



Факультет	Математики, физики и информатики	
Кафедра	Медико-биологических дисциплин и фармакогнозии	
Направление подготовки	Прикладная информатика	
Направленность (профиль)	Прикладная информатика в здравоохранении	
	Системы здравоохранения	Б1.В.02

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»  
ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»

УТВЕРЖДЕНА

на заседании Ученого совета университета  
протокол № 8 от «31» августа 2017 г.

## Рабочая программа дисциплины «Системы здравоохранения»

**Трудоемкость: 3 зачетные единицы**

**Квалификация выпускника: Бакалавр**

**Форма обучения: очная**

**Год начала подготовки: 2014**

Заведующий кафедрой  В.С. Якушина

Декан факультета  И.Ю. Реброва

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.....
3. Объем дисциплины и виды учебной работы.....
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....
  - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....
  - 7.1. Основная литература.....
  - 7.2. Дополнительная литература.....
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....
12. Аннотация рабочей программы дисциплины.....
13. Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины.....

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
Способность принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем (ПК-19)	<p><b>Выпускник знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные законодательные акты, определяющие защиту здоровья населения РФ;</li> <li>- историю развития системы здравоохранения в России до настоящего времени;</li> <li>- системы здравоохранения в странах мира, их виды и особенности;</li> <li>- права и обязанности субъектов системы здравоохранения России;</li> <li>- виды медицинского страхования граждан РФ и их особенности;</li> <li>- экономические взаимоотношения субъектов обязательного медицинского страхования в системе здравоохранения РФ;</li> <li>- отличительные черты добровольного медицинского страхования в России;</li> <li>- виды собственности учреждений здравоохранения в России и их место в системе в целом;</li> <li>- оценку экономической, политической и социальной рентабельности систем здравоохранения и условия ее достижения;</li> <li>- сущность и роль диспансеризации населения в эффективности системы здравоохранения;</li> <li>- основные черты взаимовлияния демографических процессов в стране и организации системы здравоохранения;</li> <li>- современные тенденции и перспективы развития системы здравоохранения РФ;</li> <li>- роль информатизации в развитии системы здравоохранения РФ;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать законодательные акты в области здравоохранения в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- свободно оперировать основными понятиями и категориями в области социальной медицины и организации здравоохранения;</li> <li>- использовать свои права и обязанности в системе здравоохранения с целью улучшения своего здоровья и здоровья окружающих;</li> <li>- определять роль организации системы здравоохранения в формировании здоровья;</li> <li>- осуществлять комплексный подход в оценке функционирования систем здравоохранения</li> </ul> <p><b>Владеет и (или) имеет опыт деятельности:</b></p>	В соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП

Системы здравоохранения		Б1.В.02
	- методами комплексной многофакторной оценки систем здравоохранения;	

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Системы здравоохранения» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана Блока 1.Дисциплины (модули).

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем зачетных единиц / часов по формам обучения
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	44
в том числе:	
лекции	16
лабораторные занятия (включая защиту отчета по лабораторным работам)	26
контрольные работы	2
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>64</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к лекционным занятиям	20
внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к лабораторным занятиям и защите отчета	20
выполнение заданий для самостоятельной работы в системе управления обучением MOODLE	14
подготовка к зачету	10
Промежуточная аттестация в форме зачета	

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Наименование тем (разделов).	Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий			
	лекционные занятия	семинарские занятия	Другие виды работ	самостоятельная работа
<b>Раздел 1. Лекции</b>	16			20
Тема 1.1. История развития медицины до новейшего времени.	2			2,5
Тема 1.2. Медицина новейшего времени	2			2,5
Тема 1.3. Системы здравоохранения в мире. Их виды и описание на примерах отдельных государств	4			5
Тема 1.4. Законодательство, регулирующее работу системы здравоохранения в РФ, их структура. Отдельные аспекты.	4			5

Системы здравоохранения	Б1.В.02		
Тема 1.5. Правовое и экономическое взаимодействие субъектов страхования в РФ. Перспективы развития системы здравоохранения в РФ.	4		5
<b>Раздел 2. Лабораторные работы</b>			20
Тема 2.1 История развития медицины в древние времена, средневековье и новое время.		2	1
Тема 2.1.2. Медицина новейшего времени		2	1
Тема 2.3. Системы здравоохранения за рубежом. Виды. Примеры и их описание.		2	1
Тема 2.3.1. Формы международного сотрудничества в области здравоохранения (примеры, описание).		2	1
Тема 2.4. Законодательные акты, регулирующие систему здравоохранения в РФ. Структура. Основные понятия и их определения.		2	2
Тема 2.4.1. Права и обязанности врача, пациента. Клятва врача. Понятие о врачебной тайне. Эвтаназия. Аборты.		2	2
Тема 2.4.2. Основные понятия в медицинском страховании граждан РФ. Принципы страхования. Субъекты страхования. Полис страхования.		2	2
Тема 2.5. Экономика здравоохранения РФ. Взаимоотношения субъектов страхования. Дополнительное страхование, частная система здравоохранения, семейная медицина.		6	5
Тема 2.6. Права и обязанности субъектов страхования в РФ.		2	2
Тема 2.7. Виды медицинской помощи в РФ. Их особенности и описание. Система диспансеризации населения РФ.		2	1
Тема 2.8. Современные проблемы медицины в РФ. Концепция развития системы здравоохранения РФ до 2020 года.		2	2
Контроль самостоятельной работы студентов		2	
Подготовка к зачету			10
Промежуточная аттестация в форме зачета			4
Выполнение заданий для самостоятельной работы в системе управления обучением MOODLE			10
<b>ИТОГО</b>	<b>16</b>	<b>28</b>	<b>64</b>

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

- Казберюк Н.А. Программный продукт «Электронное учебное пособие для студентов третьего курса «Системы здравоохранения (с кратким курсом истории медицины)»// Программный продукт зарегистрирован в Тульском региональном отделении Объединенного фонда электронных ресурсов «Наука и образование» (ОФЭРНиО) 03.12.2015 г. Под номером 643.02080121.00435-01.

- Набор законодательных актов, регламентирующих функционирование системы здравоохранения РФ.

- Лекции, тесты,

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлен в таблице пункта 1 рабочей программы.

Формирование компетенции «Способность принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем (ПК-19)» осуществляется в несколько этапов в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП, соотнесенными с планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине и практике.

### 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### Система балльно-рейтинговой оценки знаний студентов

Форма деятельности	Оценка за единицу выполненной работы	Критерии оценивания
Работа на учебных занятиях	1 балл/учебная пара	Отметка «зачтено» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 61 до 100 баллов (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации (зачете)).
Выступление с рефератом на занятии	1 реферат – «отлично» - 10 баллов «хорошо» - 6 баллов «удовл.» - 3 балла	
Выступление в обсуждении темы реферата (доклада) на занятии	1 выступление – 3 балла	
Подготовка наглядных пособий по теме занятия (макеты стендов, таблицы, презентации и т.п.)	1 наглядное пособие - «отлично» - 12 баллов «хорошо» - 8 баллов «удовл.» - 6 баллов	
Контроль самостоятельной работы Студента (выполнение контрольных работ)	1 контрольная работа – «отлично» - 20 баллов «хорошо» - 15 баллов «удовл.» - 10 баллов	
Промежуточная аттестация - ЗАЧЕТ	До 20 баллов «отлично» -18-20 баллов «хорошо» -15-17 баллов «удовл.» -11-14 баллов	

Для получения «Зачтено» студент минимально должен в сумме набрать 50 баллов. Особое внимание уделяется активности в работе студента на лабораторных занятиях при обсуждении тем.

### **6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Пример типовых тестов для оценки знаний студентов:

#### **1. Законодательство об обязательном медицинском страховании основывается на**

- 1) Конституции Российской Федерации
- 2) ФЗ от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- 3) ФЗ от 16 июля 1999 года № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования»
- 4) ФЗ от 29 ноября 2010 года № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании»
- 5) других федеральных законов, законов субъектов Российской Федерации
- 6) все перечисленное верно

#### **2. Обязательное медицинское страхование это**

- 1) вид обязательного социального страхования, представляющий собой систему создаваемых государством правовых, экономических и организационных мер, направленных на обеспечение при наступлении страхового случая гарантий бесплатного оказания застрахованному лицу медицинской помощи за счет средств ОМС;
- 2) вид обязательного социального страхования, представляющий собой систему создаваемых государством правовых, экономических и организационных мер, направленных на обеспечение при наступлении страхового случая гарантий бесплатного оказания застрахованному лицу медицинской помощи за счет средств ОМС в пределах территориальной программы ОМС
- 3) вид обязательного социального страхования, представляющий собой систему создаваемых государством правовых, экономических и организационных мер, направленных на обеспечение при наступлении страхового случая гарантий бесплатного оказания застрахованному лицу медицинской помощи за счет средств омс в пределах территориальной программы ОМС и в установленных федеральным законом случаях в пределах базовой программы ОМС

#### **3. Объект обязательного медицинского страхования это**

- 1) риск, связанный с возникновением страхового случая
- 2) страховой риск, связанный с возникновением случая
- 3) страховой риск, связанный с возникновением страхового случая

#### **4. Страховой риск это**

- 1) событие, при наступлении которого возникает необходимость осуществления расходов на оплату оказываемой застрахованному лицу медицинской помощи
- 2) предполагаемое событие, при наступлении которого возникает необходимость осуществления расходов на оплату оказываемой лицу медицинской помощи
- 3) предполагаемое событие, при наступлении которого возникает необходимость осуществления расходов на оплату оказываемой застрахованному лицу медицинской помощи

#### **5. Страховой случай это**

- 1) событие (заболевание, травма, иное состояние здоровья застрахованного лица, профилактические мероприятия), при наступлении которого застрахованному лицу предоставляется страховое обеспечение по ОМС
- 2) совершившееся событие (заболевание, травма, иное состояние здоровья застрахованного лица, профилактические мероприятия), при наступлении которого лицу предоставляется страховое обеспечение по ОМС
- 3) совершившееся событие (заболевание, травма, иное состояние здоровья застрахованного лица, профилактические мероприятия), при наступлении которого застрахованному лицу предоставляется страховое обеспечение по ОМС

#### **6. Страховое обеспечение по обязательному медицинскому страхованию это**

- 1) исполнение обязательств по предоставлению лицу необходимой медицинской помощи при наступлении страхового случая и по ее оплате медицинской организации

2) исполнение обязательств по предоставлению застрахованному лицу медицинской помощи при наступлении страхового случая

3) исполнение обязательств по предоставлению застрахованному лицу необходимой медицинской помощи при наступлении страхового случая и по ее оплате медицинской организации

**7. Страховые взносы на обязательное медицинское страхование это**

1) платежи, которые уплачиваются страхователями, обладают обезличенным характером и целевым назначением которых является обеспечение прав застрахованного лица на получение страхового обеспечения

2) обязательные платежи, которые уплачиваются страхователями и целевым назначением которых является обеспечение прав застрахованного лица на получение страхового обеспечения

3) обязательные платежи, которые уплачиваются страхователями, обладают обезличенным характером и целевым назначением которых является обеспечение прав застрахованного лица на получение страхового обеспечения

**8. Застрахованное лицо это**

1) лицо, на которое распространяется обязательное медицинское страхование

2) физическое лицо, на которое распространяется ОМС

3) физическое лицо, на которое распространяется ОМС в соответствии с ФЗ от 29 ноября 2010 года № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании»

**9. Базовая программа ОМС это**

1) составная часть программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, определяющая права застрахованных лиц на бесплатное оказание им за счет средств ОМС на всей территории РФ медицинской помощи

2) программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, определяющая права застрахованных лиц на бесплатное оказание им за счет средств ОМС на всей территории РФ медицинской помощи и устанавливающая единые требования к территориальным программам ОМС

3) составная часть программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, определяющая права застрахованных лиц на бесплатное оказание им за счет средств омс на всей территории РФ медицинской помощи и устанавливающая единые требования к территориальным программам ОМС

**10. Территориальная программа обязательного медицинского страхования это**

1) составная часть территориальной программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи

2) составная часть территориальной программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, определяющая права застрахованных лиц на бесплатное оказание им медицинской помощи

3) составная часть территориальной программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, определяющая права застрахованных лиц на бесплатное оказание им медицинской помощи на территории субъекта РФ и соответствующая единым требованиям базовой программы ОМС.

**Вопросы к зачету.**

1. Основные законодательные и нормативные акты, регламентирующие охрану здоровья граждан России.

2. Основные принципы охраны здоровья граждан России.

3. Финансирование охраны здоровья граждан России.

4. Основные права пациента в РФ.

5. Права семьи, права беременных женщин и матерей в области охраны здоровья.

6. Права несовершеннолетних в области охраны здоровья.

7. Права граждан пожилого возраста и инвалидов в области охраны здоровья.

8. Право граждан на информацию о состоянии здоровья.

9. Права и обязанности врача.

10. Права и обязанности пациента.

11. Частная медицинская деятельность в РФ.



12. Лечащий и семейный врач. Семейная медицина.
13. Социальная и правовая защита медицинских работников.
14. Понятие о врачебной тайне. Эвтаназия в РФ и мире.
15. Цель и виды медицинского страхования.
16. Содержание понятия "Социальное страхование".
17. Субъекты медицинского страхования и их взаимодействие в системе обязательного медицинского страхования.
18. Гражданин как субъект медицинского страхования.
19. Деятельность страховых медицинских организаций.
20. Контроль за лечебно-диагностическим процессом, осуществляемый страховой медицинской организацией.
21. Структура и штаты страховой медицинской организации.
22. Права страховой медицинской организации.
23. Обязанности страховой медицинской организации.
24. Коммерческая деятельность страховых медицинских организаций.
25. Страхователи работающего населения, их права и обязанности.
26. Медицинское учреждение как субъект медицинского страхования.
27. Страхователи неработающего населения, их права и обязанности.
28. Фонды обязательного медицинского страхования, их основные задачи.
29. Договорные отношения между субъектами медицинского страхования.
30. Основные отличия обязательного и дополнительного медицинского страхования
31. Медицинская экспертиза, роль врачей-экспертов в условиях бюджетно-страховой медицины.
32. Лицензирование учреждений и лиц, занимающихся медицинской деятельностью.
33. Структура и функции лицензионных комиссий.
34. Права и обязанности лицензионных комиссий.
35. Проблемы социального и медицинского страхования в РФ.
36. Политика в области охраны здоровья населения РФ.
37. Современная система финансирования здравоохранения, ее роль в формировании общественного состояния здоровья.
38. Роль общественного здоровья в формировании системы здравоохранения.
39. Классификации заболеваний человека. Международная классификация болезней, травм и причин смерти. Основное предназначение классификаций. Цели и задачи их создания.
40. Современные проблемы в системе здравоохранения и основные пути их решения.

#### **Примерные темы реферативных работ по дисциплине.**

- Система страхования. Принципы, виды. Исторические аспекты.
- Медицинское страхование, пути перехода к страховой медицине.
- Проблемы введения обязательного медицинского страхования (ОМС) в России.
- Организация ОМС на современном этапе развития здравоохранения.
- Добровольное медицинское страхование. Современные проблемы.
- Национальные системы здравоохранения. Сравнительная характеристика.
- Здравоохранение в зарубежных странах. Деятельность всемирной организации здравоохранения.
- Основы контроля качества медицинской помощи в учреждениях здравоохранения в системе ОМС.
- Организация деятельности детской поликлиники в условиях ОМС.
- Организация деятельности взрослой поликлиники в условиях ОМС.
- Организация деятельности детского стационара в условиях ОМС.
- Организация деятельности взрослого стационара в условиях ОМС.
- Проблемы введения ОМС в деятельность учреждений сельского здравоохранения

#### **6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Итоговая рейтинговая оценка по дисциплине «Системы здравоохранения» для студентов» складывается из следующих составляющих:

- 1) За работу на лекциях студент может заработать до 8 баллов.
- 2) Обязательной формой текущей аттестации знаний является участие в лабораторных занятиях. Максимальная оценка на лабораторном занятии может составить 3 балла.
- 3) Студентам, желающим повысить свой рейтинг, предлагается подготовить доклады или сообщения, рефераты, наглядные пособия, в том числе в виде презентаций, плакатов, тематических стендов и их макетов в электронном виде.
- 4) На зачете ответ студента может быть максимально оценен в 20 баллов.
- 5) Особое внимание уделяется активности студента при проведении лабораторных работ, его заинтересованности в получении знаний, умений и навыков. Под активностью понимается участие студента в интерактивных опросах студентов, обсуждении сообщений, докладов, презентаций.

Основой для определения оценки на **ЗАЧЕТЕ** служит уровень усвоения студентом материала, предусмотренного программой.

- **«ЗАЧТЕНО»** заслуживает студент, показавший всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала, усвоивший основную и продемонстрировавший ознакомление с дополнительной литературой, рекомендуемой программой. Как правило, оценка «зачтено» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- **«НЕЗАЧТЕНО»** выставляется студенту, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала. Оценка «незачтено» ставится в том случае, когда аспирант отказывается отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения зачета. После выявления отсутствия знаний по предмету, преподаватель дает студенту ряд рекомендаций перед дополнительной подготовкой и передачей зачета.

### **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **7.1. Основная литература**

1. Интеллектуальные и информационные системы в медицине: мониторинг и поддержка принятия решений : сборник статей / . - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 529 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7150-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434736\(17.02.2018\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434736(17.02.2018)).
2. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник : в 2-х ч. / под ред. И.А. Наумова. - Минск : Вышэйшая школа, 2013. - Ч. 2. - 352 с. - ISBN 978-985-06-2299-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235774> (17.02.2018).

#### **7.2. Дополнительная литература**

1. Казберюк Н.А. Программный продукт «Электронное учебное пособие для студентов третьего курса Факультета математики, физики и информатики «Системы здравоохранения (с кратким курсом истории медицины)»// Программный продукт зарегистрирован в Тульском региональном отделении Объединенного фонда электронных

ресурсов «Наука и образование» (ОФЭРНиО) 03.12.2015 г. Под номером 643.020801121.00435-01.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГУ ГНИИ ИТТ "Ин-формика". – М. : [б. и.], 2002. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. URL: [www.edu.ru](http://www.edu.ru)
2. База знаний по биологии человека [Электронный ресурс] : сайт / А.А. Александров. - М. : [б. и.], 1990. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. URL: <http://humbio.ru/>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : информационная система / ФГУ ГНИИ ИТТ "Информика". – М. : [б. и.], 2005. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. URL: <http://window.edu.ru>
4. Университетская библиотека Online [Электронный ресурс] / ООО "Директ-Медиа" . – М. : [б. и.], 2006. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. URL: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
5. СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" [Электронный ресурс]. <http://www.rg.ru/2011/03/16/sanpin-dok.html>
6. Универсальные базы данных East View [Электронный ресурс] : информационный ресурс / East View . – М. : [б. и.], 2012. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. URL: [www.ebiblioteka.ru](http://www.ebiblioteka.ru)
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : информационный портал / ООО "РУНЭБ", Санкт-Петербургский государственный университет. – М. : [б. и.], 2010. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. URL: [www.eLibrary.ru](http://www.eLibrary.ru)

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

В процессе освоения дисциплины обучающийся должен особое внимание обратить на темы, посвященные вопросам структуры и содержанию нормативно-правовых актов, регулирующих и определяющих устройство и механизм функционирования системы здравоохранения. Особое внимание необходимо уделить здесь взаимодействию субъектов медицинского страхования. Прежде всего, их экономическим взаимоотношениям. Немаловажно для понимания и представления о системе здравоохранения РФ освоение материала, посвященного аспектам прав и обязанностей субъектов медицинского страхования.

Существенную роль играет изучение вопросов истории медицины в различные эпохи, начиная с особенностей медицины древнего мира до новейшего времени.

Освоению дисциплины способствует также пристальное ознакомление с формами международного сотрудничества в области медицины. История создания и развития Всемирной организации здравоохранения, ряда международных общественных медицинских сообществ.

В целом, у студента по окончании изучения дисциплины, кроме собственно знаний, должно сформироваться четкое и полное представление о взаимосвязи социально-политического и экономического обустройства государства с особенностями структуры и функционирования системы здравоохранения в нем.

Довольно важно, чтобы у изучившего дисциплину было выработано точное представление о своем профессиональном месте в системе здравоохранения. Его роль в формировании здравоохранения будущего.

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации):

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.);
- коммуникационные средства (проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты, личного кабинета студента и преподавателя, видеотрансляций);
- организационно-методическое обеспечение (электронные учебные и учебно-методические материалы, компьютерное тестирование, использование электронных мультимедийных презентаций при проведении практических занятий);
- программное обеспечение (Microsoft Office (Excel, Power Point, Word и т.д.), Skype, поисковые системы, электронная почта и т.п.);
- среда электронного обучения ТГПУ им. Л.Н. Толстого <http://moodle.tsput.ru>.

### **Комплект лицензионного программного обеспечения**

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2. Программное обеспечение Microsoft Office XP Professional Win32 Russian– Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
3. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
4. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г.
5. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
6. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
7. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 1894-150512-101810 от 12-05-2015 г.

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru>.

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация дисциплины обеспечена материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным нормам и правилам.

Дисциплина обеспечена специальными помещениями для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Учебные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа оборудованы мультимедийным демонстрационным оборудованием, для демонстрации учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ТГПУ им. Л.Н. Толстого, внутривузовское сетевое окружение.

## 12. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

1. Планируемые результаты обучения при освоении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины у студента должна быть сформирована следующая компетенция: способность принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем (ПК-19).

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:

**знания** об основных законодательных актах, определяющие защиту здоровья населения РФ; об истории развития системы здравоохранения в России до настоящего времени; о системах здравоохранения в странах мира, их видах и особенностях; о правах и обязанностях субъектов системы здравоохранения России; видах медицинского страхования граждан РФ и их особенностях; об экономических взаимоотношениях субъектов обязательного медицинского страхования в системе здравоохранения РФ; об отличительных чертах добровольного медицинского страхования в России; о видах собственности учреждений здравоохранения в России и их месте в системе в целом; об оценке экономической, политической и социальной рентабельности систем здравоохранения и условиях её достижения; о сущности и роли диспансеризации населения в эффективности системы здравоохранения; об основных чертах взаимовлияния демографических процессов в стране и организации системы здравоохранения; о современных тенденциях и перспективах развития системы здравоохранения РФ; о роли информатизации в развитии системы здравоохранения РФ;

**умения** использовать законодательные акты в области здравоохранения в своей профессиональной деятельности; свободно оперировать основными понятиями и категориями в области социальной медицины и организации здравоохранения; использовать свои права и обязанности в системе здравоохранения с целью улучшения своего здоровья и здоровья окружающих; определять роль организации системы здравоохранения в формировании здоровья; осуществлять комплексный подход в оценке функционирования систем здравоохранения;

**навыки** владения методами комплексной многофакторной оценки систем здравоохранения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Системы здравоохранения» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана. Изучение данной дисциплины осуществляется в 5 семестре.

3. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы.

4. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

5. Разработчик: Казберюк Н.А. к.м.н., доцент кафедры МБДиФ

## 13. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2016-2017 учебный год

В рабочую программу внесены изменения в части обновления состава лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационно-справочных систем, к которым должен быть обеспечен доступ обучающимся.

Решение ученого совета университета, протокол №2 от 16 февраля 2017 г.

### 2017-2018 учебный год

#### **Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.**

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
5. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
6. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
7. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

#### **Обновлен состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.**

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Разработчик:

<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Учёная степень</b>	<b>Учёное звание</b>	<b>Должность</b>
Казберюк Н.А.	к.м.н.	отсутствует	доцент кафедры медико-биологических дисциплин и фармакогнозии