



Факультет	Технологий и бизнеса	
Кафедра	Агроинженерии и техносферной безопасности	
Направление подготовки	35.03.06	Агроинженерия
Профиль	Технические системы в агробизнесе	
Основы планирования работы машинно-тракторного парка		Б1.В.16

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»
ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»

УТВЕРЖДЕНА
на заседании Ученого совета университета
протокол № 8 от «31» августа 2017 г.


Рабочая программа дисциплины «Основы планирования работы машинно-тракторного парка»

Трудоемкость: 5 зачетных единиц

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2014 г.

Заведующий кафедрой:  Л.В. Лукиенко

Декан ФТиБ  А.А. Потапов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.....	3
3. Объем дисциплины и виды учебной работы	4
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	5
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	6
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	7
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	7
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	8
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	10
7.1. Основная литература	10
7.2. Дополнительная литература	Ошибка! Закладка не определена.
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	10
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	10
10. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	11
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	12
12. Аннотация рабочей программы дисциплины.....	12
13. Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины	14

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,
СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины (модуля).

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	<p>Выпускник знает: -основы экономических показателей работы машинно-тракторного агрегата и их планирования.</p> <p>Умеет: -использовать основы экономических знаний при планировании работы МТП.</p> <p>Владеет: -навыками использования экономических знаний</p>	В соответствии с учебным планом
Способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	<p>знает: - пути самоорганизации и самообразования</p> <p>умеет: - самоорганизовываться и самообразовываться</p> <p>владеет: - навыками самоорганизации и самообразования</p>	В соответствии с учебным планом
способностью использовать современные методы монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами (ПК-10)	<p>знает: как использовать современные методы монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами</p> <p>умеет: использовать современные методы монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами</p> <p>владеет: навыками использования современных методов монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами</p>	В соответствии с учебным планом
Способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых техноло-	<p>знает: -пути поиска, хранения, обработки и анализа информации</p> <p>умеет: - представлять информацию в требуемой форме с использованием различных технологий</p> <p>владеет: - навыками поиска и анализа информации</p>	В соответствии с учебным планом

Основы планирования работы машинно-тракторного парка		Б1.В.16
гий (ОПК-1)		
Способность решать инженерные задачи с использованием основных законов механики, электроники, гидравлики, термодинамики и теплообмена (ОПК-4)	<p>выпускник знает:</p> <p>-основные законы механики, электротехники, гидравлики, термодинамики и теплообмена, а также пути улучшения использования техники.</p> <p>умеет:</p> <p>-применять основные законы для решения инженерных задач по снижению стоимости механизированных работ.</p> <p>владеет:</p> <p>-владеет навыками по решению инженерных задач с использованием основных законов.</p>	В соответствии с учебным планом
<h2>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА</h2> <p>Дисциплина «Основы планирования работы машинно-тракторного парка» относится к дисциплинам вариативной части дисциплин направления. Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин: «Начертательная геометрия», «Инженерная графика», «Материаловедение и технология конструкционных материалов», «Информационные технологии», «Охрана труда на предприятиях».</p> <p>К началу изучения дисциплины студенты должны владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знаниями основных понятий по математике, инженерной графике, материаловедению и информационным технологиям. – умениями применять методы математического анализа при решении инженерных задач; – умениями применять полученные знания для усвоения нового материала; – навыком применения основных методов научного познания: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; 		
<h2>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ</h2>		
Максимальная учебная нагрузка (всего)		5/180
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)		1,5/72
в том числе:		
лекции		18
лабораторные работы		54
Самостоятельная работа студента (всего)		0,75 / 72
в том числе:		
внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к лекционным занятиям		12
внеаудиторная самостоятельная работа при подготовке к семинарским и/или лабораторным работам		12
выполнение заданий для самостоятельной работы в системе управления обучением MOODLE		12
выполнение реферата		
подготовка к экзамену		36
Тула		Страница 4 из 15

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Наименование тем (разделов).	Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий			
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Другие виды учебных занятий	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1. Значение оптимальной структуры МТП.	2	6		4
Тема 2. Методы определения структуры и расчета состава МТП.	2	6		4
Тема 3. Определение потребности в СХМ, автомобилях, рабочей силе.	2	6		4
Тема 4. Организация инженерно-технической службы по эксплуатации МТП.	2	6		4
Тема 5. Оперативное управление работой МТП.	2	6		4
Тема 6. Порядок постановки на учет и списание машин.	2	6		4
Тема 7. Анализ эффективности использования МТП.	2	6		4
Тема 8. Показатели уровня и эффективности механизации полеводства.	2	6		4
Тема 9. Общие экономические показатели.	2	6		4
Подготовка к экзамену				36
ИТОГО	18	54		72

Тема 1. Значение оптимальной структуры МТП.

Содержание темы: Машино- тракторный парк представляет совокупность мобильных энергетических средств и агрегируемых с ними рабочих машин. Наилучшая структура и состав МТП обеспечивают оптимальные затраты и высокое качество работ. Основным показателем – минимум затрат на выполнение всех работ за год.

Тема 2. Методы определения структуры и расчета состава МТП.

Содержание темы: Экономико-математический метод, метод построения графиков машиноиспользования, нормативный метод. Обоснование состава МТП.

Тема 3. Определение потребности в СХМ, автомобилях, рабочей силе

Содержание темы: Методы на основе графика машиноиспользования для определения потребности в машинах и автомобилях, а также в рабочей силе. Особенности выбора средств механизации в фермерских хозяйствах.

Тема 4. Организация инженерно-технической службы по эксплуатации МТП.

Содержание темы: Принцип специализации и разделения труда. Типовая структура инженерно-технической службы. Функциональные обязанности работников ИТС.

Тема 5. Оперативное управление работой МТП.

Содержание темы: Сбор, обработка и изучение производственной информации. Принятие эффективных решений и организация их выполнения. Диспетчерская служба. Научные методы оперативного управления.

Тема 6. Порядок постановки на учет и списание машин.

Содержание темы: Паспорта на тракторы, прицепы, самоходные и иные машины. Регистрация органами технадзора. Снятие с учета. Правила проведения государственного технического осмотра.

Тема 7. Анализ эффективности использования МТП.

Содержание темы: Значение и методы анализа и эффективности использования МТП. Зависимость урожайности и себестоимости работ и продукции от степени использования МТП. Снижение стоимости механизированных работ.

Тема 8. Показатели уровня и эффективности механизации полеводства.

Содержание темы: Показатели оснащения хозяйств техникой. Энерговооруженность и энергонасыщенность. Плотность механизированных работ. Средняя мощность в расчете на один гектар. Удельная стоимость единицы мощности. Основные показатели эффективности технического обслуживания.

Тема 9. Общие экономические показатели.

Содержание темы: Фонды отдачи, коэффициент рентабельности, затраты труда на единицу продукции, годовой экономический эффект. Пути улучшения использования техники.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся, направленная на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений, повышение творческого потенциала студентов и заключается в:

- работе студентов с лекционным материалом, поиске и анализе литературы и электронных источников информации по заданной проблеме;
- изучении тем, вынесенных на самостоятельную проработку, подготовку докладов по изученному материалу с последующей защитой на лабораторных занятиях;
- изучении теоретического материала к лабораторным занятиям;
- подготовке к экзамену.

Комплект учебно-методического сопровождения дисциплины (опорные конспекты лекций, методические рекомендации по выполнению лабораторных работ, электронный вариант РПД), доступен студентам в ЭБС, в системе управления обучением MOODLE, из локальной сети ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого» и с сайта университета из раздела «Электронное обучение» и может использоваться в процессе выполнения самостоятельной работы.

Темы, выносимые на самостоятельную проработку, для подготовки докладов по изучаемому материалу с последующей защитой на лабораторных занятиях:

Тема 1. Анализ эксплуатационной надежности агрегатов, звеньев и технологических комплексов.

Тема 2. Определение эксплуатационной надежности технологических комплексов методами резервирования.

Тема 3. Выбор стратегий ремонтно-технического воздействия для обеспечения надежной работы технологических комплексов.

Тема 4. Оптимизация характеристик системы ТО и восстановления технологических комплексов.

Тема 5. Определение в обменном фонде запасных частей.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлен в таблице пункта 1 рабочей программы. Этапы формирования компетенций определяются учебным планом.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенций	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Знания	<ul style="list-style-type: none"> -экономических показателей в АПК; -способов самоорганизации и самообразования; -методов защиты в условиях чрезвычайной ситуации; -поиска, хранения, обработки и анализа информации; -решений инженерных задач с использованием основных законов. 	<p>Оценка «отлично», если студент за семестр набрал от 81 до 100 баллов (при условии, что на экзамене набрано более 7 баллов).</p> <p>Оценка «хорошо», если студент за семестр набрал от 61 до 80 баллов (при условии, что на экзамене набрано более 4).</p>
Умения	<ul style="list-style-type: none"> -использовать основы экономических знаний при планировании работы МТП; -самоорганизовываться и самообразовываться; -применять методы защиты в условиях чрезвычайной ситуации; - проводить поиск, хранение и обработку информации; -решать инженерные задачи по планированию с использованием основных законов. 	<p>Оценка «удовлетворительно», если студент за семестр набрал от 41 до 60 баллов (при условии, что на экзамене набрано более 1 балла).</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент в целом за семестр набрал менее 41 балла (или на экзамене набрал 0 баллов).</p>
Навыки и (или) опыт деятельности	<ul style="list-style-type: none"> -использования экономических знаний при планировании работы МТП; -самоорганизации и самообразования; -оказание первой медицинской помощи и организации защиты в условиях чрезвычайной ситуации; -поиска, хранения и обработки информации и представлении ее 	

в требуемом формате с использованием информационных технологий;
-решения инженерных задач с использованием основных законов механики, электроники, гидравлики, термодинамики и теплообмена.

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих данный этап формирования компетенций, происходит по четырехбальной шкале с отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Отметка «отлично» выставляется, если студент глубоко и прочно усвоил программный материал по курсу дисциплины «Основы планирования работы машинно-тракторного парка», выполнил и своевременно отчитался по всем лабораторным работам и набрал на экзамене более 7 баллов, а в целом за семестр от 81 до 100 баллов.

Отметка «хорошо» выставляется, если студент усвоил программный материал, отчитался по всем лабораторным работам, набрал в целом за семестр от 61 до 80 баллов, а на экзамене более 4 баллов.

Отметка «удовлетворительно» выставляется, если студент усвоил не менее 50% программного материала, выполнил лабораторные работы и набрал в целом за семестр от 41 до 60 баллов, а на экзамене набрано более 1 балла.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил программный материал, не отчитывался по большинству лабораторных работ и набрал за семестр менее 41 балла или на экзамене набрал 0 баллов.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по дисциплине осуществляется при помощи следующих средств:

I. Лабораторных работ: (выполнение ЛБ, анализ самостоятельно подготовленных студентами докладов и презентаций, устный опрос при сдаче выполненных работ и индивидуальных заданий)

Примерная тематика лабораторных работ и контрольных вопросов:

Лабораторная работа №1. Диагностирование двигателей измерительным устройством ИМД-ЦМ комплекта КИ-28092.01.

Лабораторная работа №2. Испытание и регулировки дизельной топливной аппаратуры.

Лабораторная работа №3. Диагностирование автоматизированной установки КИ-13940.

Лабораторная работа №4. Диагностирование ГРМ и КШМ комплектом КИ -28092.01

Лабораторная работа №5. Диагностирование рулевого управления и ходовой части трактора МТЗ-80.

Лабораторная работа №6. Диагностирование АКБ и системы пуска КАД-400.

Лабораторная работа №7. Диагностирование системы зажигания КАД-400.

Лабораторная работа №8. Диагностирование и ТО электрооборудования трактора.

Лабораторная работа №9. Диагностирование технологических узлов комбайна КИ-28092.01.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине «Основы планирования работы машинно-тракторного парка» предлагается взять за основу вариант БРС, соответствующий дисциплине, имеющей значительное количество лабораторных работ, но в то же время и развитый лекционный курс.

Баллы, набранные студентом в течение семестра, складываются следующим образом:

- 1) баллы, набранные в течение семестра за посещение лекционных занятий (9 лекций), – 18 баллов максимум;
- 2) баллы, набранные в течение семестра на текущем контроле (в ходе защиты 9 лабораторных работ), – 36 баллов максимум;
- 3) баллы, набранные за прохождение промежуточной аттестации, - 32 баллов максимум.

Оценка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на текущем контроле осуществляется согласно следующей методике:

- посещение лекционного занятия – 2 балла;
- выполнение лабораторной работы – 2 балла;
- защита лабораторной работы – 2 балла.

Итого за одну лабораторную работу – 4 балла.

Таким образом, в течение семестра за посещение всех лекций и за полное выполнение всех практических работ студент получит:

$$2 \text{ балла} * 9 \text{ лекций} + 4 \text{ балла} * 9 \text{ лаб. работ} = 54 \text{ балл.}$$

Баллы, набранные студентом в течение семестра	Баллы за промежуточную аттестацию (зачет)	Общая сумма баллов за модуль в семестр	Отметка на экзамене
9 – 54	0 – 32	41 – 100	
0 – 8	0 – 32	0 – 40	

Студент, пропустивший занятие, имеет право отчитаться по пропущенным темам на промежуточной аттестации.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

1. Зангиев А.А. Практикум по эксплуатации машинно- тракторного парка. [Электронный ресурс]/ А.А. Зангиев, А.Н. Скороходов – Электрон. дан.-СПб.:Лань, 2016.-464с.- Режим доступа:<http://e.lanbook.com/book/87575> – Загл. с экрана.
2. Зангиев А.А. и др. Эксплуатация машинно-тракторного парка. М. КолосС, 2006.

7.2. Дополнительная литература

1. Аллилуев В.А., Ананьин А.Д., Михлин В.М. Техническая эксплуатация МТП. М. КолосС, 2013.
2. Кристин Е.Н., Левшин А.Г. и др. Техническая диагностика тракторов. М. 2001.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Государственные стандарты в России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tehlit.ru/>.
2. Консультант Плюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: информационный портал / ООО "РУНЭБ"; Санкт-Петербургский государственный университет. - М. : [б. и.], 2005. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. URL: Режим доступа : www.eLibrary.ru
4. Vpole.ru [Электронный ресурс]: информационный агротехнический центр / А.В. Бельский. - М. : [б. и.], 2002. - Загл. с титул. экрана. Режим доступа : <http://vpole.ru>
5. Фонд Исследования Аграрного Развития [Электронный ресурс]: сайт / РОФ "ИАР". - М. : [б. и.], 1996. - Загл. с титул. экрана. Режим доступа <http://www.fadr.msu.ru/>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение студентами учебной дисциплины «Основы планирования работы машинно-тракторного парка» рассчитано на один семестр. На лекционных и лабораторных занятиях студенты получают представление о планировании работы МТП, использовании современных методов наладки машин и поддержания режимов работы, правил техники безопасности и охраны труда при эксплуатации МТП.

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям.

Лекции являются основной формой обучения в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных материалов, освещение главнейших проблем по изучаемой дисциплине. В тетради для конспектирования лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие у Вас в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю.

Необходимо активно работать с конспектом лекции: после окончания лекции рекомендуется перечитать свои записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к лабораторным занятиям, экзамену, при выполнении самостоятельных заданий.

Рекомендации по подготовке к лабораторным занятиям.

На лабораторных занятиях студенты закрепляют полученные знания. При подготовке к занятиям необходимо прочитать конспект лекций, а также литературу, рекомендованную преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности. Готовясь к занятию, рекомендуется усвоить основные закономерности и свойства изучаемого явления. На лабораторных занятиях рекомендуется выяснять у преподавателя ответ на интересующий вас вопрос и высказывать свое мнение.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны усвоить:

- правила эксплуатации машин и технологического оборудования;
- типовые технологии технического обслуживания;
- монтаж и наладки машин и установок.

Преподавание дисциплины включает в себя следующие образовательные технологии:

1. Организация лекций с использованием презентаций, выполненных с использованием мультимедийных технологий.
2. Обеспечение студентов сопутствующими раздаточными материалами – опорными конспектами с целью активизации работы студентов по усвоению материалов учебной дисциплины.
3. Использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода.
4. Использование методов, основанных на изучении информационных технологий в различных сферах повседневной жизни.
5. Проведение интерактивных экскурсий с посещением передовых сельхоз предприятий.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. Подписка Microsoft DreamSpark Premium - Сублицензионный договор № S-2042626/M18 от 04.06.2013 г. действует до 01 июня 2016 г. включает:
 - 1.1. Операционные системы Windows Vista Business, Windows 7 Professional, Windows 8 Pro, Windows 8.1 Pro, Windows 10 Ent;
 - 1.2. Компоненты Office 2007, Office 2010, Office 2013 (Access, Visio, Project и др.).
2. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
3. Программное обеспечение Microsoft Office XP Professional Win32 Russian– Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
5. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г.
6. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
7. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 1894-150512-101810 от 12-05-2015 г.

Обучающимся обеспечен доступ к следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru>.
5. Среда электронного обучения ТГПУ им. Л.Н. Толстого <http://moodle.tsput.ru>.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа представляют собой специальные помещения, оборудованные рабочими местами обучающихся, учебной доской, мультимедийной техникой, предоставляющей возможность использования информационных технологий (представления презентаций, видеодемонстраций и т.д.), демонстрационным столом для использования оборудования и учебно-наглядных пособий, например:

– лекторий № 3, уч. корпус № 4 ТГПУ им. Л.Н. Толстого (оборудование: учебная доска, мультимедийный проектор, экран, ноутбук (хранятся в уч. корп. № 4, ауд. 106а), сеть с выходом в интернет;

– специализированная лаборатория «Сельскохозяйственных машин» (Аудитория №41, уч. корп. № 5 ТГПУ им. Л.Н. Толстого). Лаборатория оснащена современным оборудованием, мультимедийным комплексом, компьютерами, стендами, макетами, позволяющими получать знания и умения, необходимые для изучения устройства, принципа действия и регулировок СХМ. В перечень лабораторного оборудования входит видеодвойка с комплектом мультимедийных учебных изданий (диски).

- аудитория №33 уч. корпус №5 (оборудование: телевизор Philips 55 pfs., компьютер)

- машинный двор учебного корпуса №5 и ангар учебного корпуса №4 с натурными образцами СХМ: культиватор и сеялка; плуг; разбрасыватель удобрений и др.

Учебные аудитории для самостоятельной работы обучающихся представляют собой специальные помещения, оснащенные компьютерной техникой, имеющей доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронной информационно-образовательной среде ТГПУ им. Л.Н. Толстого, внутривузовскому сетевому окружению, например:

– Компьютерный класс, аудитория № 102, уч. корп. № 3 ТГПУ им. Л.Н. Толстого (оборудование: 15 ПК);

– Компьютерный класс, аудитория № 325, уч. корп. № 4 ТГПУ им. Л.Н. Толстого (оборудование: 14 ПК).

12. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:

- знания** - экономических показателей в АПК;
- способов самоорганизации и самообразования;
 - как использовать современные методы монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами

- поиска, хранения, обработки и анализа информации;
- решений инженерных задач с использованием основных законов.
- умения** - использовать основы экономических знаний при планировании работы МТП;
- самоорганизовываться и самообразовываться;
- использовать современные методы монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами
- проводить поиск, хранение и обработку информации;
- решать инженерные задачи по планированию с использованием основных законов.
- навыки** - использования экономических знаний при планировании работы МТП;
- самоорганизации и самообразования;
- использования современных методов монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами
- поиска, хранения и обработки информации и представлении ее в требуемом формате с использованием информационных технологий;
- решения инженерных задач с использованием основных законов механики, электроники, гидравлики, термодинамики и теплообмена.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

– Дисциплина «Основы планирования работы машинно-тракторного парка» относится к обязательным дисциплинам вариативной части в структуре ООП бакалавриата. Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин: математика, начертательная геометрия, инженерная графика, материаловедение и технология конструкционных материалов, информационные технологии, охрана труда на предприятиях.

3. Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

5. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

6. Разработчики: доцент кафедры АТБ, к.т.н. Молотков Л.Н.

13. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2016-2017 учебный год**

В рабочую программу дисциплины внесены изменения в части обновления состава необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 2 от 16 февраля 2017 г.

2017-2018 учебный год**Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.**

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

2. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.

3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.

4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.

5. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.

6. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.

7. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.

8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

Обновлен состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.

2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.

4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.

5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.

6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.

7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Разработчик (и):

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность
Молотков Л. Н.	к.т.н.	доцент	доцент