



Факультет	Истории и права	
Кафедра	Правовых дисциплин	
Направление подготовки	46.04.01 История	
Профиль	История межэтнических и межрелигиозных отношений	
Конституционно-правовые основы светского государства		Б1.В.ДВ.5.02

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тульский государственный педагогический университет им.  
Л.Н. Толстого»  
ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»

УТВЕРЖДЕНА

на заседании Ученого совета университета  
протокол № 8 от «31» августа 2017 г.

## Рабочая программа дисциплины «Конституционно-правовые основы светского государства»

**Трудоемкость: 3 зачетные единицы**

**Квалификация выпускника: Магистр**

**Форма обучения: очная**

**Год начала подготовки: 2016, 2017**

И.О. заведующего кафедрой правовых дисциплин  
Н.В. Лебединец

Декан факультета истории и права  
Н.В. Лебединец

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры .....	3
3. Объем дисциплины и виды учебной работы .....	3
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий .....	4
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	6
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	6
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	6
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	7
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	7
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	8
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	9
7.1. Основная литература .....	9
7.2. Дополнительная литература .....	9
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	9
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	10
<b>Показатели качества выполнения проектных заданий .....</b>	<b>11</b>
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	13
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	14
12. Аннотация рабочей программы дисциплины.....	15
13. Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины .....	16

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
Способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7)	<p><b>Выпускник знает:</b> Теоретико-правовые основы формирования светского государства в России и современных зарубежных странах</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать и объяснять причины формирования светского государства в России и современных зарубежных странах, а также тенденции взаимодействий государства и религиозных организаций</p> <p><b>Владеет:</b> методами исследования конституционно-правовых норм, регулирующих взаимоотношения государства и религиозных организаций и их правового положения</p>	в соответствии с учебным планом и планируемые результаты освоения ОПОП

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП МАГИСТРАТУРЫ

Дисциплина «Конституционно-правовые основы светского государства» относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы и изучается в 3 семестре очной формы обучения. Изучение данной основано на изучении дисциплин «История русской православной церкви», «Профилактика религиозного и национального экстремизма», «Россия: традиции и межкультурный диалог».

Дисциплина является основой для прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Изучение дисциплины необходимо для качественного выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем зачетных единиц / часов по формам обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	3 з.е. /108 ч.

Конституционно-правовые основы светского государства	Б1.В.ДВ.5.02
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	24
в том числе:	
лекции	6
практические занятия	18
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	84
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к лекционным занятиям	4
внеаудиторная самостоятельная работа при подготовке к практическим занятиям	30
подготовка учебного проекта	12
выполнение заданий для самостоятельной работы	32
подготовка к зачету	6
Промежуточная аттестация в форме зачета	

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

##### Очная форма обучения

Наименование тем (разделов).	Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий			
	Занятия лекционного типа	Семинарские и/или практические занятия	Другие виды учебных занятий	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1. Теоретико-правовые основы светского государства	1	2		6
Тема 2. Конституционно-правовые основы и принципы формирования России как светского государства	2	4		6
Тема 3. Правовое положение религиозных объединений в современной России	1	4		6
Тема 4. Правовые основы формирования светского государства в современных зарубежных странах	1	4		6
Тема 5. Практика реализации принципа светского государства в современной России	1	4		6
Внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к лекционным занятиям				4
Выполнение заданий для самостоятельной работы				32
Подготовка учебного проекта				12
Контроль (зачет)				6
<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>18</b>		<b>84</b>

##### Тема 1. Теоретико-правовые основы светского государства.

Светское государство как конституционно-правовая характеристика, отражающая или закрепляющая социальную и формальную независимость легитимности государства от ре-

лигиозных или идеологических источников. Принцип недопустимости противопоставления абсолютному суверенитету государственного порядка никакого предшествующего или высшего порядка. Отсутствие общеобязательной религии или идеологии, независимость государства и государственно-правовых отношений от санкционирования или давления религии или идеологии и от подчинения государственной деятельности религиозным объединениям и объединениям, деятельность которых направлена на распространение идеологии, от их вмешательства в совокупность урегулированных правом политических, публично-властных отношений. Устройство и деятельность органов государственной власти, иных государственных органов и учреждений, а также правовых и общественно-политических институтов в рамках принципа светскости.

### **Тема 2. Конституционно-правовые основы и принципы формирования России как светского государства.**

Система российского законодательства закрепляющего светский статус Российской Федерации. Отделение государства от религиозных объединений, деятельность которых направлена на распространение идеологии как ключевой принцип построения взаимоотношений светской власти. Принципы светского государства в отечественном законодательстве: светскость государства, отсутствие поддержки религии государством, отделение религиозных объединений от государства и равенство религиозных объединений перед законом.

### **Тема 3. Правовое положение религиозных объединений в современной России.**

Правовой статус религиозных объединений в системе государственно-конфессиональных отношений. Современное законодательство, регулирующее правовой статус религиозных объединений. Взаимосвязь содержания права на свободу совести и правоспособности религиозных объединений. Религиозные объединения как предмет правового регулирования. Понятие, виды организационно-правовых форм и признаки религиозных объединений. Юридические проблемы социальной адаптации религиозных объединений. Территориально-организационное устройство религиозных объединений. Правоспособность религиозных объединений. Типология видов деятельности религиозных объединений. Особенности создания и прекращения религиозных объединений.

### **Тема 4. Правовые основы формирования светского государства в современных зарубежных странах.**

Взаимоотношения государства и религиозных организаций в современных зарубежных странах как совокупность исторически складывающихся и изменяющихся форм взаимосвязи между институтами государства и институциональными структурами религиозных объединений. Правовые основы организации светского государства в современных зарубежных странах: 1) отделение религиозных объединений от государства; 2) равенство всех религиозных объединений; 3) светскость государственной службы и местного самоуправления; 4) светскость системы образования; 5) недопустимость прямого финансирования государством религиозных организаций; 6) запрет религиозным организациям напрямую участвовать в политической борьбе; 7) установление особого режима памятников истории и культуры, являющихся одновременно религиозными ценностями и святынями. Практика реализации принципов светского государства в странах Европы, Северной и Южной Америки, Юго-Восточной Азии.

### **Тема 5. Практика реализации принципа светского государства в современной России.**

Современная конфессиональная обстановка в России. Последствия коренных изменений в государственном и политическом строе страны; трансформация государственно-конфессиональных отношений в 1990-2010-е гг. Утверждение в обществе принципов свободы совести. Деятельность различных религиозных организаций на территории Российской Федерации и их взаимоотношения с государством и обществом.

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Самостоятельная работа обучающихся, направлена на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений; повышение учебного потенциала студентов и заключается:

- в самостоятельной работе с лекционным материалом, поиске и анализе литературы и электронных источников информации по заданной проблеме;
- в изучении теоретического материала к практическим занятиям;
- в подготовке проекта;
- в подготовке к зачету.

Для успешной подготовки к практическим занятиям студенты могут использовать основную и дополнительную литературу по темам занятий, которую студентам необходимо изучить, подвергнуть анализу, систематизации и обобщению и подготовить план ответа на каждый вопрос, вынесенный на обсуждение.

При подготовке к занятиям и выполнении самостоятельной работы студентам доступны различные учебно-методические ресурсы, указанные в пункте 7 «Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины».

При подготовке к занятиям и выполнении самостоятельной работы студентам доступны следующие учебно-методические ресурсы:

Шахов М.О. Правовые основы деятельности религиозных объединений Российской Федерации. М: Изд-во Сретенского монастыря. 2011.

Стецкевич М.С. Свобода совести.: Учебное пособие. - СПб.: Изд-во С-Петербур. университета, 2006. – 299 с.

Пчелинцев А.В. религии и права верующих в современной России. – М.: Юриспруденция, 2007.

Религия и право: Российское и международное законодательство о свободе совести и о религиозных объединениях: Сборник нормативно-правовых актов. – СПб: Невская лавра, 2006.

Религиозные объединения. Свобода совести и вероисповедания. Религиоведческая экспертиза: Нормативные акты. Судебная практика. Заключение экспертов / Сост. и общ. ред. и В. В Ряховского. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юриспруденция, 2006.

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Формирование компетенции «способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей» (ПК-7) осуществляется в несколько этапов в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП.

## 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенций	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Знания	Теоретико-правовых основ формирования светского государства в России и современных зарубежных странах	Когнитивные критерии: пополнение знаний в процессе обучения; реальный объем знаний; эффективность использования знаний в практической деятельности. Деятельностные критерии: объем умений; полнота операционального состава формируемых умений; гибкость (перенос в новые ситуации). Личностные критерии: личностный смысл полученных знаний, удовлетворенность процессом обучения.
Умения	Анализировать и объяснять причины формирования светского государства в России и современных зарубежных странах, а также принципы и тенденции взаимодействий государства и религиозных организаций	
Навыки	Владения методами исследования конституционно-правовых норм, регулирующих взаимоотношения государства и религиозных организаций и их правового положения	

### Критерии оценки знаний студентов:

Оценка «зачтено» выставляется, если студент в целом за семестр набрал более 41 баллов (при условии, что на зачете набрано не менее 8 баллов).

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных проектных заданий.

Итоговая рейтинговая оценка по дисциплине складывается из следующих составляющих:

1) За каждый блок тем студент может максимально получить 5 баллов, которые включают в себя: выполнение заданий для самостоятельной работы - до 2 баллов; устный ответ и (или) выполнение проверочной работы - до 3 баллов

2) Обязательной формой текущей аттестации знаний является срезовая контрольная работа. Максимальная оценка на срезовой контрольной работе может составить 5 баллов.

3) Студентам, желающим повысить свой рейтинг, предлагаются задания повышенной сложности (творческие задания), которые максимально могут быть оценены в 5 баллов.

4) На зачете ответ студента может быть максимально оценен в 20 баллов

### 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Вопросы к зачету

1. Нормы-принципы Конституции РФ в религиозной сфере.
2. Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях».
3. Порядок создания и государственной регистрации религиозной организации.
4. Требования Федерального закона о свободе совести и о религиозных объединениях к уставу религиозной организации.

5. Иностранные религиозные организации в России.
6. Правовые основы миссионерской деятельности. Проект федерального закона о миссионерской деятельности. Законы субъектов Российской Федерации о миссионерской деятельности (на примере закона Белгородской области).
7. Правовые механизмы противодействия распространению псевдорелигиозных организаций, тоталитарных сект. Религиоведческая экспертиза.
8. Контроль за деятельностью религиозных организаций со стороны органов государственной власти.
9. Запрет и ликвидация религиозной организации, — правовые основания.
10. Свобода совести и права религиозных организаций.
11. Собственность религиозных организаций. Федеральный закон «О некоммерческих организациях».
12. Право на религиозное образование как неотъемлемая часть свободы совести. Понятие светского и религиозного образования
13. Свобода совести и военная служба.
14. Церковь и семья. Формы взаимодействия государства и церкви в вопросах укрепления семьи и брака, улучшения демографической обстановки в стране.
15. Правовой статус Русской Православной Церкви на современном этапе
16. Правовой статус Духовного управления мусульман Российской Федерации.

#### **6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов ТГПУ им. Л.Н. Толстого.

##### **1. Описание балльно-рейтинговой системы по дисциплине.**

Работа студента в течение семестра – 70 баллов

Ответ студента на зачете – 30 баллов.

Итого: 100 баллов

##### **2. Оценочная таблица**

№	Виды учебной деятельности	Максимальное кол-во баллов
1	Учебная работа в ходе практических занятий	До 4 б. на одном занятии – 9 занятий. Всего до 36 б.
2	Выполнение заданий самостоятельной работы и работа в ходе практических занятий	Представление результатов выполненного задания Всего до 34 баллов
2.1	Задание 1. Религиозный экстремизм. Анализ федерального закона о противодействии экстремистской деятельности.	в ходе семинарского занятия до 6 б.
2.2	Задание 2. Создание дошкольных и общеобразовательных учреждений с религиозным уклоном и конституционный принцип свободы совести.	в ходе практического занятия до 5 б.
2.3	Задание 3. Анализ проект федерального закона РФ о военных священниках.	в ходе практического занятия до 6 б.
2.4	Задание 4. Особенности трудовых правоотношений в религиозной организации (глава	в ходе практического занятия до 6 б.



	54 Трудового кодекса РФ).		
2.5	Задание 5. Исторические модели государственной церковной политики в России (XX век): сравнительный анализ.	в ходе практического занятия	до 6 б.
2.6	Задание 6. Правовые механизмы противодействия распространению псевдорелигиозных организаций, тоталитарных сект.	в ходе практического занятия	до 5 б.
3.	<b>Экзамен</b>		<b>всего до 30 б.</b>
<b>ИТОГО:</b>			<b>до 100 б.</b>

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Основная литература

Симорот С. Ю. С. Правовое регулирование реализации свободы совести в Российской Федерации. — Хабаровск: Изд-во Хабар. гос. техн. ун-та, 2001. — 211 с. URL: <http://window.edu.ru/resource/683/50683/files/1853.pdf>

### 7.2. Дополнительная литература

Религия и гражданское общество: проблема толерантности. / Материалы Круглого стола (16 ноября 2002). Санкт-Петербург : Санкт-Петербургское философское общество, 2003. URL: <http://window.edu.ru/resource/613/10613>

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО- ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : информационная система / ФГУ ГНИИ ИТТ "Информика". - М. : [б. и.], 2005. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. URL: <http://window.edu.ru>.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] : Федеральное хранилище Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов. - М. : [б. и.], 2006-2017. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. URL: <http://school-collection.edu.ru/>
3. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный образовательный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика". - М. : [б. и.], 2002. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. URL: <http://www.edu.ru/>
4. Университетская библиотека Online [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. URL: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).
5. Электронная библиотека ЮРАЙТ [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. URL : <https://www.biblio-online.ru/>.
6. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система. – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. URL: (<http://e.lanbook.com>).
7. Среда электронного обучения ТГПУ им. Л.Н. Толстого [Электронный ресурс]. – <http://moodle.tsput.ru>.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Конституционно-правовые основы светского государства» направлена на формирование у магистрантов готовности к профессиональной деятельности на основе современных образовательных технологий в общеобразовательных учреждениях разного типа. Взаимодействие студентов и преподавателя при изучении дисциплины осуществляется на субъект-субъектном уровне; целенаправленно формируется гуманитарный стиль мышления магистров; стимулируется ответственность, инициатива, креативность и исследовательская активность в выборе содержания и способов ответа на семинарских занятиях, участия в учебном процессе (на лекционных занятиях, семинарских занятиях, их интерактивных форм).

В процессе *лекций* планируется использование презентаций, выполненных с использованием мультимедийных технологий, проблемно ориентированного междисциплинарного подхода к изучению содержания преподаваемой дисциплины, мониторинг уровня приобретаемых знаний и компетенций, осуществляемых путем использования информационных технологий.

Лекционный материал направлен на развитие аналитической направленности мышления, аналитических и экспертных навыков и способностей, креативного подхода к поиску информации, аналитике и раскрытию проблем историко-культурного развития общества. Лекционные занятия позволят преподавателю учить студентов размышлять и фиксировать основные идеи, наиболее значимые факты, важнейшие характеристики культуры, общества в контексте мирового и отечественного исторического развития. Лекции должны послужить основой их общекультурного, социогуманитарного знания, формирования гражданственности, патриотического сознания, этнической толерантности, уважения прав и свобод граждан, развития национального самосознания, приобщения к культурным ценностям.

*Практические занятия* является *диалогичной* формой организации занятий. Обучение магистров по данной дисциплине предполагает индивидуализацию процесса обучения, активизации креативных способностей обучающегося. Поэтому при изучении дисциплины используется постановка проблемных вопросов, которые активизируют познавательную деятельность студентов и вовлекают их в учебный процесс, формируя навыки доказательного обоснования своей позиции проведения семинаров.

При подготовке к практическим занятиям следует руководствоваться актуальными нормативными документами в области образования, использовать учебные пособия, научную литературу. Успешное выполнение системы проблемных, учебно-исследовательских и проектных заданий, включенных в самостоятельную работу предполагает, прежде всего, творческий подход.

Важное место при изучении дисциплины отводится использованию интерактивных форм обучения (ролевые, деловые игры: «пресс-конференции», «круглые столы»), которые побуждают обучающихся к самостоятельному добыванию знаний, активизируют их познавательную деятельность, развивают мышление, формируют практические умения и навыки, креативные способности, коммуникационные навыки.

При организации *самостоятельной работы студентов* планируется внедрение балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов; внедрение технологий дистанционного обучения и индивидуально-ориентированных учебных проектов. Самостоятельная работа направлена на выработку навыков восприятия и анализа текстов, изучаемых в рамках реализуемой дисциплины. Данный вид деятельности направлен на формирование навыков правильного составления текста презентаций, создаваемых студентами для визуализации своих ответов, выделение главного системообразующего материала по заданным в рамках семинарских занятий вопросам. Самостоятельная работа направлена на формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие способности фиксации и понимания значимых проблем в рамках дисциплины. Самостоя-

тельная, внеаудиторная работа студентов направлена на развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении историко-культурологических и педагогических проблем.

Использование оценочных средств на занятиях предполагает такие виды, как тестирование, контрольные работы студентов, проектное задание, итоговое испытание (экзамен). Итоговое испытание является частью общей оценки за работу студента в течение семестра. При подготовке к лабораторно-практическим занятиям целесообразно выполнить следующие рекомендации: изучить основную литературу; ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т. д.; при необходимости доработать конспект лекций, выполнить рекомендуемое проектное задание. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

При выполнении заданий к практическим занятиям основным методом обучения является самостоятельная работа студента под управлением преподавателя. На них пополняются теоретические знания студентов, их умение творчески мыслить, анализировать, обобщать изученный материал, проверяется отношение студентов к будущей профессиональной деятельности.

#### **Показатели качества выполнения проектных заданий**

- логичность и последовательность выполнения этапов проектирования;
- полнота представленных элементов проекта;
- наличие содержательных интегрированных связей между основными элементами проекта;
- высокая степень обеспеченности проекта уроками дидактическими и методическими материалами;
- наличие творческих элементов в процессе выполнения проектного задания;
- полное методическое обоснование проекта;
- четкость и аргументированность представления проекта.

Преподавание дисциплины должно включать в себя следующие образовательные технологии:

- 1) Проведение лекций с использованием презентаций на основе мультимедийных технологий;
- 2) Обеспечение студентов сопутствующими материалами;
- 3) Применение эвристических и проблемно-поисковых технологий по изучаемому курсу;
- 4) Использование активных, интерактивных и проектно-исследовательских технологий.

#### **Тематика практических занятий по дисциплине.**

##### **Тема 1. Теоретико-правовые основы светского государства.**

1. Светское государство как конституционно-правовая характеристика, отражающая или закрепляющая социальную и формальную независимость легитимности государства от религиозных или идеологических источников.

2. Принцип недопустимости противопоставления абсолютному суверенитету государственного порядка никакого предшествующего или высшего порядка. Отсутствие общеобязательной религии или идеологии, независимость государства и государственно-правовых отношений от санкционирования или давления религии или идеологии и от подчинения государственной деятельности религиозным объединениям и объединениям, деятельность которых направлена на распространение идеологии, от их вмешательства в совокупность урегулированных правом политических, публично-властных отношений.

3. Устройство и деятельность органов государственной власти, иных государственных органов и учреждений, а также правовых и общественно-политических институтов в рамках принципа светскости.

##### **Тема 2. Конституционно-правовые основы и принципы формирования России как светского государства.**

1. Система российского законодательства закрепляющего светский статус Российской Федерации.

2. Отделение государства от религиозных объединений, деятельность которых направлена на распространение идеологии как ключевой принцип построения взаимоотношений светской власти.

3. Принципы светского государства в отечественном законодательстве: светскость государства, отсутствие поддержки религии государством, отделение религиозных объединений от государства и равенство религиозных объединений перед законом.

### **Тема 3. Правовое положение религиозных объединений в современной России.**

1. Правовой статус религиозных объединений в системе государственно-конфессиональных отношений.

2. Современное законодательство, регулирующее правовой статус религиозных объединений. Взаимосвязь содержания права на свободу совести и правоспособности религиозных объединений.

3. Религиозные объединения как предмет правового регулирования. Понятие, виды организационно-правовых форм и признаки религиозных объединений.

4. Юридические проблемы социальной адаптации религиозных объединений. Территориально-организационное устройство религиозных объединений. Правоспособность религиозных объединений. Типология видов деятельности религиозных объединений. Особенности создания и прекращения религиозных объединений.

### **Тема 4. Правовые основы формирования светского государства в современных зарубежных странах.**

1. Взаимоотношения государства и религиозных организаций в современных зарубежных странах как совокупность исторически складывающихся и изменяющихся форм взаимосвязи между институтами государства и институциональными структурами религиозных объединений.

2. Правовые основы организации светского государства в современных зарубежных странах: 1) отделение религиозных объединений от государства; 2) равенство всех религиозных объединений; 3) светскость государственной службы и местного самоуправления; 4) светскость системы образования; 5) недопустимость прямого финансирования государством религиозных организаций; 6) запрет религиозным организациям напрямую участвовать в политической борьбе; 7) установление особого режима памятников истории и культуры, являющихся одновременно религиозными ценностями и святынями.

3. Практика реализации принципов светского государства в странах Европы, Северной и Южной Америки, Юго-Восточной Азии.

### **Тема 5. Практика реализации принципа светского государства в современной России.**

1. Современная конфессиональная обстановка в России.

2. Последствия коренных изменений в государственном и политическом строе страны; трансформация государственно-конфессиональных отношений в 1990-2010-е гг. Утверждение в обществе принципов свободы совести.

3. Деятельность различных религиозных организаций на территории Российской Федерации и их взаимоотношения с государством и обществом.

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации):

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.);

- коммуникационные средства (проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты, личного кабинета студента и преподавателя, видеотрансляций);

- организационно-методическое обеспечение (электронные учебные и учебно-методические материалы, компьютерное тестирование, использование электронных мультимедийных презентаций при проведении лекционных и практических занятий);

- программное обеспечение (Microsoft Office (Excel, Power Point, Word и т.д.), Skype, поисковые системы, электронная почта и т.п.);

- среда электронного обучения ТГПУ им. Л.Н. Толстого <http://moodle.tsput.ru>.

Дисциплина обеспечена комплектом лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

2. Программное обеспечение Microsoft Office XP Professional Win32 Russian– Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

3. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.

4. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г.

5. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.

У обучающихся имеется доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых ежегодно обновляется:

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.

2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.

4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа представляют собой специальные помещения, оборудованные рабочими местами обучающихся, учебной доской, мультимедийной техникой, предоставляющей возможность использования информационных технологий (представления презентаций, видеодемонстраций и т.д.):

– аудитории № 2, 4, 10, 11, уч. корпус №1, оборудование: учебная доска, мультимедийный проектор, экран, ноутбук.

Для проведения практических занятий могут быть задействованы как учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, так и специализированные аудитории:

оборудование: учебная доска, мультимедийный проектор, экран, ноутбук.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа представляют собой специальные помещения, оборудованные рабочими местами обучающихся, учебной доской, мультимедийной техникой, предоставляющей возможность использования информационных технологий (представления презентаций, видеодемонстраций и т.д.):

– аудитории № 2, 4, 10, 11, уч. корпус №1, оборудование: учебная доска, мультимедийный проектор, экран, ноутбук.

Учебные аудитории для самостоятельной работы обучающихся представляют собой специальные помещения, оснащенные компьютерной техникой, имеющей доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронной информационно-образовательной среде ТГПУ им. Л.Н. Толстого, внутривузовскому сетевому окружению (ауд. № 13 в уч. корп. № 1, электронный читальный зал в уч. корп. № 4).

## 12. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

### 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины «Конституционно-правовые основы светского государства» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: способностью к использованию баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций (ПК-12).

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:

знания теоретико-правовых основ формирования светского государства в России и современных зарубежных странах (ПК-7);

умения анализировать и объяснять причины формирования светского государства в России и современных зарубежных странах, а также тенденции взаимодействий государства и религиозных организаций (ПК-7);

навыки исследования конституционно-правовых норм, регулирующих взаимоотношения государства и религиозных организаций и их правового положения (ПК-7).

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Конституционно-правовые основы светского государства» относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы и изучается в 3 семестре очной формы обучения. Изучение данной основано на изучении дисциплин «История русской православной церкви», «Профилактика религиозного и национального экстремизма», «Россия: традиции и межкультурный диалог».

Дисциплина является основой для прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Изучение дисциплины необходимо для качественного выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

3. Объем дисциплины 3 зачетные единицы.

4. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

5. Разработчик: Смирнов Ю.Ф., доцент кафедры истории и археологии

### **13. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

В рабочую программу внесены изменения в части обновления состава лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационно-справочных систем, к которым должен быть обеспечен доступ обучающимся, и перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Решение ученого совета университета, протокол № 2 от 16 февраля 2017 года.



**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ****2017-2018 учебный год****Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.**

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
5. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
6. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
7. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

**Обновлен состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.**

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

**Разработчик:**

<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Учёная степень</b>	<b>Учёное звание</b>	<b>Должность</b>
Смирнов Ю.Ф.	к.и.н.	отсутствует	доцент кафедры истории и археологии