

	Факультет	Истории и права
	Кафедра	Правовых дисциплин
	Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
	Направленность (профиль)	«История» и «Право»
	Международное право	

Министерство образования и науки Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»  
 ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»

УТВЕРЖДЕНА  
 на заседании Ученого совета университета  
 протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

**Рабочая программа дисциплины  
 «Международное право»**

**Трудоемкость: 3 зачетные единицы**

**Квалификация выпускника: Бакалавр**

**Форма обучения: очная**

**Год начала подготовки: 2015, 2016 гг.**

И.О. заведующего кафедрой правовых дисциплин



Н.В. Лебединец

Декан факультета истории и права



Н.В. Лебединец

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.....	4
3. Объем дисциплины и виды учебной работы .....	4
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий .....	5
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	10
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	11
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	11
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	15
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	17
7.1. Основная литература .....	17
7.2. Дополнительная литература .....	17
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	17
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	17
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	22
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	23
12. Аннотация рабочей программы дисциплины.....	24
13. Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины .....	25

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
<p>способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7)</p>	<p><b>Выпускник знает:</b> источники, систему и основные правовые институты международного права, нормативную базу деятельности органов, осуществляющих международную деятельность, основы правового статуса субъектов международных правонарушений, способы и виды толкования норм международного права.</p> <p><b>Умеет:</b> применять нормы международного права в точном соответствии с законом; анализировать и толковать нормы международного права. разрешать правовые ситуации с использованием норм международного права.</p> <p><b>Владеет и (или) имеет опыт деятельности:</b> навыками составления и анализа документов, используемых в рамках международной деятельности, способами реализации норм международного права в профессиональной деятельности, способами толкования норм международного (грамматическим, логическим, систематическим, историко-политическим и др.).</p>	<p>в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП</p>
<p>способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)</p>	<p><b>Выпускник знает:</b> принципы и механизмы международной правовой защиты прав человека в вооруженных конфликтах;</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать и оперативно давать правовую оценку фактам нарушения прав человека и гражданина в международных конфликтах;</p> <p><b>Владеет и (или) имеет опыт деятельности:</b> формами и методами защиты прав человека и гражданина в международных конфликтах</p>	<p>в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП</p>
<p>способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапред-</p>	<p><b>Выпускник знает:</b> предметные результаты обучения праву (в области международного права) и способы их достижения;</p> <p><b>Умеет:</b></p>	<p>в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП</p>

метных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4)	использовать возможности предмета «Право» (в области международного права) для достижения предметных и метапредметных результатов обучения; <b>Владеет и (или) имеет опыт деятельности:</b> навыками анализа результатов осуществления учебно-воспитательного процесса средствами общеобразовательного предмета «Право» (в области международного права).	
---	--	--

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Международное право» относится к дисциплинам базовой части образовательной программы. Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин «Теория государства и права», «Конституционное право России», «Конституционное право зарубежных стран».

К началу изучения дисциплины студенты должны владеть:

- знаниями основных категорий теории государства и права, природы и сущности государства и права, механизма государства, системы органов государства, системы права, механизмов и средств правового регулирования, реализации права, понятия видов юридической ответственности;
- умениями оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и связанные с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации;
- навыками и (или) опытом деятельности работы с правовыми актами, сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм, анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, разрешения правовых коллизий.

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем зачетных единиц / часов по формам обучения
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>3/108</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>44</b>
в том числе:	
лекции	16
практические занятия	26
другие виды контактной работы	2
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>64</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к лекционным занятиям	14
внеаудиторная самостоятельная работа при подготовке к практическим занятиям	30
выполнение заданий для самостоятельной работы	20
Промежуточная аттестация в форме	<b>зачета</b>

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ  
(РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА  
АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ  
ЗАНЯТИЙ**

**Очная форма обучения**

Наименование тем (разделов).	Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий			
	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Другие виды учебных занятий	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1. Понятие международного права. История международного права и его науки	2	2		8
Тема 2. Субъекты международного права. Основные принципы международного права	2	4		8
Тема 3. Право международных договоров. Взаимодействие международного и внутригосударственного права	2	2		7
Тема 4. Право международных организаций	2	2		7
Тема 5. Ответственность в международном праве	2	4		7
Тема 6. Право внешних сношений. Право международной безопасности	2	4		7
Тема 7. Права человека и международное право	2	4		10
Тема 8. Мирные средства разрешения международных споров.	2	4		10
Международное право в период вооруженных конфликтов				
Контроль самостоятельной работы студентов			2	
<b>ИТОГО</b>	<b>16</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>64</b>

**Тема 1. Понятие международного права. История международного права и его науки**

Понятие межгосударственной системы. Ее основные компоненты: государства, народы и нации, борющиеся за независимость, межгосударственные международные организации, другие объединения государств, международные органы, международное право и другие социальные нормы, действующие в этой системе, отношения и связи между этими компонентами. Межгосударственная система как целостная открытая система. Процессы интеграции. Рост числа и повышение роли межгосударственных организаций.

Международное право, как подсистема межгосударственной системы. Специфический предмет регулирования. Особенности субъектов и процесса создания норм. Нормы международного права. Международный контроль.

Международное публичное и международное частное право.

Источники международного права. Международный договор. Международный обычай. Вопрос об общих принципах права. Роль юридически обязательных резолюций-рекомендаций международных организаций. Акты международных организаций. Роль решений Международного Суда ООН и международных организаций. Значение доктрины международного права. Роль внутригосударственного права.

Система современного международного права. Общее международное право и локальные нормы. Основные принципы международного права. Императивные и диспозитивные нормы. Отрасли и институты международного права.

Возникновение международного права и периодизация его истории. Международное право рабовладельческого общества. Регионализм. Основные институты международного права Древнего мира.

Международное право феодального общества. Основные институты международного права Средневековья. Роль Киевской Руси и Московского государства в развитии международного права. Международно-правовые воззрения феодализма.

Международное право в Новое время. Возникновение и развитие буржуазной доктрины международного права. Развитие международного права и его науки в России.

Влияние Великой Французской революции на международное право. Венский конгресс 1814 г. Парижский конгресс 1856 г. и Берлинский конгресс 1878 г.; их значение для международного права. Берлинская конференция 1884-1885 гг., Конференция мира в Гааге 1899-1907 гг. и роль России в них.

Становление современного международного права. Октябрьская революция, первая мировая война и международное право. Международно-правовые идеи Октябрьской революции. Декрет о мире. Две тенденции в мировой политике: конфронтация двух систем и мирное сосуществование. Появление принципа запрещения агрессивной войны. Парижский пакт 1928 г.

Вторая мировая война и международное право. Устав ООН как основной документ современного международного права. Крушение колониальной системы и возникновение новых независимых государств.

Общий характер современного международного права. Создание и развитие норм международного права как процесс согласования воли государств и других субъектов международного права. Согласование воли государств как процесс, происходящий в межгосударственной системе. Роль политики в процессе создания норм международного права. Достижение баланса интересов.

## **Тема 2. Субъекты международного права. Основные принципы международного права**

Понятие и виды субъектов международного права. Содержание международной правосубъектности.

Государство как главный субъект международного права. Понятие и признаки государственного суверенитета, его социально-политическая и юридическая сущность. Виды государств-субъектов международного права. Сложные государства в международном праве. Вопрос о правосубъектности членов федерации. Постоянно нейтральные государства.

Международная правосубъектность наций и народностей, борющихся за свою независимость. Способы осуществления права на самоопределение и международная правосубъектность.

Международно-правовое признание. Юридические последствия и значение признания. Виды и формы признания. Признание правительства. Членство в международных организациях и участие в многосторонних договорах и признании.

Правопреемство государств. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении международных договоров 1978 г., Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов 1983 г. Правопреемство нового независимого государства.

Правосубъектность международных организаций. Производный характер правосубъектности международных организаций. Правовые основы правосубъектности международных организаций. Правопреемство международных организаций.

Иные субъекты международного права (вольные города, Ватикан и др.). Вопрос о международной правосубъектности индивидов и юридических лиц.

Понятие основных принципов международного права. Система этих принципов. Документы, фиксирующие основные принципы международного права. Особое место Устава ООН. Декларация о принципах международного права 1970 г. Значение Хельсинско-

го Заключительного акта Сопредседания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г. Парижская Хартия для новой Европы 1990 г.

Принцип мирного сосуществования как основополагающий принцип международного права. Принцип мирного сосуществования в Уставе ООН. Содержание принципа. Свобода выбора.

Принцип неприменения силы и угрозы силой. Парижский пакт 1928 г. Устав ООН. Содержание принципа неприменения силы и угрозы силой. Определение агрессии. Декларация об усилении эффективности принципа отказа от угрозы силой или ее применения в международных отношениях 1987 г. Принцип неприменения силы и право государства на самооборону (ст.51 Устава ООН).

Принцип мирного разрешения международных споров. Принцип невмешательства во внутренние дела других государств. Принцип сотрудничества государств. Принцип равноправия и самоопределения народов. Принцип суверенного равенства государств. Принцип добросовестного выполнения международных обязательств. Принцип нерушимости границ. Его органическая связь с принципом неприменения силы и угрозы силой. Принцип территориальной целостности государств. Принцип уважения прав человека и основных свобод.

Изучение темы «Принципы международного права» в основной и средней общеобразовательной школе.

### **Тема 3. Право международных договоров. Взаимодействие международного и внутригосударственного права**

Право договоров в системе международного права. Кодификация права договоров. Венские конвенции 1969 и 1986 гг. в области права договоров.

Понятие международного договора как соглашения его субъектов. Субъекты международных договоров. Виды договоров. Органы, представляющие государства и международные организации при заключении договоров.

Заключение договоров. Полномочия. Согласование текста. Принятие текста. Консенсус. Установление аутентичности текста. Парафирование. Выражение согласия на обязательность договора. Подписание и его виды. Альтернат. Ратификация. Официальное подтверждение. Присоединение. Оговорки к многосторонним договорам. Юридические последствия оговорок. Снятие оговорок. Депозитарий и его функции. Вступление договора в силу. Временное применение договора. Регистрация и опубликование договоров.

Форма и структура договора. Преамбула, центральные и заключительные части. Приложения. Языки договоров. Аутентичные тексты. Наименование договоров.

Действие и применение договоров. Срок действия договоров. Пролонгация. Возобновление договоров. Коллизии договоров. Договор и внутренний закон. Имплементация договоров. Обеспечение выполнения договоров.

Толкование договоров. Виды толкования по субъектам, толкующим договор. Основные правила толкования. Роль объекта и цели договора при его толковании.

Основания недействительности договора. Презумпция действительности договора и основания его недействительности. Неравноправные договоры. Основания для оспаривания недействительности договора. Последствия недействительности договора.

Прекращение и приостановление действия договоров. Истечение срока. Исполнение. Наступление отменительного условия. Денонсация. Пересмотр. Аннулирование. Последствия прекращения и приостановления договоров.

Доктрина о соотношении международного и внутригосударственного права. Взаимодействие международного и внутригосударственного права как частный случай взаимодействия международной системы и государства.

Влияние внутригосударственного права на международное право. Влияние международного права на внутригосударственное право. Понятие национально-правовой имплементации норм международного права.

Изучение темы «Международные договоры» в основной и средней общеобразова-

тельной школе.

#### **Тема 4. Право международных организаций**

Значение международных организаций в современную эпоху. Интеграционные процессы и международные организации. Глобальные проблемы и международные организации.

История создания международных организаций. Международные административные союзы. Лига Наций. Организация Объединенных Наций. Специализированные учреждения. Система ООН, ее понятие и структура. Региональные организации. Система европейских сообществ.

Понятие международной межправительственной организации. Основные признаки. Классификация международных организаций. Членство в международных организациях. Организационная структура международных организаций.

ООН. История ее создания. Роль СССР в создании ООН. Значение ООН в современном мире. Устав ООН. Цели и принципы. Членство. Система органов ООН. Генеральная Ассамблея. Совет Безопасности. Экономически и социальный Совет. Совет по Опек. Международный Суд. Секретариат. Европейское отделение ООН. Постоянные представительства государств при ООН. Основные принципы деятельности ООН. Специализированные учреждения ООН.

Региональные организации по вопросам мира и безопасности. НАТО. Лига Арабских Государств. Организация Африканского Единства. Организация Американских государств.

Европейский союз. Совет Европы. Органы Совета Европы. Парламентская Ассамблея Совета Европы (ПАСЕ). Европейская комиссия по правам человека. Европейский суд по правам человека. Комитет министров Совета Европы. Генеральный секретарь Совета Европы. Секретариат Европейской комиссии по правам человека. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ).

Международные неправительственные организации.

Международные конференции: понятие, круг участников, порядок работы. Виды постановлений и их правовое значение.

Изучение темы «Международные организации» в основной и средней общеобразовательной школе.

#### **Тема 5. Ответственность в международном праве**

Понятие международно-правовой ответственности. Реализация санкций, предусмотренных, международным правом.

Международно-правовая ответственность государства. Состав международного правонарушения. Нарушение международно-правовых обязательств государства. Присвоение государству поведения его органов и должностных лиц. Проблема вины государств. Обстоятельства, исключающие вину. Обстоятельства, освобождающие государство от ответственности.

Виды международных правонарушений государства.

Формы международно-правовой ответственности государства. Политическая и материальная ответственность.

Международно-правовая ответственность международных организаций.

Уголовная ответственность физических лиц за международные преступления. Основные международно-правовые акты об уголовной ответственности физических лиц. Уставы Нюрнбергского и Токийского военных трибуналов. Конвенция о предупреждении геноцида и наказания за него 1948 г., Конвенция о пресечении преступления апартеида и наказания за него 1973 г., Конвенция о неприменимости срока давности к военным преступлениям и преступлениям против человечества 1968 г.



**Тема 6. Право внешних сношений. Право международной безопасности**

Понятие дипломатии. Расширение сферы дипломатии в современном мире. Двусторонняя и многосторонняя дипломатия.

Понятие дипломатического и консульского права. Национальное законодательство о внешних сношениях. Органы внешних сношений государств. Внутригосударственные органы внешних сношений; глава государства, парламент, правительство, ведомство иностранных дел как органы внешних сношений общей компетенции. Роль других министерств и ведомств. Зарубежные органы внешних сношений.

Дипломатические представительства; состав, структуры, функции. Классы дипломатических представителей и дипломатические ранги. Порядок назначения и отзыва дипломатических представителей. Акреман, верительные и отзывные грамоты. Привилегии и иммунитеты дипломатического представительства.

Консульские учреждения. Их значение в современных условиях. Функции консульских представительств. Классы консулов: генеральный консул, консул, вице-консул, консульский агент. Порядок назначения и отзыва консулов. Консульский патент и экзекватура. Консульский округ. Консульские привилегии и иммунитеты. Консульский корпус. Консульские отделы дипломатических представительств.

Торговые представительства как органы государства границей по вопросам внешнеэкономической деятельности. Представительства государств при международных организациях: функции, привилегии и иммунитеты. Временные зарубежные органы внешних сношений. Специальные миссии: понятие и виды. Специальные миссии, возглавляемые главами государств или правительств.

Понятие права международной безопасности. Его основные институты. Международно-правовые гарантии безопасности государств. Международно-правовые основы и средства обеспечения международной безопасности: их характеристика.

Специальные принципы права международной безопасности: равенство и одинаковая безопасность, ненанесение ущерба безопасности государств.

Коллективная безопасность. Ее соотношение с всеобъемлющей системой международной безопасности. Виды коллективной безопасности: всеобщая и региональная. Коллективная безопасность в рамках Организации Объединенных Наций. Региональные организации и соглашения о безопасности. Условия их правомерности (гл. VIII Устава ООН). Совещание о безопасности и сотрудничестве в Европе. Заключительный акт от 1 августа 1975 г.

Урегулирование региональных конфликтов.

Разоружение как ключевая проблема обеспечения международной безопасности. Правовые основы разоружения. Устав ООН о разоружении. Характеристика соглашений по разоружению.

Проблема ядерного разоружения. Договор между СССР и США о ликвидации их ракет средней дальности и меньшей дальности от 8 декабря 1987 г. Вопрос о сокращении и ликвидации ядерных стратегических наступательных вооружений. Запрещение и ликвидация других видов оружия массового уничтожения. Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) оружия и токсичного оружия и об их уничтожении 1972 г. Конвенция о запрещении военного или любого иного враждебного использования средств воздействия на природную среду 1977 г. Договор о запрещении разработки, производства, накопления и применения радиологического оружия 1979 г. Вопрос о ликвидации химического оружия. Проблема общего запрещения новых видов оружия массового поражения. Обычные вооружения и разоружение.

Вопрос о сокращении вооружения и вооруженных сил в Европе. Сокращение военных потенциалов государств до пределов разумной достаточности.

Меры по сдерживанию гонки вооружений. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах 1963 г. Договор о нераспространении ядерного оружия 1968 г. Договор о космосе 1967 г. Договор о запрещении размещения на дне Мирового океана и в его недрах ядерного оружия и других средств массового уничтожения 1971 г. Безъядерные зоны.

Международно-правовое регулирование экономического сотрудничества. Международное морское, воздушное и космическое право. Атомное право. Международно-правовая охрана окружающей среды.

Изучение темы «Международная безопасность» в основной и средней общеобразовательной школе.

### **Тема 7. Права человека и международное право**

Международное сотрудничество по вопросам прав человека. Устав ООН как правовая основа сотрудничества государств в области прав человека. Хартия прав человека: Всеобщая декларация прав человека, Международный пакт о экономических, социальных и культурных правах, Международный пакт о гражданских и политических правах и протоколы к нему.

Международные стандарты в области прав человека. Классификация прав человека. Стандарты Совета Европы в области прав человека и правовая система Российской Федерации.

Международно-правовые вопросы гражданства. Понятие гражданства в международном праве. Приобретение и утрата гражданства. Двугражданство и безгражданство. Правовое положение иностранцев. Право убежища и правовое положение беженцев.

Международные процедуры и контрольные механизмы в области защиты прав человека.

### **Тема 8. Мирные средства разрешения международных споров. Международное право в период вооруженных конфликтов**

Международные споры (и спорные ситуации) и проблема их мирного разрешения. Устав ООН о перечне мирных международно-правовых средств разрешения международных споров. Непосредственные переговоры. Международная согласительная процедура. Добрые услуги и посредничество. Следственные и согласительные комиссии.

Международное арбитражное и судебное разбирательство. Международный Суд ООН. Европейский суд по правам человека.

Процедура решения споров в международных организациях. Международная примирительная процедура в органах ООН. Мирное разрешение споров между членами региональных организаций. Экономический суд СНГ.

Необходимость международно-правовой регламентации ведения войны. Международно-правовые акты, регламентирующие ведение войны. Начало войны и его правовые последствия. Театр войны. Участники военных действий. Средства и методы ведения войны. Международно-правовая защита жертв войны и культурных ценностей. Нейтралитет в войне. Окончание войны и его правовые последствия.

Изучение темы «Международное право в период вооруженных конфликтов» в основной и средней общеобразовательной школе.

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Самостоятельная работа обучающихся, направленная на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений, повышение учебного потенциала студентов и заключается:

- в работе студентов с лекционным материалом, поиске и анализе литературы и электронных источников информации по заданной проблеме;
- в изучении теоретического материала к практическим занятиям;
- в выполнении заданий для самостоятельной работы;
- в подготовке к зачету.

При выполнении самостоятельной работы, подготовке к занятиям и промежуточной аттестации обучающимся доступны различные учебно-методические ресурсы, указанные в пункте 7 «Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для ос-

воения дисциплины», а также указанные в пункте 8 «Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронный вариант рабочей программы дисциплины доступен обучающимся в системе управления обучением MOODLE, с сайта университета из раздела «Электронное обучение» и может использоваться в процессе выполнения самостоятельной работы.

Для успешной подготовки к практическим и практическим занятиям студенты могут использовать основную и дополнительную литературу по темам занятий, которую студенту необходимо изучить, произвести самостоятельно сбор литературы и учебно-методических материалов, подвергнуть их анализу, систематизации и обобщению и подготовить план ответа на каждый вопрос, вынесенный на обсуждение.

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Формирование компетенций «способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК – 7)», «способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты условиях чрезвычайных ситуаций» (ОК-9), «способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК – 4)» осуществляется в несколько этапов в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП.

### **6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Дескриптор компетенций	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Знания	<p>базовых концепций, составляющих содержание международно-правовой науки, специальной юридической терминологии, используемой в международно-правовой науке;</p> <p>понятия и видов источников права и систем современного международного законодательства. принципов и механизмов международной правовой защиты прав человека в вооруженных конфликтах;</p> <p>предметных результатов обучения праву (в области международного права) и способы их достижения</p>	<p>Отметка «зачтено» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 61 до 100 баллов (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации (зачете)).</p> <p>Отметка «не зачтено» выставляется, если студент в целом за семестр набрал менее 61 балла (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации (зачете)).</p>
Умения	<p>использовать теоретические знания в решении конкретных правовых ситуаций, связанных с международным правом;</p> <p>использовать нормативные правовые акты и реализовывать нормы права в профессиональной деятельности. анализировать и оперативно давать правовую оценку фактам нарушениям прав человека и гражданина в международных конфликтах; использовать возможности предмета «Право» (в области международного права) для достижения предметных и метапредметных результатов обучения</p>	

Навыки	<p>анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности и связанных с международным законодательством;</p> <p>анализа норм международного права и документов, составляющих нормативную базу международного права.</p> <p>владения формами и методами защиты прав человека и гражданина в международных конфликтах анализа результатов осуществления учебно-воспитательного процесса средствами общеобразовательного предмета «Право» (в области международного права)</p>	
--------	---	--

Критерии оценивания компетенций формируются на основе балльно-рейтинговой системы с помощью всего комплекса методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих данный этап формирования компетенций.

Баллы, набранные студентом в течение семестра	Баллы за промежуточную аттестацию (зачет)	Общая сумма баллов за модуль в семестр	Отметка
21 – 60	0 – 40	61-100	Зачтено
0 – 20	0 – 40	0 – 60	Не зачтено

Оценка «зачтено» ставится, если студент освоил программный материал всех разделов, последователен в изложении программного материала, достаточно последовательно и логически стройно его излагает, умеет увязывать теорию с практикой, успешно прошел текущий контроль успеваемости по дисциплине, продемонстрировал индивидуальные знания, умениями и навыки практической работы.

Оценка «не зачтено» ставится, если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, непоследователен в его изложении, не прошел текущий контроль успеваемости, не в полной мере владеет необходимыми знаниями, умениями и навыками при выполнении практических заданий, то есть студент не может продолжить обучение без дополнительной подготовки.

### **6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Примерные варианты тестовых заданий**

1. Субъектами международного права являются:
  - 1) ТНК, государства, народы и нации, борющиеся за независимость и создание собственной государственности;
  - 2) движение неприсоединения, ТНК, государства, народы и нации, борющиеся за независимость и создание собственной государственности;
  - 3) государства, народы и нации, борющиеся за независимость и создание собственной государственности, государствоподобные образования, международные организации.
  
2. Предметом международного публичного права являются:
  - 1) международные публичные отношения в вопросах обеспечения мира и безопасности человечества;
  - 2) международные публичные отношения в вопросах обеспечения экономики, культуры, социальной сферы;

- 3) международные публичные отношения в вопросах обеспечения мира и безопасности человечества, экономики, культуры, социальной сферы.
3. К источникам международного права не относятся:
- 1) доктрина;
  - 2) судебный прецедент;
  - 3) правовой обычай;
  - 4) нормы религии.
4. *Yus Cogens* это:
- 1) императивная норма международного права;
  - 2) диспозитивная норма международного права;
  - 3) норма международного права, ратифицированная национальным законодательством;
  - 4) норма внутригосударственного права, регулирующая международные отношения.
5. Исторически первая нормативная система, регулировавшая международные отношения:
- 1) *Yus Gentium*;
  - 2) *Yus Civitas*;
  - 3) свод норм о праве войны и мира.
  - 4) нормы религии.
6. Институт консулов зародился:
- 1) в X веке в Средиземноморье;
  - 2) в XII веке в Великом Новгороде;
  - 3) в период Английской буржуазной революции;
  - 4) в эпоху Нидерландской буржуазной революции.
7. Понятие "территориального моря" было впервые введено в оборот:
- 1) в 1702г. по предложению голландского юриста Бинкерсгуна;
  - 2) в 1052г. по предложению митрополита Иллариона;
  - 3) в 1982г. по предложению советского министра иностранных дел А.А.Громыко на конференции по морскому праву.
8. Ширина территориального моря в соответствии с современными правовыми стандартами равна:
- 1) 3 морским милям;
  - 2) 12 морским милям;
  - 3) 9 морским милям;
  - 4) 4 морским милям.
9. Ширина территориального моря рассчитывается:
- 1) от линии наибольшего отлива;
  - 2) от линии наибольшего прилива;
  - 3) на расстояние пушечного выстрела;
  - 4) на основании международных договоров.
10. Принцип отказа от войны как орудия национальной политики впервые продекларирован:
- 1) пактом Бриана-Келлога 1928г.;
  - 2) в труде Г.Гроция "О праве войны и мира";
  - 3) Вестфальским трактатом 1648г.;
  - 4) на учредительной конференции ООН.

1. Понятие, предмет международного права.
2. Система международного права.
3. Основные тенденции развития международного права в Древнем мире.
4. Основные тенденции развития международного права в эпоху средневековья.
5. Основные тенденции развития международного права в эпоху нового времени.
6. Понятие международной правосубъектности.
7. Виды и краткие характеристики субъектов международного права.
8. Правовой статус физических лиц в международном публичном праве.
9. Система и юридическая сила принципов международного права.
10. Принципы неприменения силы и отказа от применения силы.
11. Принцип нерушимости государственных границ.
12. Принцип мирного разрешения международных споров.
13. Принцип суверенного равенства государств.
14. Понятие и источники права международных договоров.
15. Виды международных договоров.
16. Стадии заключения международных договоров.
17. Доктрина о соотношении внутригосударственного и международного права.
18. Влияние внутригосударственного права на международное.
19. Характеристика ФЗ РФ «О международных договорах РФ» 1995 г.
20. Влияние международного права на внутригосударственное.
21. Имплементация норм международного права.
22. Понятие, признаки международной организации.
23. ООН: история создания, структура, функции.
24. Краткая характеристика основных нормативно-правовых актов, определяющих статус ООН: Устав, Конвенция о привилегиях и иммунитетах ООН и др.
25. Краткая характеристика основных международных организаций (СНГ, ОБСЕ).
26. Функции структура Генеральной Ассамблеи ООН.
27. Функции и структура Совета Безопасности ООН.
28. Функции и структура ЭКОСОС (Экологического и социального совета ООН).
29. Функции секретариата ООН, Международного суда ООН.
30. Понятие международно-правовой ответственности.
31. Международно-правовая ответственность государств. Состав международного правонарушения.
32. Виды международных правонарушений государства.
33. Формы международно-правовой ответственности государства. Политическая и
34. Основание освобождения от международно-правовой ответственности государств.
35. Соотношение понятий: внешняя политика, дипломатия, международное право.
36. Понятие, предмет, система права внешних сношений.
37. Структура, функции, правовой статус, виды дипломатических учреждений.
38. Структура, функции, правовой статус, виды консульских учреждений.
39. Иммунитеты и привилегии консульских и дипломатических учреждений.
40. Принципы права международной безопасности.
41. Коллективная безопасность. Понятие, сущность.
42. Международные стандарты в области прав человека.
43. Международно-правовые вопросы гражданства.
44. Понятие и виды средств мирного разрешения международных споров.
45. Переговоры и консультации как средства мирного разрешения международных споров.
46. Добрые услуги и посредничество: понятие, сущность.
47. Судебное и арбитражное разбирательство: понятие, сущность.
48. Средства и методы ведения вооруженной борьбы.
49. Правовые последствия начала войны.
50. Правовые последствия окончания войны.

51. Участники войны.  
 52. Нейтралитет в войне.  
 53. Механизм анализа, проектирования, оценивания и коррекции образовательного процесса по дисциплине «Международное право».

#### **6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов ТГПУ им. Л.Н. Толстого.

##### **1. Описание балльно-рейтинговой системы по дисциплине.**

Итоговая рейтинговая оценка по дисциплине «Международное право» складывается из следующих составляющих:

1) за каждый укрупненный блок тем студент может максимально получить 4-7 баллов, которые включают в себя: посещение лекционных занятий, выполнение заданий лабораторной работы и заданий для самостоятельного выполнения.

2) обязательной формой текущей аттестации знаний является выполнение заданий для самостоятельной работы. Максимальная оценка данного вида деятельности 10 баллов.

3) студентам, желающим повысить свой рейтинг, предлагаются задания повышенной сложности (творческие задания), которые максимально могут быть оценены в 10 баллов.

4) на зачете ответ студента может быть максимально оценен в 30 баллов.

##### **2. Оценочная таблица**

Место контроля в структуре дисциплины	Форма контроля	Используемый критерий оценивания	Максимальный балл
Тема 1. Понятие международного права. История международного права и его науки	Опрос	Знать: понятие межгосударственной системы, международного права как подсистемы межгосударственной системы. Источники международного права. Систему современного международного права. Возникновение международного права и периодизацию его истории.	5
Тема 2. Субъекты международного права. Основные принципы международного права	Опрос	Знать понятие и виды субъектов международного права. Государство как главный субъект международного права. Международно-правовое призвание. Правопреемство государств. Понятие основных принципов международного права. Систему этих принципов.	5
Тема 3. Право международных договоров. Взаимодействие международного и внутригосударственного права	Опрос	Знать: понятие права договоров в системе международного права. Понятие международного договора как соглашения его субъектов. Субъектов международных договоров. Виды договоров. Влияние внутригосударственного права на международное право.	10
Тема 4. Право международных организаций	Опрос	Знать: значение международных организаций в современную эпо-	

Международное право			Б1.В.15
		ху. Историю создания международных организаций. Организация Объединенных Наций. Понятие международной межправительственной организации.	5
Тема 5. Ответственность в международном праве	Опрос	Знать: понятие международной правовой ответственности. Реализация санкций, предусмотренных, международным правом. Международно-правовая ответственность государства. Состав международного правонарушения. Виды международных правонарушений государства.	5
Тема 6. Право внешних сношений. Пра во международной безопасности	Опрос	Знать: понятие дипломатии. Понятие дипломатического и консульского права. Органы внешних сношений государств. Понятие права международной безопасности. Его основные институты.	10
Тема 7. Права человека и международное право	Опрос	Уметь: анализировать международное сотрудничество по вопросам прав человека. Устав ООН как правовую основу сотрудничества государств в области прав человека. Хартию прав человека.	10
Тема 8. Мирные средства разрешения международных споров. Международное право в период вооруженных конфликтов	Опрос	Знать: общие положения о международных спорах и проблеме их мирного разрешения. Международное арбитражное и судебное разбирательство. Международный Суд ООН. Европейский суд по правам человека.	10
Тестирование			10
Промежуточная аттестация	Зачет	Наличие знаний учебного материала дисциплины; умений, выработанных в процессе изучения дисциплины.	30
Итого:			100

Баллы, набранные студентом в течение семестра	Баллы за промежуточную аттестацию (зачет)	Общая сумма баллов за модуль в семестр	Отметка
21 – 60	0 – 40	61-100	Зачтено
0 – 20	0 – 40	0 – 60	Не зачтено



## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Основная литература**

1. Международное право : учебник / Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации ; отв. ред. С.А. Егоров. - М. : Статут, 2016. - 848 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1181-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453291](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453291) (28.02.2017). — Загл. с экрана.

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Международное право : учебное пособие / Ю.В. Трунцевский, О.Ш. Петросян, Р.С. Маковик и др. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 455 с. : табл., схемы - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01815-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114792](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114792).
2. Международное право : учебник / К.К. Гасанов, Ю.А. Кузнецов, Д.А. Никонов и др. ; под ред. К.К. Гасанова, Д.Д. Шалягина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 479 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01671-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114790](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114790) — Загл. с экрана.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Университетская библиотека Online [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. URL: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).

2. Электронная библиотека ЮРАЙТ [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. URL : <https://www.biblio-online.ru/>.

3. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система. – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. URL: (<http://e.lanbook.com>).

4. Среда электронного обучения ТГПУ им. Л.Н. Толстого [Электронный ресурс]. – <http://moodle.tsput.ru>.

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Приступая к изучению новой учебной дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке университета, встретиться с преподавателем, ведущим дисциплину, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, осуществить запись на соответствующий курс в среде электронного обучения университета.

Глубина усвоения дисциплины зависит от активной и систематической работы студента на лекциях и практических занятиях, а также в ходе самостоятельной работы, по изучению рекомендованной литературы.

На лекциях важно сосредоточить внимание на ее содержании. Это поможет лучше воспринимать учебный материал и уяснить взаимосвязь проблем по всей дисциплине. Основное содержание лекции целесообразнее записывать в тетради в виде ключевых фраз, понятий, тезисов, обобщений, схем, опорных выводов. Необходимо обращать внимание на термины, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставлять в конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющей материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы. Для закрепления содержания лекции в памяти, необходимо во время самостоятельной работы внимательно прочесть свой конспект и дополнить его записями из учебников и рекомендованной литературы.

Конспектирование читаемых лекций и их последующая доработка способствует более глубокому усвоению знаний, и поэтому являются важной формой учебной деятельности студентов.

Прочное усвоение и долговременное закрепление учебного материала невозможно без продуманной самостоятельной работы. Такая работа требует от студента значительных усилий, творчества и высокой организованности. В ходе самостоятельной работы студенты выполняют следующие задачи: дорабатывают лекции, изучают рекомендованную литературу, готовятся к практическим занятиям, к коллоквиуму, контрольным работам по отдельным темам дисциплины. При этом эффективность учебной деятельности студента во многом зависит от того, как он распорядился выделенным для самостоятельной работы бюджетом времени.

Результатом самостоятельной работы является прочное усвоение материалов по предмету согласно программы дисциплины. В итоге этой работы формируются профессиональные умения и компетенции, развивается творческий подход к решению возникших в ходе учебной деятельности проблемных задач, появляется самостоятельность мышления.

Целью практических занятий по данной дисциплине является закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины, и формирование и развитие умений и навыков.

При подготовке к практическому занятию целесообразно выполнить следующие рекомендации: изучить основную литературу; ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т. д.; при необходимости доработать конспект лекций. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

При выполнении заданий к практическим занятиям основным методом обучения является самостоятельная работа студента под управлением преподавателя. На них пополняются теоретические знания студентов, их умение творчески мыслить, анализировать, обобщать изученный материал, проверяется отношение студентов к будущей профессиональной деятельности.

Оценка выполненной работы на практическом занятии осуществляется преподавателем комплексно: по результатам выполнения заданий, устному сообщению. После подведения итогов занятия студент обязан устранить недостатки, отмеченные преподавателем при оценке его работы.

### **Примерная тематика практических занятий**

#### **Тема 1. Понятие международного права. История международного права и его науки**

1. Международное право, как особая система права. Специфический предмет и методы регулирования в международном праве.
2. Понятие и определение современного международного права. Общее международное право и локальные нормы международного права. Международное публичное право.
3. Основные теории юридической природы международного права (нигилистические, теологические, естественно-правовые, позитивистские, нормативистские, социологические, советская и российская доктрина).
4. Система современного международного права. Международное право, как нормативная система.
5. Структура современного международного права. Понятие и виды международно-правовых норм.
6. Возникновение международного права и периодизация его истории. Основные институты международного права Древнего мира.
7. Международное право феодального общества. Основные институты международного права Средневековья.
8. Международное право в Новое время.
9. Становление современного международного права.

**Тема 2. Субъекты международного права. Основные принципы международного права**

1. Государство - основной субъект международного права.
2. Признание государств. Правопреемство государств.
3. Международные межправительственные организации – производный субъект международного права.
4. Иные субъекты международного права.
5. Понятие и система основных принципов современного международного права.
6. Принципы, непосредственно относящиеся к поддержанию международного мира и безопасности.
7. Основные принципы международного сотрудничества.
8. Изучение темы «Принципы международного права» в основной и средней общеобразовательной школе.

**Тема 3. Право международных договоров. Взаимодействие международного и внутригосударственного права**

1. Понятие и виды международных договоров.
2. Заключение международного договора.
3. Вступление договора в силу. Применение международных договоров. Толкование международных договоров.
4. Основания недействительности международных договоров.
5. Приостановление действия и прекращение международных договоров.
6. Поправки к договорам и изменение договоров.
7. Обеспечение выполнения международных договоров.
8. Изучение темы «Международные договоры» в основной и средней общеобразовательной школе.

**Тема 4. Право международных организаций**

1. История создания международных организаций. Международные административные союзы.
2. Лига Наций. Организация Объединенных Наций.
3. Понятие международной межправительственной организации. Основные признаки. Классификация международных организаций.
4. ООН. История ее создания. Устав ООН. Цели и принципы.
5. Региональные организации по вопросам мира и безопасности. НАТО. Лига Арабских Государств. Организация Африканского Единства. Организация Американских государств.
6. Европейский союз. Совет Европы. Органы Совета Европы. Парламентская Ассамблея Совета Европы (ПАСЕ). Европейская комиссия по правам человека. Европейский суд по правам человека. Комитет министров Совета Европы. Генеральный секретарь Совета Европы. Секретариат Европейской комиссии по правам человека. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ).
7. Международные конференции: понятие, круг участников, порядок работы. Виды постановлений и их правовое значение.
8. Изучение темы «Международные организации» в основной и средней общеобразовательной школе.

**Тема 5. Ответственность в международном праве**

1. Понятие международно-правовой ответственности. Реализация санкций, предусмотренных, международным правом.
2. Международно-правовая ответственность государства. Состав международно-правонарушения. Нарушение международно-правовых обязательств государства.
3. Виды международных правонарушений государства.

4. Формы международно-правовой ответственности государства. Политическая и материальная ответственность.
5. Международно-правовая ответственность международных организаций.
6. Уголовная ответственность физических лиц за международные преступления.

#### **Тема 6. Право внешних сношений. Право международной безопасности**

1. Понятие и виды органов внешних сношений.
2. Функции, привилегии и иммунитеты дипломатических представительств и их сотрудников.
3. Торговые представительства. Статус специальных миссий.
4. Консульские учреждения: структура, персонал и функции.
5. Привилегии и иммунитеты консульских учреждений и консульских агентов
6. Проблема ядерного разоружения.
7. Вопрос о сокращении вооружения и вооруженных сил в Европе. Сокращение военных потенциалов государств до пределов разумной достаточности.
8. Международно-правовое регулирование экономического сотрудничества.
9. Изучение темы «Международная безопасность» в основной и средней общеобразовательной школе.

#### **Тема 7. Права человека и международное право**

1. Международное сотрудничество по вопросам прав человека. Устав ООН как правовая основа сотрудничества государств в области прав человека.
2. Хартия прав человека: Всеобщая декларация прав человека, Международный пакт о экономических, социальных и культурных правах, Международный пакт о гражданских и политических правах и протоколы к нему.
3. Международные стандарты в области прав человека. Классификация прав человека. Стандарты Совета Европы в области прав человека и правовая система Российской Федерации.
4. Международно-правовые вопросы гражданства.

#### **Тема 8. Мирные средства разрешения международных споров. Международное право в период вооруженных конфликтов**

1. Понятие, источники и принципы международного права вооруженных конфликтов. Международное право вооруженных конфликтов и международное гуманитарное право, применяемое в период вооруженных конфликтов.
2. Правовое регулирование начала военных действий. Театр войны. Нейтралитет.
3. Правовой статус участников вооруженного конфликта.
4. Защита жертв вооруженных конфликтов.
5. Запрещенные методы и средства ведения войны.
6. Правовое регулирование окончания военных действий и состояния войны
7. Изучение темы «Международное право в период вооруженных конфликтов» в основной и средней общеобразовательной школе.

#### **Типовые задания для самостоятельной работы по дисциплине**

1. Составьте схему, характеризующую систему защиты прав и свобод человека в рамках ООН
2. Выберите один из источников международной защиты прав человека в рамках ООН, сделайте его анализ по следующим основаниям: время вступления в силу, участвующие стороны, сделанные участвующими сторонами основные положения, контрольные механизмы исполнения обязательств
3. Сотрудники ОБЭП Киров и Орлов, расследуя дело о мошенничестве, получили распоряжение начальника отдела добиться от подозреваемого показаний любым способом. Исполняя приказ, Киров и Орлов заперли подозреваемого в подсобном помещении в кабинете и на протя-

жении нескольких дней не выпускали его оттуда, не давая даже воды, и выпустили только после того, как он дал показания против своего поделщика.

В ходе проведения служебной проверки в отношении сотрудников, они настаивали на своей невинности, поскольку были вынуждены исполнить распоряжение руководства.

Являются ли действия сотрудников ОБЭП применением пыток к подозреваемому по «Конвенции против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания».

Является ли в данном случае приказ начальника оправданием для Кирова и Орлова? Могут ли показания подозреваемого против своего поделщика использоваться в качестве доказательства по делу о мошенничестве?

4. На протяжении 1990-х гг. на территорию США постоянно прибывали морским путём беженцев с Кубы. Общий поток кубинских беженцев превысил 100 тыс. человек. Правительство США приняло решение прекратить сложившуюся практику автоматического предоставления разрешений на въезд кубинцам, достигшим их берегов. В 1996 году власти США предприняли меры по депортации кубинцев, не имеющих действующей визы США, как незаконных иммигрантов.

Соответствуют ли действия органов власти США в отношении кубинских беженцев нормам Конвенции ООН о статусе беженцев 1951г.?

5. Решите задачу:

Гр-н России Емельянов в марте 2003 года обратился с жалобой в ЕСПЧ на нарушение Российской Федерацией его права на справедливое судебное разбирательство. В жалобе он указал, что районный суд г. Ростова-на-Дону 12 января 1997 года вынес решение в его пользу о взыскании с РФ невыплаченной пенсии за период 1994-1997 гг. Решение вступило в законную силу. Однако до времени подачи жалобы в ЕСПЧ решение суда не исполнено, присуждённые денежные средства ему не выплачены.

Сочтёт ли ЕСПЧ эту жалобу приемлемой по критерию *ratione temporis*?

6. Используя Регламент Европейского суда по правам человека, заполните пробелы в терминах:

Лицо, не являющееся избранным судьей, предложенное Высокой Договаривающейся Стороной в качестве члена Большой палаты или Палаты, - \_\_\_\_\_.

Судья, назначенный Палатой для участия в работе делегации - \_\_\_\_\_. Устное разбирательство, проводимое по приемлемости и/или по существу жалобы или в связи с запросом о пересмотре, толковании или консультативном мнении - \_\_\_\_\_.

Палата, образованная на пленарном заседании Суда на определенный срок, - \_\_\_\_\_.

7. Составьте схему «Этапы рассмотрения дела в ЕСПЧ».

8. Несколько тысяч людей бежали из своей страны и нашли убежище в соседнем государстве, где их разместили в лагерях для беженцев.

В результате стычек, происходящих на границе, район, в котором расположены лагеря, оказывается в оккупированной зоне. Некоторые отряды местного ополчения поддерживают оккупирующую державу и начинают преследовать беженцев в лагерях, доводя дело до кровопролития, однако оккупирующая держава никак на это не реагирует. Имеет ли место международный конфликт?

9. Опишите обязательства нейтрального государства. Какие существуют обязанности воюющих сторон по отношению к нейтральному государству?

10. Вы являетесь юрисконсультком компании, которая владеет больницей. Когда неприятельские войска приблизились к городу, медицинские работники, проживающие рядом с больницей, ушли домой. Когда противник вошёл в город, оккупирующая Держава реквизировала полностью оснащённую гражданскую больницу для того, чтобы оказать медицинскую помощь своим больным и раненым.

Является ли реквизиция больницы законной? Что вы можете предпринять для того, чтобы больница по-прежнему использовалась исключительно её владельцем?

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации):

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.);

- коммуникационные средства (проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты, личного кабинета студента и преподавателя, видеотрансляций);

- организационно-методическое обеспечение (электронные учебные и учебно-методические материалы, компьютерное тестирование, использование электронных мультимедийных презентаций при проведении лекционных и практических занятий); - программное обеспечение (Microsoft Office (Excel, Power Point, Word и т.д.), Skype, почтовые системы, электронная почта и т.п.);

- среда электронного обучения ТГПУ им. Л.Н. Толстого <http://moodle.tsput.ru>.

Дисциплина обеспечена комплектом лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

2. Программное обеспечение Microsoft Office XP Professional Win32 Russian– Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

3. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.

4. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г.

5. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.

6. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.

7. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 1894-150512-101810 от 12-05-2015 г.

У обучающихся имеется доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых ежегодно обновляется:

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.

2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.

4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Дисциплина обеспечена специальными помещениями для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Учебные помещения для проведения занятий лекционного и практического типа оборудованы мультимедийным демонстрационным оборудованием, для демонстрации учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

Компьютерные классы с доступом в интернет для работы с информационно-правовыми системами, в том числе «Гарант» и с доступом к электронно-библиотечной системе.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ТГПУ им. Л.Н. Толстого, внутривузовское сетевое окружение.

## 12. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

1. Планируемые результаты обучения при освоении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

**ОК-7** - способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности

**ОК-9** - способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

**ПК - 4** - способность проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности.

В результате освоения дисциплины студент:

**знает:**

- источники, систему и основные правовые институты международного права,
- нормативную базу деятельности органов, осуществляющих международную деятельность,
- основы правового статуса субъектов международных правонарушений,
- способы и виды толкования норм международного права.
- принципы и механизмы международной правовой защиты прав человека в вооруженных конфликтах;
- предметные результаты обучения праву (в области международного права) и способы их достижения;

**умеет:**

- применять нормы международного права в точном соответствии с законом; анализировать и толковать нормы международного права.
- разрешать правовые ситуации с использованием норм международного права.
- анализировать и оперативно давать правовую оценку фактам нарушениям прав человека и гражданина в международных конфликтах;
- использовать возможности предмета «Право» (в области международного права) для достижения предметных и метапредметных результатов обучения

**владеет и (или) имеет опыт деятельности:**

- способами реализации норм международного права в профессиональной деятельности, способами толкования норм международного (грамматическим, логическим, систематическим, историко-политическим и др.).
- формами и методами защиты прав человека и гражданина в международных конфликтах
- навыками анализа результатов осуществления учебно-воспитательного процесса средствами общеобразовательного предмета «Право» (в области международного права) - навыками составления и анализа документов, используемых в рамках международной деятельности,

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Международное право» относится к дисциплинам базовой части образовательной программы. Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин «Теория государства и права», «Конституционное право России», «Конституционное право зарубежных стран». Дисциплина «Международное право» изучается в 10 семестре.

3. **Объем дисциплины:** 3 зачетные единицы.

4. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

5. **Разработчик:** Червяков И.А., к.пол.н., доцент кафедры правовых дисциплин.



### **13. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

В рабочую программу внесены изменения в части обновления состава лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационно-справочных систем, к которым должен быть обеспечен доступ обучающимся, и перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Решение ученого совета университета, протокол № 2 от 16 февраля 2017 года.

#### **2017-2018 учебный год**

**Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.**

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

2. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.

3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.

4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.

5. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.

6. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.

7. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.

8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса –

Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

**Обновлен состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.**

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.

2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.

4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.

5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.

6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.

7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО .

**Разработчик (и):**

<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Учёная степень</b>	<b>Учёное звание</b>	<b>Должность</b>
Червяков Игорь Александрович	к.пол.н.		доцент кафедры правовых дисциплин