономическая категория. Функции прибыли. Виды прибыли. Варианты использования чистой прибыли. Анализ финансовых результатов. Понятие рентабельности. Показатели рентабельности продукции. Плановая и фактическая рентабельность. Модель Дюпона.

Тема 9. Экономическое содержание оборотных средств

Понятие оборотных средств. Классификация оборотных средств. Структура оборотных средств и основы их организации на предприятии. Нормируемые и ненормируемые оборотные средства.

Определение потребности в оборотных средствах. Использование аналитического, коэффицентного методов и метода прямого счета при планировании потребности в оборотных средствах. Факторы, определяющие потребность предприятия в оборотных средствах.

Показатели эффективности использования оборотного капитала.

Тема 10. Экономическое содержание и классификация основных средств.

Понятие и экономическая сущность основных средств. Классификация основных средств. Подходы к оценке основных средств и эффективности их использования.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа по дисциплине «Финансы предприятий» имеет своей целью закрепление необходимых знаний, умений и навыков, отработанных на аудиторных практических занятиях, при выполнении самостоятельных практических заданий. Также задачей самостоятельной работы является развитие навыков работы с литературой (основной и дополнительной) используя ресурсы библиотек университета, ЭБС, материалы, содержащиеся в локальной электронной библиотеке.

Самостоятельная работа обучающихся, направлена на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений, повышение творческого потенциала студентов и заключается в:

- работе студентов с лекционным материалом, поиске и анализе литературы и электронных источников информации по заданной теме;
- выполнение заданий для самостоятельной работы в системе управления обучением MOODLE;
- изучении теоретического материала к практическим занятиям;
- подготовки к контрольным работам;
- подготовки к зачету.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины для самостоятельной работы обучающихся включает в себя комплект учебно-методического сопровождения дисциплины (опорные конспекты лекций, методические рекомендации по выполнению практических заданий, электронный вариант РПД), доступный студентам как в ЭБС, так и в системе управления обучением MOODLE, а также из локальной сети ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого» и с сайта университета из раздела «Электронное обучение» и может использоваться в процессе выполнения самостоятельной работы <http://moodle.tsput.ru/course/view.php?id=5883>.

5.1. Методическое обеспечение лекционного курса

Методическое обеспечение лекционного курса используется для самостоятельного изучения и повторения теоретического материала к практическим занятиям и зачету .

1. Юдина О.В. Финансы предприятий: Курс лекций. Электронный ресурс. URL: <http://moodle.tsput.ru/enrol/index.php?id=1013>

2. 5.2. Методическое обеспечение практических занятий

Методическое обеспечение практических занятий используется для контроля самостоятельной работы студентов (тесты, кейс-задания), для выполнений домашних заданий к практическим занятиям.

3. Юдина О.В. Финансы предприятий: Тесты. Электронный ресурс. URL: <http://moodle.tsput.ru/enrol/index.php?id=1013>

4. Юдина О.В. Финансы предприятий: Кейс-задания. Электронный ресурс. URL: <http://moodle.tsput.ru/enrol/index.php?id=1013>

5. 5.3. Методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Методическое обеспечение самостоятельной работы студентов представляет собой набор заданий для самостоятельного выполнения (вне подготовки к аудиторным занятиям).

1. Юдина О.В. Финансы предприятий: Задания для самостоятельной работы студентов. Электронный ресурс <http://moodle.tsput.ru/enrol/index.php?id=1013>

5.4. Темы, выносимые на самостоятельную проработку, для подготовки докладов по изученному материалу с последующей защитой на практических занятиях:

1. Сущность финансов организаций (предприятий) в рыночной экономике.

2. Роль и место финансов организаций (предприятий) в финансовой системе.
3. Финансовые отношения организации.
4. Роль финансов в деятельности организаций (предприятий).
5. Функции финансов организаций (предприятий).
6. Принципы организации финансов предприятий
7. Финансовые ресурсы организаций (предприятий).
8. Собственный капитал организаций (предприятий): структура, особенности образования, факторы.
9. Проблемы самоокупаемости и самофинансирования в условиях рыночной экономики.
10. Заемный капитал организаций (предприятий).
11. Государственное регулирование финансов организаций (предприятий): формы, методы.
12. Регулирование финансов организаций (предприятий) отраслей монополистов.
13. Финансы полных товариществ и товариществ на вере.
14. Финансы обществ с ограниченной ответственностью.
15. Финансы акционерных обществ.
16. Финансы производственных кооперативов.
17. Финансы государственных и муниципальных унитарных предприятий.
18. Финансы арендных предприятий.
19. Особенности организации финансов малых предприятий
20. Особенности организации финансов финансово-промышленных групп.
21. Финансы строительства.
22. Финансы торговли.
23. Финансы жилищного хозяйства
24. Финансы коммунального и дорожного хозяйства.
25. Финансы предприятий сельского хозяйства.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлен в таблице пункта 1 данного документа. Этапы формирования компетенций определяются учебным планом.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания	Критерии оценивания
<p>Выпускник знает: концепции развития финансовых отношений на уровне предприятия в условиях рынка на основе законодательных актов и нормативных документов по вопросам финансов.</p> <p>понятия и сущность основных технико-экономических показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия, их роль и значение, отличия, особенности</p>	<p>Отметка «зачтено» выставляется, если в процессе освоения дисциплины и сдачи зачета сумма баллов балльно-рейтинговой системы находится в диапазоне значений 41–100.</p> <p>Отметка «не зачтено» выставляется, если в процессе освоения дисциплины и сдачи зачета сумма баллов балльно-</p>

расчета.

рейтинговой системы находится в диапазоне значений 0–40

Умеет: анализировать финансовое состояние предприятия и применять методы финансового оздоровления
анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы, выявлять проблемы экономического характера, пользоваться современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных.

Критерии оценивания компетенций формируются на основе балльно-рейтинговой системы с помощью всего комплекса методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих данный этап формирования компетенций (пункты 6.3, 6.4).

Контроль и оценка результатов освоения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, проверки СРС.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по дисциплине осуществляется при помощи следующих средств:

Тестовых заданий вида:

a.1 Выбор одного правильного ответа

Под финансами организации (предприятия) следует понимать:

- экономические отношения, связанные с формированием, распределение и использование денежных средств организации
- денежные средства, находящиеся в распоряжении государства, компаний, учреждений, населения
- фонды денежных средств
- единая финансовая система организации

...

a.2 Выбор наиболее правильного ответа

Функциями финансов организации являются:

- обеспечивающая, распределительная, контрольная
- обеспечивающая, контрольная, стимулирующая
- стимулирующая, контрольная, фискальная
- фискальная, стимулирующая

...

a.3 Выбор из множества правильных ответов

Какие свойства характерны для финансовых ресурсов

- финансовые ресурсы отличаются взаимозаменяемостью
- финансовые ресурсы в значительной степени подвержены влиянию времени
- финансовые ресурсы находятся в постоянном изменении и кругообороте, переходя из денежной в превращённую форму
- финансовые ресурсы измеряются только в натуральном выражении

...

Б) Задания типа Б - тесты без готового ответа (тесты открытой формы):

1. Вписать правильный ответ

озышественными товариществами признаются коммерческие организации с разделённым на доли (вклады) учредителей (участников) ... капиталом.

2. Установить соответствие

Необходимо установить соответствие между принципом организации финансов и соответствующим ему описанием

L1: самостоятельность в области организации финансово-хозяйственной деятельности

L2: самофинансирование

L3: материальная ответственность

L4: деление средств на собственные и привлечённые

L5: обеспечение финансовыми резервами

R1: данный принцип обеспечивается государственной гарантией невмешательства в оперативную и стратегическую деятельность предприятий, кроме случаев, оговоренных законом

R2: данный принцип предполагает способность предприятия обеспечивать себя всеми необходимыми ресурсами не только для простого воспроизводства, но и для расширения масштабов деятельности

R3: данный принцип предусматривает наличие системы штрафов за нарушение договорных обязательств, расчётной дисциплины, налогового законодательства

R4: данный принцип состоит в том, что источники финансовых ресурсов классифицируются в балансе предприятия по соответствующим группам с целью контроля за активами организации

R5: реализация данного принципа позволяет предприятию подстраховать свои риски

Кейс-заданий вида:

Предприятие по итогам 2015 года получило следующие финансовые результаты:

прибыль до уплаты процентов и налогов (ЕБИТ) 10,3 млн. руб.; собственный капитал 14,8 млн. руб.; краткосрочные кредиты 6,4 млн. руб. под 18% годовых; долгосрочные кредиты 1,8 млн. руб. под 15% годовых; товарный кредит поставщикам 5,3 млн. руб. под 12% годовых; вексельный долг 0,7 млн. руб. под 23% годовых; уровень налогообложения 26%. Определите эффект финансового рычага, при использовании всех источников заемного капитала. Округление до сотых.

Пример заданий для самостоятельной работы студентов

Задача 1.

Деятельность предприятия характеризуется следующими данными:

чистая прибыль ($\Pi^ч$) 15 тыс. руб.;

выручка от продаж 90 тыс. руб.;

стоимость имущества активов 500 тыс. руб.;

собственный капитал 115 тыс. руб.;

совокупный капитал 500 тыс. руб.

Рассчитать рентабельность собственного капитала.

Задача 2.

Деятельность предприятия на конец отчетного года характеризуется следующими данными:

– выручка от реализации в отчетном году 9 млн. 500 тыс. руб.

– средний остаток оборотных средств 3 млн. 500 тыс. руб.

– выручка от реализации прошлого года 9000 тыс. руб.

– коэффициент закрепления прошлого года 0,5.

Определите показатели, характеризующие эффективность использования оборотных средств.

Вопросы к зачету

1. Сущность финансов организаций (предприятий) в рыночной экономике.
2. Роль и место финансов организаций (предприятий) в финансовой системе.
3. Финансовые отношения организации.
4. Роль финансов в деятельности организаций (предприятий).
5. Функции финансов организаций (предприятий).
6. Принципы организации финансов предприятий
7. Финансовые ресурсы организаций (предприятий).
8. Собственный капитал организаций (предприятий): структура, особенности образования, факторы.
9. Проблемы самоокупаемости и самофинансирования в условиях рыночной экономики.
10. Заемный капитал организаций (предприятий).
11. Государственное регулирование финансов организаций (предприятий): формы, методы.
12. Регулирование финансов организаций (предприятий) отраслей монополистов.
13. Финансы полных товариществ и товариществ на вере.
14. Финансы обществ с ограниченной ответственностью.
15. Финансы акционерных обществ.
16. Финансы производственных кооперативов.
17. Финансы государственных и муниципальных унитарных предприятий.
18. Финансы арендных предприятий.
19. Особенности организации финансов малых предприятий
20. Особенности организации финансов финансово-промышленных групп.
21. Финансы строительства.
22. Финансы торговли.
23. Финансы жилищного хозяйства
24. Финансы коммунального и дорожного хозяйства.
25. Финансы предприятий сельского хозяйства.
26. Расходы организаций (предприятий): сущность, классификация.
27. Финансовые методы управления расходами.
28. Виды затрат на предприятии.
29. Группировка затрат по экономическим элементам и статьям калькуляции.
30. Производственная и полная себестоимость продукции.
31. Понятие себестоимости для целей налогообложения.
32. Доходы организаций (предприятий): сущность, виды.
33. Понятие выручки от продажи товаров, продукции, работ, услуг.
34. Понятие валовой прибыли.
35. Формирование и использование доходов от реализации продукции.
36. Планирование себестоимости и выручки от реализации продукции.
37. Прибыль: сущность, функции, виды.
38. Формирование, распределение и использование прибыли.
39. Планирование прибыли.
40. Факторы, влияющие на финансовый результат деятельности организаций (предприятий): налоги, учетная политика.
41. «Директ-костинг» - метод определения затрат в условиях рынка: сущность, достоинства, недостатки.
42. Понятия критического объема продаж и маржинального дохода.
43. Взаимосвязь выручки, расходов и прибыли от реализации продукции.
44. «Директ-костинг» и политика цен на предприятии.
45. Производственный и финансовый левиредж.
46. Оборотный капитал: сущность, стадии кругооборота.
47. Структура и классификация оборотного капитала.

48. Источники финансирования оборотного капитала.
49. Эффективность использования оборотного капитала: период одного оборота, коэффициент оборачиваемости, коэффициент загрузки.
50. Понятие финансового цикла.
51. Понятие производственного цикла.
52. Расчет потребности предприятия в оборотных средствах.
53. Нормирование оборотных средств.
54. Статистико-аналитический метод определения оптимальной потребности в оборотных средствах.
55. Коэффициентный метод определения оптимальной потребности в оборотных средствах.
56. Метод прямого счета, применяемый для определения оптимальной потребности в оборотных средствах.
57. Управление дебиторской задолженностью.
58. Управление денежными средствами.
59. Экономическое содержание и классификация основных средств предприятия.
60. Особенности оценки основных средств предприятия.
61. Определение эффективности использования основных средств.
62. Источники финансирования основного капитала.
63. Понятие амортизационных отчислений.
64. Связь амортизационной политики с финансовыми результатами деятельности организации.
65. Порядок начисления амортизации в бухгалтерском учете.
66. Расчет сумм амортизации в целях налогообложения прибыли.
67. Содержание, методы и информационная база анализа финансового состояния предприятия.
68. Методика проведения анализа финансового состояния предприятия.
69. Методы прогнозирования несостоятельности (банкротства) организации
70. Сущность и значение финансового планирования.
71. Принципы финансового планирования.
72. Перспективное финансовое планирование.
73. Текущее финансовое планирование
74. Оперативное финансовое планирование.
75. Бюджетирование как инструмент финансового планирования.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

По дисциплине «Финансы предприятий» разработан комплекс учебно-методических материалов в электронном виде, выполняющий обучающую, информационно-справочную и контролируемую функции. В качестве контролирующей функции комплекс используется для текущего и промежуточного контроля успеваемости. Помимо этого он полностью обеспечивает возможность самостоятельной работы студента по материалам курса. В комплекс входят следующие учебно-методические материалы: методические рекомендации по самостоятельной работе студентов (в электронном виде), краткий курс лекций (в электронном виде), тестовые задания, кейс-задания.

Учебно-методические материалы комплекса используются выборочно, в зависимости от потребности.

Для формирования итоговой оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности используется вариант балльно-рейтинговой системы, учитывающий значительную долю практических занятий.

Баллы, набранные студентом в течение семестра, складываются следующим образом:

Очная форма обучения

1) баллы, набранные в течение семестра за посещение лекционных занятий – 1 балл (всего 12 лекций), итого 12 баллов максимум;

2) баллы, набранные в течение семестра в ходе подготовки, посещения и работы на практических занятиях – до 3 баллов (всего 15 практических работ), итого 45 баллов максимум;

Контроль самостоятельной работы – до 13 баллов.

Таким образом, в течение семестра студент получит:

$1 \text{ балл} \times 12 \text{ лекций} + 3 \text{ балла} \times 15 \text{ пр.занятий} + 13 \text{ КСР} = 70 \text{ баллов.}$

3)

Баллы, набранные студентом в течение семестра	Баллы за промежуточную аттестацию (зачет)	Общая сумма баллов за модуль в семестр	Отметка
11 – 70	0 – 30	81 – 100	зачтено
		61 – 80	зачтено
		41 – 60	зачтено
0 – 10	0 – 30	0 – 40	не зачтено

Студент, пропустивший занятие, имеет право отчитаться по пропущенным темам.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

1. Теплова, Т. В. Корпоративные финансы: учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. В. Теплова. - М.: Юрайт, 2016. - 655 с. URL: <http://www.biblio-online.ru/book/A340BA38-B76F-4084-BDC7-1C306C03C1A2> (НОБИ-Центр)

7.2. Дополнительная литература

1. Леонтьев, В.Е., Бочаров, В.В., Радковская, Н.П. Корпоративные финансы : учебник для академического бакалавриата /В.Е. Леонтьев, В.В. Бочаров, Н.П. Радковская - М.: Юрайт, 2016. - 332 с. URL:<https://www.biblio-online.ru/viewer/EBF3D362-5A66-468E-89E5-044A0DB092A4#page/1> (ЭБС Юрайт – доступ с 16.02.2017 на 1 год)

2. Берзон, Н.И. Корпоративные финансы: учебное пособие для академического бакалавриата/ Н.И. Берзон- М.: Юрайт, 2017. - 213 с. URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/833EED2A-1B5B-4503-9B29-CA6C40F44771#page/1> (ЭБС Юрайт – доступ с 16.02.2017 на 1 год)

8 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого» – Режим доступа: <http://tsput.ru> (дата обращения 19.06.2015).
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <http://elibrary.ru> (дата обращения 19.06.2015).
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (<http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=2588>).
4. Государственная публичная научно-техническая библиотека России (ГПНТБ России). – Режим доступа: <http://gpntb.ru/> (дата обращения 19.06.2015).

5. Научная электронная библиотека ГПНТБ России. – Режим доступа: <http://ellib.gpntb.ru/> (дата обращения 19.06.2015).
6. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс].- Электрон. дан. - Режим доступа: <http://www.gks.ru>. – Загл. с экрана. (дата обращения 19.06.2015).
7. Деловая онлайн библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://kommersant.org.ru/>
8. Интернет-периодика финансовых журналов [Электронный ресурс]. –Режим доступа: <http://dis.ru/static/magaz/fm/index.html>
9. Официальный сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru/ru/>
10. Интернет-портал Правительства РФ [Электронный ресурс]. –Режим доступа: <http://www.government.ru/content/> -
11. Журнал «Экономист» [Электронный ресурс]. –Режим доступа: - <http://www.economist.com.ru/>
12. Еженедельник «Финансовая газета» [Электронный ресурс]. –Режим доступа: - <http://www.fingazeta.ru/>
13. Журнал «Финанс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.finansmag.ru/>
14. Журнал “Финансовый директор” [Электронный ресурс]. - Режим доступа: - <http://fd.ru>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекции, читаемые преподавателем, являются основным ориентиром при изучении дисциплины. Методической основой освоения курса является рабочая программа по дисциплине, который следует получить на сайте университета в сети интернет в системе «Электронное обучение» (MOODLE) и использовать для подготовки к практическим занятиям и к зачету.

1. Преподавание дисциплины включает в себя следующие образовательные технологии:

- 1) Организация лекций с использованием презентаций, выполненных с использованием мультимедийных технологий;
- 2) Использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода;
- 3) Использование кейс-заданий – конкретных экономических ситуаций, предлагаемых студентам для решения;
- 4) Использование на практических занятиях заданий с применением актуальных статистических данных, использование средств компьютерного моделирования;
- 5) Выполнение индивидуальных заданий.

2. Прямой обязанностью студента является посещение занятий, написание конспектов лекций, подготовка к практическим занятиям и выполнение расчетно-графических работ.

3. Студенту, на первой лекции, предлагается тематический план дисциплины, список рекомендуемой литературы, темы и количество расчетных практических работ, список параграфов тем выносимых на самостоятельное изучение.

4. К началу изучения дисциплины обучающимся необходимо:

- ознакомиться с нормативной правовой базой, устанавливающей требования к реализации ОПОП направления, используя современные профессиональные базы данных и/или информационные справочные системы и/или внутривузовское сетевое окружение;
- получить индивидуальные логин и пароль для доступа в электронную информационно-образовательную среду ТГПУ им. Л.Н. Толстого (доступ в систему Moodle и личный кабинет обучающегося ТГПУ им. Л.Н. Толстого в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»);
- ознакомиться с настоящими методическими указаниями для обучающихся по освоению дисциплины; перечнем основной и дополнительной учебной литературы, необходимой

для освоения дисциплины; перечнем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины; перечнем учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине; методическими материалами, определяющими процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

5. **Лекционные занятия:** студентам необходимо вести конспект лекций, выполнять интерактивные задания, предлагаемых преподавателем, выполнять задания по самостоятельной работе на лекциях. Содержание лекционных занятий, приведенное в разделе 4 настоящего документа, должно быть полностью отражено в конспекте. Основной материал дается ведущим преподавателем, однако темы, выносимые на самостоятельное изучение, также должны быть отражены в конспекте.

6. **Практические занятия:** студенты должны подготовиться к каждому практическому занятию, в соответствии с темами (см. раздел 4 настоящего документа), используя материалы для самостоятельной подготовки (см. раздел 5 настоящего документа). По каждой теме необходимо прорабатывать темы для самостоятельного разбора (см. раздел 5 настоящего документа).

7. **Самостоятельная работа:** студентам необходимо выполнять задания преподавателя по подготовке к лекционным и практическим занятиям (см. раздел 5 настоящего документа), индивидуальные задания; отдельным видом самостоятельной работы по дисциплине «Финансовый менеджмент» является анализ финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов на основе материалов СМИ и данных статистики. Отдельные вопросы тем, по причине значительного объема изучаемой информации, выносятся полностью на самостоятельное изучение студентов с обязательным конспектированием; вопросы, затронутые преподавателем на лекционных занятиях, студенты также должны проработать по лекционному материалу, основной и дополнительной литературе (раздел 5 и раздел 7 настоящего документа), интернет-ресурсам (раздел 8 настоящего документа).

8. **Контроль самостоятельной работы:** проводится два аудиторных занятия. Первое – по итогам изучения разделов 1 и 2, второе – по итогам изучения всей дисциплины (очная форма обучения). Контроль самостоятельной работы состоит в проверке самостоятельной проработки тем дисциплины, выполнения самостоятельных заданий.

В процессе освоения дисциплины обучающимся необходимо посещать учебные занятия, выполнять задания, предусмотренные настоящей рабочей программой; самостоятельно использовать основную, при необходимости дополнительную учебную литературу, необходимую для освоения дисциплины; ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины; учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине. Также в процессе освоения дисциплины обучающимся не реже чем раз в неделю отслеживать текущую информацию, при необходимости размещаемую в системе Moodle.

При изучении дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов, представленная в разделе 6.4 данного документа.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Мультимедийные технологии

Технология работы с электронными изданиями, размещенными на интернет-сайте Университета, в электронных библиотечных системах

Технология работы в обучающей среде на платформе Moodle <http://moodle.tsput.ru> (Интернет-сайт поддержки электронного обучения в ТГПУ им. Л.Н. Толстого)

Технология работы в системе тестирования Indigo Software Technologies – <http://indigo.tspu.ru> (Интернет-сайт тестирования ТГПУ им. Л.Н. Толстого)

9. При осуществлении образовательного процесса осуществляется поиск, сбор, обработки и анализ маркетинговой информации и представления результатов. Используются следующие средства:

Лицензионное программное обеспечение:

1. Подписка Microsoft DreamSpark Premium - Сублицензионный договор № S-2042626/M18 от 04.06.2013 г. действует до 01 июня 2016 г. включает:

Операционные системы Windows Vista Business, Windows 7 Professional, Windows 8 Pro, Windows 8.1 Pro, Windows 10 Ent;

Компоненты Office 2007, Office 2010, Office 2013 (Access, Visio, Project и др.).

2. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

3. Программное обеспечение Microsoft Office XP Professional Win32 Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.

5. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г.

6. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.

7. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.

8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 1894-150512-101810 от 12-05-2015 г.

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы: компьютерная информационно-правовая система «Гарант» – регистрационный номер клиента 71-70685-000033;

официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>;

портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. URL: <http://fgosvo.ru>;

портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». URL: <http://www.ict.edu.ru>.

Бесплатно распространяемое программное обеспечение:

– средство для просмотра графических изображений IrfanView, URL: <http://www.irfanview.com>;

– средство для просмотра PDF-файлов Adobe Acrobat Reader DC, URL: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat.html>;

– средство для воспроизведения мультимедиа-файлов KMPlayer, URL: <http://www.kmplayer.com>.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Материальное обеспечение реализации программы включает следующие специальные помещения:

1. Учебная аудитория для проведения аудиторных занятий лекционного типа (4 корпус, лекторий 3, укомплектованная специализированной мебелью, а также техническими средствами обучения: Проектор InFocus S/N AZTJ 95100060 PART №IN3104. Ноутбук ProBook 4515s VTM52005X320MBBNSN32Xa
2. Учебная аудитория для проведения аудиторных семинарских занятий и лабораторных работ (4 корп. ауд. 128), укомплектованная специализированной мебелью, а также техническими

средствами обучения: компьютеры Intel (R) Pentium (R) 4 CPU, (R) Celeron (R) CPU E3400 @ 2.60 GHz, 1,96 Гб ОЗУ, подключенные к сети Internet.

3. Помещения для самостоятельной работы учащихся (4 корпус, ауд. 128, 202) укомплектованные специализированной мебелью, а также техническими средствами обучения: компьютеры Intel (R) Pentium (R) 4 CPU, (R) Celeron (R) CPU E3400 @ 2.60 GHz, 1,96 Гб ОЗУ, подключенные к сети Internet. а также компьютерами с выходом в Интернет.

Материальное обеспечение реализации программы включает следующие средства обеспечения самостоятельной работы: модульную объектно-ориентированную динамическую учебную среду Moodle и систему автоматизации библиотек ИРБИС.

12. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины «Финансы предприятия» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: готовность реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1), готовность использовать методы экономической теории для постановки и решения экономических задач в профессиональной деятельности (ДПК-4).

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:

знания: основных технико-экономических показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия, их роль и значение, отличия, особенности расчета;

умения: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы, выявлять проблемы экономического характера, пользоваться современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Финансы предприятия» относится к дисциплинам по выбору вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

3. Объем дисциплины 3 зачетные единицы.

4. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

5. Разработчик: к.э.н., доцент кафедры экономики и управления Юдина О.В.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Разработчик

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность
Юдина О.В.	К.э.н.		доцент каф. ЭиУ

13. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2016-2017 учебный год**

В рабочую программу дисциплины внесены изменения в части обновления состава необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 2 от 16 февраля 2017 г.

2017-2018 учебный год**Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.**

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

2. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.

3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian – контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.

4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian – Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.

5. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional – контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.

6. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат – код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.

7. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия – Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.

8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

Обновлен состав современных профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий) и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» – регистрационный номер клиента 71-70685-000033.

2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.

4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.

5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.

6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.

7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 8 от 31 августа 2017 г.