



Факультет	Истории и права
Кафедра	Истории и археологии
Направление подготовки	46.04.01 История
Направленность (профиль)	История межэтнических и межрелигиозных отношений
Россия: традиции и межкультурный диалог Название дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.03.02 Шифр дисциплины по УП

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»
ФГБОУ ВПО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»

УТВЕРЖДЕНА
на заседании Ученого совета университета
протокол № 8 от «31» августа 2017 г.

Рабочая программа дисциплины «Россия: традиции и межкультурный диалог»

Трудоемкость: 3 зачетные единицы

Квалификация выпускника: Магистр


Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2016, 2017

Заведующий кафедрой истории и археологии

 Е.П. Мартынова

Декан факультета истории и права

 Лебединец Н.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	
2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	3
3. Объем дисциплины и виды учебной работы	3
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	4
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	6
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	6
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	6
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	7
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	10
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	11
7.1. Основная литература	11
7.2. Дополнительная литература	12
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	12
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	12
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	13
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	13
12. Аннотация рабочей программы дисциплины.....	16
13. Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины	17

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины (модуля).

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7);	<p>Выпускник знает: этнический состав населения России; основные тенденции развития межкультурных коммуникаций, взаимопроникновения традиций; историю межэтнических, межрелигиозных взаимодействий в стране;</p> <p>Умеет: толерантно воспринимать социальные, этноконфессиональные и культурные различия между народами; анализировать и объяснять принципы ненасилия, толерантности, уважения к другим традициям, культурам и религиям;;</p> <p>Владеет и (или) имеет опыт деятельности: применения опыта государственной политики в этнокультурной и социокультурной сферах в своей профессиональной деятельности; применения в профессиональной деятельности принципов бесконфликтного существования людей, относящихся к разным культурам; уважения к иным культурам и традициям.</p>	в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП МАГИСТРАТУРЫ

Дисциплина «Россия: традиции и межкультурный диалог» относится к дисциплинам Блока 2 вариативной части дисциплин по выбору направления. Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин бакалавриата: «История России», «Всеобщая история», «Этнология и социальная антропология».

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:

Знания: этнического состава населения России; основных тенденций развития межкультурных коммуникаций, взаимопроникновения традиций; истории межэтнических, межрелигиозных взаимодействий в стране;

Умения: толерантно воспринимать социальные, этноконфессиональные и культурные различия между народами; анализировать и объяснять принципы ненасилия, толерантности, уважения к другим традициям, культурам и религиям;

Навыки: применения опыта государственной политики в этнокультурной и социокультурной сферах в своей профессиональной деятельности; применения в профессиональной деятельности принципов бесконфликтного существования людей, относящихся к разным культурам; уважения к иным культурам и традициям.

Дисциплина является базовой для дисциплин «Этнические процессы в мире и России», «Нации и национализм», а также для прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем зачетных
Тула	Страница 3 из 18

Россия: традиции и межкультурный диалог Название дисциплины		Б1.В.ДВ.03.02 Шифр дисциплины по УП		
		единиц / часов по формам обучения		
		очная	заочная	
Максимальная учебная нагрузка (всего)		108/3		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)		24		
в том числе:				
лекции		6		
практические занятия		18		
Самостоятельная работа студента (всего)		84		
в том числе:				
внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к лекционным занятиям		14		
внеаудиторная самостоятельная работа при подготовке к практическим занятиям		36		
подготовка к контрольной работе		4		
выполнение заданий для самостоятельной работы		24		
подготовка к зачету		6		
Промежуточная аттестация в форме зачета				
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ				
Очная форма обучения				
Наименование тем (разделов).		Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Другие виды учебных занятий
Раздел 1. Народы России				
Тема 1. Восточнославянские народы		2	2	8
Тема 2. Народы севера европейской части России			2	8
Тема 3. Народы Поволжья			2	8
Тема 4. Народы Северного Кавказа			2	8
Тема 5. Народы Западной и Южной Сибири		2	2	9
Тема 6. Народы Восточной Сибири и Дальнего Востока			2	9
Раздел 2. Межкультурное общение				
Тема 7. Вариативность культуры, межкультурные различия		2	2	9
Тема 8. Праздники как форма трансляции социально значимого опыта			2	9
Тема 9. Межэтнические коммуникации и взаимодействия в России			2	10
Контроль (зачет)				6
ИТОГО		6	18	84
1. Народы России <i>1.1. Восточнославянские народы</i> Расселение. Этногенез и этническая история. Этнографические и этнические группы русских, украинцев, белорусов. Традиционное хозяйство. Системы земледелия. Животноводство. Промыслы. Региональные особенности хозяйства. Материальная культура: поселения,				
Тула		Страница 4 из 18		

жилище, одежда, пища. Сельская община. Общинный быт. Семья, семейные обряды. Духовная культура. Народный вариант православия. Календарные праздники. Современное состояние традиционной культуры восточнославянских народов.

1.2. Народы севера европейской части России

Расселение народов. Проблемы формирования саамов, прибалтийско-финских и финно-пермских народов. Традиционные хозяйственные занятия: земледелие, животноводство, промыслы. Материальная культура. Особенности социальной организации. Традиционные верования и православие. Межэтнические взаимодействия в регионе. Процессы ассимиляции и аккультурации.

1.3. Народы Поволжья

Финно-угорские и тюркские народы, их расселение. Проблемы этногенеза и этнической истории. Традиционное хозяйство: земледелие, животноводство, ремесла, промыслы. Кочевое скотоводство у башкир и калмыков. Материальная культура (поселения, жилище, одежда, пища). Религиозная ситуация в Поволжье: язычество, православие, ислам, буддизм. Особенности социальной организации тюркских народов и калмыков. Община у финно-угорских народов. Современные этнические процессы в регионе. Возрождение религиозных традиций. Этнические меньшинства, их идентичность и статус.

1.4. Народы Северного Кавказа

Расселение народов. Проблемы формирования народов северного Кавказа. Традиционное хозяйство Равнинное и горное земледелие. Отгонное скотоводство. Материальная культура. Общественный строй. Обычай: гостеприимство, почитание старших, кровная месть. Статус женщины на Кавказе. Традиционные праздники и обряды. Ислам и домусульманские верования. Православие. Традиционная культура и современность. Межэтнические отношения в Северо-Кавказском регионе. Этнические конфликты и их урегулирование.

1.5. Народы Западной и Южной Сибири

Расселение народов, языковые семьи и группы. Проблемы этногенеза и этнической истории. Хозяйственно-культурные типы, их характеристика. Общественный строй. Родо-племенная организация сибирских аборигенов. Семейно-брачные отношения. Духовная культура. Ранние формы религии. Шаманство. Православие, ислам, буддизм в Сибири. Обычай и обряды. Межэтнические взаимодействия в Сибири и на Дальнем Востоке. Современные этнические процессы в регионе. Традиционный уклад жизни и процессы модернизации.

1.6. Народы Восточной Сибири и Дальнего Востока

Расселение народов, языковые семьи и группы. Проблемы этногенеза и этнической истории. Хозяйственно-культурные типы, их характеристика. Скотоводческое хозяйство. Промысловая культура народов Приамурья. Шаманство. Православие, ислам, буддизм в Сибири. Обычай и обряды. Межэтнические взаимодействия в Сибири и на Дальнем Востоке. Современные этнические процессы в регионе. Традиционный уклад жизни и процессы модернизации.

Раздел 2. Межкультурное общение

2.1. Вариативность культуры, межкультурные различия

Межкультурная коммуникация. Вариативность поведенческой культуры. Представления об идеалах. «Фокус» культуры.

2.2. Праздники как форма трансляции социально значимого опыта

Происхождение праздников. Культура праздников. Символизм праздничной культуры. Эмоциональная составляющая праздников. Деритуализация современной жизни. Социальная роль праздников.

2.3. Межэтнические коммуникации и взаимодействия в России

Этнические процессы в России. Аккультурация и ассимиляция. Процессы интеграции. Концепция «Государственной национальной политики РФ». Этнокультурная политика. Этнокультурная практика в регионах РФ.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся, направлена на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений; повышение учебного потенциала студентов и заключается:

- в самостоятельной работе с лекционным материалом, поиске и анализе литературы и электронных источников информации по заданной проблеме;

- в изучении теоретического материала к практическим занятиям;

- в подготовке проекта;

- в подготовке к зачету.

Для успешной подготовки к практическим занятиям студенты могут использовать основную и дополнительную литературу по темам занятий, которую студентам необходимо изучить, подвергнуть анализу, систематизации и обобщению и подготовить план ответа на каждый вопрос, вынесенный на обсуждение.

При подготовке к занятиям и выполнении самостоятельной работы студентам доступны различные учебно-методические ресурсы, указанные в пункте 7 «Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины».

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формирование компетенции способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7) осуществляется в несколько этапов, в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенций	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Знания	этнического состава населения России; основных тенденций развития межкультурных коммуникаций, взаимопроникновения традиций; истории межэтнических, межрелигиозных взаимодействий в стране;	Когнитивные критерии: пополнение знаний в процессе обучения; реальный объем знаний; эффективность использования знаний в практической деятельности. Деятельностные критерии: объем умений; полнота операционного состава данного умения;
Умения	толерантно воспринимать социальные, этноконфессиональные и культурные различия между народами; анализировать и объяснять принципы ненасилия, толерантности, уважения к другим традициям, культурам и религиям;	
Навыки и (или) опыт деятельности	применения опыта государственной политики в этнокультурной и социокультурной сферах в своей профессиональной деятельности; применения в профессиональной деятельности принципов бесконфликтного существования людей, относящихся к разным культурам; уважения к иным культурам и традициям.	

устойчивость; гибкость (перенос в новые ситуации).
Личностные критерии:
личностный смысл полученных знаний, удовлетворенность процессом обучения.

Критерии оценки знаний студентов:

Оценка «зачтено» выставляется, если магистрант в целом за семестр набрал более 41 баллов (при условии, что на зачете набрано не менее 8 баллов).

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных проектных заданий.

Итоговая рейтинговая оценка по дисциплине складывается из следующих составляющих:

1) За каждую тему семинарского занятия магистрант может максимально получить 2 балла.

2) Обязательной формой текущей аттестации знаний является срезовая контрольная работа.

Максимальная оценка на срезовой контрольной работе может составить 5 баллов.

3) За выполнение проектного задания в форме эссе магистрант может получить максимально 14 баллов.

4) За выполнение самостоятельной работы студент может получить максимально 28 балла.

4) На зачете ответ студента может быть максимально оценен в 30 баллов.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**Примерные тестовые задания по дисциплине:***Вариант 1*

1. Уральско-юкагирская языковая семья: группы, подгруппы, языки.

2. К какой языковой семье и языковой группе относится башкирский язык?

3. К какой языковой семье и языковой группе относится вепский язык?

4. К какой языковой семье и языковой группе относится белорусский язык?

5. Какой из перечисленных видов источников является общим для истории и этнографии?

- письменные
- изобразительные
- полевые материалы
- фольклорные

6. Какие регионы НЕ выделяются в России по географической классификации?

- Народы европейского Севера России
- Народы Северного Кавказа
- Народы юга России
- Народы Сибири и Дальнего Востока
- Народы Поволжья

7. Какие из перечисленных выше признаков НЕ относятся к расовым?

- структура волос
- пигментация кожи
- пропорции тела
- черты характера

Вариант 2

1. Алтайская языковая семья: группы, подгруппы, языки.
2. К какой языковой семье и языковой группе относится кабардинский язык?
3. К какой языковой семье и языковой группе относится бурятский язык?
4. К какой языковой семье и языковой группе относится марийский язык?
5. Какой народ отличается по языковой семье от всех остальных?

- мордва
- русские
- удмурты
- коми

6. Какая из перечисленных рас НЕ относится к большим?

- монголоидная
- южноевропейская
- европеоидная
- негроидная

7. Какой народ отличается по языковой группе от всех остальных?

- башкиры
- татары
- чувашы
- украинцы

Задания для самостоятельной работы:

Ответьте на поставленные вопросы по следующим темам:

Тема 1. Народы Европейского Севера России

1. Чем было обусловлено распространение среди народов европейского севера России в XIX – начале XX в. отходничества?
2. Чем можно объяснить длительное сохранение пережитков язычества в культуре народов?
3. Какие факторы влияют на современные этнические процессы в регионе?
4. Покажите эволюцию традиционной системы жизнеобеспечения народов европейского Севера России в XIX – XX вв.

Тема 2. Народы Северного Кавказа

1. Покажите изменения этнических и административных границ на Северном Кавказе в XVIII- XX вв.
2. Какие факторы повлияли на консолидацию народов Северного Кавказа? В какое время здесь протекали процессы этнической консолидации?
3. Когда и среди каких среди народов Средней Азии утвердился ислам? Какие факторы способствовали распространению ислама?
4. Почему на Северном Кавказе сохраняются языческие пережитки? В чем они проявляются?
5. Можно ли говорить о том, что на Северном Кавказе в XVIII-XIX вв. происходило взаимовлияние культур? Аргументируйте свой ответ.
6. Почему накануне распада СССР Кавказ стал ареной этнических конфликтов?

Тема 3. Народы Сибири и Дальнего Востока

1. В чем проявляется оптимальная приспособленность хозяйственно-культурных комплексов

сов народов Сибири к природной среде?

2. Какие изменения произошли в традиционных формах социальной организации народов Сибири после присоединения к России?

3. Почему у народов Сибири сохраняются архаичные пережитки в религиозной жизни?

4. Является ли шаманизм религией?

5. Какие традиционные способы жизнеобеспечения сохраняются у народов Сибири до настоящего времени и почему?

2) В ходе изучения дисциплины студенты пишут эссе по одной из выбранных ими тем:

1. Этнокультурные особенности восточнославянских народов.
2. Традиционная культура крестьян Тульской губернии.
3. Традиционный быт тульских горожан.
4. Особенности общественного строя народов Поволжья.
5. Пережитки языческих верования в восточнославянском православии.
6. Шаманство народов Сибири.
7. Этнокультурные взаимодействия в России в начале XXI в.
8. Православные традиции у народов России в начале XXI в.
9. Обычаи народов Северного Кавказа.
10. Традиционный этикет одного из народов России.
11. Обычное право у одного из народов России.
12. Обряды и ритуалы у одного из народов России.
13. Семейный быт одного из народов России.
14. Особенности социальных институтов у народов Северного Кавказа

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Народы России: языки и культуры.
2. История изучения народов нашей России.
3. Этногенез и этническая история восточнославянских народов.
4. Этнографические и этнические группы восточных славян.
5. Традиционное хозяйство и материальная культура восточнославянских народов.
6. Традиционные праздники и обряды восточнославянских народов.
7. Этническая история народов европейского Севера России.
8. Этнокультурная характеристика прибалтийско-финских народов европейского Севера России.
9. Этнокультурная характеристика саамов, коми-зырян и коми-пермяков.
10. Этническая история народов Поволжья.
11. Этнокультурная характеристика тюркоязычных народов Поволжья и калмыков.
12. Этнокультурная характеристика финно-угорских народов Поволжья.
13. Народы Северного Кавказа: расселение и этническая история.
14. Традиционное хозяйство и культура народов Северного Кавказа.
15. Народы Сибири: расселение, антропологический состав.
16. Чукотско-камчатские народы: этническая история, хозяйственно-культурная характеристика.
17. Народы Южной Сибири: этническая история, хозяйственно-культурная характеристика.
18. Народы таежной зоны Восточной Сибири и Приамурья: этническая история, хозяйственно-культурная характеристика.
19. Народы таежной зоны Северо-Западной Сибири: этническая история.
20. Хозяйственно-культурная характеристика народов таежной зоны Северо-Западной Сибири.
21. Кочевники-оленоводы тундровой зоны Сибири: этническая история.
22. Этнокультурная характеристика кочевников-оленоводо тундровой зоны Сибири.

23. Немцы, евреи и финны в России: этнокультурная характеристика.
24. Российские цыгане: этнокультурная характеристика.

Примерная тематика практических занятий

Тема 1. Восточнославянские народы (2 час.)

- Расселение и численность народов. Локальные и этнические группы.
- Традиционные хозяйственные занятия.
- Традиционная материальная культура (поселения и жилища, одежда, пища).
- Традиционная духовная культура (верования, обряды, праздники)

Тема 2. Народы севера европейской части России (2 час.)

- Расселение и численность народов.
- Традиционные хозяйственные занятия.
- Традиционная материальная культура (поселения и жилища, одежда, пища).
- Традиционная духовная культура (верования, обряды, праздники)

Тема 3. Народы Поволжья (4 час.)

- Расселение и численность народов.
- Традиционные хозяйственные занятия.
- Традиционная материальная культура (поселения и жилища, одежда, пища).
- Традиционная духовная культура (верования, обряды, праздники)

Тема 4. Народы Северного Кавказа (2 час.)

- Расселение и численность народов.
- Традиционные хозяйственные занятия.
- Традиционная материальная культура (поселения и жилища, одежда, пища).
- Традиционная духовная культура (верования, обряды, праздники)

Тема 5. Народы Западной и Южной Сибири (4 час.)

- Расселение и численность народов.
- Традиционные хозяйственные занятия.
- Традиционная материальная культура (поселения и жилища, одежда, пища).
- Традиционная духовная культура (верования, обряды, праздники)

Тема 6. Народы Восточной Сибири и Дальнего Востока (4 час.)

- Расселение и численность народов.
- Традиционные хозяйственные занятия.
- Традиционная материальная культура (поселения и жилища, одежда, пища).
- Традиционная духовная культура (верования, обряды, праздники)

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Описание балльно-рейтинговой системы по дисциплине

Итоговая рейтинговая оценка по дисциплине «История и культура народов ближнего зарубежья» складывается из следующих составляющих:

- 1) За каждую тему практического занятия магистрант может максимально получить 4 балла.
- 2) Обязательной формой текущей аттестации знаний является срезовая контрольная работа.

Максимальная оценка на срезовой контрольной работе может составить 5 баллов.

3) За выполнение проектного задания в форме эссе магистрант может получить максимально 14 баллов.

4) За выполнение самостоятельной работы студент может получить максимально 28 балла.

4) На зачете ответ студента может быть максимально оценен в 30 баллов.

На практических занятиях количество баллов, полученных магистрантами, зависит от качества и полноты устного ответа (за выступление на одном занятии можно получить от 1 до 2 баллов).

При выполнении заданий для самостоятельной работы учитывается содержание ответа, умение составлять развернутый план, таблицы (оценки: от 0 до 2 баллов за выполнение каждого задания).

При оценке учебного проекта (эссе) оцениваются следующие параметры:

-содержательность (актуальность темы, четкость поставленных целей и задач, соответствие изложенного материала теме, глубина раскрытия проблемы, аргументированность, наличие выводов) - 0-6 балла;

-последовательность в построении проекта, логика, здравый смысл, отстаивание своей позиции -0-3 балл;

-оригинальность либо стереотипность: творческий подход, нестандартные решения или ориентировка на существующие образцы -0-5 балл;

Критерии оценки знаний магистранта на зачете

При оценке учитываются глубина знаний, знакомство с основными достижениями отечественной и зарубежной науки, знание фактического материала, владение профессиональными умениями и навыками (работа с источниками и литературой, исторической картой и т.п.), осознанность и самостоятельность применения знаний и способов учебной деятельности, логичность изложения материала, соблюдение норм литературной речи.

Оценка знаний и умений студента должна учитывать его индивидуальные способности, стремление к максимальной реализации своего творческого потенциала.

Студент должен отчетливо знать преподаваемую дисциплину, уметь объяснить любую проблему курса, восстанавливать взаимосвязь проблем и применять усвоенные теоретические основы к анализу конкретных событий. В этом случае выставляется 29-30 баллов.

Если в ответе допущены 2-3 неточности или 2 незначительные ошибки, студенту выставляется 23-28 баллов.

Если в ответе допущено более 3-х неточностей или 3 незначительные ошибки, выставляется 14- 22балла.

Если студент не знает значительной части программного материала, студенту выставляется от 0 до 14 баллов.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

1. Садохин А.П. Основы этнологии: учебное пособие / А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. М.: Юнити-Дана,2012. -354с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=119009

7.2. Дополнительная литература

1. Сахаров А. Н. История России с древнейших времен до начала XXI века: учебное пособие. Ч. I. / А. Н. Сахаров. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 666 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233366>
2. Тавадов, Г.Т. Этнология : учебник / Г.Т. Тавадов. - 2-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 408 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453940

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : информационная система / ФГУ ГНИИ ИТТ "Информика". - М. : [б. и.], 2005. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц.
2. URL: <http://window.edu.ru>.
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] : Федеральное хранилище Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов. - М. : [б. и.], 2006-2017. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц.
URL: <http://school-collection.edu.ru/>
4. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный образовательный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика". - М. : [б. и.], 2002. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц.
URL: <http://www.edu.ru/>
5. Университетская библиотека Online [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. URL: www.biblioclub.ru.
6. Электронная библиотека ЮРАЙТ [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. URL : <https://www.biblio-online.ru/>.
7. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система. – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. URL: (<http://e.lanbook.com>).
8. Среда электронного обучения ТГПУ им. Л.Н. Толстого [Электронный ресурс]. – <http://moodle.tspu.ru>.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Россия: традиции и межкультурный диалог» направлена на формирование у магистрантов готовности к профессиональной деятельности на основе современных образовательных технологий в общеобразовательных учреждениях разного типа. Взаимодействие студентов и преподавателя при изучении дисциплины осуществляется на субъект-субъектном уровне; целенаправленно формируется гуманитарный стиль мышления магистров; стимулируется ответственность, инициатива, креативность и исследовательская активность в выборе содержания и способов ответа на семинарских занятиях, участия в учебном процессе (на лекционных занятиях, семинарских занятиях, их интерактивных форм).

В процессе *лекций* планируется использование презентаций, выполненных с использованием мультимедийных технологий, проблемно ориентированного междисциплинарного подхода к изучению содержания преподаваемой дисциплины, мониторинг уровня приобретаемых знаний и компетенций, осуществляемых путем использования информационных технологий.

Лекционный материал направлен на развитие аналитической направленности мышления, аналитических и экспертных навыков и способностей, креативного подхода к поиску информации, аналитике и раскрытию проблем историко-культурного развития общества. Лекционные занятия

позволят преподавателю учить студентов размышлять и фиксировать основные идеи, наиболее значимые факты, важнейшие характеристики культуры, общества в контексте мирового и отечественного исторического развития. Лекции должны послужить основой их общекультурного, социогуманитарного знания, формирования гражданственности, патриотического сознания, этнической толерантности, уважения прав и свобод граждан, развития национального самосознания, приобщения к культурным ценностям.

Практические занятия является диалогической формой организации занятий. Обучение магистров по данной дисциплине предполагает индивидуализацию процесса обучения, активизации креативных способностей обучающегося. Поэтому при изучении дисциплины используется постановка проблемных вопросов, которые активизируют познавательную деятельность студентов и вовлекают их в учебный процесс, формируя навыки доказательного обоснования своей позиции проведения семинаров.

При подготовке к практическим занятиям следует руководствоваться актуальными нормативными документами в области образования, использовать учебные пособия, научную литературу. Успешное выполнение системы проблемных, учебно-исследовательских и проектных заданий, включенных в самостоятельную работу, предполагает, прежде всего, творческий подход.

Важное место при изучении дисциплины отводится использованию интерактивных форм обучения (ролевые, деловые игры: «пресс-конференции», «круглые столы»), которые побуждают обучающихся к самостоятельному добыванию знаний, активизируют их познавательную деятельность, развивают мышление, формируют практические умения и навыки, креативные способности, коммуникационные навыки.

При организации *самостоятельной работы студентов* планируется внедрение балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов; внедрение технологий дистанционного обучения и индивидуально-ориентированных учебных проектов. Самостоятельная работа направлена на выработку навыков восприятия и анализа текстов, изучаемых в рамках реализуемой дисциплины. Данный вид деятельности направлен на формирование навыков правильного составления текста презентаций, создаваемых студентами для визуализации своих ответов, выделение главного системообразующего материала по заданным в рамках семинарских занятий вопросам. Самостоятельная работа направлена на формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие способности фиксации и понимания значимых проблем в рамках дисциплины. Самостоятельная, внеаудиторная работа студентов направлена на развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении историко-культурологических и педагогических проблем.

Использование оценочных средств на занятиях предполагает такие виды, как тестирование, контрольные работы студентов, проектное задание, итоговое испытание (устная или письменная форма зачета). Итоговое испытание является частью общей оценки за работу студента в течение семестра.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации):

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.);
- коммуникационные средства (проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты, личного кабинета студента и преподавателя, видеотрансляций);

- организационно-методическое обеспечение (электронные учебные и учебно-методические материалы, компьютерное тестирование, использование электронных мультимедийных презентаций при проведении лекционных и практических занятий);

- программное обеспечение (Microsoft Office (Excel, Power Point, Word и т.д.), Skype, поисковые системы, электронная почта и т.п.);

- среда электронного обучения ТГПУ им. Л.Н. Толстого <http://moodle.tsput.ru>.

Дисциплина обеспечена комплектом лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

2. Программное обеспечение Microsoft Office XP Professional Win32 Russian– Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

3. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.

4. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г.

5. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.

У обучающихся имеется доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых ежегодно обновляется:

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.

2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.

4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа представляют собой специальные помещения, оборудованные рабочими местами обучающихся, учебной доской, мультимедийной техникой, предоставляющей возможность использования информационных технологий (представления презентаций, видеодемонстраций и т.д.):

– аудитории № 2, 4, 10, 11, уч. корпус №1, оборудование: учебная доска, мультимедийный проектор, экран, ноутбук.

Для проведения практических занятий могут быть задействованы как учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, так и специализированные аудитории:

оборудование: учебная доска, мультимедийный проектор, экран, ноутбук.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа представляют собой специальные помещения, оборудованные рабочими местами обучающихся, учебной доской, мультимедийной техникой, предоставляющей возможность использования информационных технологий (представления презентаций, видеодемонстраций и т.д.):

– аудитории № 2, 4, 10, 11, уч. корпус №1, оборудование: учебная доска, мультимедийный проектор, экран, ноутбук.

Учебные аудитории для самостоятельной работы обучающихся представляют собой специальные помещения, оснащенные компьютерной техникой, имеющей доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронной информационно-образовательной среде

ТГПУ им. Л.Н. Толстого, внутривузовскому сетевому окружению (ауд. № 13 в уч. корп. № 1, электронный читальный зал в уч. корп. № 4).

12. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

1. Планируемые результаты обучения при освоении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7).

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:

Знания: этнического состава населения России; основных тенденций развития межкультурных коммуникаций, взаимопроникновения традиций; истории межэтнических, межрелигиозных взаимодействий в стране;

Умения: толерантно воспринимать социальные, этноконфессиональные и культурные различия между народами; анализировать и объяснять принципы ненасилия, толерантности, уважения к другим традициям, культурам и религиям;

Навыки: применения опыта государственной политики в этнокультурной и социокультурной сферах в своей профессиональной деятельности; применения в профессиональной деятельности принципов бесконфликтного существования людей, относящихся к разным культурам; уважения к иным культурам и традициям.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Россия: традиции и межкультурный диалог» относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы. Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин «История государственно-церковных отношений в России», «Источниковедение истории государства и народов России», «Этнические меньшинства в составе России и СССР». Она является основой для изучения дисциплин «Российская империя: формирование многонациональной державы в XVI-XX вв.», «Этнические процессы в мире и России», «Нации и национализм». Изучение дисциплины необходимо для качественного выполнения выпускной квалификационной работы.

2. Объем дисциплины 3 зачетных единиц.

3. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

4. Разработчик: д.и.н., профессор Мартынова Е.П..

13. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу внесены изменения в части обновления состава лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационно-справочных систем, к которым должен быть обеспечен доступ обучающимся, и перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Решение ученого совета университета, протокол № 2 от 16 февраля 2017 года.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2017-2018 учебный год

Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
5. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
6. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
7. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

Обновлен состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История, уровень высшего образования – магистратура.

Разработчик (и):

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность
Мартынова Елена Петровна	Доктор истор. наук	профессор	профессор