



Факультет	Истории и права	
Кафедра	Истории и археологии	
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	
Направленность (профиль)	«История» и «Право»	
Материальная культура государств и народов античного мира		Б1.В.ДВ.09.01

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»  
ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»

УТВЕРЖДЕНА  
на заседании Ученого совета университета  
протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

**Рабочая программа дисциплины  
«Материальная культура государств и народов  
античного мира»**

**Трудоемкость: 3 зачетные единицы**

**Квалификация выпускника: Бакалавр**

**Форма обучения: очная**

**Год начала подготовки: 2015, 2016 гг.**

Заведующий кафедрой истории и археологии

Е.П. Мартынова

Декан факультета истории и права

Н.В. Лебединец

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.....	3
3. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	4
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	4
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	7
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	7
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	7
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	9
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	10
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	14
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	16
7.1. Основная литература.....	16
7.2. Дополнительная литература.....	17
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	17
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	18
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	19
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	20
12. Аннотация рабочей программы дисциплины.....	21
13. Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины.....	22

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
<p><b>ПК-1:</b> готовность реализовать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p>	<p><b><u>Выпускник знает:</u></b> особенности археологических источников античного времени; методы археологических исследований античных памятников;</p> <p><b><u>Умеет:</u></b> реализовывать образовательные программы по историческим и археологическим направлениям, применяя знания в области античной археологии; использовать данные античной археологии при анализе исторических явлений и процессов.</p> <p><b><u>Владеет и (или) имеет опыт деятельности :</u></b> навыками применения методов археологических исследований в области античной археологии; навыками применения знаний по античной археологии для реализации образовательных программ по историческим и археологическим направлениям.</p>	<p>в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП</p>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Материальная культура государств и народов античного мира» относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы. Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин «История Древней Греции и Древнего Рима», «Археология», «Археология каменного века», «Археология энеолита и бронзового века», «Древнегреческий язык», «Латинский язык».

К началу изучения дисциплины студенты должны владеть:

- знаниями основных проблем Древней Греции и Древнего Рима; особенностей вещественных источников; основных методов археологического исследования; особенностей археологических источников, относящихся к эпохе каменного века и эпохе палеометалла;
- умениями анализировать исторические явления и процессы в области античной истории; сопоставлять различные научные концепции в области истории Древней Греции и Древнего Рима; работать с вещественными источниками; анализировать археологические памятники каменного века и эпохи палеометалла;
- навыками по реализации образовательных программ по истории Древней Греции и Древнего Рима в соответствии с требованиями образовательных стандартов; работы с вещественными источниками; проведения основных этапов археологического исследования; навыками использования специальных знаний в области археологии каменного века и эпохи палеометалла в профессиональной деятельности и научно-исследовательской работе.

Дисциплина «Материальная культура государств и народов античного мира» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Физико-химические методы

исследования в исторических исследованиях», «Нормативная база охраны памятников истории и культуры».

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем зачетных единиц / часов по формам обучения
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>3/108</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>22</b>
в том числе:	
лекции	8
практические занятия	12
другие виды контактной работы	2
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>86</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа при подготовке к практическим занятиям	54
подготовка учебного проекта	8
подготовка к контрольной работе	8
выполнение заданий для самостоятельной работы	16
выполнение курсового проекта (работы)	
Промежуточная аттестация в форме	<b>зачета</b>

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

#### Очная форма обучения

Наименование тем (разделов).	Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий			
	Занятия лекционного типа	Занятия практического типа	Другие виды учебных занятий	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1. Введение в античную археологию	2			4
Тема 2. Сельское хозяйство в античности по археологическим данным	2			7
Тема 3. Ремесло в античности по археологическим данным	2			7
Тема 4. Торговля и денежное обращение в античности				8
Тема 5. Военное дело в античности	2			6
Тема 6. Дом и частная жизнь в античности по археологическим данным				8
Тема 7. Археология древнегреческих городов		2		8
Тема 8. Археология древнеримских городов и сельских поселений		2		8

Материальная культура государств и народов античного мира		Б1.В.ДВ.09.01		
Тема 9. История изучения античных памятников Северного Причерноморья		2		8
Тема 10. Античные памятники Северо-Западного Причерноморья. Ольвия		2		7
Тема 11. Археологические памятники античного времени в Северо-Западном Крыму. Херсонес.		2		7
Тема 12. Археологические памятники Боспорского царства		2		8
Контроль самостоятельной работы студентов			2	
<b>ИТОГО</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>86</b>

### **Тема 1. Введение в античную археологию**

Понятия «античность» и «античная археология». Типология памятников и археологического материала. Особенности методики исследований. История становления античной археологии как научной отрасли.

### **Тема 2. Сельское хозяйство в античности по археологическим данным**

Сельское хозяйство как основа античной экономики. Полеводство. Виноградарство. Культура оливы. Огородничество. Животноводство

### **Тема 3. Ремесло в античности по археологическим данным**

Роль ремесла в Древней Греции и Древнем Риме. Горное дело и металлургия. Торевтика и ювелирное дело. Керамическое производство. Стекольное производство. Камнетесное и строительное дело.

### **Тема 4. Торговля и денежное обращение в античности**

Внутренняя торговля. Внешняя торговля. Торговое мореходство. Сухопутные пути сообщений и их роль в развитии торговли. Деньги и монетное дело

### **Тема 5. Военное дело в античности**

Военное дело в гомеровскую эпоху. «Гоплитская революция» и военное дело греков в архаическую и классическую эпохи. Военное дело в эпоху эллинизма. Римская армия царского и республиканского времени. Реформы Мария. Римская армия в эпоху империи.

### **Тема 6. Дом и частная жизнь в античности по археологическим данным**

Дом: типология, планировка. Домашняя обстановка: мебель, культовые места, художественное оформление. Пища и культура застолий. Одежда в античности.

### **Тема 7. Археология древнегреческих городов**

Города-дворцы микено-минойского времени. Принципы планировки греческих городов архаического, классического и эллинистического времени. Членение города. Акрополи, их функции. Нижний город. Общественный центр. Агора, ее функции. Теменосы. Жилые и производственные кварталы. Иррегулярная застройка. Гипподам. Застройка Афин, Смирны, Фурий, Олинфа. Планировка городов на склонах (Приена, Пантикапей). Благоустройство городов, мостовые, водоснабжение, канализация.

### **Тема 8. Археология древнеримских городов и сельских поселений**

Античный Рим – археология города. Принципы планировки древнеримских городов. Форумы, термы, амфитеатры, базилики. Остия, Помпеи и Геркуланум. Археология провинциальных центров Римской империи. Археология вилл и селищ римского времени.

### **Тема 9. История изучения античных памятников Северного Причерноморья**

История исследования Ольвии и других античных памятников Северо-Западного Причерноморья. История изучения античных памятников Северо-Западного Крыма. История изучения античных памятников Боспорского царства

### **Тема 10. Античные памятники Северо-Западного Причерноморья. Ольвия**

Основные этапы греческого освоения Северо-Западного Причерноморья. Материальная и духовная культура Античной Ольвии по археологическим данным. Античные памятники Нижнего Поднестровья. Тира и Никоний.

### **Тема 11. Археологические памятники античного времени в Северо-Западном Крыму. Херсонес.**

Градостроительная характеристика Херсонеса и городов Юго-Западного Крыма. Организация сельской территории Херсонеса по данным археологии. Ремесленное производство античного Херсонеса. Херсонес, варвары и Рим по археологическим материалам

### **Тема 12. Археологические памятники Боспорского царства**

Археология крупных городов Боспора: Пантикапей, Феодосия и т.д. Малые города Европейского и Азиатского Боспора. Археологические памятники сельской территории Европейского и Азиатского Боспора.

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Самостоятельная работа обучающихся, направленная на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений, повышение учебного потенциала студентов и заключается:

- в работе студентов с лекционным материалом, поиске и анализе литературы и электронных источников информации по заданной проблеме;
- в изучении теоретического материала к практическим занятиям;
- в выполнении заданий для самостоятельной работы;
- в подготовке к зачету.

При выполнении самостоятельной работы, подготовке к занятиям и промежуточной аттестации обучающимся доступны различные учебно-методические ресурсы, указанные в пункте 7 «Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины», а также указанные в пункте 8 «Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронный вариант рабочей программы дисциплины доступен обучающимся в системе управления обучением MOODLE, с сайта университета из раздела «Электронное обучение» и может использоваться в процессе выполнения самостоятельной работы.

Для успешной подготовки к практическим и практическим занятиям студенты могут использовать основную и дополнительную литературу по темам занятий, которую студенту необходимо изучить, произвести самостоятельно сбор литературы и учебно-методических материалов, подвергнуть их анализу, систематизации и обобщению и подготовить план ответа на каждый вопрос, вынесенный на обсуждение.

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Формирование компетенции «готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов» (ПК-1) осуществляется в несколько этапов в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП.

## 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенций	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Знания	особенностей археологических источников античного времени; методов археологических исследований античных памятников;	Когнитивные критерии: пополнение знаний в процессе обучения; реальный объем знаний; эффективность использования знаний в практической деятельности. Деятельностные критерии: объем умений; полнота операционального состава данного умения; устойчивость; гибкость (перенос в новые ситуации). Личностные критерии: личностный смысл полученных знаний, удовлетворенность процессом обучения.  Общая сумма баллов БРС более или равна 41
Умения	реализовывать образовательные программы по историческим и археологическим направлениям, применяя знания в области античной археологии; использовать данные античной археологии при анализе исторических явлений и процессов;	
Навыки и опыт деятельности	навыки применения методов археологических исследований в области античной археологии; навыки применения знаний по античной археологии для реализации образовательных программ по историческим и археологическим направлениям.	

### Описание шкал оценивания

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, заданий для самостоятельной работы, в т.ч. размещенных, а также выполнения обучающимися индивидуальных или групповых проектных заданий, контрольной работы.

Учебно-познавательная деятельность студента в течение семестра может быть оценена максимально в 100 баллов, в том числе:

- работа на практических занятиях: максимум 24 баллов;
- выполнение заданий для самостоятельной работы: максимум 12 балла;
- выполнение индивидуальных или групповых учебных проектов с мультимедийными презентациями: максимум 9 баллов;
- выполнение контрольной работы: максимум 15 баллов.

Ответ студента на зачете может быть оценен максимально в 40 баллов.

**6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы****Тест для текущего контроля успеваемости**

1. Началом античной археологии можно считать раскопки, проводившиеся в римское время на территории греческого города:
  - а) Кносс
  - б) Коринф\*
  - в) Фивы
2. Археологическое исследование Олимпии первым начал немецкий археолог:
  - а) Курциус\*
  - б) Момзен
  - в) Шлиман
3. Первым метод проведения раскопок большими площадями для исследования античного поселения провел отечественных археолог:
  - а) Б.В. Формаковский\*
  - б) А.С. Уваров
  - в) К.Э Гриневич
4. Первым подробный анализ сельского хозяйства из древнегреческих авторов дал:
  - а) Гомер
  - б) Гесиод\*
  - в) Геродот
5. «Аротроном» в Древней Греции называли:
  - а) серп
  - б) плуг\*
  - в) виноградный пресс
6. Главным коневодческим районом Греции являлась:
  - а) Фессалия\*
  - б) Аттика
  - в) Фокида
7. Согласно Плинию Старшему, в Галлии была изобретена:
  - а) ветряная мельница
  - б) жатка на тягловой силе быков\*
  - в) маслобойка
8. Крупнейшим центром добычи серебра в Греции были:
  - а) Пангейские рудники
  - б) Додонские рудники
  - в) Лаврионские рудники\*
9. Торевтикой называют ювелирный прием, при котором:
  - а) На заготовку напаивают проволоку
  - б) На заготовке чеканом выбивают изображение\*
  - в) Заготовку покрывали тонким слоем золота, растворенного в ртути
10. Самым массовым тарным сосудом с античных поселений является:



- а) Пифос
- б) Ойнохоя
- в) Амфора \*

11. Основной валютой для межполисной торговли в VI-V вв. до н.э. были монеты:

- а) Кизика \*
- б) Коринфа
- в) Милета

12. Создателем системы регулярной планировки древнегреческих городов считается:

- а) Демокрит
- б) Гипподам \*
- в) Аристотель

13. Центр общественной жизни древнеримского города:

- а) Форум \*
- б) Базилика
- в) Амфитеатр

14. Комната для мужских собраний в древнегреческом доме называлась:

- а) Мегарон
- б) Таблинум
- в) Андрон \*

15. Автором известнейшего древнеримского сочинения об архитектуре является:

- а) Витрувий \*
- б) Теофраст
- в) Катон

16. Многокомнатные доходные дома в Древнем Риме назывались:

- а) Сакрарии
- б) Атриумы
- в) Инсулы \*

17. Типично римским элементом верхней одежды считается:

- а) Гиматий
- б) Тога \*
- в) Хламида

18. Тяжеловооруженный пехотинец в Древней Греции носил название:

- а) Пельтаст
- б) Псилой
- в) Гоплит \*

19. Искривленный, заточенный с вогнутой стороны древнегреческий меч назывался:

- а) Махайра \*
- б) Ксифос
- в) Фальката

20. Дротик, находившийся на вооружении римских легионеров, назывался:

- а) Гладиус
- б) Пилум \*
- в) Пуго

**Примерные темы индивидуальных проектных заданий:**

Подготовить мультимедийный проект по одной из представленных ниже тем:

1. Деньги и монетное дело в Древней Греции;
2. Деньги и монетное дело в Древнем Риме;
3. Мужская и женская одежда в Древней Греции;
4. Мужская и женская одежда в Древнем Риме;
5. Памятники Афинской агоры;
6. Древнегреческая храмовая архитектура;
7. Памятники античных Дельф;
8. Памятники древней Олимпии;
9. Погребальный обряд и некрополи в Древней Греции;
10. Погребальный обряд и некрополи в Древнем Риме;
11. Древнеримское дорожное строительство;
12. Памятники античных Помпей;
13. Древнеримские термы;
14. Амфитеатр Флавиев (Колизей);
15. Археология римского лимеса.

**Задания для самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа № 1.

Заполните сравнительную таблицу «Развитие ремесла в античности» (оценка- 0-6 баллов):

Отрасли	Древняя Греция	Древний Рим
Металлургия бронзы		
Металлургия железа		
Керамическое производство		
Деревообработка		
Каменотесное ремесло		
Стекольное производство		
Ювелирное дело		

Самостоятельная работа № 2.

Заполните сравнительную таблицу «Античное вооружение по археологическим данным» (оценка- 0-6 баллов):

Элементы вооружения	Древняя Греция	Древний Рим
Древковое оружие		
Клинковое оружие		
Метательное оружие		
Нагрудные доспехи		
Шлемы		
Щиты		
Экипировка коня и всадника		

**Вопросы к зачету**

1. Археологические памятники древнего Крита и история их изучения.
2. Археологические памятники Микенской Греции и история их изучения.
3. Археологические памятники острова Делос.

4. Археологические памятники Олимпии.
5. Археологические памятники Дельф.
6. Археологические памятники Афин.
7. Античная Греция: сельское хозяйство по археологическим данным.
8. Античная Греция: ремесло по археологическим данным.
9. Античная Греция: торговля и денежное обращение по археологическим данным.
10. Античная Греция: военное дело и фортификация по археологическим данным.
11. Античная Греция: строительное дело и архитектура.
12. Некрополи античной Греции.
13. Археологические памятники города Рима (топография, планировка, фортификация, благоустройство).
14. Археологические памятники города Рима (общественная и сакральная архитектура).
15. Геркуланум и Помпеи.
16. Античный Рим: римская вилла, сельское хозяйство по археологическим данным.
17. Античный Рим: ремесленное производство по археологическим данным.
18. Торговля и денежное обращение в Древнем Риме по археологическим данным.
19. Античный Рим: военное дело и фортификация.
20. Античный Рим: бытовые традиции в археологических памятниках.
21. Античная Греция. Бытовые традиции в памятниках археологии.
22. Античный Рим: провинциальные памятники археологии (на выбор).
23. Античные памятники Нижнего Поднепровья (Тира, Никоний и др.).
24. Античная Ольвия. Топография, фортификация.
25. Античная Ольвия. Градостроительство, планировка, принципы домостроения.
26. Античная Ольвия. Общественные и сакральные памятники.
27. Памятники хоры античной Ольвии.
28. Херсонес. Топография и фортификация.
29. Херсонес. Основные принципы планировки и домостроительства.
30. Античный Херсонес: сакральные и общественные памятники.
31. Античный Херсонес: археологические памятники Гераклейского полуострова.
32. Западный Крым. Керкинетиды и Калос Лимен.
33. Античный Боспор. Археологические памятники Фанагории и Гермонассы.
34. Пантикапей – столица Боспора. Археологическая характеристика.
35. Малые города европейского Боспора.
36. Сельская территория и поселения античного Боспора. Археологическая характеристика памятников.

#### **6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов ТГПУ им. Л.Н. Толстого.

#### **Описание балльно-рейтинговой системы по дисциплине**

Итоговая рейтинговая оценка по дисциплине «Материальная культура государств и народов античного мира» складывается из следующих составляющих:

- 1) За каждое практическое занятие студент может максимально получить 4 балла. Из расчета 12 часов (6 практических занятий) максимально на практичеах студент может набрать 24 балла.
- 2) Обязательной формой текущей аттестации знаний является выполнение студентами заданий для самостоятельной работы, максимальная оценка за каждое задание – по 6 баллов; всего - 12 баллов.
- 3) Студентам предлагается подготовить учебные проекты с созданием мультимедийных презентаций, которые максимально могут быть оценены в 9 баллов.

4) Студенты выполняют контрольную работу в форме тестирования, максимальная оценка – 15 баллов.

5) На зачете ответ студента может быть максимально оценен в 40 баллов.

В сумме по итогам всей работы полученные студентом 41-100 баллов соответствуют оценке «зачтено»,

0-40 баллов - оценке «не зачтено».

Итого: 100 баллов.

**На практических занятиях** количество баллов, полученных студентами, зависит от качества и полноты устного ответа (за выступление на одном занятии можно получить от 1 до 4 баллов).

**При выполнении заданий для самостоятельной работы** учитывается содержание ответа, умение составлять развернутый план, таблицы (оценки: от 0 до 4 баллов за выполнение каждого задания).

**При оценке учебного проекта оцениваются следующие параметры:**

-содержательность (актуальность темы, четкость поставленных целей и задач, соответствие изложенного материала теме, глубина раскрытия проблемы, аргументированность, наличие выводов) - 0-5 балла;

-последовательность в построении проекта, логика, здравый смысл, отстаивание своей позиции -0-2 балл;

-оригинальность либо стереотипность: творческий подход, нестандартные решения или ориентировка на существующие образцы -0-2 балл;

**Оценки за контрольную работу (тестирование) зависят от количества правильных ответов:**

100 – 90 % правильных ответов – 15 баллов, 90 – 80 % – 13 баллов, 80 – 70% – 11 баллов, 70 -60 %–9 баллов, 60 - 50% – 6 баллов, 50 – 40 % – 5 баллов, 40 – 30 % – 4 балла, 30 – 20 % – 2 балла, 20 – 10 % – 1 балл, 10 – 0 % – 0 баллов.

**Критерии оценки знаний студента на зачете**

При оценке учитываются глубина знаний, знакомство с основными достижениями отечественной и зарубежной науки, знание фактического материала, владение профессиональными умениями и навыками (работа с источниками и литературой, исторической и политической картой и т.п.), осознанность и самостоятельность применения знаний и способов учебной деятельности, логичность изложения материала, соблюдение норм литературной речи.

Оценка знаний и умений студента должна учитывать его индивидуальные способности, стремление к максимальной реализации своего творческого потенциала.

Студент должен отчетливо знать преподаваемую дисциплину, уметь объяснить любую проблему курса, восстанавливать взаимосвязь проблем и применять усвоенные теоретические основы к анализу конкретных событий. В этом случае выставляется 39-40 баллов.

Если в ответе допущены 2-3 неточности или 2 незначительные ошибки, студенту выставляется 33-38 баллов.

Если в ответе допущено более 3-х неточностей или 3 незначительные ошибки, выставляется 21-32 балла.

Если студент допускает в ответе много неточностей или 2-3 существенных ошибки, выставляется 15 до 20 баллов.

Если студент не знает значительной части программного материала, студенту выставляется от 0 до 14 баллов.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Основная литература**

1. Добровольская, М.В. Археология [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.В. Добровольская, А.Ю. Можайский. - М. : Прометей, 2012. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211723> – Загл. с экрана.

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Краткие сообщения о докладах и полевых исследованиях Института археологии. Вып. 116. Северное Причерноморье в античную эпоху [Электронный ресурс] / Академия наук СССР, Институт археологии, П.А. Раппопорт ; отв. ред. Т.С. Пассек. - М. : Наука, 1969. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427807> – Загл. с экрана.
2. Краткие сообщения о докладах и полевых исследованиях Института археологии. Вып. 109. Античные памятники на территории СССР [Электронный ресурс] / Академия наук СССР, Институт археологии, П.А. Раппопорт ; отв. ред. Т.С. Пассек. - М.: Наука, 1967. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427813> – Загл. с экрана.
3. Краткие сообщения Института археологии Вып. 130. Античные памятники на территории СССР [Электронный ресурс] / Академия наук СССР, Институт археологии, П.А. Раппопорт. - М. : Наука, 1972. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427789> – Загл. с экрана.
4. Краткие сообщения института археологии. Вып. 143. Античная археология [Электронный ресурс] / Академия наук СССР, Институт археологии, О.С. Гадзяцкая, П.А. Раппопорт и др. - М. : Наука, 1975. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427771> – Загл. с экрана.
5. Краткие сообщения института археологии. Вып. 145. Античные памятники Северного Причерноморья [Электронный ресурс] / Академия наук СССР, Институт археологии, О.С. Гадзяцкая, П.А. Раппопорт и др. - М.: Наука, 1976. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427764> – Загл. с экрана.
6. Краткие сообщения института археологии. Вып. 159. Античный мир и его периферия [Электронный ресурс] / Академия наук СССР, т.к. Орден, Институт археологии, О.С. Гадзяцкая и др. - М. : Наука, 1979. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427744> – Загл. с экрана.
7. Петров, Н.И. Археология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.И. Петров. - СПб. : Издательство «СПБКО», 2008. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209982> – Загл. с экрана.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Университетская библиотека Online [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. URL: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).
2. Электронная библиотека ЮРАЙТ [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. URL : <https://www.biblio-online.ru/>.
3. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система. – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. URL: (<http://e.lanbook.com>).
4. Среда электронного обучения ТГПУ им. Л.Н. Толстого [Электронный ресурс]. – <http://moodle.tsput.ru>.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению новой учебной дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке университета, встретиться с преподавателем, ведущим дисциплину, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, осуществить запись на соответствующий курс в среде электронного обучения университета.

Глубина усвоения дисциплины зависит от активной и систематической работы студента на лекциях и практических занятиях, а также в ходе самостоятельной работы, по изучению рекомендованной литературы.

На лекциях важно сосредоточить внимание на ее содержании. Это поможет лучше воспринимать учебный материал и уяснить взаимосвязь проблем по всей дисциплине. Основное содержание лекции целесообразнее записывать в тетради в виде ключевых фраз, понятий, тезисов, обобщений, схем, опорных выводов. Необходимо обращать внимание на термины, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставлять в конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющей материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы. Для закрепления содержания лекции в памяти, необходимо во время самостоятельной работы внимательно прочесть свой конспект и дополнить его записями из учебников и рекомендованной литературы. Конспектирование читаемых лекций и их последующая доработка способствует более глубокому усвоению знаний, и поэтому являются важной формой учебной деятельности студентов.

Прочное усвоение и долговременное закрепление учебного материала невозможно без продуманной самостоятельной работы. Такая работа требует от студента значительных усилий, творчества и высокой организованности. В ходе самостоятельной работы студенты выполняют следующие задачи: дорабатывают лекции, изучают рекомендованную литературу, готовятся к практическим занятиям, к коллоквиуму, контрольным работам по отдельным темам дисциплины. При этом эффективность учебной деятельности студента во многом зависит от того, как он распорядился выделенным для самостоятельной работы бюджетом времени.

Результатом самостоятельной работы является прочное усвоение материалов по предмету согласно программы дисциплины. В итоге этой работы формируются профессиональные умения и компетенции, развивается творческий подход к решению возникших в ходе учебной деятельности проблемных задач, появляется самостоятельность мышления.

Целью практических занятий по данной дисциплине является закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины, и формирование и развитие умений и навыков.

При подготовке к практическому занятию целесообразно выполнить следующие рекомендации: изучить основную литературу; ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т. д.; при необходимости доработать конспект лекций. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

При выполнении заданий к практическим занятиям основным методом обучения является самостоятельная работа студента под управлением преподавателя. На них пополняются теоретические знания студентов, их умение творчески мыслить, анализировать, обобщать изученный материал, проверяется отношение студентов к будущей профессиональной деятельности.

Оценка выполненной работы на практическом занятии осуществляется преподавателем комплексно: по результатам выполнения заданий, устному сообщению. После подведения итогов занятия студент обязан устранить недостатки, отмеченные преподавателем при оценке его работы.

**Тематика практических занятий****Тема 1. Археология древнегреческих городов**

1. Археологические памятники Афин.
2. Археологические памятники Дельф.
3. Археологические памятники Олимпии.
4. Археологические памятники Делоса.

**Тема 2. Археология древнеримских городов и сельских поселений**

1. Античный Рим – археология города.
2. Помпеи и Геркуланум.
3. Археология провинциальных центров Римской империи.

**Тема 3. История изучения античных памятников Северного Причерноморья**

1. История исследования Ольвии и других античных памятников Северо-Западного Причерноморья.
2. Изучение античных памятников Северо-Западного Крыма.
3. Проблема изучения археологии Боспорского царства.

**Тема 4. Античные памятники Северо-Западного Причерноморья. Ольвия**

1. Ремесленное производство.
2. Сельское хозяйство.
3. Жилые постройки и быт горожан.
4. Сакральные памятники.
5. Социальный и этнический состав ольвиополитов.
6. Торговля и нумизматика по археологическим данным.

**Тема 5. Археологические памятники античного времени в Северо-Западном Крыму. Херсонес.**

1. Градостроительная характеристика Херсонеса и городов Юго-Западного Крыма.
2. Организация сельской территории Херсонеса по археологическим данным.
3. Быт и праздники жителей Херсонеса.
4. Ремесленное производство античного Херсонеса.
5. Херсонес, варвары и Рим по археологическим материалам.
6. Нумизматика Херсонеса и Северо-Западного Крыма.

**Тема 6. Археологические памятники Боспорского царства**

1. Малые города Боспора (Европейский Боспор, Азиатский Боспор).
2. Археологические памятники сельской территории Европейского и Азиатского Боспора.
3. Боспорские надгробия как исторический источник.
4. Нумизматика античного Боспора.

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации):

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.);

- коммуникационные средства (проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты, личного кабинета студента и преподавателя, видеотрансляций);

- организационно-методическое обеспечение (электронные учебные и учебно-методические материалы, компьютерное тестирование, использование электронных мультимедийных презентаций при проведении лекционных и практических занятий); - программное обеспечение (Microsoft Office (Excel, Power Point, Word и т.д.), Skype, поисковые системы, электронная почта и т.п.);

- среда электронного обучения ТГПУ им. Л.Н. Толстого <http://moodle.tsput.ru>.

Дисциплина обеспечена комплектом лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

2. Программное обеспечение Microsoft Office XP Professional Win32 Russian– Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

3. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.

4. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г.

5. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.

6. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.

7. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 1894-150512-101810 от 12-05-2015 г.

У обучающихся имеется доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых ежегодно обновляется:

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.

2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.

4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.



**11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Дисциплина обеспечена специальными помещениями для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Учебные помещения для проведения занятий лекционного и практического типа оборудованы мультимедийным демонстрационным оборудованием, для демонстрации учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

Компьютерные классы с доступом в интернет для работы с информационно-правовыми системами, в том числе «Гарант» и с доступом к электронно-библиотечной системе.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ТГПУ им. Л.Н. Толстого, внутривузовское сетевое окружение.

## 12. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

1. Планируемые результаты обучения при освоении дисциплины «Материальная культура государств и народов античного мира», соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины «Материальная культура государств и народов античного мира» у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (**ПК-1**);

В результате освоения дисциплины «Материальная культура государств и народов античного мира» студент должен приобрести:

**знания** особенностей археологических источников античного времени; методы археологических исследований античных памятников;

**умения** реализовывать образовательные программы по историческим и археологическим направлениям, применяя знания в области античной археологии; использовать данные античной археологии при анализе исторических явлений и процессов.

**навыки** применения методов археологических исследований в области античной археологии; навыки применения знаний по античной археологии для реализации образовательных программ по историческим и археологическим направлениям.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Материальная культура государств и народов античного мира» относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы. Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин «История Древней Греции и Древнего Рима», «Археология», «Археология каменного века», «Археология энеолита и бронзового века», «Древнегреческий язык», «Латинский язык». Дисциплина «Материальная культура государств и народов античного мира» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Физико-химические методы исследования в исторических исследованиях», «Нормативная база охраны памятников истории и культуры».

Дисциплина «Материальная культура государств и народов античного мира» изучается в 5 семестре.

3. **Объем дисциплины** 3 зачетных единицы.

4. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

5. **Разработчик:** к.и.н., доцент кафедры истории и археологии Клейменов А.А.

### 13. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу внесены изменения в части обновления состава лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационно-справочных систем, к которым должен быть обеспечен доступ обучающимся, и перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Решение ученого совета университета, протокол № 2 от 16 февраля 2017 года.

#### 2017-2018 учебный год

##### **Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.**

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
5. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
6. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
7. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

##### **Обновлен состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.**

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

Внесены изменения в п.7 «Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины».

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

**Разработчик (и):**

<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Учёная степень</b>	<b>Учёное звание</b>	<b>Должность</b>
Клейменов Александр Анатольевич	к.и.н.		Доцент кафедры истории и археологии