

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого"
(ФГБОУ ВО "ТГПУ им. Л.Н. Толстого")

Управление силами РСЧС и ГО

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	кафедра агроинженерии и техносферной безопасности
ОПОП	Направление 20.03.01 Техносферная безопасность направленность (профиль) Защита в чрезвычайных ситуациях
Квалификация	Бакалавр
Год начала подготовки	2023
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	3 з.е.

Виды контроля по семестрам:
зачет 5

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	5(3.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	16	16	16	16
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	34	34	34	34
КСР	2	2	2	2
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Часы на контроль	0	0	0	0
Практическая подготовка	0	0	0	0
Семинары	0	0	0	0
Консультации	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.п.н., доцент, Давыдова Т.Ю.

Рабочая программа дисциплины

Управление силами РСЧС и ГО

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (приказ Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 680)

составлена на основании учебного плана:

Направление 20.03.01 Техносферная безопасность

направленность (профиль) Защита в чрезвычайных ситуациях

утвержденного Учёным советом вуза от 27.10.2022 протокол № 13.

РПД утверждена Учёным советом университета

протокол от 27.10.2022 г. № 13

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Достижение планируемых результатов обучения, соотношенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины (модуля).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
1.	Мониторинг среды обитания	
2.	Первая медицинская помощь пострадавшим	
3.	Расчет зон поражения и воздействия ЧС	
4.	Ноксология	
5.	Охрана труда	
6.	Природные стихийные явления	
7.	Системы защиты среды обитания	
8.	Экономика	
9.	Иностранный язык (английский)	
10.	Иностранный язык (немецкий)	
11.	Иностранный язык (французский)	
12.	Опасные ситуации и защита от них	
13.	Основы информационных технологий и введение в искусственный интеллект	
14.	Основы строительного дела	
15.	Компьютерная графика	
16.	Психология	
17.	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
18.	Учебная проектно-конструкторская практика (инженерный практикум)	
19.	Учебная ознакомительная практика	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
1.	Комплексная безопасность зданий и сооружений	
2.	Нормативно-правовое регулирование безопасности жизнедеятельности	
3.	Организация гражданской защиты и обороны	
4.	Профессиональные риски и заболевания	
5.	Радиационная и химическая безопасность	
6.	Управление техносферной безопасностью	
7.	Деловые коммуникации	
8.	Документоведение и документооборот	
9.	Инженерная защита населения	
10.	Организация и ведение аварийно-спасательных работ. Тактика спасательных работ	
11.	Правоведение	
12.	Терроризм и ликвидация последствий террористических актов	
13.	Безопасность спасательных работ	
14.	Инженерная защита территорий	
15.	Менеджмент	
16.	Надзор и контроль в сфере безопасности	
17.	Поведение человека в ЧС	
18.	Спасательная техника и базовые машины	
19.	Производственная эксплуатационная практика	
20.	Производственная преддипломная практика	

3. СООТНЕСЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1 Компетенции обучающегося и индикаторы их достижения:

ОПК-3: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области

обеспечения безопасности	
ОПК-3.2	Умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности
организовывать, планировать реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды;	
ПК-3: Способен разрабатывать и внедрять мероприятия, направленные на выполнение требований в области охраны окружающей среды, предупреждать возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	
ПК-3.1	Способен разрабатывать план мероприятий по предупреждению возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
- планировать и организовывать эффективную защиту от стихийных бедствий в конкретных условиях, по обеспечению защиты от неблагоприятных и опасных явлений;	
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.1	Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм
законодательные основы правового обеспечения безопасности жизнедеятельности;	
УК-2.2	Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач
- анализ и управление разными источниками информации с целью выявления риска для достижения поставленной цели;	
УК-2.3	Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов
- анализ и управление ресурсами с целью выявления рисков для достижения поставленной цели;	
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-3.1	Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения
- использовать знаний методов коммуникаций и организационных основ обеспечения безопасности.	
УК-3.2	Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями
знание методов управления человеческими ресурсами,	
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
УК-4.1	Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации
- анализ и управление информацией для достижения поставленной цели;	
УК-4.2	Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения
анализ и управление разными источниками информации с целью выявления риска для достижения поставленной цели;	
УК-4.3	Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия
владения методами поиска необходимой информации;	
УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
УК-9.1	Демонстрирует толерантное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах
знание о рисках и понятиях в экономической сфере;	
3.2 Результаты обучения по дисциплине:	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	
	Знать:
3.1	- законодательные основы правового обеспечения безопасности жизнедеятельности;
3.2	- организационные основы безопасности;
3.3	- знание о рисках и понятиях в экономической сфере;
3.4	- организовывать, планировать ресурсы, реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды.
	Уметь:
У.1	- использовать знаний методов коммуникаций и организационных основ обеспечения безопасности;
У.2	- анализ и управление ресурсами с целью выявления рисков для достижения поставленной цели;
У.3	- анализ и управление разными источниками информации с целью выявления риска для достижения поставленной цели;

У.4	- планировать и организовывать эффективную защиту от стихийных бедствий в конкретных условиях, по обеспечению защиты от неблагоприятных и опасных явлений;
У.5	- умение принимать решения с учетом критериев качества.
Владеть:	
В.1	- владения методами поиска необходимой информации;
В.2	- в организационно-управленческих навыках в профессиональной деятельности;
В.3	- в организации охраны труда и безопасности производств в соответствии нормативно-правовыми актами.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	Содержание
Раздел 1					
1.1	Раздел 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и ГО /Лек/	5	2	Л1.2 Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.5 Л2.3 Л2.1 Л2.4 Л2.8 Л2.10 Л2.6 Л2.9 Л2.11 Л2.7	Раздел 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и ГО. Организационные основы РСЧС и ГО. Нормативное и правовое регулирование в области ГО. Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера, обеспечение пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах. Перевод ГО организации с мирного на военное время.
1.2	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и ГО /Пр/	5	5	Л1.2 Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.5 Л2.3 Л2.1 Л2.4 Л2.8 Л2.10 Л2.6 Л2.9 Л2.11 Л2.7	Практическая работа № 1. Принципы, методы и формы обучения работающего населения, личного состава формирований ГО в области ГО и защиты от ЧС природного и техногенного характера.
1.3	Изучение материалов практических занятий. Подготовка к практическому занятию/семинару. /Ср/	5	8	Л1.2 Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.5 Л2.3 Л2.1 Л2.4 Л2.8 Л2.10 Л2.6 Л2.9 Л2.11 Л2.7	Работа студентов с учебно-методическими материалами, справочной литературой и материально-техническими средствами.
Раздел 2					
2.1	Раздел 2. Основы действий сил ГО и РСЧС /Лек/	5	2	Л1.2 Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.5 Л2.3 Л2.1 Л2.4 Л2.8 Л2.10 Л2.6 Л2.9 Л2.11 Л2.7	Раздел 2. Силы и средства ГО и РСЧС. Предназначение и задачи сил СВФ. Организационно – штатная структура сил СВФ. Общие по-ложения по применению и организации деятельности сил СВФ. Степени готовности сил СВФ. Место и роль сил СВФ и поисково-спасательных служб при ведении АСДНР. Нештатные аварийно – спасательные формирования. Действия должностных лиц АСС, формирований ГО и РСЧС по приведению их в готовность. Понятие о готовности служб и формирований ГО и РСЧС. Степень их готовности, порядок приведения в готовность. Мероприятия, проводимые в целях повышения готовности формирований ГО и РСЧС. Порядок и сроки оповещения, сбора личного состава, получения табельного имущества, СИЗ и выдвижения в район сосредоточения. Обязанности начальников АСС и руководителей формирований при приведении АСС (АСФ) ГО и РСЧС в готовность. Организация управления и взаимодействия по обеспечению проведения мероприятий ГО. Действия формирований при проведении АСДНР в мирное и военное время. Особенности ведения спасательных работ при ликвидации последствий ЧС природного и техногенного характера, а также в очагах поражения.

2.2	2. Основы действий сил ГО и РСЧС /Пр/	5	5	Л1.2 Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.5 Л2.3 Л2.1 Л2.4 Л2.8 Л2.10 Л2.6 Л2.9 Л2.11 Л2.7	Практическая работа № 2. Действия личного состава при приведении НАСФ в готовность.
2.3	Изучение материалов практических занятий. Подготовка к практическому занятию/семинару. /Ср/	5	6	Л1.2 Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.5 Л2.3 Л2.1 Л2.4 Л2.8 Л2.10 Л2.6 Л2.9 Л2.11 Л2.7	Работа студентов с учебно-методическими материалами, справочной литературой и материально-техническими средствами.
	Раздел 3				
3.1	Раздел 3. Управление формированиями сил ГО и РСЧС /Лек/	5	4	Л1.2 Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.5 Л2.3 Л2.1 Л2.4 Л2.8 Л2.10 Л2.6 Л2.9 Л2.11 Л2.7	<p>Раздел 3. Управление формированиями сил ГО.</p> <p>Управление АСДНР в очагах поражения.</p> <p>Общие положения по организации управления. Факторы, влияющие на процесс и организацию при проведении АСДНР.</p> <p>Этапы организации проведения АСДНР.</p> <p>Последовательность, содержание и методы работы командира подразделения (формирования) после получения задачи.</p> <p>Правила разработки и ведения документов по управлению подразделениями (формированиями). Особенности управления при проведении АСДНР в очагах поражения (ядерном, химическом, биологическом и комбинированном). Организация защиты личного состава сил ГО и РСЧС при проведении АСДНР. Правовые основы, цели и мероприятия по защите личного состава.</p> <p>Обязанности руководителей спасательных служб и НАСФ при организации и выполнении мероприятий по защите личного состава. Порядок и способы рассредоточения личного состава и техники в загородной зоне.</p> <p>Инженерное оборудование районов сосредоточения НАСФ. Использование защитных свойств местности, коллективных и индивидуальных средств защиты, средств связи и оповещения. Обучение работающего населения и личного состава формирований ГО. Нормативно-правовое регулирование в области обучения населения и НАСФ ГО.</p> <p>Основные задачи обучения. Требования к обучению. Принципы, методы и формы обучения работающего населения и личного состава НАСФ ГО.</p>
3.2	3. Управление формированиями сил ГО и РСЧС /Пр/	5	4	Л1.2 Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.5 Л2.3 Л2.1 Л2.4 Л2.8 Л2.10 Л2.6 Л2.9 Л2.11 Л2.7	Практическая работа № 3. Действия личного состава НАСФ при выдвижении в район выполнения АСДНР и подготовке к решению задач.
3.3	Изучение материалов практических занятий. Подготовка к практическому занятию/семинару. /Ср/	5	6	Л1.2 Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.5 Л2.3 Л2.1 Л2.4 Л2.8 Л2.10 Л2.6 Л2.9 Л2.11 Л2.7	Работа студентов с учебно-методическими материалами, справочной литературой и материально-техническими средствами.
	Раздел 4				

4.1	Раздел 4. Тактика ведения АСДНР /Лек/	5	2	Л1.2 Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.5 Л2.3 Л2.1 Л2.4 Л2.8 Л2.10 Л2.6 Л2.9 Л2.11 Л2.7	Раздел 4. Тактика ведения АСДНР. Тактика ведения АСДНР силами ГО при ликвидации последствий ЧС мирного и военного времени. Цели, состав и особенности ведения АСДНР. Тактические приемы и последовательность ведения АСДНР. Действия руководителей НАСФ по организации и проведению АСДНР. Получение и уяснение задачи на проведение АСДНР в очаге поражения (зоне ЧС), оценка обстановки и принятие решения. Порядок разработки и содержания приказа (распоряжения) на проведение АСДНР. Доведение задач до исполнителей. Выбор маршрута движения, порядок построения колонны, организация движения, управление НАСФ на марше. Организация выдвижения формирования к очагу поражения. Организация взаимодействия формирований ГО с воинскими частями и подразделениями вооруженных сил РФ и других войск.
4.2	4. Тактика ведения АСДНР /Пр/	5	4	Л1.2 Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.5 Л2.3 Л2.1 Л2.4 Л2.8 Л2.10 Л2.6 Л2.9 Л2.11 Л2.7	Практическая работа № 4. Содержание работы командира объектного формирования по организации и проведению АСДНР.
4.3	Изучение материалов практических занятий. Подготовка к практическому занятию/семинару. /Ср/	5	6	Л1.2 Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.5 Л2.3 Л2.1 Л2.4 Л2.8 Л2.10 Л2.6 Л2.9 Л2.11 Л2.7	Работа студентов с учебно-методическими материалами, справочной литературой и материально-техническими средствами.
	Раздел 5				
5.1	Раздел 5. Системы связи и оповещения в РСЧС и ГО /Лек/	5	2	Л1.2 Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.5 Л2.3 Л2.1 Л2.4 Л2.8 Л2.10 Л2.6 Л2.9 Л2.11 Л2.7	Раздел 5. Системы связи и оповещения в РСЧС и ГО. Организация связи и оповещения. Система оповещения РСЧС и ГО. Системы централизованного оповещения территориального уровня. Общероссийская комплексная система информирования и оповещения населения. Локальные системы оповещения. Система связи гражданской обороны. Организация связи при нахождении сил ГО в районе сосредоточения (исходном районе), при выдвижении в очаг поражения и в местах проведения АСДНР. Автоматизированная информационно-управляющая система (АИУС).
5.2	Изучение материалов занятий. Подготовка к занятию/семинару. /Ср/	5	6	Л1.2 Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.5 Л2.3 Л2.1 Л2.4 Л2.8 Л2.10 Л2.6 Л2.9 Л2.11 Л2.7	Работа студентов с учебно-методическими материалами, справочной литературой и материально-техническими средствами.
	Раздел 6				

6.1	Раздел 6. Радиационная и химическая защита сил РСЧС и ГО /Лек/	5	2	Л1.2 Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.5 Л2.3 Л2.1 Л2.4 Л2.8 Л2.10 Л2.6 Л2.9 Л2.11 Л2.7	Раздел 6. Радиационная и химическая защита сил РСЧС и ГО. Мероприятия радиационной защиты. Нормы радиационной безопасности (НРБ-99). Основные мероприятия, способы и средства, обеспечивающие защиту людей от радиационного воздействия. Радиационный контроль. Режим радиационной безопасности. Требования к системам выявления радиационной обстановки и дозиметрического контроля. Требования к мероприятиям и средствам защиты. Проведение специальных мероприятий при ведении АСДНР. Смена и вывод формирования из очага поражения. Восстановление готовности НАСФ к дальнейшим действиям. Мероприятия химической защиты. Организация химической разведки и проведение оценки обстановки, сложившейся (складывающейся) в зоне ЧС или очаге поражения. Средства выявления и оценки химической обстановки. Основные средства индивидуальной защиты населения от АХОВ и боевых ОВ. Организация и проведение специальной обработки техники и личного состава формирований.
6.2	Изучение материалов занятий. Подготовка к занятию/семинару. /Ср/	5	6	Л1.2 Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.5 Л2.3 Л2.1 Л2.4 Л2.8 Л2.10 Л2.6 Л2.9 Л2.11 Л2.7	Работа студентов с учебно-методическими материалами, справочной литературой и материально-техническими средствами.
	Раздел 7				

7.1	Раздел 7. Материальное и техническое обеспечение сил РСЧС и ГО при проведении АСДНР /Лек/	5	2	Л1.2 Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.5 Л2.3 Л2.1 Л2.4 Л2.8 Л2.10 Л2.6 Л2.9 Л2.11 Л2.7	Раздел 7. Материальное и техническое обеспечение сил РСЧС и ГО при проведении АСДНР. Организация материально-технического обеспечения мероприятий ГО, сил ГО и РСЧС. Взаимодействие в области материально-технического обеспечения между органами управления, формированиями в ходе ведения АСДНР. Основные составляющие материально-технического обеспечения действий НАСФ ГО и РСЧС в ходе АСДНР и их краткая характеристика. Определение основ взаимодействия в области материально-технического обеспечения при проведении АСДНР. Оформление решения о порядке взаимодействия в области материально-технического обеспечения на картах и других документах по взаимодействию. Практическое доведение намеченного порядка взаимодействия в области материально-технического обеспечения до подчиненных. Организация создания, использования и пополнения запасов (резервов) материально-технических, продовольственных, медицинских и иных средств в интересах гражданской обороны, предупреждения и ликвидации последствий ЧС. Основы, содержание и принципы технического обеспечения мероприятий ГО и РСЧС. Организация и действие органов управления и формирований технического обеспечения при выполнении АСДНР. Основы организации эксплуатации техники в зонах ЧС и очагах поражения и при выдвигении к ним.
7.2	Изучение материалов занятий. Подготовка к занятию/семинару. /Ср/	5	6	Л1.2 Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.5 Л2.3 Л2.1 Л2.4 Л2.8 Л2.10 Л2.6 Л2.9 Л2.11 Л2.7	Работа студентов с учебно-методическими материалами, справочной литературой и материально-техническими средствами.
	Подготовка индивидуального задания (реферата)				
8.1	Подготовка индивидуального задания (реферата). /Ср/	5	14	Л1.2 Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.5 Л2.3 Л2.1 Л2.4 Л2.8 Л2.10 Л2.6 Л2.9 Л2.11 Л2.7	Работа студентов с учебно-методическими материалами, справочной литературой и материально-техническими средствами. Подготовка индивидуального задания (реферата).
	Подготовка к зачету				
9.1	Подготовка к зачету. /Ср/	5	14	Л1.2 Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.5 Л2.3 Л2.1 Л2.4 Л2.8 Л2.10 Л2.6 Л2.9 Л2.11 Л2.7	Работа студентов с учебно-методическими материалами, справочной литературой и материально-техническими средствами. Подготовка к зачету.
	КСР				
10.1	/КСР/	5	2		

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Типовые задания для проведения текущего контроля

Примерная тематика практических занятий:

1. Принципы, методы и формы обучения работающего населения, личного состава формирований ГО в области ГО и защиты от ЧС природного и техногенного характера.
2. Действия личного состава при приведении НАСФ в готовность.

3. Действия личного состава НАСФ при выдвижении в район выполнения АСДНР и подготовке к решению задач.
4. Содержание работы командира объектного формирования по организации и проведению АСДНР.

Темы докладов/сообщений к практическим занятиям.

1. Определение тактики сил гражданской обороны.
2. Основные принципы деятельности сил гражданской защиты.
3. Задачи по ликвидации чрезвычайных ситуаций.
4. Порядок приведения в готовность к применению по предназначению аварийно-спасательных служб (формирований) в мирное время.
5. Отдельный военизированный горноспасательный отряд.
6. Противодымные военизированные части нефтяной и газовой промышленности.
7. Всероссийский центр медицины катастроф "Защита".
8. Снеголавинный отряд.
9. Авиационная охрана лесов (лесоавиационные работы).
10. Порядок создания спасательных служб; руководство спасательными службами гражданской обороны.
11. Примерные перечни создаваемых нештатных аварийно-спасательных формирований (территориальных и объектовых).
12. Основные подходы к созданию специальных формирований, предназначенных для решения задач гражданской обороны в военное время.
13. Порядок подготовки учений и тренировок; исходные данные для разработки планирующих документов.
14. Особенности создания группировки сил для ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
15. Особенности действий формирований при ликвидации последствий стихийных бедствий, крупных аварий и катастроф.

Тестовые задания (демонстрационный вариант).

Задание #1

Вопрос:

Укажите верную расшифровку аббревиатуры РСЧС

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) Российская система предупреждения и действий в ЧС
- 2) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС
- 3) Единая государственная система предотвращения и ликвидации ЧС
- 4) Единая система защиты населения и территорий от ЧС
- 5) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС природного и техногенного характера

Задание #2

Вопрос:

Укажите уровни планирования в зависимости от полномочий лица, принимающего решения

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) Командное
- 2) Перспективное
- 3) Тактическое
- 4) Стратегическое
- 5) Штатное

Задание #3

Вопрос:

Дайте верную расшифровку аббревиатуры КЧС и ПБ

Запишите ответ:

Задание #4

Вопрос:

Укажите нормативные акты, регламентирующие деятельность РСЧС

Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

- Федеральный закон № 68 от 12.12.1992
- Федеральный закон № 68 от 12.12.1994
- Постановление Правительства РФ № 794 от 30.12.2013
- Постановление Правительства РФ № 1007 от 30.12.2004
- Федеральный закон № 68 от 21.12.1994
- Указ Президента РФ № 686 от 11.07.2004
- Федеральный закон № 69 от 21.12.1994
- Федеральный закон № 28 от 12.02.1998
- Постановление Правительства РФ № 794 от 30.12.2004

— Федеральный закон № 151 от 22.08.1995

Задание #5

Вопрос:

Укажите уровни реагирования на ЧС

Выберите несколько из 10 вариантов ответа:

- 1) Межмуниципальный
- 2) Повседневной деятельности
- 3) Региональный
- 4) Местный
- 5) Локальный
- 6) Повышенной готовности
- 7) Военного времени
- 8) Федеральный
- 9) Особый
- 10) ФОИВ

Задание #6

Вопрос:

Укажите органы повседневного управления на всех уровнях организации РСЧС

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

- 1) Федеральный
 - 2) Межрегиональный
 - 3) Региональный
 - 4) Муниципальный
 - 5) Объектовый
- ДДС организации
- ЦУКС ГУ МЧС России по субъекту РФ
- НЦУКС МЧС России
- ЦУКС РЦ МЧС России
- ЕДДС

Задание #7

Вопрос:

Кем создаются функциональные подсистемы РСЧС

Выберите один из 7 вариантов ответа:

- 1) ОМСУ
- 2) Правительством РФ
- 3) ОИВ субъекта РФ
- 4) ФОИВ
- 5) Советом безопасности РФ
- 6) Руководителями подразделений ГОЧС ФОИВ
- 7) Президентом РФ

Задание #8

Вопрос:

Укажите уровни организации РСЧС

Выберите несколько из 10 вариантов ответа:

- 1) ФОИВ
- 2) Особый
- 3) Федеральный
- 4) Местный
- 5) Межмуниципальный
- 6) Повседневной деятельности
- 7) Повышенной готовности
- 8) Региональный
- 9) Военного времени
- 10) Локальный

Задание #9

Вопрос:

Соотнесите состав сил с номером эшелона

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

- 1) 1
 - 2) 2
 - 3) 3
- противопожарные формирования
- подразделения скорой медицинской помощи

- АСФ
- СВФ МЧС России
- спец. подразделения экстренной медицинской помощи

Задание #10

Вопрос:

Укажите виды АСР

Выберите несколько из 9 вариантов ответа:

- 1) противодымные
- 2) поисково-спасательные
- 3) горноспасательные
- 4) аварийно-спасательные
- 5) подводно-технические
- 6) газоотводные
- 7) по ликвидации последствий ДТП
- 8) противопожарные
- 9) по ликвидации медико-санитарных последствий ЧС

Задание #11

Вопрос:

Укажите классификацию ЧС по масштабам

Выберите несколько из 10 вариантов ответа:

- 1) Повседневной деятельности
- 2) Региональный
- 3) Межмуниципальный
- 4) Военного времени
- 5) Местный
- 6) Федеральный
- 7) Трансграничный
- 8) объектовый
- 9) Локальный
- 10) Особый

Задание #12

Вопрос:

Укажите основные требования, предъявляемые к планированию

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) Ясность
- 2) Гибкость
- 3) Достоверность
- 4) Реализм
- 5) Точность

Задание #13

Вопрос:

Каким нормативным актом утверждено Положение о ПСС МЧС России

Выберите один из 6 вариантов ответа:

- 1) Федеральный закон от 21.12.1994 № 68
- 2) Приказ МЧС России от 28.01.2002 № 32
- 3) Приказ МЧС России от 22.08.1995 № 32
- 4) Постановление Правительства РФ от 28.07.1992 № 528
- 5) Постановление Правительства РФ от 21.05.2007 № 304
- 6) Федеральный закон от 22.08.1995 № 151

Задание #14

Вопрос:

Укажите режимы функционирования РСЧС

Выберите несколько из 10 вариантов ответа:

- 1) Повседневной готовности
- 2) Режим ЧП
- 3) Военного времени
- 4) Постоянной готовности
- 5) Федеральный
- 6) Повышенной готовности
- 7) Межрегиональный
- 8) Особый
- 9) Повседневной деятельности
- 10) Ликвидации ЧС

Задание #15

Вопрос:

Укажите координационные органы управления на всех уровнях организации РСЧС

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1) Федеральный

2) Межрегиональный

3) Региональный

4) Муниципальный

5) Объектовый

 Правительственная комиссия по предупреждению и ликвидации ЧС и обеспечению ПБ КЧС и ПБ организации На этом уровне данного органа управления нет Комиссия по предупреждению и ликвидации ЧС и обеспечению ПБ ОИВ субъекта РФ КЧС и ПБ ОМСУ

Задание #16

Вопрос:

Укажите виды планирования в зависимости от срока, на который разрабатывается план

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1) Штатное

2) Краткосрочное

3) Перспективное

4) Тактическое

5) Стратегическое

Задание #17

Вопрос:

Укажите количество задач РСЧС, определённых в ФЗ № 68

Запишите число:

Задание #18

Вопрос:

Укажите постоянно действующие органы управления на всех уровнях организации РСЧС

Укажите соответствие для всех 6 вариантов ответа:

1) Федеральный

2) Межрегиональный

3) Региональный

4) Муниципальный

5) Объектовый

 ГУ МЧС России по субъекту РФ Подразделения ГОЧС ОИВ субъекта РФ Подразделения ГОЧС организации РЦ МЧС России МЧС России Подразделения ГОЧС ОМСУ

Задание #19

Вопрос:

Укажите классификацию сил РСЧС по принадлежности

Выберите несколько из 9 вариантов ответа:

1) Гражданской защиты

2) Федеральных органов исполнительной власти

3) Совета безопасности РФ

4) ОИВ субъекта РФ

5) Председателя Правительства РФ

6) Президента РФ

7) Вооружённых сил РФ

8) ОМСУ

9) СВФ МЧС России

Задание #20

Вопрос:

Укажите классификацию сил РСЧС по назначению

Выберите несколько из 7 вариантов ответа:

1) Ликвидации ЧС

2) Ликвидации последствий ЧС мирного и военного времени

- 3) Проведения АСР
- 4) Мониторинга, лабораторного контроля и прогнозирования ЧС
- 5) Наблюдения и контроля
- 6) Предупреждения и тушения пожаров
- 7) Предупреждения и ликвидации ЧС.

5.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Примерные темы рефератов:

- 1 Обеспечение постоянной готовности сил ГО.
- 2 Действия руководителей и личного состава НАСФ по приведению формирований в готовность.
- 3 Организация всестороннего обеспечения и взаимодействия в ходе выполнения АСДНР.
- 4 Виды учений и тренировок, основы их организации и проведения.
- 5 Силы и средства, привлекаемые для выполнения АСДНР при производственных авариях и катастрофах.
- 6 Поисково-спасательные работы в условиях завалов.
- 7 Оказание первой медицинской помощи при извлечении людей из завалов.
- 8 Тушение пожаров и спасение людей из поврежденных, горящих и загазованных зданий.
- 9 Борьба с пожарами на промышленных объектах.
- 10 Оказание первой медицинской помощи при извлечении людей из горящих зданий.
- 11 Сущность и способы частичной и полной специальной обработки.
- 12 Действия формирований ГО и РСЧС при проведении обеззараживания. Меры безопасности.
- 13 Санитарная обработка личного состава АСФ и населения. Действия НАСФ ГО по организации и проведению полной санитарной обработки.

Примерный перечень вопросов к зачету:

- 1 Дать определение тактики сил РСЧС и ГО.
- 2 Основные задачи и предназначение РСЧС.
- 3 Основные задачи и предназначение ГО.
- 4 Система управления РСЧС и ГО и требования к ней.
- 5 Структура существующей системы управления РСЧС.
- 6 Задачи, структура и состав органов управления РСЧС различных уровней.
- 7 Задачи, структура и состав органов управления ГО
- 8 Классификация и характеристика пунктов управления РСЧС.
- 9 Классификация и характеристика пунктов управления ГО.
- 10 Средства управления и АИУС системы управления РСЧС.
- 11 Средства управления и АИУС системы управления ГО.
- 12 Силы РСЧС.
- 13 Силы ГО.
- 14 Режимы функционирования РСЧС. Уровни реагирования РСЧС.
- 15 Порядок функционирования ГО.
- 16 Состав системы МЧС России.
- 17 Силы постоянной готовности МЧС России, привлекаемые для решения задач в мирное и военное время.
- 18 Работа командира по поддержанию подразделения в постоянной готовности.
- 19 Обязанности командира подразделения, последовательность и содержание его работы.
- 20 Работа командира по руководству подразделением в ходе выполнения поставленных задач.
- 21 Пути повышения эффективности работы командира подразделения.

5.3. Перечень видов оценочных средств

Контрольные вопросы по практическим работам, тестирование, индивидуальные задания, доклады, вопросы для зачета.

5.4. Процедура применения оценочных материалов

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине «Управление силами РСЧС и ГО», предлагается взять за основу вариант БРС, соответствующий практикоориентированной дисциплине, имеющей значительное количество практических занятий (50%), но в то же время и развитый лекционный курс.

Баллы, набранные студентом в течение семестра, складываются следующим образом:

- 1) баллы, набранные в течение семестра за выполнение конспектов лекционных занятий (8 лекций), – 16 баллов максимум;
- 2) баллы, набранные в течение семестра на текущем контроле (в ходе подготовки и работе на практических занятиях (9), – 36 баллов максимум;
- 3) баллы, набранные во время контроля самостоятельной работы студентов (в виде подготовки и защиты реферата) – 18 баллов максимум;
- 4) баллы, набранные во время подготовки доклада – 10 баллов максимум;
- 5) баллы, набранные за прохождение промежуточной аттестации, - 20 баллов максимум.

Оценка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на текущем контроле осуществляется согласно следующей методике:

- конспектирование лекционного занятия – 2 балл;
- подготовка и работа на практических занятиях – 4 балла;
- подготовка и защита реферата – 18 баллов;
- контроль самостоятельной работы студентов (подготовка докладов) – 5 балла.

Таким образом, в течение семестра студент получит:

$2 \text{ балл} * 8 \text{ лекций} + 4 \text{ балла} * 9 \text{ пр. занятий} + 5 \text{ баллов} * 2 + 18 \text{ баллов} = 80 \text{ баллов.}$

Баллы, набранные студентом в течение семестра за дисциплину в семестр	Баллы за промежуточную аттестацию (зачет)	Отметка на зачете	Общая сумма баллов
21 – 80	0 – 20	41 – 100	зачтено
0 – 20	0 – 20	0 – 40	не зачтено

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих данный этап формирования компетенций, происходит по двухбалльной шкале с отметками «зачтено» или «не зачтено».

Отметка «зачтено» выставляется, если студент глубоко и прочно усвоил программный материал по курсу дисциплины «Управление силами РСЧС и ГО», исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения полученных знаний на практике, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материалы рекомендуемой литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Отметка «не зачтено» выставляется, если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, отметка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительной подготовки по соответствующей дисциплине.

Студент, пропустивший занятие, имеет право отчитаться по пропущенным темам на промежуточной аттестации.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год (кол-во экземпляров для печатных изданий)	Ссылка на электронное издание
Л1.1	Морозова М. М., Лисин А. Ф., Крылова Ю. А.	Чрезвычайные ситуации природного характера: учебное пособие для направления подготовки 44.03.05 педагогическое образование. профиль: безопасность жизнедеятельности	, 2018	https://e.lanbook.com/book/112093
Л1.2	Морозова М. М., Морозова В. Н.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера: учебное пособие для направления подготовки 44.03.05 педагогическое образование. профиль: физическая культура и безопасность жизнедеятельности	, 2018	https://e.lanbook.com/book/112092
Л1.3	Каракеян В. И., Никулина И. М.	Безопасность жизнедеятельности: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/449720
Л1.4	Курдюмов В. И., Зотов Б. И.	Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/453017

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год (кол-во экземпляров для печатных изданий)	Ссылка на электронное издание
Л2.1	Горшенина Е.	Безопасность в чрезвычайных ситуациях: курс лекций : курс лекций	, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259138
Л2.2	Чикенева И. В.	Аварийно-спасательные работы при чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера: учебное пособие	, 2016	https://rucont.ru/efd/548742
Л2.3		Правила безопасности при работе с инструментом и приспособлениями	Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2011	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57271

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год (кол-во экземпляров для печатных изданий)	Ссылка на электронное издание
Л2.4	Андрияшина Т., Чепегин И. В.	Устойчивость объектов экономики в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие	, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427714
Л2.5	Денщикова Т. Ю., Елисеева Н. В., Макарова Е. В., Маренчук Ю. А.	Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них : учебное пособие. Направление подготовки 050100.62 - Педагогическое образование. Программа "Безопасность жизнедеятельности". Бакалавриат	, 2015	https://lib.rucont.ru/efd/578869
Л2.6	Фалеев М. И.	Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций, обусловленных террористическими акциями, взрывами, пожарами: Методическое пособие	, 2004 (1 шт.)	
Л2.7	Курбатов, В. А., Павлов, А. Н.	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени: учебное пособие	Москва: Московский технический университет связи и информатики, 2016	http://www.iprbookshop.ru/92487.html
Л2.8	Министерство образования и науки Российской Федерации ; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо- Кавказский федеральный университет» ; авт.- сост. Т. Ю. Денщикова ; авт.- сост. Е. В. Макарова ; авт.-сост. Ю. А. Маренчук ; авт.-сост. Н. В. Елисеева	Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них: учебное пособие	Ставрополь: СКФУ, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457894
Л2.9	Одинцов Л. Г., Парамонов В. В.	Технология и технические средства ведения поисково-спасательных и аварийно- спасательных работ: Справочное пособие	, 2004 (2 шт.)	
Л2.10	Кириллов Г. Н.	Организация и ведение гражданской обороны и защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: Учебное пособие для преподавателей и слушателей УМЦ, курсов ГО, работников ГОЧС предприятий, организаций и учреждений	, 2004 (1 шт.)	
Л2.11	Сутормя И. И., Загор В. В.	Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций: учебное пособие	, 2016 (1 шт.)	

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	КонсультантПлюс. Официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://www.consultant.ru/
Э2	Интернет-версия системы ГАРАНТ. – [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://www.garant.ru/iv/
Э3	Лань [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система «Лань». – Загл. с титул. экрана. – URL: http://www.e.lanbook.com
Э4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: информационный портал / ООО "ПУНЭБ"; Санкт-Петербургский государственный университет. - М.: [б. и.], 2005. - Загл. с титул. экрана.- URL: www.eLibrary.ru
Э5	Рукопт [Электронный ресурс]: национальный цифровой ресурс / ООО «Агентство Книга-Сервис». - М.: [б. и.], 2011. - Загл. с титул. экрана. -URL: http://www.rucont.ru

Э6	Университетская библиотека Online [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО "Директ-Медиа". - М.: [б. и.], 2001. - Загл. с титул. экрана. - URL: www.biblioclub.ru
6.3. Информационные технологии	
6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения	
1.	Операционная система ROSA Enterprise Linux Desktop № RL00450-1-110518-01. RL00450-1-110518-17 от 11 мая 2018 г.
2.	Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian. Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
3.	Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian. Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
4.	Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian. Контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
5.	Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian. Лицензия №46138962 от 16.11.2009
6.	Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional. Контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
7.	Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition. Лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
8.	Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
9.	Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License. Лицензия № 13C8-190514-084943-783-1256 от 15.05.2019
10.	Файловый архиватор 7z. Свободно распространяемое ПО
11.	Браузеры Google Chrome, Mozilla, Opera. Свободно распространяемое ПО
12.	Текстовый редактор NotePad++. Свободно распространяемое ПО
13.	Инструмент для очистки и оптимизации операционных систем Microsoft Windows С Cleaner. Свободно распространяемое ПО
14.	Программа для записи видео и потокового вещания Open Broadcaster Software. Свободно распространяемое ПО
15.	Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.6. Свободно распространяемое ПО
16.	Программа просмотра файлов формата RPD Adobe Acrobat Reader DC. Свободно распространяемое ПО
17.	Среда выполнения Adobe Flash Player. Свободно распространяемое ПО
18.	ПО интерактивной доски Elite Panaboard. Свободно распространяемое ПО
19.	Файловый менеджер Far manager. Свободно распространяемое ПО
20.	Система Интернет-телефонии Skype. Свободно распространяемое ПО
21.	Система облачного хранилища Dropbox. Свободно распространяемое ПО
22.	Редактор диаграмм, схем, блок-схем, UML-схем Dia 0.97.2. Свободно распространяемое ПО
23.	Оболочка программирования Code: Blocks 17.12. Свободно распространяемое ПО
24.	Среда программирования и набор инструментов для программирования. MinGW 0.6.3 Свободно распространяемое ПО
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
1.	Базы данных издательства Springer (https://link.springer.com)
2.	Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН)(http://neicon.ru)
3.	Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных (http://webofscience.com)
4.	Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» (http://www.ict.edu.ru)
5.	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (http://fgosvo.ru)
6.	Официальный интернет-портал базы данных правовой информации (http://pravo.gov.ru)
7.	Компьютерная информационно-правовая система «Гарант»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Ауд.	Назначение	Оборудование и технические средства обучения	Вид
------	------------	--	-----

Ауд.	Назначение	Оборудование и технические средства обучения	Вид
3-100	Лаборатория техносферной безопасности	доска учебная, модели двигателя внутреннего сгорания, модели кривошипно-шатунных механизмов, модели кулачковых механизмов, модели строгального станка, модели эксцентрикового механизма, модель дифференциальной передачи автомобильного моста, модель копировальной линейки токарного станка (низшие кинематические пары), модель маятникового копра, модель механизма из 3-пар смешанных шестерен, модель многоступенчатой зубчатой передачи, модель паровой машины (рычажный механизм), модель планетарной передачи, модель плуга (стержневой механизм), стенды, стол преподавателя, столы учебные, стулья ученические, телевизор, тепловизор Fluke Ti90, установка, установка («ТММ 16/3», 1977г, низшие и высшие кинематические пары), установка для моделирования нарезания зубчатых колес, установка для нарезания зубчатых колес, установка для статической балансировки роторов	
3-102	Компьютерная лаборатория	компьютерные столы, компьютеры, стол преподавателя, стулья ученические	
4-202	Читальный зал (кабинет для самостоятельной работы)	столы учебные, стулья ученические, столы компьютерные, компьютерная техника с возможностью подключения сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	
4-3	Лекторий	доска учебная, моторизированный экран, проектор, стол преподавателя, стулья ученические	
4-342	Лаборатория безопасности жизнедеятельности и мониторинга среды обитания	демонстрационный комплекс «Безопасность жизнедеятельности», дозиметр "Эксперт", дозиметр «Квартекс», дозиметр-радиометр ДКС-96, информационно-поисковая система по пожаровзрывоопасности веществ и материалов и средствам их тушения, комплект мультимедийных учебных изданий (диски), комплект плакатов по пожарной безопасности, многофункциональный измеритель параметров окружающей среды Metrel MI 6201 Multinorm, модель ядерного взрыва, ноутбук, общевойсковой защитный комплект одежды, прибор ДП-5В, прибор ИД-1, прибор контроля запыленности воздуха DT-9880, прибор ТКА-ПК, программный комплекс «Blast», программный комплекс «Hifex-bank», программный комплекс «Интегральная методика расчета необходимого времени эвакуации людей из помещений при пожаре», программный комплекс «Интегральная модель развития пожара в здании», программный комплекс «ОБЛАКО», программный комплекс «Пожароопасные свойства взрывчатых материалов в условиях пожара», программный комплекс ТОХ1+, проектор, противогазы, респираторы и ватно-марлевые повязки, самоспасатель фильтрующий шахтный, стенды, тепловизор Fluke Ti90	
4-343	Лаборатория охраны труда	доска учебная, коллекция демонстрационных материалов, коллекция наглядных пособий, столы учебные	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение студентами учебной дисциплины «Управление силами РСЧС и ГО» рассчитано на один семестр. Предусмотрено проведение лекционных и семинарских занятий.

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям.

Лекции являются основной формой обучения в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных материалов, освещение главнейших проблем по изучаемой дисциплине. В тетради для конспектирования лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие у Вас в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю. Необходимо активно работать с конспектом лекции: после окончания лекции рекомендуется перечитать свои записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям, при выполнении самостоятельных заданий, зачету.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям.

На практических занятиях студенты закрепляют полученные знания. При подготовке к занятиям необходимо прочитать конспект лекций, а также литературу, рекомендованную преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы. Проанализировать местные материалы из статистических источников. Готовясь к занятию, рекомендуется усвоить основные закономерности и свойства изучаемого явления. На практических занятиях рекомендуется выяснять у преподавателя ответ на интересующий вас вопрос и высказывать свое мнение.

Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (зачету).

Промежуточная аттестация (зачет) проводится для комплексной и объективной проверки уровня сформированности компетенций, оценки результатов обучения и соответствия персональных достижений студента требованиям соответствующей ОПОП.

При подготовке к промежуточной аттестации (зачету) необходимо ознакомиться с соответствующими вопросами.

Прочитать конспект лекций и различные источники, рекомендованные преподавателем. Уяснить ответы на вопросы к зачету. Неясные моменты выяснить у преподавателя.