



Факультет	Истории и права
Кафедра	Правовых дисциплин
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль)	«История» и «Право»
Конституционное право зарубежных стран	Б1.В.11

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»
ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»

УТВЕРЖДЕНА
на заседании Ученого совета университета
протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

**Рабочая программа дисциплины
«Конституционное право зарубежных стран»**

Трудоемкость: 3 зачетные единицы

Квалификация выпускника: Бакалавр


Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2015, 2016 гг.

И.О. заведующего кафедрой правовых дисциплин

 Н.В. Лебединец

Декан факультета истории и права

 Н.В. Лебединец

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.....	4
3. Объем дисциплины и виды учебной работы	4
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	5
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	11
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	114
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	124
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	12
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы....	14
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	19
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	24
7.1. Основная литература	24
7.2. Дополнительная литература	24
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	24
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	25
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	30
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	31
12. Аннотация рабочей программы дисциплины	32
13. Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины	32

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
<p>способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7)</p>	<p>Выпускник знает: актуальные проблемы и тенденции развития науки конституционного права в зарубежных странах; понятийный аппарат дисциплины «Конституционное право зарубежных стран»; понятие и виды источников конституционного права в иностранных государствах; теоретические основы, классификации зарубежных конституций; особенности организации и функционирования конституционно-правовых институтов в зарубежных странах; конституционно-правовые основы статуса личности в зарубежных странах; конституционные принципы регулирования общественного строя, организации государственной власти, местного самоуправления и управления в зарубежных странах; основы конституционного права различных стран.</p> <p>Умеет: анализировать и толковать нормы конституционного права зарубежных стран, оценивать позитивные и негативные стороны конституционно-правовых институтов и методов конституционного регулирования в различных странах; разрешать правовые ситуации с использованием норм конституционного права зарубежных стран, в том числе в профессионально-педагогической деятельности;</p> <p>Владеет: навыками толкования норм конституционного права зарубежных стран, навыками квалифицированно применять нормативно-правовые акты иностранных государств в различных сферах профессионально-педагогической деятельности, в частности, в рамках конституционного права.</p>	<p>в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП</p>
<p>готовность реализовать образовательные программы по учебным</p>	<p>Выпускник знает: возможности использования содержания дисциплины «Конституционное право зарубежных</p>	<p>в соответствии с учебным планом и планируемыми</p>

предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)	стран» для реализации образовательных программ общего образования Уметь: отбирать учебный материал, необходимый для реализации образовательных программ общего образования средствами дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» Владеть: навыком отбора необходимого содержания образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов на основе дисциплины «Конституционное право зарубежных стран»	результатами освоения ОПОП
---	---	----------------------------

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» относится к обязательным дисциплинам вариативной части образовательной программы. Изучение данной дисциплины осуществляется во 2 семестр и основывается на результатах освоения студентами дисциплин «Теория государства и права» и «Конституционное право РФ». Дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» является базовой для дисциплин «Правоохранительные органы», «Экологическое право», «Международное право», «Практикум на базе юридической клиники» и др.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем зачетных единиц / часов по формам обучения
	Очная форма
Максимальная учебная нагрузка (всего)	3/108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	46
в том числе:	
лекции	18
практические занятия	26
другие виды контактной работы	2
Самостоятельная работа студента (всего)	62
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к лекционным занятиям	8
внеаудиторная самостоятельная работа при подготовке к практическим занятиям	40
выполнение заданий для самостоятельной работы	14
Промежуточная аттестация в форме	зачета

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ
(РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ
ЗАНЯТИЙ**

Очная форма обучения

Наименование тем (разделов).	Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий			
	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Другие виды учебных занятий	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ. Понятие конституционного (государственного) права зарубежных стран.	2			3
Тема 2. Конституции зарубежных государств.	2			3
Тема 3. Конституционные основы правового статуса личности в зарубежных странах.	2			3
Тема 4. Конституционно-правовые принципы общественного строя зарубежных стран.	2			3
Тема 5. Конституционно-правовые основы организации государственной власти в зарубежных странах.	2	2		3
Тема 6. Конституционное регулирование институтов непосредственной и представительной демократии в зарубежных странах.		2		3
Тема 7. Конституционно-правовой статус законодательной власти и ее органов в зарубежных странах.	2	2		3
Тема 8. Исполнительная власть и ее органы в зарубежных странах.	2	2		3
Тема 9. Конституционные основы судебной власти в зарубежных странах.	2	2		4
Тема 10. Конституционные основы организации местного управления и самоуправления в зарубежных странах.	2			3
Тема 11. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ. Основы конституционного права США.		2		3
Тема 12. Основы конституционного права Великобритании.		2		3
Тема 13. Основы конституционного права Франции.		2		3
Тема 14. Основы конституционного права ФРГ.		2		3
Тема 15. Основы конституционного права КНР.		2		3
Тема 16. Основы конституционного права Японии.		2		3
Тема 17. Основы конституционного права Индии.		2		3
Тема 18. Основы конституционного права Бразилии.		2		10
Контроль самостоятельной работы студентов			2	
ИТОГО	18	26	2	62

Тема 1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ. Понятие конституционного (государственного) права зарубежных стран.

Понятие конституционного права. Конституционное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина. Соотношение конституционного, государственного и публичного права. Современные тенденции конституционно-правового развития зарубежных государств. Особенности предмета и метода отрасли конституционного права в зарубежных странах.

Система конституционного права. Конституционные нормы, их особенности. Институты конституционного права в зарубежных государствах. Конституционно-правовые отношения: понятие, виды, структура. Субъекты конституционно-правовых отношений. Место и роль конституционного (государственного) права в правовых системах. Конституционное право зарубежных стран как наука. Основные направления и школы в современной науке конституционного права.

Источники конституционного права в зарубежных странах. Законодательные акты. Конституционные, органические и обычные законы. Нормативно-правовые акты исполнительной власти. Регламенты палат парламента. Решения органов местного самоуправления. Акты органов конституционного контроля, судебные прецеденты. Конституционные обычаи. Правовая доктрина. Нетрадиционные источники конституционного права. Соотношение норм внутригосударственного и международного права.

Тема 2. Конституции зарубежных государств.

Конституция – основной источник конституционного права. Понятие и значение конституции. Сущность и содержание конституции. Юридические свойства конституции. Разработка, принятие и изменение конституции. Классификация конституций зарубежных стран. Институт конституционного контроля в зарубежных странах.

Тема 3. Конституционные основы правового статуса личности в зарубежных странах.

Понятие и основные принципы конституционного статуса личности. Концепции прав человека в конституционном законодательстве зарубежных стран. Международно-правовые документы о правах человека. Структура правового статуса личности.

Понятие и классификация конституционных прав и свобод в зарубежных странах. Личные (гражданские) права и свободы. Политические права и свободы. Экономические, социальные и культурные права и свободы.

Гражданство: понятие, принципы. Основные способы приобретения и прекращения гражданства в зарубежных странах. Правовое положение иностранцев, лиц без гражданства и лиц с двойным гражданством.

Конституционные обязанности личности. Конституционно-правовые гарантии правового статуса личности в зарубежных государствах.

Международно-правовая защита прав человека. Ограничение прав граждан. Права и свободы в условиях чрезвычайного положения.

Тема 4. Конституционно-правовые принципы общественного строя зарубежных стран.

Понятие общественного строя. Структура общества. Системы общества. Общественный строй и конституционное право. Пределы конституционного регулирования вопросов общественного строя.

Конституционные принципы экономической структуры общества. Экономические отношения, экономическая система. Собственность: понятие, виды, правовой статус в зарубежных странах. Понятие «социальной функции» собственности. Конституционно-правовые принципы экономической деятельности. Финансовая система.

Социальные отношения. Социальные группы. Отношения между трудом и капиталом. Межнациональные отношения. Государственная политика в области экологии, здравоохранения и социального обеспечения. Образование, наука и культура, религия.

Понятие политической системы в конституционном праве. Классификации политических систем. Политическая и правовая культура. Правовое регулирование создания и деятельности политических партий, общественных организаций и движений.

Конституционные принципы духовной жизни общества.

Тема 5. Конституционно-правовые основы организации государственной власти в зарубежных странах.

Государство, его понятие и функции. Государственная власть как институт конституционного права. Разделение властей. Единство государственной власти.

Понятие формы правления. Классификация государств по форме правления. Монархия: понятие, сущность и основные признаки. Виды монархической формы правления. Республика: понятие и ее разновидности. Президентская республика, ее основные признаки и особенности в отдельных странах. Отношения между высшими органами государства. Парламентарная республика, ее основные признаки и особенности в отдельных странах. Смешанная республика: особенности взаимоотношений между высшими органами государства. Суперпрезидентские и монархические республики, их особенности.

Понятие государственного (территориально-политического) устройства. Основные формы государственного устройства. Унитарное государство: понятие, государственно-правовые признаки, типы. Институт автономии в зарубежных странах: понятие, признаки, виды, значение. Федерация как форма территориально-политического устройства в зарубежных странах. Понятие, признаки федерации. Способы и принципы образования федерации. Классификация федеративных государств. Правовое положение субъекта федерации. Разграничение компетенции и отношения между федерацией и ее субъектами. Формы контроля федеральных органов за субъектами федерации. Проблемы регионализма. Конфедерация, содружество и иные политико-территориальные образования.

Понятие государственного режима. Соотношение понятий «политический режим» и «государственный режим». Классификация политических режимов. Демократический режим, его признаки и сущность. Особенности демократического режима в различных странах. Способы (формы и методы) ограничения демократии. Авторитарный режим, его признаки и сущность. Тоталитарный режим, его признаки. Иные виды политических режимов. Современные тенденции развития политических режимов.

Тема 6. Конституционное регулирование институтов непосредственной и представительной демократии в зарубежных странах.

Понятие и сущность избирательного права. Социальная функция выборов. Источники избирательного права. Принципы избирательного права. Активное и пассивное избирательное право. Всеобщее избирательное право. Понятие и виды избирательных цензов. Прямые и непрямые выборы. Организация и порядок проведения выборов. Виды (системы) регистрации избирателей. Способы составления списков избирателей. Норма представительства, ее виды, отступления от нее. Понятие избирательного округа. Виды избирательных округов. Центральные и местные органы по проведению выборов, порядок их формирования и полномочия. Понятие и стадии законодательного процесса. Порядок выдвижения кандидатов в депутаты. Субъекты права выдвижения кандидатов. Процедура и условия выдвижения. Регистрация кандидатов. Финансирование выборов. Предвыборная агитация. Роль средств массовой информации в освещении избирательной кампании. Организация голосования в зарубежных странах. Абсентеизм. Способы определения результатов выборов.

Избирательные системы и их виды. Мажоритарная избирательная система: понятие, сущность, виды, достоинства и недостатки. Практика применения в зарубежных странах. Понятие пропорциональной избирательной системы. Практика применения пропорциональной избирательной системы в некоторых странах. Смешанная избирательная система и практика ее применения.

Понятие и значение референдума в зарубежных странах. Инициатива проведения и назначение референдума. Предмет (формула) референдума. Определение результатов референдума и его правовые последствия. Виды референдума. Практика проведения референдумов в различных странах (Швейцария, Франция, Италия, Великобритания, Испания и т.д.).

Тема 7. Конституционно-правовой статус законодательной власти и ее органов в зарубежных странах.

Понятие законодательной власти и ее место в системе разделения властей. Основные этапы истории парламентаризма в зарубежных странах. Понятие парламента и его социальные функции. Парламент как общегосударственный (общенациональный) представительный орган государства. Правовое и фактическое положение членов парламента в государстве. Принцип свободного мандата. Императивный мандат. Иммунитет и индемнитет. Парламентское вознаграждение. Права и обязанности депутата.

Структура парламента. Порядок формирования палат парламента. Организация работы парламента. Порядок созыва палат парламента. Прекращение полномочий палат. Внутренняя организация палат. Регламенты палат парламента. Органы при парламенте. Аппарат парламента.

Полномочия парламента. Законодательные полномочия парламента. Делегированное законодательство. Стадии законодательного процесса. Виды законов. Преодоление разногласий между палатами парламента по спорному законопроекту. Особенности процедуры принятия конституционных и органических законов. Иные акты, издаваемые парламентом. Участие парламента в формировании ряда государственных органов (глава государства, правительство, высшие судебные органы, органы конституционного контроля и т.д.) и избрании должностных лиц. Полномочия парламента в области внешней политики и обороны. Судебные полномочия парламента. Иные полномочия парламента и его палат (назначение референдума и т.д.). Делегирование полномочий. Формы парламентского контроля за деятельностью правительства. Парламентские вопросы (запросы) и их виды. Интерпелляция. Парламентские расследования. Парламентские комиссары (омбудсмены). Счетные палаты. Вотум доверия и недоверия. Отчеты правительства и министров. Другие формы парламентского контроля.

Тема 8. Исполнительная власть и ее органы в зарубежных странах.

Понятие исполнительной власти. Институт главы государства в зарубежных странах при различных формах правления. Единоличный и коллегиальный глава государства. Регламентарная власть.

Правовой статус монарха. Системы престолонаследия. Правовое и фактическое положение монарха при различных формах правления. Общие и специфические черты юридического и фактического положения монархов в различных странах.

Президентура: понятие, виды, правовой статус. Способы избрания президента в различных зарубежных странах. Срок полномочий. Досрочное освобождение президента от должности (отставка, импичмент). Замещение поста президента.

Полномочия (компетенция), ответственность главы государства.

Понятие, состав и структура правительства, его место в системе высших органов власти зарубежных стран. Министры и другие категории членов правительства.

Порядок образования и полномочия правительства при различных формах правления.

Тема 9. Конституционные основы судебной власти в зарубежных странах.

Понятие, сущность и социальная функция судебной власти и ее место в системе разделения властей. Конституционно правовые принципы осуществления судебной власти в зарубежных государствах.

Модели судебных систем зарубежных стран. Конституционно-правовые основы статуса судей. Судебные органы и их виды. Органы и учреждения, содействующие судебной власти. Осуществление судебной власти.

Конституционная юстиция. Институт конституционного контроля в зарубежных странах. Понятия и значение конституционного контроля в зарубежных странах. Термины «конституционный контроль» и «конституционный надзор». Органы конституционного контроля. Виды конституционного контроля. Порядок рассмотрения споров по поводу не-

конституционности нормативных актов. Правовые последствия решения органов конституционного контроля.

Тема 10. Конституционные основы организации местного управления и самоуправления в зарубежных странах.

Понятие местного самоуправления и управления: их назначение, основные функции. Системы органов местного самоуправления и управления в зарубежных странах. Взаимоотношения местного самоуправления с государством. Органы общинного самоуправления и управления. Органы регионального самоуправления и управления.

Компетенция органов местного самоуправления и управления в зарубежных странах. Формы непосредственного осуществления местного самоуправления населением

Органы и должностные лица местного самоуправления. Экономическая основа местного самоуправления. Гарантии местного самоуправления. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления. Государственный контроль в отношении местного самоуправления.

Тема 11. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ. Основы конституционного права США.

Положение США в современном мире. Конституция США 1787 г., ее особенности. Билль о правах, другие поправки к Конституции США. Порядок внесения и принятия поправок. Правовое положение личности.

Политические партии и партийная система США. Особенности правового регулирования деятельности партий в США.

Конгресс США. Порядок избрания палаты представителей и Сената. Структура палат, правовое положение и полномочия палат. Акты конгресса. Президент США. Порядок его избрания. Полномочия президента. Акты президента. Администрация президента. Порядок избрания и правовое положение вице-президента США. Ответственность президента. Импичмент. Верховный суд США. Порядок его образования. Особенности конституционного контроля в США.

Американский федерализм. Правовое положение штатов. Размежевание компетенции федеральных органов и органов штатов по конституции. Принцип дуалистического федерализма. Местное самоуправление и управление.

Тема 12. Основы конституционного права Великобритании.

Положение Великобритании в современном мире. Понятие неписаной конституции в Великобритании. Современные конституционно-правовые реформы. Нормы статутного права. Прецедентное право. Конституционные обычаи, их роль. Правовое положение личности.

Политические партии и партийная система в Великобритании. Общегосударственные и региональные партии. Своеобразие партийной системы Великобритании.

Монарх и исполнительная власть. Порядок престолонаследия. Формальные полномочия и реальная роль монарха в управлении государством. Британский парламент. Порядок избрания Палаты общин. Порядок образования Палаты лордов. Организационная структура палат. Полномочия палат. Правительство и кабинет министров. Порядок формирования правительства и назначения министров. Полномочия правительства. Делегированное законодательство: доктрина и практика. Судебная власть.

Административно-территориальное деление Великобритании. Правовое положение Шотландии, Уэльса и Северной Ирландии. Система местных органов в графствах, округах и городах.

Тема 13. Основы конституционного права Франции.

Положение Франции в современном мире. Конституция Франции 1958 г., ее особенности. Порядок изменения Конституции. Правовое положение личности. Политические партии и партийная система.

Французский парламент. Порядок образования Национального собрания и Сената. Организационная структура палат, их полномочия. Президент Французской Республики. Порядок его избрания. Правовое положение президента. Полномочия президента, его взаимоотношения с парламентом. Правительство. Порядок его образования. Структура. Полномочия правительства. Особенности регламентарной власти правительства во Франции. Политическая ответственность правительства перед Национальным собранием. Конституционный совет. Порядок его образования. Полномочия Конституционного совета. Особенности осуществления конституционного контроля Конституционным советом. Вопрос о конституционности актов исполнительной власти.

Административно-территориальное деление Франции. Система местных органов в регионах, департаментах и коммунах. Особенности правового положения автономий.

Тема 14. Основы конституционного права ФРГ.

Положение Германии в современном мире. Основной закон ФРГ 1949 г. и объединение Германии в 1990 г. Порядок изменения Основного закона. Дополнения к Основному закону. Правовое положение личности. Политические партии и партийная система.

Бундестаг, порядок его избрания. Бундесрат, особенности его формирования. Полномочия Бундестага и Бундесрата. Федеральный президент. Порядок его избрания. Полномочия и фактическая роль федерального президента в управлении государством. Федеральное правительство, порядок его формирования. Положение федерального канцлера согласно Основному закону. Полномочия правительства. Политическая ответственность правительства перед Бундестагом, ее особенности. Значение «конструктивного вотума недоверия». Последствия отклонения вопроса о доверии. Федеральный конституционный суд. Его структура и порядок образования. Полномочия Федерального конституционного суда. Особенности осуществления конституционного контроля.

Германский федерализм. Правовое положение земель. Размежевание компетенции федеральных органов и органов земель. Высшие органы земель. Административно-территориальное деление земель ФРГ. Модели местных органов самоуправления и управления в землях.

Тема 15. Основы конституционного права КНР.

Положение КНР в современном мире. Конституция КНР 1982 г. Порядок ее принятия и изменения. Современные тенденции конституционно-правового развития КНР. Новые законы конституционного значения. Правовое положение личности. Политические партии и партийная система. Место и роль Коммунистической партии в КНР.

Всекитайское собрание народных представителей (ВСНП). Многоступенный порядок образования, внутренняя структура, полномочия. Постоянный комитет Всекитайского собрания народных представителей. Порядок формирования, полномочия. Председатель КНР. Порядок избрания, полномочия. Государственный Совет — центральное народное правительство КНР. Порядок его формирования, состав. Полномочия правительства.

Административно-территориальное деление КНР. Национальная автономия в КНР. Правовое положение автономных образований. Местные собрания народных представителей и местные народные правительства в КНР. Порядок избрания, полномочия.

Тема 16. Основы конституционного права Японии.

Положение Японии в современном мире. Конституция 1947 г., ее особенности. Порядок внесения поправок (изменений) в Конституцию. Правовое положение личности. Политические партии и партийная система, ее характерные черты.

Парламент Японии. Порядок избрания Палаты представителей и Палаты советников. Организационная структура палат. Полномочия палат парламента. Император Японии. Его юридическое и фактическое положение. Кабинет (правительство), порядок его образования, полномочия. Ответственность кабинета перед парламентом. Статус премьер-

министра. Верховный суд. Порядок его формирования. Особенности осуществления конституционного контроля в Японии.

Административно-территориальное деление Японии. Местные органы в префектурах, городах, поселках и деревнях.

Тема 17. Основы конституционного права Индии.

Положение Индии в современном мире. Конституция 1950 г. Особенности ее структуры. Поправки к Конституции. Правовое положение личности. Политические партии Индии и партийная система, ее особенности. Правовое регулирование партий.

Индийский парламент. Порядок избрания Народной палаты и Совета штатов. Организационная структура палат. Полномочия палат, их соотношения. Президент Индии. Порядок его избрания, конституционные полномочия и фактическая роль в управлении государством. Вице-президент Индии. Порядок его избрания и функции. Правительство. Порядок его образования, структура. Полномочия правительства. Правительственные акты в порядке «делегированного законодательства». Политическая ответственность правительства перед парламентом. Верховный суд Индии. Порядок его формирования. Особенности осуществления конституционного контроля в Индии.

Индийский федерализм, его особенности. Размежевание компетенции между федеральными органами и органами штатов. Высшие органы штатов. Порядок формирования и полномочия легислатур штатов. Губернатор, его функции и фактическая роль в управлении штатами. Правительство штата, его правовое положение. Административно-территориальное деление штатов в Индии. Местные органы в Индии. Особенности панчатской системы.

Тема 18. Основы конституционного права Бразилии.

Положение Бразилии в современном мире. Конституция Бразилии 1988 г.: подготовка, принятие, основные черты содержания, принципы. Социальный характер конституции. Современные тенденции конституционного развития Бразилии.

Изменение Конституции. Характеристика поправок к конституции. Конституционный контроль. Основы правового статуса личности. Принцип равноправия индивидов. Нормы о социально-экономических правах. Правовое регулирование общественных объединений. Особенности партийной системы Бразилии.

Институты непосредственной демократии. Выборы, референдум, народная законодательная инициатива.

Парламент Бразилии: порядок формирования и полномочия Сената и Палаты депутатов. Сессии и заседания Национального конгресса. Особенности правового статуса Президента Бразилии.

Судебная система. Виды судебных органов. Судебная система федерации и судебная система штатов.

Своеобразие бразильской федерации. Штаты, федеральный округ и муниципии. Принципы построения бразильской федерации, разграничение компетенции. Местное самоуправление и управление.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся, направленная на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений, повышение учебного потенциала студентов и заключается:

- в работе студентов с лекционным материалом, поиске и анализе литературы и электронных источников информации по заданной проблеме;
- в изучении теоретического материала к практическим занятиям;
- в выполнении заданий для самостоятельной работы;
- в подготовке к зачету.

При выполнении самостоятельной работы, подготовке к занятиям и промежуточной аттестации обучающимся доступны различные учебно-методические ресурсы, указанные в пункте 7 «Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины», а также указанные в пункте 8 «Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронный вариант рабочей программы дисциплины доступен обучающимся в системе управления обучением MOODLE, с сайта университета из раздела «Электронное обучение» и может использоваться в процессе выполнения самостоятельной работы.

Для успешной подготовки к практическим и практическим занятиям студенты могут использовать основную и дополнительную литературу по темам занятий, которую студенту необходимо изучить, произвести самостоятельно сбор литературы и учебно-методических материалов, подвергнуть их анализу, систематизации и обобщению и подготовить план ответа на каждый вопрос, вынесенный на обсуждение.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формирование компетенций «способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности» (ОК-7), «готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов» (ПК-1) осуществляется в несколько этапов в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенций	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Знания	актуальные проблемы и тенденции развития науки о конституционном праве зарубежных стран; понятийный аппарат дисциплины «Конституционное право зарубежных стран»; понятие и виды источников конституционного права в иностранных государствах; теоретические основы, классификации зарубежных конституций; особенности организации и функционирования конституционно-правовых институтов в зарубежных странах; конституционно-правовые основы статуса личности в зарубежных странах; конституционные принципы регулирования общественного строя, организации государственной власти, местного самоуправления и управления в зарубежных странах; основы конституционного права различных стран; возможности использования содержания дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» для реализации образовательных программ общего образования	Отметка "зачтено" выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 61 до 100 баллов (при условии, что на зачете набрано не менее 10 баллов). Отметка "не зачтено" выставляется, если студент в целом за семестр набрал менее 61 балла (или на зачете набрал менее 10 баллов).

Умения	анализировать и толковать нормы конституционного права зарубежных стран; оценивать позитивные и негативные стороны конституционно-правовых институтов и методов конституционного регулирования в различных странах; разрешать правовые ситуации с использованием норм конституционного права зарубежных стран, в том числе в профессионально-педагогической деятельности; отбирать учебный материал, необходимый для реализации образовательных программ общего образования средствами дисциплины «Конституционное право зарубежных стран»	
Навыки	толкования норм конституционного права зарубежных стран, навыками квалифицированно применять нормативно-правовые акты иностранных государств в различных сферах профессионально-педагогической деятельности, в частности, в рамках конституционного права; навыком отбора необходимого содержания образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов на основе дисциплины «Конституционное право зарубежных стран»	

Критерии оценивания компетенций формируются на основе балльно-рейтинговой системы с помощью всего комплекса методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих данный этап формирования компетенций.

Баллы, набранные студентом в течение семестра	Баллы за промежуточную аттестацию (зачет)	Общая сумма баллов за дисциплину в семестр	Отметка
21 – 80	10 – 20	61-100	Зачтено
0 – 40	10 – 20	0 – 60	Не зачтено

Отметка «зачтено» ставится, если студент имеет знания об актуальных проблемах и тенденциях развития науки конституционного права в зарубежных странах, знает понятийный аппарат дисциплины «Конституционное право зарубежных стран»; раскрывает понятие и виды источников конституционного права в иностранных государствах, теоретические основы, классификации зарубежных конституций; понимает особенности организации и функционирования основных конституционно-правовых институтов в зарубежных странах; анализирует конституционно-правовые основы статуса личности в зарубежных странах, конституционные принципы регулирования общественного строя, организации государственной власти, местного самоуправления и управления в зарубежных странах; знает основы конституционного права различных стран; знает возможности использования содержания дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» для реализации образовательных программ общего образования. Студент умеет анализировать и толковать нормы конституционного права зарубежных стран, оценивать позитивные и негативные стороны тех или иных конституционно-правовых институтов и методов конституционного регулирования в различных странах, разрешать правовые ситуации с использованием норм конституционного права зарубежных стран, в том числе в профессионально-педагогической деятельности; умеет отбирать учебный материал, необходимый для реализации

образовательных программ общего образования средствами дисциплины «Конституционное право зарубежных стран». Студент владеет навыками толкования норм конституционного права зарубежных стран, квалифицированного применения нормативно-правовых актов иностранных государств в различных сферах профессионально-педагогической деятельности, в частности, в рамках конституционного права; навыком отбора необходимого содержания образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов на основе дисциплины «Конституционное право зарубежных стран».

Отметка «не зачтено» ставится, если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, непоследователен в его изложении, не прошел текущий контроль успеваемости, не в полной мере владеет необходимыми знаниями, умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Не имеет представления об актуальных проблемах и тенденциях развития науки конституционного права в зарубежных странах, не знает понятийный аппарат дисциплины «Конституционное право зарубежных стран»; не раскрывает понятие и виды источников конституционного права в иностранных государствах, теоретические основы, классификации зарубежных конституций; не понимает особенности организации и функционирования основных конституционно-правовых институтов в зарубежных странах; не может проанализировать конституционно-правовые основы статуса личности в зарубежных странах, конституционные принципы регулирования общественного строя, организации государственной власти, местного самоуправления и управления в зарубежных странах; не знает основы конституционного права различных стран; не знает возможности использования содержания дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» для реализации образовательных программ общего образования

Студент не умеет анализировать и толковать нормы конституционного права зарубежных стран, оценивать позитивные и негативные стороны тех или иных конституционно-правовых институтов и методов конституционного регулирования в различных странах, разрешать правовые ситуации с использованием норм конституционного права зарубежных стран, в том числе в профессионально-педагогической деятельности; не умеет отбирать учебный материал, необходимый для реализации образовательных программ общего образования средствами дисциплины «Конституционное право зарубежных стран». Студент не владеет навыками толкования норм конституционного права зарубежных стран, квалифицированного применения нормативно-правовых актов иностранных государств в различных сферах профессионально-педагогической деятельности, в частности, в рамках конституционного права, не владеет навыком отбора необходимого содержания образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов на основе дисциплины «Конституционное право зарубежных стран».

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные варианты тестовых заданий

1. Конституционное право как отрасль права – это:
 - а) система внутренне согласованных норм, закрепляющих и регулирующих основы правового статуса личности, общественного устройства, условия осуществления государственной власти, избирательное право и избирательную систему*
 - б) совокупность теорий, учений, концепций по проблемам устройства государства и общества
 - в) совокупность норм и положений конституции
 - г) совокупность правовых норм, регулирующих сферу управленческой, исполнительно – распорядительной деятельности органов государственной власти и должностных лиц
2. Суть соотношения публичного и конституционного права отражает следующее утверждение:

- а) публичное и конституционное право есть самостоятельные, независимые отрасли права
- б) публичное право – важнейшая составляющая конституционного права
- в) конституционное право есть базовая, основная отрасль публичного права
- г) это не зависимые друг от друга сферы права

3. Как называется применяемое в качестве источника конституционного права ряда зарубежных стран правило, имеющее устный характер и молчаливо одобренное, т. е. по существу санкционированное государством?

- а) конституционный обычай
- б) конституционная традиция
- в) органический закон
- г) судебный прецедент

4. Несмотря на разнообразие, в современных демократических зарубежных странах отсутствует следующий способ принятия конституций:

- а) учредительным собранием
- б) парламентом
- в) плебисцитом
- г) референдумом

5. Основанием деления конституций зарубежных стран на «гибкие» и «жесткие» служит:

- а) структура конституции
- б) порядок принятия
- в) способ изменения конституции
- г) форма конституции

6. Укажите название конституции с точки зрения ее структуры, изначально представляющей единый документ:

- а) кодифицированная
- б) консолидированная
- в) неконсолидированная
- г) некодифицированная

7. Формами парламентского контроля являются:

- а) парламентское расследование
- б) интерпелляция
- в) депутатский запрос
- г) верно все указанное

8. Типичными основаниями роспуска нижней палаты парламента в государствах с парламентарной формой правления являются:

- а) выражение недоверия правительству
- б) неспособность сформировать правительство
- в) непринятие государственного бюджета в установленный срок
- г) верно все указанное

9. Взаимоотношения между избирателями и избранным ими депутатом могут строиться на принципе свободного мандата. Это означает, что парламентарий: а) не может быть отозван избирателями округа, в котором он избран; б) действует в парламенте, сообразуясь только со своими представлениями о должном и собственной совестью; в) связан наказами

избирателей; г) обязан отчитываться перед избирателями округа, в котором он избран; д) выражает общенациональные интересы. Назовите верный ответ:

- а) а, б, д
- б) б, в, г
- в) а, б
- г) а, д

10. Континентальная система организации власти на местах характеризуется:

- а) сочетанием выборных местных органов с назначаемыми правительством представителями, осуществляющими административный надзор
- б) абсолютной выборностью и срочностью полномочий органов местного самоуправления
- в) отсутствием назначаемых правительством представителей, осуществляющих административный надзор за местными органами
- г) наличием местного самоуправления на всех уровнях ниже уровня государства

11. Октроирование - это:

- а) дарование конституции односторонним актом главы государства
- б) акт опубликования текста конституции
- в) акт принятия конституции парламентом
- г) голосование по проекту конституции на референдуме

12. Дуалистическая монархия отличается от абсолютной:

- а) наличием двух монархов
- б) существованием наряду с монархом законодательного органа власти
- в) правом роспуска парламента
- г) правом парламента формировать правительство

13. При мажоритарной системе абсолютного большинства избранным считается кандидат, получивший:

- а) Установленное законом большинство голосов избирателей (2/3, 3/4)
- б) больше голосов, чем любой из других кандидатов
- в) более половины голосов всех избирателей (50% + 1)
- г) голосов больше, чем все остальные кандидаты

14. В президентских республиках отсутствует должность:

- а) генерального прокурора
- б) председателя верхней палаты парламента
- в) спикера нижней палаты парламента
- г) премьер-министра

15. Признаком президентской республики является:

- а) возможность роспуска президентом парламента
- б) статус президента как главы государства и главы исполнительной власти
- в) политическая ответственность правительства перед парламентом
- г) избрание президента парламентом

16. Современными абсолютными монархиями являются:

- а) Бруней, Катар, Оман, Саудовская Аравия
- б) Барбадос, Гренада и Маврикий
- в) Индонезия
- г) Тунис

17. 1966 год стал годом принятия:

- а) Международного Пакта о социальных, экономических и культурных правах
- б) Всеобщей Декларации прав человека
- в) Конвенции о правах ребенка
- г) Маастрихтского договора о Европейском Союзе

Вопросы к зачету

1. Понятие, предмет и метод конституционного права зарубежных стран.
2. Источники конституционного права зарубежных стран.
3. Конституция как источник конституционного права в зарубежных странах. Классификация конституций.
4. Способы принятия и изменения конституций в зарубежных странах.
5. Конституционно-правовой статус личности в зарубежных странах: понятие, структура.
6. Институт основных прав и свобод личности в зарубежных странах. Классификация основных прав и свобод. Обязанности личности в зарубежных странах.
7. Гражданство: понятие, конституционно-правовое регулирование. Способы приобретения и прекращения гражданства в зарубежных странах.
8. Президентская республика как форма правления в зарубежных странах.
9. Парламентская республика как форма правления в зарубежных странах.
10. Смешанная республика как форма правления в зарубежных странах.
11. Монархия как форма правления в зарубежных странах. Институт монархии в зарубежных странах: понятие, место в системе органов власти, порядок престолонаследия, полномочия, ответственность.
12. Форма государства: понятие, структура.
13. Унитарная форма государственно-территориального устройства в зарубежных странах. Виды унитарных государств в зарубежных странах.
14. Федеративная форма государственно-территориального устройства в зарубежных странах. Виды федераций.
15. Конституционно-правовое регулирование статуса политических партий в зарубежных странах.
16. Выборы в зарубежных странах: понятие, виды. Избирательное право в зарубежных странах: понятие, виды.
17. Виды избирательных систем в зарубежных странах.
18. Избирательный процесс в зарубежных странах: понятие и стадии.
19. Референдум и иные формы непосредственной демократии в зарубежных странах.
20. Президент в зарубежных странах: понятие, место в системе органов власти, порядок замещения должности, сроки полномочий, компетенция.
21. Правительство в зарубежных странах: понятие, место в системе органов власти, формирование, состав, компетенция, ответственность.
22. Парламент в зарубежных странах: понятие, формирование, роспуск, функции, структура, компетенция. Правовое положение депутатов парламента. Парламентский контроль.
23. Законодательный процесс в зарубежных странах: понятие, стадии, участники.
24. Конституционные основы статуса судебной власти и ее органов в зарубежных странах.
25. Конституционное правосудие и конституционный контроль в зарубежных странах: понятие, виды, принципы, субъекты, объекты.
26. Конституционные основы организации местного управления и самоуправления в зарубежных странах.
27. Общая характеристика Конституции США. Конституционный контроль.
28. Законодательная власть в США.
29. Президент США: порядок замещения должности, полномочия, ответственность. Вице-президент США.

30. Судебная система США: общая характеристика. Верховный суд США: формирование, компетенция, акты
31. Особенности американского федерализма.
32. Особенности конституции Великобритании. Конституционные реформы в современной Великобритании.
33. Территориальная организация публичной власти в Великобритании.
34. Парламент Великобритании в системе разделения властей: формирование, структура, полномочия. Реформы парламента.
35. Правительство Великобритании. Кабинет. Премьер-министр.
36. Судебная система Великобритании.
37. Основные черты Конституции Франции. Конституционный контроль.
38. Территориальная организация публичной власти во Франции.
39. Президент Французской Республики: порядок избрания, компетенция, акты, ответственность.
40. Правительство Франции. Статус и конституционные основы отношений с Президентом Республики.
41. Национальное собрание Французской Республики: статус, структура, полномочия.
42. Судебная система Французской Республики.
43. Общая характеристика Основного закона Федеративной Республики Германии. Конституционный контроль.
44. Территориальная организация публичной власти в ФРГ.
45. Особенности германского федерализма.
46. Федеральный канцлер: порядок замещения должности, полномочия, акты, ответственность. Федеральное правительство.
47. Бундестаг и Бундесрат в ФРГ: формирование, компетенция, акты.
48. Судебная система ФРГ: общая характеристика.
49. Основные черты Конституции Японии. Конституционный контроль.
50. Территориальная организация публичной власти в Японии.
51. Палата представителей и Палата советников Японии: формирование, компетенция, акты.
52. Правительство Японии: формирование, полномочия, ответственность. Премьер-министр Японии.
53. Судебная система Японии.
54. Основные черты Конституции Республики Индии. Конституционный контроль.
55. Территориальная организация публичной власти в Индии. Индийский федерализм.
56. Народная палата и Совет штатов Индии: формирование, полномочия.
57. Правительство в Индии: формирование, полномочия, ответственность. Премьер-министр Индии.
58. Президент Индии: порядок избрания и отрешения от должности, компетенция, акты.
59. Судебная система Индии. Верховный суд Индии.
60. Особенности Конституции Китайской Народной Республики. Конституционный контроль.
61. Территориальная организация публичной власти в КНР.
62. Всекитайское собрание народных представителей: состав, комитеты, должностные лица. Постоянный комитет ВСНП.
63. Председатель Китайской Народной Республики: порядок замещения должности, компетенция.
64. Государственный совет Китайской Народной Республики. Премьер Государственного совета.
65. Судебная система Китайской Народной Республики.
66. Общая характеристика конституции Бразилии. Конституционный контроль.
67. Территориальная организация публичной власти в Бразилии. Бразильский федерализм.

68. Законодательная власть и ее органы в Бразилии.
 69. Институт президентской власти в Бразилии. Федеральное Правительство.
 70. Особенности судебной системы Бразилии.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов ТГПУ им. Л.Н. Толстого.

1. Описание балльно-рейтинговой системы по дисциплине.

Итоговая рейтинговая оценка по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» складывается из следующих составляющих:

1) за каждый укрупненный блок тем студент может максимально получить 4 балла, которые включают в себя: посещение лекционных занятий, выполнение заданий к практическим занятиям и заданий для самостоятельного выполнения.

2) обязательной формой текущей аттестации знаний является выполнение заданий для самостоятельной работы. Максимальная оценка данного вида деятельности 10 баллов.

3) студентам, желающим повысить свой рейтинг, предлагаются задания повышенной сложности (творческие задания), которые максимально могут быть оценены в 10 баллов.

4) На зачете ответ студента может быть максимально оценен в 20 баллов.

2.

3. Оценочная таблица

Место контроля в структуре дисциплины	Форма контроля	Используемый критерий оценивания	Максимальный балл
Тема 1. Понятие конституционного (государственного) права зарубежных стран.	Опрос	Знать основные направления науки конституционного права зарубежных стран, понятие, предмет, метод конституционного права. Источники конституционного права в зарубежных странах. Конституционно-правовые отношения. Субъекты конституционных правоотношений. Тенденции развития конституционного права зарубежных стран.	4
Тема 2. Конституции зарубежных государств.	Опрос	Знать понятие, сущность и содержание конституции. Юридические свойства конституций зарубежных стран. Знать способы разработки, принятия и изменения конституции, классификацию конституций зарубежных стран. Институт конституционного контроля в зарубежных странах.	4
Тема 3. Конституционные основы правового статуса личности в зару-	Опрос	Знать понятие и основные принципы конституционного статуса личности в зарубежных	4

бежных странах.		странах. Концепции прав человека в конституционном законодательстве зарубежных стран. Анализировать международно-правовые документы о правах человека. Структура правового статуса личности. Институт гражданства в зарубежных странах.	
Тема 4. Конституционно-правовые принципы общественного строя зарубежных стран.	Опрос	Знать понятие общественного строя. Конституционные принципы экономической структуры общества зарубежных стран. Конституционные основы социальных отношений. Конституционные основы политической системы. Конституционные принципы духовной жизни общества в зарубежных государствах.	4
Тема 5. Конституционно-правовые основы организации государственной власти в зарубежных странах.	Опрос	Знать понятие государственной власти как института конституционного права в зарубежных странах. Разделение властей. Единство государственной власти. Понятие, виды форм правления в зарубежных странах. Понятие государственного (территориально-политического) устройства. Основные формы государственного устройства. Понятие, виды политических режимов в зарубежных странах.	4
Тема 6. Конституционное регулирование институтов непосредственной и представительной демократии в зарубежных странах.	Опрос	Знать понятие, источники, принципы, виды избирательного права в зарубежных странах. Понятие и виды выборов. Понятие, виды избирательных округов. Понятие и стадии законодательного процесса в зарубежных странах. Избирательные системы, их виды, достоинства и недостатки, практика применения в зарубежных странах. Понятие и виды референдума в зарубежных странах.	4
Тема 7. Конституционно-правовой статус законодательной власти и ее органов в зарубежных	Опрос	Знать понятие законодательной власти и ее место в системе разделения властей зарубежных стран. Основные этапы истории	4

странах.		парламентаризма в зарубежных странах. Понятие парламента и его функции и полномочия. Правовое положение членов парламента в зарубежных государствах. Структура парламента, порядок формирования. Стадии законодательного процесса в зарубежных странах.	
Тема 8. Исполнительная власть и ее органы в зарубежных странах.	Опрос	Знать понятие исполнительной власти. Институт главы государства в зарубежных странах. Правовой статус монарха. Президентура: понятие, виды, правовой статус в зарубежных странах. Полномочия (компетенция), ответственность главы государства. Понятие, состав и структура правительства, его место в системе высших органов власти зарубежных стран.	4
Тема 9. Конституционные основы судебной власти в зарубежных странах.	Опрос	Знать понятие, сущность судебной власти, определять ее место в системе разделения властей зарубежных стран. Конституционно правовые принципы осуществления судебной власти в зарубежных государствах. Модели судебных систем зарубежных стран. Конституционно-правовые основы статуса судей. Судебные органы и их виды. Институт конституционного контроля в зарубежных странах.	4
Тема 10. Конституционные основы организации местного управления и самоуправления в зарубежных странах.	Опрос	Знать понятие местного самоуправления и управления: их назначение, основные функции. Системы органов местного самоуправления и управления в зарубежных странах. Компетенция органов местного самоуправления и управления в зарубежных странах. Гарантии местного самоуправления. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.	4

Тема 11. Особенная часть. Основы конституционного права США.	Опрос	Знать особенности Конституции США 1787 г. Конституционный контроль в США. Порядок внесения и принятия поправок. Правовое положение личности. Политические партии и партийная система США. Конгресс США. Президент США, администрация. Порядок его образования. Американский федерализм. Местное самоуправление и управление.	4
Тема 12. Основы конституционного права Великобритании.	Опрос	Знать особенности конституции Великобритании. Современные конституционно-правовые реформы. Источники британской конституции. Партийная система в Великобритании. Монарх и исполнительная власть. Британский парламент. Судебная власть. Административно-территориальное деление Великобритании.	4
Тема 13. Основы конституционного права Франции.	Опрос	Знать особенности Конституции Франции 1958 г. Правовое положение личности. Политические партии и партийная система. Французский парламент. Президент Французской Республики.. Правительство. Порядок его образования. Структура. Полномочия правительства. Конституционный совет. Порядок его образования. Особенности осуществления конституционного контроля. Административно-территориальное деление Франции. Особенности правового положения автономий.	4
Тема 14. Основы конституционного права ФРГ.	Опрос	Знать особенности Основного закона ФРГ 1949 г. Правовое положение личности. Политические партии и партийная система. Бундестаг, порядок его избрания. Бундесрат, особенности его формирования. Федеральный президент. Федеральное правительство, порядок его формирования. Положение федерального канцлера. Полномочия правительства. Федеральный конституционный суд. Германский федерализм. Административно-территориальное деление земель ФРГ.	4

Тема 15. Основы конституционного права КНР.	Опрос	Знать особенности Конституции КНР 1982 г. Современные тенденции конституционно-правового развития КНР. Правовое положение личности. Политические партии и партийная система. Всекитайское собрание народных представителей. Постоянный комитет ВСНП. Председатель КНР. Государственный Совет — центральное народное правительство КНР. Административно-территориальное деление КНР.	4
Тема 16. Основы конституционного права Японии.	Опрос	Знать особенности Конституции Японии 1947 г. Правовое положение личности. Политические партии и партийная система. Парламент Японии. Император Японии. Кабинет (правительство), порядок его образования, полномочия. Статус премьер-министра. Судебная система Японии. Административно-территориальное деление Японии.	4
Тема 17. Основы конституционного права Индии.	Опрос	Знать особенности Конституции Индии 1950 г. Правовое положение личности. Политические партии Индии и партийная система, ее особенности. Индийский парламент. Президент Индии. Правительство. Верховный суд Индии. Особенности осуществления конституционного контроля в Индии. Индийский федерализм, его особенности. Административно-территориальное деление штатов в Индии. Местные органы в Индии. Особенности панчаятской системы.	4
Тема 18. Основы конституционного права Бразилии.	Опрос	Знать особенности Конституции Бразилии 1988 г. Современные тенденции конституционного развития Бразилии. Конституционный контроль. Основы правового статуса личности. Особенности партийной системы Бразилии. Институты непосредственной демократии. Парламент Бразилии: порядок формирования и полномочия Сената и Палаты депутатов. Особенности правового статуса Президента Бразилии.	4

Конституционное право зарубежных стран		Б1.В.11	
		Судебная система. Своеобразие бразильской федерации. Местное самоуправление и управление.	
Тестирование			8
Промежуточная аттестация	Зачет	Наличие знаний учебного материала дисциплины; умений, выработанных в процессе изучения дисциплины.	20
Итого:			100

Отметка	«зачтено»	«не зачтено»
Интервал количества баллов	61 - 100	0- 60

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

1. Бойко, Н. С. Конституционное право зарубежных стран : учебник для прикладного бакалавриата / Н. С. Бойко, А. В. Иглин, И. А. Чуканов ; отв. ред. А. В. Иглин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 463 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00279-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://www.biblio-online.ru/book/01E5E3EA-E525-4BDE-AAD2-323D4ED2A8ED>

7.2. Дополнительная литература

1. Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть : учебник для бакалавров / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 422 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2269-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/5B0B181A-0896-4987-AE82-C9A2BE0C0915#page/1>

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Университетская библиотека Online [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. URL: www.biblioclub.ru.

2. Электронная библиотека ЮРАЙТ [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. URL : <https://www.biblio-online.ru/>.

3. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система. – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. URL: (<http://e.lanbook.com>).

4. Среда электронного обучения ТГПУ им. Л.Н. Толстого [Электронный ресурс]. – <http://moodle.tspu.ru>.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению новой учебной дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке университета, встретиться с преподавателем, ведущим дисциплину, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, осуществить запись на соответствующий курс в среде электронного обучения университета.

Глубина усвоения дисциплины зависит от активной и систематической работы студента на лекциях и практических занятиях, а также в ходе самостоятельной работы, по изучению рекомендованной литературы.

На лекциях важно сосредоточить внимание на ее содержании. Это поможет лучше воспринимать учебный материал и уяснить взаимосвязь проблем по всей дисциплине. Основное содержание лекции целесообразнее записывать в тетради в виде ключевых фраз, понятий, тезисов, обобщений, схем, опорных выводов. Необходимо обращать внимание на термины, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставлять в конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющей материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы. Для закрепления содержания лекции в памяти, необходимо во время самостоятельной работы внимательно прочесть свой конспект и дополнить его записями из учебников и рекомендованной литературы. Конспектирование читаемых лекций и их последующая доработка способствует более глубокому усвоению знаний, и поэтому являются важной формой учебной деятельности студентов.

Прочное усвоение и долговременное закрепление учебного материала невозможно без продуманной самостоятельной работы. Такая работа требует от студента значительных усилий, творчества и высокой организованности. В ходе самостоятельной работы студенты выполняют следующие задачи: дорабатывают лекции, изучают рекомендованную литературу, готовятся к практическим занятиям, к коллоквиуму, контрольным работам по отдельным темам дисциплины. При этом эффективность учебной деятельности студента во многом зависит от того, как он распорядился выделенным для самостоятельной работы бюджетом времени.

Результатом самостоятельной работы является прочное усвоение материалов по предмету согласно программы дисциплины. В итоге этой работы формируются профессиональные умения и компетенции, развивается творческий подход к решению возникших в ходе учебной деятельности проблемных задач, появляется самостоятельность мышления.

Целью практических занятий по данной дисциплине является закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины, и формирование и развитие умений и навыков.

При подготовке к практическому занятию целесообразно выполнить следующие рекомендации: изучить основную литературу; ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т. д.; при необходимости доработать конспект лекций. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

При выполнении заданий к практическим занятиям основным методом обучения является самостоятельная работа студента под управлением преподавателя. На них пополняются теоретические знания студентов, их умение творчески мыслить, анализировать, обобщать изученный материал, проверяется отношение студентов к будущей профессиональной деятельности.

Оценка выполненной работы на практическом занятии осуществляется преподавателем комплексно: по результатам выполнения заданий, устному сообщению. После под-

ведения итогов занятия студент обязан устранить недостатки, отмеченные преподавателем при оценке его работы.

Примерная тематика практических занятий

Тема № 1. Конституционно-правовые основы организации государственной власти в зарубежных странах.

1. Государственная власть как институт конституционного права. Принцип разделения властей в конституционной теории и практике зарубежных стран.
2. Понятие формы государства.
3. Институт монархии, ее виды. Конституционно-правовой статус монарха в зарубежных странах.
4. Республика и ее виды. Смешанные формы правления
5. Унитарная форма государственного устройства. Виды унитарных государств.
6. Федеративная форма государственного устройства. Виды федераций.
7. Государственные (политические) режимы в зарубежных странах.
8. Способы прогнозирования результатов профессионально-педагогической деятельности в ходе преподавания данной темы.

Тема № 2. Конституционное регулирование институтов непосредственной и представительной демократии в зарубежных странах.

1. Понятие, принципы и институты избирательного права в зарубежных странах.
2. Активное и пассивное избирательное право в зарубежных странах. Избирательный корпус. Избирательные цензы в зарубежных странах.
3. Понятие и виды избирательных систем. Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы в зарубежных странах: их достоинства и недостатки.
4. Избирательный процесс: понятие, стадии
5. Институт референдума и его применение в зарубежных странах. Иные формы непосредственной демократии в зарубежных странах.
6. Способы прогнозирования результатов профессионально-педагогической деятельности в ходе преподавания данной темы.

Тема № 3. Конституционно-правовой статус законодательной власти и ее органов в зарубежных странах.

1. Понятие законодательной власти, ее место в системе разделения властей.
2. Парламент в системе органов государственной власти. Основные этапы истории парламентаризма.
3. Компетенция и полномочия парламента в зарубежных странах.
4. Классификации зарубежных парламентов .
5. Акты парламента в зарубежных странах.
6. Организация парламента и его палат в зарубежных странах.
7. Стадии законодательного процесса. Специальные парламентские процедуры
8. Статус депутата парламента в зарубежных странах.
9. Способы прогнозирования результатов профессионально-педагогической деятельности в ходе преподавания данной темы.

Тема № 4. Исполнительная власть и ее органы в зарубежных странах.

1. Понятие исполнительной власти, ее место в системе разделения властей.
2. Институт главы государства в зарубежных странах. Статус главы государства при различных формах правления.
3. Конституционно-правовой статус, виды монархии в зарубежных странах. Компетенция и полномочия монархов, основные системы престолонаследия.
4. Институт президентской власти в зарубежных странах.

5. Правительство в системе органов государственной власти зарубежных стран. Виды правительств, способы формирования, полномочия, структура в зарубежных странах.

6. Способы прогнозирования результатов профессионально-педагогической деятельности в ходе преподавания данной темы.

Тема № 5. Конституционные основы судебной власти в зарубежных странах.

1. Конституционно – правовой статус судебной власти в зарубежных странах, ее место в системе разделения властей.

2. Конституционные основы судебной системы в зарубежных странах: структура и принципы.

3. Виды судов и их функции.

4. Институт конституционного контроля в зарубежных странах: конституционно-правовой статус, виды.

5. Порядок формирования и компетенция органов конституционного контроля в зарубежных странах.

6. Способы прогнозирования результатов профессионально-педагогической деятельности в ходе преподавания данной темы.

Тема № 6. Основы конституционного права США.

1. Общая характеристика Конституции США. Поправки к Конституции.

2. Конституционно-правовые основы статуса личности.

3. Конституционное регулирование институтов непосредственной и представительной демократии. Партийная система.

4. Законодательная власть и ее органы.

5. Исполнительная власть и ее органы. Конституционно-правовой статус Президента США: компетенция, полномочия, порядок избрания, ответственность.

6. Судебная система США. Конституционный контроль.

7. Особенности американского федерализма.

8. Способы прогнозирования результатов профессионально-педагогической деятельности в ходе преподавания данной темы.

Тема № 7. Основы конституционного права Великобритании.

1. Особенности британской конституции. Современные конституционные реформы в Великобритании.

2. Конституционно-правовые основы статуса личности.

3. Конституционное регулирование институтов непосредственной и представительной демократии. Партийная система.

4. Законодательная власть и ее органы. Порядок формирования, структура, компетенция и полномочия британского парламента.

5. Исполнительная власть и ее органы. Конституционно-правовой статус монархии в Великобритании.

6. Правительство: способы формирования, объем полномочий, структура. Конституционно-правовой статус премьер-министра.

7. Особенности судебной системы Великобритании.

8. Местное управление и самоуправление.

9. Способы прогнозирования результатов профессионально-педагогической деятельности в ходе преподавания данной темы.

Тема № 8. Основы конституционного права Франции.

1. Конституция Франции 1958 г., ее особенности. Институт конституционного контроля.

2. Правовое положение личности. Конституционное регулирование институтов непосредственной и представительной демократии. Политические партии и партийная система.

3. Законодательная власть и ее органы.
4. Исполнительная власть и ее органы. Президент Французской Республики: порядок избрания, правовое положение, полномочия.
5. Правительство: порядок образования, структура, полномочия.
6. Судебная система Франции.
7. Конституционно-правовой статус местного управления и самоуправления.
8. Способы прогнозирования результатов профессионально-педагогической деятельности в ходе преподавания данной темы.

Тема № 9. Основы конституционного права ФРГ.

1. Особенности Основного закона ФРГ 1949 г. Институт конституционного контроля.
2. Правовое положение личности. Конституционное регулирование институтов непосредственной и представительной демократии. Политические партии и партийная система.
3. Законодательная власть и ее органы.
4. Исполнительная власть и ее органы. Правительство и канцлер. Конституционный статус Президента ФРГ.
5. Судебная система ФРГ.
6. Особенности германского федерализма.
7. Конституционно-правовой статус местного управления и самоуправления.
8. Способы прогнозирования результатов профессионально-педагогической деятельности в ходе преподавания данной темы.

Тема № 10. Основы конституционного права КНР.

1. Особенности Конституция КНР 1982 г. Современные тенденции конституционно-правового развития КНР.
2. Конституционно-правовой статус личности. Политические партии и партийная система.
3. Законодательная власть и ее органы. Всекитайское собрание народных представителей (ВСНП): порядок образования, внутренняя структура, полномочия.
4. Исполнительная власть и ее органы. Председатель КНР. Порядок формирования, состав, полномочия Государственного Совета.
5. Судебная система Китая.
6. Конституционно-правовой статус местного управления и самоуправления.
7. Способы прогнозирования результатов профессионально-педагогической деятельности в ходе преподавания данной темы.

Тема № 11. Основы конституционного права Японии.

1. Конституция 1947 г., ее особенности. Конституционный контроль.
 2. Правовое положение личности. Политические партии и партийная система.
3. Законодательная власть и ее органы. Парламент Японии: структура, порядок формирования, полномочия.
4. Исполнительная власть и ее органы. Конституционно-правовой статус императора Японии.
5. Правительство: порядок формирования, полномочия, ответственность. Статус премьер-министра.
6. Судебная система Японии.
7. Конституционно-правовой статус местного управления и самоуправления.
8. Способы прогнозирования результатов профессионально-педагогической деятельности в ходе преподавания данной темы.

Тема № 12. Основы конституционного права Индии.

1. Особенности Конституции Индии 1950 г. Конституционный контроль.
2. Правовое положение личности. Партийная система, ее особенности.

3. Законодательная власть и ее органы. Индийский парламент: структура, порядок формирования, полномочия.
4. Исполнительная власть и ее органы. Конституционно-правовой статус правительства и премьер-министра. Президент Индии.
5. Судебная система Индии.
6. Особенности индийского федерализма.
7. Конституционно-правовой статус местного управления и самоуправления.
8. Способы прогнозирования результатов профессионально-педагогической деятельности в ходе преподавания данной темы.

Тема № 13. Основы конституционного права Бразилии.

1. Особенности Конституции Бразилии 1988 г. Современные тенденции конституционного развития Бразилии. Конституционный контроль.
2. Основы правового статуса личности. Особенности партийной системы Бразилии.
3. Законодательная власть и ее органы.
4. Исполнительная власть и ее органы. Особенности правового статуса Президента Бразилии.
5. Судебная система Бразилии.
6. Своеобразие бразильской федерации.
7. Местное самоуправление и управление.
8. Способы прогнозирования результатов профессионально-педагогической деятельности в ходе преподавания данной темы.

Типовые задания для самостоятельной работы по дисциплине

1. Объясните соотношение понятий: «конституционное», «государственное» и «публичное» право.
2. Дайте характеристику основных школ и направлений науки конституционного права в зарубежных странах.
3. Охарактеризуйте современные тенденции конституционно-правового развития зарубежных государств. Ответ обоснуйте, приведите примеры конституционно-правовых норм.
4. Определите роль конституционного права зарубежных стран для профессиональной подготовки преподавателя образовательных организаций СПО.
5. Проанализируйте структуру конституций различных зарубежных государств.
6. На основе изучения текста конституции любого зарубежного государства проанализируйте ее юридические свойства.
7. На основе анализа текста конституций различных государств сравните содержание и характер основ их конституционного строя.
8. Дайте характеристику формы любого зарубежного государства на основе анализа норм его конституции.
9. Раскройте понятия «регламентарная власть» и «делегированное законодательство». Объясните причины расширения сферы их применения в современных зарубежных государствах.
10. Составьте политический портрет главы зарубежного государства (по выбору).
11. Составьте сравнительную таблицу: «Конституционно-правовой статус Президента при различных формах правления».
12. Составьте схему: «Система органов государственной власти США».
13. Составьте схему: «Система органов государственной власти Великобритании».
14. Составьте схему: «Система органов государственной власти Франции».
15. Составьте схему: «Система органов государственной власти ФРГ».
16. Составьте схему: «Система органов государственной власти Японии».
17. Составьте схему: «Система органов государственной власти Китая».
18. Составьте схему: «Система органов государственной власти Бразилии».
19. Составьте схему: «Система органов государственной власти Индии».

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации):

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.);

- коммуникационные средства (проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты, личного кабинета студента и преподавателя, видеотрансляций);

- организационно-методическое обеспечение (электронные учебные и учебно-методические материалы, компьютерное тестирование, использование электронных мультимедийных презентаций при проведении лекционных и практических занятий); - программное обеспечение (Microsoft Office (Excel, Power Point, Word и т.д.), Skype, почтовые системы, электронная почта и т.п.);

- среда электронного обучения ТГПУ им. Л.Н. Толстого <http://moodle.tsput.ru>.

Дисциплина обеспечена комплектом лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

2. Программное обеспечение Microsoft Office XP Professional Win32 Russian– Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

3. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.

4. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г.

5. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.

6. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.

7. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 1894-150512-101810 от 12-05-2015 г.

У обучающихся имеется доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых ежегодно обновляется:

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.

2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.

4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина обеспечена специальными помещениями для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Учебные помещения для проведения занятий лекционного и практического типа оборудованы мультимедийным демонстрационным оборудованием, для демонстрации учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

Компьютерные классы с доступом в интернет для работы с информационно-правовыми системами, в том числе «Гарант» и с доступом к электронно-библиотечной системе.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ТГПУ им. Л.Н. Толстого, внутривузовское сетевое окружение.

12. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

1. Планируемые результаты обучения при освоении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-7 - способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности; **ПК-1** - готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:

знания актуальных проблем и тенденций развития науки конституционного права в зарубежных странах; понятийного аппарата дисциплины «Конституционное право зарубежных стран»; понятия и видов источников конституционного права в иностранных государствах; теоретических основ, классификаций зарубежных конституций; особенностей организации и функционирования конституционно-правовых институтов в зарубежных странах; конституционно-правовых основ статуса личности в зарубежных странах; конституционных принципов регулирования общественного строя, организации государственной власти, местного самоуправления и управления в зарубежных странах; основ конституционного права различных стран; возможностей использования содержания дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» для реализации образовательных программ общего образования;

умения анализировать и толковать нормы конституционного права зарубежных стран, оценивать позитивные и негативные стороны конституционно-правовых институтов и методов конституционного регулирования в различных странах; разрешать правовые ситуации с использованием норм конституционного права зарубежных стран, в том числе в профессионально-педагогической деятельности; отбирать учебный материал, необходимый для реализации образовательных программ общего образования средствами дисциплины «Конституционное право зарубежных стран»;

навыки толкования норм конституционного права зарубежных стран, квалифицированного применения нормативно-правовых актов иностранных государств в различных сферах профессионально-педагогической деятельности, в частности, в рамках конституционного права; навыки отбора необходимого содержания образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов на основе дисциплины «Конституционное право зарубежных стран».

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» относится к обязательным дисциплинам вариативной части образовательной программы. Изучение данной дисциплины осуществляется во 2 семестре и основывается на результатах освоения студентами дисциплин «Теория государства и права» и «Конституционное право РФ». Дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» является базовой для дисциплин «Правоохранительные органы», «Экологическое право», «Международное право», «Практикум на базе юридической клиники» и др.

3. **Объем дисциплины:** 3 зачетные единицы.

4. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

5. **Разработчик:** Тренина Е.Г., канд.полит.наук, доцент кафедры правовых дисциплин

лин

13. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу внесены изменения в части обновления состава лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационно-справочных систем, к которым должен быть обеспечен доступ обучающимся, и перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Решение ученого совета университета, протокол № 2 от 16 февраля 2017 года.

2017-2018 учебный год

Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

2. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.

3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.

4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.

5. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.

6. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.

7. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.

8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

Обновлен состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.

2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.

4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.

5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.

6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.

7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО .

Разработчик (и):

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность
Трoнина Елизавета Геннадьевна	к.пол.н.		доцент кафед- ры правовых дисциплин