

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого"
(ФГБОУ ВО "ТГПУ им. Л.Н. Толстого")

КОММУНИКАТИВНО-ЦИФРОВОЙ МОДУЛЬ
Иностранный язык (русский)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	институт русского языка как иностранного
ОПОП	Направление 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем направленность (профиль) Технологии программирования и анализ данных
Квалификация	Бакалавр
Год начала подготовки	2023
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	6 з.е.

Виды контроля по семестрам:

экзамен 2
зачет 1

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	1(1.1)		2(1.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Практические	48	48	32	36	80	84
Итого ауд.	48	48	32	36	80	84
КСР	2	2	2	2	4	4
Контактная работа	50	50	34	38	84	88
Сам. работа	22	58	74	70	96	128
Часы на контроль	0	0	36	36	36	36
Практическая подготовка	0	0	0	0	0	0
Семинары	0	0	0	0	0	0
Консультации	0	0	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	72	108	144	144	216	252

Программу составил(и):

к.фил.н., доцент, Рождественская И. В.;нет, преподаватель, Крутина Л. Б.

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык (русский)

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем (приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 809)

составлена на основании учебного плана:

Направление 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем
направленность (профиль) Технологии программирования и анализ данных
утвержденного Учёным советом вуза от 27.10.2022 протокол № 13.

РПД утверждена Учёным советом университета
протокол от 27.10.2022 г. № 13

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

является обучение иностранных граждан, ранее не изучавших русский язык или владеющих русским языком в объеме элементарного и/или базового уровней. Достижение первого сертификационного уровня владения русским языком позволит удовлетворить основные коммуникативные потребности иностранных граждан средствами русского языка в сфере повседневного общения, социально-культурной и учебно-профессиональной сферах общения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О.02.ДЭ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
1.	К началу изучения дисциплины студенты должны владеть:	
2.	<input type="checkbox"/>	знаниями системы русского языка и правилами его функционирования;
3.	<input type="checkbox"/>	умениями правильно читать, писать, воспринимать на слух аутентичные тексты и аудиоматериалы, говорить в рамках требований предыдущего уровня;
4.	<input type="checkbox"/>	навыками и (или) опытом деятельности межличностного и межкультурного общения с применением знаний о национально-культурных особенностях стран изучаемого языка.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
1.	Дисциплина «Иностранный язык» является базовой для дисциплин «Русский язык и культура речи», «Практикум по речевому общению на русском языке».	

3. СООТНЕСЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1 Компетенции обучающегося и индикаторы их достижения:

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1	Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации
УК-4.2	Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения
УК-4.3	Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия
	знает основные принципы перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и обратно; умеет переводить тексты по различным отраслям профессиональных знаний с иностранного языка на русский язык и обратно; имеет навык применения знаний и умений в области перевода текстов по различным отраслям знаний с иностранного языка на русский в профессиональной деятельности

3.2 Результаты обучения по дисциплине:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

	Знать:
3.1	основные языковые средства,
3.2	лингвистические и паралингвистические маркеры социальных отношений в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, связанными с тематикой обучения и ситуациями межличностного и межкультурного взаимодействия;
3.3	закономерности функционирования изучаемого языка;
3.4	основные процессы и явления, отражающие функционирование изучаемого языка в диахронии и синхронии.
3.5	основные принципы перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и обратно;
3.6	лексико-грамматические и фонетические средства организации текста ;
3.7	основные методические приемы обучения русскому языку как иностранного и литературе;
	Уметь:
У.1	получать и обрабатывать устные и письменные аутентичные иноязычные тексты (аудирование и чтение);
У.2	продуцировать тексты в устной и письменной формах (говорение и письмо) в соответствии с тематикой обучения и ситуациями межличностного и межкультурного взаимодействия;

У.3	применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;
У.4	адекватно анализировать основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии.
У.5	переводить тексты по различным отраслям профессиональных знаний с иностранного языка на русский язык и обратно;
У.6	строить тексты с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и/или письменного высказывания;
У.7	решать профессиональные задачи на основе использования инновационных образовательных технологий;
	Владеть:
В.1	языкового взаимодействия, технологиями поиска иноязычной учебной, научной информации и компьютерной переработки учебной вузовской информации для осуществления успешной коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах в соответствии с темами, сферами и ситуациями, связанными с данным этапом обучения;
В.2	применения знания закономерностей функционирования изучаемого языка.
В.3	применения знаний и умений в области перевода текстов по различным отраслям знаний с иностранного языка на русский в профессиональной деятельности
В.4	построения текстов профессиональной направленности с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и/или письменного высказывания;
В.5	подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассной работы по русскому языку как иностранному

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	Содержание
	Тема 1.1 Политическая карта мира. Типология стран. Политическое устройство. Выражение пространственных отношений. Выражение количества, меры.				
1.1	Политическая карта мира. Типология стран. Политическое устройство. Выражение пространственных отношений. Выражение количества, меры. /Пр/	1	6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	
	Тема 1.2 Предложения с однородными членами. Россия на карте мира. Россия и страна студента. Крупные города и их местоположение. Численность и состав населения.				
2.1	Предложения с однородными членами. Россия на карте мира. Россия и страна студента. Крупные города и их местоположение. Численность и состав населения. /Пр/	1	6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	

	Тема 1.3 На Великой Русской равнине. Краткий историко-географический очерк. Выражение временных отношений. Выражение обстоятельственных отношений. Тула и Тульская область.				
3.1	На Великой Русской равнине. Краткий историко-географический очерк. Выражение временных отношений. Выражение обстоятельственных отношений. Тула и Тульская область. /Пр/	1	8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	
	Тема 1.4 Промышленность. Достопримечательности России. Сибирь. Крайний Север. Выражение сказуемого.				
4.1	Промышленность. Достопримечательности России. Сибирь. Крайний Север. Выражение сказуемого. /Пр/	1	6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	
	Тема 2.1 Семья – ячейка общества. Проблемы молодой семьи. Понятие о счастье. Что нужно человеку для счастья. Черты характера, склонности, интересы человека. Способы выражения сказуемого в простом предложении. Вопросительные предложения с вопросительными словами и без них.				
5.1	Семья – ячейка общества. Проблемы молодой семьи. Понятие о счастье. Что нужно человеку для счастья. Черты характера, склонности, интересы человека. Способы выражения сказуемого в простом предложении. Вопросительные предложения с вопросительными словами и без них. /Пр/	1	8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	

	Тема 2.2. Природа. Времена года. Роль природы в жизни человека. Сложные предложения с разными видами придаточных частей. Выражение места и времени действия в простом предложении. Словообразование. Существительные с суффиксами -ость и на -ия.				
6.1	Природа. Времена года. Роль природы в жизни человека. Сложные предложения с разными видами придаточных частей. Выражение места и времени действия в простом предложении. Словообразование. Существительные с суффиксами -ость и на -ия. /Пр/	1	6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	
	Тема 2.3 Русская природа в творчестве поэтов, писателей и художников. Художники-пейзажисты. Знакомство с творчеством И.И. Шишкина, А.К. Саврасова, И.И. Левитана. Знакомство с творчеством А.П. Васильева, В.Д. Поленова, И.К. Айвазовского. Проблемы экологии в России. Проблемы экологии в стране студента.				
7.1	Русская природа в творчестве поэтов, писателей и художников. Художники-пейзажисты. Знакомство с творчеством И.И. Шишкина, А.К. Саврасова, И.И. Левитана. Знакомство с творчеством А.П. Васильева, В.Д. Поленова, И.К. Айвазовского. Проблемы экологии в России. Проблемы экологии в стране студента. /Пр/	1	8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	
7.2	Контроль самостоятельной работы студентов /КСР/	1	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	

	<p>Тема 2.4 Синонимия личных и безличных предложений. Безличные предложения, выражающие состояние человека, живого существа. Полная и краткая формы имени прилагательного в составе сказуемого. Предложно-падежные конструкции в простом предложении. Предложения с составным глагольным сказуемым. Пассивные глагольные конструкции на -ся.</p>				
8.1	<p>Синонимия личных и безличных предложений. Безличные предложения, выражающие состояние человека, живого существа. Полная и краткая формы имени прилагательного в составе сказуемого. Предложно-падежные конструкции в простом предложении. Предложения с составным глагольным сказуемым. Пассивные глагольные конструкции на -ся. /Пр/</p>	2	8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	
	<p>Тема 3.1 Встреча, знакомство, приветствие. Значение падежей, активизация лексико-грамматического материала. Общение в самолете, поезде, в аэропорту и на вокзале. Значение падежей (активизация лексико-грамматического материала). Виды глаголов. Ориентация в городе, на улице.</p>				
9.1	<p>Встреча, знакомство, приветствие. Значение падежей, активизация лексико-грамматического материала. Общение в самолете, поезде, в аэропорту и на вокзале. Значение падежей (активизация лексико-грамматического материала). Виды глаголов. Ориентация в городе, на улице. /Пр/</p>	2	8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	

	Тема 3.2 Городской сервис. На почте, в банке, в аптеке. Предложно-падежные сочетания (место и направление). Городской сервис, общественный транспорт. Предложно-падежные сочетания (место и направление). Глаголы движения. Предложно-падежные сочетания (время, причина, цель).				
10.1	Городской сервис. На почте, в банке, в аптеке. Предложно-падежные сочетания (место и направление). Городской сервис, общественный транспорт. Предложно-падежные сочетания (место и направление). Глаголы движения. Предложно-падежные сочетания (время, причина, цель). /Пр/	2	6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	
	Тема 3.3 Городской сервис. В столовой, в ресторане. Предложно-падежные сочетания (количество, сравнение). Свободное время. В театре, кино, на концерте. Возвратные глаголы. Определительные предложения. Российские праздники.				
11.1	Городской сервис. В столовой, в ресторане. Предложно-падежные сочетания (количество, сравнение). Свободное время. В театре, кино, на концерте. Возвратные глаголы. Определительные предложения. Российские праздники. /Пр/	2	6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	
	Тема 3.4 Спорт, туризм, путешествия. Именное управление. Пассивные конструкции. Выражение соединительных и присоединительных отношений. Средства массовой информации. Неопределенно-личные предложения. Прямая, косвенная речь. Разговор по телефону. Выражение модальности.				

12.1	Спорт, туризм, путешествия. Именное управление. Пассивные конструкции. Выражение соединительных и присоединительных отношений. Средства массовой информации. Неопределенно-личные предложения. Прямая, косвенная речь. Разговор по телефону. Выражение модальности. /Пр/	2	8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	
	Контроль самостоятельной работы студентов				
13.1	Контроль самостоятельной работы студентов /КСР/	2	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	
	Самостоятельная работа студентов				
14.1	Самостоятельная работа студентов /Ср/	1	58	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	
14.2	Самостоятельная работа студентов /Ср/	2	70	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Типовые задания для проведения текущего контроля

Текущий контроль может быть проведен в форме подготовки и защиты презентаций по следующим темам:

- 1) Политическое устройство России.
- 2) Политическое устройство страны студента
- 3) Россия на карте мира.
- 4) Россия и страна студента.
- 5) Страна студента на карте мира.
- 6) Достопримечательности Тулы и Тульской области.
- 7) Промышленность России.
- 8) Промышленность страны студента.
- 9) Достопримечательности России. Сибирь.
- 10) Достопримечательности России. Крайний Север.
- 11) Достопримечательности России. Южные регионы.
- 12) Достопримечательности России. Дальний Восток.
- 13) Семья в России и в стране студента.
- 14) Проблемы молодой семьи.
- 15) Понятие о счастье.
- 16) Природные зоны России.
- 17) Времена года в России и в стране студента.
- 18) Русские музыканты.
- 19) Проблемы экологии в России и в стране студента.
- 20) Городской сервис в России и в стране студента.
- 21) Свободное время. Проведение досуга.
- 22) Российские праздники.
- 23) Праздники в стране студента.
- 24) Любимые виды спорта в России и в стране студента.
- 25) Путешествие по России

5.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Примерные темы эссе
 Иностранный язык в моей жизни
 Мой родной город
 Добро пожаловать в Россию
 Традиции страны изучаемого языка
 Национальные праздники страны изучаемого языка
 Мои семейные традиции
 Генеалогическое древо

Университеты мира
Дом моей мечты

Итоговой формой контроля в 1 семестре является зачёт. Зачёт проводится в письменной и устной форме (с письменной фиксацией ответа) и включает следующие задания:

1. Итоговая контрольная работа
2. Беседа в рамках ситуации речевого общения

Итоговой формой контроля во 2 семестре является экзамен. Экзамен проводится в письменной и устной форме (с письменной фиксацией ответа) и включает следующие задания:

Примерный вариант экзаменационного задания

1. Комплексный лексико-грамматический тест (Контрольная работа)
2. Реферирование газетной (аутентичной) статьи
3. Коммуникативная ситуация

Также экзамен может быть проведен в виде защиты проекта.

5.3. Перечень видов оценочных средств

Круглый стол, дискуссия, контрольная работа, проект, доклад, тест.

5.4. Процедура применения оценочных материалов

Раздел 1. Лингвострановедение страны изучаемого языка (РФ)

Тема 1.1 Политическая карта мира. Типология стран. Политическое устройство. Выражение пространственных отношений.

Выражение количества, меры. (24 часа)

14 часов: Подготовка к ПЗ (4 часа)

Выполнение самодиагностики с обработкой результатов по методикам

1, 2 (5 часов)

Выполнение задания для СРС № 3 (5 часов)

0-6 баллов:

Представление докладов на

ПЗ № 5, 6 - 1 балл

Участие в деловой игре – 1 балл

Задание для СРС № 4 – 2 балла

Задание для СРС № 3 – 2 балла

Тема 1.2 Предложения с однородными членами. Россия на карте мира. Россия и страна студента. Крупные города и их местоположение. Численность и состав населения. (24 часа)

14 часов: Подготовка к ПЗ (4 часа)

Выполнение самодиагностики с обработкой результатов по методикам

1, 2 (5 часов)

Выполнение задания для СРС № 3 (5 часов)

0-6 баллов:

Представление докладов на

ПЗ № 5, 6 - 1 балл

Участие в деловой игре – 1 балл

Задание для СРС № 4 – 2 балла

Задание для СРС № 3 – 2 балла

Тема 1.3 На Великой Русской равнине. Краткий историко-географический очерк. Выражение временных отношений.

Выражение обстоятельственных отношений. Тула и Тульская область. (24 часа)

14 часов: Подготовка к ПЗ (4 часа)

Выполнение самодиагностики с обработкой результатов по методикам

1, 2 (5 часов)

Выполнение задания для СРС № 3 (5 часов)

0-6 баллов:

Представление докладов на

ПЗ № 5, 6 - 1 балл

Участие в деловой игре – 1 балл

Задание для СРС № 4 – 2 балла

Задание для СРС № 3 – 2 балла

Тема 1.4 Промышленность. Достопримечательности России. Сибирь. Крайний Север. Выражение сказуемого. (26 часов)

14 часов: Подготовка к ПЗ (4 часа)

Выполнение самодиагностики с обработкой результатов по методикам

1, 2 (5 часов)

Выполнение задания для СРС № 3 (5 часов)

0-6 баллов:

Представление докладов на

ПЗ № 5, 6 - 1 балл

Участие в деловой игре – 1 балл

Задание для СРС № 4 – 2 балла

Задание для СРС № 3 – 2 балла

КСРС (10 часов)

8 часов: Подготовка к контрольно-самостоятельной работе (8 часа)

Тестирование – 4 балла

Диктант – 4 балла

Раздел 2. Иностранный язык в различных сферах

Тема 2.1 Семья – ячейка общества. Проблемы молодой семьи. Понятие о счастье. Что нужно человеку для счастья. Черты характера, наклонности, интересы человека. Способы выражения сказуемого в простом предложении. Вопросительные предложения с вопросительными словами и без них. (24 часа)

14 часов: Подготовка к ПЗ (4 часа)

Выполнение самодиагностики с обработкой результатов по методикам

1, 2 (5 часов)

Выполнение задания для СРС № 3 (5 часов)

0-6 баллов:

Представление докладов на

ПЗ № 5, 6 - 1 балл

Участие в деловой игре – 1 балл

Задание для СРС № 4 – 2 балла

Задание для СРС № 3 – 2 балла

Тема 2.2 Сложные предложения с разными видами придаточных частей. Выражение места и времени действия в простом предложении. Словообразование. Существительные с суффиксами -ость и на -ия. Контрольная работа. Природа. Времена года. Роль природы в жизни человека. (24 часа)

14 часов: Подготовка к ПЗ (4 часа)

Выполнение самодиагностики с обработкой результатов по методикам

1, 2 (5 часов)

Выполнение задания для СРС № 3 (5 часов)

0-6 баллов:

Представление докладов на

ПЗ № 5, 6 - 1 балл

Участие в деловой игре – 1 балл

Задание для СРС № 4 – 2 балла

Задание для СРС № 3 – 2 балла

Тема 2.3 Русская природа в творчестве поэтов, писателей и художников. Художники-пейзажисты. Знакомство с творчеством И.И. Шишкина, А.К. Саврасова, И.И. Левитана. Знакомство с творчеством А.П. Васильева, В.Д. Поленова, И.К.

Айвазовского. Проблемы экологии в России. Проблемы экологии в стране студента. (24 часа)

14 часов: Подготовка к ПЗ (4 часа)

Выполнение самодиагностики с обработкой результатов по методикам

1, 2 (5 часов)

Выполнение задания для СРС № 3 (5 часов)

0-6 баллов:

Представление докладов на

ПЗ № 5, 6 - 1 балл

Участие в деловой игре – 1 балл

Задание для СРС № 4 – 2 балла

Задание для СРС № 3 – 2 балла

Тема 2.4 Синонимия личных и безличных предложений. Безличные предложения, выражающие состояние человека, живого существа. Полная и краткая формы имени прилагательного в составе сказуемого. Предложно-падежные конструкции в простом предложении. Предложения с составным глагольным сказуемым. Пассивные глагольные конструкции на -ся. (26 часов)

14 часов: Подготовка к ПЗ (4 часа)

Выполнение самодиагностики с обработкой результатов по методикам

1, 2 (5 часов)

Выполнение задания для СРС № 3 (5 часов)

0-6 баллов:

Представление докладов на

ПЗ № 5, 6 - 1 балл

Участие в деловой игре – 1 балл

Задание для СРС № 4 – 2 балла

Задание для СРС № 3 – 2 балла

КСРС (10 часов)

8 часов: Подготовка к контрольно-самостоятельной работе (8 часа)

Тестирование – 4 балла

Диктант – 4 балла

Раздел 3. Основы межкультурной и профессиональной коммуникации на иностранном языке

Тема 3.1 Встреча, знакомство, приветствие. Значение падежей, активизация лексико-грамматического материала. Общение в самолете, поезде, в аэропорту и на вокзале. Значение падежей (активизация лексико-грамматического материала). Виды

глаголов. Ориентация в городе, на улице. (24 часа)

14 часов: Подготовка к ПЗ (4 часа)

Выполнение самодиагностики с обработкой результатов по методикам 1, 2 (5 часов)

Выполнение задания для СРС № 3 (5 часов)

0-6 баллов:

Представление докладов на

ПЗ № 5, 6 - 1 балл

Участие в деловой игре – 1 балл

Задание для СРС № 4 – 2 балла

Задание для СРС № 3 – 2 балла

Тема 3.2 Предложно-падежные сочетания (место и направление). Городской сервис, общественный транспорт. Предложно-падежные сочетания (место и направление). Глаголы движения. Городской сервис. На почте, в банке, в аптеке. Предложно-падежные сочетания (время, причина, цель). (24 часа)

14 часов: Подготовка к ПЗ (4 часа)

Выполнение самодиагностики с обработкой результатов по методикам

1, 2 (5 часов)

Выполнение задания для СРС № 3 (5 часов)

0-6 баллов:

Представление докладов на

ПЗ № 5, 6 - 1 балл

Участие в деловой игре – 1 балл

Задание для СРС № 4 – 2 балла

Задание для СРС № 3 – 2 балла

Тема 3.3 Городской сервис. В столовой, в ресторане. Предложно-падежные сочетания (количество, сравнение). Свободное время. В театре, кино, на концерте. Возвратные глаголы. Определительные предложения. Российские праздники. (24 часа)

14 часов: Подготовка к ПЗ (4 часа)

Выполнение самодиагностики с обработкой результатов по методикам

1, 2 (5 часов)

Выполнение задания для СРС № 3 (5 часов)

0-6 баллов:

Представление докладов на

ПЗ № 5, 6 - 1 балл

Участие в деловой игре – 1 балл

Задание для СРС № 4 – 2 балла

Задание для СРС № 3 – 2 балла

Тема 3.4 Именное управление. Пассивные конструкции. Спорт, туризм, путешествия. Выражение соединительных и присоединительных от-ношений. Средства массовой информации. Неопределенно-личные предложения. Прямая, косвенная речь. Разговор по телефону. Выражение модальности. (26 часов)

14 часов: Подготовка к ПЗ (4 часа)

Выполнение самодиагностики с обработкой результатов по методикам

1, 2 (5 часов)

Выполнение задания для СРС № 3 (5 часов)

0-6 баллов:

Представление докладов на

ПЗ № 5, 6 - 1 балл

Участие в деловой игре – 1 балл

Задание для СРС № 4 – 2 балла

Задание для СРС № 3 – 2 балла

КСРС (6 часов)

4 часа: Подготовка к контрольно-самостоятельной работе (4 часа)

Тестирование – 4 балла

Диктант – 4 балла

Подготовка к экзамену (включая групповую консультацию) (40 часов)

4 часа: Подготовка к тестированию, диктанту (4 часа)

0-14 баллов:

Тестирование – 2 балла

Диктант – 2 балла

ИТОГО: 360 часов

192 часа

0-100 баллов

Оценки на зачете

Оценка «зачтено» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 41 до 60 баллов (при условии, что на зачете набрано не менее 10 баллов).

Оценка «не зачтено» выставляется, если студент в целом за семестр набрал менее 41 балла (или на зачете набрал менее 10 баллов).

Оценки на экзамене Оценка «отлично» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 81 до 100 баллов (при условии, что на экзамене набрано не менее 10 баллов). Оценка «хорошо» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 61 до 80 баллов (при условии, что на экзамене набрано не менее 10 баллов). Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 41 до 60 баллов (при условии, что на экзамене набрано не менее 10 баллов). Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент в целом за семестр набрал менее 41 балла (или на экзамене набрал менее 10 баллов).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год (кол-во экземпляров для печатных изданий)	Ссылка на электронное издание
Л1.1	Сигова Н. Е., Черенкова Б. В.	Русский язык: по страницам российской прессы: Учебно - методическое пособие для иностранных учащихся	, 2010 (10 шт.)	http://rucont.ru/efd/48355
Л1.2	Ефимова С. Ю., Черенкова Б. В., Ненилина Н. Г.	Русский язык для иностранцев: практическая грамматика: Учебно-методическое пособие	, 2013 (52 шт.)	

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год (кол-во экземпляров для печатных изданий)	Ссылка на электронное издание
Л2.1	Владимирова Л. В.	Продолжаем изучать русский язык. Базовый уровень: учебное пособие для иностранных учащихся	, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=276259
Л2.2	Н. Д. Афанасьева [и др.]	Русский язык как иностранный: учебник и практикум для академического бакалавриата	Москва: Издательство Юрайт, 2017	https://www.biblio-online.ru/book/485F90C1-0AC7-44B6-B2FB-EE66E1D43245
Л2.3	Владимирова Л. В., Кулигина О. В., Сафин Р. Н.	Продолжаем изучать русский язык. Базовый уровень: учебное пособие для иностранных учащихся	казань, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276259

6.3. Информационные технологии

6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

1.	Среда выполнения Adobe Flash Player. Свободно распространяемое ПО
2.	Программа просмотра файлов формата RPD Adobe Acrobat Reader DC. Свободно распространяемое ПО
3.	Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.6. Свободно распространяемое ПО
4.	Текстовый редактор NotePad++. Свободно распространяемое ПО
5.	Браузеры Google Chrome, Mozilla, Opera. Свободно распространяемое ПО
6.	Электронный словарь АБВУУ Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, АБВУУ Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
7.	Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional. Контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
8.	Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian. Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № ПР/16/6 от 05 апреля 2016 г.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

1.	Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных (http://webofscience.com)
2.	Библиотека федерального портала «Российское образование» (http://www.edu.ru)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Ауд.	Назначение	Оборудование и технические средства обучения	Вид
4-321	Компьютерный класс	аудиоколонки, маркерная доска, моноблоки, наушники, стол преподавателя, столы компьютерные, столы учебные, стул преподавателя, телевизор	Ср

Ауд.	Назначение	Оборудование и технические средства обучения	Вид
4-335	Учебная аудитория	маркерная доска, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя	Пр
4-335	Учебная аудитория	маркерная доска, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя	КСР
4-335	Учебная аудитория	маркерная доска, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя	Зачёт
4-335	Учебная аудитория	маркерная доска, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя	Экзамен

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины осуществляется в ходе контактной (практические занятия) и внеаудиторной самостоятельной работы студентов. В соответствии с учебным планом занятия семинарского типа проводятся в форме практических занятий.

Дисциплина «Иностранный язык» направлена на формирование у обучающихся готовности к коммуникации на иностранном языке в рамках прикладной и деятельности для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия посредством развития всех составляющих коммуникативной компетенции в основных видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо). В результате изучения дисциплины студенты должны уметь получать и обрабатывать устные и письменные аутентичные иноязычные тексты (ВРД: аудирование и чтение); уметь продуцировать тексты в устной и письменной формах (ВРД: говорение и письмо), используя основные языковые средства, лингвистические и паралингвистические маркеры социальных отношений и стратегии языкового взаимодействия (планирования, исполнения, оценивания, коррекции) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, связанными с тематикой обучения и ситуациями межличностного и межкультурного взаимодействия. Достижения этих результатов обучения требует глубокой и систематической самостоятельной работы студентов.

Интерактивный подход является основополагающим в организации процесса обучения в данном курсе, что предполагает использование системы специальных правил эффективного познавательного взаимодействия и изменение функций основных участников образовательного процесса вуза: преподавателя и студента. Так, преподаватель выполняет множество ролей (не только учителя, ученого, транслятора информации, организатора взаимодействия и совместной деятельности в условиях непосредственного общения), но и роли управленца, тренера, тьютора, консультанта. Взаимодействие преподавателя и студента имеет важное значение, предполагающее сотрудничество и сотворчество.