



Факультет	иностранных языков	
Кафедра	английского языка	
Направление	44.03.01 Педагогическое образование	
Профиль подготовки	Иностранный язык (английский)	
Культура англоязычных стран		Б1.В.ДВ.04.02

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»  
ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»

УТВЕРЖДЕНА  
на заседании Ученого совета университета  
протокол №8 от 31.08.2017 г.

## Рабочая программа дисциплины «Культура англоязычных стран»

**Трудоемкость: 3 зачетные единицы**

**Квалификация выпускника: Бакалавр**

**Форма обучения: заочная**

**Год начала подготовки: 2018, 2017, 2016, 2015, 2014**

Заведующий кафедрой английского языка  Е.А.Вишнякова

Декан  Д.А. Разоренов

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата .....	3
3. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	4
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий .....	4
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	6
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	8
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	8
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	8
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....	9
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....	10
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	11
7.1. Основная литература .....	11
7.2. Дополнительная литература .....	11
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	11
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	11
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	13
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	18
12. Аннотация рабочей программы дисциплины. ....	19
13. Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины .....	20
Разработчик (и): .....	18

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ПК – 3 способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;	<p><b>Выпускник знает:</b> педагогические технологии и методические приемы, соответствующие возрастным особенностям обучающихся и отражающие специфику предметной области</p> <p><b>Умеет:</b> применять социокультурные знания для реализации коммуникации в контексте диалога культур и цивилизаций</p> <p><b>Имеет опыт деятельности:</b> понимания социокультурного контекста, владения способами интерпретации и обобщения культуроведческой информации стран изучаемого языка</p>	Формирование компетенций осуществляется в соответствии с учебным планом В соответствии с ОПОП
ДПК – 2 способность использовать иноязычные источники информации, инструменты и продукты перевода для решения практических и познавательных задач в процессе межличностной и межкультурной коммуникации	<p><b>Выпускник знает:</b> основные факты истории, традиций, современных реалий и ведущих культурных тенденций англоговорящих стран</p> <p><b>Умеет:</b> выстраивать стратегию устного и письменного общения на изучаемом иностранном языке в соответствии с социокультурными особенностями изучаемого языка; формулировать свои мысли, используя широкий спектр языковых средств, а также фоновую, логико-композиционную и лингвокультурологическую информацию в соответствии с профессиональным контекстом деятельности</p> <p><b>Имеет опыт деятельности:</b> межкультурного общения в устной и письменной формах с опорой на лингвокультурологический контекст в соответствии с поставленной коммуникативной задачей</p>	

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Культура англоязычных стран» относится к дисциплинам по выбору ОПОП академического бакалавриата.

К началу изучения дисциплины студенты должны владеть базовыми знаниями, умениями и навыками в области иностранного языка во всех аспектах речевой деятельности: выражение мысли в устной форме (говорение); в письменной форме (письмо); восприятие и понимание на слух (аудирование); восприятие и понимание письменной речи (чтение).

Дисциплина «Культура англоязычных стран» является базовой для дисциплин: «Предпрофессиональный уровень английского языка», «Профессиональный уровень английского языка».

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем зачетных единиц / часов по формам обучения
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>3/108</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>10</b>
в том числе:	
практические занятия	6
лекционные занятия	4
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>94</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к лекционным и практическим занятиям	94
<b>Контроль:</b>	<b>4</b>
подготовка к зачёту	4
<b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>	

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Наименование тем (разделов).	Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий			
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Другие виды учебных занятий	Самостоятельная работа обучающихся
<b>Раздел 1. Литература</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>32</b>
Тема 1.1. Выдающиеся английские писатели и их произведения.	1	1		9
Тема 1.2. Великие имена американской литературы	1	1		9
<b>Раздел 2. Изобразительные искусства</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>26</b>
Тема 2.1. Британская живопись		1		7
Тема 2.2. Живопись и графика США	1	1		7
<b>Раздел 3. Зрелищные виды искусства</b>		<b>2</b>		<b>36</b>

Тема 3.1. Театр	1	1		12
Тема 3.2. Музыка		1		12
<b>Контроль:</b>				
Подготовка к зачету			4	
<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>94</b>

**Раздел 1. Литература****Тема 1.1. Выдающиеся английские писатели и их произведения.**

Шекспир и его пьесы. Ч. Диккенс – летописец викторианской Англии. О. Уайльд (романы, пьесы).

**Тема 1.2. Великие имена американской литературы**

Э.А. По – классик готической поэзии. М. Твен и его сатирические произведения. Э. Хемингуэй – представитель реализма в американской литературе.

**Раздел 2. Изобразительные искусства****Тема 2.1. Британская живопись**

Классическая традиция и инновации в творчестве крупнейших британских художников: Дж. Рейнольдс, Т. Гейнсборо, Дж. Констейбл, Дж. Тернер.

**Тема 2.2. Живопись и графика США**

Противоречивый 20 век: американский постимпрессионизм, беспредметная живопись, поп-арт. Дж. О'Киф, Дж. Поллок, Э. Уорхолл.

**Раздел 3. Зрелищные виды искусства****Тема 3.1. Театр**

Традиции британского театра. Знаменитые актеры. Американский мюзикл.

**Тема 3.2. Музыка**

Состав симфонического оркестра. Королевский филармонический оркестр. Рок-музыка Британии и США.

### 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа студентов заключается:

- в работе студентов с материалом для практических и лекционных занятий, анализе литературы и электронных источников информации по изучаемой теме;
- в изучении теоретического материала к практическим и лекционным занятиям;
- в выполнении заданий для самостоятельной работы;
- в подготовке к промежуточной аттестации по данной дисциплине.

Организация самостоятельной работы по дисциплине предполагает использование следующего учебно-методического обеспечения:

- методических указаний по дисциплине;
- комплекса заданий для самостоятельной работы;
- типовых оценочных средств и критериев оценивания.

При подготовке к учебным занятиям и выполнении самостоятельной работы студентам доступны учебная и учебно-методическая литература, представленные и перечень ресурсов сети «Интернет», представленные в данной рабочей программе.

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлен в таблице пункта 1 рабочей программы.

### 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция «способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности» (ПК – 3) и компетенция «способность использовать иноязычные источники информации, инструменты и продукты перевода для решения практических и познавательных задач в процессе межличностной и межкультурной коммуникации» (ДПК-2).

Дескриптор компетенций	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Знания	основ организации сотрудничества и воспитательного процесса средствами иностранного языка (ПК-3); основные факты истории, традиций, современных реалий и ведущих культурных тенденций англоговорящих стран (ДПК-2) ;	Отметка «зачтено» выставляется, если студент в целом за период освоения дисциплины набрал от 41 до 100 баллов (с учетом баллов, набранных на зачете).  Отметка «не зачтено» выставляется, если студент в целом за период освоения дисциплины набрал менее 41 балла (с учетом баллов, набранных на зачете).
Умения	отбирать учебный материал в соответствии с возрастными особенностями учащихся и обладающий высоким духовно-нравственным потенциалом (ПК-3); выстраивать стратегию устного и письменного общения на изучаемом иностранном языке в соответствии с социокультурными особенностями изучаемого языка; формулировать свои мысли, используя широкий спектр языковых средств, а также фоновую, логико-композиционную и лингвокультурологическую информацию в соответствии с профессиональным контекстом деятельности (ДПК-2);	
Имеет опыт деятельности:	навыки владения формами и приемам организации внеурочной работы по иностранному языку (ПК-3); межкультурного общения в устной и письменной формах с опорой на лингвокультурологический контекст в соответствии с поставленной коммуникативной задачей (ДПК-2).	

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций, происходит по двухбалльной шкале с отметками «зачтено» или «не зачтено».

Отметка «зачтено» выставляется, если студент демонстрирует знание педагогических технологий и методических приемов, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области, основных фактов истории, традиций, современных реалий и

ведущих культурных тенденций англоговорящих стран; умение применять социокультурные знания для реализации коммуникации в контексте диалога культур и цивилизаций, выстраивать стратегию устного и письменного общения на изучаемом иностранном языке в соответствии с социокультурными особенностями изучаемого языка; формулировать свои мысли, используя широкий спектр языковых средств, а также фоновую, логико-композиционную и лингвокультурологическую информацию в соответствии с профессиональным контекстом деятельности; владеет навыками понимания социокультурного контекста, способами интерпретации и обобщения культуроведческой информации стран изучаемого языка, межкультурного общения в устной и письменной формах с опорой на лингвокультурологический контекст в соответствии с поставленной коммуникативной задачей.

Отметка «не зачтено» выставляется, если студент не демонстрирует знание педагогических технологий и методических приемов, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области, основных фактов истории, традиций, современных реалий и ведущих культурных тенденций англоговорящих стран; умение применять социокультурные знания для реализации коммуникации в контексте диалога культур и цивилизаций, выстраивать стратегию устного и письменного общения на изучаемом иностранном языке в соответствии с социокультурными особенностями изучаемого языка; формулировать свои мысли, используя широкий спектр языковых средств, а также фоновую, логико-композиционную и лингвокультурологическую информацию в соответствии с профессиональным контекстом деятельности; владеет навыками понимания социокультурного контекста, способами интерпретации и обобщения культуроведческой информации стран изучаемого языка, межкультурного общения в устной и письменной формах с опорой на лингвокультурологический контекст в соответствии с поставленной коммуникативной задачей.

Контроль и оценка результатов освоения компетенций осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования и т. п.

### **6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Дисциплина направлена на формирование у студентов умения аннотировать, редактировать, реферировать различные типы публицистических текстов в рамках тем подлежащих изучению, с учетом их структурных, языковых, орфографических и графических особенностей, обобщать и интерпретировать профессионально значимую информацию из аутентичных источников, исходя из специфики решения коммуникативных задач.

Итоговой формой контроля является зачет. Зачёт проводится в письменной и устной форме (с письменной фиксацией ответа) и включает следующие задания:

#### **Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, опыта деятельности по итогам 4 семестра**

1. The earliest known people of Britain were ... .

- a) the Iberians
- b) the Danes
- c) the Anglo-Saxons
- d) the Celts

2. King ... is often known as “the Great”.

- a) Henry II
- b) William I
- c) Alfred
- d) Henry VIII

2. Since 1065 English monarchs have traditionally been crowned at ...

- a) Buckingham Palace
- b) the Tower of London
- c) Westminster Abbey
- d) St. Paul's Cathedral

3. The first head of the Church of England was ... .

- a) King Alfred
- b) King Henry VIII
- c) Archbishop of Canterbury
- d) Elizabeth I

4. The reign of ... is considered as the Golden Age of English history.

- a) Elizabeth I
- b) William I
- c) Arthur
- d) Victoria

5. The country's official name became the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland in ... .

- a) 1801
- b) 1603
- c) 1535
- d) 1921

6. The longest-reigning monarch of the UK is ... .

- a) Queen Elizabeth I
- b) King George III
- c) Queen Victoria
- d) Queen Elizabeth II

7. Christopher Columbus landed in America in ... .

- a) 1620
- b) 1942
- c) 1492
- d) 1547

8. Thanksgiving Day is celebrated in ... .

- a) December
- b) February
- c) November
- d) August

9. The first president of the United States was ... .

- a) Thomas Jefferson
- b) Abraham Lincoln
- c) George Washington
- d) George Bush

10. Americans celebrate Independence Day on ... .

- a) July 4



- b) December 25  
c) February 14  
d) January 1
11. The statue of Liberty was a gift from ... .  
a) Italy  
b) England  
c) France  
d) Russia
12. The first university in America was ... .  
a) Boston University  
b) Harvard  
c) Eton  
d) Oxford
13. Against racial discrimination in the 1960's fought ... .  
a) Martin Luther King, Jr  
b) Frank Lloyd Wright  
c) Emily Dickson  
d) Abraham Lincoln
14. The American flag has ... .  
a) thirteen stripes  
b) thirty stripes  
c) fifty stripes  
d) ten stripes
15. The first President of Royal Academy was ...  
a) Joseph Turner  
b) John Constable  
c) Dante Gabriel Rossetti  
d) Joshua Reynolds
16. The paintings by ... influenced the Impressionists.  
a) Joseph Turner  
b) John Constable  
c) Thomas Gainsborough  
d) Joshua Reynolds
17. ... founded the Pre-Raphaelite Brotherhood in 1848.  
a) Joseph Turner  
b) John Constable  
c) Dante Gabriel Rossetti  
d) Joshua Reynolds
18. ... is best known for the paintings of enlarged flowers.  
a) Aaron Douglas  
b) Georgia O'Keeffe  
c) Thomas Hart Benton  
d) Jackson Pollock

19. The murals with everyday people in scenes of life in the United States were created by ...

- a) Aaron Douglas
- b) Georgia O'Keeffe
- c) Thomas Hart Benton
- d) Jackson Pollock

20. The technique of pouring and dripping paint was developed by ...

- a) Aaron Douglas
- b) Georgia O'Keeffe
- c) Thomas Hart Benton
- d) Jackson Pollock

21. ... was a leading figure in pop art.

- a) Jackson Pollock
- b) Arthur Dove
- c) Andy Warhol
- d) Thomas Hart Benton

22. The song "Hallelujah" was written by ...

- a) Michael Jackson
- b) Freddie Mercury
- c) Tom Waits
- d) Leonard Cohen

23. The trademark growl, the combination of jazz, blues and vaudeville and intelligent lyrics made ... a cult figure in American music.

- a) John Lennon
- b) Tom Waits
- c) Leonard Cohen
- d) Bruce Springsteen

24. ... has been voted one of the greatest singers in the history of popular music.

- a) Tom Waits
- b) Bruce Springsteen
- c) Michael Jackson
- d) Freddie Mercury

25. ... is widely known for his brand of poetic lyrics, Americana working class, and his energetic stage performances.

- a) Bruce Springsteen
- b) Freddie Mercury
- c) Tom Waits
- d) Leonard Cohen

**6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Итоговая рейтинговая оценка по дисциплине складывается из следующих составляющих:

1) За работу на практических занятиях, подготовку к ним, выполнение проектов и заданий в ЭОС студент максимально может получить 60 баллов.

2) На зачете ответ студента может быть максимально оценен в 40 баллов.

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Основная литература

1. Английский язык для гуманитариев: американская культура сквозь призму кино = English for humanities: US culture through feature films: учебно-методическое пособие / Сост.: Суслонова С.А., Меньшикова Е.Ю., Новоселова А.Г. - Архангельск: САФУ, 2014. - 112 с. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=436150](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=436150) Меркулова Е. Английский язык. Чтение, письменная и устная практика / Е. Меркулова – М: Союз, 2004.

2. Егоров, А. И. Британия сегодня : Учебное пособие по лингвострановедению / А. И. Егоров, Ю. А. Егорова. - Тула : Изд-во ТГПУ им. Л. Н. Толстого, 2011. - 140 с. 40 экз.

### 7.2. Дополнительная литература

1. Яковлева А.Р. Иностраннный язык (английский): особенности языка современной англоязычной прессы: учебно-методическое пособие. - Уфа: Издательство Уфимского государственного университета, 2013. - 210 с. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=87638&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=87638&sr=1)

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Загл.с титул. экрана. – Б.ц. URL: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

2. Электронная библиотека Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство Юрайт» – Загл.с титул. экрана. – Б.ц. URL: <https://www.biblio-online.ru/>

3. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система. – Загл. с титул. экрана. - Б.ц. URL: <http://e.lanbook.com/>

4. Среда электронного обучения ТГПУ им. Л.Н.Толстого [Электронный ресурс]: <http://moodle.tsput.ru>

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся готовности к коммуникации на иностранном языке в рамках прикладной и научно-исследовательской деятельности для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия посредством развития всех составляющих коммуникативной компетенции в основных видах речевой деятельности (ВРД: говорение, аудирование, чтение, письмо).

В результате изучения дисциплины должен быть сформирован навык работы с текстами публицистического стиля, различными стратегиями чтения / аудирования. Студент должен владеть широким спектром языковых средств, позволяющим свободно и в рамках соответствующего стиля выражать мысли, не ограничиваясь в выборе содержания высказывания. Студент должен знать основы построения различных типов текстов (аннотация, объявление, статья, обзор) с учетом их стилистических, орфографических и графических особенностей; знать структурные, лексические, стилистические, орфографические и графические особенности редактирования, аннотирования, реферирования различных типов текстов, а также уметь аннотировать, редактировать, реферировать различные типы публицистических текстов в рамках тем подлежащих изучению, с учетом их структурных, языковых, орфографических и графических

особенностей. Достижения этих результатов обучения требует глубокой и систематической самостоятельной работы студентов.

**Целью** самостоятельной работы студентов является:

- приобретение новых знаний для конструирования собственного знания в рамках своего лингвистического самообразования;
- совершенствование приобретенных навыков и умений в дополнение к планируемой аудиторной работе.

**Самостоятельная работа** включает:

- составление тематических глоссариев по заданной тематике;
- ознакомление с источниками из списка дополнительной литературы;
- систематическая работа с аутентичными текстами из учебных пособий, в том числе электронных;
- интенсивная работа с электронными ресурсами и другими источниками информации, в т.ч. аудио и видеоматериалами, с целью совершенствования своего лингвистического самообразования;
- грамотное выполнение заданий учебно-методических материалов; тестовых заданий в ЭОС.

Интерактивный подход является основополагающим в организации процесса обучения в данном курсе, что предполагает использование системы специальных правил эффективного познавательного взаимодействия и изменение функций основных участников образовательного процесса вуза: преподавателя и студента. Так, преподаватель выполняет множество ролей (не только учителя, ученого, транслятора информации, организатора взаимодействия и совместной деятельности в условиях непосредственного общения), но и роли управленца, тренера, тьютора, консультанта. Взаимодействие преподавателя и студента имеет важное значение, предполагающее сотрудничество и сотворчество. Именно поэтому, не стесняйтесь обращаться к преподавателю за советом, консультацией, инструкцией. Для организации эффективной самостоятельной работы преподавателями разработаны разнообразные инструкции (рекомендации, алгоритмы), следование которым поможет вам выполнить задания для самостоятельной работы с целью освоения иностранного языка.

1. Научитесь самостоятельно работать со справочной литературой и информационными ресурсами:

- словари (в т.ч. и электронные): найдите себе удобный для вас формат словаря; оптимизируйте его для себя;

- справочники: выберите для себя (посоветуйтесь с педагогом) оптимальный справочник; отмечайте в этом справочнике явления, на которые обращает внимание педагог при прохождении той или иной темы;

- INTERNET, компьютерные обучающие программы, электронные учебные пособия, мультимедийные материалы, основные направления курса найдет свое отражение в данных средствах обучения, позволяя вам во многом автономно и самостоятельно работать над его аспектами. Для применения полученных и обогащения новыми знаниями используйте их возможности.

2. Ищите наиболее оптимальные приемы выполнения различных заданий, ниже описанные алгоритмы работы помогут вам выработать наиболее эффективные для вас.

*Алгоритм работы с аутентичным текстом*

1. Внимательно прочитайте задание к тексту (до его прочтения).

2. Важную роль в понимании текста играют предложения (еще до чтения текста, вы знаете о его содержании больше, чем вы думаешь).

3. Обратите внимание на заголовок (он чаще всего называет тему текста). Затем определите жанр текста, его форму и структуру. Важную помощь могут оказать иллюстрации, они делают текст более видимым.

4. Внимательно изучите слова (некоторые из них, возможно, выделены), о значении слов в тексте можете догадаться: однокоренные, интернациональные и т.п. В случае сомнения контекст поможет вам догадаться о незнакомом слове на основе уже знакомого.

5. Основная информация тесно связана с внутренней структурой текста, с развитием мысли и действия. Обратите внимание на соединительные элементы предложений и текста (союзы, местоимения и т.п., они помогут узнать, как развиваются события).

6. Словарь может быть использован в исключительно сложных ситуациях.

7. С целью достижения понимания текста на уровне содержания прочитайте текст и проверьте предположения, сделанные вами до чтения текста.

8. При повторном чтении следует выполнять различные контрольные задания (выделить содержательную информацию, делить текст на смысловые части, определить основную мысль каждой части текста, отметить ключевые слова в каждой части, уточнить значение отдельных лексических единиц, необходимых для точного понимания информации и т.п.)

9. Особое значение имеют послетекстовые задания (выбор правильного ответа на вопрос, завершение высказывания на основе предложенных тезисов, расположение по порядку, группировка фактов, перекрестный выбор или установление соответствий, вычеркивание специально вставленных фрагментов, заполнение пробелов в тексте специально пропущенными словами и др.). Из предлагаемых вариантов ответа выберите один, тот, который вы считаете правильным, наиболее точно отвечающим содержанию текста. Увидев вариант ответа, чем-то близкий к содержанию текста, не торопитесь сразу его указывать, так как все варианты ответа в какой-то мере близки правильному. Нужно выбрать самый точный ответ, а не приблизительно правильный. Сначала сопоставьте ответ с абзацем текста, с которым он непосредственно связан, а затем с общим смыслом текста. После этого подставьте другой ответ, который вам кажется вероятным, и сравните с тем, что получится. Это поможет вам избежать ошибок.

10. В качестве заданий на контроль понимания прочитанного могут быть предложены задания типа: «перескажите, расскажите, спишите, докажите, продолжите, дополните, напишите, переведите, аргументируйте, выскажите собственное мнение».

Студенты имеют возможность продемонстрировать свою способность использовать иностранный язык не только в аудиторной работе, но и во внеаудиторной самостоятельной работе.

### **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации):

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.);
- коммуникационные средства (проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты, личного кабинета студента и преподавателя, видеотрансляций);
- организационно-методическое обеспечение (электронные учебные и учебно-методические материалы, компьютерное тестирование, использование электронных мультимедийных презентаций при проведении лекционных и практических занятий);
- программное обеспечение (Microsoft Office (Excel, Power Point, Word и т.д.), Skype, поисковые системы, электронная почта и т.п.);
- среда электронного обучения ТГПУ им. Л.Н. Толстого <http://moodle.tsput.ru>.

#### **Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

1. Операционная система ROSA Enterprise Linux Desktop № RL00450-1-110518-01 - RL00450-1-110518-17 от 11 мая 2018 г.
2. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

3. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.

4. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.

5. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.

6. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.

7. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.

8. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.

9. Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

#### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.

2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.

4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.

5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.

6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.

7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

#### **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Дисциплина обеспечена специальными помещениями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Учебные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа оборудованы мультимедийным демонстрационным оборудованием, для демонстрации учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ТГПУ им. Л.Н. Толстого, внутривузовское сетевое окружение.

## 12. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **1. Планируемые результаты обучения при освоении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:

*знания* основ организации сотрудничества и воспитательного процесса средствами умение применять социокультурные знания для реализации коммуникации в контексте диалога культур и цивилизаций, выстраивать стратегию устного и письменного общения на изучаемом иностранном языке в соответствии с социокультурными особенностями изучаемого языка; формулировать свои мысли, используя широкий спектр языковых средств, а также фоновую, логико-композиционную и лингвокультурологическую информацию в соответствии с профессиональным контекстом деятельности (ПК-3, ДПК-2);

навыки понимания социокультурного контекста, способами интерпретации и обобщения культуроведческой информации стран изучаемого языка, межкультурного общения в устной и письменной формах с опорой на лингвокультурологический контекст в соответствии с поставленной коммуникативной задачей (ПК-3, ДПК-2).

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Культура англоязычных стран» относится к дисциплинам по выбору ОПОП академического бакалавриата и осуществляется в 3 и 4 семестрах.

### **3. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы.**

### **4. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.**

### **5. Разработчик: к.п.н., доцент кафедры английского языка Данилова Ю.С.**

**13. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ****2016-2017 учебный год**

Изменения в рабочей программе дисциплины произошли в разделах 7: Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины и 10: Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 2 от 16 февраля 2017 г.

**2017-2018 учебный год****Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.**

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
5. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
6. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
7. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

**Обновлен состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.**

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 8 от 31 августа 2017 г.



**2018-2019 учебный год****Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.**

1. Операционная система ROSA Enterprise Linux Desktop № RL00450-1-110518-01 - RL00450-1-110518-17 от 11 мая 2018 г.
2. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
3. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
4. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
5. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
6. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
7. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
8. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
9. Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

**Обновлен состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.**

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 7 от 30 августа 2018 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

**Разработчик:**

<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Учёная степень</b>	<b>Учёное звание</b>	<b>Должность</b>
Данилова Ю.С.	к.п.н.	отсутствует	доцент кафедры английского языка