

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого"
(ФГБОУ ВО "ТГПУ им. Л.Н. Толстого")

Организация гражданской защиты и обороны

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	кафедра агроинженерии и техносферной безопасности
ОПОП	Направление 20.03.01 Техносферная безопасность направленность (профиль) Защита в чрезвычайных ситуациях
Квалификация	Бакалавр
Год начала подготовки	2023
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	2 з.е.

Виды контроля по семестрам:
зачет 6

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	6(3.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	16	16	16	16
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	34	34	34	34
КСР	2	2	2	2
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	0	0	0	0
Практическая подготовка	0	0	0	0
Семинары	0	0	0	0
Консультации	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.п.н., доцент, Давыдова Т.Ю.

Рабочая программа дисциплины

Организация гражданской защиты и обороны

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (приказ Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 680)

составлена на основании учебного плана:

Направление 20.03.01 Техносферная безопасность

направленность (профиль) Защита в чрезвычайных ситуациях

утвержденного Учёным советом вуза от 27.10.2022 протокол № 13.

РПД утверждена Учёным советом университета

протокол от 27.10.2022 г. № 13

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Достижение планируемых результатов обучения, соотношенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины (модуля).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
1.	
2.	Мониторинг и прогнозирование ЧС
3.	Организация пожарной безопасности
4.	Русский язык и культура речи
5.	Управление силами РСЧС и ГО
6.	Мониторинг среды обитания
7.	Первая медицинская помощь пострадавшим
8.	Расчет зон поражения и воздействия ЧС
9.	Ноксология
10.	Охрана труда
11.	Природные стихийные явления
12.	Системы защиты среды обитания
13.	Экономика
14.	Иностранный язык (английский)
15.	Иностранный язык (немецкий)
16.	Иностранный язык (французский)
17.	Опасные ситуации и защита от них
18.	Основы информационных технологий и введение в искусственный интеллект
19.	Основы строительного дела
20.	Компьютерная графика
21.	Психология
22.	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
23.	Учебная проектно-конструкторская практика (инженерный практикум)
24.	Учебная ознакомительная практика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
1.	Деловые коммуникации
2.	Документоведение и документооборот
3.	Инженерная защита населения
4.	Организация и ведение аварийно-спасательных работ. Тактика спасательных работ
5.	Правоведение
6.	Терроризм и ликвидация последствий террористических актов
7.	Безопасность спасательных работ
8.	Инженерная защита территорий
9.	Менеджмент
10.	Надзор и контроль в сфере безопасности
11.	Поведение человека в ЧС
12.	Спасательная техника и базовые машины
13.	Производственная эксплуатационная практика
14.	Производственная преддипломная практика

3. СООТНЕСЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1 Компетенции обучающегося и индикаторы их достижения:

ОПК-3: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности

ОПК-3.2	Умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности
	знать: общие приемы и правила осуществления профессиональных функций при работе в коллективе; методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности и методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания;
ПК-3: Способен разрабатывать и внедрять мероприятия, направленные на выполнение требований в области охраны окружающей среды, предупреждать возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	
ПК-3.1	Способен разрабатывать план мероприятий по предупреждению возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
	знать: действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты. применять правовую базу в соответствии с ситуацией; уметь: организовывать, планировать, реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды;
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.1	Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм
	знать: законодательные основы правового обеспечения безопасности жизнедеятельности; иметь навыки: в организации охраны труда и безопасности производств в соответствии нормативно-правовыми актами.
УК-2.2	Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач
	уметь: организовывать, планировать ресурсы, реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды;
УК-2.3	Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов
	уметь: самостоятельно применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты.
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-3.1	Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения
	иметь навыки: владения основными приемами осуществления профессиональных функций при работе в коллективе применительно к сфере своей деятельности;
УК-3.2	Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями
	иметь навыки: в организационно-управленческого взаимодействия в профессиональной деятельности;
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
УК-4.1	Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации
	владения методами поиска необходимой информации на различных языках;
УК-4.2	Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения
	уметь: свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию.
УК-4.3	Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия
	Владеет системой норм русского литературного языка, родного и иностранного языка.
УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
УК-9.1	Демонстрирует толерантное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах
	иметь навыки: в организации экономической безопасности производства в соответствии нормативно-правовыми актами.
3.2 Результаты обучения по дисциплине: В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	

	Знать:
З.1	законодательные основы правового обеспечения безопасности жизнедеятельности;
З.2	общие приемы и правила осуществления профессиональных функций при работе в коллективе;
З.3	методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности и методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания;
З.4	действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты.
	Уметь:
У.1	применять правовую базу в соответствии с ситуацией;
У.2	выбирать методы осуществления профессиональных функций при работе в коллективе для получения планируемых результатов.
У.3	организовывать, планировать ресурсы, реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды;
У.4	свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию;
У.5	использовать различные методы коммуникации и языковые средства для достижения профессиональных целей;
У.6	самостоятельно применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты.
	Владеть:
В.1	владения методами поиска необходимой информации на различных языках;
В.2	владения основными приемами осуществления профессиональных функций при работе в коллективе применительно к сфере своей деятельности;
В.3	в организационно-управленческого взаимодействия в профессиональной деятельности;
В.4	в организации охраны труда и безопасности производств в соответствии нормативно-правовыми актами;
В.5	системой норм русского литературного языка, родного и иностранного языка;
В.6	в организации экономической безопасности производства в соответствии нормативно-правовыми актами.
В.7	применения профессиональных функций при работе в коллективе для получения планируемых результатов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	Содержание
	Тема 1.				
1.1	Тема 1. Система Гражданской обороны в РФ, её структура и задачи. /Лек/	6	1	Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л1.4 Л1.6 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л2.4	Тема 1. Система Гражданской обороны в РФ, её структура и задачи. Организационные и материальные предпосылки создания местной противовоздушной обороны (МПО). МПВО в предвоенный период (1932-1941гг.). МПВО в годы ВОВ (1941-1945гг.). МПВО в послевоенный период (1945-1961гг.). Гражданская оборона СССР (1961-1991гг.). Гражданская оборона как составная часть системы РСЧС (с 1991г. по настоящее время). Основные понятия гражданской обороны. Органы власти, организации и граждане РФ. Руководство гражданской обороны. Задачи гражданской обороны. Силы гражданской обороны.

1.2	Практическая работа № 1. Система Гражданской обороны в РФ, её структура и задачи. /Пр/	6	1	Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л1.4 Л1.6 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л2.4	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Организационные и материальные предпосылки создания местной противовоздушной обороны (МПО). 2 МПВО в предвоенный период (1932-1941гг.). 3 МПВО в годы ВОВ (1941-1945гг.). 4 МПВО в послевоенный период (1945-1961гг.). 5 Гражданская оборона СССР (1961-1991гг.). 6 Гражданская оборона как составная часть системы РСЧС (с 1991г. по настоящее время). 7 Основные понятия гражданской обороны. 8 Органы власти, организации и граждане РФ. 9 Руководство гражданской обороны. 10 Задачи гражданской обороны. 11 Силы гражданской обороны.
1.3	Изучение материалов практических занятий. Подготовка к практическому занятию/семинару. /Ср/	6	1	Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л1.4 Л1.6 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л2.4	Работа студентов с учебно-методическими материалами, справочной литературой и материально-техническими средствами.
	Тема 2.				
2.1	Тема 2. Нормативно-правовое обеспечение гражданской обороны. /Лек/	6	1	Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л1.4 Л1.6 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л2.4	<p>Тема 2. Нормативно-правовое обеспечение гражданской обороны.</p> <p>Основные нормативные и правовые акты России по вопросам гражданской обороны. Законы РФ об организации и ведении гражданской обороны. Постановления Правительства РФ по вопросам гражданской обороны. Основные документы международного законодательства по гражданской обороне.</p>
2.2	Практическая работа № 2. Нормативно-правовое обеспечение гражданской обороны. /Пр/	6	1	Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л1.4 Л1.6 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л2.4	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Основные нормативные и правовые акты России по вопросам гражданской обороны. 2 Законы РФ об организации и ведении гражданской обороны. 3 Постановления Правительства РФ по вопросам гражданской обороны. 4 Основные документы международного законодательства по гражданской обороне.
2.3	Изучение материалов практических занятий. Подготовка к практическому занятию/семинару. /Ср/	6	1	Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л1.4 Л1.6 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л2.4	Работа студентов с учебно-методическими материалами, справочной литературой и материально-техническими средствами.
	Тема 3.				
3.1	Тема 3. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения. /Лек/	6	1	Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л1.4 Л1.6 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л2.4	<p>Тема 3. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения.</p> <p>Понятие «аварийно-спасательные и другие неотложные работы». Общие положения по организации АСДНР в очагах поражения. Организационные мероприятия по подготовке и проведению АСДНР. Организация проведения АСДНР. Меры безопасности при проведении АСДНР. Организация эвакуационных мероприятий для населения Основные понятия и общие положения по эвакуации и рассредоточению населения. Планирование эвакуации (рассредоточения). Порядок проведения эвакуации (рассредоточения).</p>

3.2	Практическая работа № 3. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения. /Пр/	6	1	Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л1.4 Л1.6 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л2.4	Вопросы: 1 Понятие «аварийно-спасательные и другие неотложные работы». 2 Общие положения по организации АСДНР в очагах поражения. 3 Организационные мероприятия по подготовке и проведению АСДНР. 4 Организация проведения АСДНР. 5 Меры безопасности при проведении АСДНР.
3.3	Изучение материалов практических занятий. Подготовка к практическому занятию/семинару. /Ср/	6	2	Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л1.4 Л1.6 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л2.4	Работа студентов с учебно-методическими материалами, справочной литературой и материально-техническими средствами.
	Тема 4.				
4.1	Тема 4. Организация эвакуационных мероприятий для населения. /Лек/	6	1	Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л1.4 Л1.6 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л2.4	Тема 4. Организация эвакуационных мероприятий для населения. Основные понятия и общие положения по эвакуации и рассредоточению населения. Планирование эвакуации. Порядок проведения эвакуации.
4.2	Практическая работа № 4. Организация эвакуационных мероприятий для населения. /Пр/	6	1	Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л1.4 Л1.6 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л2.4	Вопросы: 1 Основные понятия и общие положения по эвакуации и рассредоточению населения. 2 Планирование эвакуации (рассредоточения). 3 Порядок проведения эвакуации (рассредоточения).
4.3	Изучение материалов практических занятий. Подготовка к практическому занятию/семинару. /Ср/	6	2	Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л1.4 Л1.6 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л2.4	Работа студентов с учебно-методическими материалами, справочной литературой и материально-техническими средствами.
	Тема 5.				
5.1	Тема 5. Современные средства поражения и их поражающие факторы. /Лек/	6	1	Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л1.4 Л1.6 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л2.4	Тема 5. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Устройство и принцип действия ядерных и термоядерных боеприпасов. Виды ядерных взрывов. Основные поражающие факторы ядерного взрыва. Нейтронное оружие, поражающее действие на личный состав, боевую технику. Физические и химические свойства отравляющих веществ. Средства применения. Классификация, симптомы поражения ОВ. Последствия аварий на предприятиях химической промышленности. Основные свойства боевых биологических средств. Пути проникновения в организм. Защита от боевых биологических средств. Ограничительные мероприятия. Зажигательное оружие. Осколочные, фугасные, кумулятивные, бетонобойные боеприпасы и боеприпасы объемного взрыва.

5.2	Практическая работа № 5. Современные средства поражения и их поражающие факторы. /Пр/	6	1	Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л1.4 Л1.6 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л2.4	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Устройство и принцип действия ядерных и термоядерных боеприпасов. 2 Виды ядерных взрывов. 3 Основные поражающие факторы ядерного взрыва. 4 Нейтронное оружие, поражающее действие на личный состав, боевую технику. 5 Физические и химические свойства отравляющих веществ. 6 Средства применения. 7 Классификация, симптомы поражения ОВ. 8 Последствия аварий на предприятиях химической промышленности. 9 Основные свойства боевых биологических средств. 10 Пути проникновения в организм. 11 Защита от боевых биологических средств. 12 Ограничительные мероприятия. 13 Зажигательное оружие. 14 Осколочные, фугасные, кумулятивные, бетонобойные боеприпасы и боеприпасы объемного взрыва.
5.3	Изучение материалов практических занятий. Подготовка к практическому занятию/семинару. /Ср/	6	2	Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л1.4 Л1.6 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л2.4	Работа студентов с учебно-методическими материалами, справочной литературой и материально-техническими средствами.
Тема 6.					
6.1	Тема 6. Средства индивидуальной защиты. /Лек/	6	1	Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л1.4 Л1.6 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л2.4	Тема 6. Средства индивидуальной защиты. История создания средств индивидуальной защиты. Классификация средств индивидуальной защиты. Характеристика средств индивидуальной защиты. Порядок использования средств индивидуальной защиты.
6.2	Практическая работа № 6. Средства индивидуальной защиты. /Пр/	6	1	Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л1.4 Л1.6 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л2.4	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 История создания средств индивидуальной защиты. 2 Классификация средств индивидуальной защиты. 3 Характеристика средств индивидуальной защиты. 4 Порядок использования средств индивидуальной защиты.
6.3	Изучение материалов практических занятий. Подготовка к практическому занятию/семинару. /Ср/	6	2	Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л1.4 Л1.6 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л2.4	Работа студентов с учебно-методическими материалами, справочной литературой и материально-техническими средствами.
Тема 7.					
7.1	Тема 7. Средства коллективной защиты. /Лек/	6	1	Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л1.4 Л1.6 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л2.4	Тема 7. Средства коллективной защиты. История создания средств коллективной защиты. Классификация средств коллективной защиты. Характеристика средств коллективной защиты. Подготовка защитных сооружений к приему укрываемых. Обозначение защитных сооружений и маршрутов движения к ним. Порядок заполнения защитных сооружений укрываемыми, их размещение. Правила поведения в защитных сооружениях.

7.2	Практическая работа № 7. Средства коллективной защиты. /Пр/	6	1	Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л1.4 Л1.6 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л2.4	Вопросы: 1 История создания средств коллективной защиты. 2 Классификация средств коллективной защиты. 3 Характеристика средств коллективной защиты. 4 Подготовка защитных сооружений к приему укрываемых. 5 Обозначение защитных сооружений и маршрутов движения к ним. 6 Порядок заполнения защитных сооружений укрываемыми, их размещение. 7 Правила поведения в защитных сооружениях.
7.3	Изучение материалов практических занятий. Подготовка к практическому занятию/семинару. /Ср/	6	2	Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л1.4 Л1.6 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л2.4	Работа студентов с учебно-методическими материалами, справочной литературой и материально-техническими средствами.
	Тема 8.				
8.1	Тема 8. Средства обеззараживания и санобработки. /Лек/	6	1	Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л1.4 Л1.6 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л2.4	Тема 8. Средства обеззараживания и санобработки. Средства и способы обеззараживания и санитарной обработки. Вещества и растворы, применяемые для обеззараживания и санитарной обработки. Технические средства специальной обработки, назначение, устройство и технические данные. Порядок организации и проведения обеззараживания и санитарной обработки.
8.2	Практическая работа № 8. Средства обеззараживания и санобработки. /Пр/	6	1	Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л1.4 Л1.6 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л2.4	Вопросы: 1 Средства и способы обеззараживания и санитарной обработки. 2 Вещества и растворы, применяемые для обеззараживания и санитарной обработки. 3 Технические средства специальной обработки, назначение, устройство и технические данные. 4 Порядок организации и проведения обеззараживания и санитарной обработки.
8.3	Изучение материалов практических занятий. Подготовка к практическому занятию/семинару. /Ср/	6	2	Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л1.4 Л1.6 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л2.4	Работа студентов с учебно-методическими материалами, справочной литературой и материально-техническими средствами.
	Тема 9.				
9.1	Тема 9. Технические средства разведки и контроля. /Лек/	6	1	Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л1.4 Л1.6 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л2.4	Тема 9. Технические средства разведки и контроля. Назначение, устройство и принцип работы дозиметрических приборов. Назначение, устройство и принцип работы приборов химической разведки. Оснащение наблюдательного поста. Организация радиационного и химического наблюдения и разведки.
9.2	Практическая работа № 9. Технические средства разведки и контроля. /Пр/	6	1	Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л1.4 Л1.6 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л2.4	Вопросы: 1 Назначение, устройство и принцип работы дозиметрических приборов. 2 Назначение, устройство и принцип работы приборов химической разведки. 3 Оснащение наблюдательного поста. 4 Организация радиационного и химического наблюдения и разведки.

9.3	Изучение материалов практических занятий. Подготовка к практическому занятию/семинару. /Ср/	6	2	Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л1.4 Л1.6 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л2.4	Работа студентов с учебно-методическими материалами, справочной литературой и материально-техническими средствами.
	Тема 10.				
10.1	Тема 10. Разведка очагов поражения и путей безопасной эвакуации. /Лек/	6	1	Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л1.4 Л1.6 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л2.4	Тема 10. Разведка очагов поражения и путей безопасной эвакуации. Назначение, организация и порядок проведения общей разведки. Назначение, организация и порядок проведения специальной разведки. Требования, предъявляемые к путям эвакуации. Организация подготовки и содержания путей.
10.2	Практическая работа № 10. Разведка очагов поражения и путей безопасной эвакуации /Пр/	6	1	Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л1.4 Л1.6 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л2.4	Вопросы: 1 Назначение, организация и порядок проведения общей разведки. 2 Назначение, организация и порядок проведения специальной разведки. 3 Требования, предъявляемые к путям эвакуации. 4 Организация подготовки и содержания путей.
10.3	Изучение материалов практических занятий. Подготовка к практическому занятию/семинару. /Ср/	6	2	Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л1.4 Л1.6 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л2.4	Работа студентов с учебно-методическими материалами, справочной литературой и материально-техническими средствами.
	Тема 11.				
11.1	Тема 11. Защитные сооружения гражданской обороны. /Лек/	6	1	Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л1.4 Л1.6 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л2.4	Тема 11. Защитные сооружения гражданской обороны. Назначение, устройство убежищ, противорадиационных укрытий и простейших укрытий. Обязанности укрываемых в защитных сооружениях. Порядок строительства, оборудования и использования защитных сооружений.
11.2	Практическая работа № 11. Защитные сооружения гражданской обороны. /Пр/	6	2	Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л1.4 Л1.6 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л2.4	Вопросы: 1 Назначение, устройство убежищ, противорадиационных укрытий и простейших укрытий. 2 Обязанности укрываемых в защитных сооружениях. 3 Порядок строительства, оборудования и использования защитных сооружений.
11.3	Изучение материалов практических занятий. Подготовка к практическому занятию/семинару. /Ср/	6	2	Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л1.4 Л1.6 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л2.4	Работа студентов с учебно-методическими материалами, справочной литературой и материально-техническими средствами.
	Тема 12.				
12.1	Тема 12. Устойчивость функционирования образовательного учреждения, промышленного и сельскохозяйственного объекта в чрезвычайной ситуации. /Лек/	6	1	Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л1.4 Л1.6 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л2.4	Тема 12. Устойчивость функционирования образовательного учреждения, промышленного и сельскохозяйственного объекта в чрезвычайной ситуации. Сущность устойчивости работы объектов экономики в ЧС и факторы, влияющие на нее. Оценка факторов, определяющих устойчивость работы объекта. Пути повышения устойчивости работы объекта и исследования по ее оценке.

12.2	Практическая работа № 12. Устойчивость функционирования образовательного учреждения, промышленного и сельскохозяйственного объекта в чрезвычайной ситуации. /Пр/	6	2	Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л1.4 Л1.6 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л2.4	Вопросы: 1 Сущность устойчивости работы объектов экономики в ЧС и факторы, влияющие на нее. 2 Оценка факторов, определяющих устойчивость работы объекта. 3 Пути повышения устойчивости работы объекта и исследования по ее оценке.
12.3	Изучение материалов практических занятий. Подготовка к практическому занятию/семинару. /Ср/	6	2	Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л1.4 Л1.6 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л2.4	Работа студентов с учебно-методическими материалами, справочной литературой и материально-техническими средствами.
Тема 13.					
13.1	Тема 13. Организация ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. /Лек/	6	2	Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л1.4 Л1.6 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л2.4	Тема 13. Организация ликвидации и последствий чрезвычайных ситуаций. Содержание работы командира формирования гражданской защиты при организации и в ходе выдвижения к очагу поражения. Действия командира при вводе формирования на участок работ и в ходе их проведения. Смена формирования.
13.2	Практическая работа № 13. Организация ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. /Пр/	6	2	Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л1.4 Л1.6 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л2.4	Вопросы: 1 Содержание работы командира формирования гражданской защиты при организации и в ходе выдвижения к очагу поражения. 2 Действия командира при вводе формирования на участок работ и в ходе их проведения. 3 Смена формирования.
13.3	Изучение материалов практических занятий. Подготовка к практическому занятию/семинару. /Ср/	6	2	Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л1.4 Л1.6 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л2.4	Работа студентов с учебно-методическими материалами, справочной литературой и материально-техническими средствами.
Тема 14.					
14.1	Тема 14. Организация мероприятий в области гражданской обороны в образовательных организациях. /Лек/	6	2	Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л1.4 Л1.6 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л2.4	Тема 14. Организация мероприятий в области гражданской обороны в образовательных организациях. Организация гражданской обороны в образовательных организациях. Общие обязанности и действия взрослых по защите детей в чрезвычайных ситуациях. Индивидуальные средства защиты школьников, их устройство, правила пользования ими. Действия преподавательского состава общеобразовательных учреждений в чрезвычайных ситуациях.
14.2	Практическая работа № 14. Организация мероприятий в области гражданской обороны в образовательных организациях. /Пр/	6	2	Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л1.4 Л1.6 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л2.4	Вопросы: 1 Организация гражданской обороны в образовательных учреждениях. 2 Общие обязанности и действия взрослых по защите детей в чрезвычайных ситуациях. 3 Индивидуальные средства защиты школьников, их устройство, правила пользования ими. 4 Действия преподавательского состава общеобразовательных учреждений в чрезвычайных ситуациях.

14.3	Изучение материалов практических занятий. Подготовка к практическому занятию/семинару. /Ср/	6	2	Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л1.4 Л1.6 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л2.4	Работа студентов с учебно-методическими материалами, справочной литературой и материально-техническими средствами.
	Подготовка к зачету.				
15.1	Подготовка к зачету. /Ср/	6	10	Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л1.4 Л1.6 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л2.4	Работа студентов с учебно-методическими материалами, справочной литературой и материально-техническими средствами. Подготовка к зачету.
	КСР				
16.1	/КСР/	6	2		

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Типовые задания для проведения текущего контроля

Примерная тематика практических занятий:

Тема 1 Система Гражданской обороны в РФ, её структура и задачи

Вопросы темы:

- 1 Организационные и материальные предпосылки создания местной противовоздушной обороны (МПО).
- 2 МПВО в предвоенный период (1932-1941гг.).
- 3 МПВО в годы ВОВ (1941-1945гг.).
- 4 МПВО в послевоенный период (1945-1961гг.).
- 5 Гражданская оборона СССР (1961-1991гг.).
- 6 Гражданская оборона как составная часть системы РСЧС (с 1991г. по настоящее время).
- 7 Основные понятия гражданской обороны.
- 8 Органы власти, организации и граждане РФ.
- 9 Руководство гражданской обороны.
- 10 Задачи гражданской обороны.
- 11 Силы гражданской обороны.

Тема 2 Нормативно-правовое обеспечение гражданской обороны

Вопросы темы:

- 1 Основные нормативные и правовые акты России по вопросам гражданской обороны.
- 2 Законы РФ об организации и ведении гражданской обороны.
- 3 Постановления Правительства РФ по вопросам гражданской обороны.
- 4 Основные документы международного законодательства по гражданской обороне.

Тема 3 Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения

Вопросы темы:

- 1 Понятие «аварийно-спасательные и другие неотложные работы».
- 2 Общие положения по организации АСДНР в очагах поражения.
- 3 Организационные мероприятия по подготовке и проведению АСДНР.
- 4 Организация проведения АСДНР.
- 5 Меры безопасности при проведении АСДНР.

Тема 4 Организация эвакуационных мероприятий для населения

Вопросы темы:

- 1 Основные понятия и общие положения по эвакуации и рассредоточению населения.
- 2 Планирование эвакуации (рассредоточения).
- 3 Порядок проведения эвакуации (рассредоточения).

Тема 5 Современные средства поражения и их поражающие факторы

Вопросы темы:

- 1 Устройство и принцип действия ядерных и термоядерных боеприпасов.
- 2 Виды ядерных взрывов.
- 3 Основные поражающие факторы ядерного взрыва.
- 4 Нейтронное оружие, поражающее действие на личный состав, боевую технику.
- 5 Физические и химические свойства отравляющих веществ.
- 6 Средства применения.
- 7 Классификация, симптомы поражения ОВ.
- 8 Последствия аварий на предприятиях химической промышленности.
- 9 Основные свойства боевых биологических средств.
- 10 Пути проникновения в организм.
- 11 Защита от боевых биологических средств.

- 12 Ограничительные мероприятия.
- 13 Зажигательное оружие.
- 14 Осколочные, фугасные, кумулятивные, бетонобойные боеприпасы и боеприпасы объемного взрыва.

Тема 6 Средства индивидуальной защиты

Вопросы темы:

- 1 История создания средств индивидуальной защиты.
- 2 Классификация средств индивидуальной защиты.
- 3 Характеристика средств индивидуальной защиты.
- 4 Порядок использования средств индивидуальной защиты.

Тема 7 Средства коллективной защиты

Вопросы темы:

- 1 История создания средств коллективной защиты.
- 2 Классификация средств коллективной защиты.
- 3 Характеристика средств коллективной защиты.
- 4 Подготовка защитных сооружений к приему укрываемых.
- 5 Обозначение защитных сооружений и маршрутов движения к ним.
- 6 Порядок заполнения защитных сооружений укрываемыми, их размещение.
- 7 Правила поведения в защитных сооружениях.

Тема 8 Средства обеззараживания и санобработки

Вопросы темы:

- 1 Средства и способы обеззараживания и санитарной обработки.
- 2 Вещества и растворы, применяемые для обеззараживания и санитарной обработки.
- 3 Технические средства специальной обработки, назначение, устройство и технические данные.
- 4 Порядок организации и проведения обеззараживания и санитарной обработки.

Тема 9 Технические средства разведки и контроля

Вопросы темы:

- 1 Назначение, устройство и принцип работы дозиметрических приборов.
- 2 Назначение, устройство и принцип работы приборов химической разведки.
- 3 Оснащение наблюдательного поста.
- 4 Организация радиационного и химического наблюдения и разведки.

Тема 10 Разведка очагов поражения и путей безопасной эвакуации

Вопросы темы:

- 1 Назначение, организация и порядок проведения общей разведки.
- 2 Назначение, организация и порядок проведения специальной разведки.
- 3 Требования, предъявляемые к путям эвакуации.
- 4 Организация подготовки и содержания путей.

Тема 11 Защитные сооружения гражданской обороны

Вопросы темы:

- 1 Назначение, устройство убежищ, противорадиационных укрытий и простейших укрытий.
- 2 Обязанности укрываемых в защитных сооружениях.
- 3 Порядок строительства, оборудования и использования защитных сооружений.

Тема 12 Устойчивость функционирования образовательного учреждения, промышленного и сельскохозяйственного объекта в чрезвычайной ситуации

Вопросы темы:

- 1 Сущность устойчивости работы объектов экономики в ЧС и факторы, влияющие на нее.
- 2 Оценка факторов, определяющих устойчивость работы объекта.
- 3 Пути повышения устойчивости работы объекта и исследования по ее оценке.

Тема 13 Организация ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

Вопросы темы:

- 1 Содержание работы командира формирования гражданской защиты при организации и в ходе выдвижения к очагу поражения.
- 2 Действия командира при вводе формирования на участок работ и в ходе их проведения.
- 3 Смена формирования.

Тема 14 Организация мероприятий в области гражданской обороны в образовательных организациях.

Вопросы темы:

- 1 Организация гражданской обороны в образовательных учреждениях.
- 2 Общие обязанности и действия взрослых по защите детей в чрезвычайных

ситуациях.

3 Индивидуальные средства защиты школьников, их устройство, правила пользования ими.

4 Действия преподавательского состава общеобразовательных учреждений в чрезвычайных ситуациях.

Типовые тестовые задания (демонстрационный вариант).

1. Задачи гражданской обороны:

(+) система мероприятий по подготовке и защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий

(0) система мероприятий по защите населения при ЧС мирного времени

(0) система мероприятий по подготовке и защите населения в военное время

2. Руководство гражданской обороной в РФ осуществляется:

(+) правительством РФ

президентом РФ

(0) министерством по ЧС

3. Степени готовности предприятий по ГО:

(0) ПОМ-3

(0) ПОМ-4

(+) Общая

4 Мероприятия по ГО проводятся:

(0) в мирное время

(+) в мирное и военное время

(0) в военное время

5 Срок выполнения мероприятий по повышенным степеням готовности:

(0) 2-е суток

(+) около суток

(0) 3-е суток

6 Количество зон поражения ударной волны:

(0) 3

(+) 4

(0) 2

7 Избыточное давление в зоне полных разрушений:

(+) более 0,5 кг/см кв

(0) более 0,3 кг/см кв

более 0,2 кг/см кв

8 Избыточное давление в зоне сильных разрушений:

(0) 0,1-0,2 кг/см кв

(+) 0,3-0,5 кг/см кв

0-0,1 кг/см кв

9 Избыточное давление в зоне средних разрушений:

(0) 0,3-0,4 кг/см кв

(+) 0,2-0,3 кг/см кв

(0) 0-0,1 кг/см кв

10 Избыточное давление в зоне слабых разрушений:

(0) 0,3-0,5 кг/см кв

(0) 0,1- 0,4 кг/см кв

(+) 0,1-0,2 кг/см кв

5.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Примерные темы рефератов:

1 Роль и задачи гражданской обороны в современных условиях. Общие принципы организации гражданской обороны.

2 Организация гражданской обороны на объектах народного хозяйства и в учебных заведениях.

3 Невоенизированные формирования и учреждения ГО.

4 Устройство и принцип действия ядерных и термоядерных боеприпасов.

5 Виды ядерных взрывов.

- 6 Основные поражающие факторы ядерного взрыва.
- 7 Нейтронное оружие, поражающее действие на личный состав, боевую технику.
- 8 Последствия аварии на АЭС и предприятиях атомной промышленности.
- 9 Физические и химические свойства отравляющих веществ.
- 10 Средства применения. Классификация, симптомы поражения ОВ. Последствия аварий на предприятиях химической промышленности.
- 11 Основные свойства боевых биологических средств. Пути проникновения в организм.
- 12 Защита от боевых биологических средств. Ограничительные мероприятия.
- 13 Зажигательное оружие. Осколочные, фугасные, кумулятивные, бетонобойные боеприпасы и боеприпасы объемного взрыва.
- 14 Защита от новых видов оружия массового поражения.
- 15 Назначение, устройство, принципы защитного действия средств защиты органов дыхания.
- 16 Назначение, устройство, принципы защитного действия средств защиты кожи и глаз.
- 17 Назначение, устройство, принципы защитного действия коллективных средств защиты.
- 18 Порядок использования средств защиты.
- 19 Назначение, устройство и принцип работы дозиметрических приборов.
- 20 Назначение, устройство и принцип работы приборов химической разведки.
- 21 Оснащение наблюдательного поста. Организация радиационного и химического наблюдения и разведки.
- 22 Аварии на объектах народного хозяйства вызывающие тяжелые последствия (взрывы, пожары, заражение атмосферы и местности сильнодействующими ядовитыми веществами).
- 23 Очаг поражения при землетрясении. Очаг поражения при наводнении. Очаг поражения на взрыво- и пожароопасных объектах. Очаг ядерного поражения. Очаг химического поражения. Очаг биологического поражения.
- 24 Оценка радиационной обстановки при аварии АЭС. Оценка радиационной обстановки при применении ядерного оружия.
- 25 Оценка химической обстановки. Оценка химической обстановки на объектах, имеющих СДЯВ.
- 26 Оценка химической обстановки при применении химического оружия.
- 27 Оценка инженерной обстановки. Оценка пожарной обстановки.
- 28 Основные принципы и способы защиты населения. Оповещение населения. Мероприятия противорадиационной и Противохимической защиты. Режимы радиационной защиты.
- 29 Организация и проведение дозиметрического и химического контроля.
- 30 Способы защиты населения при радиоактивном и химическом заражении местности.

Перечень вопросов к зачету:

- 1 Основные нормативные и правовые акты России по вопросам гражданской обороны.
- 2 Законы РФ об организации и ведении гражданской обороны.
- 3 Постановления Правительства РФ по вопросам гражданской обороны.
- 4 Основные документы международного законодательства по гражданской обороне.
- 5 Понятие «аварийно-спасательные и другие неотложные работы».
- 6 Общие положения по организации АСДНР в очагах поражения.
- 7 Организационные мероприятия по подготовке и проведению АСДНР.
- 8 Организация проведения АСДНР.
- 9 Меры безопасности при проведении АСДНР.
- 10 Основные понятия и общие положения по эвакуации и рассредоточению населения.
- 11 Планирование эвакуации (рассредоточения).
- 12 Порядок проведения эвакуации (рассредоточения).
- 13 Устройство и принцип действия ядерных и термоядерных боеприпасов.
- 14 Виды ядерных взрывов.
- 15 Основные поражающие факторы ядерного взрыва.
- 16 Нейтронное оружие, поражающее действие на личный состав, боевую технику.
- 17 Физические и химические свойства отравляющих веществ. Средства применения.
- 18 Классификация, симптомы поражения ОВ.
- 19 Последствия аварий на предприятиях химической промышленности.
- 20 Основные свойства боевых биологических средств.
- 21 Пути проникновения в организм.
- 22 Защита от боевых биологических средств.
- 23 Ограничительные мероприятия.
- 24 Зажигательное оружие.
- 25 Осколочные, фугасные, кумулятивные, бетонобойные боеприпасы и боеприпасы объемного взрыва.
- 26 История создания средств индивидуальной защиты.
- 27 Классификация средств индивидуальной защиты.
- 28 Характеристика средств индивидуальной защиты.
- 29 Порядок использования средств индивидуальной защиты.
- 30 История создания средств коллективной защиты.
- 31 Классификация средств коллективной защиты.
- 32 Характеристика средств коллективной защиты.

- 33 Подготовка защитных сооружений к приему укрываемых.
 34 Обозначение защитных сооружений и маршрутов движения к ним.
 35 Порядок заполнения защитных сооружений укрываемыми, их размещение.
 36 Правила поведения в защитных сооружениях.
 37 Средства и способы обеззараживания и санитарной обработки.
 38 Вещества и растворы, применяемые для обеззараживания и санитарной обработки.
 39 Технические средства специальной обработки, назначение, устройство и технические данные.
 40 Порядок организации и проведения обеззараживания и санитарной обработки.

5.3. Перечень видов оценочных средств

Контрольные вопросы по практическим работам, тестирование, индивидуальные задания, доклады, вопросы для зачета.

5.4. Процедура применения оценочных материалов

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине «Организация гражданской защиты и обороны», предлагается взять за основу вариант БРС, соответствующий практико-ориентированной дисциплине, имеющей значительное количество практических занятий (50%), но в то же время и развитый лекционный курс.

Баллы, набранные студентом в течение семестра, складываются следующим образом:

- 1) баллы, набранные в течение семестра за выполнение конспектов лекционных занятий (8 лекций), – 16 баллов максимум;
- 2) баллы, набранные в течение семестра на текущем контроле (в ходе подготовки, работе на 9 практических занятиях), – 36 баллов максимум;
- 3) баллы, набранные во время контроля самостоятельной работы студентов (в виде подготовки и защиты реферата) – 18 баллов максимум;
- 4) баллы, набранные во время подготовки доклада по теме практической работы – 10 баллов максимум;
- 5) баллы, набранные за прохождение промежуточной аттестации, - 20 баллов максимум.

Оценка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на текущем контроле осуществляется согласно следующей методике:

- конспектирование лекционного занятия – 2 балл;
- подготовка и работа на практических занятиях – 4 балла;
- подготовка и защита реферата – 18 баллов;
- подготовка доклада – 5 баллов.

Таким образом, в течение семестра студент получить:

$2 \text{ балл} * 8 \text{ лекций} + 4 \text{ балла} * 9 \text{ пр. занятий} + 5 \text{ баллов} * 2 \text{ докл.} + 18 \text{ баллов реф.} = 80 \text{ баллов.}$

Баллы, набранные студентом в течение семестра за дисциплину в семестр	Баллы за промежуточную аттестацию (зачет)	Отметка на зачете	Общая сумма баллов
21 – 80	0 – 20	41 – 100	зачтено
0 – 20	0 – 20	0 – 40	не зачтено

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих данный этап формирования компетенций, происходит по двухбалльной шкале с отметками «зачтено» или «не зачтено».

Отметка «зачтено» выставляется, если студент глубоко и прочно усвоил программный материал по курсу дисциплины «Организация гражданской защиты и обороны», исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения полученных знаний на практике, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материалы рекомендуемой литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Отметка «не зачтено» выставляется, если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, отметка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительной подготовки по соответствующей дисциплине.

Студент, пропустивший занятие, имеет право отчитаться по пропущенным темам на промежуточной аттестации.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год (кол-во экземпляров для печатных изданий)	Ссылка на электронное издание
Л1.1	Беляков Г. И.	Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 3 т. Т. 3: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/447908
Л1.2	Каракеян В. И., Никулина И. М.	Безопасность жизнедеятельности: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/449720

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год (кол-во экземпляров для печатных изданий)	Ссылка на электронное издание
Л1.3	Белов С. В.	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/453159
Л1.4	Курдюмов В. И., Зотов Б. И.	Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/453017
Л1.5	Белов С. В.	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/453160
Л1.6	Беляков Г. И.	Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 3 т. Т. 2: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/447907

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год (кол-во экземпляров для печатных изданий)	Ссылка на электронное издание
Л2.1	Баранов Е. Ф.	Гражданская оборона: конспект лекций	, 2007	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430067
Л2.2	Рахимова Н. Н.	Средства индивидуальной защиты органов дыхания: учебное пособие	, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485486
Л2.3	Рахимова Н. Н.	Основы химической и биологической безопасности: учебное пособие	, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481795
Л2.4	Кириллов Г. Н.	Организация и ведение гражданской обороны и защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: Учебное пособие для преподавателей и слушателей УМЦ, курсов ГО, работников ГОЧС предприятий, организаций и учреждений	, 2004 (1 шт.)	

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	КонсультантПлюс. Официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://www.consultant.ru/
Э2	Интернет-версия системы ГАРАНТ. – [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://www.garant.ru/iv/
Э3	Лань [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система «Лань». – Загл. с титул. экрана. – URL: http://www.e.lanbook.com
Э4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: информационный портал / ООО "РУНЭБ"; Санкт-Петербургский государственный университет. - М.: [б. и.], 2005. - Загл. с титул. экрана.- URL: www.eLibrary.ru
Э5	Руконт [Электронный ресурс]: национальный цифровой ресурс / ООО «Агентство Книга-Сервис». - М.: [б. и.], 2011. - Загл. с титул. экрана. -URL: http://www.rucont.ru
Э6	Университетская библиотека Online [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО "Директ-Медиа". - М.: [б. и.], 2001. - Загл. с титул. экрана. - URL: www.biblioclub.ru

6.3. Информационные технологии

6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

1.	Операционная система ROSA Enterprise Linux Desktop № RL00450-1-110518-01. RL00450-1-110518-17 от 11 мая 2018 г.
2.	Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian. Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
3.	Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian. Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
4.	Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian. Контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.

5.	Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian. Лицензия №46138962 от 16.11.2009
6.	Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional. Контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
7.	Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition. Лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
8.	Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
9.	Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License. Лицензия № 13C8-190514-084943-783-1256 от 15.05.2019
10.	Файловый архиватор 7z. Свободно распространяемое ПО
11.	Браузеры Google Chrome, Mozilla, Opera. Свободно распространяемое ПО
12.	Текстовый редактор NotePad++. Свободно распространяемое ПО
13.	Инструмент для очистки и оптимизации операционных систем Microsoft Windows C Cleaner. Свободно распространяемое ПО
14.	Программа для записи видео и потокового вещания Open Broadcaster Software. Свободно распространяемое ПО
15.	Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.6. Свободно распространяемое ПО
16.	Программа просмотра файлов формата RPD Adobe Acrobat Reader DC. Свободно распространяемое ПО
17.	Среда выполнения Adobe Flash Player. Свободно распространяемое ПО
18.	ПО интерактивной доски Elite Panaboard. Свободно распространяемое ПО
19.	Файловый менеджер Far manager. Свободно распространяемое ПО
20.	Система Интернет-телефонии Skype. Свободно распространяемое ПО
21.	Система облачного хранилища Dropbox. Свободно распространяемое ПО
22.	Редактор диаграмм, схем, блок-схем, UML-схем Dia 0.97.2. Свободно распространяемое ПО
23.	Оболочка программирования Code: Blocks 17.12. Свободно распространяемое ПО
24.	Среда программирования и набор инструментов для программирования. MinGW 0.6.3 Свободно распространяемое ПО

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

1.	Компьютерная информационно-правовая система «Гарант»
2.	Официальный интернет-портал базы данных правовой информации (http://pravo.gov.ru)
3.	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (http://fgosvo.ru)
4.	Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» (http://www.ict.edu.ru)
5.	Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных (http://webofscience.com)
6.	Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН)(http://neicon.ru)
7.	Базы данных издательства Springer (https://link.springer.com)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Ауд.	Назначение	Оборудование и технические средства обучения	Вид
3-100	Лаборатория техносферной безопасности	доска учебная, модели двигателя внутреннего сгорания, модели кривошипно-шатунных механизмов, модели кулачковых механизмов, модели строгального станка, модели эксцентрикового механизма, модель дифференциальной передачи автомобильного моста, модель копировальной линейки токарного станка (низшие кинематические пары), модель маятникового копра, модель механизма из 3-пар смешанных шестерен, модель многоступенчатой зубчатой передачи, модель паровой машины (рычажный механизм), модель планетарной передачи, модель плуга (стержневой механизм), стенды, стол преподавателя, столы учебные, стулья ученические, телевизор, тепловизор Fluke Ti90, установка, установка («ТММ 16/3», 1977г, низшие и высшие кинематические пары), установка для моделирования нарезания зубчатых колес, установка для нарезания зубчатых колес, установка для статической балансировки роторов	
3-102	Компьютерная лаборатория	компьютерные столы, компьютеры, стол преподавателя, стулья ученические	
4-202	Читальный зал (кабинет для самостоятельной работы)	столы учебные, стулья ученические, столы компьютерные, компьютерная техника с возможностью подключения сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	

Ауд.	Назначение	Оборудование и технические средства обучения	Вид
4-3	Лекторий	доска учебная, моторизированный экран, проектор, стол преподавателя, стулья ученические	
4-342	Лаборатория безопасности жизнедеятельности и мониторинга среды обитания	демонстрационный комплекс «Безопасность жизнедеятельности», дозиметр "Эксперт", дозиметр «Квартекс», дозиметр-радиометр ДКС-96, информационно-поисковая система по пожаровзрывоопасности веществ и материалов и средствам их тушения, комплект мультимедийных учебных изданий (диски), комплект плакатов по пожарной безопасности, многофункциональный измеритель параметров окружающей среды Metrel MI 6201 Multinorm, модель ядерного взрыва, ноутбук, общевойсковой защитный комплект одежды, прибор ДП-5В, прибор ИД-1, прибор контроля запыленности воздуха ДТ-9880, прибор ТКА-ПК, программный комплекс «Blast», программный комплекс «Hifex-bank», программный комплекс «Интегральная методика расчета необходимого времени эвакуации людей из помещений при пожаре», программный комплекс «Интегральная модель развития пожара в здании», программный комплекс «ОБЛАКО», программный комплекс «Пожароопасные свойства взрывчатых материалов в условиях пожара», программный комплекс ТОХI+, проектор, противогазы, респираторы и ватно-марлевые повязки, самоспасатель фильтрующий шахтный, стенды, тепловизор Fluke Ti90	
4-343	Лаборатория охраны труда	доска учебная, коллекция демонстрационных материалов, коллекция наглядных пособий, столы учебные	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение студентами учебной дисциплины «Организация гражданской защиты и обороны» рассчитано на один семестр. В результате изучения дисциплины студенты должны иметь представление об идентификации возможных чрезвычайных ситуаций на производстве и о планировании мероприятий защиты и ликвидации последствий ЧС, обусловленных авариями, стихийными бедствиями и применением современных средств поражения.

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям.

Лекции являются основной формой обучения в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных материалов, освещение главнейших проблем по изучаемой дисциплине. В тетради для конспектирования лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие у Вас в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю. Необходимо активно работать с конспектом лекции: после окончания лекции рекомендуется перечитать свои записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям, экзамену, при выполнении самостоятельных заданий.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям.

На практических занятиях студенты закрепляют полученные знания. При подготовке к занятиям необходимо прочитать конспект лекций, а также литературу, рекомендованную преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы. Проанализировать местные материалы из статистических источников. Готовясь к занятию, рекомендуется усвоить основные закономерности и свойства изучаемого явления. На практических занятиях рекомендуется выяснять у преподавателя ответ на интересующий вас вопрос и высказывать свое мнение.

Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (зачету).

Промежуточная аттестация (зачет) проводится для комплексной и объективной проверки уровня сформированности компетенций, оценки результатов обучения и соответствия персональных достижений студента требованиям соответствующей ОПОП.

При подготовке к промежуточной аттестации (зачету) необходимо ознакомиться с соответствующими вопросами.

Прочитать конспект лекций и различные источники, рекомендованные преподавателем. Уяснить ответы на вопросы к зачету. Неясные моменты выяснить у преподавателя.