



Факультет	истории и права	
Кафедра	истории и археологии	
Направление подготовки	46.04.01 История	
Направленность (профиль)	История межэтнических и межрелигиозных отношений	
<u>«История континентальных империй нового времени в системе меж-этнических и межрелигиозных отношений»</u>	Б1.В.ДВ.04.02	Шифр дисциплины по УП
<small>Название дисциплины (модуля)</small>		

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»
ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»

УТВЕРЖДЕНА

на заседании Ученого совета университета
протокол № 8 от «31» августа 2017 г.

**Рабочая программа дисциплины
«История континентальных империй нового
времени в системе межэтнических и
межрелигиозных отношений»**

Трудоемкость: 3 зачетных единицы

Квалификация выпускника: Магистр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2016, 2017

Заведующий кафедрой истории и археологии

 Е.П. Мартынова

Декан факультета истории и права

 Лебединец Н.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	3
3. Объем дисциплины и виды учебной работы	4
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	4
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	7
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	7
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	8
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	8
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	9
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	9
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	10
7.1. Основная литература	10
7.2. Дополнительная литература	10
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	11
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	11
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	12
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	13
12. Аннотация рабочей программы дисциплины.....	14
13. Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины	14
1 Разработчик (и):.....	17
2 Рецензент (ы):.....	Ошибка! Закладка не определена.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины (модуля).

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
<p>ПК-4 способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы</p>	<p>Выпускник знает: типовой и видовой состав тематических сетевых ресурсов и баз данных, содержащих исторические источники и исследования по истории империй Умеет: применить полученные знания и навыки в самостоятельной исследовательской работе разного уровня в контексте тематики истории Российской империи Владеет: Навыками использования информационно-поисковых систем для эвристической работы в процессе осуществления профессиональной деятельности</p>	<p>3</p>
<p>ПК-7 способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей</p>	<p>Выпускник знает: основные научные подходы к изучению проблематики истории империй, основные объяснительные теории функционирования империй в новое время Умеет: Применить полученные знания для составления целостного представления об особенностях формирования и развития империй, классифицировать и системно анализировать политические доктрины имперского и националистического характера Владеет: навыками самостоятельной разработки тематики, связанной с историей империй, в том числе в сравнительно-историческом ключе</p>	<p>3</p>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП МАГИСТРАТУРЫ

Дисциплина «История континентальных империй нового времени в системе межэтнических и межрелигиозных отношений» относится к дисциплинам по выбору вариативной части направления подготовки «История», профиль «История межэтнических и межрелигиозных отношений». Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами программы бакалавриата по профилю «История», а также на дисциплинах магистерской программы «Нации и национализм» и «Этнические процессы в России и в мире».

К началу изучения дисциплины магистранты должны ориентироваться в основной проблематике и ключевых понятиях изучения истории наций и национализма.

Освоение данной дисциплины необходимо для качественной подготовки магистерской диссертации с точки зрения анализа национальных факторов в отечественной и всеобщей истории и в современном мире. Освоение дисциплины необходимо для повышения научного и личностного потенциала магистра в его профессиональной деятельности с точки зрения коммуникативности, толерантности и способности к диалогу.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем зачетных единиц / часов по формам обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	24
в том числе:	
лекции	6
практические занятия	18
Самостоятельная работа студента (всего)	84
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа при подготовке к практическим занятиям	50
подготовка учебного проекта	12
выполнение заданий для самостоятельной работы	20
подготовка к зачету	6
Промежуточная аттестация в форме зачета	

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Очная форма обучения

Наименование тем (разделов).	Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий			
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Другие виды учебных занятий	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1.1. Компаративистика в исторических исследованиях	2			4
Тема 1.2. Типология империй.	2			4
Тема 1.3. Австро-Венгрия, Россия и Турция – сравнительно-исторический анализ развития в XIX-XX вв.	2			4
Тема 2. Общее и особенное в системе управления империй нового времени		2		4

Тема 3. Империи нового времени в этническом, социальном и конфессиональном ракурсе		2		6
Тема 4. Политические системы в империях нового времени		4		4
Тема 5. Механизмы устойчивости и распада империй: сравнительный подход		2		4
Тема 6. Особенности экономического развития империй		2		4
Тема 7. Геополитическое взаимодействие и соперничество империй		2		6
Тема 8. Российская империя и СССР		2		6
Тема 9. Историческая судьба империи Габсбургов и Османской империи в XX в.		2		4
Тема 10. Подготовка проекта				10
Контроль (зачет)				6
ИТОГО		6	18	84

Тема 1.1. Компаративистика в исторических исследованиях

Компаративный анализ как общенаучный метод и его применение в различных дисциплинах. Место компаративистики в инструментарии историка. Компаративистика в различных теориях исторического процесса. Условия корректности исторического сравнения. Типы сравнений. Сходство и влияние. Сравнения в исторических источниках.

Тема 1.2. Типология империй.

Этимология, дефиниция и коннотации империи. Центр и периферия в континентальных и морских империях; последствия территориальной компактности и разобщенности. Наличие колоний как дифференцирующий признак. Империя и форма государственного правления. Империя и насилие. Империя и империализм. Имперский универсализм, пространство и время в империях. Империи и глобализация. Империи и великие державы. Империи и регионы. Империи и национальные государства. Имперское и неимперское. Классификация империй. Жизненный цикл империи, постимперский синдром.

Тема 1.3. Австро-Венгрия, Россия и Турция – сравнительно-исторический анализ развития в XIX-XX вв.

Модель империи регионов. Консолидация имперского ядра. Ядра и фронтиры. Память о геополитических матрицах раннесредневековых империй. Наследие Киевской Руси, Византии и Золотой орды в генезисе Российской империи; основные соперники России. Империя Карла Великого, Священная Римская империя, Австрийская империя. Австро-прусское соперничество, дуалистическое переустройство державы Габсбургов и создание Германской империи. Анатолия, Румелия и азиатская периферия Османской империи и ее полураспад. Проблемы естественных границ и бремени империи. Пути расширения империи и статус новых территорий. Стратегии расширения и защиты имперского ядра в условиях усиления окраин. Асимметрия региональных конструкций империй.

Тема 2. Общее и особенное в системе управления империй нового времени

Типология империй. Теллуракратия и талассократия. Характерные черты империй. Принципы управления империей. Великобритания, Франция, Испания, Турция, Австро-Венгрия, Россия – общее и отличия в имперском дискурсе. Дихотомия: Нация – Империя. Эрнест Ренан «Что такое нация?». Проекты строительства «больших» и «малых» наций. Российская империя: регионы, народы, геополитика.

Тема 3. Империи нового времени в этническом, социальном и конфессиональном ракурсе

Империи как лаборатории нациестроительства. Этничность и конфессия при переходе от традиционного к модерному обществу. Феномен этноконфессионального синкретизма. Идентичности в империях. Иерархия наций и конфессий в империях. Имперские нации.

Полные и неполные этносоциальные структуры. Разделенные нации. Мобильные диаспоры. Асинхронность и взаимодействие национальных движений, их конфронтация с имперским проектом нациестроительства. Применение принципа «Разделяй и властвуй!» в национальной политике империй и его последствия. Национализация империй. Дискриминационные практики. Национализм и расизм в империях. Веротерпимость в империях. Миллеты Османской империи. Миссионерская деятельность. «Плавильные котлы» империй. Ассимиляция, аккультурация, метисизация.

Тема 4. Политические системы в империях нового времени

Разнообразие форм государственного правления, государственного устройства и политических режимов в империях. Централизм, децентрализация и унификация. Насилие в империях. Дуализм и взаимозависимость в управлении центром и периферией. Роль административно-территориального деления и управленческих кадров. «Пьемонты», доминионы, военно-народное управление. Пути политического реформирования империй. Парламентаризм и партийные системы. Механизмы принятия политических решений. Имперская элита и группы давления. Роль частной инициативы, церкви и ученых в строительстве империй.

Тема 5. Механизмы устойчивости и распада империй: сравнительный подход

Модернизация и стабильность империи. Политическая либерализация: автономии, федерализация, парламентаризм. Имперская элита. Экономические преимущества империи. Империи как встреча цивилизаций. Элиты имперской периферии между лояльностью и вооруженной борьбой. Компрадорская буржуазия. Участие местных элит во власти и генезис этнократии. Революции и империи.

Этапы распада империй. Внутренние и внешние факторы распада. Роль метрополии в разрушении империи. Эскалация социальной напряженности и дестабилизация авторитарных политических режимов. Девальвация империи как ценности. Принцип национальности в межимперских противоречиях. Экономическая конкуренция. Крушение континентальных и морских империй. Сценарии ликвидации империй: контролируемый распад и вооруженная борьба. Судьба переселенческих колоний.

Тема 6. Особенности экономического развития империй

Проявления неравномерности экономического развития в межимперских отношениях и во внутренней жизни империй. Империи в глобальной экономической системе центр-периферийных отношений и международном разделении труда. Влияние морских империй на экономику Старого света. Сосуществование нескольких экономических укладов в одной империи. Экономическое измерение центр-периферийных отношений в империи. Ориентация имперской периферии на зарубежные страны. Экономические функции мобильных диаспор. Приглашение колонистов и открытие рынков азиатских империй. Смена экономических приоритетов в колониальной политике. Колониальные товары. Империи и ренессанс рабовладения. Монокультурная аграрно-сырьевая специализация колоний. Вывоз и ввоз капитала. Колониальный фактор в экономическом развитии метрополий. Рынок империи. Цена империи. Вмешательство государства в экономическую жизнь и милитаризация экономики. Проблема компенсаций за колониальную эксплуатацию.

Тема 7. Геополитическое взаимодействие и соперничество империй

Мир империй как система. Типология взаимодействия империй. Исторические вариации имперского мессианизма. Символическое позиционирование империй как источник противоречий. Империи и пан-идеологии. Представления о варварстве, ориентализм и культуртрегерство. Взаимное восприятие империй: заимствования и критика. Геополитические стратегии империй и межимперские противоречия. Цепная реакция в экспансии империй. Экономические мотивы взаимодействия империй. Династические браки в судьбе империй. Призрак гибели империй как фактор международных отношений. От «концерта» империй к их взаимному разрушению.

Тема 8. Российская империя и СССР

Проблема преемственности дореволюционной, советской и постсоветской истории. Черты имперского континуитета. Белое движение и сменовеховство. Собираение земель по-большевистски. Национальные и экономические факторы строительства СССР. Особенности новой политической системы. Мировая революция, советизация и мирное сосуществование. Представления об этапах общего кризиса капитализма и движущих силах современной эпохи. Окончательная победа социализма. Доктрина Брежнева. Противоречия в мировой системе социализма и международном коммунистическом движении, борьба за путь развития стран Третьего мира. Эволюция отношения к Российской империи в СССР. М.Горбачев, А.Солженицын, Б.Ельцин об империи. Антиимперские мотивы в распаде СССР. Имперская составляющая советской идентичности. Постсоветское пространство как ближнее зарубежье. «Осень народов». Идея либеральной империи. Имидж современной России за рубежом.

Тема 9. Историческая судьба империи Габсбургов и Османской империи в XX в.

Роль Первой мировой войны в процессе распада Австро-Венгерской и Османской империи. Сценарии распада. Процессы нацистроительства на постимперских пространствах. Политика памяти об империях в бывших метрополиях и колониях. Имперское прошлое как бремя и преимущество. Постимперские фобии и ностальгия. Наследники нескольких империй. Концепция Центрально-Восточной Европы.

Тема 10. Подготовка и защита проекта по предлагаемой ниже тематике.

1. Социальная политика Российской и Австрийской империй во второй половине XVIII в.
2. Символика государственной власти в Российской и Австрийской империях.
3. Правовой статус иноверцев в Российской и Османской империях.
4. Закавказье до и после вхождения в Российскую империю.
5. Крым в составе Османской и Российской империй.
6. Армии Российской и Австрийской империй.
7. Образовательные системы Российской и Австрийской империй 1870-1890-х гг.
8. Польские земли в составе Российской и Австрийской империй в последней трети XIX в.
9. Украинские земли в составе Российской империи и Австро-Венгрии на рубеже XIX-XX вв.
10. Еврейский вопрос в Российской и Германской империях в начале XX в.
11. Управление национальными окраинами в Российской империи и СССР.
12. Сибирь в составе Российской империи и СССР.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся, направлена на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений; повышение учебного потенциала студентов и заключается:

- в самостоятельной работе с лекционным материалом, поиске и анализе литературы и электронных источников информации по заданной проблеме;
- в изучении теоретического материала к практическим занятиям;
- в подготовке проекта;
- в подготовке к зачету.

Для успешной подготовки к практическим занятиям студенты могут использовать основную и дополнительную литературу по темам занятий, которую студентам необходимо изучить, подвергнуть анализу, систематизации и обобщению и подготовить план ответа на каждый вопрос, вынесенный на обсуждение.

При подготовке к занятиям и выполнении самостоятельной работы студентам доступны различные учебно-методические ресурсы, указанные в пункте 7 «Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины».

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенций в соответствии с Учебным планом и ОПОП.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенций	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Знания	<ul style="list-style-type: none"> - пути и механизмы формирования империй -закономерности генезиса и основные проявления имперской парадигмы в общественной жизни - основные научные подходы к изучению проблематики истории империй - основные объяснительные теории истории империй 	<p>Когнитивные критерии: пополнение знаний в процессе обучения; реальный объем знаний;</p>
Умения	<ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания и навыки в самостоятельной исследовательской работе разного уровня в контексте тематики истории Российской империи; -применять полученные знания для составления целостного представления об особенностях формирования и развития империй, - классифицировать и системно анализировать политические доктрины имперского и националистического характера 	<p>эффективность использования знаний в практической деятельности. Деятельностные критерии: объем умений; полнота операционального состава данного умения; устойчивость; гибкость</p>
Навыки и (или) опыт деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - использование информационно-поисковых систем для эвристической работы в процессе осуществления профессиональной деятельности, - самостоятельная разработка тематики, связанной с историей империй, в том числе в сравнительно-историческом ключе -применение понятийно-терминологического аппарата по истории империй 	<p>кость (перенос в новые ситуации). Личностные критерии: личный смысл полученных знаний, удовлетворенность процессом обучения.</p>

Критерии оценки знаний студентов:

Оценка «зачтено» выставляется, если студент в целом за семестр набрал более 41 баллов (при условии, что на зачете набрано не менее 8 баллов).

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных проектных заданий.

Итоговая рейтинговая оценка по дисциплине складывается из следующих составляющих:

- 1) За каждый блок тем студент может максимально получить 5 баллов, которые включают в себя: выполнение заданий для самостоятельной работы - до 2 баллов; устный ответ и (или) выполнение проверочной работы - до 3 баллов
- 2) Обязательной формой текущей аттестации знаний является срезовая контрольная работа. Максимальная оценка на срезовой контрольной работе может составить 5 баллов.
- 3) Студентам, желающим повысить свой рейтинг, предлагаются задания повышенной сложности (творческие задания), которые максимально могут быть оценены в 5 баллов.
- 4) На зачете ответ студента может быть максимально оценен в 20 баллов.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

В качестве текущего контроля студенты должны написать реферат по одной из книг, предложенных в списке основной или дополнительной литературы. Объем реферата – 4-5 тыс. знаков. При написании реферата студенты должны выполнить следующее:

1. Кратко изложить в реферате концептуальную мысль автора.
2. Высказать свое мнение касательно концептуальных построений автора.
3. Проанализировать вклад автора в изучение сравнительной истории империй.

Выполнение самостоятельных заданий

1. Место компаративистики в инструментарии историка.
2. Дефиниция империи.
3. Классификации империй.
4. Дефиниция колонии.
5. Типы колоний.
6. Имперские ядра и фронтиры.
7. Стратегии в отношении имперских ядер.
8. Формы государственного правления и политических режимов в империях.
9. Формы государственного устройства империй.
10. Пути политического реформирования империй.
11. Прямое и косвенное управление имперской периферией
12. Модернизация и стабильность империи.
13. Империи как встреча цивилизаций.
14. Центр и периферия в механизмах стабильности и распада империй.
15. Внутренние и внешние факторы распада империй.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Балльно-рейтинговая система:

- посещение лекционных занятий - Макс 12 баллов;
- ответы на семинарских занятиях: 1-4 балла x 9 сем - Макс 36 баллов;
- выполнение заданий для самостоятельной работы: 1-4 балл x 5 заданий – Макс 20 баллов;

- защита проекта – Макс 12 баллов;
- ОЦЕНКА НА ЗАЧЕТЕ - МАХ 20 БАЛЛОВ.

ИТОГО: 100 баллов

Для получения оценки «зачтено» студент должен набрать минимально 41 балл.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

1. Великие империи мира / сост. Т.Б. Царева, Ю.А. Матюхина. - М. : Рипол Классик, 2011. - 464 с. - ISBN 978-5-386-02682-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58233>
2. Российская империя в сравнительной перспективе : сборник статей / под ред. А.И. Миллер. - М. : Новое издательство, 2004. - 384 с. - ISBN 5-98379-011-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=66539>
3. Авторханов, А.Г. Империя Кремля / А.Г. Авторханов ; под ред. Л.М. Сурис. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 321 с. - ISBN 978-5-4475-9104-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457377>
4. Верт, П. Православие, инославие, иноверие: очерки по истории религиознообразия Российской империи / П. Верт ; под ред. И. Ждановой ; худож. Д. Черногаев. - М. : Новое литературное обозрение, 2014. - 946 с. - (HISTORIA ROSSICA). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4448-0300-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=431435>

7.2. Дополнительная литература

1. Правилова, Е.А. Финансы империи: Деньги и власть в политике России на национальных окраинах, 1801-1917 / Е.А. Правилова. - М. : Новое издательство, 2006. - 456 с. - ISBN 5-98379-048-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=65018>
2. Боханов, А.Н. Российская империя: Образ и смысл : исторический очерк / А.Н. Боханов. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 661 с. - ISBN 978-5-4458-8894-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238469>
3. Ливен Д. Российская империя и ее враги с XVI века до наших дней. М., 2007.
4. Изобретение империи: Языки и практики. М., 2011.
5. Шарый А., Шимов Я. Австро-Венгрия: судьба империи.- Азбука-Аттикус, 2015.
6. Бовуа, Д. Гордиев узел Российской империи: власть, шляхта и народ на Правобережной Украине (1793—1914) / Д. Бовуа ; пер. с фр. М. Крисань. - М. : Новое литературное обозрение, 2014. - 2603 с. - (HISTORIA ROSSICA). - Библиогр.: с. 962-991. - ISBN 978-5-4448-0304-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=431160>
7. Исмаилова, А.М. Южный Кавказ в составе Российской Империи в XIX — начале XX вв.: (особенности экономических взаимоотношений) : сборник статей / А.М. Исмаилова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 197 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2536-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256546>
8. Никонов, О.А. Политика Российской Империи на Среднем Востоке во второй половине XIX в. : монография / О.А. Никонов. - М. : Прометей, 2015. - 143 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9905886-8-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437334>
9. Долбилов, М.Д. Русский край, чужая вера: этноконфессиональная политика империи в Литве и Белоруссии при Александре II / М.Д. Долбилов. - М. : Новое литературное обозрение, 2014. - 3141 с. - (HISTORIA ROSSICA). - Библиогр.: с. 907-3136. - ISBN 978-5-4448-0305-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=431122>

10. Регион в истории империи: Исторические эссе о Сибири / сост. С. Глебов. - М. : Новое издательство, 2013. - 290 с. - (Новые границы). - ISBN 978-5-98379-171-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136766>
11. Хоскинг Дж. Россия: народ и империя (1552-1917). - Смоленск : Русич, 2001.
12. Миллер А. Империя Романовых и национализм: эссе по методологии исторического исследования. - М. : Новое литературное обозрение, 2006.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : информационная система / ФГУ ГНИИ ИТТ "Информика". - М : [б. и.], 2005. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. URL: <http://window.edu.ru>.
2. История России [Электронный ресурс]: сайт / ООО «Клио Софт». – М.: [б. и.], 2008. – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. URL: <http://www.history.ru>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : информационный портал / ООО "РУНЭБ", Санкт-Петербургский государственный университет. - М : [б. и.], 2010. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. URL: www.eLibrary.ru.
4. Научно-информационный портал ВИНИТИ [Электронный ресурс] : информационный ресурс / ВИНИТИ РАН. - М : [б. и.], 2004. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. URL: <http://science.viniti.ru>.
5. Педагогика.ру [Электронный ресурс] : справочный сайт. - М : [б. и.], [2000]. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. URL: <http://pedagogy.ru>.
6. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГУ ГНИИ ИТТ "Информика". - М : [б. и.], 2002. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. URL: www.edu.ru.
7. Руконт [Электронный ресурс] : национальный цифровой ресурс / ООО «Агентство Книга-Сервис». - М : [б. и.], 2011. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. URL: <http://www.rucont.ru>.
8. Статистика Российского образования [Электронный ресурс] : сайт / ФГУ ГНИИ ИТТ "Информика". - М. : [б. и.], 2002. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. URL: <http://stat.edu.ru>.
9. Универсальные базы данных East View [Электронный ресурс] : информационный ресурс / East View . - М : [б. и.], 2012. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. URL: www.ebiblioteka.ru.
10. Университетская библиотека Online [Электронный ресурс] / ООО "Директ-Медиа" . - М : [б. и.], 2006. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. URL: www.biblioclub.ru.
11. Электронная библиотека МГППУ [Электронный ресурс] : информационная система / МГППУ. - М : [б. и.], 2007. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. URL:<http://psychlib.ru>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации студентам

Одним из важнейших условий изучения курса является работа над историческими и современными материалами, трудами современных западных и российских ученых: историков, политологов, социологов, этнологов. Комплексный характер дисциплины предполагает знание основных черт развития не только Российской империи, но и владение материалами всеобщей истории нового времени (история Европы и история Азии).

При самостоятельной работе с первоисточниками, анализе документов, на семинарских занятиях необходимо опираться на научные методы и принципы (системности, историзма, сравнения, функционализма и др.), сосредоточиться на их концептуальных особенностях, выявить практическую значимость для современности.

Семинарские занятия служат средством закрепления и углубления знаний студентов по истории, одним из средств отработки методики исторического исследования.

Чтобы выполнить эти задачи необходимо соблюдать общие принятые правила:

1. На практических занятиях стараться чаще выступать, делать дополнения. Не бояться ошибиться, учиться аргументированно отстаивать свою точку зрения, опираясь на доступные документы и материалы.

2. В случае пропуска занятий немедленно отчитаться, предварительно подготовившись, не дожидаясь официального приглашения.

3. Больше читать и не только специальную литературу по предмету, но и художественную литературу, делать выписки интересного материала.

Источники, основная и дополнительная литература к семинарским занятиям указаны в п.7 настоящей программы.

Тема проекта – выбирается по согласованию с преподавателем. Защита проекта проходит в форме защиты диссертации: сначала выступление магистранта, затем оппонирование и вопросы к магистранту со стороны преподавателя и других студентов.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Подписка Microsoft DreamSpark Premium - Сублицензионный договор № S-2042626/M18 от 04.06.2013 г. действует до 01 июня 2017 г. включает:

2. Операционные системы Windows Vista Business, Windows 7 Professional, Windows 8 Pro, Windows 8.1 Pro, Windows 10 Ent;

3. Компоненты Office 2007, Office 2010, Office 2013 (Access, Visio, Project и др.).

4. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

5. Программное обеспечение Microsoft Office XP Professional Win32 Russian– Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

6. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.

7. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г.

8. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.

9. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.

10. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 1894-150512-101810 от 12-05-2015 г.

У обучающихся имеется доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.

2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для реализации дисциплины имеется следующее материально-техническое обеспечение:

- компьютерные классы с безлимитным выходом в сеть Интернет;
- учебные аудитории, специально оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами;
- учебно-методический ресурсный центр с доступом к содержанию учебно-методической документации по дисциплине;
- электронно-библиотечные системы, обеспечивающие возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет;
- видео-аудиовизуальные средства обучения (плазменный экран, проектор с экраном; видеомаягнитофон; DVD-проигрыватель).

12. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

«ИСТОРИЯ КОНТИНЕНТАЛЬНЫХ ИМПЕРИЙ НОВОГО ВРЕМЕНИ В СИСТЕМЕ МЕЖЭТНИЧЕСКИХ И МЕЖРЕЛИГИОЗНЫХ ОТНОШЕНИЙ»

1. Планируемые результаты обучения при освоении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы. В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы (ПК-4), способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7)

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:

знания: типовой и видовой состав тематических сетевых ресурсов и баз данных, содержащих исторические источники и исследования по истории империй, основные научные подходы к изучению проблематики истории империй, основные объяснительные теории функционирования империй в новое время;

умения: применять полученные знания и навыки в самостоятельной исследовательской работе разного уровня в контексте тематики истории Российской империи; применять полученные знания для составления целостного представления об особенностях формирования и развития империй, классифицировать и системно анализировать политические доктрины имперского и националистического характера

навыки: использования информационно-поисковых систем для эвристической работы в процессе осуществления профессиональной деятельности, самостоятельной разработки тематики, связанной с историей империй, в том числе в сравнительно-историческом ключе

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «История континентальных империй нового времени в системе межэтнических и межрелигиозных отношений» относится к дисциплинам по выбору вариативной части программы. Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин бакалавриата «История России», «История нового времени стран Европы и Америки», «Новейшая история стран Европы и Америки», «История исторической науки», «Этнология» и является основой для прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Изучение дисциплины необходимо для качественного выполнения выпускной квалификационной работы

3. Объем дисциплины 3 зачетные единицы.
4. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.
5. Разработчик: д.и.н., доц. Володина Т.А.

13. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1) Внесены изменения в п.7 «Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины».

2) Обновлен п.10 «Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем» на основании действующих лицензионных соглашений

Решение ученого совета университета, протокол №2 от 16 февраля 2017 года

2017-2018 учебный год

Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

2. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.

3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.

4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.

5. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.

6. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.

7. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.

8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

Обновлен состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.

2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.

4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.

5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.

6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.

7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Разработчик (и):

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность
Володина Т.А.	Доктор ист- торических наук	доцент	профессор кафедры истории и археологии