



Факультет	Математики, физики и информатики
Кафедра	Истории и археологии
Направление подготовки	09.03.03. Прикладная информатика
Направленность (профиль)	Прикладная информатика в здравоохранении
Тульский край: история и современность	
ФТД.02	

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»
ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»

УТВЕРЖДЕНА

на заседании Ученого совета университета

протокол № 8 от «31» августа 2017 г.

Рабочая программа дисциплины «Тульский край: история и современность»

Трудоемкость: 1 зачетная единица

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2014

Заведующий кафедрой  Е.П. Мартынова

Декан  И.Ю. Реброва

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП БАКАЛАВРИАТА	3
3. Объем дисциплины и виды учебной работы	3
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	4
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	5
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	6
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	6
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	7
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	9
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	9
7.1. Основная литература	9
7.2. Дополнительная литература	9
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	10
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	10
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	12
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	12
12. Аннотация рабочей программы дисциплины.....	14
13. Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины	15

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции(ОК-2)	<p>Выпускник знает: основные периоды, процессы, события и явления в жизни истории тульского края.</p> <p>Умеет: - соотносить события и процессы регионального (тульского) и общероссийского уровней, правильно их взаимосвязывать и оценивать.</p> <p>Владеет и (или) имеет опыт деятельности: - навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах по истории тульского края.</p>	В соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Тульский край: история и современность» относится к факультативным дисциплинам учебного плана Блока1. Дисциплины (модули).

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем зачетных единиц / часов по формам обучения	
	очная	заочная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	1/36	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	10	
в том числе:		
лекции с применением мультимедийных технологий	6	
практические занятия с использованием элементов дискуссии	4	
контроль самостоятельной работы студентов		
Самостоятельная работа студента (всего)	26	
в том числе:		
выполнение заданий для самостоятельной работы в модульной объектно-ориентированной динамической учебной среде <i>Moodle</i>	4	
внеаудиторная самостоятельная работа при подготовке к семинарским занятиям	6	
подготовка учебного проекта	10	
Подготовка к зачету	6	
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>		

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Наименование тем (разделов).	Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий			
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Другие виды учебных занятий	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1. Историография и источники по истории тульского края	2			4
Тема 2. История повседневности по материалам истории тульского края XVIII – XX в.	2			4
Тема 3. Советский период в истории тульского края	2			4
Тема 4. Культура тульского края в XVIII-XX вв.		2		4
Тема 5. Современное состояние Тульской области.		2		4
Подготовка к зачету				6
ИТОГО	6	4		26

Тема 1. Историография и источники по истории тульского края

Предмет и задачи курса. Пути и подходы к изучению регионального компонента истории России. Диалектика понятий «империя» и «провинция», «столица» и «страна». Современные подходы к изучению регионоведения. Источники по истории тульского края в контексте российской истории. Учебные пособия по истории тульского края, их сравнительная характеристика. Историография Тульского края. Обобщающие труды И.Ф. Афремова, И.П. Сахарова, А.П. Рудакова, В.Н. Ашуркова, Г.П. Присенко. Исследования по региональной проблематике Н.И. Троицкого, Р.Р. Лозинского, С.Ф. Рассаднева, В.И. Крутикова, А.П. Плотникова. Отбор и основные подходы к изложению истории Тульского края в советский период. Работы по истории Тульского края Л.П. Фроловой, О.Е. Глаголевой, О.Г. Вронского, И.Н. Юркина, Е.В.Симоновой. Основные направления и проблематика современных работ по истории региона. Учебные пособия по истории тульского края, их сравнительная характеристика

Тема 2. История повседневности по материалам истории тульского края XVIII – XX в.

Локальный подход в современных исторических исследованиях. Особенности повседневной жизни крестьян в XVIII – НАЧАЛЕ XX вв.; особенности повседневной жизни тульских оружейников во второй половине XIX – начале XX вв. «Советский период» в тульской повседневности. Уровень жизни населения. Быт. Медицинское обслуживание. Система образования.

Тема 3. Советский период в истории тульского края

Общеисторическое развитие страны и Тульский край в 1918-1930-е гг. Тульский край в период гражданской войны. Продотряды. Комбеды. Восстания крестьян против политики «военного коммунизма». НЭП. Восстановление хозяйства и участие туляков в первых пятилетках. Индустриализация и коллективизация в Тульской крае. Борьба НКВД с инакомыслящими и врагами народа. Тульская область в годы Великой Отечественной войны: боевые действия на тульской земле, тульские рабочие в годы ВОВ, послевоенное восстановление промышленности.

Тема 4. Культура тульского края в XVIII-XX вв.

Понятие «культурного гнезда» (Пиксанов). Развитие русской культуры XVIII- нач. XIX вв. и Тульский край. Наука и техника. Архитектурные достопримечательности города Тулы и губернии. Храмовое и гражданское строительство в Туле. Богородицкий дворец графов Бобринских. Изобразительное искусство и скульптура, декоративно-прикладное искусство. Образова-

ние и книгопечатание. Особенности социокультурной среды крестьянского и городского миров в XVIII-XIX в. (Образование, медицина, санитарное просвещение). Культурная революция и Тульский край. Культурная жизнь Тульской губернии и области в 1920-30-е гг. Изменения в системе образования. Открытие первых высших учебных заведений в Туле. Известные деятели культуры – уроженцы Тульского края (художники, писатели, музыканты). А.Т. Болотов – первый русский энциклопедист. И. Батулин – философ и просветитель. В.А. Левшин – ученый и писатель. А.И. Чириков – исследователь российского Дальнего Востока и Северной Америки.

Тема 5. Современное состояние Тульской области.

Современное состояние Тульской области – исторические закономерности и новые реалии. (по материалам Тульского областного комитета статистики, областной прессы и иных источников).

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для успешной подготовки к семинарским и практическим занятиям, выполнения проектных заданий студенты могут использовать:

- основную и дополнительную литературу:

1. Симонова, Е.В. История Тульского края: Учебное пособие. /Е.В. Симонова. – Тула: Изд-во ТГПУ им. Л.Н. Толстого, 2012. – 64 с.
2. Фортунатов, В.В. История [Текст]: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. Для бакалавров /В.В.Фортунатов. – СПб.: Питер, 2012. – 464 с.
3. Сахаров, А. Н. История России с древнейших времен до начала XXI века[Электронный ресурс]: учебное пособие. Ч. IV / А. Н.Сахаров. - М.: Директ-Медиа, 2014. - 648 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227413>
4. Присенко, Г.П. Тульская археография XIX-XX веков: (Обзор публикаций источников по истории Тульского края XIV- XX / Г. П. Присенко. Тула: Изд-во ТГПУ им. Л. Н. Толстого, 2014. - 404 с

Настенные карты:

1. Тульская область.
2. Русское государство в XVII в.
3. Россия с конца XVII до 60-х годов XVIII в.
4. Российская империя с 1725 по 1801 г. (2 шт.)
5. Российская империя во второй половине XVIII в.
6. Великая Отечественная война.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлен в таблице пункта 1 рабочей программы.

Формирование компетенции «Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)» осуществляется в несколько этапов в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП, соотнесенными с планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине и практике.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенций	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Знания	называет основные периоды, процессы, события и явления в жизни истории тульского края.	Отметка «зачтено» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 41 до 100 баллов (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации (зачете)). Отметка «не зачтено» выставляется, если студент в целом за семестр набрал менее 41 балла (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации (зачете)).
Умения	соотносить события и процессы регионального (тульского) и общероссийского уровней, правильно их взаимосвязывать и оценивать.	
Навыки и (или) опыт деятельности	поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах по истории тульского края.	

Критерии оценки знаний студентов на зачете:

При оценке ответа учитывается глубина знаний (знакомство с основными публикациями документов, основной и дополнительной литературой), широта знаний фактического материала, хронологии, исторической карты, владение навыками исследовательской работы (обработка источников и т.п.), степень осознанности и самостоятельности в практическом применении навыков учебно-научной работы, логика устного изложения материала, включая обобщения и выводы. Обязательным условием является соблюдение норм литературной речи.

Итоговая оценка учитывает индивидуальную работу студентов, активность на семинарских занятиях.

Итоговая оценка за зачете выставляется с учетом количества баллов, набранных студентом в течении семестра:

«Зачтено» выставляется студенту, если он усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет

практические работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Индивидуальные и групповые задания для подготовки учебных проектов:

1. Культурная деятельность тульского дворянства в XVIII-XIX вв.
2. Тульские предприниматели в XVIII в.
3. Тульские предприниматели в XIX в.
4. «Сфера услуг» в жизни тульских городов в XIX в.
5. Крупнейшие промышленные предприятия на территории тульского края в XVII-XIX вв.
6. Банковское дело в тульских городах XIX-начале XX вв.
7. Тульская губерния и войны XVIII-XIX в.
8. Тульская губерния и войны XX в.
9. Повседневная жизнь туляков в XVI-XVII вв.
10. Повседневная жизнь туляков в XVIII в.
11. Повседневная жизнь туляков в XIX в.
12. Повседневная жизнь туляков в XX в.
13. Тульское чиновничество в XVI-XVIII вв.: образ жизни и деятельность.
14. Тульское чиновничество в XIX в.: образ жизни и деятельность.
15. Советский государственный аппарат управления на территории Тульской области: люди и судьбы.
16. Крестьянское хозяйство в Тульской губернии в XIX в.
17. Тульский край в годы первой мировой войны
18. Местное самоуправление на рубеже XIX-XX вв. и начале XXI вв.: сходство и различия.
19. Благотворители и благотворительность на территории Тульской губернии в XVIII - начале XX вв.
20. Кинематограф и Тульский край.
21. Художники XIX-XX вв. – уроженцы тульской земли.
22. Тульский край в живописи.
23. Писатели XIX-XX вв. – уроженцы тульской земли.
24. Тульский край в художественной литературе.
25. «Тульские епархиальные ведомости» как исторический источник.
26. «Тульские губернские ведомости» как исторический источник.
27. Современная тульская пресса как исторический источник.
28. Тульский край в мемуарах.
29. Крупные промышленные предприятия Тульской области в начале XXI в.
30. История тульского края по материалам археологических раскопок.
31. Политические репрессии на территории Тульской области.
32. Образ тульского духовенства в художественной литературе, мемуарах и трудах тульских историков.
33. Тульский край и династия Романовых.
34. Музеи на территории Тульской области XX-XXI вв.

Самостоятельная работа студентов организуется в рамках написания рефератов и последующей их защиты.

Виды самостоятельной работы обучающегося	Порядок их выполнения и контроля
Подготовка к семинарским и практическим занятиям	Студенты работают с рекомендованной литературой, отрабатывают навыки работы с информационными поисковыми системами, выделяют необходимую информацию по теме занятия
Выполнение учебного	Для выполнения учебного проекта студенту необходимо сформулиро-

проекта	<p>вать проблему (цель проекта), определить порядок действий по сбору необходимого материала, определить необходимое программное обеспечение для создания мультимедиа.</p> <p><i>Контроль:</i> представление и защита проекта по критериям (соответствие темы и содержания проекта; научность представленной информации, оригинальность изложения материала и иллюстративность, правильность оформления ссылок на использованные источники и литературу)</p>
Написание отчета по экскурсии	<p>Отчет включает в себя следующие элементы: название учреждения культуры; цель экскурсии, характеристику экспозиции/фондов, позволяющей расширить краеведческое знание по изучаемому историческому периоду; выводы и предложения по использованию фондов в самостоятельной работе по изучению дисциплины, подготовке к зачету, в дальнейшей профессиональной деятельности.</p>

Вопросы к зачету

1. Тульская историография XVIII в.
2. Тульская историография XIX в.
3. Тульская историография XX в.
4. Древняя история Тульского края. VI-XII вв.
5. История края в XIII-XV вв. Куликовская битва 1380 г.
6. Тульские земли в XVI в. Оборонительные сооружения Тулы и края.
7. Тульский край в XVII в. Смутное время.
8. История создания тульского оружейного и металлургического производств.
9. Развитие тульских земель и городов в середине и второй половине XVII в.
10. Тульский край в XVIII в. Превращение Тулы в центр оружейного производства.
11. Деятельность Демидовых, Баташевых, Мосоловых.
12. Тульский край в годы правления Екатерины II. Учреждение Тульской губернии и Тульской Епархии.
13. Жалованная грамота городам. Уездные города. Гербы городов.
14. Развитие русской культуры XVIII- нач. XIX вв. и Тульский край.
15. Архитектурные достопримечательности города Тулы и губернии. Храмовое и гражданское строительство в Туле.
16. Особенности Тульского края в контексте развития экономики России в XIX в.
17. Туляки в Отечественной войне 1812-1814 гг. и Крымской войне 1853-1855 гг.
18. Развитие общественного движения и общественно-политической мысли в первой половине XIX в. Декабристы – туляки. Западники и славянофилы.
19. Отмена крепостного права на территории Тульского края. Деятельность тульского земства.
20. Городское самоуправление на территории Тульской губернии.
21. Экономическое развитие губернии на рубеже XIX-XX вв. Промышленный переворот и строительство железных дорог.
22. Образование, книгопечатание и достижения культуры Тульского края во второй половине XIX в.
23. Революции начала XX в. и Тульская губерния.
24. Советский период в истории Тульской губернии и области. (20-30-е гг.).
25. Тульская область в годы Великой Отечественной войны.
26. Тульская область в 50-80-е гг.

27. Тульский край в условиях «перестройки». Туляки – участники Августовского путча 1991 г.

28. Уровень социально-экономического развития Тульской области в начале XXI в.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Балльно-рейтинговая система:

Итоговая рейтинговая оценка по дисциплине складывается из следующих составляющих:

1) За каждое семинарское занятие студент может максимально получить 3 балла (количество баллов зависит от качества и полноты устного ответа). Из расчета 18 часов (9 семинарских занятий) максимально на семинарах студент может набрать 27 баллов.

2) Обязательной формой текущей аттестации знаний является выполнение студентами заданий для самостоятельной работы в системе Moodle, максимальная оценка за 1 и 2 задания – по 3 баллов, за 3 и 4 – по 5 баллов; всего за 4 задания -16 баллов).

3) Студентам предлагается подготовить учебные проекты с созданием мультимедийных презентаций, которые максимально могут быть оценены в 7 баллов.

4) Студенты выполняют контрольную работу в форме тестирования, максимальная оценка – 20 баллов

4) На зачете ответ студента может быть максимально оценен в 30 баллов.

Оценочная таблица

№	Место контроля в структуре дисциплины	Количество занятий	Максимальные баллы	Баллы, полученные студентом
1	Тема 1. Историография и источники по истории тульского края		5	
2	Тема 2. История повседневности по материалам истории тульского края XVIII – XX в.		5	
3	Тема 3. Советский период в истории тульского края		5	
4	Тема 4. Культура тульского края в XVIII-XX вв.	1	15	
5	Тема 5. Современное состояние Тульской области.	1	10	
6	Проектное задание		30	
7	Зачет		30	
	Итого:		100	

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

1. Симонова, Е.В. История Тульского края: учебное пособие. /Е.В. Симонова. – Тула: Изд-во ТГПУ им. Л.Н. Толстого, 2012. – 72 с.

7.2. Дополнительная литература

1. Фортунатов, В.В. История [Текст]: учебное пособие. Стандарт третьего поколения. Для бакалавров /В.В.Фортунатов. – СПб.: Питер, 2012. – 464 с.

2. Сахаров, А. Н. История России с древнейших времен до начала XXI века [Электронный ресурс]: учебное пособие. Ч. IV / А. Н. Сахаров. - М.: Директ-Медиа, 2014. - 648 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227413>
3. Присенко, Г.П. Тульская археография XIX-XX веков: (Обзор публикаций источников по истории Тульского края XIV- XX / Г. П. Присенко. Тула : Изд-во ТГПУ им. Л. Н. Толстого, 2014. - 404 с

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГУ ГНИИ ИТТ "Информика". - М. : [б. и.], 2002. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. URL: www.edu.ru

Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : информационная система / ФГУ ГНИИ ИТТ "Информика". - М. : [б. и.], 2005. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. URL: <http://window.edu.ru>

Университетская библиотека Online [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система / ООО "Директ-Медиа" . - М. : [б. и.], 2006. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. URL: www.biblioclub.ru

Универсальные базы данных East View [Электронный ресурс] : информационный ресурс / East View . - М. : [б. и.], 2012. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. URL: www.ebiblioteka.ru

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : информационный портал / ООО "РУНЭБ" ; Санкт-Петербургский государственный университет. - М. : [б. и.], 2005. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. URL: www.eLibrary.ru

История России [Электронный ресурс] : сайт / ООО "Клио Софт". - М. : [б. и.], 2008. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. URL: <http://www.history.ru>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : информационная система / ФГУ ГНИИ ИТТ "Информика". - М. : [б. и.], 2005. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. URL: <http://window.edu.ru>.

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : информационный портал / ООО "РУНЭБ", Санкт-Петербургский государственный университет. - М. : [б. и.], 2010. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. URL: www.eLibrary.ru.

Научно-информационный портал ВИНТИ [Электронный ресурс] : информационный ресурс / ВИНТИ РАН. - М. : [б. и.], 2004. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. URL: <http://science.viniti.ru>.

Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГУ ГНИИ ИТТ "Информика". - М. : [б. и.], 2002. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. URL: www.edu.ru.

Рукопт [Электронный ресурс] : национальный цифровой ресурс / ООО «Агентство Книга-Сервис». - М. : [б. и.], 2011. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. URL: <http://www.rucont.ru>.

Статистика Российского образования [Электронный ресурс] : сайт / ФГУ ГНИИ ИТТ "Информика". - М. : [б. и.], 2002. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. URL: <http://stat.edu.ru>.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Семинарские занятия служат средством закрепления и углубления знаний студентов по истории, одним из средств отработки методики исторического исследования.

Чтобы выполнить эти задачи необходимо соблюдать общие принятые правила:

1. На семинарских занятиях стараться чаще выступать, делать дополнения. Не бояться ошибиться, учиться аргументировано отстаивать свою точку зрения, опираясь на доступные документы и материалы.

2. В случае пропуска занятий немедленно отчитаться, предварительно подготовившись, не дожидаясь официального приглашения.

3. Больше читать и не только специальную литературу по предмету, но и художественную литературу, делать выписки интересного материала.

4. Обязательно работать с картой.

5. При работе с источниками обращать внимание на время его составления, авторство, цель написания и особенности. Большинство источников приводятся в практикумах по истории России, в специальных сборниках. В более расширенном виде можно познакомиться с ними в изданиях, которые приводятся в списке рекомендованной литературы.

Планы занятий

Тема: Историография и источники по истории Тульского края

1. Основные события истории Тульского края в трудах Н.Ф. Андреева, И.Ф. Афремова, А. Глаголева, И. Краснопевцева, В.А. Левшина, И.П. Сахарова, Н.И. Троицкого.

а) древней истории;

б) XVI-XVII вв.;

в) XVIII в.;

г) XIX в.

2. Основные подходы к исследованию края.

3. Отбор и основные подходы к изложению истории Тульского края в советский период.

4. Основные направления и проблематика современных работ по истории региона.

Тема: «История повседневности» по материалам Тульского края

1. Локальный подход в современных исторических исследованиях.

2. Особенности повседневной жизни крестьян и горожан в XVIII и XIX вв.

3. «Советский период» в тульской повседневности.

Тема: Модернизация и индустриализация XVIII-XIX вв. на территории Тульского края.

1. Динамика экономического развития Тульского края в XVIII-XIX вв.

2. Центральное управление и местное самоуправление в XVIII-XIX вв.

3. Революции начала XX в. и Тульская губерния (иллюстрация общероссийских процессов).

а) политическая культура населения;

б) проблема альтернативности революционных процессов 1917-1918 гг.

Тема: Советский период в истории Тульского края

1. Общеисторическое развитие страны и Тульский край. (коллективизация, индустриализация, политические репрессии на тульской земле).

2. Тульская область в годы Великой Отечественной войны.

Тема: Культура Тульского края

1. Понятие «культурного гнезда» (Пиксанов).

2. Особенности социокультурной среды крестьянского и городского миров в XVIII-XIX в. (Образование, медицина, санитарное просвещение).

3. Культурная революция и Тульский край.

4. Известные деятели культуры – уроженцы Тульского края (художники, писатели, музыканты).

Круглый стол на тему: «Современное состояние Тульской области – исторические закономерности и новые реалии».

(по материалам Тульского областного комитета статистики и областной прессы)

Выполнение учебного проекта

Для выполнения учебного проекта студенту необходимо сформулировать проблему (цель проекта), определить порядок действий по сбору необходимого материала, определить необходимое программное обеспечение для создания мультимедиа.

Контроль: представление и защита проекта по критериям (соответствие темы и содержания проекта; научность представленной информации, оригинальность изложения материала и иллюстративность, правильность оформления ссылок на использованные источники и литературу)

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации):

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.);
- коммуникационные средства (проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты, личного кабинета студента и преподавателя, видеотрансляций);
- организационно-методическое обеспечение (электронные учебные и учебно-методические материалы, компьютерное тестирование, использование электронных мультимедийных презентаций при проведении практических занятий);
- программное обеспечение (Microsoft Office (Excel, Power Point, Word и т.д.), Skype, поисковые системы, электронная почта и т.п.);
- среда электронного обучения ТГПУ им. Л.Н. Толстого <http://moodle.tsput.ru>.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Теория и методика обучения и воспитания (информатика)» информационно-коммуникационные технологии используются для подготовки отчетов к практическим занятиям и выполнения самостоятельной работы.

При организации самостоятельной работы аспирантов используются современные информационные и коммуникационные технологии для создания, формирования и администрирования электронных образовательных ресурсов.

Изучение и анализ информационных ресурсов в научных библиотеках и сети Интернет по следующим направлениям:

- составление библиографии по проблемам информатики;
- анализ и рецензирование публикации (в том числе электронных) источников по своей предметной области;
- составление аннотированного списка научно-исследовательской литературы по актуальным проблемам теории и методики обучения и воспитания;
- конспектирование и реферирование первоисточников и научно-исследовательской литературы по тематическим блокам преподаваемых дисциплин.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
5. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
6. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
7. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.

8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17Е0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся:

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина обеспечена специальными помещениями для проведения занятия семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Учебные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа оборудованы мультимедийным демонстрационным оборудованием, для демонстрации учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ТГПУ им. Л.Н. Толстого, внутривузовское сетевое окружение.

12. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести *знания* об основных периодах, процессах, событиях и явлениях в жизни истории тульского края; *умения* соотносить события и процессы регионального (тульского) и общероссийского уровней, правильно их взаимосвязывать и оценивать; *навыки* поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах по истории тульского края.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Тульский край: история и современность» относится к факультативным дисциплинам учебного плана.

3. Объем дисциплины: 1 зачетная единица.

4. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

5. Разработчик: д.ист. н., проф. Симонова Е.В.

13. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2017-2018 учебный год

Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
5. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
6. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
7. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

Обновлен состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Разработчик:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность
Симонова Е.В.	доктор исторических наук	профессор	профессор кафедры истории и археологии