



| | |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Факультет | Истории и права |
| Кафедра | Истории и археологии |
| Направление подготовки | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| Направленность (профили) | «История» и «Право» |
| Введение в богословскую традицию | Б1.В.ДВ.04.03 |

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»
(ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»)

УТВЕРЖДЕНА
на заседании Ученого совета университета
протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

**Рабочая программа дисциплины
«Введение в богословскую традицию»**

Трудоемкость: 3 зачетные единицы

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2015, 2016 гг.

Заведующий кафедрой истории и археологии

Е.П. Мартынова

Декан факультета истории и права

Н.В. Лебединец

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 3 |
| 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата..... | 3 |
| 3. Объем дисциплины и виды учебной работы | 4 |
| 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий | 4 |
| 5. Перечень методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | 5 |
| 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации | 5 |
| 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. | 6 |
| Этапы формирования компетенции – готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1) – в соответствии с ОПОП и учебным планом. ... | Ошибка! Закладка не определена. |
| 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 6 |
| 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы..... | 7 |
| 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций..... | 11 |
| 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, | 12 |
| Необходимой для освоения дисциплины..... | 12 |
| 7.1. Основная литература | 12 |
| 7.2. Дополнительная литература | 12 |
| 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины..... | 12 |
| 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины | 12 |
| 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем | 14 |
| 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине..... | Ошибка! Закладка не определена. |
| 12. Аннотация рабочей программы дисциплины..... | 14 |
| 13. Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины | 17 |

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины (модуля).

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции) | Планируемые результаты обучения | Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> | <p>Выпускник знает: образовательные программы по учебному курсу "Основы религиозных культур и светской этики" и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования, программно-методические материалы для начальной и средней школы, основные памятники церковной письменности и их авторов, категориально-понятийный аппарат и основные направления святоотеческой богословской традиции, оказавшие влияние на формирование православной религиозной культуры.</p> <p>Умеет: реализовывать образовательные программы по учебному курсу "Основы религиозных культур и светской этики" и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с требованиями образовательных стандартов, используя различные виды святоотеческих богословских источников.</p> <p>Владеет: навыками по использованию святоотеческих богословских источников в педагогической деятельности.</p> | <p>в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП</p> |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Введение в богословскую традицию» относится к вариативной части дисциплин по выбору образовательной программы. К началу изучения дисциплины студенты должны владеть базовыми знаниями в рамках социогуманитарных, психолого-педагогических дисциплин, обладать навыками общения в коллективе.

Дисциплина «Введение в богословскую традицию» базируется на освоении студентами дисциплин «История первобытного общества и Древнего Востока», «История Древней Греции и Древнего Рима», «История России до XVII века», «История России XVII-XVIII века», «История России XIX века», «История средних веков», «История России первой половины XX века», «Основы православного вероучения», «Православная культура России», «Православная агиография».

К началу изучения дисциплины студенты должны владеть:

- знаниями по истории древнего мира, средних веков, истории России, основам православного вероучения, православной культуры России и православной агиографии;

-умениями анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции;

-навыками работы с компьютером, готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса.

Дисциплина «Введение в богословскую традицию» является базовой для дисциплин «Православная педагогика и психология», «Основы религиозного искусства», «История Ветхого и Нового заветов», «История христианской церкви», «История Русской Православной Церкви», «Введение в церковнославянский язык», «Методика преподавания дисциплины «Основы религиозных культур и светской этики»», «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви».

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

| Вид учебной работы | Объем зачетных единиц / часов по формам обучения |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| | очная |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 3/108 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 22 |
| в том числе: | |
| лекции | 8 |
| практические занятия | 12 |
| другие виды контактной работы | 2 |
| Самостоятельная работа студента (всего) | 86 |
| в том числе: | |
| внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к лекционным занятиям | 20 |
| внеаудиторная самостоятельная работа при подготовке к практическим занятиям | 26 |
| подготовка учебного проекта | 10 |
| подготовка к контрольной работе | 10 |
| выполнение заданий для самостоятельной работы | 20 |
| Промежуточная аттестация в форме | зачета |

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Очная форма обучения

| Наименование тем (разделов) | Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий | | | |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------|------------------------------------|
| | Занятия лекционного типа | Занятия практического типа | Другие виды учебных занятий | Самостоятельная работа обучающихся |
| Тема 1. Введение в традицию святоотеческого богословия | 2 | 2 | | 10 |
| Тема 2. Ранние христианские апологеты | 2 | 2 | | 10 |
| Тема 3. Великие учителя Церкви IV-V веков | 2 | 2 | | 20 |
| Тема 4. Византийские Отцы V–XIV веков | 2 | 2 | | 26 |

| | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|---|----|
| Итоговое практическое занятие «Сотериологическая направленность святоотеческой богословской традиции» (защита учебных проектов) | | 4 | | 20 |
| Контроль самостоятельной работы студентов | | | 2 | |
| ИТОГО | 8 | 12 | 2 | 86 |

Тема 1. Введение в традицию святоотеческого богословия.

Понятие, предмет и содержание дисциплины. Определение понятия «богословие». Определение понятия «святые отцы церкви». "Учение двенадцати апостолов" ("Дидахе"). Мужья Апостольские. Игнатий Антиохийский и Поликарп Смирнский.

Тема 2. Ранние христианские апологеты.

Историческая обстановка времени зарождения ранней христианской апологетики. Определение понятия «апологет». Цель и задачи апологетов. Уровни ведения христианской апологетики. Св. Иустин Мученик – первый христианский апологет. Соотношения христианства и эллинской культуры: подходы святого Иустина и Татиана Ассирийца. Борьба с гностицизмом. Св. Ириной Лионский. Александрийское богословское училище.

Тема 3. Великие учителя Церкви IV-V веков.

Основные черты Богословской жизни IV-го века. Святой Афанасий Александрийский. Святитель Василий Великий. Святитель Григорий Богослов. Святитель Григорий Нисский. Троичная терминология. Богословское учение святителя Иоанна Златоуста. Отцы-подвижники IV-V вв. Блаженные Иероним Стридонский и Августин.

Тема 4. Византийские отцы V– VIII веков.

Александрийская и Антиохийская богословские школы. Святитель Кирилл Александрийский. Богословское учение блаженного Феодорита. Христологическая терминология. Преподобный Иоанн Лествичник. Богословское учение преподобного Максима Исповедника. Преподобный Иоанн Дамаскин и православная защита иконопочитания.

Тема 5. Сотериологическая направленность святоотеческой богословской традиции (итоговое практическое занятие - защита учебных проектов).

5. ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся, направленная на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений, повышение учебного потенциала студентов и заключается:

- в работе студентов с лекционным материалом, поиске и анализе литературы и электронных источников информации по заданной проблеме;
- в изучении теоретического материала к практическим занятиям;
- в выполнении заданий для самостоятельной работы;
- в подготовке к зачету.

При выполнении самостоятельной работы, подготовке к занятиям и промежуточной аттестации обучающимся доступны различные учебно-методические ресурсы, указанные в пункте 7 «Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины», а также указанные в пункте 8 «Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронный вариант рабочей программы дисциплины доступен обучающимся в системе управления обучением MOODLE, с сайта университета из раздела «Электронное обучение» и может использоваться в процессе выполнения самостоятельной работы.

Для успешной подготовки к практическим и практическим занятиям студенты могут использовать основную и дополнительную литературу по темам занятий, которую студенту необходимо изучить, произвести самостоятельно сбор литературы и учебно-методических материалов, подвергнуть их анализу, систематизации и обобщению и подготовить план ответа на каждый вопрос, вынесенный на обсуждение.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Формирование компетенции «готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов» (ПК-1) осуществляется в несколько этапов в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Дескриптор компетенций | Показатели оценивания | Критерии оценивания |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знания | образовательных программ по учебному курсу "Основы религиозных культур и светской этики" и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования, программно-методических материалов для начальной и средней школы, основных памятников церковной письменности и их авторов, категориально-понятийного аппарата и основных направлений святоотеческой богословской традиции, оказавших влияние на формирование православной религиозной культуры | Когнитивные критерии: пополнение знаний в процессе обучения; реальный объем знаний; эффективность использования знаний в практической деятельности. Деятельностные критерии: объем умений; полнота операционального состава данного умения; устойчивость; гибкость (перенос в новые ситуации). |
| Умения | реализовывать образовательные программы по учебному курсу "Основы религиозных культур и светской этики" и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с требованиями образовательных стандартов, используя различные виды святоотеческих богословских источников. | Личностные критерии: личностный смысл полученных знаний, удовлетворенность процессом обучения. |
| Навыки | по использованию святоотеческих богословских источников в педагогической деятельности. | Общая сумма баллов БРС более или равна 41 |

Описание шкал оценивания

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, заданий для самостоятельной работы, а также выполнения обучающимися индивидуальных или групповых проектных заданий, контрольной работы.

Учебно-познавательная деятельность студента в течение семестра может быть оценена максимально в 100 баллов, в том числе:

- работа на практических занятиях: максимум 24 балла;
- выполнение заданий для самостоятельной работы: максимум 12 баллов;
- выполнение индивидуальных или групповых учебных проектов с мультимедийными презентациями: максимум 9 баллов;
- выполнение контрольной работы: максимум 15 баллов.

Ответ студента на зачете может быть оценен максимально в 40 баллов.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы, выносимые на практические занятия

Тема 1. Введение в традицию святоотеческого богословия.

1. Понятие, предмет и содержание дисциплины.
2. Определение понятия «богословие».
3. Определение понятия «святыя отцы церкви».
4. "Учение двенадцати апостолов" ("Дидахе").
5. Мужья Апостольские: святыя Игнатий Антиохийский и Поликарп Смирнский.

Тема 2. Ранние христианские апологеты

1. Историческая обстановка времени зарождения ранней христианской апологетики.
2. Определение понятия «апологет». Цель и задачи апологетов.
3. Уровни ведения христианской апологетики.
4. Св. Иустин Мученик – первый христианский апологет.
5. Соотношения христианства и эллинской культуры: подходы святого Иустина и Татиана Ассирийца.
6. Борьба с гностицизмом.
7. Св. Ириней Лионский.
8. Александрийское богословское училище.

Тема 3. Великие учителя Церкви IV-V веков.

1. Основные черты Богословской жизни IV-го века.
2. Святитель Афанасий Александрийский.
3. Святитель Василий Великий.
4. Святитель Григорий Богослов.
5. Святитель Григорий Нисский.
6. Троичная терминология.
7. Богословское учение святителя Иоанна Златоуста.
8. Отцы-подвижники IV-V вв.
9. Блаженные Иероним Стридонский и Августин.

Тема 4. Византийские отцы V– XIV веков.

1. Александрийская и Антиохийская богословские школы.
2. Святитель Кирилл Александрийский.
3. Богословское учение блаженного Феодорита.
4. Христологическая терминология.
5. Преподобный Иоанн Лествичник.
7. Богословское учение преподобного Максима Исповедника.
8. Преподобный Иоанн Дамаскин и православная защита иконопочитания.

Тема 5. Сотериологическая направленность святоотеческой богословской традиции (итоговое практическое занятие - защита учебных проектов).

1. Христианское учение о спасении.
2. Два пути.
3. Традиция Православия.
4. Православное отношение к культуре.
5. Что говорит о Боге православная культура.
6. Святыя Троица.

7. Христос и Его Крест.
8. Православные иконы.
9. Во что верят православные христиане?

**Тестовые задания для проверки знаний студентов на итоговой контрольной работе:
Вариант 1**

1. Мужами апостольскими называют тех, кто принял Благою Весть от...

- Самого Христа
- Его непосредственных учеников
- от Его родственников
- узнали от епископов, как наследников апостолов

2. Синонимом чего является слово «сущность» в учении Великих Каппадокийцев?

- синоним слова «природа»
- синоним слова «лицо»

3. Что понимается под словом «ипостась» в учении Великих Каппадокийцев?

- совокупность существенных свойств
- совокупность природы и лица
- Личностный субъект

4. Кто являлся адресатом писаний апологетов? (Возможно несколько вариантов ответа)

- мужи апостольские
- общины верных
- римские властители
- образованные язычники

5. Какие утверждения являются верными по отношению ко Христу? (Возможно несколько вариантов ответа)

- Во Христе есть человеческая воля
- Во Христе есть человеческая ипостась
- Во Христе одна воля
- Во Христе две природы

6. Расставьте в правильной последовательности.

- ___ Гордость
- ___ Печаль
- ___ Тщеславие

7. Закончите предложение, вставив богословский термин.

Согласно учению о Святой Троице Великих Каппадокийцев Бог един по _____.

8. Закончите предложение, вставив богословский термин.

Согласно учению прп. Максима Исповедника у человека присутствуют две воли. Одна из них является силой души и называется _____.

Вариант 2

1. Кто из перечисленных авторов относится к апологетам?

- св. Симеон Новый Богослов
- св. Игнатий Брянчанинов
- св. Иустин Философ
- св. Поликарп Смирнский

2. С каким вопросом соотносится слово «сущность» ?

- отвечает на вопрос «что?»
 отвечает на вопрос «кто?»

3. Что понимается под словом «природа» в учении Великих Каппадокийцев?

- индивидуально существующая вещь
 совокупность существенных свойств
 совокупность индивидуальных особенностей

4. Какие темы рассматривались в произведениях мужей апостольских? (Возможно несколько вариантов ответа)

- учение о Христе
 защита веры перед лицом римской власти
 учение о Евхаристии
 учение о двух путях
 полемика с арианами

5. Какие утверждения являются верными по отношению ко Христу? (Возможно несколько вариантов ответа)

- Во Христе две природы
 Во Христе две ипостаси
 Во Христе есть Божественная Ипостась
 Во Христе одна воля

6. Расставьте в правильной последовательности.

- ___ Блуд
 ___ Сребролюбие
 ___ Чревоугодие

7. Закончите предложение, вставив богословский термин.

Согласно учению о Святой Троице Великих Каппадокийцев Бог Троичен по _____.

8. Закончите предложение, вставив богословский термин.

Согласно учению прп. Максима Исповедника у человека присутствуют две воли. Одна из них осуществляет выбор, основываясь на мнении, и называется _____.

Задания для самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа № 1.

Заполните таблицу «Богословские термины»:

| Богословский термин | Вселенский Собор, на котором впервые упомянут | Учителя церкви, сформулировавшие православное понимание | Определение |
|---------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------|
| сущность | | | |
| ипостась | | | |
| единосущный | | | |
| природная воля | | | |
| гномическая воля | | | |

| | | | |
|-------------------------|--|--|--|
| действие (энергия) | | | |
| поклонение (латрия) | | | |
| почитание (проскинисис) | | | |

Самостоятельная работа № 2.

Заполните таблицу «Христология», указав различия в учение о Христе (оценка 0-6 баллов):

| Наименование учения | Основные представители | Ипостась (указать число и принадлежность) | Природа | Воля | Действие |
|---------------------|------------------------|-------------------------------------------|---------|------|----------|
| Православие | | | | | |
| Несторианство | | | | | |
| Монофизитство | | | | | |
| Монофелитство | | | | | |
| Моноэнергизм | | | | | |

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие, предмет и содержание дисциплины.
2. Определение понятия «богословие».
3. Определение понятия «святые отцы церкви».
4. "Учение двенадцати апостолов" ("Дидахе").
5. Мужья Апостольские.
6. Святые Игнатий Антиохийский и Поликарп Смирнский.
7. Историческая обстановка времени зарождения ранней христианской апологетики.
8. Определение понятия «апологет».
9. Цель и задачи апологетов.
10. Уровни ведения христианской апологетики.
11. Св. Иустин Мученик – первый христианский апологет.
12. Соотношения христианства и эллинской культуры: подходы святого Иустина и Татиана Ассирийца.
13. Борьба с гностицизмом. Св. Ириной Лионский.
14. Александрийское богословское училище.
15. Основные черты Богословской жизни IV-го века.
16. Святитель Афанасий Александрийский.
17. Святитель Василий Великий.
18. Святитель Григорий Богослов.
19. Святитель Григорий Нисский.
20. Троичная терминология.
21. Богословское учение святителя Иоанна Златоуста.
22. Отцы-подвижники IV-V вв.
23. Блаженные Иероним Стридонский и Августин.
24. Александрийская и Антиохийская богословские школы.
25. Святитель Кирилл Александрийский.
26. Богословское учение блаженного Феодорита.
27. Христологическая терминология.
28. Преподобный Иоанн Лествичник.
29. Богословское учение преподобного Максима Исповедника.
30. Преподобный Иоанн Дамаскин и православная защита иконопочитания.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов ТГПУ им. Л.Н. Толстого.

1. Описание балльно-рейтинговой системы по дисциплине

Итоговая рейтинговая оценка по дисциплине «Основы православного вероучения» складывается из следующих составляющих:

- 1) За каждое практическое занятие студент может максимально получить 4 балла. Из расчета 6 занятий (12 часов) максимально на практических занятиях студент может набрать 24 баллов.
- 2) Обязательной формой текущей аттестации знаний является выполнение студентами заданий для самостоятельной работы, максимальная оценка за каждое задание – по 6 баллов; всего - 12 баллов.
- 3) Студентам предлагается подготовить учебные проекты с созданием мультимедийных презентаций, которые максимально могут быть оценены в 9 баллов.
- 4) Студенты выполняют контрольную работу в форме тестирования, максимальная оценка – 15 баллов.
- 5) На зачете ответ студента может быть максимально оценен в 40 баллов.

2. Оценочная таблица

| № | Место контроля в структуре дисциплины | Количество занятий | Максимальные баллы | Баллы, полученные студентом |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|-----------------------------|
| 1 | Практическое занятие № 1. Введение в традицию святоотеческого богословия. | 1 | 4 | |
| 2 | Практическое занятие № 2. Ранние христианские апологеты. | 1 | 4 | |
| 3 | Практическое занятие № 3. Великие учителя Церкви IV-V веков. | 1 | 4 | |
| 4 | Практическое занятие № 4. Византийские отцы V– XIV веков. | 1 | 4 | |
| 5 | Практическое занятие № 5. Социологическая направленность святоотеческой богословской традиции | 2 | 8 | |
| 6 | Задания для самостоятельной работы | | 12 | |
| 7 | КСРС | | 15 | |
| 8 | Учебный проект | | 9 | |
| 9 | Зачет | | 40 | |
| | Итого: | | 100 | |

| Оценка | «зачтено» | «зачтено» | «зачтено» | «не зачтено» |
|----------------------------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| Интервал количества баллов | 81-100 | 61-80 | 41-60 | 0-40 |

На практических занятиях количество баллов, полученных студентами, зависит от качест-

ва и полноты устного ответа (за выступление на одном занятии можно получить от 1 до 4 баллов).

При выполнении заданий для самостоятельной работы учитывается содержание ответа, умение составлять развернутый план, таблицы (оценки: от 0 до 6 баллов за выполнение каждого задания).

При оценке учебного проекта оцениваются следующие параметры:

- содержательность (соответствие содержания теме, глубина раскрытия темы, аргументированность, умение грамотно подобрать источники информации, наличие выводов) - 0-4 баллов;
 - последовательность в построении проекта, логика, здравый смысл, отстаивание своей позиции -0-3 балла;
 - оригинальность либо стереотипность: творческий подход, нестандартные решения или ориентировка на существующие образцы -0-2 балла;
- всего за проект - 9 баллов.

Оценки за контрольную работу (тестирование) зависят от количества правильных ответов:

Ответы с 1 по 3 оцениваются максимально по 1 баллу каждый, с 4 по 6 максимально по 2 балла каждый, 7 и 8 вопросы оцениваются максимально по 3 балла каждый.

Критерии оценки знаний студента на зачете:

Наличие знаний учебного материала дисциплины, умений, выработанных в процессе изучения дисциплины. Максимально за зачет 40 баллов.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

1. Давыденков Олег, протоиерей. Догматическое богословие [Электронный ресурс]: Издательство ПСТГУ, 2013. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277213&sr=1

7.2. Дополнительная литература

1. Чурсанов С. А. Лицом к лицу: понятие личности в православном богословии XX века. [Электронный ресурс]: Издательство ПСТГУ, 2014. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=256976&sr=1
2. Поснов М. Э. История Христианской Церкви. [Электронный ресурс]: Директ-Медиа, 2011. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=74460&sr=1

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Университетская библиотека Online [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. URL: www.biblioclub.ru.
2. Электронная библиотека ЮРАЙТ [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. URL : <https://www.biblio-online.ru/>.
3. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система. – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. URL: (<http://e.lanbook.com>).
4. Среда электронного обучения ТГПУ им. Л.Н. Толстого [Электронный ресурс]. – <http://moodle.tsput.ru>.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению новой учебной дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке университета, встретиться с преподавателем, ведущим дисциплину, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, осуществить запись на соответствующий курс в среде электронного обучения университета.

Глубина усвоения дисциплины зависит от активной и систематической работы студента на лекциях и практических занятиях, а также в ходе самостоятельной работы, по изучению рекомендованной литературы.

На лекциях важно сосредоточить внимание на ее содержании. Это поможет лучше воспринимать учебный материал и уяснить взаимосвязь проблем по всей дисциплине. Основное содержание лекции целесообразнее записывать в тетради в виде ключевых фраз, понятий, тезисов, обобщений, схем, опорных выводов. Необходимо обращать внимание на термины, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставлять в конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющей материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы. Для закрепления содержания лекции в памяти, необходимо во время самостоятельной работы внимательно прочесть свой конспект и дополнить его записями из учебников и рекомендованной литературы. Конспектирование читаемых лекций и их последующая доработка способствует более глубокому усвоению знаний, и поэтому являются важной формой учебной деятельности студентов.

Прочное усвоение и долговременное закрепление учебного материала невозможно без продуманной самостоятельной работы. Такая работа требует от студента значительных усилий, творчества и высокой организованности. В ходе самостоятельной работы студенты выполняют следующие задачи: дорабатывают лекции, изучают рекомендованную литературу, готовятся к практическим занятиям, к коллоквиуму, контрольным работам по отдельным темам дисциплины. При этом эффективность учебной деятельности студента во многом зависит от того, как он распорядился выделенным для самостоятельной работы бюджетом времени.

Результатом самостоятельной работы является прочное усвоение материалов по предмету согласно программы дисциплины. В итоге этой работы формируются профессиональные умения и компетенции, развивается творческий подход к решению возникших в ходе учебной деятельности проблемных задач, появляется самостоятельность мышления.

Целью практических занятий по данной дисциплине является закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины, и формирование и развитие умений и навыков.

При подготовке к практическому занятию целесообразно выполнить следующие рекомендации: изучить основную литературу; ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т. д.; при необходимости доработать конспект лекций. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

При выполнении заданий к практическим занятиям основным методом обучения является самостоятельная работа студента под управлением преподавателя. На них пополняются теоретические знания студентов, их умение творчески мыслить, анализировать, обобщать изученный материал, проверяется отношение студентов к будущей профессиональной деятельности.

Оценка выполненной работы на практическом занятии осуществляется преподавателем комплексно: по результатам выполнения заданий, устному сообщению. После подведения итогов занятия студент обязан устранить недостатки, отмеченные преподавателем при оценке его работы.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации):

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.);

- коммуникационные средства (проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты, личного кабинета студента и преподавателя, видеотрансляций);

- организационно-методическое обеспечение (электронные учебные и учебно-методические материалы, компьютерное тестирование, использование электронных мультимедийных презентаций при проведении лекционных и практических занятий); - программное обеспечение (Microsoft Office (Excel, Power Point, Word и т.д.), Skype, поисковые системы, электронная почта и т.п.);

- среда электронного обучения ТГПУ им. Л.Н. Толстого <http://moodle.tsput.ru>.

Дисциплина обеспечена комплектом лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

2. Программное обеспечение Microsoft Office XP Professional Win32 Russian– Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

3. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.

4. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г.

5. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.

6. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.

7. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 1894-150512-101810 от 12-05-2015 г.

У обучающихся имеется доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых ежегодно обновляется:

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.

2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.

4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина обеспечена специальными помещениями для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Учебные помещения для проведения занятий лекционного и практического типа оборудованы мультимедийным демонстрационным оборудованием, для демонстрации учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

Компьютерные классы с доступом в интернет для работы с информационно-правовыми системами, в том числе «Гарант» и с доступом к электронно-библиотечной системе.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ТГПУ им. Л.Н. Толстого, внутривузовское сетевое окружение.

12. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Планируемые результаты обучения при освоении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины у студента должна быть сформирована следующая компетенция: (обладать) готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (**ПК-1**).

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:

знания: образовательных программ по учебному курсу "Основы религиозных культур и светской этики" и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования, программно-методических материалов для начальной и средней школы, основных памятников церковной письменности и их авторов, категориально-понятийного аппарата и основных направлений святоотеческой богословской традиции, оказавших влияние на формирование православной религиозной культуры;

умения: реализовывать образовательные программы по учебному курсу "Основы религиозных культур и светской этики" и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с требованиями образовательных стандартов, используя различные виды святоотеческих богословских источников;

навыки: по использованию святоотеческих богословских источников в педагогической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Введение в богословскую традицию» относится к вариативной части дисциплин по выбору образовательной программы. Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин «История первобытного общества и Древнего Востока», «История Древней Греции и Древнего Рима», «История России до XVII века», «История России XVII-XVIII века», «История России XIX века», «История средних веков», «История России первой половины XX века», «Основы православного вероучения», «Православная культура России», «Православная агиография» и является основой для изучения дисциплин «Православная педагогика и психология», «Основы религиозного искусства», «История Ветхого и Нового заветов», «История христианской церкви», «История Русской Православной Церкви», «Введение в церковнославянский язык», «Методика преподавания дисциплины «Основы религиозных культур и светской этики»», «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви».

Изучение данной дисциплины осуществляется в 4 семестре.

3. **Объем дисциплины:** 3 зачетные единицы.

4. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

5. **Разработчик:** ст. преподаватель кафедры истории и археологии Иванова Е.И.

13. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу внесены изменения в части обновления состава лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационно-справочных систем, к которым должен быть обеспечен доступ обучающимся, и перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Решение ученого совета университета, протокол № 2 от 16 февраля 2017 года.

2017-2018 учебный год**Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.**

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
5. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
6. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
7. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

Обновлен состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

Внесены изменения в п.7 «Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины».

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Разработчик:

| Фамилия, имя, отчество | Учёная степень | Учёное звание | Должность |
|-------------------------------|-----------------------|----------------------|----------------------------------------------------|
| Иванова Елена Игоревна | | | Старший преподаватель кафедры истории и археологии |