



Факультет	Истории и права	
Кафедра	Документоведения и стилистики русского языка	
Направление	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	
Профиль подготовки	«История» и «Право»	
Документационное обеспечение управления		Б1.В.ДВ.06.02.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»
ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»

УТВЕРЖДЕНА
на заседании Ученого совета университета
протокол № 8 от 31 августа 2017 г.


**Рабочая программа дисциплины
«Документационное обеспечение управления»**

Трудоемкость: 3 зачетные единицы

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2015, 2016 гг.

Заведующий кафедрой документоведения
и стилистики русского языка  Г.В. Токарев

Декан факультета истории и права
 Н.В. Лебединец

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	3
3. Объем дисциплины и виды учебной работы	3
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	4
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	4
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	5
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	5
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	6
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	10
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	11
7.1. Основная литература	11
7.2. Дополнительная литература	11
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	11
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	11
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	13
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	13
12. Аннотация рабочей программы дисциплины.	15
13. Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины	16

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)	<p>Выпускник знает: возможности использования содержания дисциплины «Документационное обеспечение управления» для реализации образовательных программ общего образования</p> <p>Умеет: отбирать учебный материал, необходимый для реализации образовательных программ общего образования средствами дисциплины «Документационное обеспечение управления»</p> <p>Владеет: навыком отбора необходимого содержания образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов на основе дисциплины «Документационное обеспечение управления»</p>	В соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы. Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин «Информационные технологии», «Теория государства и права».

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем зачетных единиц / часов по формам обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	3/108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	22
в том числе:	
лекции	8
практические занятия	12
другие виды контактной работы	2
Самостоятельная работа студента (всего)	86
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к лекционным занятиям	20

внеаудиторная самостоятельная работа при подготовке к практическим занятиям	30
выполнение самостоятельной работы (учебный проект)	12
подготовка к контрольной работе	12
выполнение практических заданий	12
Промежуточная аттестация в форме	зачета

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Очная форма обучения

Наименование тем (разделов).	Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий			
	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Другие виды учебных занятий	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1. Документационное обеспечение управления как управленческая функция	2	2		22
Тема 2. Организация службы ДОУ	2	4		22
Тема 3. Направления совершенствования документационного обеспечения управления	4	4		22
контрольная работа		2		20
КСРС			2	
ИТОГО	8	12	2	86

Тема 1. Документационное обеспечение управления как управленческая функция
ДОУ как управленческая функция. Предмет и задачи курса.
Общие закономерности современной организации и технологии ДОУ.
Нормативно-методическое обеспечение ДОУ

Тема 2. Организация службы ДОУ
Организация документооборота. Составление документов
Регистрация документов и организация справочно-информационного обслуживания. Бланки строгой отчетности
Контроль за сроками исполнения документов. Распорядительная документация
Формирование и хранение дел в делопроизводстве. Информационно-справочная документация
Экспертиза ценности документов в делопроизводстве.
Подготовка и передача дел в архив предприятия и учреждения

Тема 3. Направления совершенствования документационного обеспечения управления
Стандартизация и унификация как элементы совершенствования документационного обеспечения управления. Автоматизация управления ДОУ. Внедрение компьютерных технологий в управление документацией.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся, направленная на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений, повышение учебного потенциала студентов и заключается:

- в работе студентов с лекционным материалом, поиске и анализе литературы и электронных источников информации по заданной проблеме;
- в изучении теоретического материала к практическим занятиям;
- в выполнении заданий для самостоятельной работы;
- в подготовке к зачету.

При выполнении самостоятельной работы, подготовке к занятиям и промежуточной аттестации обучающимся доступны различные учебно-методические ресурсы, указанные в пункте 7 «Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины», а так же указанные в пункте 8 «Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также электронный учебный ресурс размещенный в среде электронного обучения ТГПУ им. Л.Н. Толстого (<http://moodle.tsput.ru>)

Для успешной подготовки к практическим и практическим занятиям студенты могут использовать основную и дополнительную литературу по темам занятий, которую студенту необходимо изучить, произвести самостоятельно сбор литературы и учебно-методических материалов, подвергнуть их анализу, систематизации и обобщению и подготовить план ответа на каждый вопрос, вынесенный на обсуждение.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формирование компетенции «готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов» (ПК-1) осуществляется в несколько этапов в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенций	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Знания	возможностей использования содержания дисциплины «Документационное обеспечение управления» для реализации образовательных программ общего образования	Оценка «зачтено» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 61 до 100 баллов
Умения	отбирать учебный материал, необходимый для реализации образовательных программ общего образования средствами дисциплины «Документационное обеспечение управления»	(при условии, что на зачете набрано не менее 10 баллов). Оценка «не зачтено» выставляется, если студент в целом за семестр набрал менее 61 балла (или на зачете набрал менее 10 баллов).
Навыки	отбора необходимого содержания образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов на основе дисциплины «Документационное обеспечение управления»	Оценка «не зачтено» выставляется, если студент в целом за семестр набрал менее 61 балла (или на зачете набрал менее 10 баллов).

Оценка «зачтено» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 61 до 100 баллов (при условии, что на зачете набрано не менее 10 баллов).

Имеет устойчивые знания о возможностях использования содержания дисциплины «Документационное обеспечение управления» для реализации образовательных программ общего образования; умеет отбирать учебный материал, необходимый для реализации образовательных программ общего образования средствами дисциплины «Документационное обеспечение управления»; владеет навыками отбора необходимого содержания образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов на основе дисциплины «Документационное обеспечение управления» .

Оценка «не зачтено» выставляется, если студент в целом за семестр набрал менее 61 балла (или на зачете набрал менее 10 баллов).

Не знает о возможностях использования содержания дисциплины «Документационное обеспечение управления» для реализации образовательных программ общего образования; не умеет отбирать учебный материал, необходимый для реализации образовательных программ общего образования средствами дисциплины «Документационное обеспечение управления»; не владеет навыками отбора необходимого содержания образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов на основе дисциплины «Документационное обеспечение управления».

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Самостоятельная работа

1. Рассмотрите структурные части службы делопроизводства в организациях различных уровней управления .
2. Определите требования к структуре и составу Положения о службе делопроизводства, к должностной инструкции.
3. Сделайте таблицу «Основные требования к организации документооборота в организациях и учреждениях».
4. Определите основные этапы прохождения и исполнения входящих, исходящих и внутренних документов.
5. Составьте таблицу «Регистрация документов, ее значение, обязательный состав реквизитов при регистрации».
6. Рассмотрите технология контроля за сроками исполнения документов на примере конкретного предприятия.

1. Тематика практических заданий

Общие закономерности современной организации и технологии документационного обеспечения управления

1. Современное состояние документационного обеспечения управления (ДОУ).
2. Организационные, правовые, социальные и психологические аспекты делопроизводства.
3. Автоматизированные технологии обработки документов и их влияние на систему делопроизводства конкретной организации

Организация службы ДОУ

1. Организационные формы документационного обеспечения (делопроизводства).
2. Основная задача и функции делопроизводственной службы (службы ДОУ). Типовые документы, регламентирующие ее работу.

3. Функции работников делопроизводственной службы. Должностная инструкция как основной нормативный документ, определяющий организационно-правовое положение работника.

4. Типовые и индивидуальные инструкции ДООУ.
5. Нормирование труда работников службы ДООУ.

Организация документооборота предприятий и учреждений

Общие принципы и методические основы организации документооборота предприятий и учреждений, их реализация в действующих государственных нормативных документах. Объем документооборота предприятий и учреждений.

2. Структура и общая характеристика документопотоков.
3. Организация документооборота. Обработка входящих, исходящих и внутренних документов. Автоматизированные системы документооборота.

Регистрация документов

и организация справочно-информационного обслуживания.

1. Регистрация как составная часть технологии ДООУ. Развитие способов регистрации в государственном делопроизводстве.
2. Индексирование документов.
3. Информационно-поисковые системы (ИПС). Ручные и автоматизированные ИПС.

Контроль за сроками исполнения документов.

1. Организация контроля за сроками исполнения документов в делопроизводственной службе.
2. Обобщение, анализ и использование данных об исполнении документов в условиях традиционной и автоматизированной технологии обработки документов.

Формирование и хранение дел в делопроизводстве.

1. Организация и порядок формирования дел. Современная нормативно-методическая база, определяющая требования к формированию дел в делопроизводстве.
2. Формирование дел в организациях различных уровней управления. Принципы систематизации документов внутри дел.
3. Понятие номенклатуры дел. Требования к составлению номенклатуры дел.
4. Методика составления номенклатуры дел. Порядок оформления, согласования и утверждения номенклатуры дел.
5. Организация ведомственного хранения документов и обеспечение их сохранности.
6. Организация справочной работы и порядок выдачи документов для временного пользования при хранении их в структурных подразделениях.

Экспертиза ценности документов в делопроизводстве.

1. Нормативно-методические и теоретические основы проведения экспертизы.
2. Организация экспертизы ценности документов, центральных экспертных комиссий (ЦЭК) и экспертных комиссий (ЭК) предприятий и учреждений.
3. Перечни документов со сроками хранения.

Подготовка и передача дел в архив предприятия и учреждения

1. Нормативно-методические материалы Федеральной архивной службы об оформлении дел.
2. Основные требования к оформлению дел.
3. Подготовка дел к уничтожению.

Направления совершенствования документационного обеспечения управления

1. Новые проектные решения, направленные на совершенствование управленческой деятельности.

2. Применение средств компьютерной техники в документационном обеспечении управления. Организация систематизации и хранения документов на различных компьютерных носителях информации.

3. Совершенствование современного документационного обеспечения в государственном аппарате и частных организациях.

2. Контрольная работа.

1. В состав типовых операций по работе с документами входят:

- | | |
|--|--|
| 1. прием документов; | 7. постановка документа на контроль; |
| 2. первичная обработка документов; | 8. подготовка проекта документа; |
| 3. предварительное рассмотрение; | 9. оформление и согласование; |
| 4. регистрация; | 10. удостоверение; |
| 5. рассмотрение документа руководителем и определение характера решения вопроса (резолюция); | 11. занесение в регистрационную форму отметки об исполнении; |
| 6. перенос резолюции в регистрационную форму и направление на исполнение; | 12. отправка из организации. |

Какие из операций выполняются при работе с внутренними распорядительными документами?

2. В перечень сведений о документах, которые вносятся в регистрационные формы, входит следующее:

- | | |
|-------------------------------|--|
| 1. автор; | 8. заголовок документа или его краткое содержание; |
| 2. адресат; | 9. резолюция; |
| 3. название вида документа; | 10. срок исполнения; |
| 4. дата документа; | 11. исполнитель; |
| 5. индекс документа; | 12. отметка об исполнении; |
| 6. дата поступления; | 13. номер дела по номенклатуре; |
| 7. входящий индекс документа; | 14. количество листов. |

Какие из перечисленных данных используются при регистрации входящих документов?

3. Объясните значение понятия "формирование дел".
4. Объясните значение понятия "исполнительская дисциплина".
5. С учетом методики разработки создайте номенклатуру дел конкретной организации.
6. Определите комплекс работ, проводимых службой делопроизводства при сдаче документов в архив конкретного предприятия и учреждения.
7. Выявите требования к оформлению дел при подготовке их к сдаче в архив конкретного предприятия.
8. Составьте алгоритм правил составления описей дел постоянного и временного хранения.
9. Составьте инструкцию по делопроизводству конкретного предприятия.

Вопросы к зачёту

1. Понятие и правовое регулирование документационного обеспечения управления

2. Нормативно-методическое регулирование документационного обеспечения управления.
3. Организация службы документационного обеспечения управления. Организационные формы работы с документами.
4. Структуры службы документационного обеспечения управления.
5. Функции службы документационного обеспечения управления. Должностной и численный состав службы ДООУ.
6. Нормативно-методическая регламентация службы документационного обеспечения управления.
7. Понятие и принципы организации документооборота. Нормативно-методическая регламентация организации документооборота.
8. Пути совершенствования организации документооборота. Качественные характеристики документооборота.
9. Основные виды документопотоков. Количественные характеристики документооборота.
10. Этапы движения и порядок обработки входящих документов.
11. Этапы движения и порядок обработки исходящих документов.
12. Этапы движения и порядок обработки внутренних документов.
13. Понятие и общие правила регистрации документов. Индексирование документов.
14. Виды регистрационных форм.
15. Организация информационно-справочной работы. Информационно-поисковая система.
16. Цели и направления контрольной деятельности. Сроки исполнения документов.
17. Текущий контроль за сроками исполнения документов.
18. Итоговый контроль и его задачи.
19. Понятие и назначение номенклатуры дел. Типовая, примерная и индивидуальная номенклатуры дел.
20. Требования к составлению номенклатуры дел. Правила заполнения и оформления.
21. Сроки хранения дел. Типовые и ведомственные перечни документов с указанием сроков хранения.
22. Порядок и правила формирования дел.
23. Организация оперативного хранения документов.
24. Понятие и значение экспертизы ценности в делопроизводстве.
25. Принципы и критерии ценности документов.
26. Организация проведения экспертизы ценности.
27. Порядок проведения и оформления результатов экспертизы ценности документов.
28. Порядок оформления дел для передачи на архивное хранение.
29. Составление и оформление описей дел.
30. Организация работы с обращениями граждан. Правовая основа.
31. Организация личного приема граждан.
32. Правовая основа организации кадрового делопроизводства. Оформление приема на работу.
33. Организация работы с трудовыми книжками.
34. Документирование переводов на другую работу и увольнений. Приказы (распоряжения) о поощрениях и взысканиях.
35. Порядок оформления заявок на бронирование.

36. Новые формы туристических путевок. Туристский ваучер.
 37. Составление и оформление договора купли-продажи с туристом, турагентством. Составление и оформление агентского договора с туроператором.
 38. Составление и оформление договора с поставщиками услуг о партнерстве (сотрудничестве).
 39. Ведение финансовой документации. Книга ежедневного учета (журнал операций). Главная книга. Книга учета движения денежных средств. Отчет о прибылях и убытках.
 40. Составление бизнес-плана организации деятельности предприятия и учреждения.
 41. Составление должностных инструкций работников управления.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов ТГПУ им. Л.Н. Толстого.

1. Описание балльно-рейтинговой системы по дисциплине.

Итоговая рейтинговая оценка по дисциплине складывается из следующих составляющих:

1) За каждый укрупненный блок тем студент может максимально получить 4-7 баллов, которые включают в себя: посещение лекционных занятий, выполнение заданий практической работы и заданий для самостоятельного выполнения.

2) Обязательной формой текущей аттестации знаний является выполнение заданий в среде электронного обучения LMS Moodle. Максимальная оценка данного вида деятельности 10 баллов.

3) Студентам, желающим повысить свой рейтинг, предлагаются задания повышенной сложности (творческие задания), которые максимально могут быть оценены в 10 баллов.

4) На зачете ответ студента может быть максимально оценен в 30 баллов.

2. Оценочная таблица

Место контроля в структуре дисциплины	Форма контроля	Используемый критерий оценивания	Максимальный балл
Тема 1. Документационное обеспечение управления как управленческая функция	Опрос	Знать Общие закономерности современной организации и технологии ДОУ. Нормативно-методическое обеспечение ДОУ	20
Тема 2. Организация службы ДОУ	Опрос	Знать регистрация документов и организация справочно-информационного обслуживания. Бланки строгой отчетности Контроль за сроками исполнения документов. Распорядительная документация Формирование и хранение дел в делопроизводстве. Информационно-справочная документация Экспертиза ценности документов в делопроизводстве. Подготовка и передача дел в архив	20

		предприятия и учреждения	
Тема 3. Направления совершенствования документационного обеспечения управления	Опрос	Стандартизация и унификация как элементы совершенствования документационного обеспечения управления. Автоматизация управления ДООУ. Внедрение компьютерных технологий в управление документацией.	20
Контрольная работа			10
Промежуточная аттестация	зачет	Наличие знаний учебного материала дисциплины; умений, выработанных в процессе изучения дисциплины.	30
Итого:			100

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

1. Документационное обеспечение управления: учебное пособие / Новосибирский государственный аграрный университет, Экономический факультет ; сост. С.Г. Чернова. - Новосибирск : ИЦ «Золотой колос», 2014. - 106 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278155>
2. Рогожин, М.Ю. Документационное обеспечение управления : учебно-практическое пособие / М.Ю. Рогожин. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 384 с. - Библиогр.: с. 258-259. - ISBN 978-5-4475-1648-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253704>

7.2. Дополнительная литература

1. Делопроизводство: Образцы, документы. Организация и технология работы. Более 120 документов / В. В. Галахов, И. К. Корнеев и др. / Под ред. И. К. Корнеева, В. А. Кудряева. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2010.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Университетская библиотека Online [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. URL: www.biblioclub.ru.
2. Электронная библиотека ЮРАЙТ [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. URL : <https://www.biblio-online.ru/>.
3. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система. – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. URL: (<http://e.lanbook.com>).
4. Среда электронного обучения ТГПУ им. Л.Н. Толстого [Электронный ресурс]. – <http://moodle.tspu.ru>.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению новой учебной дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке университета, встретиться с преподавателем, ведущим дисциплину, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, осуществить запись на соответствующий курс в среде электронного обучения университета.

Глубина усвоения дисциплины зависит от активной и систематической работы студента на лекциях и практических занятиях, а также в ходе самостоятельной работы, по изучению рекомендованной литературы.

На лекциях важно сосредоточить внимание на ее содержании. Это поможет лучше воспринимать учебный материал и уяснить взаимосвязь проблем по всей дисциплине. Основное содержание лекции целесообразнее записывать в тетради в виде ключевых фраз, понятий, тезисов, обобщений, схем, опорных выводов. Необходимо обращать внимание на термины, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставлять в конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющей материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы. Для закрепления содержания лекции в памяти, необходимо во время самостоятельной работы внимательно прочесть свой конспект и дополнить его записями из учебников и рекомендованной литературы. Конспектирование читаемых лекций и их последующая доработка способствует более глубокому усвоению знаний, и поэтому являются важной формой учебной деятельности студентов.

Прочное усвоение и долговременное закрепление учебного материала невозможно без продуманной самостоятельной работы. Такая работа требует от студента значительных усилий, творчества и высокой организованности. В ходе самостоятельной работы студенты выполняют следующие задачи: дорабатывают лекции, изучают рекомендованную литературу, готовятся к практическим занятиям, к коллоквиуму, контрольным работам по отдельным темам дисциплины. При этом эффективность учебной деятельности студента во многом зависит от того, как он распорядился выделенным для самостоятельной работы бюджетом времени.

Результатом самостоятельной работы является прочное усвоение материалов по предмету согласно программы дисциплины. В итоге этой работы формируются профессиональные умения и компетенции, развивается творческий подход к решению возникших в ходе учебной деятельности проблемных задач, появляется самостоятельности мышления.

Целью практических занятий по данной дисциплине является закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины и формирование и развитие умений и навыков.

При подготовке к практическому занятию целесообразно выполнить следующие рекомендации: изучить основную литературу; ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т. д.; при необходимости доработать конспект лекций. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

При выполнении заданий к практическим работам основным методом обучения является самостоятельная работа студента под управлением преподавателя. На них пополняются теоретические знания студентов, их умение творчески мыслить, анализировать, обобщать изученный материал, проверяется отношение студентов к будущей профессиональной деятельности.

Оценка выполненной работы осуществляется преподавателем комплексно: по результатам выполнения заданий, устному сообщению. После подведения итогов занятия студент обязан устранить недостатки, отмеченные преподавателем при оценке его работы.

Тематика практических занятий по дисциплине.

№	Наименование работ
1	Документационное обеспечение управления как управленческая функция
2	Организация службы ДОУ.
3	Направления совершенствования документационного обеспечения управления

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации):

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.);

- коммуникационные средства (проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты, личного кабинета студента и преподавателя, видеотрансляций);

- организационно-методическое обеспечение (электронные учебные и учебно-методические материалы, компьютерное тестирование, использование электронных мультимедийных презентаций при проведении лекционных и практических занятий); - программное обеспечение (Microsoft Office (Excel, Power Point, Word и т.д.), Skype, поисковые системы, электронная почта и т.п.);

- среда электронного обучения ТГПУ им. Л.Н. Толстого <http://moodle.tsput.ru>.

Дисциплина обеспечена комплектом лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

2. Программное обеспечение Microsoft Office XP Professional Win32 Russian– Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

3. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.

4. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г.

5. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.

6. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.

7. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 1894-150512-101810 от 12-05-2015 г.

У обучающихся имеется доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых ежегодно обновляется:

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер

клиента 71-70685-000033.

2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.

4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина обеспечена специальными помещениями для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Учебные помещения для проведения занятий лекционного и практического типа оборудованы мультимедийным демонстрационным оборудованием, для демонстрации учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ТГПУ им. Л.Н. Толстого, внутривузовское сетевое окружение.

12. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

1. Планируемые результаты обучения при освоении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины у студента должна быть сформирована следующие компетенция:

ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:

знание возможностей использования содержания дисциплины «Документационное обеспечение управления» для реализации образовательных программ общего образования;

умения отбирать учебный материал, необходимый для реализации образовательных программ общего образования средствами дисциплины «Документационное обеспечение управления»;

навыки отбора необходимого содержания образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов на основе дисциплины «Документационное обеспечение управления».

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы. Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин «Информационные технологии», «Теория государства и права».

Дисциплина «Документационное обеспечение управления» изучается в 4 семестре.

3.**Объем дисциплины:** 3 зачетные единицы.

4.Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

5.**Разработчик:** Киреева Е.З., к.ф.н., доцент кафедры документоведения и стилистики русского языка.

13. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу внесены изменения в части обновления состава лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационно-справочных систем, к которым должен быть обеспечен доступ обучающимся, и перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Внесены изменения в п.7 «Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины».

Решение ученого совета университета, протокол № 2 от 16 февраля 2017 года.

2017-2018 учебный год

Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

2. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.

3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.

4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.

5. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.

6. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.

7. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.

8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса –

Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

Обновлен состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.

2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.

4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.

5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.

6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.

7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Разработчик (и):

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность
Киреева Елена Закировна	к.ф.н.	Доцент	Доцент кафедры документоведения и стилистики русского языка