

	Факультет	Истории и права
	Кафедра	Истории и археологии
	Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
	Профиль	«История» и «Право»
	Крым в годы Второй мировой войны	

Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Тулский государственный педагогический университет
 им. Л.Н. Толстого»
 ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»

УТВЕРЖДЕНА

на заседании Ученого совета университета
 протокол № 8 от «31» августа 2017 г.

**Рабочая программа дисциплины
 «Крым в годы Второй мировой войны»**

Трудоемкость: 1 зачетная единица

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2015, 2016 гг.

Заведующий кафедрой истории и археологии



Мартынова Е.П.

Декан факультета истории и права



Лебединец Н.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата	3
3. Объем дисциплины и виды учебной работы	4
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	4
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	4
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	6
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	6
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	7
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	10
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	10
7.1. Основная литература	11
7.2. Дополнительная литература	12
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	12
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	12
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	14
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15
12. Аннотация рабочей программы дисциплины.	16
13. Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины	17

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины (модуля).

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
Способность использовать в научно-исследовательской деятельности знания в области историографии Второй мировой войны, в том числе по роли Крыма в этих событиях.	<p>Выпускник знает: Основные этапы и закономерности прохождения военных событий времен Второй мировой войны на территории полуострова Крым.</p> <p>Умеет: Применять знания основных закономерностей исторического развития для формирования собственной позиции по вопросам, связанным с событиями Второй мировой войны на территории Крыма.</p> <p>Владеет и (или) имеет опыт деятельности: Имеет опыт деятельности формулирования собственной позиции по проблемным вопросам, связанным с событиями времен Второй мировой войны в Крыму</p>	В соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП МАГИСТРАТУРЫ

Дисциплина «Крым в годы Второй мировой войны» является факультативной дисциплиной и относится к вариативной части образовательной программы.

К началу изучения дисциплины студенты должны владеть:

- знаниями о путях и закономерностях исторического развития России и мира, методологии научных исследований;
- умениями анализировать исторические источники, определять место и роль человека в историческом процессе и политической организации общества в соответствии с конкретными историческими условиями, реализовывать учебно-исследовательские проекты;
- навыками формулирования собственной гражданской позиции по актуальным вопросам политической жизни и взаимодействия с участниками образовательного процесса.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**Очная форма обучения**

Вид учебной работы	Объем зачетных единиц / часов по формам обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	1/36
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	10
в том числе:	
лекции	6
практические занятия	4
Самостоятельная работа студента (всего)	26
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа при подготовке к практическим занятиям	16
подготовка учебного проекта	10
Промежуточная аттестация в форме	зачета

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**Очная форма обучения**

Наименование тем (разделов).	Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий			
	Занятия лекционного типа	практического типа	другие виды учебных занятий	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1. Крым на начальном этапе Великой Отечественной войны	2			2
Тема 2. Крымская оборонительная операция 18 октября – 16 ноября 1941 г.		1		2
Тема 3. Героическая оборона Севастополя 1941 – 1942 гг.	2			2
Тема 4. Десантные операции советских войск в Крыму 1941 – 1942 гг.	1			2
Тема 5. Крымский полуостров в период оккупации		1		2
Тема 6. Партизанское движение в Крыму		1		2
Тема 7. Керченско-Эльтигенская десантная операция 1943 г.: между триумфом и трагедией		1		2
Тема 8. Освобождение Крыма от немецко-фашистских войск	1			2
Тема 9. Крымский полуостров на завершающем этапе войны. Восстановление				4
Контроль самостоятельной работы студентов				6
ИТОГО	6	4		26

Тема 1. Крым на начальном этапе Великой Отечественной войны

Стратегическое значение Крымского полуострова. Цели Германии и ее союзников в Крыму. Оборонительный потенциал региона. Эвакуация населения и предприятий. Моби-

лизация, укрепление рубежей и противодесантные мероприятия.

Тема 2. Крымская оборонительная операция 18 октября – 16 ноября 1941 г.

Начало наступления немецко-фашистских войск. Соотношение сил противоборствующих сторон. Бои за Перекоп. Бои за Ишуньские позиции. Отступление частей Красной армии к Севастополю и на Таманский полуостров. Причины неудачного исхода оборонительной операции.

Тема 3. Героическая оборона Севастополя 1941 – 1942 гг.

Расстановка сил. Севастопольский укрепрайон. Подготовка к обороне. Первый штурм города. Действия авиации противоборствующих сторон. Второй штурм города. Третий штурм: операция «Лов осетра». Эвакуация войск. Проблема роли адмирала Ф.С. Октябрьского в обороне Севастополя. Результаты обороны и последствия взятия Севастополя. Память о героической обороне.

Тема 4: Десантные операции советских войск в Крыму 1941 – 1942 гг.

Керченско-Феодосийский десант: планы и их реализация. Значение десантной операции и создания Крымского фронта. Трагедия Евпаторийского десанта. Десантная операция в Судак. Операция «Охота на дроф» и гибель Крымского фронта. Причины неудач советских войск и их последствия. Подвиг защитников Аджимушкских каменоломен.

Тема 5. Крымский полуостров в период оккупации

Крымский полуостров в планах фашистского руководства. Органы управления. Условия жизни местного населения. Политика террора. Концлагеря. Проблема местного коллаборационизма. Сопротивление оккупации: советское подполье.

Тема 6. Партизанское движение в Крыму

Организация партизанского движения в Крыму. Управление и координация деятельности партизанских отрядов. Методы и приемы партизанской войны в Крыму. Партизанские отряды районов Белогорска, Феодосии, Старого Крыма. Значение крымского партизанского движения.

Тема 7: Керченско-Эльтигенская десантная операция 1943 г.: между триумфом и трагедией

Соотношение сил противоборствующих сторон накануне операции. Немецкая система обороны Керченского полуострова. Планы советского командования. Высадка десанта. Бои на плацдарме. Итог десантной операции и ее значение.

Тема 8: Освобождение Крыма от немецко-фашистских войск

Силы противоборствующих сторон накануне Крымской наступательной операции. Планы советского командования. Начало операции: бои на Сивашском плацдарме и на Перекопском перешейке. Освобождение Армянска, Джанкоя, Керчи, Симферополя, Евпатории, Феодосии. Штурм Севастополя: бои на подступах к городу, прорыв главной оборонительной полосы, штурм Сапун-Горы. Операция на мысе Херсонес. Итоги Крымской наступательной операции. Вклад крымских партизан в успех наступления войск. Военно-стратегическое и политическое значение освобождения Крымского полуострова.

Тема 9. Крымский полуостров на завершающем этапе войны. Восстановление

Последствия фашистской оккупации Крыма и боев на полуострове. Крым как база Черноморского флота. Ялтинская конференция февраля 1945 г. и ее значение. Трагедия крымско-татарского народа. Ущерб народному хозяйству, памятникам истории и культуры.

Работы по восстановлению городов и сельских поселений, военных, музейных и рекреационных объектов.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся, направленная на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений, повышение учебного потенциала студентов и заключается:

- в работе студентов с лекционным материалом, поиске и анализе литературы и электронных источников информации по заданной проблеме;
- в изучении теоретического материала к практическим занятиям;
- в выполнении заданий для самостоятельной работы;
- в подготовке к зачету.

При выполнении самостоятельной работы, подготовке к занятиям и промежуточной аттестации обучающимся доступны различные учебно-методические ресурсы, указанные в пункте 7 «Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины», а также указанные в пункте 8 «Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронный вариант рабочей программы дисциплины доступен обучающимся в системе управления обучением MOODLE, с сайта университета из раздела «Электронное обучение» и может использоваться в процессе выполнения самостоятельной работы.

Для успешной подготовки к практическим и практическим занятиям студенты могут использовать основную и дополнительную литературу по темам занятий, которую студенту необходимо изучить, произвести самостоятельно сбор литературы и учебно-методических материалов, подвергнуть их анализу, систематизации и обобщению и подготовить план ответа на каждый вопрос, вынесенный на обсуждение.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлен в таблице пункта 1 рабочей программы.

Формирование компетенции «способность использовать в научно-исследовательской деятельности знания в области историографии Второй мировой войны, в том числе по роли Крыма в этих событиях» осуществляется в течение нескольких этапов освоения образовательной программы.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенций	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Знания	Основные этапы и закономерности прохождения военных событий времен Второй мировой войны на территории полуострова Крым;	Когнитивные критерии: пополнение знаний в процессе обучения; реальный объем знаний;

Крым в годы Второй мировой войны		ФТД.В.03
Умения	Применять знания основных закономерностей исторического развития для формирования собственной позиции по вопросам, связанным с событиями Второй мировой войны на территории Крыма	<p>эффективность использования знаний в практической деятельности.</p> <p>Деятельностные критерии: объем умений; полнота операционального состава данного умения; устойчивость; гибкость (перенос в новые ситуации).</p> <p>Личностные критерии: личностный смысл полученных знаний, удовлетворенность процессом обучения.</p>
Навыки	Имеет опыт деятельности формулирования собственной позиции по проблемным вопросам, связанным с событиями времен Второй мировой войны в Крыму	

При оценке ответа учитывается глубина знаний (знакомство с основными публикациями документов, основной и дополнительной литературой), широта знаний фактического материала, хронологии, исторической карты, владение навыками исследовательской работы (обработка источников и т.п.), степень осознанности и самостоятельности в практическом применении навыков учебно-научной работы, логика устного изложения материала, включая обобщения и выводы. Обязательным условием является соблюдение норм литературной речи.

Итоговая оценка учитывает индивидуальную работу студентов, активность на практических занятиях.

Итоговая оценка на зачете выставляется с учетом количества баллов, набранных студентом в течение семестра:

«Зачтено» выставляется студенту, если он усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания для проверки знаний студентов

1. Наркомом Военно-Морского Флота СССР в годы Великой Отечественной войны был:

- а) А.Н.Сенявин
- б) Н.Г. Кузнецов
- в) Ф.С. Октябрьский

2. По планам фашистского руководства, полуостров Крым следовало:

- а) Очистить от местного населения и заселить исключительно немцами
- б) Превратить в крымско-татарское государство, подчиненное Германии
- в) Передать в пользование румынским союзникам

3. По предположению советского командования, немецко-фашистские войска должны были попытаться захватить Крымский полуостров посредством:

- а) Наступления со стороны материка;
- б) Высадки большого парашютного десанта
- в) Высадки морского десанта

4. Наступление немецко-фашистских войск на Крым началось:

- а) 10 августа 1941 г.
- б) 30 июля 1941 г.
- в) 24 сентября 1941 г.

5. Наступлением немецко-фашистских войск на крымском направлении руководил:

- а) Э. фон Манштейн
- б) Г. фон Клюге
- в) Г. фон Рундштедт

6. Командующим Севастопольским Оборонительным Районом в 1941-1942 гг. являлся:

- а) Ф.С. Октябрьский
- б) Л.М. Доватор
- в) А.Г. Головкин

7. Пионер-герой, ценой своей жизни уничтоживший вражеский танк в период обороны Севастополя:

- а) В. Казначеев
- б) С. Ковалев
- в) В. Волков

8. Крупнейший лагерь смерти, организованный фашистами на территории Крыма, располагался вблизи города:

- а) Севастополя
- б) Феодосии
- в) Симферополя

9. Партизанское движение в Крыму в годы Великой Отечественной войны возглавлял:

- а) А.Н. Сабуров
- б) А.В. Мокроусов
- в) А.Ф. Федоров

10. Расположите десантные операции советских войск в Крыму периода Великой Отечественной войны в хронологическом порядке:

- а) Керченско-Эльтигенская десантная операция
- б) Керченско-Феодосийская десантная операция
- в) Евпаторийская десантная операция

11. Войсками 4-го Украинского фронта, осуществлявшими наступление на Крым через Перекоп, руководил:

- а) Н.Ф. Ватулин
- б) Ф. И. Толбухин
- в) И. Е. Петров

12. Город Севастополь был полностью освобожден от немецко-фашистских войск:

- а) 9 мая 1944 г.
- б) 2 июня 1944 г.
- в) 12 июля 1944 г.

13. Одно из наиболее масштабных произведений батальной живописи XX в. посвящено:

- а) Подвигу бойцов 35-ой башенной береговой батареи г. Севастополя
- б) защите Аджимушкайских каменоломен
- в) Штурму Сапун-Горы советскими войсками

14. Какой из дворцов Крыма может считаться местом рождения ООН и почему?

Дворец _____

Основание _____

15. Какой из крымских городов в 2015 г. был удостоен звания «Город воинской славы»?

- а) Керчь
- б) Феодосия
- в) Евпатория

Примерные темы индивидуальных проектных заданий:

Подготовить мультимедийный проект по одной из представленных ниже тем:

1. Черноморский Флот СССР накануне и в начале Великой Отечественной войны
2. Евпаторийский десант: высокий подвиг и тяжелая трагедия
3. Оборона Севастополя глазами ее участников
4. Ф.С. Октябрьский: герой обороны или противоречивая фигура сталинской эпохи?
5. «Глазами врага»: военные события на Крымском полуострове в немецкой мемуаристике
6. Герои партизанского движения в Крыму
7. «Оскал фашизма»: лагеря смерти на территории Крымского полуострова
8. Штурм Сапун-Горы в официальных данных и свидетельствах очевидцев
9. Проблема крымско-татарского коллаборационизма и депортация крымских татар
10. Работы по восстановлению Крымского полуострова: подвиг после сражений.

Вопросы к зачету

1. Цели Германии и ее союзников в Крыму. Оборонительный потенциал региона.
2. Подготовка Крымского полуострова к обороне
3. Крымская оборонительная операция 18 октября – 16 ноября 1941 г.
4. Героическая оборона Севастополя 1941 – 1942 гг.
5. Керченско-Феодосийский десант
6. Оборона Аджимушкайских каменоломен
7. Оккупационная политика немецко-фашистских властей в Крыму
8. Партизанское движение в Крыму
9. Керченско-Эльтигенская десантная операция 1943 г.
10. Крымская наступательная операция 1944 г.
11. Крымский полуостров на завершающем этапе войны
12. Память о Великой Отечественной войне на территории Крыма

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов ТГПУ им. Л.Н. Толстого.

1. Описание балльно-рейтинговой системы по дисциплине

Итоговая рейтинговая оценка по дисциплине складывается из следующих составляющих:

1) За каждое практическое занятие студент может максимально получить 6 балла. Из расчета 12 часов (6 занятий) максимально на практических занятиях студент может набрать 36 балла.

2) Обязательной формой текущей аттестации знаний является выполнение студентами заданий для самостоятельной работы, максимальная оценка за 1,2,3,4,5 задания – по 2 балла; всего - 10 баллов).

3) Студентам предлагается подготовить учебные проекты с созданием мультимедийных презентаций, которые максимально могут быть оценены в 7 баллов.

4) Студенты выполняют контрольную работу в форме тестирования, максимальная оценка – 7 баллов.

5) На зачете ответ студента может быть максимально оценен в 40 баллов.

Положительная оценка «зачтено» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 41 до 100 баллов (при условии, что на зачете получено не менее 10 баллов).

Если студент получил по итогам всей работы менее 41 балла, ему выставляется оценка «не зачтено».

2.Оценочная таблица

№	Место контроля в структуре дисциплины	Количество занятий	Максимальные баллы	Баллы, полученные студентом
	Практическое занятие № 1. Крымская оборонительная операция 18 октября – 16 ноября 1941 г.	1	6	
	Практическое занятие № 2. Героическая оборона Севастополя 1941 – 1942 гг.	1	6	
	Практическое занятие № 3. Крымский полуостров в период оккупации	1	6	
	Практическое занятие № 4. Партизанское движение в Крыму	1	6	
	Практическое занятие № 5. Освобождение Крыма от немецко-	1	6	

	фашистских войск			
	Практическое занятие № 6. Крымский полуостров на завершающем этапе войны. Восстановление	1	6	
	КСР		10	
	Учебный проект с мультимедийной презентацией		7	
	Контрольная работа		7	
	Зачет		40	
	Итого:		100	

На практических занятиях количество баллов, полученных студентами, зависит от качества и полноты устного ответа (за выступление на одном занятии можно получить от 1 до 6 баллов); максимум- 36 балла.

При выполнении заданий для самостоятельной работы учитывается содержание ответа, умение составлять развернутый план, таблицы (оценки: от 0 до 2 баллов за выполнение каждого задания); максимум - 10 баллов.

При оценке учебного проекта оцениваются следующие параметры:

-содержательность (актуальность темы, четкость поставленных целей и задач, соответствие изложенного материала теме, глубина раскрытия проблемы, аргументированность, наличие выводов) - 0-3 баллов;

-последовательность в построении проекта, логика, здравый смысл, отстаивание своей позиции -0-2 балл;

-оригинальность либо стереотипность: творческий подход, нестандартные решения или ориентировка на существующие образцы -0-2 балл; всего за проект - 7 баллов.

Оценки за контрольную работу (тестирование) зависят от количества правильных ответов:

14-13 правильных ответов – 7 баллов, 12-11 – 6 баллов, 10-9 – 5 баллов, 8-7 – 4 балла, 6-5 – 3 балла, 4-3 – 2 балла, 2-1 – 1 балл, 0 – 0 баллов.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

1. Гибадуллина, Э. М. Великая Отечественная война советского народа: учебное пособие [Электронный ресурс] / Э.М. Гибадуллина. – Казань: Познание, 2014. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=364168&sr=1 – Загл. с экрана.

2. Шагланов А.Н. Крым и его освобождение (1941-1944) [Электронный ресурс] / А.Н. Шагланов. – Новосибирск: Общество с ограниченной ответственностью "Центр развития научного сотрудничества", 2015. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=23377691> – Загл. с экрана.

7.2. Дополнительная литература

3. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.: Энциклопедический словарь [Электронный ресурс] / Сост. А.А.Голубев, Д.В. Лобанов. М.: Книжный мир, 2015. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=445743&sr=1 – Загл. с экрана.
4. Креленко, Д. М. Из истории Второй мировой войны. Эпизоды [Электронный ресурс] / Д.М. Креленко. – М., Берлин: Директ-Медиа, 2016. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446589 – Загл. с экрана.
5. Криворучко, А. П., Рощупкин, В. Т. Сломанные стрелы берлинского волка: Вторая мировая: неизвестное об известном [Электронный ресурс] / А.П. Криворучко, В.Т. Рощупкин. – М.: Проспект, 2015. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=251760&sr=1 – Загл. с экрана.
6. Ксенофонов В.Н. Освобождение Крыма в Великой отечественной войне: история и реалии современности [Электронный ресурс] // ПОИСК: Политика. Обществоведение. Искусство. Социология. Культура. 2014. № 3 (44). С. 73-83. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=22590670> – Загл. с экрана.
7. Кузнецов, Н.И. Великая Отечественная: война, которую мы не знали [Электронный ресурс] / Н.И. Кузнецов. – Ростов-н/Д: Феникс, 2010. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=256450 – Загл. с экрана.
8. Начало Великой Отечественной войны: современная историография [Электронный ресурс] / Отв. ред. М.М. Минц – М.: РАН ИНИОН, 2011. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=132440&sr=1 – Загл. с экрана.
9. Поляков В. Е. К вопросу о партизанском движении в Крыму в годы Великой Отечественной войны [Электронный ресурс] // Пространство и Время. 2014. № 2. С. 291-300. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=21805214> – Загл. с экрана.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Университетская библиотека Online [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. URL: www.biblioclub.ru.
2. Электронная библиотека ЮРАЙТ [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. URL : <https://www.biblio-online.ru/>.
3. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система. – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. URL: (<http://e.lanbook.com>).

Среда электронного обучения ТГПУ им. Л.Н. Толстого [Электронный ресурс]. – <http://moodle.tsput.ru>.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению новой учебной дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке университета, встретиться с преподавателем, ведущим дисциплину, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, осуществить запись на соответствующий курс в среде электронного обучения университета.

Глубина усвоения дисциплины зависит от активной и систематической работы студента на лекциях и практических занятиях, а также в ходе самостоятельной работы, по изучению рекомендованной литературы.

На лекциях важно сосредоточить внимание на ее содержании. Это поможет лучше воспринимать учебный материал и уяснить взаимосвязь проблем по всей дисциплине. Основное содержание лекции целесообразнее записывать в тетради в виде ключевых фраз,

понятий, тезисов, обобщений, схем, опорных выводов. Необходимо обращать внимание на термины, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставлять в конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющей материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы. Для закрепления содержания лекции в памяти, необходимо во время самостоятельной работы внимательно прочесть свой конспект и дополнить его записями из учебников и рекомендованной литературы. Конспектирование читаемых лекций и их последующая доработка способствует более глубокому усвоению знаний, и поэтому являются важной формой учебной деятельности студентов.

Прочное усвоение и долговременное закрепление учебного материала невозможно без продуманной самостоятельной работы. Такая работа требует от студента значительных усилий, творчества и высокой организованности. В ходе самостоятельной работы студенты выполняют следующие задачи: дорабатывают лекции, изучают рекомендованную литературу, готовятся к практическим занятиям, к коллоквиуму, контрольным работам по отдельным темам дисциплины. При этом эффективность учебной деятельности студента во многом зависит от того, как он распорядился выделенным для самостоятельной работы бюджетом времени.

Результатом самостоятельной работы является прочное усвоение материалов по предмету согласно программы дисциплины. В итоге этой работы формируются профессиональные умения и компетенции, развивается творческий подход к решению возникших в ходе учебной деятельности проблемных задач, появляется самостоятельность мышления.

Целью практических занятий по данной дисциплине является закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины, и формирование и развитие умений и навыков.

При подготовке к практическому занятию целесообразно выполнить следующие рекомендации: изучить основную литературу; ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т. д.; при необходимости доработать конспект лекций. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

При выполнении заданий к практическим занятиям основным методом обучения является самостоятельная работа студента под управлением преподавателя. На них пополняются теоретические знания студентов, их умение творчески мыслить, анализировать, обобщать изученный материал, проверяется отношение студентов к будущей профессиональной деятельности.

Оценка выполненной работы на практическом занятии осуществляется преподавателем комплексно: по результатам выполнения заданий, устному сообщению. После подведения итогов занятия студент обязан устранить недостатки, отмеченные преподавателем при оценке его работы.

Тематика практических занятий

Тема 1. Крымская оборонительная операция 18 октября – 16 ноября 1941 г.

1. Начало наступления немецко-фашистских войск. Соотношение сил противоборствующих сторон.
2. Бои за Перекоп и Ишуньские позиции.
3. Отступление частей Красной армии к Севастополю и на Таманский полуостров.
4. Дискуссия «Причины неудачного исхода Крымской оборонительной операции».

Тема 2. Героическая оборона Севастополя 1941 – 1942 гг.

1. Севастопольский укрепрайон и его готовность к обороне
2. Первый и второй штурмы города

3. Третий штурм города: операция «Лов осетра».
4. Проблема роли адмирала Ф.С. Октябрьского в обороне Севастополя
5. Память о героической обороне.

Тема 3. Крымский полуостров в период оккупации

1. Крымский полуостров в планах фашистского руководства
2. Национальная политика фашистской гражданской администрации и военных властей. Проблема местного коллаборационизма
3. Условия жизни местного населения. Политика террора
4. Советское подполье в период оккупации Крыма

Тема 4. Партизанское движение в Крыму

1. Создание партизанского движения в Крыму
2. Руководство партизанской и подпольной деятельностью в Крыму
3. Направления деятельности и важнейшие акции партизан Крыма
4. Крымские партизаны и крымско-татарское население: проблемы взаимоотношений

Тема 5. Освобождение Крыма от немецко-фашистских войск

1. Силы противоборствующих сторон накануне Крымской наступательной операции. Планы советского командования.
2. Начало операции. Наступление советских войск в глубь полуострова.
3. Штурм Севастополя и операция на мысе Херсонес
4. Итоги Крымской наступательной операции. Военно-стратегическое и политическое значение освобождения Крымского полуострова.

Тема 6. Крымский полуостров на завершающем этапе войны. Восстановление

1. Последствия фашистской оккупации Крыма и боев на полуострове. Ущерб народному хозяйству, памятникам истории и культуры.
2. Крым как база Черноморского флота
3. Трагедия крымско-татарского народа
4. Ялтинская конференция февраля 1945 г. и ее значение
5. Работы по восстановлению городов и сельских поселений, военных, музейных и рекреационных объектов

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации):

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.);
- коммуникационные средства (проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты, личного кабинета студента и преподавателя, видеотрансляций);
- организационно-методическое обеспечение (электронные учебные и учебно-методические материалы, компьютерное тестирование, использование электронных мультимедийных презентаций при проведении лекционных и практических занятий);
- программное обеспечение (Microsoft Office (Excel, PowerPoint, Word и т.д.), Skype, поисковые системы, электронная почта и т.п.).

Также при осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

2. Программное обеспечение Microsoft Office XP Professional Win32 Russian– Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

3. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.

4. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г.

5. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.

6. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.

7. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 1894-150512-101810 от 12-05-2015 г.

Обучающимся обеспечен доступ к следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.

2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.

4. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru>.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина обеспечена специальными помещениями для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Учебные помещения для проведения занятий лекционного и практического типа оборудованы мультимедийным демонстрационным оборудованием, для демонстрации учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

Компьютерные классы с доступом в интернет для работы с информационно-правовыми системами, в том числе «Гарант» и с доступом к электронно-библиотечной системе.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ТГПУ им. Л.Н. Толстого, внутривузовское сетевое окружение.

12. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

1. Планируемые результаты обучения при освоении факультатива, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения факультатива у студента должна быть сформирована следующая компетенция: Способность использовать в научно-исследовательской деятельности знания в области историографии Второй мировой войны, в том числе по роли Крыма в этих событиях.

В результате освоения факультатива студент должен приобрести:

знания основных этапов и закономерностей прохождения военных событий времен Второй мировой войны на территории полуострова Крым.

умения применять знания основных закономерностей исторического развития для формирования собственной позиции по вопросам, связанным с событиями Второй мировой войны на территории Крыма.

навыки деятельности формулирования собственной позиции по проблемным вопросам, связанным с событиями времен Второй мировой войны в Крыму.

2. Место факультатива в структуре ОПОП.

Дисциплина «Крым в годы Второй мировой войны» является факультативной дисциплиной и относится к вариативной части образовательной программы.

К началу изучения дисциплины студенты должны владеть:

- знаниями о путях и закономерностях исторического развития России и мира, методологии научных исследований;
- умениями анализировать исторические источники, определять место и роль человека в историческом процессе и политической организации общества в соответствии с конкретными историческими условиями, реализовывать учебно-исследовательские проекты;
- навыками формулирования собственной гражданской позиции по актуальным вопросам политической жизни и взаимодействия с участниками образовательного процесса.

Дисциплина изучается в 6 семестре.

3. **Объем дисциплины:** 1 зачетная единица.

4. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

5. **Разработчики:** старший преподаватель кафедры истории и археологии Семушкин

С.Н.

13. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу внесены изменения в части обновления состава лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационно-справочных систем, к которым должен быть обеспечен доступ обучающимся, и перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Решение ученого совета университета, протокол № 8 от 8 сентября 2016 года.

2017-2018 учебный год

Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.

1. Операционная система Microsoft WindowsXP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

2. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.

3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт №ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.

4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.

5. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.

6. Программа для распознавания текста ABBYY Fine Reader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY Fine Reader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.

7. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-

2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.

8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса –Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия №17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

Обновлен состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.

2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.

4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.

5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.

6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.

7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Разработчик (и):

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность
Семушкин Сергей Николаевич.			Старший преподаватель кафедры истории и археологии