



Факультет	Истории и права	
Кафедра	Правовых дисциплин	
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	
Направленность (профиль)	«История» и «Право»	
	Уголовное право	Б1.В.18

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»  
ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»

УТВЕРЖДЕНА

на заседании Ученого совета университета  
протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

**Рабочая программа дисциплины  
«Уголовное право»**

**Трудоемкость: 3 зачетные единицы**

**Квалификация выпускника: Бакалавр**

**Форма обучения: очная**

**Год начала подготовки: 2015, 2016 гг.**

И.О. заведующего кафедрой правовых дисциплин

Н.В. Лебединец

Декан факультета истории и права

Н.В. Лебединец

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.....	3
3. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	4
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	4
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	9
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	9
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	9
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	15
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	15
7.1. Основная литература.....	15
7.2. Дополнительная литература.....	15
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	16
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	16
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	20
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	20
12. Аннотация рабочей программы дисциплины.....	22

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7)	<p><b>Выпускник знает:</b> источники, систему и основные правовые институты уголовного права; основы правового статуса субъектов уголовных правоотношений; способы и виды толкования норм уголовного права.</p> <p><b>Умеет:</b> применять нормы уголовного права в точном соответствии с законом; анализировать и толковать нормы уголовного права; разрешать правовые ситуации с использованием норм уголовного права.</p> <p><b>Владеет и (или) имеет опыт деятельности:</b> навыками ведения самостоятельного поиска уголовно-правовой информации в правовых актах; навыками принятия практических решений в профессиональной деятельности на основе правовых знаний и анализа правовых явлений в сфере уголовного права.</p>	в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП
способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4)	<p><b>Выпускник знает:</b> предметные результаты обучения праву (в области уголовного права) и способы их достижения;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать возможности предмета «Право» (в области уголовного права) для достижения предметных и метапредметных результатов обучения;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа результатов осуществления учебно-воспитательного процесса средствами общеобразовательного предмета «Право» (в области уголовного права).</p>	в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Уголовное право» относится к обязательным дисциплинам вариативной части образовательной программы. Изучение данной дисциплины осуществляется в 10 семестре. Изучение дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин «Административное право», «Конституционное право РФ», «Теория государства и права».

К началу изучения дисциплины студенты должны владеть способами грамматического и лексического толкования официальных текстов, пониманием целей и задач профес-

Уголовное право		Б1.В.18		
сиональной деятельности, знанием основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации.				
<b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ</b>				
<b>Очная форма обучения</b>				
Вид учебной работы		Объем зачетных единиц / часов по формам обучения		
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>		<b>3/108</b>		
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>		<b>44</b>		
в том числе:				
лекции		16		
практические занятия		26		
другие виды контактной работы		2		
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>		<b>64</b>		
в том числе:				
внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к лекционным занятиям		16		
внеаудиторная самостоятельная работа при подготовке к практическим занятиям		26		
выполнение заданий для самостоятельной работы		22		
Промежуточная аттестация в форме		<b>зачета</b>		
<b>4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b>				
<b>Очная форма обучения</b>				
Наименование тем (разделов).	Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий			
	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Другие виды учебных занятий	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1. Уголовное право: понятие, задачи, принципы, предмет, метод, система	2	2		2
Тема 2. Понятие преступления	2	2		2
Тема 3. Состав преступления как основание уголовной ответственности	1	2		2
Тема 4. Стадии совершения преступления	1	2		2
Тема 5. Соучастие в преступлении	1	2		2
Тема 6. Множественность преступлений				2
Тема 7. Обстоятельства, исключающие преступность деяния	1	2		2
Тема 8. Понятие и виды наказания	1	2		2
Тема 9. Освобождение от уголовной ответственности и наказания	1	2		4
Тула		Страница 4 из 24		

Уголовное право	Б1.В.18			
Тема 10. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	1	2		4
Тема 11. Принудительные меры медицинского характера	1	2		4
Тема 12. Система и значение особенной части уголовного права	1	1		4
Тема 13. Преступления против жизни и здоровья	1	1		4
Тема 14. Преступления против свободы, чести, достоинства личности и половой неприкосновенности	1	1		4
Тема 15. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	1	1		4
Тема 16. Преступления против собственности		1		4
Тема 17. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка		1		4
Тема 18. Преступления против семьи и несовершеннолетних				4
Тема 19. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности				4
Тема 20. Преступления против государственной власти				4
Контроль самостоятельной работы студентов			2	
<b>ИТОГО</b>	<b>16</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>64</b>

### **Тема 1. Уголовное право: понятие, задачи, принципы, предмет, метод, система**

Понятие уголовного права как отрасли российского права. Возникновение и развитие российского уголовного права.

Предмет и метод уголовного права. Его специфические черты. Задачи уголовного права. Место уголовного права в системе права. Уголовное право и смежные отрасли права (уголовно-исполнительное право, уголовный процесс, административное право). Учебная дисциплина и наука уголовного права.

Система уголовного права. Общая и Особенная части уголовного права. Понятие и система общей части уголовного права. Понятие и система особенной части уголовного права. Задачи уголовного права. Понятие, значение и система принципов уголовного права. Роль принципов в реализации задач уголовного права.

Общая характеристика действующего уголовного законодательства. Понятие уголовного закона. Уголовный кодекс как основной источник уголовного права. Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц. Выдача преступников (экстрадиция). Толкование уголовного закона.

### **Тема 2. Понятие преступления**

Понятие преступления. Исторически изменчивый характер круга преступных деяний. Криминализация и декриминализация преступных деяний. Признаки преступления и их содержание. Отличие преступлений от иных правонарушений.

Классификация преступлений, ее значение. Категории преступлений в уголовном праве. Значения понятия «категории преступления» для привлечения лица к уголовной ответственности и наказанию. Единое сложное преступление. Отграничение преступлений от иных видов правонарушений.

Понятие уголовной ответственности, отличие ее от других видов юридической ответственности. Основание уголовной ответственности.

### **Тема 3. Состав преступления как основание уголовной ответственности**

Понятие состава преступления. Обязательные и факультативные признаки элементов состава преступления. Значение правильного установления состава преступления для квалификации преступления и назначения наказания. Понятие квалификации преступлений.

Понятие объекта преступления. Виды объектов преступления. Общий, родовой и непосредственный объекты преступлений. Понятие предмета преступления. Предмет преступления и объект преступления.

Понятие и значение объективной стороны состава преступления. Содержание и элементы объективной стороны состава преступления. Обязательные и факультативные признаки объективной стороны состава преступления.

Понятие и значение субъективной стороны состава преступления. Признаки субъективной стороны состава преступления. Понятие вины. Формы вины по уголовному праву. Их значение для квалификации преступления и назначения наказания. Мотив и цель: понятие и значение.

Субъект преступления: понятие, признаки. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Понятие невменяемости. Понятие специального субъекта преступления.

#### **Тема 4. Стадии совершения преступления**

Стадии совершения умышленного преступления. Оконченное преступление. Приготовление к преступлению: признаки и краткая характеристика. Покушение на преступление: признаки и краткая характеристика.

Добровольный отказ от совершения преступления: значение и юридические последствия. Уголовная ответственность за неоконченное преступление. Отличие добровольного отказа от совершения преступления от деятельного раскаяния.

#### **Тема 5. Соучастие в преступлении**

Понятие и значение соучастия в уголовном праве. Признаки соучастия. Виды соучастников: исполнитель, организатор, подстрекатель, пособник. Основание и пределы уголовной ответственности соучастников. Эксцесс исполнителя. Соучастие без предварительного сговора. Соучастие по предварительному сговору. Организованная группа. Преступное сообщество (преступная организация).

Фактическая и юридическая ошибки: сущность и уголовно-правовое значение.

#### **Тема 6. Множественность преступлений**

Совокупность преступлений. Идеальная и реальная совокупность преступлений. Рецидив и его виды. Порядок назначения наказания при совокупности, неоднократности и рецидиве преступлений

#### **Тема 7. Обстоятельства, исключающие преступность деяния**

Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Краткая социально-политическая сущность обстоятельств, исключающих преступность деяния.

Право и обязанность на необходимую оборону. Условия правомерности необходимой обороны при общественно-опасном посягательстве. Превышение пределов необходимой обороны.

Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Условия правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление. Крайняя необходимость, ее условия правомерности.

Физическое и психическое принуждение как обстоятельства, исключающие преступность деяния. Обоснованный риск. Условия правомерности. Исполнение приказа или распоряжения как обстоятельство, исключающее преступное деяние.

#### **Тема 8. Понятие и виды наказания**

Понятие, признаки, цели наказания. Отличие уголовного наказания от административного наказания. Содержание наказания. Виды наказаний. Основные и дополнительные наказания. Условия, пределы и порядок применения.

Система наказаний и ее значение. Общие начала назначения наказания. Сущность смягчающих и отягчающих обстоятельств при назначении наказания. Деятельное раскаяние (по-

нятие и признаки). Назначение наказания при совокупности преступлений, приговоров, рецидиве преступлений.

Порядок и основание назначения наказания несовершеннолетним.

### **Тема 9. Освобождение от уголовной ответственности и наказания**

Понятие освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием; в связи с примирением с потерпевшим; освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности; освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа; в связи с истечением срока давности. Освобождение от уголовной ответственности по амнистии. Специальные виды освобождения от уголовной ответственности.

Отличие института освобождения от уголовной ответственности от института освобождения от наказания. Понятие освобождения от наказания. Виды освобождения от наказания. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Освобождение от наказания в связи с болезнью. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением срока давности обвинительного приговора суда. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки; Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией

Освобождение от наказания на основании актов амнистии и помилования. Освобождение от наказания в силу изменения уголовного закона. Понятие судимости. Снятие судимости.

### **Тема 10. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних**

Понятие и социальное значение особенностей уголовной ответственности несовершеннолетних. Общая характеристика преступности несовершеннолетних. Виды преступлений, наиболее характерных для несовершеннолетних.

Уголовная ответственность несовершеннолетних. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность. Особенности применения наказания к лицам, совершившим преступления в возрасте до 18 лет. Виды и размеры наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Применение к несовершеннолетним принудительных мер воспитательного воздействия. Сущность и виды принудительных мер воспитательного воздействия.

### **Тема 11. Принудительные меры медицинского характера**

Основания применения принудительных мер медицинского характера. Юридическая природа принудительных мер медицинского характера.

Виды принудительных мер медицинского характера. Порядок продления, изменения и прекращения принудительных мер медицинского характера.

### **Тема 12. Система и значение особенной части уголовного права**

Понятие особенной части уголовного права. Единство общей и особенной частей уголовного права. Порядок расположения уголовно-правовых норм особенной части уголовного права. Приоритеты уголовно-правовой охраны.

Система особенной части, принципы систематизации уголовно-правовых норм. Понятие квалификации преступлений. Этапы и порядок процесса уголовно-правовой квалификации преступлений. Конкуренция норм при квалификации преступлений. Значение правильной квалификации преступлений для осуществления правосудия.

### **Тема 13. Преступления против жизни и здоровья**

Понятие и виды преступлений против жизни и здоровья личности. Значение борьбы с ними. Преступления против жизни как особо тяжкие преступления. Простое убийство, убийство с отягчающими обстоятельствами, убийство со смягчающими обстоятельствами. Преступления против здоровья.

Причинение вреда здоровью: порядок и медицинские основания квалификации. Преступления, ставящие в опасность жизнь или здоровье. Краткая характеристика основных составов.

#### **Тема 14. Преступления против свободы, чести, достоинства личности и половой неприкосновенности**

Понятие преступлений против свободы, чести, достоинства личности и половой неприкосновенности. Преступления против свободы, чести, достоинства личности: общая характеристика, виды, квалифицирующие обстоятельства, порядок освобождения от уголовной ответственности. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Преступления в половой сфере, грубо нарушающие нормы морали по отношению к несовершеннолетним и малолетним.

#### **Тема 15. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина**

Общая характеристика конституционных прав и свобод человека и гражданина. Основные составы преступления, посягающие на конституционные права и свободы человека и гражданина: общая характеристика, виды, квалифицирующие признаки.

Преступления против личных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против политических прав и свобод человека и гражданина. Преступления против социально-экономических прав и свобод человека и гражданина.

#### **Тема 16. Преступления против собственности**

Понятие и виды преступлений против собственности. Общая характеристика и виды преступлений против собственности. Понятие хищения и его формы. Причинение имущественного и иного ущерба, не связанного с хищением. Уничтожение или повреждение имущества умышленно либо по неосторожности. Общая характеристика составов преступления, квалифицирующих и смягчающих обстоятельств.

#### **Тема 17. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка**

Понятие и виды преступлений против общественной безопасности. Преступления против общественного порядка. Преступления, связанные с нарушением правил производства различного рода работ. Общая характеристика составов преступления, квалифицирующих и смягчающих обстоятельств.

#### **Тема 18. Преступления против семьи и несовершеннолетних.**

Понятие и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних. Общая характеристика составов преступления, квалифицирующих и смягчающих обстоятельств.

#### **Тема 19. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.**

Понятие и виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Общая характеристика составов преступления, квалифицирующих и смягчающих обстоятельств.

#### **Тема 20. Преступления против государственной власти.**

Краткая социально-политическая сущность преступлений против государственной власти. Особенности объекта преступного посягательства. Общая характеристика преступлений против основ конституционного строя: виды, разграничение составов преступления друг с другом, наличие квалифицирующих обстоятельств, порядок освобождения от уголовной ответственности. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы: виды, разграничение составов преступления друг с другом, наличие квалифицирующих обстоятельств, порядок освобождения от уголовной ответственности.



## **5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Самостоятельная работа обучающихся, направленная на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений, повышение учебного потенциала студентов и заключается:

- в работе студентов с лекционным материалом, поиске и анализе литературы и электронных источников информации по заданной проблеме;
- в изучении теоретического материала к практическим занятиям;
- в выполнении заданий для самостоятельной работы;
- в подготовке к зачету.

При выполнении самостоятельной работы, подготовке к занятиям и промежуточной аттестации обучающимся доступны различные учебно-методические ресурсы, указанные в пункте 7 «Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины», а также указанные в пункте 8 «Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронный вариант рабочей программы дисциплины доступен обучающимся в системе управления обучением MOODLE, с сайта университета из раздела «Электронное обучение» и может использоваться в процессе выполнения самостоятельной работы.

Для успешной подготовки к практическим и практическим занятиям студенты могут использовать основную и дополнительную литературу по темам занятий, которую студенту необходимо изучить, произвести самостоятельно сбор литературы и учебно-методических материалов, подвергнуть их анализу, систематизации и обобщению и подготовить план ответа на каждый вопрос, вынесенный на обсуждение.

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Формирование компетенций «способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности» (ОК-7), «способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов» (ПК-4) осуществляется в несколько этапов в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП.

### **6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Дескриптор компетенций	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Знания	источников, системы и основных правовых институтов уголовного права; основ правового статуса субъектов уголовных правоотношений; способов и видов толкования норм уголовного права; предметных результатов обучения праву (в области уголовного права) и способов их достижения;	Отметка «зачтено» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 61 до 100 баллов (при условии, что на зачете набрано не менее 10 баллов).

Умения	применять нормы уголовного права в точном соответствии с законом; анализировать и толковать нормы уголовного права; разрешать правовые ситуации с использованием норм уголовного права; использовать возможности предмета «Право» (в области уголовного права) для достижения предметных и метапредметных результатов обучения;	Отметка «не зачтено» выставляется, если студент в целом за семестр набрал менее 61 балла (или на зачете набрал менее 10 баллов).
Навыки	ведения самостоятельного поиска уголовно-правовой информации в правовых актах; принятия практических решений в профессиональной деятельности на основе правовых знаний и анализа правовых явлений в сфере уголовного права; навыками анализа результатов осуществления учебно-воспитательного процесса средствами общеобразовательного предмета «Право» (в области уголовного права).	

Критерии оценивания компетенций формируются на основе балльно-рейтинговой системы с помощью всего комплекса методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих данный этап формирования компетенций.

Баллы, набранные студентом в течение семестра	Баллы за промежуточную аттестацию (зачет)	Общая сумма баллов за дисциплину в семестр	Отметка
21 – 80	10 – 20	61-100	Зачтено
0 – 40	10 – 20	0 – 60	Не зачтено

Отметка «зачтено» ставится, если студент имеет знания источников, системы и основных правовых институтов уголовного права; основ правового статуса субъектов уголовных правоотношений; способов и видов толкования норм уголовного права; принципов и механизмов обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся посредством норм уголовного законодательства; возможностей использования содержания дисциплины «Уголовное право» для реализации образовательных программ общего образования. Студент умеет применять нормы уголовного права в точном соответствии с законом; анализировать и толковать нормы уголовного права; разрешать правовые ситуации с использованием норм уголовного права; анализировать и отбирать уголовно-правовые нормы для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся; отбирать учебный материал, необходимый для реализации образовательных программ общего образования средствами дисциплины «Уголовное право». Студент владеет навыками реализации норм уголовного права в профессиональной деятельности; вести самостоятельный поиск уголовно-правовой информации в правовых актах; принятия практических решений в профессиональной деятельности на основе правовых знаний и анализа правовых явлений в сфере уголовного права; владения способами обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся на основе норм уголовного права; отбора необходимого содержания образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов на основе дисциплины «Уголовное право».

Отметка «не зачтено» ставится, если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, непоследователен в его изложении, не прошел текущий контроль успеваемости, не в полной мере владеет необходимыми знаниями, умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Не имеет представления об источниках, системе и основных правовых институтах уголовного права; основах правового статуса субъектов уголовных правоотношений; способах и видах

толкования норм уголовного права; принципах и механизмах обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся посредством норм уголовного законодательства; возможностях использования содержания дисциплины «Уголовное право» для реализации образовательных программ общего образования. Студент не умеет применять нормы уголовного права в точном соответствии с законом; анализировать и толковать нормы уголовного права; разрешать правовые ситуации с использованием норм уголовного права; анализировать и отбирать уголовно-правовые нормы для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся; отбирать учебный материал, необходимый для реализации образовательных программ общего образования средствами дисциплины «Уголовное право». Студент не владеет навыками самостоятельного поиска уголовно-правовой информации в правовых актах; принятия практических решений в профессиональной деятельности на основе правовых знаний и анализа правовых явлений в сфере уголовного права; владения способами обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся на основе норм уголовного права; отбора необходимого содержания образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов на основе дисциплины «Уголовное право».

**6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Примерные варианты тестовых заданий**

1. Обратная сила уголовного закона...

- а) невозможна ни при каких условиях
- б) имеет место, когда смягчается положение лица, совершившего преступление
- в) имеет место, когда ужесточается положение лица, совершившего преступление

2. Большинство норм Особенной части состоит из:

- а) гипотезы, диспозиции, санкции
- б) диспозиции, санкции
- в) гипотезы, диспозиции
- г) санкции
- д) гипотезы, санкции

3. Обязательно обращение к законодательным актам других отраслей права при толковании уголовно-правовых норм с диспозицией...

- а) бланкетной
- б) простой
- в) ссылочной
- г) описательной

4. Если преступление было совершено до вступления в силу нового уголовного закона...

- а) преступление будет квалифицироваться по старому уголовному закону
- б) преступление будет квалифицироваться по новому уголовному закону
- в) преступление будет квалифицироваться исходя из общепризнанных принципов уголовного права

5. Преступление – это...

- а) общественно опасное деяние, запрещенное УК под угрозой наказания, совершенное без умысла и неосторожности
- б) предусмотренное уголовным законом общественно опасное действие
- в) общественно опасное деяние, влекущее за собой наказание
- г) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное УК под угрозой наказания

6. Один из признаков соучастия в преступлении – это...

- а) участие в преступлении двух или более лиц  
б) участие только в умышленном преступлении  
в) случайное совпадение преступных деяний нескольких лиц
7. Сложное соучастие – это...
- а) соучастие с предварительным соглашением, касающимся места и времени совершения преступления  
б) соучастие без разделения ролей: организатор, исполнитель, подстрекатель  
в) соучастие группы лиц в организации и осуществлении сложного преступления
8. В случае пробела в уголовном законе аналогия закона и права...
- а) действует во всех случаях  
б) действует лишь аналогия закона  
в) невозможна ни аналогия закона, ни аналогия права
9. При совершении преступления на воздушном (гражданском) судне уголовная ответственность наступает...
- а) по закону страны, в чьем воздушном пространстве оно находится  
б) по закону страны, чьим гражданином является преступник  
в) по закону страны, чьим гражданином является потерпевший  
г) по закону страны-собственника судна
10. В случае совершения общеуголовного преступления дипломатическим представителем...
- а) он подлежит уголовной ответственности по нормам международного права  
б) он подлежит уголовной ответственности либо в своей стране, либо с ее согласия в стране пребывания  
в) он подлежит уголовной ответственности в стране пребывания  
г) он подлежит уголовной ответственности как по нормам международного права, так и в своей стране, либо с ее согласия в стране пребывания
11. Иностранцев и лиц без гражданства можно привлечь к уголовной ответственности по УК РФ...
- а) только если они постоянно проживают на территории РФ  
б) если они постоянно проживают на территории РФ и совершили преступление на территории РФ  
в) если они постоянно проживают на территории РФ, совершили преступление на территории РФ, совершили преступление против интересов РФ  
г) в случаях определяемых особо Президиумом Верховного суда
12. Отнесение правонарушений к преступлениям зависит от...
- а) личности виновного, степени его общественной опасности  
б) степени общественной опасности правонарушения  
в) наличием общественно опасных последствий  
г) личности виновного, степени его общественной опасности и степени общественной опасности правонарушения
13. Материальные составы преступления - это...
- а) составы преступления с двумя формами вины  
б) составы преступления, объективная сторона которых должна содержать обязательные и факультативные признаки  
в) составы преступления, объективная сторона которых содержит только общественно опасное деяние

14. Покушением на преступление признаются...

- а) приискание, приготовление орудий совершения преступления
- б) сговор на совершение преступления
- в) действие лица, который решил отказаться от совершения преступления
- г) умышленные действия лица, направленные на совершение преступления, если он не довел преступление до конца по независящим от него причинам

15. Соучастием в преступлении не признаются...

- а) умышленное участие двух и более лиц в совершении умышленного преступления
- б) неумышленное участие двух и более лиц в совершении преступления
- в) посредственное исполнение

### Вопросы к зачету

1. Понятие, предмет, метод и задачи уголовного права. Наука уголовного права.
2. Пути и способы повышения эффективности образовательного процесса в рамках уголовного права
3. Принципы уголовного права. Источники уголовного права. Уголовный кодекс РФ.
4. Понятие уголовного закона. Действие уголовного закона в пространстве, времени и по кругу лиц.
5. Основание уголовной ответственности. Понятие и признаки преступления.
6. Категории преступлений и их уголовно-правовое значение.
7. Элементы состава преступления. Понятие, значение и виды объекта преступления. Отличие предмета преступления от объекта преступления.
8. Понятие, признаки и значение объективной стороны состава преступления.
9. Понятие, признаки и виды субъекта преступления. Лица, подлежащие уголовной ответственности.
10. Понятие, признаки и значение субъективной стороны состава преступления. Понятие вины и ее уголовно-правовое значение. Система форм и видов вины.
11. Понятие и виды совокупности преступлений. Понятие и виды рецидива преступлений.
12. Понятие, виды и значение стадий совершения преступлений. Добровольный отказ от преступления. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния.
13. Понятие, значение, признаки соучастия в преступлении. Формы соучастия в преступлении, виды соучастников преступления.
14. Ответственность соучастников преступления. Экссесс исполнителя.
15. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Понятие необходимой обороны и условия ее правомерности. Понятие и условия правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление.
16. Понятие и условия правомерности причинения вреда при крайней необходимости. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны. Понятие и условия правомерности причинения вреда при обоснованном риске.
17. Понятие и условия правомерности причинения вреда в состоянии физического или психического принуждения. Понятие и условия правомерности причинения вреда при исполнении приказа или распоряжения.
18. Понятие, цели и виды уголовного наказания. Классификация наказаний.
19. Штраф. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
20. Обязательные работы. Исправительные работы. Принудительные работы.
21. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Ограничение по военной службе. Содержание в дисциплинарной воинской части.
22. Ограничение свободы. Арест. Лишение свободы на определенный срок. Пожизненное лишение свободы.

23. Общие начала назначения наказания. Назначение наказания в случае нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве; при вердикте присяжных заседателей о снисхождении; за неоконченное преступление; за преступление, совершенное в соучастии.
24. Назначение наказания при рецидиве преступлений; по совокупности преступлений; по совокупности приговоров.
25. Понятие и виды обстоятельств, смягчающих наказание. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств.
26. Понятие и виды обстоятельств, отягчающих наказание.
27. Понятие, принципы и основание назначения условного осуждения. Порядок и основания отмены условного осуждения или продления испытательного срока.
28. Понятие и основания освобождения от уголовной ответственности.
29. Понятие и основания освобождения от уголовного наказания.
30. Амнистия. Помилование. Судимость.
31. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Принудительные меры воспитательного характера.
32. Основание, виды и порядок применения принудительных мер медицинского характера.
33. Конфискация имущества: понятие и основания применения.
34. Предмет, и система Особенной части уголовного права. Квалификация преступлений: понятие и значение. Категории преступлений.
35. Преступления против жизни и здоровья личности. Убийство. Умышленное причинение вреда здоровью различной степени тяжести. Побои и истязание.
36. Преступления против свободы, чести и достоинства личности. Похищение человека. Незаконное лишение свободы. Торговля людьми.
37. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Изнасилование. Насильственные действия сексуального характера. Развратные действия.
38. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
39. Преступления против семьи и несовершеннолетних.
40. Преступления против собственности. Кража. Мошенничество. Грабеж. Вымогательство.
41. Преступления в сфере экономической деятельности (предпринимательской, кредитно-финансовой, валютной и т.д.).
42. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Злоупотребление полномочиями. Коммерческий подкуп.
43. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка. Терроризм. Захват заложника. Бандитизм. Хулиганство. Пиратство.
44. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Нелегальный оборот наркотических средств и психотропных веществ. Оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности. Вовлечение в занятия проституцией.
45. Экологические преступления.
46. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления в сфере компьютерной информации.
47. Преступления против основ конституционного строя. Государственная измена. Шпионаж. Диверсия.
48. Преступления против государственной власти и интересов государственной службы. Получение или дача взятки. Служебный подлог.
49. Преступления против правосудия. Неуважение к суду. Фальсификация доказательств. Побег из места лишения свободы.
50. Преступления против порядка управления.
51. Преступления против военной службы. Дезертирство. Самовольное оставление части или места службы.
52. Преступления против мира и безопасности человечества. Геноцид. Экоцид. Наемничество.

#### 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

##### 1. Описание балльно-рейтинговой системы по дисциплине.

Итоговая рейтинговая оценка по дисциплине «Уголовное право» складывается из следующих составляющих:

- 1) В течение семестра за выполнение заданий по курсу студент может максимально получить 60 баллов;
- 2) Обязательной формой текущей аттестации знаний является выполнение заданий для самостоятельной работы - 20 баллов.
- 3) На зачете ответ студента может быть максимально оценен в 40 баллов.

№ п/п	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов	Баллы, полученные студентом
1.	Выполнение заданий:	60	
1.1.	Практические занятия	30	
1.2.	Самостоятельные работы	15	
1.3	Тестовая работа	15	
2.	Зачет	40	
	ИТОГО:	100	

#### 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 7.1. Основная литература

1. Баглай, Ю. Уголовное право: особенная часть : учебное пособие / Ю. Баглай ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2012. - 198 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259192>
2. Уголовное право России. Части общая и особенная. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 1 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/54714> — Загл. с экрана.

##### 7.2. Дополнительная литература

1. Общая часть уголовного права Российской Федерации: Учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Томск : ТГУ, 2013. — 142 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/80268> — Загл. с экрана.
2. Особенная часть уголовного права Российской Федерации: Учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Томск : ТГУ, 2013. — 138 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/80270> — Загл. с экрана.
3. Организация исполнения уголовных наказаний в отношении несовершеннолетних. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — ВИПЭ ФСИН, 2015. — 141 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/71692> — Загл. с экрана.
4. Уголовное право Российской Федерации. Практикум. Особенная часть. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2014. — 296 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/54715> — Загл. с экрана.

5. Антонов, С.М. Исполнение наказаний и иных мер уголовно-правового характера без изоляции от общества: Учебное пособие. [Электронный ресурс] / С.М. Антонов, А.А. Кайгородов, Т.Н. Мелихова, Н.В. Ольховик. — Электрон. дан. — Томск : ТГУ, 2012. — 186 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/80260> — Загл. с экрана.
6. Комментарий к Уголовному кодексу РФ. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2014. — 944 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/54559> — Загл. с экрана.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Университетская библиотека Online [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. URL: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).
2. Электронная библиотека ЮРАЙТ [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. URL : <https://www.biblio-online.ru/>.
3. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система. – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. URL: (<http://e.lanbook.com>).
4. Среда электронного обучения ТГПУ им. Л.Н. Толстого [Электронный ресурс]. – <http://moodle.tsput.ru>.

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Приступая к изучению новой учебной дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке университета, встретиться с преподавателем, ведущим дисциплину, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, осуществить запись на соответствующий курс в среде электронного обучения университета.

Глубина усвоения дисциплины зависит от активной и систематической работы студента на лекциях и практических занятиях, а также в ходе самостоятельной работы, по изучению рекомендованной литературы.

На лекциях важно сосредоточить внимание на ее содержании. Это поможет лучше воспринимать учебный материал и уяснить взаимосвязь проблем по всей дисциплине. Основное содержание лекции целесообразнее записывать в тетради в виде ключевых фраз, понятий, тезисов, обобщений, схем, опорных выводов. Необходимо обращать внимание на термины, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставлять в конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющей материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы. Для закрепления содержания лекции в памяти, необходимо во время самостоятельной работы внимательно прочесть свой конспект и дополнить его записями из учебников и рекомендованной литературы. Конспектирование читаемых лекций и их последующая доработка способствует более глубокому усвоению знаний, и поэтому являются важной формой учебной деятельности студентов.

Прочное усвоение и долговременное закрепление учебного материала невозможно без продуманной самостоятельной работы. Такая работа требует от студента значительных усилий, творчества и высокой организованности. В ходе самостоятельной работы студенты выполняют следующие задачи: дорабатывают лекции, изучают рекомендованную литературу, готовятся к практическим занятиям, к коллоквиуму, контрольным работам по отдельным темам дисциплины. При этом эффективность учебной деятельности студента во мно-



гом зависит от того, как он распорядился выделенным для самостоятельной работы бюджетом времени.

Результатом самостоятельной работы является прочное усвоение материалов по предмету согласно программы дисциплины. В итоге этой работы формируются профессиональные умения и компетенции, развивается творческий подход к решению возникших в ходе учебной деятельности проблемных задач, появляется самостоятельность мышления.

Целью практических занятий по данной дисциплине является закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины, и формирование и развитие умений и навыков.

При подготовке к практическому занятию целесообразно выполнить следующие рекомендации: изучить основную литературу; ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т. д.; при необходимости доработать конспект лекций. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

При выполнении заданий к практическим занятиям основным методом обучения является самостоятельная работа студента под управлением преподавателя. На них пополняются теоретические знания студентов, их умение творчески мыслить, анализировать, обобщать изученный материал, проверяется отношение студентов к будущей профессиональной деятельности.

Оценка выполненной работы на практическом занятии осуществляется преподавателем комплексно: по результатам выполнения заданий, устному сообщению. После подведения итогов занятия студент обязан устранить недостатки, отмеченные преподавателем при оценке его работы.

#### **Примерная тематика практических занятий**

#### **ТЕМА 1. УГОЛОВНОЕ ПРАВО: ПОНЯТИЕ, ЗАДАЧИ, ПРИНЦИПЫ, ПРЕДМЕТ, МЕТОД, СИСТЕМА**

1. Понятие уголовного права. Соотношение со смежными отраслями права.
2. Предмет, метод, система уголовного права.
3. Задачи уголовного права.
4. Принципы уголовного права.
5. Уголовный закон.

#### **ТЕМА 2. ПОНЯТИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ.**

1. Понятие преступления
2. Категории преступлений.
3. Отграничение преступлений от иных видов правонарушений.

#### **ТЕМА 3. СОСТАВ ПРЕСТУПЛЕНИЯ КАК ОСНОВАНИЕ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ**

1. Понятие уголовной ответственности. Отграничение уголовной ответственности от иных видов юридической ответственности.
2. Состав преступления. Обязательные и факультативные признаки.

#### **ТЕМА 4. СТАДИИ СОВЕРШЕНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЯ**

1. Виды и краткая характеристика стадий совершения преступлений.
2. Уголовная ответственность за неоконченное преступление.
3. Добровольный отказ от совершения преступления его уголовно-правовое значение.

#### **ТЕМА 5. СОУЧАСТИЕ В ПРЕСТУПЛЕНИИ**

1. Понятие, признаки и сущность соучастия в преступлении.
2. Классификация соучастия и виды соучастников преступления.
3. Ответственность соучастников преступления.

4. Эксцесс исполнителя.
5. Ошибка в уголовном праве, ее уголовно-правовое значение.

#### ТЕМА 6. ОБСТОЯТЕЛЬСТВА, ИСКЛЮЧАЮЩИЕ ПРЕСТУПНОСТЬ ДЕЯНИЯ

1. Необходимая оборона.
2. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
3. Крайняя необходимость.
4. Физическое или психическое принуждение.
5. Обоснованный риск.
6. Исполнение приказа или распоряжения.

#### ТЕМА 7. ПОНЯТИЕ И ВИДЫ НАКАЗАНИЯ

1. Понятие и признаки наказания.
2. Система наказаний. Основные и дополнительные наказания.
3. Смягчающие обстоятельства.
4. Отягчающие обстоятельства.
5. Назначение наказания по совокупности преступлений и приговоров.

#### ТЕМА 8. ОСВОБОЖДЕНИЕ ОТ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ И НАКАЗАНИЯ

1. Понятие освобождения от уголовной ответственности. Основания:
  - 1.1. в связи с деятельным раскаянием;
  - 1.2. в связи с примирением с потерпевшим;
  - 1.3. по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности;
  - 1.4. с назначением судебного штрафа;
  - 1.5. в связи с истечением срока давности;
  - 1.6. по амнистии.
2. Понятие освобождения от наказания. Виды освобождения от наказания:
  - 2.1. условное осуждение;
  - 2.2. условно-досрочное освобождение от отбывания наказания;
  - 2.3. замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания;
  - 2.4. освобождение от наказания в связи с болезнью.
  - 2.5. Другие виды освобождения от наказания.
3. Понятие судимости. Снятие судимости.

#### ТЕМА 10. ОСОБЕННОСТИ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

1. Общая характеристика преступности несовершеннолетних.
2. Особенности назначения наказания несовершеннолетним.
3. Применение к несовершеннолетним принудительных мер воспитательного воздействия.

#### ТЕМА 11. ПРИНУДИТЕЛЬНЫЕ МЕРЫ МЕДИЦИНСКОГО ХАРАКТЕРА

1. Юридическая природа принудительных мер медицинского характера.
2. Виды принудительных мер медицинского характера.
3. Порядок продления, изменения и прекращения принудительных мер медицинского характера.

#### ТЕМА 12. СИСТЕМА И ЗНАЧЕНИЕ ОСОБЕННОЙ ЧАСТИ УГОЛОВНОГО ПРАВА

1. Система и значение особенной части уголовного права.
2. Основы и порядок научной квалификации преступлений.

#### ТЕМА 13. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ

1. Краткая характеристика преступлений против жизни и здоровья.
2. Преступления против жизни. Классификация и виды.

### 3. Преступления против здоровья. Классификация и виды.

#### ТЕМА 14. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ СВОБОДЫ, ЧЕСТИ, ДОСТОИНСТВА ЛИЧНОСТИ И ПОЛОВОЙ НЕПРИКОСНОВЕННОСТИ

1. Классификация и виды преступлений против свободы, чести, достоинства личности.
2. Классификация и виды преступления против половой неприкосновенности.

#### ТЕМА 15. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ КОНСТИТУЦИОННЫХ ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА

1. Преступления против личных прав граждан.
2. Преступления против социальных прав граждан.
3. Преступления против политических прав граждан.

#### ТЕМА 16. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ СОБСТВЕННОСТИ

1. Общая характеристика преступлений против собственности.
2. Понятие, признаки и формы хищения.
3. Иные преступления против собственности, не содержащие признаков хищения.

#### ТЕМА 17. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА

1. Краткая характеристика преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.
2. Преступления против общественной безопасности.
3. Преступления против общественного порядка.

#### ТЕМА 18. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ СЕМЬИ И НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

1. Краткая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних.
2. Классификация и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних.

#### ТЕМА 19. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОЙ НАВЯСТВЕННОСТИ

1. Краткая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.
2. Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств.
3. Иные преступления против здоровья населения и общественной нравственности.

#### ТЕМА 20. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ

1. Краткая характеристика и классификация преступлений против основ конституционного строя.
2. Краткая характеристика и классификация преступлений против государственной власти, интересов государственной службы.

#### **Типовые задания для самостоятельной работы по дисциплине**

1. Работая врачом-хирургом больницы, Гусаков, установив после осмотра больных необходимость оперирования, сообщил им об этом и заранее требовал выплаты ему определенной суммы денег. Установлены три случая поборов на общую сумму 9 000 рублей. Какой объект преступления вы усматриваете в поведении Гущина?

2. Крупин во время ссоры с женой ударил ее кулаком по лицу. Не удержав равновесия, жена ударила головой о стену, получив телесные повреждения, от которых через 2 часа скончалась. Имеется ли в действиях Крупина вина? Если она есть, то каковы ее последствия?

3. В марте 2007 г. заведующая продовольственным магазином Крутова, угрожая увольнением с работы продавцу этого же магазина Сатаровой, склонила ее к обману покупателей. Сатарова путем завышения цен и обвешивания покупателей в тот же день «выручила» 17 000

руб., из которых 15 000 руб. передала Крутовой. Подлежит ли Сатарова ответственности за свои действия?

4. 15-летний Чуваев попал под влияние судимого 17-летнего И., который совместно с Чуваевым неоднократно распивал спиртные напитки. Под влиянием рассказов И. о «романтике» воровской жизни Чуваев, находясь в состоянии опьянения, совершил кражу дорогого пальто из гардероба школы. Подлежит ли Чуваев уголовной ответственности?

5. Соколов во дворе дома затеял драку с соседом Петрищевым. Жена Соколова, желая остановить мужа, подбежала к нему и схватила за руку. Соколов с силой оттолкнул жену, отчего она упала, ударилась головой о бордюр, получив перелом костей основания черепа. Через три дня Соколова скончалась в больнице. Квалифицируйте деяния Соколова. Как изменилась бы мера ответственности Соколова, если бы на месте его жены была его теща Маргарита Степановна?

### **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации):

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.);

- коммуникационные средства (проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты, личного кабинета студента и преподавателя, видеотрансляций);

- организационно-методическое обеспечение (электронные учебные и учебно-методические материалы, компьютерное тестирование, использование электронных мультимедийных презентаций при проведении лекционных и практических занятий); - программное обеспечение (Microsoft Office (Excel, Power Point, Word и т.д.), Skype, поисковые системы, электронная почта и т.п.);

- среда электронного обучения ТГПУ им. Л.Н. Толстого <http://moodle.tsput.ru>.

Дисциплина обеспечена комплектом лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

2. Программное обеспечение Microsoft Office XP Professional Win32 Russian– Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

3. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.

4. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г.

5. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.

6. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.

7. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 1894-150512-101810 от 12-05-2015 г.

У обучающихся имеется доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых

ежегодно обновляется:

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Дисциплина обеспечена специальными помещениями для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Учебные помещения для проведения занятий лекционного и практического типа оборудованы мультимедийным демонстрационным оборудованием, для демонстрации учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

Компьютерные классы с доступом в интернет для работы с информационно-правовыми системами, в том числе «Гарант» и с доступом к электронно-библиотечной системе.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ТГПУ им. Л.Н. Толстого, внутривузовское сетевое окружение.

## 12. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

1. Планируемые результаты обучения при освоении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности **(ОК-7)**

способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов **(ПК-4)**.

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:

**знания** источников, системы и основных правовых институтов уголовного права; основ правового статуса субъектов уголовных правоотношений; способов и видов толкования норм уголовного права; предметных результатов обучения праву (в области уголовного права) и способов их достижения;

**умения** применять нормы уголовного права в точном соответствии с законом; анализировать и толковать нормы уголовного права; разрешать правовые ситуации с использованием норм уголовного права; использовать возможности предмета «Право» (в области уголовного права) для достижения предметных и метапредметных результатов обучения;

**навыки** ведения самостоятельного поиска уголовно-правовой информации в правовых актах; принятия практических решений в профессиональной деятельности на основе правовых знаний и анализа правовых явлений в сфере уголовного права; навыками анализа результатов осуществления учебно-воспитательного процесса средствами общеобразовательного предмета «Право» (в области уголовного права).

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Уголовное право» относится к обязательным дисциплинам вариативной части образовательной программы. Изучение данной дисциплины осуществляется в 10 семестре.

3. **Объем дисциплины:** 3 зачетные единицы.

4. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

5. **Разработчик:** Макутчев А.В., к.и.н., доцент кафедры правовых дисциплин.

**13. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

В рабочую программу внесены изменения в части обновления состава лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационно-справочных систем, к которым должен быть обеспечен доступ обучающимся, и перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Решение ученого совета университета, протокол № 2 от 16 февраля 2017 года.

**2017-2018 учебный год**

**Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.**

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
5. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
6. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
7. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

**Обновлен состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.**

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО .

**Разработчик (и):**

<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Учёная степень</b>	<b>Учёное звание</b>	<b>Должность</b>
Макутчев Александр Валерьевич	к.ист.н.		доцент кафед- ры правовых дисциплин