



Факультет	Технологий и бизнеса
Кафедра	Правовых дисциплин
Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль)	Государственное и муниципальное управление
	Государственное право
	Б1.В.ДВ.07.01

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тульский государственный педагогический университет им.
Л.Н. Толстого»
ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»

УТВЕРЖДЕНА

на заседании Ученого совета университета
протокол № 8 от 31 августа 2017г.

Рабочая программа дисциплины «Государственное право»

Трудоемкость: 4 зачетные единицы

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки: 2014, 2015, 2017

Заведующий кафедрой

Е.И. Белянкова

Декан

А. А. Потапов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата	3
3. Объем дисциплины и виды учебной работы	3
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	4
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	5
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	8
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	8
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	8
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	9
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	11
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	16
7.1. Основная литература	16
7.2. Дополнительная литература	16
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	16
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	16
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	21
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	21
12. Аннотация рабочей программы дисциплины.	23
13. Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины	24

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины (модуля).

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ПК-17 способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	<p>Выпускник знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности; - выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели. 	в соответствии с учебным планом

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Государственное право» относится к дисциплинам по выбору вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем зачетных единиц / часов по формам обучения	
	Очная	Заочная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144/4	144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	50	14
в том числе:		
лекции	20	6
лабораторные занятия (включая защиту отчета по лабораторным работам)		
семинарские занятия	28	8
КСР	2	
Самостоятельная работа студента (всего)	94	126
в том числе:		
внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к лекционным занятиям	42	56
внеаудиторная самостоятельная работа при подготовке к семинарским и/или	26	36

Государственное право		Б1.В.ДВ.07.01	
практическим занятиям			
выполнение заданий для самостоятельной работы в системе управления обучением MOODLE		20	30
подготовка к зачёту с оценкой		6	4
контроль			4
Промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой			

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Очная форма обучения

Наименование тем (разделов).	Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий			
	Занятия лекционного типа	Лабораторные занятия	Другие виды учебных занятий	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1. Конституционное право как ведущая отрасль российской правовой системы	2	2		11
Тема 2. Конституция РФ – Основной закон государства. Основы конституционного строя РФ	4	4		11
Тема 3. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации	2	2		11
Тема 4. Гражданство Российской Федерации как институт конституционного права. Институты непосредственной и представительной демократии в конституционном строе Российской Федерации	2	4		11
Тема 5. Федеративное устройство России	2	4		11
Тема 6. Человек, гражданин и государственная власть в Тульской области. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ	2	4		11
Тема 7. Участие населения в осуществлении местного самоуправления в РФ. Органы местного самоуправления	2	4		11
Тема 8. Финансово-экономические основы местного самоуправления в РФ. Взаимодействие органов государственной власти и органов местного самоуправления	4	4		11
Контроль самостоятельной работы студентов			2	
Подготовка к зачёту с оценкой				6
ИТОГО	20	28	2	94

Заочная форма обучения

Наименование тем (разделов).	Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий

Государственное право		Б1.В.ДВ.07.01		
	Занятия лекционного типа	Лабораторные занятия	Другие виды учебных занятий	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1. Конституционное право как ведущая отрасль российской правовой системы	1	1		15
Тема 2. Конституция РФ – Основной закон государства. Основы конституционного строя РФ		1		16
Тема 3. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации		1		16
Тема 4. Гражданство Российской Федерации как институт конституционного права. Институты непосредственной и представительной демократии в конституционном строе Российской Федерации	1	1		15
Тема 5. Федеративное устройство России	1	1		15
Тема 6. Человек, гражданин и государственная власть в Тульской области. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ	1	1		15
Тема 7. Участие населения в осуществлении местного самоуправления в РФ. Органы местного самоуправления	1	1		15
Тема 8. Финансово-экономические основы местного самоуправления в РФ. Взаимодействие органов государственной власти и органов местного самоуправления	1	1		15
Подготовка к зачёту с оценкой				4
Контроль			4	
ИТОГО	6	8	4	126

Тема 1. Конституционное право, как ведущая отрасль российской правовой системы

Понятие, особенности предмета конституционного права. Дискуссии о наименовании и предмете отрасли. Специфика методов конституционно-правового регулирования.

Конституционно-правовые отношения: понятие, виды, структура, особенности. Субъекты конституционных правоотношений.

Система конституционного права России. Нормы конституционного права: виды и особенности. Подотрасли и институты конституционного права. Источники конституционного права России как отрасли права: понятие, виды, их общая характеристика

Место конституционного права в системе права России, современные тенденции его развития.

Тема 2. Конституция РФ – Основной закон государства. Основы конституционного строя РФ.

Понятие, сущность конституции. Классификации конституций. Функции конституции. Содержание и структура конституций. Характеристика основных этапов истории конституционного развития России. Разработка и принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Особенности содержания Конституции России 1993 г., ее юридические свойства. Структура Конституции России. Проблемы пересмотра Конституции Российской Федерации и внесения в нее поправок.

Основы конституционного строя как институт конституционного права РФ: общая характеристика. Понятие конституционного строя. Закрепление конституционного строя в Конституции РФ.

Политические основы конституционного строя Российской Федерации. Экономическая и социальная основы конституционного строя России. Духовные основы конституционного строя Российской Федерации.

Изучение темы «Основы конституционного строя РФ» в основной и средней общеобразовательной школе.

Тема 3. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации.

Конституционно-правовой статус человека и гражданина в России: нормативные основы, принципы, структура. Международно-правовые документы о правах человека.

Развитие концепции прав человека в конституционном законодательстве России.

Понятие и классификация конституционных прав и свобод. Личные (гражданские) права и свободы. Политические права и свободы. Экономические, социальные и культурные права и свободы.

Основные обязанности граждан России. Конституционно-правовые гарантии правового статуса личности в России.

Изучение темы «Права и свободы человека и гражданина» в основной и средней общеобразовательной школе.

Тема 4. Гражданство Российской Федерации как институт конституционного права. Институты непосредственной и представительной демократии в конституционном строе Российской Федерации

Гражданство Российской Федерации: понятие, нормативные основы, принципы. Основания и порядок приобретения российского гражданства.

Прекращение гражданства Российской Федерации. Отмена решений по вопросам гражданства. Порядок изменения гражданства детей. Гражданство и брак.

Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве Российской Федерации.

Особенности правового положения беженцев и вынужденных переселенцев. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.

Понятие и виды институтов непосредственной демократии. Референдум в системе прямого народовластия: нормативно-правовая база, порядок назначения, подготовки и проведения.

Понятие избирательной системы и избирательного права Российской Федерации. Принципы избирательного права России.

Процесс подготовки и проведения выборов. Принципы проведения выборов в Российской Федерации. Основные этапы избирательного процесса. Избирательные комиссии. Информационное обеспечение выборов. Финансирование выборов. Ответственность за нарушения законодательства о выборах.

Иные формы непосредственной демократии в России. Понятие и институты представительной демократии в России.

Изучение тем «Гражданство РФ» и «Избирательная система РФ» в основной и средней общеобразовательной школе.

Тема 5. Федеративное устройство России.

Понятие государственного устройства. Специфика форм государственного устройства. Основные этапы истории становления и развития государственного устройства России.

Конституционно-правовой статус Российской Федерации в современных условиях. Принципы федеративного устройства России. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации. Конституционно-правовой статус республики в составе Российской Федерации. Конституционно-правовой статус краев, областей, городов федерального значения. Конституционно-правовой статус автономной области, автономного округа.

Компетенция Российской Федерации и ее субъектов. Проблемы разграничения полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государст-

венной власти субъектов РФ. Формы взаимодействия Российской Федерации и ее субъектов.

Конституционно-правовые основы национальной и региональной политики в Российской Федерации. Современные тенденции развития федеративных отношений в России.

Изучение темы «Федеративное устройство РФ» в основной и средней общеобразовательной школе.

Тема 6. Президент Российской Федерации.

Институт президентства в конституционном праве России: история становления и общая характеристика. Положение Президента как главы государства в системе государственных органов. Условия избрания, порядок вступления в должность.

Компетенция и полномочий Президента России. Его акты, их значение и юридическая сила. Организация деятельности Президента. Администрация Президента, ее роль и структура. Советы, комиссии и другие органы при Президенте РФ.

Прекращение полномочий Президента России.

Изучение темы «Президент РФ» в основной и средней общеобразовательной школе.

Тема 7. Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации. Конституционно-правовые основы системы федеральных органов исполнительной власти. Правительство РФ.

Исторические особенности становления и развития института парламентаризма в России. Общая характеристика российского парламента. Двухпалатная структура Федерального Собрания. Взаимоотношения между палатами.

Нормативно-правовые основы деятельности палат Федерального Собрания. Конституционное регулирование. Регламенты палат. Другие акты. Порядок формирования Совета Федерации и Государственной Думы. Внутренняя структура палат и организация их работы. Компетенция Совета Федерации и порядок ее осуществления. Компетенция Государственной Думы и порядок ее осуществления. Законодательный процесс и виды законов Российской Федерации.

Конституционно-правовые основы статуса, системы и порядка формирования федеральных органов исполнительной власти РФ.

Правительство РФ - высший исполнительный орган государственной власти. Конституционные основы статуса Правительства РФ. Состав и порядок формирования Правительства РФ. Основные сферы компетенции и полномочия Правительства РФ. Акты Правительства РФ. Организация деятельности Правительства РФ.

Изучение темы «Федеральное собрание РФ» в основной и средней общеобразовательной школе.

Тема 8. Конституционные основы статуса судебной власти и прокуратуры в Российской Федерации. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.

Конституционно-правовая природа и сущность судебной власти. Конституционно-правовые основы судебной системы Российской Федерации. Конституционные начала и виды судопроизводства в Российской Федерации.

Основы статуса судей в Российской Федерации. Конституционные основы статуса прокуратуры в России.

Конституционный Суд Российской Федерации: нормативно-правовые основы деятельности, полномочия и вопросы их реализации. Структура и организация деятельности Конституционного Суда России. Решения Конституционного Суда России: виды, принятие, юридическая сила.

Понятие местного самоуправления, его назначение, основные функции. Система местного самоуправления. Сущность и основы организации местного самоуправления в Рос-

сии на современном этапе. Взаимоотношения местного самоуправления с государством. Территориальная организация местного самоуправления.

Компетенция муниципальных образований. Формы непосредственного осуществления местного самоуправления населением

Органы и должностные лица местного самоуправления. Экономическая основа местного самоуправления. Гарантии местного самоуправления. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.

Изучение тем «Судебная власть в РФ» и « Основы местного самоуправления в РФ» в основной и средней общеобразовательной школе.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины предполагает использование следующего учебно-методического обеспечения.

Теоретического курса и информационных приложений, размещенных в электронной образовательной среде MOODLe.

Комплекса тестовых заданий и заданий для самостоятельных работ, размещенных в электронной образовательной среде MOODLe.

Виды самостоятельной работы обучающихся: выполнение заданий для самостоятельной работы, тестирование.

При подготовке к занятиям и выполнении самостоятельной работы студентам доступны следующие учебно-методические ресурсы, перечисленные в п.7 рабочей программы.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формирование компетенции «способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели» (ПК-17) осуществляется в несколько этапов в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенций	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Знания	- экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности;	Оценка «отлично» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 88 до 100 баллов (при условии, что на зачете набрано не менее 10 баллов). Оценка «хорошо» выставляется, если студент в целом

Умения	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности; - выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели. 	<p>за семестр набрал от 74 до 87 баллов (при условии, что на зачете набрано не менее 10 баллов).</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 61 до 73 баллов (при условии, что на зачете набрано не менее 10 баллов).</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент в целом за семестр набрал менее 61 балла (или на зачете набрал менее 10 баллов).</p>
--------	--	---

Критерии оценивания компетенций формируются на основе балльно-рейтинговой системы с помощью всего комплекса методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих данный этап формирования компетенций.

Оценка «отлично» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 88 до 100 баллов (при условии, что на зачете набрано не менее 10 баллов).

Оценка «хорошо» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 74 до 87 баллов (при условии, что на зачете набрано не менее 10 баллов).

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 61 до 73 баллов (при условии, что на зачете набрано не менее 10 баллов).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент в целом за семестр набрал менее 61 балла (или на зачете набрал менее 10 баллов).

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные варианты тестовых заданий

1. Что такое муниципальное образование:
 - А) населенная территория, в пределах которой осуществляется местное самоуправление, имеются муниципальная собственность, местный бюджет и выборные органы местного самоуправления
 - Б) городское или сельское поселение, муниципальный район, городской округ либо внутригородская территория города федерального значения
 - В) городское, сельское население, несколько поселений, часть поселения, иная населенная территория, в пределах которой действует Устав муниципального образования
 - Г) вид административно-территориального деления субъекта Российской Федерации
2. Укажите верное, по Вашему мнению, понятие местного самоуправления:
 - А) форма осуществления народом государственной власти;
 - Б) деятельность населения по самостоятельному решению вопросов местного значения;
 - В) деятельность государства по решению вопросов местного значения;
3. Система источников муниципального права включает (укажите наиболее точный ответ):
 - А) Конституцию РФ, международные нормы и федеральные законы;
 - Б) международные нормы и федеральное законодательство;
 - В) Конституцию РФ, международные нормы, законодательство и нормативные договоры.
4. Устав муниципального образования вступает в силу:
 - А) после его официального опубликования (обнародования);
 - Б) после его государственной регистрации;
 - В) с момента его принятия;
 - Г) после его утверждения законодательным органом субъекта РФ.
5. Каким нормативным актом устанавливается порядок регистрации Устава муниципального образования:
 - А) федеральным законом

- Б) федеральным конституционным законом
В) законом субъекта федерации
Г) ведомственными актами Министерства юстиции
6. Что такое вопросы местного значения:
- А) вопросы непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения муниципального образования, решение которых в соответствии с Конституцией Российской Федерации и федеральным законом осуществляется населением и (или) органами местного самоуправления самостоятельно
Б) определяемые органами власти субъектов Российской Федерации предметы ведения органов местного самоуправления
В) часть вопросов местного значения, решение которых в соответствии с федеральными законами и муниципальными правовыми актами осуществляется населением и (или) органами местного самоуправления муниципального района самостоятельно
Г) определяемые в уставе муниципального образования предметы ведения соответствующего муниципального образования
7. В соответствии с Федеральным законом «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» 2003 года местное самоуправление осуществляется:
- А) только в городских и сельских поселениях;
Б) только в муниципальных районах и городских округах;
В) только в городских и сельских поселениях, а также в городских округах;
Г) среди перечисленных вариантов нет правильного ответа.
8. К формам непосредственной демократии в системе местного самоуправления не относится:
- А) местный референдум;
Б) территориальное общественное самоуправление;
В) правотворческая инициатива граждан;
Г) собрание трудового коллектива муниципального предприятия.
9. Разрешается ли депутатам представительного органа местного самоуправления заниматься другой оплачиваемой деятельностью:
- А) да, но лишь тем, кто работает не на постоянной оплачиваемой основе;
Б) разрешается всем депутатам;
В) запрещается;
Г) этот вопрос в конкретном случае решается судом.
10. Как определяется численный состав представительного органа местного самоуправления:
- А) устанавливается в соответствии с законом субъекта Российской Федерации, исходя из численности его законодательного органа
Б) определяется населением муниципального образования на референдуме самостоятельно
В) устанавливается решением главы местной администрации в зависимости от численности населения
Г) определяется в уставе муниципального образования в зависимости от численности населения
11. Глава муниципального образования вправе:
- А) изменять устав муниципального образования;
Б) устанавливать местные налоги и сборы;
В) подписывать и обнародовать решения местного представительного органа;
Г) отменять решения местного представительного органа.
12. Если глава местной администрации назначается на данную должность по контракту, то структура местной администрации утверждается:
- А) высшим должностным лицом субъекта Федерации;
Б) главой муниципального образования;
В) представительным органом местного самоуправления;
Г) среди перечисленных вариантов нет правильного ответа.

13. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями может осуществляться путем принятия:
- А) федеральных законов, законов субъектов РФ и указов Президента РФ;
 - Б) федеральных законов и законов субъектов Федерации;
 - В) федеральных законов, законов субъектов РФ и постановлений Правительства РФ;
 - Г) федеральных законов и иных федеральных правовых актов.
14. В каких случаях органы государственной власти субъекта Российской Федерации могут осуществлять отдельные полномочия органов местного самоуправления:
- А) в случае отсутствия или невозможности образования органов местного самоуправления по основаниям, предусмотренным в федеральном законе
 - Б) в случае возникновения просроченной задолженности муниципальных образований по исполнению своих долговых или бюджетных обязательств
 - В) в случае необходимости защиты конституционного строя
 - Г) согласно Конституции Российской Федерации осуществление местного самоуправления органами государственной власти и государственными должностными лицами не допускается ни при каких случаях
15. Подлежит ли местный бюджет утверждению законодательным органом соответствующего субъекта Федерации:
- А) подлежит;
 - Б) по усмотрению главы муниципального образования;
 - В) не подлежит;
 - Г) подлежит в случаях, предусмотренных Конституцией РФ.

Вопросы к зачёту с оценкой

1. Понятие конституционного права России. Предмет, метод конституционного права как отрасли российской правовой системы. Соотношение конституционного, государственного и публичного права.
2. Современные тенденции и проблемы развития отрасли конституционного права России.
3. Конституционно-правовые отношения, их виды и субъекты.
4. Источники конституционного права России: общая характеристика.
5. Система (внутренняя структура) конституционного права как отрасли права. Особенности норм конституционного права. Институты конституционного права.
6. Обеспечение действия норм конституционного права. Конституционно-правовая ответственность.
7. Понятие, сущность, содержание конституции. Классификация конституций. Основные этапы истории конституционного развития России.
8. Конституция Российской Федерации: сущность, функции, основные черты и юридические свойства. Действие Конституции. Значение Конституции России.
9. Пересмотр Конституции России: понятие, порядок. Конституционные поправки и порядок их принятия. Охрана Конституции России. Толкование Конституции РФ.
10. Конституционный строй России: понятие, природа и основные черты. Политические основы конституционного строя.
11. Экономическая и социальная основы конституционного строя России.
12. Народный суверенитет: понятие, сущность, формы реализации. Народный, государственный и национальный суверенитет: проблемы соотношения.
13. Правовое государство: конституционные основы, признаки, формы проявления и проблемы реализации в России.
14. Принцип разделения властей в конституционном строе России.
15. Россия как республиканское государство.
16. Россия как социальное государство.
17. Россия как светское государство.
18. Культурные и духовные основы конституционного строя России.

19. Общая характеристика институтов непосредственной и представительной демократии в конституционном строе России.
20. Референдум в системе прямого народовластия: теория и практика реализации в России.
21. Непосредственная демократия и ее институты в механизме народовластия в РФ.
22. Представительная демократия в России: понятие, формы и проблемы реализации в России.
23. Конституционные основы гражданского общества в России. Институты гражданского общества.
24. Конституционно-правовые основы организации и деятельности общественных объединений. Конституционно-правовые основы статуса политических партий, их организации и деятельности.
25. Понятие, принципы избирательной системы и избирательного права РФ. Система источников избирательного права.
26. Избирательный процесс в России: понятие, принципы, основные этапы. Юридическая ответственность за нарушение норм избирательного права.
27. Понятие, общая характеристика, нормативно-правовые основы института гражданства России.
28. Порядок приобретения гражданства РФ.
29. Прекращение гражданства РФ.
30. Гражданство детей. Гражданство и брак.
31. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве. Производство по делам о гражданстве.
32. Иностранцы и лица без гражданства: основы конституционно-правового положения в РФ.
33. Конституционно-правовые основы статуса беженцев и вынужденных переселенцев в РФ. Право убежища в РФ.
34. Основы правового статуса личности как правовой институт: понятие, принципы, структура. Развитие концепции прав человека в конституционном законодательстве России.
35. Понятие и классификация основных права и свобод человека и гражданина в РФ. Проблемы обеспечения свободы личности, гарантий и защиты основных прав и свобод человека, и гражданина в РФ.
36. Основные обязанности человека и гражданина в России.
37. Становление, развитие и конституционно-правовой статус Российской Федерации. Основные тенденции современного федерализма в России.
38. Субъекты Российской Федерации: виды и конституционно-правовой статус Компетенция РФ и ее субъектов. Формы взаимодействия РФ и ее субъектов.
39. Конституционно-правовой статус Тульской области как субъекта Российской Федерации. Общая характеристика Устава Тульской области.
40. Система органов государственной власти Тульской области.
41. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации как главы государства. Положение в системе государственных органов. Условия избрания, порядок вступления в должность. Прекращение полномочий Президента России.
42. Полномочия Президента РФ. Его акты, их значение и юридическая сила.
43. Организация деятельности Президента России. Администрация Президента РФ, ее роль и структура. Советы, комиссии, и другие органы при Президенте РФ.
44. Общая характеристика российского парламента. Структура Федерального Собрания, порядок формирования палат, взаимоотношения между ними. Внутренняя структура палат и организация их работы.
45. Компетенция Совета Федерации и Государственной Думы, порядок ее осуществления.
46. Законодательный процесс и виды законов в Российской Федерации.

47. Конституционно-правовые основы статуса, системы и порядка формирования федеральных органов исполнительной власти РФ.

48. Конституционные основы статуса Правительства Российской Федерации. Состав и порядок его формирования.

49. Полномочия Правительства России. Организация деятельности, акты Правительства.

50. Конституционно-правовые основы судебной власти в Российской Федерации. Конституционные принципы правосудия в России.

51. Конституционный Суд Российской Федерации: компетенция, порядок формирования, структура и организация деятельности.

52. Решения Конституционного Суда РФ, их юридическая сила. Роль Конституционного Суда РФ в обеспечении конституционной законности.

53. Местное самоуправление в России: конституционно-правовые основы, понятие, основные полномочия и функции.

54. Система местного самоуправления. Конституционные гарантии местного самоуправления. Развитие системы местного самоуправления в Тульской области.

55. Способы прогнозирования результатов профессионально-педагогической деятельности в ходе преподавания конституционного права РФ.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов ТГПУ им. Л.Н. Толстого.

1. Описание балльно-рейтинговой системы по дисциплине.

Итоговая рейтинговая оценка по дисциплине «Государственное право» складывается из следующих составляющих:

1) За каждый укрупненный блок тем студент может максимально получить 4-7 баллов, которые включают в себя: посещение лекционных занятий, выполнение заданий лабораторной работы и заданий для самостоятельного выполнения.

2) Обязательной формой текущей аттестации знаний является выполнение заданий для самостоятельной работы. Максимальная оценка данного вида деятельности 10 баллов.

3) Студентам, желающим повысить свой рейтинг, предлагаются задания повышенной сложности (творческие задания), которые максимально могут быть оценены в 10 баллов.

4) На зачёте с оценкой ответ студента может быть максимально оценен в 30 баллов.

2. Оценочная таблица

Место контроля в структуре дисциплины	Форма контроля	Используемый критерий оценивания	Максимальный балл
Тема 1. Конституционное право, как ведущая отрасль российской правовой системы	Опрос	Знать понятие, особенности предмет конституционного права. Конституционно-правовые отношения. Субъекты конституционных правоотношений. Место конституционного права в системе права России.	5
Тема 2. Конституция РФ – Основной закон государства. Основы конституционного строя РФ	Опрос	Уметь характеризовать Конституцию РФ как Основной закон государства. Знать основы конституционного строя РФ. Понятие, сущность конституции. Политические основы конституционного строя Российской Федерации. Экономическая и социальная основы конституционного строя России. Духовные основы конституционного строя Российской Федерации.	5
Тема 3. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации	Опрос	Знать понятие и основные черты конституционно-правового статуса человека и гражданина в России. Понятие и классификация конституционных прав и свобод. Основные обязанности граждан России.	10
Тема 4. Гражданство Российской Федерации как институт конституционного права. Институты непосредственной и представительной демократии в конституционном строе Российской Федерации	Опрос	Знать понятие гражданства Российской Федерации как института конституционного права. Прекращение гражданства Российской Федерации. Особенности правового положения беженцев и вынужденных переселенцев. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. Понятие и виды институтов непосредственной демократии. Понятие избирательной системы и избирательного права Российской Федерации. Принципы избирательного права России.	5
Тема 5. Федеративное устройство России	Опрос	Знать понятие государственного устройства. Основные этапы истории становления и развития государственного устройства России. Конституционно-правовой	5

Государственное право			Б1.В.ДВ.07.01
		статус Российской Федерации в современных условиях. Принципы федеративного устройства России.	
Тема 6. Президент Российской Федерации	Опрос	Знать содержание института президентства в конституционном праве России. Положение Президента как главы государства в системе государственных органов. Условия избрания, порядок вступления в должность.	10
Тема 7. Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации. Конституционно-правовые основы системы федеральных органов исполнительной власти. Правительство РФ	Опрос	Уметь анализировать Федеральное Собрание как парламент Российской Федерации. Конституционно-правовые основы системы федеральных органов исполнительной власти. Правительство РФ. Нормативно-правовые основы деятельности палат Федерального Собрания.	10
Тема 8. Конституционные основы статуса судебной власти и прокуратуры в Российской Федерации. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	Опрос	Знать конституционные основы статуса судебной власти и прокуратуры в Российской Федерации. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.	10
Тестирование			10
Промежуточная аттестация	Зачёт соценкой	Наличие знаний учебного материала дисциплины; умений, выработанных в процессе изучения дисциплины.	30
Итого:			100

Критерии оценивания компетенций формируются на основе балльно-рейтинговой системы с помощью всего комплекса методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих данный этап формирования компетенций.

Оценка	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
Интервал количества баллов	88..100	87..74	73..61	0..60

Оценка *«отлично»* выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 88 до 100 баллов (при условии, что на зачете набрано не менее 10 баллов).

Оценка *«хорошо»* выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 74 до 87 баллов (при условии, что на зачете набрано не менее 10 баллов).

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 61 до 73 баллов (при условии, что на зачете набрано не менее 10 баллов).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент в целом за семестр набрал менее 61 балла (или на зачете набрал менее 10 баллов).

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

1. Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник для прикладного бакалавриата / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 473 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02505-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://www.biblio-online.ru/book/F1A1C649-3950-41A7-8559-3A9C2093732D> - Загл. с титул. экрана.

7.2. Дополнительная литература

1. Шереметьев, Е.А. Конституционное право. Конспект лекций / Е.А. Шереметьев. - Москва : Проспект, 2015. - 128 с. - ISBN 978-5-392-16331-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276997>.
2. Конституционное право России: краткий курс / . - Москва : РИПОЛ классик, 2016. - 161 с. - (Скорая помощь студенту. Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-409-00863-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480861>.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО- ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС [Электронный ресурс] : Официальный сайт / «Консультант Плюс». – М. : [б. и.], 1997. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. URL: <http://www.consultant.ru>
2. Гарант [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал / ООО "НПП "ГАРАНТ-СЕРВИС". - М. : [б. и.], 1990. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. URL: <http://www.garant.ru>
3. Юридическая Россия [Электронный ресурс] : федеральный правовой портал / "Юридическая Россия". - М. : [б. и.], 2002. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. URL: <http://law.edu.ru/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс] : Официальный сайт. - <http://www.biblioclub.ru/>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : информационный портал / ООО "РУНЭБ" ; Санкт-Петербургский государственный университет. - М. : [б. и.], 2005. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. URL: www.eLibrary.ru

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению новой учебной дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в биб-

лиотеке университета, встретиться с преподавателем, ведущим дисциплину, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, осуществить запись на соответствующий курс в среде электронного обучения университета.

Глубина усвоения дисциплины зависит от активной и систематической работы студента на лекциях и лабораторных занятиях, а также в ходе самостоятельной работы, по изучению рекомендованной литературы.

На лекциях важно сосредоточить внимание на ее содержании. Это поможет лучше воспринимать учебный материал и уяснить взаимосвязь проблем по всей дисциплине. Основное содержание лекции целесообразнее записывать в тетради в виде ключевых фраз, понятий, тезисов, обобщений, схем, опорных выводов. Необходимо обращать внимание на термины, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставлять в конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющей материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы. Для закрепления содержания лекции в памяти, необходимо во время самостоятельной работы внимательно прочесть свой конспект и дополнить его записями из учебников и рекомендованной литературы. Конспектирование читаемых лекций и их последующая доработка способствует более глубокому усвоению знаний, и поэтому являются важной формой учебной деятельности студентов.

Прочное усвоение и долговременное закрепление учебного материала невозможно без продуманной самостоятельной работы. Такая работа требует от студента значительных усилий, творчества и высокой организованности. В ходе самостоятельной работы студенты выполняют следующие задачи: дорабатывают лекции, изучают рекомендованную литературу, готовятся к практическим занятиям, к коллоквиуму, контрольным работам по отдельным темам дисциплины. При этом эффективность учебной деятельности студента во многом зависит от того, как он распорядился выделенным для самостоятельной работы бюджетом времени.

Результатом самостоятельной работы является прочное усвоение материалов по предмету согласно программы дисциплины. В итоге этой работы формируются профессиональные умения и компетенции, развивается творческий подход к решению возникших в ходе учебной деятельности проблемных задач, появляется самостоятельности мышления.

Целью практических занятий по данной дисциплине является закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины и формирование и развитие умений и навыков.

При подготовке к практическому занятию целесообразно выполнить следующие рекомендации: изучить основную литературу; ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т. д.; при необходимости доработать конспект лекций. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

При выполнении заданий к практическим занятиям основным методом обучения является самостоятельная работа студента под управлением преподавателя. На них пополняются теоретические знания студентов, их умение творчески мыслить, анализировать, обобщать изученный материал, проверяется отношение студентов к будущей профессиональной деятельности.

Оценка выполненной работы на практическом занятии осуществляется преподавателем комплексно: по результатам выполнения заданий, устному сообщению. После подведения итогов занятия студент обязан устранить недостатки, отмеченные преподавателем при оценке его работы.

Преподавание дисциплины должно включать в себя следующие образовательные технологии:

- 1) Проведение лекций с использованием презентаций на основе мультимедийных технологий;
- 2) Обеспечение студентов сопутствующими материалами, размещенными в среде Moodle;
- 3) Применение эвристических и проблемно-поисковых технологий по изучаемому курсу;
- 4) Использование активных и диалоговых технологий;

Примерная тематика семинарских занятий

Тема № 1. Конституционное право как отрасль российской правовой системы

1. Понятие, предмет конституционного права. Методы конституционно-правового регулирования и их специфика.
3. Конституционно-правовые отношения: понятие, структура, субъекты.
4. Источники конституционного права как отрасли права.
5. Система конституционного права России: понятие, строение.
6. Конституционно-правовая ответственность: понятие, виды мер.
7. Место конституционного права в системе права Российской Федерации. Роль и перспективы отрасли конституционного права в современных условиях.
8. Конституционное право, как наука.

Тема № 2. Конституция Российской Федерации – Основной закон государства

1. Понятие, сущность конституции. Классификации конституций.
2. Функции конституции.
3. Содержание и структура конституций.
4. Характеристика основных этапов истории конституционного развития России.
5. Разработка и принятие Конституции Российской Федерации 1993 г.
6. Особенности содержания Конституции России 1993 г., ее юридические свойства. Структура Конституции России.
7. Проблемы пересмотра Конституции Российской Федерации и внесения в нее поправок.

Тема № 3. Основы конституционного строя России

1. Понятие конституционного строя. Основные характеристики конституционного строя.
2. Народный суверенитет как основа конституционного строя России.
3. Россия как демократическое государство.
4. Россия как федеративное правовое государство.
5. Республиканская форма правления в России. Принцип разделения властей: понятие, содержание, проблемы реализации.
6. Россия как социальное государство.
7. Россия как светское государство.
8. Конституционные основы экономической деятельности в Российской Федерации.
9. Изучение темы «Основы конституционного строя РФ» в основной и средней общеобразовательной школе.

Тема № 4. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации

1. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в России: нормативные основы, принципы, структура. Международно-правовые документы о правах человека.
2. Развитие концепции прав человека в конституционном законодательстве России.
3. Понятие и классификация конституционных прав и свобод.
4. Личные (гражданские) права и свободы.
5. Политические права и свободы.
6. Экономические, социальные и культурные права и свободы.

7. Основные обязанности граждан России.
8. Конституционно-правовые гарантии правового статуса личности в России.
9. Изучение темы «Право и обязанности человека и гражданина в РФ» в основной и средней общеобразовательной школе.

Тема №5. Гражданство Российской Федерации: понятие, нормативные основы, принципы

1. Основания и порядок приобретения российского гражданства.
2. Прекращение гражданства Российской Федерации. Отмена решений по вопросам гражданства.
3. Порядок изменения гражданства детей. Гражданство и брак.
4. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве Российской Федерации.
5. Особенности правового положения беженцев и вынужденных переселенцев.
6. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
7. Изучение темы «Гражданство РФ» в основной и средней общеобразовательной школе.

Тема №6 . Институты непосредственной и представительной демократии в конституционном строе Российской Федерации

1. Понятие и виды институтов непосредственной демократии.
2. Референдум в системе прямого народовластия: нормативно-правовая база, порядок назначения, подготовки и проведения.
3. Понятие избирательной системы и избирательного права Российской Федерации. Принципы избирательного права России.
4. Основные этапы избирательного процесса.
5. Иные формы непосредственной демократии в России.
6. Понятие и институты представительной демократии в России.

Тема №7. Федеративное устройство России

1. Понятие государственного устройства. Основные этапы истории становления и развития государственного устройства России.
2. Конституционно-правовой статус Российской Федерации в современных условиях. Принципы федеративного устройства России.
3. Основные черты конституционно-правового статуса субъектов Российской Федерации.
4. Компетенция Российской Федерации и ее субъектов.
5. Конституционно-правовой статус Тульской области на примере Устава Тульской области.
6. Современные тенденции развития федеративных отношений в России.
7. Изучение темы «Федеративное устройство РФ» в основной и средней общеобразовательной школе.

Тема №8. Человек, гражданин и государственная власть в Тульской области. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ

1. Правовой статус (положение) личности в субъектах Российской Федерации. Регулирование правового положения личности в субъектах Федерации.
2. Место правового положения личности в Уставе Тульской области. Права, свободы, законные интересы человека и гражданина в законах Тульской области. Уставные обязанности человека и гражданина.
3. Юридические гарантии прав и свобод человека и гражданина в Тульской области. Институты гражданского общества в Тульской области.
4. Понятие, предмет и система науки муниципального права. Понятие и предмет отрасли муниципального права. Муниципально-правовые отношения.
5. Понятие и сущность местного самоуправления. Местное самоуправление в системе основ конституционного строя Российской Федерации. Становление и развитие местного самоуправления в России.

6. Разграничение полномочий между федеральными и региональными (субъектов Федерации) органами государственной власти по правовому регулированию местного самоуправления.
7. Особенность правового регулирования местного самоуправления в Тульской области.
8. Устав муниципального образования. Муниципальные нормативно-правовые акты.

Тема №9. Участие населения в осуществлении местного самоуправления в РФ. Органы и должностные лица местного самоуправления.

1. Понятие и роль институтов прямой демократии в местном самоуправлении.
2. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления. Формы участия населения в осуществлении местного самоуправления
3. Понятие и развитие организационных основ местного самоуправления. Структура органов муниципального образования.
4. Порядок формирования и структура представительного органа муниципального образования. Правовой статус депутата представительного органа муниципального образования.
5. Правовой статус главы муниципального образования. Местная администрация (исполнительно-распорядительный орган) муниципального образования: понятие и роль в системе органов местного самоуправления.
6. Правовой статус главы местной администрации. Правовые основы взаимоотношений главы муниципального образования с органами и должностными лицами местного самоуправления.
7. Понятие и правовое регулирование муниципальной службы. Понятие и виды юридической ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления.
8. Конституционно-правовая ответственность. Особенность привлечения к муниципально-правовой ответственности.

Тема № 10. Финансово-экономические основы местного самоуправления в РФ.

1. Понятие и правовое регулирование экономической основы местного самоуправления. Европейская хартия местного самоуправления об экономической основе местного самоуправления.
2. Понятие, формирование и состав муниципальной собственности. Понятие собственника муниципальной собственности и законодательное закрепление его полномочий.
3. Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере формирования и управления муниципальной собственности. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ и проблемы формирования муниципальной собственности.
4. Понятие и структура местного бюджета. Доходы местного бюджета.
5. Местные налоги и сборы. Эволюция их правового регулирования.
6. Муниципальные заимствования. Неналоговые доходы местного бюджета.
7. Расходы местного бюджета.
8. Понятие и правовое регулирование бюджетного процесса в муниципальных образованиях. Выравнивание уровня бюджетной обеспеченности муниципальных образований.
9. Исполнение местного бюджета. Понятие, правовые основания и порядок введения временной финансовой администрации в муниципальном образовании.

Тема № 11. Взаимодействие органов государственной власти и органов местного самоуправления.

1. Соотношение понятий и эволюция правового регулирования предметов ведения и вопросов местного значения муниципального образования.
2. Понятие компетенции и полномочий субъектов местного самоуправления. Содержание полномочий органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения.
3. Понятие и принципы взаимодействия органов государственной власти и органов местного самоуправления.
4. Конституционно-правовые основы взаимодействия органов государственной власти и органов местного самоуправления.

5. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями. Государственный контроль как форма взаимодействия государства и местного самоуправления.
6. Основные формы и виды взаимодействия органов государственной власти и органов местного самоуправления в Тульской области.

Типовые задания для самостоятельной работы по дисциплине

1. Определите понятие и содержание предмета конституционного права.
2. Определите понятие конституционно-правовых отношений. Кто может являться их субъектами?
3. Определите роль конституционного права для профессиональной подготовки учителя и юриста.
4. Назовите причины принятия Конституции РФ 1993 г.
5. Какие принципиально новые нормы и институты введены в Конституцию Российской Федерации 1993 г. по сравнению с предыдущими конституциями?
6. Может ли конституция быть деидеологизированной?
7. Существуют ли на Ваш взгляд проблемы реализации основ конституционного строя в России? Ответ обоснуйте.
8. На местный референдум был вынесен вопрос о внесении изменения в устав муниципального образования, суть которого заключалась в сокращении срока полномочий главы муниципального образования с четырех лет до трех. В ходе референдума население муниципального образования проголосовало за сокращение срока полномочий главы муниципального образования.
9. Глава муниципального образования обратился в суд с требованием признать решение референдума недействительным, поскольку, по его мнению, на местный референдум нельзя было выносить вопросы о досрочном прекращении или сокращении срока полномочий органов местного самоуправления. Какое решение должен принять суд?
10. Глава Кемеровской области неоднократно заявлял, что местное самоуправление ломает систему управления государством, разрушает государство, ломает жесткую властную вертикаль. На неоднократные просьбы Новокузнецка, Междуреченска о проведении выборов в органы местного самоуправления областная администрация отвечала неизменным отказом. Какие действия могут предпринять граждане по защите своего права на местное самоуправление?
11. В селе Сосновка - административном центре Сосновского сельского поселения был построен крупный деревообрабатывающий комбинат, в связи с чем численность жителей села увеличилась до 3,5 тысяч человек за счет работников комбината, приехавших из других мест. Директор комбината обратился в администрацию района с заявлением о придании селу статуса рабочего поселка, а также самостоятельного муниципального образования. Может ли быть удовлетворено заявление директора деревообрабатывающего комплекса? Каков порядок решения данного вопроса?

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Лицензионное программное обеспечение

1. Подписка Microsoft DreamSpark Premium - Сублицензионный договор № S-2042626/M18 от 04.06.2013 г.:

Операционные системы Windows Vista Business, Windows 7 Professional, Windows 8 Pro, Windows 8.1 Pro, Windows 10 Ent;

Компоненты Office 2007, Office 2010, Office 2013 (Access, Visio, Project и др.).

2. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

3. Программное обеспечение Microsoft Office XP Professional Win32 Russian– Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.

5. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г.

6. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.

7. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.

8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 1894-150512-101810 от 12-05-2015 г.

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

компьютерная информационно-правовая система «Гарант» – регистрационный номер клиента 71-70685-000033;

официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>;

портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. URL: <http://fgosvo.ru>;

портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». URL: <http://www.ict.edu.ru>.

Бесплатно распространяемое программное обеспечение:

– средство для просмотра графических изображений IrfanView, URL: <http://www.irfanview.com>;

– средство для просмотра PDF-файлов Adobe Acrobat Reader DC, URL: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat.html>;

– средство для воспроизведения мультимедиа-файлов KMPlayer, URL: <http://www.kmplayer.com>.

-Среда дистанционного обучения с открытым исходным кодом – Moodle.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, достаточной вместительности.

2. Учебные аудитории для проведения семинарских занятий.

3. Компьютерные классы с доступом в интернет для работы с информационно-правовыми системами, в том числе «Гарант» и с доступом к электронно-библиотечной системе.

4. Аудитории для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой, имеющей доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронной информационно-образовательной среде ТГПУ им. Л.Н. Толстого, внутривузовскому сетевому окружению.

12. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

1. Планируемые результаты обучения при освоении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины у студента должна быть сформирована следующая компетенция:

ПК-17 способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели:

знать:

- экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности;

уметь:

- оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности;

- выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Государственное право» относится к дисциплинам по выбору вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

3. Объем дисциплины 4 зачетные единицы.

4. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

5. Разработчик: Тронина Е.Г., канд.полит.наук, доцент кафедры правовых дисциплин

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность
Тронина Е.Г.	Кандидат политических наук	Отсутствует	Доцент кафедры правовых дисциплин

13. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2016-2017 учебный год

Обновление состава лицензионного программного обеспечения и профессиональных баз данных и информационных справочных систем (п.10 программы):

Исключить:

Электронный словарь АBBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, АBBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.

Включить:

Антиплагиат.ВУЗ – программное обеспечение, позволяющее анализировать учебные и научные работы с целью поиска заимствований в тексте.

Доступ: ограниченный (логин-пароль) в сети Интернет. Разработчик: ЗАО «Форексис». Операционная система: Microsoft Windows и др. Сайт: tsput.antiplagiat.ru.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 2 от 16.02.2017 г.

2017-2018 учебный год**Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.**

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
5. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
6. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
7. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

Обновлен состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 8 от 31 августа 2017