



Факультет	Истории и права
Кафедра	Истории и археологии
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль)	«История» и «Право»
Вторая мировая война: люди, события, факты	
Б1.В.ДВ.10.01	

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»
ФГБОУ ВПО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»

УТВЕРЖДЕНА
на заседании Ученого совета университета
протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

**Рабочая программа дисциплины
«Вторая мировая война: люди, события, факты»**

Трудоемкость: 3 зачетные единицы

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2015, 2016 гг.

Заведующий кафедрой истории и археологии

Е.П. Мартынова

Декан факультета истории и права

Н.В. Лебединец

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.....	3
3. Объем дисциплины и виды учебной работы	3
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	4
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	4
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	6
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	6
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	7
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	10
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	10
7.1. Основная литература	10
7.2. Дополнительная литература	11
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	10
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	13
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	Ошибка! Закладка не определена.
12. Аннотация рабочей программы дисциплины.....	16
13. Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины	17

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ПК-1: Готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Выпускник Знает: основные этапы развития Второй мировой войны и внешней политики стран Европы и Америки в XX веке. Умеет: определять факторы, влияющие на смену стратегических внешнеполитических установок стран Запада и СССР в ходе Великой Отечественной войны. Владеет навыками: сравнительного анализа основных этапов развития и процессов в период Второй мировой войны.	в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Вторая мировая война: люди, события, факты» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 вариативной части дисциплин направления. Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин: «История России первой половины XX века», «История России второй половины XX века».

К началу изучения дисциплины студенты должны владеть:

- знаниями важнейших событий отечественной истории в период Второй мировой войны;
- умениями использовать знания отечественной истории;
- навыками и (или) опытом деятельности в области исторических исследований.

Дисциплина «Вторая мировая война: люди, события, факты» является базовой для дисциплин «Новейшая история стран Европы и Америки (первая половина XX века)», «Новейшая и современная история стран Европы и Америки (вторая половина XX - начало XXI вв.)».

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем зачетных единиц /часов по формам обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	3/108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	22
в том числе:	
лекции	8
практические занятия	12
другие виды контактной работы	2
Самостоятельная работа студента (всего)	86
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа при подготовке к практическим занятиям	60

подготовка учебного проекта	16
выполнение заданий для самостоятельной работы	10
Промежуточная аттестация в форме	зачета

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Очная форма обучения

Наименование тем (разделов).	Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий			
	Занятия лекционного типа	Занятия практического типа	Другие виды учебных занятий	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1. Причины и начало второй мировой войны.	2			5
Тема 2. Первый период войны.		2		5
Тема 3. Нападение Германии на СССР.	2			5
Тема 4. Оборонительные сражения Советских Вооруженных Сил летом – осенью 1941 г.		2		10
Тема 5. Московская битва.		2		5
Тема 6. Военные действия союзников в 1942 – 1943 гг.				10
Тема 7. Сталинградская битва.		2		5
Тема 8. Курская битва. Завершение коренного перелома в войне.		2		5
Тема 9. Наступательные операции союзников в 1944 г.				10
Тема 10. Завершение разгрома гитлеровской Германии.		2		6
Тема 11. Советско-японская война. Окончание Второй мировой войны.	2			10
Тема 12. Итоги Второй мировой войны.	2			10
Контроль самостоятельной работы студентов			2	
ИТОГО	8	12	2	86

Тема 1. Причины и начало второй мировой войны.

Основные противоречия в 20 – 30-е годы XX в. Оформление гитлеровского блока. Внешняя политика СССР в 20 – 30-е годы. Советско-германский договор о ненападении 1939 г. Нападение Германии на Польшу.

Тема 2. Первый период войны.

«Странная война». Нападение Германии на Францию и ее капитуляция. Битва за Англию. Внутренняя и внешняя политика СССР в условиях начавшейся Второй мировой войны.

Тема 3. Нападение Германии на СССР.

Гитлеровский план войны против СССР. Нападение Германии на СССР. Приграничные сражения Советских Вооруженных Сил. Перестройка страны на военный лад. Начало складывания антигитлеровской коалиции.

Тема 4. Оборонительные сражения Советских Вооруженных Сил летом – осенью 1941

Г.

Начало битвы за Ленинград. Оборона Моонзундского архипелага и полуострова Ханко.

Смоленское сражение.
Киевская оборонительная операция.
Оборона Одессы и Севастополя.
Оборона Советского Заполярья.

Тема 5. Московская битва.

Международное положение СССР осенью 1941 г. Нападение Японии на США. Планы и соотношение сил накануне Московской битвы. Оборонительные бои на подступах к Москве. Контрнаступление советских войск: замыслы и их воплощение. Общее наступление Советских Вооруженных Сил зимой 1941 – 1942 гг. Оформление антигитлеровской коалиции.

Тема 6. Военные действия союзников в 1942 – 1943 гг.

Военные действия в Северной Африке и бассейне Средиземного моря.
Противостояние Японии и союзников на Тихоокеанском театре военных действия.

Тема 7. Сталинградская битва.

Планы и силы сторон на лето 1942 г. на Восточном (советском) фронте. Неудачи советских войск в Керченском и Харьковском сражениях 1942 г.

Битва за Кавказ.

Сталинградская битва: героическая оборона и контрнаступление. Военно-политическое значение разгрома немецко-фашистских войск в битве на Волге.

Общее наступление Советских Вооруженных Сил зимой 1942 – 1943 гг.

Тема 8. Курская битва. Завершение коренного перелома в войне.

Планы и силы сторон на советско-германском фронте на 1943 г. Курская битва. Битва за Днепр. Завершение коренного перелома в войне.

Тема 9. Наступательные операции союзников в 1944 г.

Нормандская операция союзников. Открытие второго фронта в Европе. Военные действия на Тихом океане.

Наступательные операции Советских Вооруженных Сил в 1944 г. Завершение освобождения территории СССР и начало освободительной миссии в Европе.

Тема 10. Завершение разгрома гитлеровской Германии.

Арденнская операция германских войск против союзников.

Военные действия на советско-германском фронте: Висло-Ордерская, Восточно-Прусская и другие операции. Битва за Берлин.

Капитуляция Германии.

Тема 11. Советско-японская война. Окончание Второй мировой войны.

Военно-политическая обстановка на Дальнем Востоке к лету 1945 г. Причины вступления СССР в войну против Японии. Советско-японская война 1945 г. Капитуляция Японии. Окончание Второй мировой войны.

Тема 12. Итоги Второй мировой войны.

Проблема потерь в войне. Партизанское движение на временно оккупированной территории СССР и движение Сопротивления в Европе. Работа советского тыла в годы войны. Массовый героизм советских воинов в войне. Полководцы и военачальники. Антигитлеровская коалиция. Военно-политические итоги войны.

Вклад Советского Союза в разгром гитлеровского блока. Великая Отечественная война в произведениях художественной культуры.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся, направленная на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений, повышение учебного потенциала студентов и заключается:

- в работе студентов с лекционным материалом, поиске и анализе литературы и электронных источников информации по заданной проблеме;
- в изучении теоретического материала к практическим занятиям;
- в выполнении заданий для самостоятельной работы;
- в подготовке к зачету.

При выполнении самостоятельной работы, подготовке к занятиям и промежуточной аттестации обучающимся доступны различные учебно-методические ресурсы, указанные в пункте 7 «Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины», а также указанные в пункте 8 «Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронный вариант рабочей программы дисциплины доступен обучающимся в системе управления обучением MOODLE, с сайта университета из раздела «Электронное обучение» и может использоваться в процессе выполнения самостоятельной работы.

Для успешной подготовки к практическим и практическим занятиям студенты могут использовать основную и дополнительную литературу по темам занятий, которую студенту необходимо изучить, произвести самостоятельно сбор литературы и учебно-методических материалов, подвергнуть их анализу, систематизации и обобщению и подготовить план ответа на каждый вопрос, вынесенный на обсуждение.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формирование компетенции «готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов» (ПК-1) осуществляется в несколько этапов в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенций	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Знания	Знает основные этапы развития Второй мировой войны, специальные источники информации в области международных отношений.	Отметка «зачтено» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 61 до 100 баллов (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации (зачете)). Отметка «не зачтено» выставляется, если студент в целом за семестр набрал менее 61 балла (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации (зачете)).
Умения	Умеет определять факторы, влияющие Второй мировой войны, анализировать и интерпретировать источники информации в области международных отношений.	
Навыки и (или) опыт деятельности	Владеет навыками сравнительного анализа основных этапов развития Второй мировой войны, навыками использования специальных источников информации в области международных отношений в	

своей профессиональной деятельности.

Критерии оценивания компетенций формируются на основе балльно-рейтинговой системы с помощью всего комплекса методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих данный этап формирования компетенций.

Баллы, набранные студентом в течение семестра	Баллы за промежуточную аттестацию (зачет)	Общая сумма баллов за модуль в семестр	Отметка
21 – 60	0 – 40	61-100	Зачтено
0 – 20	0 – 40	0 – 60	Не зачтено

Оценка «зачтено» ставится, если студент освоил программный материал всех разделов, последователен в изложении программного материала, достаточно последовательно и логически стройно его излагает, успешно прошел текущий контроль успеваемости по дисциплине, продемонстрировал индивидуальные знания, умениями и навыки практической работы.

Оценка «не зачтено» ставится, если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не последователен в его изложении, не прошел текущий контроль успеваемости, не в полной мере владеет необходимыми знаниями, умениями и навыками при выполнении практических заданий, то есть студент не может продолжить обучение без дополнительной подготовки по соответствующей дисциплине.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Задания для самостоятельной работы студентов

Задание 1. Составить конспект по теме: «Причины Второй мировой войны».

Задание 2. Составить таблицу основных военных действий периода Второй мировой войны.

Тестовые задания для проведения аттестации

1. Как назывался план нападения Германии на СССР

- а) план «Барбаросса» *
- б) план «Захват»
- в) план «Гром»

2. В каком году началась Вторая Мировая Война

- а) 1953
- б) 1939 *
- в) 1937

3. Какое количество государств было вовлечено во Вторую Мировую

- а) 71
- б) 87
- в) 72 *

4. Кто подписал акт о капитуляции Германии от СССР

- а) Г.К.Жуков *

- б) И.А. Сулопаров
в) И.В.Сталин
5. Сколько дней длилась блокада Ленинграда
а) 900 *
б) 1418
в) 200
6. С кем хотел объединить Гитлер Германию в 1938 году 11 февраля на встречи с канцлером-Шушнигом ?
а) Австрия *
б) Англия
в) Польша
7. Где произошла самая большая в истории человеческая танковая битва?
а) под Сталинградом
б) под Берлином
в) под Курском *
8. Какое сражение стало решающим во всей войне
а) битва на Курской дуге
б) битва за Москву
в) Сталинградская битва *
9. Где открылся второй фронт
а) В Чехословакии
б) В Германии
в) На территории Северной Франции *
10. Второй период войны
а) 1940-1945
б) 1941-1942 *
в) 1942-1945
11. Какой характер несла Вторая Мировая Война в обобщенном смысле
а) Всенародный *
б) Прогрессивный
в) Захватченский
12. Город герой, который восемь месяцев держал свою оборону
а) Курск
б) Белгород
в) Севастополь *
13. Какие державы в 1945 году принимали участие в Крымской конференции
а) Англия, СССР, Германия
б) СССР, США, Великобритания *
в) Великобритания, СССР, Франция
14. На 1939 год союзником какого государства являлась Япония
а) СССР
б) Франции
в) Германии

15. Войсками западных держав, высадившимися в Норвегии командовал

а) Эйзенхауэр *

б) Де Голль

в) Макартур

Рекомендуемые темы индивидуальных проектов

1. Вторая мировая и Великая Отечественная война в истории России.
2. Роль и место СССР во Второй мировой войне.
3. Мир на пути ко Второй мировой войне.
4. Советская военная доктрина в 20-е гг.
5. Военные доктрины зарубежных государств в 1920-1930 гг..
6. Оперативно-стратегическое планирование в СССР накануне Великой Отечественной войны.
7. Становление и развитие советского военно-промышленного комплекса в предвоенные годы.
8. СССР и проблема создания системы коллективной безопасности.
9. Международное положение и внешняя политика СССР в 1939 – первой половине 1941 гг.
10. Участие Красной Армии в локальных вооруженных конфликтах и войнах (конец 20 – начало 40-х годов).
11. Состояние Красной Армии накануне войны.
12. Подготовка Германии к нападению на СССР.
13. Соотношение сил Германии и СССР накануне войны.
14. Дискуссии о подготовке Сталиным упреждающего удара по Германии.
15. Боевые действия на советско-германском фронте летом-осенью 1941 г.
16. Причины неудач РККА на начальном этапе Великой Отечественной войны: современные подходы и дискуссии.
17. Московская битва.
18. Оборона Тулы.
19. Битва на южном фланге советско-германского фронта (зима 1941 – весна 1942 гг.)
20. Летне-осенняя кампания 1942 г.
21. Сталинградская битва.
22. Битва за Кавказ.
23. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.
24. Курская битва.
25. Битва за Днепр и Правобережную Украину (1943 – 1944 гг.).
26. Освобождение территории СССР (1944 г.).
27. Экономика победы.
28. Советский тыл в годы войны.
29. Помощь союзников.
30. Борьба советского народа на оккупированной территории СССР.
31. Движение сопротивления в СССР и других странах.
32. Оккупационный режим в разных странах.
33. Заключительный этап войны в Европе.
34. Война СССР с Японией.
35. Антигитлеровская коалиция и проблемы межкоалиционных взаимоотношений.
36. Коллаборационизм и его оценки
37. Идеология и культура в военные годы.
38. Русская православная церковь в годы войны.
39. Цена победы и поражения для воевавших сторон.
40. Итоги Второй мировой войны
41. Портреты советских полководцев – маршалов Победы.

42. Боевой путь соединений, отличившихся в боях за Тулу.

43. Как Тула ковала Победу.

Вопросы к зачету

1. Причины и начало второй мировой войны.
2. Первый период войны.
3. Нападение Германии на СССР.
4. Оборонительные сражения Советских Вооруженных Сил летом – осенью 1941 г.
5. Московская битва.
6. Военные действия союзников в 1942 – 1943 гг.
7. Сталинградская битва.
8. Курская битва. Завершение коренного перелома в войне.
9. Наступательные операции союзников в 1944 г.
10. Завершение разгрома гитлеровской Германии.
11. Советско-японская война. Окончание Второй мировой войны.
12. Итоги Второй мировой войны.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов ТГПУ им. Л.Н. Толстого.

Описание балльно-рейтинговой системы по дисциплине.

Итоговая рейтинговая оценка по дисциплине складывается из следующих составляющих:

- 1) В течение семестра за выполнение заданий по курсу студент может максимально получить 60 баллов;
- 2) Обязательной формой текущей аттестации знаний является выполнение заданий для самостоятельной работы - 20 баллов.
- 3) На зачёте ответ студента может быть максимально оценен в 40 баллов.

При этом для получения положительной итоговой оценки на зачете необходимо получить не менее 60% по каждой составляющей и выполнить все задания для практических занятий. Шкала перевода баллов в оценку: до 60 - «не зачтено»; 61 - 100 - «зачтено».

№ п/п	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов	Баллы, полученные студентом
1.	Выполнение заданий:	60	
1.1.	Практические занятия	30	
1.2.	Самостоятельные работы	20	
1.3	Тестовая работа	10	
2.	Зачет	40	
	ИТОГО:	100	

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

1. История России : учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - 528 с. - ISBN 978-5-

392-16439-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251753> (24.12.2017). - С. 382-389, 400-416.

2. Хрестоматия по истории России : учебное пособие / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина ; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Исторический факультет. - Москва : Проспект, 2015. - 592 с. - ISBN 978-5-392-17376-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251761> (24.12.2017).

7.2. Дополнительная литература

1. Вербовой, А.О. Вставай, страна огромная! Великая Отечественная война 1941–1945 гг. (к 75-летию начала войны) / А.О. Вербовой, И.П. Горелов. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург. : Алетейя, 2017. - 336 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906910-38-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460989> (24.12.2017).
2. Чанцев, А.В. Экономический фундамент Победы: параллели истории и современности: к 70-летию Победы СССР в Великой Отечественной войне : монография / А.В. Чанцев ; Российская академия наук, Институт экономики ; под ред. И.В. Караваевой. - Санкт-Петербург. : Алетейя, 2016. - 344 с. : ил. - Библи. в кн. - ISBN 978-5-906823-48-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439366> (24.12.2017).
3. Великая Отечественная война 1941–1945 годов. В 12 т. Т. 12. Итоги и уроки войны. - М.: Кучково поле, 2015. - 864 с.
4. Буханов, В.А. Гитлеровский «новый порядок» в Европе и его крах (1933–1945) : книга-исследование / В.А. Буханов ; Министерство образования и науки РФ, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. - 2-е изд., доп. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2013. - 467 с. - ISBN 978-5-7996-0980-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275961> (24.12.2017).
5. Голубев, А.В. Образ союзника в сознании российского общества в контексте мировых войн / А.В. Голубев, О.С. Поршнева. - Москва : «Новый хронограф», 2011. - 392 с. - ISBN 978-5-94881-175-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228381> (24.12.2017).
6. Шифман, М.С. Война и экономика / М.С. Шифман. - Москва : Военное издательство Министерства обороны СССР, 1964. - 208 с. - ISBN 978-5-4458-4128-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212720> (24.12.2017).

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Университетская библиотека Online [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. URL: www.biblioclub.ru.
2. Электронная библиотека ЮРАЙТ [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. URL : <https://www.biblio-online.ru/>.
3. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система. – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. URL: (<http://e.lanbook.com>).
4. Среда электронного обучения ТГПУ им. Л.Н. Толстого [Электронный ресурс]. – <http://moodle.tsput.ru>.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению новой учебной дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке университета, встретиться с преподавателем, ведущим дисциплину, получить в библио-

теке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, осуществить запись на соответствующий курс в среде электронного обучения университета.

Глубина усвоения дисциплины зависит от активной и систематической работы студента на лекциях и практических занятиях, а также в ходе самостоятельной работы, по изучению рекомендованной литературы.

На лекциях важно сосредоточить внимание на ее содержании. Это поможет лучше воспринимать учебный материал и уяснить взаимосвязь проблем по всей дисциплине. Основное содержание лекции целесообразнее записывать в тетради в виде ключевых фраз, понятий, тезисов, обобщений, схем, опорных выводов. Необходимо обращать внимание на термины, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставлять в конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющей материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы. Для закрепления содержания лекции в памяти, необходимо во время самостоятельной работы внимательно прочесть свой конспект и дополнить его записями из учебников и рекомендованной литературы. Конспектирование читаемых лекций и их последующая доработка способствует более глубокому усвоению знаний, и поэтому являются важной формой учебной деятельности студентов.

Прочное усвоение и долговременное закрепление учебного материала невозможно без продуманной самостоятельной работы. Такая работа требует от студента значительных усилий, творчества и высокой организованности. В ходе самостоятельной работы студенты выполняют следующие задачи: дорабатывают лекции, изучают рекомендованную литературу, готовятся к практическим занятиям, к коллоквиуму, контрольным работам по отдельным темам дисциплины. При этом эффективность учебной деятельности студента во многом зависит от того, как он распорядился выделенным для самостоятельной работы бюджетом времени.

Результатом самостоятельной работы является прочное усвоение материалов по предмету согласно программы дисциплины. В итоге этой работы формируются профессиональные умения и компетенции, развивается творческий подход к решению возникших в ходе учебной деятельности проблемных задач, появляется самостоятельность мышления.

Целью практических занятий по данной дисциплине является закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины, и формирование и развитие умений и навыков.

При подготовке к практическому занятию целесообразно выполнить следующие рекомендации: изучить основную литературу; ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т. д.; при необходимости доработать конспект лекций. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

При выполнении заданий к практическим занятиям основным методом обучения является самостоятельная работа студента под управлением преподавателя. На них пополняются теоретические знания студентов, их умение творчески мыслить, анализировать, обобщать изученный материал, проверяется отношение студентов к будущей профессиональной деятельности.

Оценка выполненной работы на практическом занятии осуществляется преподавателем комплексно: по результатам выполнения заданий, устному сообщению. После подведения итогов занятия студент обязан устранить недостатки, отмеченные преподавателем при оценке его работы.

Тематика и планы практических занятий

Тема Первый период войны.

1. «Странная война».
2. Нападение Германии на Францию и ее капитуляция.

3. Битва за Англию.
4. Внутренняя и внешняя политика СССР в условиях начавшейся Второй мировой войны.

Тема Оборонительные сражения Советских Вооруженных Сил летом – осенью 1941 г.

1. Начало битвы за Ленинград.
2. Оборона Моонзундского архипелага и полуострова Ханко.
3. Смоленское сражение.
4. Киевская оборонительная операция.
5. Оборона Одессы и Севастополя.
6. Оборона Советского Заполярья.

Тема Московская битва.

1. Международное положение СССР осенью 1941 г.
2. Планы и соотношение сил накануне Московской битвы.
3. Оборонительные бои на подступах к Москве.
4. Контрнаступление советских войск: замыслы и их воплощение.
5. Общее наступление Советских Вооруженных Сил зимой 1941 – 1942 гг.
6. Оформление антигитлеровской коалиции.

Тема Сталинградская битва.

1. Планы и силы сторон на лето 1942 г. на Восточном (советском) фронте.
2. Неудачи советских войск в Керченском и Харьковском сражениях 1942 г.
3. Битва за Кавказ.
4. Сталинградская битва: героическая оборона и контрнаступление.
5. Военно-политическое значение разгрома немецко-фашистских войск в битве на Волге.
6. Общее наступление Советских Вооруженных Сил зимой 1942 – 1943 гг.

Тема Курская битва. Завершение коренного перелома в войне.

1. Планы и силы сторон на советско-германском фронте на 1943 г.
2. Курская битва.
3. Битва за Днепр.
4. Завершение коренного перелома в войне.

Тема Завершение разгрома гитлеровской Германии.

1. Арденнская операция германских войск против союзников.
2. Военные действия на советско-германском фронте: Висло-Ордерская, Восточно-Прусская и другие операции.
3. Битва за Берлин.
4. Капитуляция Германии.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации):

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран,

USB-накопители и т.п.);

- коммуникационные средства (проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты, личного кабинета студента и преподавателя, видеотрансляций);

- организационно-методическое обеспечение (электронные учебные и учебно-методические материалы, компьютерное тестирование, использование электронных мультимедийных презентаций при проведении лекционных и практических занятий); - программное обеспечение (Microsoft Office (Excel, Power Point, Word и т.д.), Skype, поисковые системы, электронная почта и т.п.);

- среда электронного обучения ТГПУ им. Л.Н. Толстого <http://moodle.tsput.ru>.

Дисциплина обеспечена комплектом лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

2. Программное обеспечение Microsoft Office XP Professional Win32 Russian– Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

3. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.

4. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г.

5. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.

6. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.

7. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 1894-150512-101810 от 12-05-2015 г.

У обучающихся имеется доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых ежегодно обновляется:

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.

2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.

4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина обеспечена специальными помещениями для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Учебные помещения для проведения занятий лекционного и практического типа оборудованы мультимедийным демонстрационным оборудованием, для демонстрации учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

Компьютерные классы с доступом в интернет для работы с информационно-правовыми системами, в том числе «Гарант» и с доступом к электронно-библиотечной системе.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ТГПУ им. Л.Н. Толстого, внутривузовское сетевое окружение.

12. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

1. Планируемые результаты обучения при освоении дисциплины соотнесены с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

– Готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов **(ПК-1)**.

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:

знания: основные этапы развития Второй мировой войны и внешней политики стран Европы и Америки в XX веке.

умения: определять факторы, влияющие на смену стратегических внешнеполитических установок стран Запада и СССР в ходе Великой Отечественной войны.

навыки: сравнительного анализа основных этапов развития и процессов в период Второй мировой войны.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Вторая мировая война: люди, события, факты» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 вариативной части дисциплин направления. Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин: «История России первой половины XX века», «История России второй половины XX века».

Дисциплина «Вторая мировая война: люди, события, факты» является базовой для дисциплин «Новейшая история стран Европы и Америки (первая половина XX века)», «Новейшая и современная история стран Европы и Америки (вторая половина XX - начало XXI вв.)».

Дисциплина «Вторая мировая война: люди, события, факты» изучается в 6 семестре.

3. **Объем дисциплины:** 3 зачетных единиц.

4. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

5. **Разработчики:** старший преподаватель кафедры истории и археологии Семушкин

С.Н.

13. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу внесены изменения в части обновления состава лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационно-справочных систем, к которым должен быть обеспечен доступ обучающимся, и перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Решение ученого совета университета, протокол № 2 от 16 февраля 2017 года.

2017-2018 учебный год

Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
5. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
6. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
7. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

Обновлен состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

Внесены изменения в п.7 «Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины».

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Разработчик (и)

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность
Семушкин Сергей Николаевич.			Старший преподаватель кафедры истории и археологии