



Факультет	иностранных языков
Кафедра	английского языка
Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль)	Иностранный язык (английский)
Практикум по аналитическому чтению на английском языке	Б1.В.ДВ.08.01

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»
ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»

УТВЕРЖДЕНА

на заседании Ученого совета университета
протокол № 8 от «31» августа 2017 г.

**Рабочая программа дисциплины
«Практикум по аналитическому чтению
на английском языке»**

Трудоемкость: 3 зачетные единицы

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: заочная

Год начала подготовки: 2018, 2017, 2016, 2015, 2014

Заведующий кафедрой английского языка

Е.А.Вишнякова

Декан _____

Разоренов Д.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП Бакалавриата	3
3. Объем дисциплины и виды учебной работы	4
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	4
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	5
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	6
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	6
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	6
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	9
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	9
7.1. Основная литература	9
7.2. Дополнительная литература	9
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	10
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	10
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	11
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	12
12. Аннотация рабочей программы дисциплины.....	13
13. Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины	14
Разработчик (и):	16

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
<p>ПК-2: способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p> <p>ДПК-3: владение основами лингвистической теории и перспективных направлений современной лингвистики, представлением о широком спектре практического приложения достижений лингвистической науки</p>	<p>Выпускник знает: современные педагогические технологии и методические приемы, соответствующие возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области (ПК-2); способы реализации образа автора в тексте, способы передачи речи персонажа, композиционно-речевые формы повествования в художественном тексте, способы повествования в художественном тексте; приемы исследования текста (ДПК-3).</p> <p>Умеет: проектировать образовательный процесс по иностранным языкам на высоком уровне, отбирать методы и технологии обучения в соответствии с образовательной ситуацией; осуществлять контроль и оценку учебным достижениям обучающихся (ПК-2); излагать логически стройно и аргументированно своё понимание прочитанного; вырабатывать критерии, помогающие верно понимать и оценивать текст; последовательно использовать при анализе текста как собственно литературоведческие, так и лингвистические приемы и методы исследования текста (ДПК-3).</p> <p>Имеет опыт деятельности: организации проектной и инновационной деятельности в области обучения иностранным языкам в полном объеме (ПК-2); навыками теоретически обоснованного толкования текста; методами анализа текста художественного произведения, количественный, метод работы над словарем писателя, контекстуальный анализ, анализ перевода для выявления стилистических особенностей произведения (ДПК-3).</p>	<p>Формирование компетенций осуществляется в соответствии с учебным планом</p>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Практикум по аналитическому чтению на английском языке» относится к основным дисциплинам вариативной части профессионального цикла. Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами обязательных дисциплин вариативной части профессионального цикла «Лексикология и стилистика», «Теоретическая фонетика и теоретическая грамматика». Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения различных дисциплин практики устной и письменной речи. К на-

чалу изучения дисциплины студенты должны владеть иностранным языком на продвинутом уровне, быть готовыми к восприятию нового терминологического аппарата на иностранном языке.

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин вариативной части профессионального цикла, дисциплин по выбору студента, прохождения педагогической практики. Освоение данной дисциплины необходимо для качественного выполнения выпускной квалификационной работы, прежде всего в части выработки умений поиска, анализа и толкования фактического материала, исследованию которой посвящена выпускная квалификационная работа.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем зачетных единиц / часов по формам обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	3 / 108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	10
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа студента (всего)	94
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа при подготовке к практическим занятиям	94
Контроль:	4
подготовка к зачету (6 семестр)	4
Итоговая аттестация в форме зачета (6 семестр)	

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Наименование тем (разделов).	Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий			
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Другие виды учебных занятий	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1. Пространственно-временная локализация событий.		2		20
Тема 2. Персонаж художественного произведения		4		30

Практикум по аналитическому чтению на английском языке	Б1.В.ДВ.08.01			
Тема 3. Типы повествования. Особенности языка автора (юмор, ирония, сатира).		2		20
Тема 4. Индивидуальный анализ текста		2		20
Контроль:				
Подготовка к зачету			4	
ИТОГО		10	4	94

Тема 1.

Пространственно-временная локализация событий.

Содержание учебного материала

1. Понятие художественного времени и художественного пространства. Хронотоп. Морфосинтаксические средства реализации категории хронотопа. Лексические средства реализации категории хронотопа.
2. Элементы пространственно-временного континуума художественного текста. Ретроспективные и проспективные фрагменты текста. Роль хронотопа в организации авторского замысла.

Тема 2.

Персонаж художественного произведения.

Содержание учебного материала

1. Образ персонажа. Стилистические средства создания образа (метафора, метонимия, образное сравнение, оксиморон, перифраз). Художественная деталь. Антропонимы в характеристике персонажей.
2. Главный и второстепенный персонажи художественного текста. Средства характеристики персонажей (прямые, косвенные). Портрет героя, характеристика через речь, мимику, поведение, жесты, интерьер.

Тема 3.

Типы повествования. Особенности языка автора (юмор, ирония, сатира).

Содержание учебного материала

1. Структура повествования. Повествовательная точка зрения. Субъект речи. Система коммуникации от автора к читателю. Роль типов повествования в выражении основной идеи текста.
2. Юмор. Ирония. Сатира. Сарказм. Средства их репрезентации. Виды юмора, иронии (вербальный / ситуативный). Лингвостилистические и экстралингвистические приемы их создания.

Тема 4.

Индивидуальный анализ текста

1. Композиционно-речевая система произведения. Авторская речь. Персонажная речь. Диалогическая, монологическая речь. Внутренняя, внешняя речь. Поток сознания. Несобственно-прямая речь. Их стилистические особенности.
2. Жанровая дифференциация художественных текстов. Анализ элементов выдвижения в текстах рассматриваемых жанров.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа студентов заключается:

- в работе студентов с материалом для практических занятий, анализе литературы и электронных источников информации по изучаемой теме;

- в изучении теоретического материала к практическим занятиям;
- в выполнении заданий для самостоятельной работы;
- в подготовке к промежуточной аттестации по данной дисциплине.

Организация самостоятельной работы по дисциплине предполагает использование следующего учебно-методического обеспечения:

- методических указаний по дисциплине;
- комплекса заданий для самостоятельной работы;
- типовых оценочных средств и критериев оценивания.

При подготовке к учебным занятиям и выполнении самостоятельной работы студентам доступны учебная и учебно-методическая литература, представленные и перечень ресурсов сети «Интернет», представленные в данной рабочей программе.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлен в таблице пункта 1 рабочей программы.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция «способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики» (ПК-2) и компетенция «владение основами лингвистической теории и перспективных направлений современной лингвистики, представлением о широком спектре практического приложения достижений лингвистической науки» (ДПК-3)

Дескриптор компетенций	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Знания	современных педагогических технологий и методических приемов, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области (ПК-2); способов реализации образа автора в тексте, способы передачи речи персонажа, композиционно-речевые формы повествования в художественном тексте, способы повествования в художественном тексте; приемы исследования текста (ДПК-3).	Отметка «зачтено» выставляется, если студент в целом за период освоения дисциплины набрал от 41 до 100 баллов (с учетом баллов, набранных на зачете). Отметка «не зачтено» выставляется, если студент в целом за период освоения дисциплины набрал менее 41 балла (с учетом баллов, набранных на зачете).
Умения	проектировать образовательный процесс по иностранным языкам на высоком уровне, отбирать методы и технологии обучения в соответствии с образовательной ситуацией; осуществлять контроль и оценку учебным достижениям обучающихся (ПК-2); излагать логически стройно и аргументированно своё понимание прочитан-	

	ного; вырабатывать критерии, помогающие верно понимать и оценивать текст; последовательно использовать при анализе текста как собственно литературоведческие, так и лингвистические приемы и методы исследования текста (ДПК-3).	
Имеет опыт деятельности;	организации проектной и инновационной деятельности в области обучения иностранным языкам в полном объеме (ПК-2); теоретически обоснованного толкования текста; со следующими методами анализа текста художественного произведения, количественный, метод работы над словарем писателя, контекстуальный анализ, анализ перевода для выявления стилистических особенностей произведения (ДПК-3).	

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций (5,6 семестр), происходит по двухбалльной шкале с отметками «зачтено» или «не зачтено».

Отметка «зачтено» выставляется, если студент обладает высоким уровнем сформированности умения аудирования и чтения текстов различной жанровой принадлежности, умеет формулировать мысли с учетом поставленной цели. Обладает умением пересказать отрывок из художественного текста с элементами анализа. Владеет разнообразными приёмами интерпретации профессионально значимой информации в процессе чтения и восприятия ее на слух, при этом характерно оформление речи на высоком уровне.

Отметка «не зачтено» выставляется, если студент не владеет приёмами интерпретации информации, полученной в процессе чтения и аудирования, не осуществляет никаких видов работ с текстами разной жанровой принадлежности в рамках изучаемых тем

Контроль и оценка результатов освоения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования и т. п.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ.

Chapter I. "The Collector" by John Fowles.

Рр. 1-20.

1. Find some information about John Fowles.

2. How does the author introduce the main character? What type of narration does he use?

Why?

3. What was the narrator's impression of the girl? How did he like her? What and how did he get to know about her and her family?

4. What do we get to know about the narrator's family? His relations with his relatives? His upbringing? His relations with other people? His collection? Why is this information important for us?

5. How did he get rich? Did the money change his life? How did people treat him? Is it good to come into money incidentally?
6. What were Frederick's ideas about life? Attitude to women? About being "pushy"?
7. What was his attitude to his aunt and Mabel like? Comment on the phrase "I don't blame her (aunt), it was natural, especially with a daughter who's a cripple. I think people like Mabel should be put out painlessly, but that's beside the point." How come that he was left alone?
8. How did he find the house? What was the house like? How did he like it? What kind of hobbies did he have? What were his plans about Miranda like? What did he need the van for?
9. What kind of education did he have? What did he feel about it? How did he try to improve it?
10. What kind of redecoration and arrangements did he carry out in his house? How did he prepare for his "secret guest"?
11. Comment on the phrase: "Power corrupts ... And Money is Power."
12. How did the narrator spy on Miranda? Which precautions did he take?
13. How did he carry out his plan? How did Miranda behave?
14. Comment on the phrases: "She was my guest", it (kidnapping) was "the best thing I ever did in my life".
15. What did they speak about? What did Frederick tell her about himself, his life and his attitude to her? What did he think about class distinction? Why was this matter so important for him? Did she really belong to "different worlds"? Could she possibly fall in love with him?
16. What did the newspapers write about the kidnapped girl? Did Frederick let Miranda know this information. Why?
17. Comment on the phrase: "It gave me a feeling of power, I don't know why. All those people searching and me knowing the answer."

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТНЫХ ЗАДАНИЙ

- Написание эссе по проблемам, рассматриваемым в изучаемых произведениях.

Примерные контрольные вопросы для текущего контроля:

Setting

1. Where and when does the story take place?
2. How does the author let readers know the time and place?
3. Could the story take place in any other time or place?

Point of View

1. What is the point of view in the story?
2. If it is first person or third person limited, through which character do readers see the story? Is the character a reliable or an unreliable narrator? How does his or her personality affect the perception of other characters and of the action?
3. Could the story be written just as effectively or more effectively from another point of view? If so, how and why? If not, why not?

Character

1. Are the characters in the story believable? Why or why not?
2. How are the characters revealed: through what the author says about them, through what the other characters say about them, and/or through what they say and do?
3. Which characters are round characters?
4. Which characters are flat characters? Does their lack of development affect the success of the story? If so, in what way?
5. Do any of the characters develop or change in the story? Is this change one of the major points of the story?

Style

1. What kind of sentence structure does the author seem to prefer in the story? Could the sentences be described as simple or complex? Are the language and sentence structure dictated by the point of view? By the subject? If so, how?

2. What kind of imagery does the author use? Does the language seem poetic? Examine any examples of similes, metaphors, or personification to see if they give clues about characters or foreshadow later actions or events.

3. Look for any symbols in the story, both symbols that are universally accepted, and symbols that are particular to the story. What do they represent in the story and how do they enrich its meaning?

4. What is the tone of the story? How is it reflected in the attitudes expressed or the connotations of words?

Примерные контрольные вопросы для итогового контроля по дисциплине:

1. The elements of the plot (conflict involving protagonist and antagonist, stages of the plot, order and sequence).

2. Different types of character and characterization (round and flat characters, dynamic and static characters).

3. Different types of setting (historical context, geographical context, physical context).

4. Different types of point of view (first-person narration, unreliable narrators, third-person narrator, omniscient narrator, limited omniscient narrator, objective point of view, selecting an appropriate point of view).

6. The elements of style, tone and language (formal and informal diction, imagery and figurative language).

7. The elements of symbol and allegory: literary symbols, the purpose of symbols, allegory, allegorical figure.

8. Different types of irony (verbal, dramatic, situational).

Итоговой формой контроля является **зачёт**.

ТРЕБОВАНИЯ К ЗАЧЕТУ:

Презентация отчета о прочитанной книге по индивидуальному домашнему чтению (аннотация прочитанной книги + презентация). Необходимо выписать и выучить 50 новых слов и выражений из прочитанной книги и составить по предложению с каждым из них.

2. Выполнение итогового теста, который включает в себя:

- знание информации по прочитанным книгам;

- лексико-грамматические задания по прочитанным книгам.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Итоговая рейтинговая оценка по дисциплине складывается из следующих составляющих:

1) За работу на практических занятиях, подготовку к ним, выполнение заданий в ЭОС студент максимально может получить 60 баллов.

2) На зачете ответ студента может быть максимально оценен в 40 баллов.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**7.1. Основная литература**

1. Contemporary British Stories. – Perspective Publications, 2006. URL: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=93369

7.2. Дополнительная литература

1. Волгина, Е. А. Английский язык. Стилистический анализ текста : учебное пособие для вузов / Е. . Волгина. - М. : Юрайт, 2017. - 146 с. - Б. ц. URL: <https://www.biblio-online.ru/book/D32E720F-EB65-49F3-9F08-94240638FF84>

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. **Университетская библиотека online** [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Загл.с титул. экрана. – Б.ц. URL: www.biblioclub.ru
2. **Электронная библиотека Юрайт** [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство Юрайт» – Загл.с титул. экрана. – Б.ц. URL: <https://www.biblio-online.ru/>
3. **Электронно-библиотечная система «Лань»** [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система. – Загл. с титул. экрана. - Б.ц. URL: <http://e.lanbook.com/>
4. **Среда электронного обучения ТГПУ им. Л.Н.Толстого** [Электронный ресурс]: <http://moodle.tsput.ru>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо развивать компетенции и стратегии для решения задач и выполнения заданий, необходимых для эффективного участия в процессе коммуникации. Формирование общеучебных (академических) умений играет огромную роль. Данное положение означает, что студенты осознают процесс изучения языка, возможности, которыми они располагают, и способы изучения, которые наиболее им подходят. Даже в рамках учебной системы студенты должны самостоятельно выбирать цели, материалы и методы, наиболее соответствующие их способностям, потребностям, мотивациям, личным характеристикам.

Роль курса практикум по аналитическому чтению в системе подготовки учителя английского языка имеет большое значение, т.к. это одна из дисциплин, которая формирует мировоззрение будущего учителя.

Помимо общеобразовательной цели курса, а именно, - расширение кругозора студентов - курс данная дисциплина способствует реализации практической цели, которая заключается в совершенствовании практической подготовки студентов по английскому языку за счет расширения словарного запаса и синтезирования умений в различных видах речевой деятельности на английском языке.

Важным источником информации при подготовке к курсу являются классические и современные произведения английских и американских авторов.

Студенты читают художественную литературу на английском языке по домашнему и индивидуальному чтению (неадаптированные произведения английских и американских авторов), общественно-политические и научно-популярные газетные и журнальные статьи.

Студенты обучаются видам чтения:

1. Чтение с общим охватом содержания текста, включающего не более трех процентов новых слов, знание которых может быть установлено с помощью контекстуальной догадки, и до одного процента незнакомых слов, которыми можно пренебречь без ущерба для общего понимания.
 2. Чтение с углубленным пониманием содержания прочитанного с определением роли языковых единиц различных уровней в передаче идейно-художественной информации текста
 3. Чтение выборочное с целью извлечения информации на заданную тему.
 4. Чтение с последующей смысловой интерпретацией текста, выделением и анализом текстовых единиц, обеспечивающих связность и целостность текста
- Задания по домашнему чтению преследуют следующие цели:

- закрепление и активизация изученного материала;
- обогащение лексического запаса;
- развитие навыков устной речи.

Студенты имеют возможность продемонстрировать свою способность использовать иностранный язык не только в аудиторной работе, но и во внеаудиторной самостоятельной работе.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации):

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.);
- коммуникационные средства (проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты, личного кабинета студента и преподавателя, видеотрансляций);
- организационно-методическое обеспечение (электронные учебные и учебно-методические материалы, компьютерное тестирование, использование электронных мультимедийных презентаций при проведении лекционных и практических занятий);
- программное обеспечение (Microsoft Office (Excel, Power Point, Word и т.д.), Skype, поисковые системы, электронная почта и т.п.);
- среда электронного обучения ТГПУ им. Л.Н. Толстого <http://moodle.tsput.ru>.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Операционная система ROSA Enterprise Linux Desktop № RL00450-1-110518-01 - RL00450-1-110518-17 от 11 мая 2018 г.
2. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
3. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
4. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
5. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
6. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
7. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
8. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
9. Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.

4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина обеспечена специальными помещениями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Учебные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа оборудованы мультимедийным демонстрационным оборудованием, для демонстрации учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ТГПУ им. Л.Н. Толстого, внутривузовское сетевое окружение.

12. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.**1. Планируемые результаты обучения дисциплине.**

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:

знания современных педагогических технологий и методических приемов, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области (ПК-2);

способы реализации образа автора в тексте, способы передачи речи персонажа, композиционно-речевые формы повествования в художественном тексте, способы повествования в художественном тексте; приемы исследования текста (ДПК-3)

умения проектировать образовательный процесс по иностранным языкам на высоком уровне, отбирать методы и технологии обучения в соответствии с образовательной ситуацией; осуществлять контроль и оценку учебным достижениям обучающихся (ПК-2); излагать логически стройно и аргументированно своё понимание прочитанного; вырабатывать критерии, помогающие верно понимать и оценивать текст; последовательно использовать при анализе текста как собственно литературоведческие, так и лингвистические приемы и методы исследования текста (ДПК-3)

опыт деятельности организации проектной и инновационной деятельности в области обучения иностранным языкам в полном объеме (ПК-2); навыками теоретически обоснованного толкования текста; методами анализа текста художественного произведения, количественный, метод работы над словарем писателя, контекстуальный анализ, анализ перевода для выявления стилистических особенностей произведения (ДПК-3)

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Практикум по аналитическому чтению на английском языке» относится к основным дисциплинам вариативной части профессионального цикла и осуществляется в 5,6 семестрах.

3. Объем дисциплины: 3 зачетных единиц.**4. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.****5. Разработчик:**

доцент кафедры английского языка Неудахина Ю.Н.

**13. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ****2016-2017 учебный год**

Изменения в рабочей программе дисциплины произошли в разделах 7: Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины и 10: Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 2 от 16 февраля 2017 г.

2017-2018 учебный год

Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
5. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
6. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
7. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

Обновлен состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

2018-2019 учебный год**Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.**

1. Операционная система ROSA Enterprise Linux Desktop № RL00450-1-110518-01 - RL00450-1-110518-17 от 11 мая 2018 г.
2. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
3. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
4. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
5. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
6. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
7. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
8. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
9. Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

Обновлен состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 7 от 30 августа 2018 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Разработчик:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность
Неудахина Ю.Н.	Кандидат филол. наук	отсутствует	доцент кафедры английского языка