



Факультет	иностранных языков	
Кафедра	английского языка	
Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование	
Направленность (профиль)	Иностранный язык (английский)	
История английского языка		Б1.В.ДВ.09.02

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»
ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»

УТВЕРЖДЕНА

на заседании Ученого совета университета
протокол № 8 от «31» августа 2017 г.

Рабочая программа дисциплины «История английского языка»

Трудоемкость: 3 зачетные единицы

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: заочная

Год начала подготовки: 2018, 2017, 2016, 2015, 2014

Заведующий кафедрой английского языка

Е.А.Вишнякова

Декан

Разоренов Д.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП Бакалавриата	3
3. Объем дисциплины и виды учебной работы	4
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	4
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	7
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	7
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	7
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	8
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	10
7.1. Основная литература	10
7.2. Дополнительная литература	10
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	11
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	11
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	12
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	13
12. Аннотация рабочей программы дисциплины.....	14
13. Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины	15
Разработчик (и):	17

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
<p>ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета</p> <p>ДПК-3 владение основ лингвистической теории и перспективных направлений современной лингвистики, представлением о широком спектре практического приложения достижений лингвистической науки</p>	<p>Выпускник знает: приёмы и методы организации межпредметных связей в процессе обучения иностранным языкам, требования к уровню владения навыками и умениями изучаемого иностранного языка (ПК-4); основные законы исторического развития английского языка; основные этапы становления национального литературного английского языка; систему английского языка в различные исторические периоды его развития (ДПК-3).</p> <p>Умеет: использовать в процессе обучения возможности образовательной среды и метапредметных связей, для достижения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-4); различать литературный английский язык и диалекты; определять причины языковых изменений и их отражение в современном английском языке; применять полученные знания в ходе преподавания английского языка в средней школе (ДПК-3).</p> <p>Имеет опыт деятельности: использования технологий межпредметных связей и современной организации учебного процесса для достижения максимальных результатов обучения и воспитания (ПК-4); в работе со сравнительно-историческим методом изучения английского языка; приемами этимологического анализа лингвистических единиц с точки зрения связи языка и истории народа (ДПК-3).</p>	<p>Формирование компетенций осуществляется в соответствии с учебным планом</p>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «История английского языка» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла дисциплин направления. Изучение данной дисциплины базируется на комплексе знаний, усвоенных в ходе освоения дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла «Иностранный язык», дисциплин «Фонетика англ-

лийского языка», «Грамматика английского языка», «Страноведение англоязычных стран» вариативной части профессионального цикла. Осуществляется в 6,7 семестре.

Студенты должны обладать знаниями и компетенциями, сформированными в ходе изучения дисциплин профессионального цикла.

Освоение дисциплины необходимо для формирования комплекса компетенций будущего учителя начальных классов, способного в ходе своей профессиональной деятельности обучать младших школьников английскому языку.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем зачетных единиц / часов по формам обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	3 / 108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	10
лекции	4
практические занятия	6
Самостоятельная работа студента (всего)	94
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа при подготовке к контактной работе с преподавателем	94
Контроль:	4
подготовка к зачету (7 семестр)	4
Итоговая аттестация в форме зачета (7 семестр)	

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Наименование тем (разделов).	Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий			
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Другие виды учебных занятий	Самостоятельная работа обучающихся

История английского языка		Б1.В.ДВ.09.02		
Тема 1. Введение в дисциплину. Германские языки.	2			20
Тема 2. Ранняя история Британии. Фонетический строй древнеанглийского языка. Грамматический строй древнеанглийского языка. Словарный состав древнеанглийского языка.	2			20
Тема 3. Основные исторические события среднеанглийского периода. Фонетический строй среднеанглийского языка. Грамматический строй среднеанглийского языка. Развитие словарного состава в среднеанглийский период.		2		20
Тема 4. Основные исторические события новоанглийского периода. Фонетический строй новоанглийского языка. Грамматический строй новоанглийского языка. Словарный состав новоанглийского языка и его развитие.		2		20
Тема 5. Современный английский язык как результат длительного исторического развития.		2		14
Контроль:				
Подготовка к зачету			4	
ИТОГО		10	4	94

Тема 1. Введение в дисциплину. Германские языки.

Содержание учебного материала

1. Предмет и задачи курса. Учение о развитии языка (проблема языковых изменений). Вопросы синхронии и диахронии при описании языка.
2. Методический аппарат сравнительно-исторического изучения языков и сравнительно-исторический метод как одна из его важнейших составных частей.
3. Тесная взаимосвязь истории языка и истории народа. Древнейшие сведения о германских племенах.
4. Классификация древнегерманских языков. Письменные памятники.
5. Проблема периодизации истории английского языка. Современные германские языки.

Тема 2. Ранняя история Британии. Фонетический строй древнеанглийского языка. Грамматический строй древнеанглийского языка. Словарный состав древнеанглийского языка.

Содержание учебного материала

1. Кельтские племена. Римляне в Британии.
2. Древнеанглийская письменность.
3. Системы гласных и согласных и их соответствие гласным и согласным готского языка. Изменение системы гласных: палатальный умлаут, сужение перед носовым согласным, преломление, удлинение.
4. Морфологический строй, состав слова, система имени.
5. Система глагола, зарождение аналитических глагольных форм.
6. Порядок слов, вопросительные и отрицательные предложения, косвенная речь.
7. Заимствования в древнеанглийском языке.

Тема 3. Основные исторические события среднеанглийского периода. Фонетический строй среднеанглийского языка. Грамматический строй среднеанглийского языка. Развитие словарного состава в среднеанглийский период.

Содержание учебного материала

1. Нормандское завоевание, развитие торговли, рост городов.
2. Среднеанглийские диалекты, письменные памятники. Борьба английского языка с французским.
3. Возникновение лондонского диалекта. Национальный английский язык.
4. Орфография. Изменение места ударения в словах французского происхождения.
5. Аналитические формы степеней сравнения, изменение систем личных и указательных местоимений.
6. Становление артикля, изменения в системе глаголов, развитие перфекта, будущего времени и пассива. Зарождение длительных форм, новые тенденции в структуре предложения, изменение способов выражения синтаксических отношений.
7. Изменения в системе словопроизводства и словосложения. Корневой способ словообразования.
8. Скрещивание языков и проблема ассимиляции заимствований. Скандинавские заимствования.
9. Французские заимствования. Фонетические особенности слов из нормандского и парижского диалектов.
10. Образование парных синонимов, возникновение этимологических дублетов.

Тема 4. Основные исторические события новоанглийского периода. Фонетический строй новоанглийского языка. Грамматический строй новоанглийского языка. Словарный состав новоанглийского языка и его развитие.

Содержание учебного материала

1. Различные стили литературного языка. Демократизация языка в 19 веке.
2. Распространение английского языка в связи с колониальной экспансией Англии.
3. Изменение системы гласных: великий сдвиг долгих гласных, развитие вставочных звуков, дифтонгов.
4. Изменение системы согласных: озвончение глухих щелевых, вокализация *r*.
5. Множественное число имен существительных. Притяжательный падеж.
6. Глагол: углубление процесса разрушения системы глаголов с чередованием. Изменения в системе глаголов с суффиксацией.
7. Развитие продуктивных способов словообразования. Бессуффиксальное словообразование. Возникновение новых слов из имен собственных. Изменение значений. Заимствования.
8. Заимствования из латинского, французского, итальянского, испанского, голландского языков. Заимствования из русского языка. Лексическая супплетивность.

Тема 5. Современный английский язык как результат длительного исторического развития.

Содержание учебного материала

1. Общий обзор современного состояния языка.
2. Анализ отдельных современных явлений как результата длительного исторического развития

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа студентов заключается:

- в работе студентов с материалом для практических и лекционных занятий, анализе литературы и электронных источников информации по изучаемой теме;
- в изучении теоретического материала к практическим занятиям;
- в выполнении заданий для самостоятельной работы;
- в подготовке к промежуточной аттестации по данной дисциплине.

Организация самостоятельной работы по дисциплине предполагает использование следующего учебно-методического обеспечения:

- методических указаний по дисциплине;
- комплекса заданий для самостоятельной работы;
- типовых оценочных средств и критериев оценивания.

При подготовке к учебным занятиям и выполнении самостоятельной работы студентам доступны учебная и учебно-методическая литература, представленные и перечень ресурсов сети «Интернет», представленные в данной рабочей программе.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлен в таблице пункта 1 рабочей программы.

Формирование компетенции «способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета» (ПК-4) и компетенции «владение основ лингвистической теории и перспективных направлений современной лингвистики, представлением о широком спектре практического приложения достижений лингвистической науки» (ДПК-3) осуществляется в два этапа в течение 6,7 семестров.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция «способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета» (ПК-4)

Дескриптор компетенций	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Знания	основные законы исторического развития английского языка; основные этапы становления национального литературного английского языка; систему английского языка в различные исторические периоды его развития.	Отметка «зачтено» выставляется, если студент в целом за период освоения дисциплины набрал от 41 до 100 баллов (с учетом баллов, набранных на зачете). Отметка «не зачтено» выставляется, если студент в целом за

Умения	различать литературный английский язык и диалекты; определять причины языковых изменений и их отражение в современном английском языке; применять полученные знания в ходе преподавания английского языка в средней школе.	период освоения дисциплины набрал менее 41 балла (с учетом баллов, набранных на зачете).
Имеет опыт деятельности:	в работе со сравнительно-историческим методом изучения английского языка; приемами этимологического анализа лингвистических единиц с точки зрения связи языка и истории народа.	

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций (6, 7 семестр), происходит по двухбалльной шкале с отметками «зачтено» или «не зачтено».

Отметка «зачтено» выставляется, если студент демонстрирует знание основных языковых средств, лингвистических, паралингвистических маркеров социальных отношений в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, связанными с тематикой обучения и ситуациями межличностного и межкультурного взаимодействия, а также умение получать и обрабатывать письменные аутентичные иноязычные тексты (чтение) в соответствии с тематикой обучения и ситуациями межличностного и межкультурного взаимодействия.

Отметка «не зачтено» выставляется, если студент не демонстрирует знание основных языковых средств, лингвистических, паралингвистических маркеров социальных отношений в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, связанными с тематикой обучения и ситуациями межличностного и межкультурного взаимодействия, а также умение получать и обрабатывать письменные аутентичные иноязычные тексты (чтение) в соответствии с тематикой обучения и ситуациями межличностного и межкультурного взаимодействия.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Особую трудность для студентов представляет чтение древнеанглийских и среднеанглийских текстов. Здесь также огромную пользу ему могут принести курсы истории английского языка из Интернета, поскольку некоторые из них имеют звуковое сопровождение.

Для индивидуальной самостоятельной работы студентам предлагаются отдельные краткие древнеанглийские тексты с заданиями и вопросами для обсуждения, а также отдельные предложения для анализа

Итоговый контроль знаний и умений студентов, полученных как в ходе аудиторных занятий, так и в ходе самостоятельной работы, проводится во время зачета.

На зачете студентам разрешается пользоваться словарями, таблицами, самостоятельно составленными карточками и другой справочной литературой.

Примерные вопросы к зачету

1. На какие группы делились древнегерманские языки. Классификация древнегерманских племен. Алфавиты.

2. Первое передвижение согласных. Закон Вернера. Понятие «ротацизма».
3. Понятие «преломления» гласных. Основной тип аблаута.
4. Типы основ существительных, Склонение прилагательных. Группы глаголов.
5. Периодизация истории английского языка. Диалекты и письменные памятники.
6. Система гласных да языка.
7. Система согласных да языка.
8. Да существительное: категория рода, типы склонения.
9. Склонение существительных с гласными, согласными и корневыми основами.
10. Сильное и слабое склонение прилагательных. Степени сравнения.
11. Местоимения в да языке.
12. Глагол в да языке. 2 основные группы глаголов. Другие глаголы.
13. Лексический состав древнеанглийского языка. Обогащение словаря в да.
14. Первый и второй слой латинских заимствований. Кельтские заимствования.
15. Скандинавское нашествие и нормандское завоевание.
16. Диалекты среднеанглийского языка. Основные письменные памятники. Произведения Чосера.
17. Основные изменения в системе гласных.
18. Основные изменения в системе согласных.
19. Основные изменения в системе орфографии.
20. Изменения в системе существительных.
21. Особенности степеней сравнения прилагательных в са.
22. Изменения в системе личных и указательных местоимений.
23. Происхождение артиклей.
24. Изменения в классе сильных и слабых глаголов.
25. Новые видо-временные формы глагола в са.
26. Новый способ словообразования са периода.
27. Скандинавские заимствования.
28. Основные семантические группы французских заимствований.
29. Развитие национального английского языка.
30. Великий сдвиг гласных. Появление новых гласных в на.
31. Изменения в системе согласных.

Примеры практических заданий

1. **Соотнесите государственные языки в Англии средних веков со сферами их распространения:**
 - 1) английский язык, 2) французский язык, 3) латинский язык
 - а) церковь, б) армия, в) школа, г) наука, д) суд,
 - е) повседневное общение простых людей, ж) королевский двор
2. **Распределите аффиксы по группам:**
 - 1) продуктивные аффиксы
 - 2) малопродуктивные суффиксы
 - 3) продуктивные префиксы
 - 4) малопродуктивные префиксы

а) be б) hood в) man г) mis д) er е) ly ж) ship з) the и) un

Темы рефератов по истории английского языка

1. Историческое развитие системы личных местоимений английского языка
2. Развитие системы гласных английского языка
3. Развитие системы согласных английского языка
4. Развитие английской орфографии

5. Рукописные и письменные памятники английского языка с древнейших времен до введения книгопечатания (1477 г.)
6. Имя прилагательное в истории английского языка
7. Наречие в истории английского языка
8. Числительное в истории английского языка
9. Возникновение и развитие английского артикля
10. Развитие системы притяжательных местоимений английского языка
11. Вопросительные слова в истории английского языка
12. Древнейший (индоевропейский) слой лексики английского языка
13. Слова общегерманского происхождения в английском языке
14. Скандинавские заимствования в истории английского языка
15. Французские заимствования в истории английского языка
16. Латинские заимствования в истории английского языка
17. История развития глаголов “to be”, “to do”, “to have”.
18. Группа претерито-презентных глаголов в истории английского языка
19. Герундий в истории английского языка
20. Зарождение и развитие аналитических глагольных форм английского языка
21. Сложноподчиненное предложение в истории английского языка
22. Способы выражения множественного числа существительных в истории английского языка
23. Грамматический род существительных и его утрата английским языком
24. Степени сравнения прилагательных в истории английского языка
25. Причастие I и система глагольных форм Continuous
26. Порядок слов и способы выражения синтаксических отношений в истории английского языка
27. Этимологические дублиеты английского языка

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Итоговая рейтинговая оценка по дисциплине складывается из следующих составляющих:

- 1) За работу на практических занятиях, подготовку к ним, выполнение заданий в ЭОС студент максимально может получить 60 баллов.
- 2) На зачете ответ студента может быть максимально оценен в 40 баллов.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

1. Шапошникова И. В. История английского языка. Учебное пособие, М.: Флинта, 2011 – 508 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93457>

7.2. Дополнительная литература

1. Руженцева Т. С. История языка и введение в спецфилологию: учебно–практическое пособие, М.: Евразийский открытый институт, 2011 – 107 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90906>

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. **Университетская библиотека online** [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Загл.с титул. экрана. – Б.ц. URL: www.biblioclub.ru
2. **Электронная библиотека Юрайт** [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство Юрайт» – Загл.с титул. экрана. – Б.ц. URL: <https://www.biblio-online.ru/>
3. **Электронно-библиотечная система «Лань»** [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система. – Загл. с титул. экрана. - Б.ц. URL: <http://e.lanbook.com/>
4. **Среда электронного обучения ТГПУ им. Л.Н.Толстого** [Электронный ресурс]: <http://moodle.tspu.ru>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.

Курс «История английского языка» ставит своей целью формирование у студентов готовности к научно-исследовательской деятельности, а также выработке у них диахронического подхода ко всем языковым явлениям современного английского языка, способности определять причины языковых изменений и их отражение в современном английском языке. Комплекс развиваемых компетенций основывается также на осознании тесной связи языка с историей народа, говорящего на данном языке.

Технологический подход рассматривается как один из наиболее эффективных путей повышения качества подготовки, предусматривающий высокую вариативность использования методов, приемов, средств и форм организации процесса обучения. Программа дисциплины предусматривает парадигму образования, содержащую в себе следующую формулу: студент – информация – преподаватель. Студент, работающий с информацией под руководством преподавателя, рассматривается как центральное звено учебного процесса.

Комплексность занятий, их интерактивный характер, организацию индивидуальных консультаций и собеседований по организации самостоятельной работы, использование статей, материалов и специальных программ из сети Интернет, самостоятельную работу студентов с сетевыми материалами, приведенными в списке электронных ресурсов, организацию студенческой научной конференции по вопросам курса «История английского языка» можно считать инновационными методами и приемами.

Интерактивный подход является основополагающим в организации процесса обучения в данном курсе, что предполагает использование системы специальных правил эффективного познавательного взаимодействия и изменение функций основных участников образовательного процесса вуза: преподавателя и студента. Так, преподаватель выполняет множество ролей (не только учителя, ученого, транслятора информации, организатора взаимодействия и совместной деятельности в условиях непосредственного общения), но и роли управленца, тренера, тьютора, консультанта. Взаимодействие преподавателя и студента имеет важное значение, предполагающее сотрудничество и сотворчество. Именно поэтому, не стесняйтесь обращаться к преподавателю за советом, консультацией, инструкцией. Для организации эффективной самостоятельной работы преподавателями разработаны разнообразные инструкции (рекомендации, алгоритмы), следование которым поможет вам выполнить задания для самостоятельной работы с целью освоения иностранного языка.

В процессе курса «История английского языка» организовывается продуманная система самостоятельной работы студентов и контроля за ней со стороны преподавателя. Эта работа предусматривает помощь в изучении основной и дополнительной литературы, проведение регулярных опросов, дискуссий, собеседований и консультаций, использование разра-

точных материалов в виде индивидуальных кейсов, электронного учебного пособия, аудио- и мультимедийных программ и материалов.

1. Научитесь самостоятельно работать со справочной литературой и информационными ресурсами:

- словари (в т.ч. и электронные): найдите себе удобный для вас формат словаря; оптимизируйте его для себя;

- справочники: выберите для себя (посоветуйтесь с педагогом) оптимальный справочник; отмечайте в этом справочнике явления, на которые обращает внимание педагог при прохождении той или иной темы;

- INTERNET, компьютерные обучающие программы, электронные учебные пособия, мультимедийные материалы, основные направления курса найдет свое отражение в данных средствах обучения, позволяя вам во многом автономно и самостоятельно работать над его аспектами. Для применения полученных и обогащения новыми знаниями используйте их возможности.

2. Ищите наиболее оптимальные приемы выполнения различных заданий, ниже описанные алгоритмы работы помогут вам выработать наиболее эффективные для вас.

Студенты имеют возможность продемонстрировать свою способность использовать иностранный язык не только в аудиторной работе, но и во внеаудиторной самостоятельной работе.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации):

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.);

- коммуникационные средства (проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты, личного кабинета студента и преподавателя, видеотрансляций);

- организационно-методическое обеспечение (электронные учебные и учебно-методические материалы, компьютерное тестирование, использование электронных мультимедийных презентаций при проведении лекционных и практических занятий);

- программное обеспечение (Microsoft Office (Excel, Power Point, Word и т.д.), Skype, поисковые системы, электронная почта и т.п.);

- среда электронного обучения ТГПУ им. Л.Н. Толстого <http://moodle.tsput.ru>.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Операционная система ROSA Enterprise Linux Desktop № RL00450-1-110518-01 - RL00450-1-110518-17 от 11 мая 2018 г.
2. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
3. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
4. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
5. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
6. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.

7. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.

8. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.

9. Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.

2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.

4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.

5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.

6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.

7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина обеспечена специальными помещениями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Учебные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа оборудованы мультимедийным демонстрационным оборудованием, для демонстрации учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ТГПУ им. Л.Н. Толстого, внутривузовское сетевое окружение.

12. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

1. Планируемые результаты обучения дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:

знания приёмов и методов организации межпредметных связей в процессе обучения иностранным языкам, требований к уровню владения навыками и умениями изучаемого иностранного языка (ПК-4); основных законов исторического развития английского языка; основных этапов становления национального литературного английского языка; систему английского языка в различные исторические периоды его развития (ДПК-3).

умения использовать в процессе обучения возможности образовательной среды и метапредметных связей, для достижения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-4); различать литературный английский язык и диалекты; определять причины языковых изменений и их отражение в современном английском языке; применять полученные знания в ходе преподавания английского языка в средней школе (ДПК-3).

опыт деятельности использования технологий межпредметных связей и современной организации учебного процесса для достижения максимальных результатов обучения и воспитания (ПК-4); в работе со сравнительно-историческим методом изучения английского языка; приемами этимологического анализа лингвистических единиц с точки зрения связи языка и истории народа (ДПК-3).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «История английского языка» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла дисциплин направления и осуществляется в 6,7 семестрах.

3. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы.

4. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

5. Разработчик:

доцент кафедры английского языка Неудахина Ю.Н

13. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2016-2017 учебный год

Изменения в рабочей программе дисциплины произошли в разделах 7: Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины и 10: Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 2 от 16 февраля 2017 г.

2017-2018 учебный год

Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
5. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
6. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
7. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

Обновлен состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

2018-2019 учебный год**Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.**

1. Операционная система ROSA Enterprise Linux Desktop № RL00450-1-110518-01 - RL00450-1-110518-17 от 11 мая 2018 г.
2. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
3. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
4. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
5. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
6. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
7. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
8. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
9. Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

Обновлен состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 7 от 30 августа 2018 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Разработчик:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность
Неудахина Ю.Н.	к.филол.н	отсутствует	доцент кафедры английского языка