

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого"
(ФГБОУ ВО "ТГПУ им. Л.Н. Толстого")

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
эксплуатационная практика

программа практики

| | |
|--|--|
| ОПОП | Направление 35.03.06 Агроинженерия |
| Квалификация | направленность (профиль) Технические системы в агробизнесе Бакалавр |
| Год начала подготовки | 2022 |
| Форма обучения | очная |
| Общая трудоемкость | 12 з.е. |
| Форма промежуточной аттестации на курсах | зачет с оценкой 7, 8 |
| Вид практики | Производственная |
| Тип практики | |
| Форма проведения | дискретно |
| Способ проведения | нет |

| Семестр(Курс.Номер семестра на курсе) | 7(4.1) | | 8(4.2) | | Итого | |
|---------------------------------------|--------|-----|--------|-----|-------|-----|
| | УП | ПП | УП | ПП | УП | ПП |
| Практические | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| Итого ауд. | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| КСР | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| Контактная работа | 4 | 4 | 4 | 4 | 8 | 8 |
| Сам. работа | 320 | 320 | 104 | 104 | 424 | 424 |
| Часы на контроль | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Практическая подготовка | 324 | 324 | 108 | 108 | 432 | 432 |
| Итого трудоемкость в часах | 324 | 324 | 108 | 108 | 432 | 432 |

Программу составил(и):

д.т.н., зав. кафедрой, Лукиенко Л.В.; к.п.н., доцент, Банников В.А.

Программа практики

эксплуатационная практика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия (приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 813)

составлена на основании учебного плана:

Направление 35.03.06 Агроинженерия

направленность (профиль) Технические системы в агробизнесе

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью прохождения практики является получение профессиональных умений и навыков эксплуатации сельскохозяйственной техники.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б2.В.02 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 1. | Машины и оборудование в животноводстве |
| 2. | Сельскохозяйственные машины |
| 3. | Теплотехника и энергетические машины |
| 4. | Электрооборудование и электронные системы сельскохозяйственной техники |
| 5. | Охрана труда на предприятиях АПК |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: |

3. СООТНЕСЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы)

3.1 Компетенции обучающегося и индикаторы их достижения:

ПК-1: Готов к профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования

| | |
|--------|---|
| ПК-1.1 | Знает основные системы, механизмы тракторов и автомобилей и режимы работы сельскохозяйственной техники |
| ПК-1.2 | Производит расчеты и определяет потребности организации в количестве технических обслуживаний и ремонтов сельскохозяйственной техники |
| ПК-1.3 | Владеет навыками расчёта годового числа технических обслуживаний и ремонтов сельскохозяйственной техники в организации |
| ПК-1.4 | Оформляет нормативную и техническую документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники |

3.2 Результаты обучения по практике:

В результате освоения практики обучающийся должен:

| | |
|------|---|
| | Знать: |
| 3.1 | Знать как осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. |
| 3.2 | Знать как эффективно использовать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели и определять свою роль в команде. |
| 3.3 | Знать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности. |
| 3.4 | Знать как решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий. |
| 3.5 | Знать основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии. |
| 3.6 | Знать как использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач агроинженерии. |
| 3.7 | Знать как применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в агроинженерии. |
| 3.8 | Знать как пользоваться специальными программами и базами данных при разработке технологий и средств механизации в сельском хозяйстве. |
| 3.9 | Знать как создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов. |
| 3.10 | Знать как искать и анализировать нормативные правовые документы, регламентирующие вопросы охраны труда в сельском хозяйстве. |
| 3.11 | Знать как выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов. |
| 3.12 | Знать как проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний. |
| | Уметь: |
| У.1 | Уметь осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. |
| У.2 | Уметь эффективно использовать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели и определять свою роль в команде. |

| | |
|------|---|
| У.3 | Уметь учитывать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует. |
| У.4 | Уметь решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий |
| У.5 | Уметь использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач агроинженерии. |
| У.6 | Уметь применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в агроинженерии. |
| У.7 | Уметь пользоваться специальными программами и базами данных при разработке технологий и средств механизации в сельском хозяйстве. |
| У.8 | Уметь создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов. |
| У.9 | Уметь искать и анализировать нормативные правовые документы, регламентирующие вопросы охраны труда в сельском хозяйстве. |
| У.10 | Уметь выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов. |
| У.11 | Уметь проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний. |
| | Владеть: |
| В.1 | Иметь навыки социального взаимодействия и реализовывать свою роль в команде. |
| В.2 | Иметь навыки эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели и определения своей роли в команде. |
| В.3 | Иметь навыки учета особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует. |
| В.4 | Иметь навыки решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий |
| В.5 | Иметь навыки использования знаний основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач агроинженерии. |
| В.6 | Иметь навыки применения информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в агроинженерии. |
| В.7 | Иметь навыки использования специальных программ и баз данных при разработке технологий и средств механизации в сельском хозяйстве. |
| В.8 | Иметь навыки создания и поддержания безопасных условий выполнения производственных процессов. |
| В.9 | Иметь навыки поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующий вопросы охраны труда в сельском хозяйстве. |
| В.10 | Иметь навыка выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов. |
| В.11 | Иметь навыки проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний. |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | | Литература | Содержание |
|-------------|--|----------------|-------|--------------|------------------------------------|--|
| | | | Всего | Практ. подг. | | |
| | Раздел 1. Эксплуатационная практика | | | | | |
| 1.1 | Установочная конференция, получение индивидуального задания и прохождение инструктажа по ТБ и ОТ. /Ср/ | 7 | 80 | 80 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 | - участие в работе установочной конференции; - прохождение инструктажа по ТБ и ОТ; - получение индивидуального задания и составление плана работы во время прохождения практики. |
| 1.2 | Оформление отчетной документации. /Ср/ | 7 | 80 | 80 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 | - анализ собственной деятельности в период практики. - оформление отчетной документации. |
| | Раздел 2. Тема 1. | | | | | |

| | | | | | | |
|--------------------------|---|---|----|----|------------------------------------|--|
| 2.1 | Правила техники безопасности и нормы охраны труда и природы при эксплуатации сельскохозяйственной техники. /Ср/ | 7 | 80 | 80 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 | Правила допуска работников к обслуживанию сельскохозяйственной техники. Правила безопасности при обслуживании сельскохозяйственной техники. Правила охраны труда и природы при эксплуатации сельскохозяйственной техники. |
| 2.2 | Правила техники безопасности и нормы охраны труда и природы при эксплуатации сельскохозяйственной техники. /Пр/ | 7 | 1 | 1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 | Правила допуска работников к обслуживанию сельскохозяйственной техники. Правила безопасности при обслуживании сельскохозяйственной техники. Правила охраны труда и природы при эксплуатации сельскохозяйственной техники. |
| Раздел 3. Тема 2. | | | | | | |
| 3.1 | Выбор для применения типовых технологий технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин и электрооборудования. /Ср/ | 7 | 80 | 80 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 | Типовые дефекты сельскохозяйственных машин и оборудования. Основные виды способов ремонта и восстановления сельскохозяйственных машин и оборудования. Основные технические средства, которые применяют при ремонте сельскохозяйственных машин и оборудования. |
| 3.2 | Выбор для применения типовых технологий технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин и электрооборудования. /Пр / | 7 | 1 | 1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 | Типовые дефекты сельскохозяйственных машин и оборудования. Основные виды способов ремонта и восстановления сельскохозяйственных машин и оборудования. Основные технические средства, которые применяют при ремонте сельскохозяйственных машин и оборудования. |
| Раздел 4. Тема 3. | | | | | | |
| 4.1 | Выбор современных методов монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами. /Ср/ | 8 | 34 | 34 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 | Основные положения нормативной документации на выполнение монтажных и наладочных работ; инструменты, механизмы и средства для выполнения монтажных и наладочных работ; правила эксплуатации технических средств предприятий АПК; техническое обслуживание: виды, устройства, правила эксплуатации; типовые технологии ремонта технических средств. |
| 4.2 | Выбор современных методов монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами. /Пр/ | 8 | 1 | 1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 | Основные положения нормативной документации на выполнение монтажных и наладочных работ; инструменты, механизмы и средства для выполнения монтажных и наладочных работ; правила эксплуатации технических средств предприятий АПК; техническое обслуживание: виды, устройства, правила эксплуатации; типовые технологии ремонта технических средств. |
| Раздел 5. Тема 4. | | | | | | |

| | | | | | | |
|-----|--|---|----|----|------------------------------------|---|
| 5.1 | Выбор технических средств для определения параметров технологических процессов и качества продукции. /Ср/ | 8 | 35 | 35 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 | Выбор средств, методов и особенности процессов контроля геометрических размеров, чистоты обработки и формы поверхности. Процессы и средства контроля физико-механических свойств, структуры основного материала и покрытия и отсутствия дефектов. |
| 5.2 | Выбор технических средств для определения параметров технологических процессов и качества продукции. /Пр/ | 8 | 1 | 1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 | Выбор средств, методов и особенности процессов контроля геометрических размеров, чистоты обработки и формы поверхности. Процессы и средства контроля физико-механических свойств, структуры основного материала и покрытия и отсутствия дефектов. |
| | Раздел 6. Тема 5. | | | | | |
| 6.1 | Выбор техники и технологии для осуществления технологических операций растениеводства и животноводства. /Ср/ | 8 | 35 | 35 | | Оптимизация внесения удобрений; оптимизация методов ухода за сельскохозяйственными культурами. Оптимизация методов уборки сахарной свеклы, картофеля, зерновых культур. |
| | Раздел 7. КСР | | | | | |
| 7.1 | /КСР/ | 7 | 2 | 2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| 7.2 | /КСР/ | 8 | 2 | 2 | | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

5.1. Формы отчетности по практике

5.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится 7 семестре в форме зачета с оценкой.

Показатели оценивания компетенций, приобретаемых в результате прохождения практики, формируются из:

- показателей оценивания индивидуального задания на практику,
- показателей оценивания отчета,
- показателей защиты отчета,
- отзыва руководителя практики (при наличии).

Показатели оценивания практики:

- уровень освоения учебного материала;
- уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- уровень умения активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- уровень обоснованности и четкости изложения материала;
- уровень оформления материала и соответствие требованиям стандарта, полнота представленного материала;
- уровень умения ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- уровень умения четко формулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;
- уровень умения определить, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;
- уровень умения формулировать собственную позицию, оценку и аргументировать ее;
- востребованность результатов практики на предприятии.

5.3. Процедура применения оценочных средств

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих данный этап формирования компетенций, происходит по четырехбалльной шкале с оценками: «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно»:

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материалы рекомендованной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год (кол-во экземпляров для печатных изданий) | Ссылка |
|------|---------------------|--|---|---|
| Л1.1 | Жолобов Л. А. | Устройство автомобилей категорий b и c: Учебное пособие | , 2019 | https://www.biblio-online.ru/book/ustroys tvo-avtomobiley-kategoriy-b-i-c-438778 |
| Л1.2 | Карнаух Н. Н. | Охрана труда: Учебник | , 2019 | https://www.biblio-online.ru/book/ohrana-truda-431724 |
| Л1.3 | Силаев Г. В. | Конструкция автомобилей и тракторов: Учебник | , 2019 | https://www.biblio-online.ru/book/konstru kciya-avtomobiley-i-traktorov-423525 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год (кол-во экземпляров для печатных изданий) | Ссылка |
|------|--|---|---|---|
| Л2.1 | Патрин А. В. | Эксплуатация машинно-тракторного парка: курс лекций | , 2014 ИЦ НГАУ «Золотой колос» | http://biblioclub.ru/ind ex.php? page=book&id=27818 5 |
| Л2.2 | Епифанов В. С. | Конструкция двигателей внутреннего сгорания: методические рекомендации | , 2013 | http://biblioclub.ru/ind ex.php? page=book&id=42998 8 |
| Л2.3 | Сергеев Н. Н., Гвоздев А. Е., Сергеев А. Н., Мирза К. Г., Дорохин Ю. С., Хонелидзе Д. М. | Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт автомобиля: учебное пособие | Тула: Изд-во ТулГУ, 2015 | http://elibrary.ru/item. asp?id=24855168 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|----|--|
| Э1 | 1. Лань [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система «Лань». – Загл. С титул. экрана. – URL: http://www.e.lanbook.com . |
| Э2 | 2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: информационный портал / ООО "РУНЭБ"; Санкт-Петербургский государственный университет. - М.: [б. и.], 2005. - Загл. с титул. экрана.- URL: www.eLibrary.ru . |
| Э3 | 3. Руконт [Электронный ресурс]: национальный цифровой ресурс / ООО «Агентство Кни-га-Сервис». - М.: [б. и.], 2011. - Загл. с титул. экрана. -URL: http://www.rucont.ru . |
| Э4 | 4. Университетская библиотека Online [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО "Директ-Медиа". - М.: [б. и.], 2001. - Загл. с титул. экрана. - URL: www.biblioclub.ru . |

6.3. Информационные технологии

6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

| | |
|----|---|
| 1. | Операционная система ROSA Enterprise Linux Desktop № RL00450-1-110518-01. RL00450-1-110518-17 от 11 мая 2018 г. |
| 2. | Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian. Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г. |

| | |
|-----|---|
| 3. | Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian. Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г. |
| 4. | Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian. Контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г. |
| 5. | Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian. Лицензия №46138962 от 16.11.2009 |
| 6. | Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional. Контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г. |
| 7. | Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition. Лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г. |
| 8. | Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г. |
| 9. | Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License. Лицензия № 13С8-190514-084943-783-1256 от 15.05.2019 |
| 10. | Файловый архиватор 7z. Свободно распространяемое ПО |
| 11. | Браузеры Google Chrome, Mozilla, Opera. Свободно распространяемое ПО |
| 12. | Текстовый редактор NotePad++. Свободно распространяемое ПО |
| 13. | Инструмент для очистки и оптимизации операционных систем Microsoft Windows С Cleaner. Свободно распространяемое ПО |
| 14. | Программа для записи видео и потокового вещания Open Broadcaster Software. Свободно распространяемое ПО |
| 15. | Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.6. Свободно распространяемое ПО |
| 16. | Программа просмотра файлов формата RPD Adobe Acrobat Reader DC. Свободно распространяемое ПО |
| 17. | Среда выполнения Adobe Flash Player. Свободно распространяемое ПО |
| 18. | ПО интерактивной доски Elite Panaboard. Свободно распространяемое ПО |
| 19. | Файловый менеджер Far manager. Свободно распространяемое ПО |
| 20. | Система Интернет-телефонии Skype. Свободно распространяемое ПО |
| 21. | Система облачного хранилища Dropbox. Свободно распространяемое ПО |
| 22. | Редактор диаграмм, схем, блок-схем, UML-схем Dia 0.97.2. Свободно распространяемое ПО |
| 23. | Оболочка программирования Code: Blocks 17.12. Свободно распространяемое ПО |
| 24. | Среда программирования и набор инструментов для программирования. MinGW 0.6.3 Свободно распространяемое ПО |

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

| | |
|-----|--|
| 1. | Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» |
| 2. | Официальный интернет-портал базы данных правовой информации (http://pravo.gov.ru) |
| 3. | Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (http://fgosvo.ru) |
| 4. | Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» (http://www.ict.edu.ru) |
| 5. | Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных (http://webofscience.com) |
| 6. | Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН)(http://neicon.ru) |
| 7. | Базы данных издательства Springer (https://link.springer.com) |
| 8. | Информационная система по психологии «Психология на русском языке» (http://www.psychology.ru) |
| 9. | Информационный портал по психологии «Флогистон» (http://flogiston.ru) |
| 10. | Информационный портал «Корпоративный менеджмент» (http://www.cfin.ru) |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

| Ауд. | Назначение | Оборудование и технические средства обучения | Вид |
|--------|--|---|-----|
| 3-107а | Кафедра агроинженери и и техносферной безопасности | компьютер, ноутбук, проектор, столы учебные, стулья ученические, шкаф | Пр |

| Ауд. | Назначение | Оборудование и технические средства обучения | Вид |
|-------|--|--|-----|
| БП | База проведения практики, отвечающая действующим санитарным и противопожарным нормам, требованиям техники безопасности | действующие объекты и оборудование организации (предприятия) профессиональной сферы, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники: персональные компьютеры и оргтехника; стандартные отраслевые программные продукты; организационно-распорядительная, отчетно-статистическая, справочно-информационная, техническая и др. документация и материалы организации | |
| 3-102 | Компьютерная лаборатория | компьютерные столы, компьютеры, стол преподавателя, стулья ученические | |
| 3-100 | Лаборатория техносферной безопасности | доска учебная, модели двигателя внутреннего сгорания, модели кривошипно-шатунных механизмов, модели кулачковых механизмов, модели строгального станка, модели эксцентрикового механизма, модель дифференциальной передачи автомобильного моста, модель копировальной линейки токарного станка (низшие кинематические пары), модель маятникового копра, модель механизма из 3-пар смешанных шестерен, модель многоступенчатой зубчатой передачи, модель паровой машины (рычажный механизм), модель планетарной передачи, модель плуга (стержневой механизм), стенды, стол преподавателя, столы учебные, стулья ученические, телевизор, тепловизор Fluke Ti90, установка, установка («ТММ 16/3», 1977г, низшие и высшие кинематические пары), установка для моделирования нарезания зубчатых колес, установка для нарезания зубчатых колес, установка для статической балансировки роторов | |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ

Зачет по практике принимает руководитель практики от университета. Окончательная оценка за практику учитывает:

- результат выполнения студентом программы практики;
- соблюдения графика прохождения практики, дисциплину, регулярность посещения;
- результат выполнения индивидуального задания;
- отчет по практике;
- результаты текущей проверки знаний.

Аттестация выполняется по предъявлению руководителю практики выполненного индивидуального задания, входящего в состав отчета о прохождении практики, проводится собеседование по отчету. Практика трактуется как успешно завершенная только при условии предоставления отчета по практике в полном объеме и в срок – последний день практики, а также при отличной характеристике студента руководителем практики от предприятия, где проводилась практика.