



Факультет	иностранных языков
Кафедра	английского языка
Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль)	Иностранный язык (английский)
Практикум по грамматике английского языка	
Б1.В. 12	

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого»  
ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»

УТВЕРЖДЕНА

на заседании Ученого совета университета  
протокол № 8 от 31.08.2017г.

## Рабочая программа дисциплины «Практикум по грамматике английского языка»

**Трудоемкость: 4 зачетные единицы**

**Квалификация выпускника: Бакалавр**

**Форма обучения: заочная**

**Год начала подготовки: 2018, 2017, 2016, 2015, 2014**

Заведующий кафедрой английского языка

Е.А.Вишнякова

Декан

Д.А. Разоренов

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП Бакалавриата.....	3
3. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	4
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	4
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	5
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	5
6.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций на различных этапах их формирования.....	6
6.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	7
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.....	10
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
7.1 Основная литература.....	11
7.2 Дополнительная литература.....	11
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	11
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	11
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	12
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	13
12. Аннотация рабочей программы дисциплины.....	14
13. Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины	
1. Разработчик (и):.....	16

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины (модуля)

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
готовность реализовать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)	<p><b>знания</b> закономерностей функционирования грамматических явлений изучаемого иностранного языка;</p> <p><b>умения</b> использовать полученные знания о грамматических явлениях и закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка в учебной деятельности;</p>	Формирование компетенций осуществляется в соответствии с учебным планом
способностью использовать иностранный язык (включая фонетический, лексический и грамматический аспекты) в соответствии с коммуникативной задачей, прагматической установкой и сферой общения (ДПК-1)	<p><b>опыт деятельности</b> применения системы лингвистических знаний, включающей в себя знание основных грамматических явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка в коммуникативно-ситуативном контексте общения;</p> <p><b>знания</b> морфологических категорий и грамматических явлений в расширенном объеме;</p> <p><b>умения</b> формулировать свои мысли, используя широкий спектр языковых средств;</p> <p><b>опыт деятельности</b> владения основными морфологическими и синтаксическими структурами.</p>	

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Практикум по грамматике английского языка» относится к дисциплинам вариативной части ОПОП академического Бакалавриата.

При освоении модуля студенты опираются на знания и компетенции, полученные при изучении дисциплин: «Иностранный язык», «Вводный курс английского языка», «Практическая грамматика английского языка».

К началу изучения дисциплины студенты должны владеть общими учебными умениями, быть готовыми к восприятию чужого языка и культуры, иметь элементарные представления о грамматическом строе английского языка, базовых синтаксических структурах и грамматических явлениях.

Освоение данной дисциплины необходимо для грамматически правильного оформления речи с использованием широкого спектра языковых средств. Изучение данной дисциплины является

необходимой ступенью для дальнейшего изучения английского языка в рамках дисциплин практики устной и письменной речи и практикумов по различным аспектам английского языка.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем часов/зачетных единиц
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>144/4</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	
в том числе:	
практические занятия	10
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>125</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа при подготовке к практическим занятиям	125
<b>Контроль:</b>	<b>9</b>
Подготовка к экзамену (включая групповую консультацию)	9
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Наименование тем (разделов).	Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий			
	Занятия семинарского типа	Другие виды учебных занятий	Самостоятельная работа обучающихся	
<b>Тема 1. Имя существительное</b> Существительные. Классификация. Притяжательный падеж. Существительные. Образование множественного числа.	2		31	
<b>Тема 2. Артикли.</b> Неопределенный, определенный артикли. Употребление неопределенного и определенного артиклей с нарицательными существительными. Отсутствие артикля с нарицательными существительными. Особые случаи употребления артиклей.	2		37	
<b>Тема 3. Местоимения.</b> Классификация местоимений. Личные местоимения. Указательные местоимения. Возвратные местоимения.	4		26	
<b>Тема 4. Имя прилагательное/наречие.</b> Имя прилагательное. Образование. Степени сравнения. Наречие. Образование. Степени сравнения.	2		31	
<b>Контроль:</b>				
Подготовка к экзамену		9		
<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>125</b>	<b>144</b>

**Тема 1.** Имя существительное

1. Существительные. Классификация. Притяжательный падеж.
2. Существительные. Образование множественного числа.

**Тема 2.** Артикли.

1. Неопределенный, определенный артикли. Употребление неопределенного и определенного артиклей с нарицательными существительными. Отсутствие артикля с нарицательными существительными.
2. Особые случаи употребления артиклей.

**Тема 3.** Местоимения.

1. Классификация местоимений. Личные местоимения.
2. Указательные местоимения. Возвратные местоимения.

**Тема 4.** Имя прилагательное/наречия.

1. Имя прилагательное. Образование. Степени сравнения.
2. Наречие. Образование. Степени сравнения

### 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа студентов заключается:

- в работе студентов с материалом для практических занятий, анализе литературы и электронных источников информации по изучаемой теме;
- в изучении теоретического материала к практическим занятиям;
- в выполнении заданий для самостоятельной работы;
- в подготовке к промежуточной аттестации по данной дисциплине.

Организация самостоятельной работы по дисциплине предполагает использование следующего учебно-методического обеспечения:

- методических указаний по дисциплине;
- комплекса заданий для самостоятельной работы;
- типовых оценочных средств и критериев оценивания.

При подготовке к учебным занятиям и выполнении самостоятельной работы студентам доступны учебная и учебно-методическая литература, представленные и перечень ресурсов сети «Интернет», представленные в данной рабочей программе.

### 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (см. п.1 рабочей программы).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлен в таблице пункта 1 рабочей программы.

#### 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	Показатели оценивания			
		менее 41 балла	41-60 баллов	61-80 баллов	81 - 100 баллов
Знает нормативно-правовую базу	Характер знаний	Знания стихийные, бес-	Знания стихийно-эмпириче-	Знания эмпирические, сис-	Знания эмпирические, сис-

<p>организации обучения иностранным языкам, педагогические технологии и методические приемы, соответствующие возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области (ПК-1); грамматические явления</p>		<p>системные, неоперативные</p>	<p>ские, предпринимает попытки к систематизации, недостаток оперативных знаний, связанных с данным этапом обучения</p>	<p>темные с небольшой долей обобщения, недостаток оперативных знаний, связанных с данным этапом обучения, предпринимает попытки к их увеличению</p>	<p>темные, оперативные с большой долей обобщения</p>
<p>в расширенном объеме и основные морфологические категории (ДПК-1)</p>	<p>Степень усвоения (глубина, прочность, полнота, устойчивость, осознанность)</p>	<p>Знание грамматических правил неглубокое, непрочное, неустойчивое, неосознанное</p>	<p>Знание грамматических правил не всегда глубокое, прочное, полное, часто неустойчивое, неосознанное</p>	<p>Знание грамматических правил (частичное) глубокое, прочное, полное, осознанное, не всегда устойчивое</p>	<p>Знание грамматических правил глубокое, прочное, полное, устойчивое, осознанное</p>
<p>Умеет отбирать методы и технологии обучения в соответствии с образовательной ситуацией; осуществлять контроль и оценку учебным достижениям обучающихся (ПК-1); формулировать свои мысли, используя широкий спектр языковых средств (ДПК-1)</p>	<p>Умение отбирать грамматические структуры соответственно коммуникативной задаче</p>	<p>Не способен отбирать необходимые грамматические структуры с учётом поставленной цели и условий общения на изучаемом языке</p>	<p>Способен в низкой степени отбирать необходимые грамматические структуры, принимая во внимание наличие определенных условий общения</p>	<p>Способен в достаточной степени к отбору необходимых грамматических структур в соответствии с поставленной целью</p>	<p>Способен в полном объеме отбирать необходимые грамматические структуры с учётом поставленной цели и условий общения на изучаемом языке</p>
	<p>Эффективность использо-</p>	<p>Неэффективно применя-</p>	<p>Низкая степень эффектив-</p>	<p>Достаточная степень эф-</p>	<p>Эффективно применяет</p>

	вания умений на практике	ется умение в устной и письменной форме передавать информацию, что обуславливает возможность решения коммуникативной задачи.	ности использования умения в устной и письменной форме передавать информацию по ограниченному кругу вопросов в рамках межкультурного взаимодействия.	фективности использования умения в устной и письменной форме передавать информацию в связанных аргументированных высказываниях по ограниченному кругу вопросов в рамках межкультурного взаимодействия для решения коммуникативной задачи.	умение в устной и письменной форме передавать информацию в связанных аргументированных высказываниях по широкому кругу интересных вопросов в рамках межкультурного взаимодействия для решения коммуникативной задачи.
<i>Владеет</i> технологиями, соответствующими возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области; осуществления обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Владение грамматическими формами и структурами в соответствии с нормам устной и письменной речи	Не владеет грамматическими формами и структурами, допускает многочисленные ошибки в организации устного и письменного высказывания	Частично владеет некоторыми грамматическими структурами и формами, грамматический навык сформирован в низкой степени	Владеет большинством грамматическими структурами и формами, грамматический навык сформирован на хорошем уровне	Владеет грамматическими структурами и формами, грамматический навык сформирован в рамках изучаемых тем

(ПК-1); основными морфологическими и синтаксическими структурами (ДПК-1)					
--	--	--	--	--	--

### 6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ.

#### Контрольная работа на тему: «Прилагательное»

##### 1. Complete using the degrees of comparison

- Your brother is much ... (tall) than mine.
- I think Mohammed Ali was the ... (great) boxer that ever lived.
- This island used to be much ... (green) before the forest fires.
- It was the ... (boring) film I had ever seen.
- Slow down! You're ... (fit) than me and I can't keep up!
- Our teacher told us that the student with the ... (high) mark would get a prize.
- Veronica seems ... (happy) since she moved schools.
- Ginger is one of ... (lucky) cats alive – he's been hit by a car three times and has never been hurt!
- It's actually ... (trendy) to wear your hair up this year.
- Out of all the students in my music school, I practice ... (often).

##### 2. Complete the letter

Dear Anna,

Here I am in Las Vegas! I'm having a wonderful time. The weather is 1)... (hot) and 2)... (dry) in England. The houses are 3)... (big) ours and the cars are 4) ... (long) and 5) ... (wide) those in our country. I love the food here. Yesterday I had 6) ... (good) hamburger I've ever eaten! The hotel is beautiful; I think it's 7)... (beautiful) hotel I've ever seen. At the moment I'm in a casino; it's 8)... (big) in the world and it's 9) ... (busy) in town. I'll phone you when I get back.

Love,

Jim

##### 3. Translate the sentences

- Ты такой же красивый, как твой отец.
- Чем зима холоднее, тем теплее лето.
- Лучшее место в нашей квартире – это кухня. Она гораздо больше и светлее остальных комнат.
- Сегодня вечер не такой теплый, как вчера.
- Большинство молодых людей увлекается спортом.

#### Контрольная работа на тему: «Наречие»

##### I. Rewrite the sentences putting the words in the correct order.

- On Fridays/in the café/eats breakfast/always/he
- Safely/they/arrived/this morning/home
- Drinks coffee/in the evening/never/Sam
- On a yacht/she sails/every summer/round the islands
- Quietly/in his bed/slept/the baby/all night

##### II. Say whether the underlined words are adjectives or adverbs.

- It has cost me a pretty penny.



2. They found themselves in a pretty embarrassing situation.
3. I watched the fighters at close quarters.
4. He kept close to the shade of the forest.
5. This is the right way to do it.

### III. Translate into English

1. Я где-то читал об этом.
2. Я никуда не посылал его вчера.
3. Я никогда не смотрю футбол по телевизору.
4. Я едва понимал его.
5. Он еще не вернулся.

### Контрольная работа на тему : «Существительное»

#### 1. Use the correct form of the verb

1. The class (has/have) its final test on Friday. 2. The class (is/are) working on their individual projects today. 3. The crew (was/were) asleep in their bunks. 4. The committee (is/are) ready to make the programme public. 5. The family (is/are) fighting among themselves constantly. 6. The fish in the aquarium (is/are) waiting for their daily feeding. 7. The press (was/were) requested to show their credentials to the guard. 8. The Portuguese (is/are) fortunate to have such a beautiful coastline. 9. The criteria for promotion (is/are) clearly stated. 10. Supernatural phenomena (is/are) of great interest to many people. 11. My family (live/lives) in a private house. 12. My family (is/are) early birds. 13. The police (think/thinks) it's the Mafia's doing. 14. What (is/are) the contents of the note? 15. There (was/were) many fish in this river some twenty years ago. 16. The police (was/ were) thorough in their examination of the murder site.

#### 2. Insert the article if necessary.

I. Bill is ... workaholic. 2. It was ... long-term agreement. 3. He is ... eccentric. It's in his nature. 4. In my opinion you deserve ... medal. 5. Amanda had ... passion for ... order. 6. Marigold. It's such ... lovely name for ... child. 7. Lord, what... day! 8. Mum gave me ... list of things to do about the house which was ... mile long. 9. He is making ... film about Everest. 10. Saunas give ... good impression of how ... turkey must feel on Christmas Day.

II. Keep ... cool head, stay calm, she cautioned herself. 12. — ... penny for your thoughts! — You can have them for nothing! 13. ... life is ... gift, ... life is for you to enjoy it. 14. Alex kissed him on the cheek and gave him ... bear hug. "I love you, ... daddy of mine!" "And I love you too, ... daughter!" 15. She took ... deep breath. 16. England had made ... lasting impression on her. 17. She made ... trip from Paris to New York to visit... client. 18. I'm Mrs. Stratton. You don't know me. I'm ... friend of ... friend.

#### 3. Translate the following sentences

1. Он ждал ее на улице целую вечность и, на всякий случай, решил подняться.
2. Им позволили повидаться друг с другом в течение нескольких минут, но они с первого взгляда прониклись симпатией друг к другу, и любовь переполняла их с головы до ног.
3. Он любил путешествовать морем и пешком и даже имел желание оставить ее от того, что не мог видеть, как она ведет хозяйство, но в глубине души понимал, что любит ее.

### Контрольная работа по теме: «Местоимения»

- |  |  |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. I didn't buy ... in the end.           <ol style="list-style-type: none"> <li>a. nothing</li> <li>b. something</li> <li>c. anything</li> </ol> </li> <li>2. It's no good if everyone ... to get ... own way.           <ol style="list-style-type: none"> <li>a. wants/their</li> <li>b. want/their</li> <li>c. wants/his</li> </ol> </li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>3. He was an only child, so he had to learn to amuse ... .           <ol style="list-style-type: none"> <li>a. himself</li> <li>b. him</li> <li>c. anybody</li> </ol> </li> <li>4. They always defend ... . If you blame one, the other will spring to her aid.           <ol style="list-style-type: none"> <li>a. themselves</li> <li>b. one another</li> </ol> </li> </ol> |
|--|--|

- c. them
5. He claimed to be an expert, but he knew almost ... about it.
- everything
  - nothing
  - anything
6. If ... had called, they would have left a message.
- anybody
  - nobody
  - no one
7. No one can find Alice and David ... .
- somewhere
  - anywhere
  - nowhere
8. Despite her father's complaints, she decided to live ... in Canada.
- herself
  - of her own
  - by herself
9. The old woman lived alone, with ... to look after ... .
- someone / her
  - anyone / herself
  - no one / her
10. ... two rings here on my little finger belonged to ... grandmother.
- these / my
  - those / me
  - this / my

#### ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ:

- Speak about different kinds of nouns. How can they be classified? Speak about the category gender in English? What are the ways to make nouns plural?
- What are the ways to make nouns plural? Speak about nouns that are always plural and always singular? Give examples of collective (group) nouns. Are they plural or singular?
- Speak about countable/uncountable nouns.
- Speak about the use of articles. When do we use the definite, the indefinite and the zero articles?
- Speak about the use of articles with proper nouns.
- When are adjectives and adverbs used? How do we form adverbs from adjectives? Speak about the order of adjectives and adverbs.
- What kinds of adverbs do you know? Give examples of some pairs of similar adverbs having different meaning?
- What degrees of comparison do adjectives and adverbs have? How are they formed? How can we compare things? What is the difference in use between like and as?
- What types of pronouns do you know? Speak about demonstrative and personal pronouns.
- Speak about reflexive pronouns. What is the difference in use between much, many and a lot of? Give examples.
- Speak about the difference in use between any, some, no, not any, hardly any, and every.
- Speak about the difference in use between both, all, whole, either, neither, none, every, each one and ones.

#### **6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений и навыков студента-бакалавра ведется в баллах. Суммарная рейтинговая оценка складывается из промежуточного и окончательного балла за работу в течение семестра, включая баллы за посещение (максимум – 60 баллов) и баллы за экзамен (максимум – 40 баллов).

Преподавателю рекомендуется оценивать «каждый шаг», а не только итог работы, поэтому необходимо пользоваться понятием «рабочий балл», который зависит от объема часов, отводимых на дисциплину в семестре и по окончании семестра «рабочий балл» переводить в итоговый рейтинговый балл, исходя из максимума – 60 баллов.

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Основная литература

1. Дроздова, Т.Ю. English Grammar. Reference & Practice. Грамматика английского языка [Электронный ресурс] : учеб. / Т.Ю. Дроздова, А.И. Берестова, В.Г. Маилова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Антология, 2012. — 464 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/36897>. — Загл. с экрана.
2. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для академического Бакалавриата / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. - М. : Юрайт, 2016. - 306 с. - Б. ц. URL: <https://www.biblio-online.ru/book/E7E92FC7-ABB5-4BC8-9C43-F86472A13074>

### 7.2. Дополнительная литература

1. Шевелёва С. А Грамматика английского языка: учебное пособие. Издатель: Юнити-Дана, 2015. 423 с. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=114804&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114804&sr=1)

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Загл.с титул. экрана. – Б.ц.URL: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
2. Электронная библиотека Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство Юрайт» – Загл.с титул. экрана. – Б.ц.URL: <https://www.biblio-online.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система. – Загл. с титул. экрана. - Б.ц. URL: <http://e.lanbook.com/>
4. Среда электронного обучения ТГПУ им. Л.Н.Толстого [Электронный ресурс]: <http://moodle.tsput.ru>

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Практикум по грамматике английского языка» направлена освоение студентами правил правильного употребления грамматических форм и конструкций и умений адекватно использовать грамматические структуры для решения профессиональных задач. Студентам предлагается освоить теоретических материал и закрепить полученные знания на практике. Студенты выполняют грамматические упражнения по четырёхфазной системе:

1. Предъявление грамматического материала.
2. Выполнение задания.
3. Предъявление правильного варианта ответа.
4. Коррекция.

Студенты должны уметь выполнять упражнения на коррекцию лексико-грамматических ошибок. Студентам предъявляется текст или ряд отдельных предложений, содержащий лексико-грамматические ошибки, подлежащие коррекции. Выполняя задание, студент должен представить правильный вариант предложения в письменном виде, а по просьбе преподавателя, должен быть готов прокомментировать свой вариант, подкрепив свой ответ грамматическим правилом.

Данный вид упражнений подготавливает студентов к выполнению аналогичных видов работы в школе (проверка письменных и контрольных работ, обучение письменной речи).

Работа по практическому освоению разных грамматических явлений английского языка ведется на практических занятиях по учебникам, список которых представлен в перечне основной и дополнительной учебной литературы данной рабочей программы.

Однако в процессе самостоятельной работы при подготовке к занятиям студент должен уметь самостоятельно использовать дополнительные средства обучения (словари, грамматические справочники, методические пособия, книги для индивидуального чтения, ресурсы Интернет и

др.). В процессе освоения данной дисциплины студенту необходимо развивать компетенции и стратегии для решения задач и выполнения заданий, необходимых для эффективного формирования умения выстраивать связную и организованную речь, используя большое количество разнообразных организационных структур.

### **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации):

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.);
- коммуникационные средства (проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты, личного кабинета студента и преподавателя, видеотрансляций);
- организационно-методическое обеспечение (электронные учебные и учебно-методические материалы, компьютерное тестирование, использование электронных мультимедийных презентаций при проведении лекционных и практических занятий);
- программное обеспечение (Microsoft Office (Excel, Power Point, Word и т.д.), Skype, поисковые системы, электронная почта и т.п.);
- среда электронного обучения ТГПУ им. Л.Н. Толстого <http://moodle.tsput.ru>.

Дисциплина обеспечена комплектом лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система ROSA Enterprise Linux Desktop № RL00450-1-110518-01 - RL00450-1-110518-17 от 11 мая 2018 г.
2. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
3. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
4. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
5. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
6. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
7. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
8. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
9. Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

У обучающихся имеется доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых ежегодно обновляется:

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.

2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

#### **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Дисциплина обеспечена специальными помещениями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Учебные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа оборудованы мультимедийным демонстрационным оборудованием, для демонстрации учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ТГПУ им. Л.Н. Толстого, внутривузовское сетевое окружение.

## 12. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Планируемые результаты обучения при освоении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

способность использовать иностранный язык (включая фонетический, лексический и грамматический аспекты) в соответствии с коммуникативной задачей, прагматической установкой и сферой общения (ДПК-1).

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:

знания закономерностей функционирования грамматических явлений изучаемого иностранного языка; знания морфологических категорий и грамматических явлений в расширенном объеме;

умения использовать полученные знания о грамматических явлениях и закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка в учебной деятельности; умения формулировать свои мысли, используя широкий спектр языковых средств;

опыт деятельности применения системы лингвистических знаний, включающей в себя знание основных грамматических явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка в коммуникативно-ситуативном контексте общения; навыки владения основными морфологическими и синтаксическими структурами.

2. Дисциплина «Практикум по грамматике английского языка» относится к дисциплинам вариативной части ОПОП академического Бакалавриата. При освоении модуля студенты опираются на знания и компетенции, полученные при изучении дисциплин: «Иностранный язык», «Практическая грамматика английского языка».

Дисциплина «Практикум по грамматике английского языка» является базовой для дисциплин: «Продвинутый уровень английского языка» и «Коммуникативная грамматика английского языка».

3. Объем дисциплины 4 зачетные единицы.

4. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

5. Разработчики: ассистент кафедры английского языка Улитина К.А., старший преподаватель кафедры английского языка Конистерова Е.А.

**13. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ****2016-2017 учебный год**

Изменения в рабочей программе дисциплины произошли в разделах 7: Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины и 10: Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 2 от 16 февраля 2017 г.

**2017-2018 учебный год****Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.**

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
5. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
6. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
7. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

**Обновлен состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.**

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

**2018-2019 учебный год****Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.**

1. Операционная система ROSA Enterprise Linux Desktop № RL00450-1-110518-01 - RL00450-1-110518-17 от 11 мая 2018 г.
2. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
3. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
4. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
5. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
6. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
7. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
8. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
9. Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

**Обновлен состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.**

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 7 от 30 августа 2018 г.



Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Разработчики:

<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Учёная степень</b>	<b>Учёное звание</b>	<b>Должность</b>
Конистерова Е.А.	отсутствует	отсутствует	старший преподаватель
Улитина К.А.	отсутствует	отсутствует	ассистент