



Факультет	Истории и права	
Кафедра	Истории и археологии	
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	
Направленность (профиль)	«История» и «Право»	
	Древнегреческий язык	Б1.В.ДВ.05.01

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»  
ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»

УТВЕРЖДЕНА  
на заседании Ученого совета университета  
протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

**Рабочая программа дисциплины  
«Древнегреческий язык»**

**Трудоемкость: 3 зачетные единицы**

**Квалификация выпускника: Бакалавр**

**Форма обучения: очная**

**Год начала подготовки: 2015, 2016 гг.**

Заведующий кафедрой истории и археологии

Е.П. Мартынова

Декан факультета истории и права

Н.В. Лебединец

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата	3
3. Объем дисциплины и виды учебной работы	4
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	4
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	5
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	6
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	6
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	7
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	12
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14
7.1. Основная литература	14
7.2. Дополнительная литература	14
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	15
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	15
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	16
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	0
<b>шибка! Закладка не определена.</b>	
12. Аннотация рабочей программы дисциплины.	18
13. Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины	0
<b>шибка! Закладка не определена.</b>	

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины (модуля).

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
готовность реализовать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)	<p><b>Выпускник знает:</b> Основы грамматики древнегреческого языка, лексический минимум, необходимый для понимания текстов древнегреческих сочинений, а также основные древнегреческие письменные источники по изучению древней истории</p> <p><b>Умеет:</b> Читать и переводить древнегреческие тексты, использовать в исследованиях по древней истории, а также в педагогической деятельности различные виды древнегреческих письменных источников</p> <p><b>Владеет:</b> Навыками интерпретации древнегреческих текстов в историко-культурном контексте, использования в исследованиях по древней истории, а также в педагогической деятельности различных видов древнегреческих письменных источников</p>	в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Древнегреческий язык» относится к вариативной части дисциплин по выбору образовательной программы. Изучение данной дисциплины осуществляется в 4 семестре. Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин «Полевая археология», «Латинский язык», «Материальная культура и межкультурные связи в эпоху каменного века», «Эпоха Великого переселения народов»

К началу изучения дисциплины студенты должны владеть:

- Знаниями важнейших событий всеобщей истории, основных понятий археологии, основой грамматики латинского языка;
- умениями использовать знания всеобщей истории, основных понятий археологии, читать и переводить тексты на латинском языке;
- навыками и (или) опытом деятельности в области исторических исследований.

Дисциплина «Древнегреческий язык» является базовой для дисциплин «Геофизические методы в исторических и археологических исследованиях», «Физико-химические методы исследования в археологических и исторических исследованиях», «Нормативная база охраны памятников истории и культуры», «Международные отношения в эпоху Римской империи», «Материальная культура государств и народов античного мира», а также прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

**3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ****Очная форма обучения**

Вид учебной работы	Объем зачетных единиц / часов по формам обучения
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>3/108</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>22</b>
в том числе:	
лекции	8
практические занятия	12
другие виды контактной работы	2
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>86</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к лекционным занятиям	20
внеаудиторная самостоятельная работа при подготовке к практическим занятиям	26
подготовка к контрольной работе	20
выполнение заданий для самостоятельной работы	20
Промежуточная аттестация в форме	<b>зачета</b>

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

**очная форма обучения**

Наименование тем (разделов).	Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий			
	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Другие виды учебных занятий	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1. Введение в изучение древнегреческого языка	2	2		16
Тема 2. Фонетика	2	2		20
Тема 3. Морфология	2	6		30
Тема 4. Синтаксис	2	2		20
Контроль самостоятельной работы студентов			2	
<b>ИТОГО</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>86</b>

**Тема 1. Введение в изучение древнегреческого языка**

Содержание темы. Историческая судьба, значение, место и характерные особенности древнегреческого языка. Условная периодизация греческого языка. Диалекты древнегреческого языка. Эллинистическое койне. Койне первых веков нашей эры. Русско-греческие языковые связи.

**Тема 2. Фонетика**

Содержание темы. Греческий алфавит. Дифтонги, придыхания, ударения, проклитики и энклитики. Знаки препинания Диакритические знаки. Знаки придыхания. Основные правила для ударений.

### Тема 3. Морфология

Содержание темы. I склонение существительных мужского и женского родов. Общие сведения о спряжении. II склонение существительных. Прилагательные I и II склонений. Согласование сказуемого с подлежащим. Притяжательные, определительные и взаимные местоимения. I слитное склонение существительных. II слитное склонение существительных. I – II слитное склонение прилагательных. Прилагательные I-II склонений с формами III склонения. II аттическое склонение. Существительные с основами на сонорные звуки (ρ, ν, λ). Существительные III склонения с основами на губные (β, π, φ). Существительные III склонения с основами на заднеязычные (γ, κ, χ). Существительные III склонения с основами на переднеязычные (δ, θ, τ). Существительные III склонения с основой на –υτ. Существительные III склонения с основой на –σ. Существительные III склонения с основой на –ι. Существительные III склонения с основой на –υ. Существительные III склонения с основой на –ι. Существительные III склонения с основой на –υ. Существительные III склонения с основой на –ευ. Одиночные существительные III склонения с основой на дифтонги. Прилагательные III склонения. Спряжение глаголов на μι. Личные местоимения. Возвратные местоимения. Выражение притяжательности. Относительные местоимения. Местоимения вопросительные и неопределенные. Неопределенно-относительное местоимение. Субстантивация. Обратное согласование местоимений. Указательные местоимения. Наречия и числительные. Обзор прилагательных в положительной степени. Первый тип степеней сравнения прилагательных. Второй тип степеней сравнения прилагательных. Супплетивные степени сравнения прилагательных. Аналитические степени сравнения прилагательных. Недостаточные степени сравнения прилагательных.

### Тема 4. Синтаксис

Содержание темы. Расположение слов в предложении. Падежи. Медии-пассивный залог. Страдательный оборот. Accusativus и nominativus duplex. Винительный падеж с неопределенной формой (Accusativus cum infinitivo). Именительный падеж с неопределенной формой (Nominativus cum infinitivo). Participium praesentis active. Accusativus и nominativus cum participio. Genetivus absolutus (Родительный независимый). Аккузатив внутреннего содержания. Accusativus Limitationis. Infinitivus relationis. Genetivus possessivus. Genetivus Characteristicus. Genetivus subjectivus. Genetivus objectivus. Genetivus copiae-inopiae. Genetivus criminis. Genetivus partitivus (разделительный). Genetivus comparationis (сравнения). Genetivus separationis (отделительный). Обозначения времени. (временные генетив, датив, и аккузатив). Dativus commodi-incommodi. Dativus possessivus. Dativus relationis. Dativus ethicus. Dativus instrumenti. Dativus causae. Dativus modi. Dativus limitationis. Dativus sociativus. Аккузатив как падеж прямого дополнения. Синтаксис сложного предложения

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся, направленная на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений, повышение учебного потенциала студентов и заключается:

- в работе студентов с лекционным материалом, поиске и анализе литературы и электронных источников информации по заданной проблеме;
- в изучении теоретического материала к практическим занятиям;
- в выполнении заданий для самостоятельной работы;
- в подготовке к зачету.

При выполнении самостоятельной работы, подготовке к занятиям и промежуточной аттестации обучающимся доступны различные учебно-методические ресурсы, указанные в пункте 7 «Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для ос-

воения дисциплины», а так же указанные в пункте 8 «Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронный вариант рабочей программы дисциплины доступен обучающимся в системе управления обучением MOODLE, с сайта университета из раздела «Электронное обучение» и может использоваться в процессе выполнения самостоятельной работы.

Для успешной подготовки к практическим и практическим занятиям студенты могут использовать основную и дополнительную литературу по темам занятий, которую студенту необходимо изучить, произвести самостоятельно сбор литературы и учебно-методических материалов, подвергнуть их анализу, систематизации и обобщению и подготовить план ответа на каждый вопрос, вынесенный на обсуждение.

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Формирование компетенции «готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов» (ПК-1) осуществляется в несколько этапов в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП.

### **6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Дескриптор компетенций	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Знания	основ грамматики древнегреческого языка, лексический минимум, необходимого для понимания текстов древних сочинений; основных древнегреческих письменных источников по изучению истории древнего мира	Оценка «зачтено» выставляется, если студент в целом за семестр набрал 41-100 баллов (при условии, что на зачете набрано 10-19 баллов). Оценка «незачтено» выставляется, если студент в целом за семестр набрал менее 41 балла (на зачете набрал менее 10 баллов).
Умения	читать и переводить древнегреческие тексты; использовать в исследованиях по древней истории а также в педагогической деятельности, различные виды древнегреческих письменных источников	
Навыки	интерпретации древнегреческих текстов в историко-культурном контексте; критического анализа древнегреческих письменных источников по изучению истории древнего мира, использования в исследованиях по древней истории, а также в педагогической деятельности различных видов древнегреческих письменных источников	

**Оценка «зачтено»** - студент в целом за семестр набрал 81 балл (при условии, что на зачете набрано 10-19 баллов).

Имеет устойчивые знания в области грамматики древнегреческого языка, обладает лексическим минимумом, необходимым для понимания текстов древнегреческих сочинений; знает основные древнегреческие письменные источники по истории древнего мира.

Грамотно использует в своих исследованиях древней истории, в том числе и в педагогической деятельности, различные виды древнегреческих письменных источников, умеет читать и переводить древнегреческие тексты древних авторов.

Владеет навыками критического анализа основных древнегреческих письменных источников по изучению древней истории, навыками интерпретации древнегреческих текстов в историко-культурном контексте, использования в исследованиях по древней истории, а также в педагогической деятельности различных видов древнегреческих письменных источников.

**Оценка «зачтено»** - студент в целом за семестр набрал от 61 до 80 баллов (при условии, что на зачете набрано не менее 10 баллов).

Имеет хорошие знания в области грамматики древнегреческого языка, обладает лексическим минимумом, необходимым для понимания текстов древнегреческих авторов; знает основные древнегреческие письменные источники по изучению истории Древнего мира.

Однако в своих работах, в том числе и в педагогической деятельности, не совсем грамотно умеет использовать различные виды древнегреческих письменных источников, в чтении и переводе древнегреческих текстов, допускает незначительные ошибки.

Хорошо владеет навыками критического анализа основных древнегреческих письменных источников по изучению древней истории, но в интерпретации древнегреческих текстов в историко-культурном контексте, использовании в исследованиях по древней истории, а также в педагогической деятельности различных видов древнегреческих письменных источников, допускает единичные ошибки.

**Оценка «зачтено»** - студент в целом за семестр набрал от 41 до 60 баллов (при условии, что на зачете набрано не менее 10 баллов).

В целом имеет знания в области грамматики древнегреческого языка, обладает лексическим минимумом, необходимым для понимания текстов древнегреческих сочинений; знает основные древнегреческие письменные источники по изучению истории древнего мира.

Однако знаком не со всеми основными древнегреческими письменными источниками, часто делает ошибки в чтении и переводе древнегреческих текстов.

Удовлетворительно владеет навыками критического анализа основных древнегреческих письменных источников по изучению древней истории и в интерпретации древнегреческих текстов в историко-культурном контексте, использовании в исследованиях по древней истории, а также в педагогической деятельности различных видов древнегреческих письменных источников, часто допускает ошибки.

**Оценка «не зачтено»** выставляется, если студент в целом за семестр набрал менее 41 балла (или на зачете набрал менее 10 баллов).

Не обладает знаниями в области грамматики древнегреческого языка, не обладает лексическим минимумом, необходимым для понимания текстов древнегреческих сочинений; не знает основные древнегреческие источники по изучению истории древнего мира.

Не умеет читать и переводить древнегреческие тексты и использовать их в педагогической деятельности.

Не знаком с навыками критического анализа основных древнегреческих письменных источников по изучению истории древнего мира, не умеет интерпретировать древнегреческие тексты в историко-культурном контексте, использовать в исследованиях по древней истории, а также в педагогической деятельности различных видов древнегреческих письменных источников.

### **6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ**

1. Проведите критический анализ любого письменного древнегреческого письменного источника.
2. Исследование должно в себя включать:
  - А) Название сочинения;
  - Б) Информацию об авторе сочинения с выводом о степени достоверности сообщаемых им сведений;

В) Состояние (характеристика различных редакций, фрагментарность, сильные искажения и др.) дошедшего до нас документа;

Г) Первая публикация на языке оригинала в наше время и качество русского перевода (если таковой имеется);

Д) Наличие сознательных ошибок при копировании документа;

Е) Тенденциозность автора древнего сочинения, стереотипность в описании исторических событий, жанровые и другие особенности;

Ж) Вывод о возможности использования сведений данного источника в исследованиях на тему «История древнего мира».

1. Прочтите и переведите 1-10 стр. древнего текста на древнегреческом языке, из сочинения одного из указанных авторов:

А) Гомер;

Б) Геродот;

В) Еврипид;

Г) Фукидид;

Д) Ктесий Книдский;

Е) Демосфен;

Ж) Аристотель;

З) Полибий;

И) Страбон;

К) Диодор Сицилийский;

Л) Плутарх;

М) Дионисий Перизетт;

Н) Арриан;

О) Аппиан;

П) Лукиан;

Р) Птолемей;

С) Дион Кассий;

Т) Созомен.

2. Исследование должно в себя включать:

Критический анализ сведений полученных сведений, степень их достоверности для исторических исследований; историографический очерк основных гипотез и предположений, касающихся указанных сведений, собственная интерпретация полученных исторических фактов в историко-культурном контексте.

3. Вывод о научном потенциале полученных сведений и их роли в исследованиях на тему «История древнего мира».

С опорой на сведения источников на древнегреческом языке, необходимо разработать проект урока на историческую тему, в соответствии ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего общего образования. Проект должен в себя включать:

1) Название предмета

2) Класс

3) Тип урока

4) Тема урока

5) Цели урока (образовательная, развивающая, воспитательная)

6) Задачи урока (образовательные, развивающие, воспитательные)

7) Образовательные технологии

8) Ресурсы (оснащение урока)

9) Технологическую карту урока:



Дидактическая структура урока	Содержание и деятельность учителя	Деятельность учеников	Планируемые результаты		
			Личностные	Метапредметные	Предметные

10) Методическое обоснование урока (тема урока, степень общего образования, класс, место в учебной теме (тематическом блоке), связь с обязательным минимумом содержания образования, обоснованность целей и задач урока, выбор технологии обучения).

### ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

#### Задание I

1. **Просклоняйте:** ὁ μακρὸς χειμὼν.

2. **Проспрягайте:** глагол πράττω в imperfectum indicativi activi; глагол νομίζω в praesens indicativi medii-passivi.

3. **Переведите:**

Τὸν χρυσοῦν ἐν πυρὶ βασανίζομεν. Αἱ Μοῦσαι καὶ ὧπα καὶ ὄπα ἔχουσι καλήν.

#### Задание II

1. **Просклоняйте:** ἡ ἐπιφανὴς πυραμῖς.

2. **Проспрягайте:** глаголы θαυμάζω и φιλέω в futurum indicativi medii и aoristus indicativi activi. Образуйте от этих глаголов infinitivus aoristi activi и participium futuri medii.

3. **Переведите:**

Ἐπεὶ Ξέρξης ἦκεν εἰς τὴν πατρίδα, ἔδωρήσατο τὸν κυβερνήτην, ὕστερον δὲ φονεῦσαι αὐτὸν ἐκέλευσεν, ὅτι τῶν Περσῶν οὐκ ἐφείσατο.

#### Задание III

1. **Просклоняйте:** τὸ κάλλιστον εἶδος.

2. **Образуйте:** причастия и инфинитивы действительного и страдательного залогов настоящего времени от глагола πέμπω.

3. **Переведите:**

Μετὰ τὴν Ἑλένης ἀρπαγὴν ἔχθιστος γίγνεται Πάρις πᾶσι τοῖς Ἑλλησι, καὶ πλείους Ἀχαιοὶ συνεστράτευον ἢ ἐν τοῖς παλαιτέροις χρόνοις.

#### Задание IV

На основании древнего текста на древнегреческом языке, из сочинения одного из указанных авторов, подготовьте учебную рабочую программу для студентов (или школьников) на тему вариативного курса «Северное Причерноморье в античную эпоху», которая должна включать:

1. Цель и задачи дисциплины
2. Компетенции обучающегося (из приказа № 904 Минобрнауки РФ от 30.07.2014)
3. Тематический план и содержание дисциплины с учетом 5 ч. – лекций; 5- ч. практических занятий; 40 – ч. самостоятельной работы.
4. Образовательные технологии
5. Содержание самостоятельной работы и практических занятий
6. Учебно-методическое обеспечение
7. Оценочные средства для контроля успеваемости по итогам освоения дисциплины

**ВОПРОСЫ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ПО ДРЕВНЕГРЕЧЕСКОМУ ЯЗЫКУ**

1. Введение в историю греческого языка.
2. Греческий язык и славянские языки (тип и формы влияния).
3. Древнегреческий алфавит.
4. Различение двух типов чтения древнегреческих текстов.
5. Византийское (Рейхлиново) произношение.
6. Основное содержание практических занятий.
7. Особенности произношения греческих звуков (система вокализма и консонантизма: гласные, система дифтонгов, согласные).
8. Написание древнегреческих букв.
9. Правила постановки ударения.
10. Определение долгих и кратких слогов.
11. Надстрочные диакритические знаки.
12. Определение типов слов по ударению.
13. Определение омонимов и дериватов.
14. Проклитики и энклитики.
15. Артикль. Склонение артиклей мужского, женского и среднего рода.
16. Категория имени. Имя существительное. Особенности склонения (1-го).
17. Правило склонения и слова исключения. Особенности склонения (2-го).
18. Правила склонения и слова-исключения.
19. Склонение прилагательных 1-2 склонения и их согласование с существительными.
20. Особенности 3 склонения имен существительных.
21. Типы основ и их определение.
22. Склонение слов с неправильно образованными основами.
23. Прилагательные 3 склонения.
24. Синтаксические позиции определения (атрибутивная и предикативная).
25. Грамматические категории и общая характеристика греческого глагола.
26. Различение первичных основ и основ презенса глаголов 1 (тематического) и 2 (атематического) спряжений.
27. Словарная и неопределенная формы глагола.
28. Местоимения (личные и указательные).
29. Предлоги и предложное управление.
30. Частицы.

**Вопросы к практическим занятиям****Тема 1. Введение в изучение древнегреческого языка****Историческая судьба, значение, место и характерные особенности древнегреческого языка.**

1. Условная периодизация греческого языка.
2. Диалекты древнегреческого языка.
3. Эллинистическое койне.
4. Койне первых веков нашей эры.
5. Русско-греческие языковые связи.

**Тема 2. Фонетика**

1. Греческий алфавит.
2. Дифтонги, придыхания, ударения, проклитики и энклитики.
3. Знаки препинания.
4. Диакритические знаки.
5. Знаки придыхания.
6. Основные правила для ударений.

**Тема 3. Морфология**

1. I склонение существительных мужского и женского родов
2. Общие сведения о спряжении
3. Общие сведения о глаголе
4. II склонение существительных.
5. Прилагательные I и II склонений.
6. Согласование сказуемого с подлежащим.
7. Притяжательные, определительные и взаимные местоимения.
8. I слитное склонение существительных.
9. II слитное склонение существительных.
10. I – II слитное склонение прилагательных.
11. Прилагательные I-II склонений с формами III склонения.
12. II аттическое склонение.
13. Общие сведения: существительные с основами на сонорные звуки (ρ, ν, λ).
14. Существительные III склонения с основами на губные (β, π, φ).
15. Существительные III склонения с основами на заднеязычные (γ, κ, χ).
16. Существительные III склонения с основами на переднеязычные (δ, θ, τ).
17. Существительные III склонения с основой на -ντ.
18. Существительные III склонения с основой на -σ.
19. Существительные III склонения с основой на -ι.
20. Существительные III склонения с основой на -υ.
21. Существительные III склонения с основой на -ι.
22. Существительные III склонения с основой на -υ.
23. Существительные III склонения с основой на -ευ.
24. Одиночные существительные III склонения с основой на дифтонги.
25. Спряжение глаголов на μι
26. Личные местоимения. Возвратные местоимения.
27. Местоимения.

**Тема 4. Синтаксис**

1. Расположение слов в предложении.
2. Падежи.
3. Медии-пассивный залог. Страдательный оборот. Accusativus и nominativus duplex.
4. Винительный падеж с неопределенной формой (Accusativus cum infinitivo).
5. Именительный падеж с неопределенной формой (Nominativus cum infinitivo).
6. Participium praesentis active.
7. Accusativus и nominativus cum participio.
8. Genetivus absolutus (Родительный независимый).
9. Аккузатив внутреннего содержания. Accusativus Limitationis. Infinitivus relationis.
10. Genetivus possessivus. Genetivus partitivus (разделительный).
11. Genetivus comparationis (сравнения). Genetivus separationis (отделительный).
12. Обозначения времени. (временные генетив, датив, и аккузатив).
13. Dativus commodi-incommodi.
14. Аккузатив как падеж прямого дополнения.

**Вопросы к зачету**

1. История древнегреческого языка.
2. Диалекты древнегреческого языка.
3. Каковы основные свойства гласных и согласных в древнегреческом языке?
4. Каковы основные правила постановки ударения в древнегреческом языке?
5. Что такое «омонимы» и «дериваты»?

6. Какие имена существительные склоняются по α-склонению?
7. Какие имена существительные склоняются по ο-склонению?
8. По какому склонению склоняется существительное ἡ ἀμπελος, объясните почему?
9. По какому склонению склоняется существительное ὁ ναύτης, объясните почему?
10. Как определить принадлежность существительного к 3 склонению?
11. Какие особенности в склонении имеют существительные 3 склонения?
12. Какие особенности в склонении существительного σ (μα «тело»)?
13. Что такое первичная основа греческого глагола?
14. Что называется основой настоящего времени и как она определяется?
15. Назовите глаголы, первичная основа которых совпадает с основой настоящего времени.
16. Как склоняются причастия настоящего времени изъявительного наклонения?
17. Каковы смысловые различия отрицаний οὐ и μή в древнегреческом языке?
18. Каков смысл модальной частицы ἄν?
19. Функции инфинитива в предложении.
20. Роль частиц в предложении. Частицы μέν и δέ. Отрицательные частицы (οὐ и μή).
21. Функции модальной частицы ἄν. Односоставные (определенно-личные) предложения.
22. Односоставные предложения (безличные, неопределенно-личные), вопросительные предложения.

#### **6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов ТГПУ им. Л.Н. Толстого.

##### **1. Описание балльно-рейтинговой системы по дисциплине.**

Итоговая рейтинговая оценка по дисциплине «Древнегреческий язык» складывается из следующих составляющих:

- 1) За каждый укрупненный блок тем студент может максимально получить 10 баллов, которые включают в себя: посещение лекционных занятий, выполнение заданий к практическим занятиям и контрольных заданий для самостоятельного выполнения.
- 2) Обязательной формой текущей аттестации знаний является выполнение заданий для самостоятельной работы. Максимальная оценка данного вида деятельности 11 баллов.
- 3) Студентам, желающим повысить свой рейтинг, предлагаются задания повышенной сложности (контрольные задания), которые максимально могут быть оценены в 30 баллов.
- 4) На зачете ответ студента может быть максимально оценен в 19 баллов.

##### **2. Оценочная таблица**

Место контроля в структуре дисциплины	Форма контроля	Используемый критерий оценивания	Максимальный балл
<b>Тема 1. Введение в изучение древнегреческого языка</b>	Опрос	Имеет устойчивые знания в области общих сведений о древнегреческом языке, обладает лексическим минимумом, необходимым для понимания текстов древнегреческих сочинений	10
<b>Тема 2. Фонетика</b>	Опрос, контрольные за-	Имеет устойчивые знания в области фонетики древнегреческого	10

	дания	<p>языка, знает дифтонги, придыхания, ударения, проклитики и энклитики, диакритические знаки, знаки придыхания, основные правила для ударений; знает основные древнегреческие письменные источники по изучению древнего мира.</p> <p>На основе знаний фонетики древнегреческого языка грамотно использует в своих исторических исследованиях, различные виды древнегреческих письменных источников, умеет читать и переводить древнегреческие тексты древних авторов.</p> <p>Владеет навыками критического анализа основных древнегреческих письменных источников, а также навыками интерпретации древнегреческих текстов в историко-культурном контексте</p>	
<b>Тема 3. Морфология</b>	Опрос, контрольные задания	<p>Имеет устойчивые знания в области морфологии древнегреческого языка, знает грамматические категории имен существительных, прилагательных, глагола, знает особенности склонений существительных, прилагательных, глагола, умеет применять местоимения, наречия и числительные, знает степени сравнения прилагательных, обладает лексическим минимумом, необходимым для понимания текстов древнегреческих сочинений; знает основные древнегреческие письменные источники по изучению древнего мира.</p> <p>На основе знаний морфологии древнегреческого языка грамотно использует в своих исследованиях международных отношений, различные виды древнегреческих письменных источников, умеет читать и переводить древнегреческие тексты древних авторов.</p> <p>Владеет навыками критического анализа основных древнегреческих письменных источников по изучению истории Древнего мира, а также навыками интерпретации древнегреческих текстов в истори-</p>	10

		ко-культурном контексте	
<b>Тема 4. Синтаксис</b>	Опрос, контрольные задания	Имеет устойчивые знания в области синтаксиса древнегреческого языка, знает расположение слов в предложении, падежи, медиопассивный залог, страдательный оборот, а также обозначения времени (временные генетив, датив, и аккумулятив). На основе знания синтаксиса древнегреческого языка грамотно использует в своих исследованиях международных отношений, различные виды древнегреческих письменных источников, умеет читать и переводить древнегреческие тексты древних авторов. Владеет навыками критического анализа основных древнегреческих письменных источников по изучению истории Древнего мира, а также навыками интерпретации древнегреческих текстов в историко-культурном контексте	10
2 контрольных работы			30
Самостоятельные работы			11
Промежуточная аттестация	Зачет	Наличие знаний учебного материала дисциплины; умений, выработанных в процессе изучения дисциплины.	19
Итого:			100

Оценка	«зачтено»	«зачтено»	«зачтено»	«не зачтено»
Интервал количества баллов	81-100	61-80	41-60	0-40

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. **Титов, О.А.** Введение в древнегреческий язык. М., 2017. <https://www.biblionline.ru/viewer/0982481D-326A-4D2F-8722-83C3B78D0AA2#page/1>
2. **Доровских, Л.В.** Древнегреческий язык: учебное пособие. М., 2011. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=103358](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=103358)

### 7.2. Дополнительная литература

1. **Турко, У. И.** Тестовые задания по древнегреческому языку: учебно-методическое пособие. Елец, 2010. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=271956](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=271956)
2. **Козаржевский, А.** Учебник древнегреческого языка. М., 2002. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=43966](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=43966)

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Университетская библиотека Online [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. URL: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).
2. Электронная библиотека ЮРАЙТ [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. URL : <https://www.biblio-online.ru/>.
3. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система. – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. URL: (<http://e.lanbook.com>).
4. Среда электронного обучения ТГПУ им. Л.Н. Толстого [Электронный ресурс]. – <http://moodle.tspu.ru>.

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Приступая к изучению новой учебной дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке университета, встретиться с преподавателем, ведущим дисциплину, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия.

Глубина усвоения дисциплины зависит от активной и систематической работы студента на лекциях и практических занятиях, а также в ходе самостоятельной работы, по изучению рекомендованной литературы.

На лекциях важно сосредоточить внимание на ее содержании. Это поможет лучше воспринимать учебный материал и уяснить взаимосвязь проблем по всей дисциплине. Основное содержание лекции целесообразнее записывать в тетради в виде ключевых фраз, понятий, тезисов, обобщений, схем, опорных выводов. Необходимо обращать внимание на термины, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставлять в конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющей материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы. Для закрепления содержания лекции в памяти, необходимо во время самостоятельной работы внимательно прочесть свой конспект и дополнить его записями из учебников и рекомендованной литературы. Конспектирование читаемых лекций и их последующая доработка способствует более глубокому усвоению знаний, и поэтому являются важной формой учебной деятельности студентов.

Прочное усвоение и долговременное закрепление учебного материала невозможно без продуманной самостоятельной работы. Такая работа требует от студента значительных усилий, творчества и высокой организованности. В ходе самостоятельной работы студенты выполняют следующие задачи: дорабатывают лекции, изучают рекомендованную литературу, готовятся к практическим занятиям, выполняются контрольные работы по отдельным темам дисциплины. При этом эффективность учебной деятельности студента во многом зависит от того, как он распорядился выделенным для самостоятельной работы бюджетом времени.

Результатом самостоятельной работы является прочное усвоение материалов по предмету согласно программы дисциплины. В итоге этой работы формируются профессиональные умения и компетенции, развивается творческий подход к решению возникших в ходе учебной деятельности проблемных задач, появляется самостоятельности мышления.

Целью практических занятий и выполнение контрольных работ по данной дисциплине является закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины и формирование и развитие умений и навыков.

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации):

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.);
- коммуникационные средства (проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты, личного кабинета студента и преподавателя, видеотрансляций);
- организационно-методическое обеспечение (электронные учебные и учебно-методические материалы, компьютерное тестирование, использование электронных мультимедийных презентаций при проведении лекционных и практических занятий); - программное обеспечение (Microsoft Office (Excel, Power Point, Word и т.д.), Skype, поисковые системы, электронная почта и т.п.);
- среда электронного обучения ТГПУ им. Л.Н. Толстого <http://moodle.tsput.ru>.

Дисциплина обеспечена комплектом лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2. Программное обеспечение Microsoft Office XP Professional Win32 Russian– Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
3. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
4. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г.
5. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
6. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
7. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 1894-150512-101810 от 12-05-2015 г.

У обучающихся имеется доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых ежегодно обновляется:

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.



**11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Дисциплина обеспечена специальными помещениями для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Учебные помещения для проведения занятий лекционного и практического типа оборудованы мультимедийным демонстрационным оборудованием, для демонстрации учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

Компьютерные классы с доступом в интернет для работы с информационно-правовыми системами, в том числе «Гарант» и с доступом к электронно-библиотечной системе.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ТГПУ им. Л.Н. Толстого, внутривузовское сетевое окружение.

## 12. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Планируемые результаты обучения при освоении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины у студента должна быть сформирована следующая компетенция: готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов **(ПК-1)**.

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:

**знания** основ грамматики древнегреческого языка, лексический минимум, необходимый для понимания текстов древнегреческих сочинений, а также основные древнегреческие письменные источники по изучению древней истории;

**умения** читать и переводить древнегреческие тексты, использовать в исследованиях по древней истории, а также в педагогической деятельности различные виды древнегреческих письменных источников;

**навыки** интерпретации древнегреческих текстов в историко-культурном контексте, использования в исследованиях по древней истории, а также в педагогической деятельности различных видов древнегреческих письменных источников.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Древнегреческий язык» относится к вариативной части дисциплин по выбору образовательной программы. Изучение данной дисциплины осуществляется в 4 семестре.

3. **Объем дисциплины:** 3 зачетные единицы.

4. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

5. **Разработчик:** Ярцев С.В., д.и.н., доцент кафедры истории и археологии.

### 13. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу внесены изменения в части обновления состава лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационно-справочных систем, к которым должен быть обеспечен доступ обучающимся, и перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Решение ученого совета университета, протокол № 2 от 16 февраля 2017 года.

#### 2017-2018 учебный год

**Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.**

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
5. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
6. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
7. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

**Обновлен состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.**

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

**Внесены изменения в п.7 «Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины».**

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

**РАЗРАБОТЧИК (И):**

<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Учёная степень</b>	<b>Учёное звание</b>	<b>Должность</b>
Ярцев Сергей Владимирович	д.и.н.		Доцент кафедры истории и археологии