

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого"
(ФГБОУ ВО "ТГПУ им. Л.Н. Толстого")

Декоративное растениеводство

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	кафедра биологии и технологий живых систем
ОПОП	Направление 35.03.04 Агрономия направленность (профиль) Растениеводство и ландшафтный дизайн
Квалификация	Бакалавр
Год начала подготовки	2023
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	3 з.е.

Виды контроля по семестрам:
зачет 5

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	5(3.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	24	24	24	24
Итого ауд.	40	40	40	40
КСР	2	2	2	2
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	66	66	66	66
Часы на контроль	0	0	0	0
Практическая подготовка	0	0	0	0
Семинары	0	0	0	0
Консультации	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.с.-х.н., доцент, Пешкова Алина Михайловна

Рабочая программа дисциплины

Декоративное растениеводство

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 699)

составлена на основании учебного плана:

Направление 35.03.04 Агрономия

направленность (профиль) Растениеводство и ландшафтный дизайн

утвержденного Учёным советом вуза от 27.10.2022 протокол № 13.

РПД утверждена Учёным советом университета

протокол от 27.10.2022 г. № 13

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение данной дисциплины необходимо для формирования у студентов представлений о способах размножения, почвенных смесях и агротехнике возделывания основных видов декоративных травянистых и древесно-кустарниковых растений, навыков в размножения, посадки и ухода за декоративными культурами. Дисциплина является неотъемлемой частью формирования компетенций студентов в рамках выбранного профиля.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
1.	К началу изучения дисциплины студенты должны владеть представлениями о ботанических характеристиках и биоэкологических требованиях декоративных травянистых и древесно-кустарниковых растений, скорости роста и долговечности, навыками оценки почвенно-климатических условий местности.
2.	Научные основы растениеводства
3.	Основы научных исследований в агрономии
4.	Плодоводство
5.	Землеустройство
6.	Овощеводство
7.	Основы ландшафтного дизайна
8.	Агрометеорология
9.	Генетика
10.	Основы информационных технологий и введение в искусственный интеллект
11.	Почвоведение с основами геологии
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
1.	Дисциплина является неотъемлемой частью формирования компетенций студентов в рамках выбранного профиля.
2.	
3.	Стандартизация и сертификация продукции растениеводства
4.	Технические и кормовые культуры, основы кормопроизводства
5.	Химические средства защиты растений
6.	Производственная технологическая практика
7.	Учебная технологическая практика, часть 1
8.	Учебная технологическая практика, часть 2

3. СООТНЕСЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1 Компетенции обучающегося и индикаторы их достижения:

ПК-1: Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	
ПК-1.1	Владеет методами поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур
	знает методы поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур
ПК-1.2	Критически анализирует информацию и выделяет наиболее перспективные системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования
	умеет критически анализировать информацию и выделять наиболее перспективные системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования
ПК-1.3	Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур и разработке ландшафтных композиций
	пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур и разработке ландшафтных композиций
ПК-11: Способен определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах	
ПК-11.1	Определяет общую потребность в семенном и посадочном материала
	знает потребность в семенном и посадочном материале декоративных культур
ПК-11.2	Определяет общую потребность в удобрениях
	умеет определять потребность разных культур в элементах питания и удобрениях
ПК-13: Способен к разработке отдельных элементов и фрагментов проекта объектов ландшафтной архитектуры в	

составе общей проектной документации	
ПК-13.1	Демонстрирует знания основ архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия при проектировании объектов ландшафтной архитектуры
знает теоретические основы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия при проектировании объектов ландшафтной архитектуры	
ПК-13.2	Осуществляет выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры
умеет выбирать оптимальные методы и средства разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры	
ПК-13.3	Разрабатывает ландшафтный проект, пользуясь основными методами изображения, визуализации, моделирования и автоматизированного проектирования как способов выражения ландшафтно-архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео
имеет навыки разработки ландшафтного проекта, пользуясь основными методами изображения, визуализации, моделирования и автоматизированного проектирования как способов выражения ландшафтно-архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео	

3.2 Результаты обучения по дисциплине:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

	Знать:
3.1	методы поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур;
3.2	потребность в семенном и посадочном материале декоративных культур;
3.3	теоретические основы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия при проектировании объектов ландшафтной архитектуры
	Уметь:
У.1	критически анализировать информацию и выделять наиболее перспективные системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования;
У.2	определять потребность разных культур в элементах питания и удобрениях;
У.3	выбирать оптимальные методы и средства разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры
	Владеть:
В.1	владения специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур и разработке ландшафтных композиций;
В.2	разработки ландшафтного проекта, пользуясь основными методами изображения, визуализации, моделирования и автоматизированного проектирования как способов выражения ландшафтно-архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	Содержание
	Декоративное растениеводство				
1.1	Факторы среды и их влияние на растения. /Лаб/	5	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	Влияние света, температуры, эдафического фактора и влажности на декоративные культуры. Группы растений по отношению к факторам среды. Корректировка неблагоприятных факто-ров.
1.2	Субстраты. Почвенные смеси. /Лек/	5	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	Почвы и их характеристики. Группы растений по отношению к pH почв. Субстраты для составления почвенных смесей. Почвенные смеси для разных групп декоративных культур. Гидропоника. Гидрогели. Обеззараживание субстрата.
1.3	Обеспеченность растений элементами минерального питания /Лек/	5	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	Элементы минерального питания. Их влияние на жизнедеятельность растений. Признаки недостатка основных макро-и микроэлементов. Основные виды и применение удобрений.

1.4	Способы размножения декоративных культур /Лек/	5	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	Семенное и вегетативное размножение декоративных культур. Способы вегетативного размножения: черенкование, усами, отводками, луковичками, клубнями, корневищами, микроклональное размножение.
1.5	Прививка декоративных растений. /Лек/	5	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	Прививка как способ размножения. Способы прививки. Применение регуляторов роста при размножении растений.
1.6	Посадка и уход за древесными культурами. /Лек/	5	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	Декоративные древесные растения. Растения в урбанизированной среде. Посадка древесных растений: технология посадки, уход в период вегетации. Обрезка. Виды обрезки. Группы древесных по отношению к обрезке. Живые изгороди. Растения для живых изгородей. Правила создания живых изгородей.
1.7	Агротехника декоративных травянистых культур. /Лек/	5	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	Посадка и уход за декоративными травянистыми культурами. Принципы формирования растений в композиции.
1.8	Удобрение декоративных культур /Лаб/	5	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	Разработка системы удобрений декоративных культур.
1.9	Система обработки почвы и подготовки субстратов /Лаб/	5	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	Разработать систему обработки почвы и подготовки субстратов для декоративных культур.
1.10	Семена и посев декоративных растений /Лаб/	5	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	Изучить семена и способы посева декоративных растений
1.11	Классификация декоративных растений открытого грунта /Лаб/	5	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	Ознакомиться с принципами группировки декоративных культур и характеристикой основных групп
1.12	Закладка декоративных насаждений и мероприятия по уходу за ними /Лаб/	5	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	Разработка системы озеленения и оптимальных приемов ухода за декоративными насаждениями в ландшафтной композиции.
1.13	Биологические основы формирования деревьев и кустарников /Лаб/	5	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	Изучение основных способов и технологий формирования деревьев и кустарников в зависимости от характера роста и особенностей развития отдельных пород.
1.14	Создание цветников и уход за ними /Лек/	5	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	Разработка системы озеленения и предложение оптимальных приемов ухода за цветниками
1.15	Устройство и эксплуатация газонов /Лаб/	5	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	Разработка системы устройства газона и оптимальных приемов ухода за газонными травами.
1.16	Устройство декоративного огорода и уход за ним /Лаб/	5	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	Разработка структуры декоративного огорода, оптимальные методы ухода за ним.
1.17	Посадка древесных насаждений и уход за ними /Лаб/	5	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	Разработка системы озеленения с использованием древесных пород, и методы ухода за посадками
1.18	Декоративные растения защищенного грунта /Лаб/	5	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	Классификация декоративных растений защищенного грунта, способы посадки и уход за растениями.
1.19	Разработка рабочих таблиц по уходу за декоративными культурами защищенного грунта /Лаб/	5	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	Сформировать навыки выращивания декоративных растений в защищенном грунте.
1.20	Отчет по лабораторным работам, индивидуальным заданиям /КСР/	5	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	

1.21	Самостоятельная работа /Ср/	5	66	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	Подготовка и выполнение индивидуальных заданий, выполнение контрольных работ, подготовка к зачету
------	-----------------------------	---	----	-----------------------	---

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Типовые задания для проведения текущего контроля

Примерные тестовые задания по дисциплине «Декоративное растениеводство»

1. Почвенные грунты, используемые для выращивания цветочно-декоративных растений:
 - a) Дерновая земля.
 - b) Перегнойная земля.
 - c) Торфяная земля.
 - d) Песчаная земля
 - e) Листовая земля
2. Искусственные субстраты, используемые для выращивания цветочно-декоративных растений:
 - a) 1.Керамзит.
 - b) 2.Вермикулит.
 - c) 3.Перлит.
 - d) 4.Минеральная вата.
 - e) 5.Торф
3. Стратификация семян – это
4. Скарификация семян – это....
5. Прививкой размножают декоративные растения:
 - a) 1.сакура
 - b) 2.тюльпан
 - c) 3.роза
 - d) 4.нарцисс
6. Способы ухода за цветочными культурами открытого и защищенного грунта:
 - a) перевалка;
 - b) пикировка;
 - c) обрезка;
 - d) выкапывание;
 - e) прополка;
 - f) подкормки.
7. Мульчирование почвы – это...
8. Правильное применение удобрений должно:
 - a) Регулировать кислотность почвенного раствора;
 - b) Повышать жизнедеятельность почвенных организмов;
 - c) Улучшать структуру почвы;
 - d) Способствовать лучшей деятельности корней;
 - e) Способствовать максимальному развитию надземной части.
9. Удобрения, которые применяют в современных питомниках декоративных древесных пород:
 - a) органические, неорганические, бактериальные;
 - b) азотные, органические, микроудобрения;
 - c) бактериальные, неорганические, калийные.
10. В зависимости от содержания главного вещества минеральные удобрения бывают?
 - a) азотные
 - b) калийные
 - c) торфоминерально-аммиачные
 - d) фосфорные

Примерные индивидуальные задания:

1. Подобрать ассортимент газонных трав для спортивного газона и разработать приемы ухода на нем.
2. Разработать схему озеленения участка и разработать приемы ухода композицией.

5.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету

1. Факторы окружающей среды и их влияние на растения (температура, свет, влага).
2. Основные субстраты. Почвенные грунты. Группы растений по требованию к субстрату.
3. Гидропонный метод выращивания цветочно-декоративных культур. Гидрогели.
4. Семенное размножение декоративных растений.
5. Вегетативное размножение декоративных растений.
6. Прививка. Способы прививки.
7. Уход за растениями за цветочно-декоративными растениями открытого и защищенного грунта.
8. Декоративно-цветущие однолетние растения
9. Пестролистные травянистые растения открытого грунта.
10. Многолетние декоративные травянистые растения открытого грунта

11.	Многолетние цветочно-декоративные растения закрытого грунта
12.	Луковичные растения. Выгонка луковичных растений.
13.	Классификация деревьев и кустарников по высоте и скорости роста. Продолжительность жизни деревьев и кустарников.
14.	Классификация деревьев и кустарников по устойчивости к низким температурам.
15.	Характеристика древесных пород по потребности в воде.
16.	Значение света для деревьев и кустарников. Классификация древесных растений по требовательности к интенсивности освещения.
17.	Требования древесных пород к плодородию почвы. Классификация по требовательности к плодородию почвы.
18.	Влияние качества воздуха на древесные растения. Газоустойчивость растений.
19.	Классификация древесных пород по форме кроны.
20.	Декоративные качества листьев. Классификация древесных растений по величине и окраске листьев.
21.	Декоративные качества цветков, плодов и ствола кустарников и деревьев.
22.	Топиарное искусство. Примеры формовки деревьев и кустарников.
23.	Обрезка деревьев и кустарников. Виды и цель обрезки древесных растений. Группы древесных по отношению к обрезке.
24.	Основные виды древесных интродуцентов, пригодные для озеленения в Тульской области
25.	Технология посадки деревьев и кустарников.
26.	Живые изгороди. Основные типы и способы посадки растений для создания живых изгородей.
27.	Уход за древесными растениями в период вегетации.
28.	Подготовка древесных к зиме. Укрывной материал

5.3. Перечень видов оценочных средств

Контрольные тестовые работы, индивидуальные задания, вопросы к зачету

5.4. Процедура применения оценочных материалов

оценка сформированности умений и навыков проводится в процессе выполнения и защиты индивидуального задания. Максимальное число баллов, набранных студентом – 100 баллов.

Для формирования итоговой оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности используется балльно-рейтинговая система.

Баллы, набранные студентом в течение семестра, складываются следующим образом: работа лекционных занятий – до 8 баллов, работа на лабораторных занятиях – до 2 балла (итого за 12 лабораторных занятий – до 24 баллов). Выполнение заданий для самостоятельной работы к лабораторным занятиям – до 10 баллов. Выполнение индивидуальных заданий – до 18 баллов. Контрольная тестовая работа – до 5 баллов (итого за 4 тестовых работы – до 20 баллов). Таким образом, за полное выполнение всех заданий и контрольных работ студент может получить 80 баллов. Студент, пропустивший занятие, имеет право отчитаться по пропущенным темам.

Оценка «зачтено» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 41 до 60 баллов (при условии, что на зачете набрано не менее 10 баллов).

Оценка «незачтено» выставляется, если студент в целом за семестр набрал менее 41 балла

Процедура применения оценочных материалов приведена в Приложение 1

Проведение зачета с применением дистанционных образовательных технологий может проходить по следующим процедурам:

в форме устного собеседования преподавателя со студентом по предложенным вопросам к экзамену (без предварительной подготовки к конкретному вопросу в период проведения зачета),

в виде решения обучающимся уникального кейс-задания,

в виде защиты индивидуального учебного проекта;

в виде решения обучающимися экзаменационных тестовых заданий (с ограничением по времени выполнения);

в виде электронного портфолио обучающегося.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год (кол-во экземпляров для печатных изданий)	Ссылка на электронное издание
Л1.1	Соколова Т.А., Бочкова И. А.	Декоративное растениеводство: Цветоводство: Учебник для студентов вузов	, 2004 (18 шт.)	
Л1.2	Соколова Т.А.	Декоративное растениеводство: Древоводство: Учебник для студентов вузов	, 2004 (5 шт.)	
Л1.3	Соколова Т.А.	Декоративное растениеводство: Древоводство: Учебник для студентов вузов	, 2007 (5 шт.)	

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год (кол-во экземпляров для печатных изданий)	Ссылка на электронное издание
Л2.1	Лимаренко А.Ю., Палеева Т. В.	Атлас декоративных растений: Комнатное цветоводство: атлас	С П б.: Сова, 2004 (2 шт.)	

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Библиотека ТПУ им. Л.Н. Толстого			
----	----------------------------------	--	--	--

6.3. Информационные технологии

6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

1.	Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian. Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.			
2.	Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian. Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.			
3.	Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian. Контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.			
4.	Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian. Лицензия №46138962 от 16.11.2009			
5.	Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional. Контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.			
6.	Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition. Лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.			
7.	Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.			
8.	Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License. Лицензия № 13C8-190514-084943-783-1256 от 15.05.2019			
9.	Файловый архиватор 7z. Свободно распространяемое ПО			
10.	Браузеры Google Chrome, Mozilla, Opera. Свободно распространяемое ПО			
11.	Текстовый редактор NotePad++. Свободно распространяемое ПО			
12.	Инструмент для очистки и оптимизации операционных систем Microsoft Windows С Cleaner. Свободно распространяемое ПО			
13.	Программа для записи видео и потокового вещания Open Broadcaster Software. Свободно распространяемое ПО			
14.	Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.6. Свободно распространяемое ПО			
15.	Программа просмотра файлов формата RPD Adobe Acrobat Reader DC. Свободно распространяемое ПО			
16.	Среда выполнения Adobe Flash Player. Свободно распространяемое ПО			
17.	ПО интерактивной доски Elite Panaboard. Свободно распространяемое ПО			
18.	Файловый менеджер Far manager. Свободно распространяемое ПО			
19.	Система Интернет-телефонии Skype. Свободно распространяемое ПО			
20.	Система облачного хранилища Dropbox. Свободно распространяемое ПО			

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

1.	Компьютерная информационно-правовая система «Гарант»			
2.	Официальный интернет-портал базы данных правовой информации (http://pravo.gov.ru)			
3.	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (http://fgosvo.ru)			
4.	Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» (http://www.ict.edu.ru)			
5.	Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных (http://webofscience.com)			
6.	Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН)(http://neicon.ru)			
7.	Базы данных издательства Springer (https://link.springer.com)			
8.	Библиотека федерального портала «Российское образование» (http://www.edu.ru)			
9.	Национальная энциклопедическая служба (https://vocabulary.ru)			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Ауд.	Назначение	Оборудование и технические средства обучения	Вид
2-58	Лекционная	доска учебная, интерактивный комплект «SMART Board», ноутбук, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя, телевизор	Лек

Ауд.	Назначение	Оборудование и технические средства обучения	Вид
2-54	Кабинет растениеводства	pH-метры, весы технические, влагомер зерна, встроенный шкаф для коллекции минералов и почвенных образцов, доска учебная, коллекция натуральных объектов – семян, плодовых ветвей, с/х растений, лупы зерновые с подсветкой, люксометр, микроскопы, наборы микропрепаратов «Ботаника -1,2», наборы почвенных сит, наборы реактивов для проведения качественного и количественного анализа, наборы химической посуды и лабораторного оборудования, нитратометр, проигрыватель, разборные доски, рефрактометры, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя, телевизор, шкафы для раздаточного и наглядного материала	Лаб
2-41	Компьютерный класс	доска учебная, компьютеры, столы компьютерные	Ср

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Декоративное растениеводство» используется комплекс учебно-методических материалов в печатном и электронном виде, выполняющий обучающую, информационно-справочную и контролирующую функции. В качестве контролирующей функции комплекс используется для текущего и промежуточного контроля успеваемости. Помимо этого, он полностью обеспечивает возможность самостоятельной работы студента по материалам курса. В комплекс входят следующие учебно-методические материалы: методические рекомендации по самостоятельной работе студентов (в электронном виде), краткий курс лекций (в электронном виде), тестовые задания.

Учебно-методические материалы комплекса используются выборочно, в зависимости от потребности.

Оценка теоретических знаний, умений и навыков, сформированных в процессе выполнения лабораторных работ, осуществляется в форме письменного опроса (составная часть отчета по лабораторной работе), выполнения практических заданий и процесса защиты лабораторной работы. Требования к содержанию отчета по лабораторной работе сформулированы в соответствующем разделе каждой лабораторной работы.

Оценка сформированности умений и навыков проводится в процессе выполнения и защиты индивидуального задания. Максимальное число баллов, набранных студентом – 100 баллов.

Для формирования итоговой оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности используется балльно-рейтинговая система.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и на зачете.