

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого"
(ФГБОУ ВО "ТГПУ им. Л.Н. Толстого")

Надзор и контроль в сфере безопасности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	кафедра агроинженерии и техносферной безопасности
ОПОП	Направление 20.03.01 Техносферная безопасность направленность (профиль) Защита в чрезвычайных ситуациях
Квалификация	Бакалавр
Год начала подготовки	2023
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	4 з.е.

Виды контроля по семестрам:
экзамен 8

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	8(4.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	34	34	34	34
Итого ауд.	52	52	52	52
КСР	2	2	2	2
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	36	36	36	36
Практическая подготовка	0	0	0	0
Семинары	0	0	0	0
Консультации	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	144	144	144	144

Программу составил(и):

д.п.н., доцент, Давыдова Т.Ю.

Рабочая программа дисциплины

Надзор и контроль в сфере безопасности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (приказ Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 680)

составлена на основании учебного плана:

Направление 20.03.01 Техносферная безопасность

направленность (профиль) Защита в чрезвычайных ситуациях

утвержденного Учёным советом вуза от 27.10.2022 протокол № 13.

РПД утверждена Учёным советом университета

протокол от 27.10.2022 г. № 13

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины (модуля)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
1.	Инженерная защита населения
2.	Организация и ведение аварийно-спасательных работ. Тактика спасательных работ
3.	Правоведение
4.	Комплексная безопасность зданий и сооружений
5.	Надежность технических систем и техногенный риск
6.	Нормативно-правовое регулирование безопасности жизнедеятельности
7.	Организация гражданской защиты и обороны
8.	Профессиональные риски и заболевания
9.	Мониторинг и прогнозирование ЧС
10.	Организация пожарной безопасности
11.	Русский язык и культура речи
12.	Управление силами РСЧС и ГО
13.	Первая медицинская помощь пострадавшим
14.	Расчет зон поражения и воздействия ЧС
15.	Ноксология
16.	Охрана труда
17.	Экономика
18.	Основы военной подготовки
19.	Основы информационных технологий и введение в искусственный интеллект
20.	Основы строительного дела
21.	Компьютерная графика
22.	Производственная эксплуатационная практика
23.	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика
24.	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
25.	Учебная проектно-конструкторская практика (инженерный практикум)
26.	Учебная ознакомительная практика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
1.	Инженерная защита населения. Правоведение.
2.	Комплексная безопасность зданий и сооружений
3.	Надежность технических систем и техногенный риск

3. СООТНЕСЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1 Компетенции обучающегося и индикаторы их достижения:

ОПК-3: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности

ОПК-3.1	Знает требования нормативных правовых актов РФ в области обеспечения безопасности окружающей среды и охраны труда
	знать: законодательные основы правового обеспечения безопасности жизнедеятельности; организационные основы безопасности;
ОПК-3.2	Умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности
	уметь: применять правовую базу в соответствии с ситуацией; Навыки: в методах поиска необходимой информации;

ОПК-3.3	Имеет практический опыт профессиональной деятельности в сфере техносферной безопасности с учетом обеспечения соответствия работ требованиям экологической безопасности, санитарно-эпидемиологического благополучия населения, охраны труда
	навыки: практического опыта профессиональной деятельности в сфере техносферной безопасности с учетом обеспечения соответствия работ требованиям экологической безопасности, санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
УК-11.1	Понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения
	знать: особенности поведения работников, в том числе в условиях коррупции и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.1	Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм
	уметь: организовывать, планировать реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды.
УК-2.2	Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач
	уметь: использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях;
УК-2.3	Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов
	знать: методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности и методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания.
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
УК-8.1	Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности
	знать: законодательные основы правового обеспечения безопасности жизнедеятельности;
УК-8.2	Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения
	уметь: использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях; обеспечивать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.
3.2 Результаты обучения по дисциплине:	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	
	Знать:
3.1	законодательные основы правового обеспечения безопасности жизнедеятельности;
3.2	организационные основы безопасности;
3.3	особенности ведения проектной работа, оценки и анализа рисков;
3.4	особенности поведения работников, в том числе в условиях коррупции и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями;
3.5	методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности и методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания.
	Уметь:
У.1	применять правовую базу в соответствии с ситуацией;
У.2	использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях;
У.3	обеспечивать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;
У.4	организовывать, планировать реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды.
	Владеть:
В.1	в методах поиска необходимой информации;

В.2	практический опыт профессиональной деятельности в сфере техносферной безопасности с учетом обеспечения соответствия работ требованиям экологической безопасности, санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
В.3	предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте;
В.4	в организационно-управленческих навыках в профессиональной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	Содержание
	Тема 1				
1.1	Тема 1. Предмет, задачи и содержание дисциплины. /Лек/	8	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Тема 1. Предмет, задачи и содержание дисциплины. Содержание темы: Комплексный характер дисциплины «Надзор и контроль в сфере безопасности», связь с другими дисциплинами. Общие сведения о видах надзора и контроля в сфере безопасности. Термины и определения, используемые в системе управления и контроля в сфере безопасности труда. Задачи надзора, контроля и механизм их решения. Назорные функции государственного управления обеспечения законности в сфере безопасности. Специализированные государственные органы, основным назначением которых является проверка выполнения общеобязательных требований, закрепленных в нормативно-правовых актах.
1.2	Изучение материала лекции. Подготовка к практическому занятию/семинару. /Ср/	8	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Подготовка конспектов лекций и работа студентов с учебно-методическими материалами, справочной литературой и материально-техническими средствами.
	Тема 2				
2.1	Тема 2. Государственные органы управления безопасностью в техносфере. /Лек/	8	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Тема 2. Государственные органы управления безопасностью в техносфере. Содержание темы: Государственная политика и принципы управления техносферной безопасностью. Надзор в структуре государственного управления безопасностью в техносфере. Функции и полномочия в области контроля в сфере безопасности федеральных министерств, федеральных служб и федеральных агентств. Структура государственного надзора за безопасностью в техносфере. Функции контроля, надзора органов исполнительной власти: федеральные министерства, федеральные службы, федеральные агентства, осуществляющие функции контроля и надзора в области техносферной безопасности.
2.2	Изучение материала лекции. Подготовка к практическому занятию/семинару. /Ср/	8	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Подготовка конспектов лекций и работа студентов с учебно-методическими материалами, справочной литературой и материально-техническими средствами.
	Тема 3				

3.1	Тема 3. Органы государственного надзора и контроля в сфере безопасности. /Лек/	8	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Тема 3. Органы государственного надзора и контроля в сфере безопасности. Содержание темы: Система государственного надзора. Организация надзора и контроля за состоянием охраны труда (ОТ), пожарной безопасности (ПожБ), промышленной безопасности (ПБ), охраны окружающей среды (ООС), профилактики чрезвычайных ситуаций (ЧС).
3.2	Изучение материала лекции. Подготовка к практическому занятию/семинару. /Ср/	8	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Подготовка конспектов лекций и работа студентов с учебно-методическими материалами, справочной литературой и материально-техническими средствами.
	Тема 4				
4.1	Тема 4. Федеральная инспекция труда. /Лек/	8	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Тема 4. Федеральная инспекция труда. Содержание темы: Принципы деятельности и основные задачи, основные полномочия, права и обязанности государственных инспекторов труда. Государственная инспекция труда в субъекте Федерации, основные задачи и функции, права и обязанности должностных лиц; организация деятельности Федеральной инспекции труда, объекты контроля. Нормативно-правовые акты регламентирующие контрольно-надзорную деятельность.
4.2	Изучение материала лекции. Подготовка к практическому занятию/семинару. /Ср/	8	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Подготовка конспектов лекций и работа студентов с учебно-методическими материалами, справочной литературой и материально-техническими средствами.
	Тема 5				
5.1	Тема 5. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор). /Лек/	8	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Тема 5. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор). Содержание темы: Принципы деятельности и основные задачи, основные полномочия, права и обязанности, объекты контроля. Нормативно-правовые акты регламентирующие контрольно-надзорную деятельность.
5.2	5. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор). /Пр/	8	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Практическая работа № 1. Надзор и контроль в охране труда и производственной безопасности. Система управления охраной труда.
5.3	Изучение материала лекции. Подготовка к практическому занятию/семинару. /Ср/	8	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Подготовка конспектов лекций и работа студентов с учебно-методическими материалами, справочной литературой и материально-техническими средствами.
	Тема 6				
6.1	Тема 6. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор). /Лек/	8	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Тема 6. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор). Содержание темы: Принципы деятельности и основные задачи, основные полномочия, права и обязанности, объекты контроля. Нормативно-правовые акты, регламентирующие контрольно-надзорную деятельность.

6.2	6. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор). /Пр/	8	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Практическая работа № 2. Контроль качества атмосферного воздуха. Расчет валовых выбросов вредных веществ в атмосферу.
6.3	Изучение материала лекции. Подготовка к практическому занятию/семинару. /Ср/	8	3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Подготовка конспектов лекций и работа студентов с учебно-методическими материалами, справочной литературой и материально-техническими средствами.
Тема 7					
7.1	Тема 7. Главное управление Государственной противопожарной службы МЧС России (Госпожнадзор). /Лек/	8	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Тема 7. Главное управление Государственной противопожарной службы МЧС России (Госпожнадзор). Содержание темы: Принципы деятельности и основные задачи, основные полномочия, права и обязанности, объекты контроля. Нормативно-правовые акты, регламентирующие контрольно-надзорную деятельность.
7.2	7. Главное управление Государственной противопожарной службы МЧС России (Госпожнадзор). /Пр/	8	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Практическая работа № 3. Контроль качества атмосферного воздуха. Определение норматива предельно допустимых выбросов.
7.3	Изучение материала лекции. Подготовка к практическому занятию/семинару. /Ср/	8	3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Подготовка конспектов лекций и работа студентов с учебно-методическими материалами, справочной литературой и материально-техническими средствами.
Тема 8					
8.1	Тема 8. Федеральная служба по техническому регулированию и метрологии (Ростехрегулирование). /Лек/	8	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Тема 8. Федеральная служба по техническому регулированию и метрологии (Ростехрегулирование). Содержание темы: Принципы деятельности и основные задачи, основные полномочия, права и обязанности. Руководящие документы надзорных органов, определяющие порядок осуществления государственного контроля федерального закона «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля и надзора».
8.2	8. Федеральная служба по техническому регулированию и метрологии (Ростехрегулирование). /Пр/	8	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Практическая работа № 4. Контроль качества промышленных вод и стоков. Определение необходимой степени доочистки воды перед выбросом в водоемы.
8.3	Изучение материала лекции. Подготовка к практическому занятию/семинару. /Ср/	8	3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Подготовка конспектов лекций и работа студентов с учебно-методическими материалами, справочной литературой и материально-техническими средствами.
Тема 9					

9.1	Тема 9. Ответственность за нарушение законодательных и нормативных требований в сфере безопасности. /Лек/	8	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Тема 9. Ответственность за нарушение законодательных и нормативных требований в сфере безопасности. Содержание темы: Нормативно-правовые акты, регламентирующие процедуры в сфере правонарушений: УК РФ, КоАПР РФ, органы надзора и контроля налагающие административные наказания. Виды ответственности: дисциплинарная, административная, материальная, уголовная.
9.2	Изучение материала лекции. Подготовка к практическому занятию/семинару. /Ср/	8	3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Подготовка конспектов лекций и работа студентов с учебно-методическими материалами, справочной литературой и материально-техническими средствами.
	Тема 10				
10.1	Тема 10. Ведомственный и общественный контроль в сфере безопасности. /Лек/	8	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Тема 10. Ведомственный и общественный контроль в сфере безопасности. Содержание темы: Структуры, осуществляющие ведомственный контроль за выполнением требований охраны труда. Контрольные функции технической инспекции профсоюзов в сфере безопасности труда. Права технических инспекторов профсоюзов в защите трудовых прав работников. Уполномоченные по охране труда трудовых коллективов: права, обязанности, документирование общественного контроля. Административно-общественный контроль за состоянием охраны труда в организации. Виды, содержание и документирование административно-общественного контроля.
10.2	10. Ведомственный и общественный контроль в сфере безопасности. /Пр/	8	5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Практическая работа № 5. Контроль в области радиационной безопасности. Определение доз облучения от γ -излучающих радионуклидов.
10.3	Изучение материала лекции. Подготовка к практическому занятию/семинару. /Ср/	8	3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Подготовка конспектов лекций и работа студентов с учебно-методическими материалами, справочной литературой и материально-техническими средствами.
	Тема 11				
11.1	Тема 11. Контроль в сфере безопасности на уровне организации. /Лек/	8	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Тема 11. Контроль в сфере безопасности на уровне организации. Содержание темы: Задачи и функции службы охраны труда в системе контроля требований безопасности в организации. Виды контроля, процесс и характеристики эффективного контроля. Познавательная и воздействующая функция контроля. Документирование процессов контроля в сфере безопасности. Методы оценки безопасного поведения работников. Основные функции и права уполномоченных по охране труда по систематическому контролю условий труда. Комитеты по охране труда в организации, их роль в контроле и обеспечении требований безопасности на предприятии.
11.2	Изучение материала лекции. Подготовка к практическому занятию/семинару. /Ср/	8	3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Подготовка конспектов лекций и работа студентов с учебно-методическими материалами, справочной литературой и материально-техническими средствами.
	Тема 12				

12.1	Тема 12. Методы контроля безопасности на рабочем месте. /Лек/	8	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Тема 12. Методы контроля безопасности на рабочем месте. Содержание темы: Оценка профессионального риска и специальная оценка условий труда как элемент контроля условий и охраны труда. Финская система Элмери по повседневному наблюдению и контролю окружающей среды и условиям труда. Критерии оценки: производственные процессы; порядок и чистота; безопасность при работах с оборудованием; факторы окружающей среды; эргономика; проходы и проезды; возможности для спасения и оказания первой помощи. Виды производственного контроля, порядок проведения, документирование процесса. Аудит – система проверки эффективности управления охраной труда по обеспечению безопасности и предотвращению аварий, инцидентов.
12.2	Изучение материала лекции. Подготовка к практическому занятию/семинару. /Ср/	8	3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Подготовка конспектов лекций и работа студентов с учебно-методическими материалами, справочной литературой и материально-техническими средствами.
Тема 13					
13.1	Тема 13. Документирование процесса надзора и контроля в сфере безопасности. /Лек/	8	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Тема 13. Документирование процесса надзора и контроля в сфере безопасности. Содержание темы: Разработка перспективных, комплексных, оперативных планов проверок по безопасности труда. Виды и формы отчетности, сроки предоставления, ответственность за достоверность сведений. Анализ показателей и эффективности работы органов государственного надзора.
13.2	13. Документирование процесса надзора и контроля в сфере безопасности. /Пр/	8	5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Практическая работа № 6. Надзор и контроль в области ГО и ЧС. Оценка обстановки при авариях на химически опасных объектах.
13.3	Изучение материала лекции. Подготовка к практическому занятию/семинару. /Ср/	8	3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Подготовка конспектов лекций и работа студентов с учебно-методическими материалами, справочной литературой и материально-техническими средствами.
Подготовка к экзамену					
14.1	Подготовка к экзамену. /Ср/	8	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Работа студентов с учебно-методическими материалами, справочной литературой и материально-техническими средствами. Подготовка к экзамену.
КСР					
15.1	/КСР/	8	2		

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Типовые задания для проведения текущего контроля

Примерная тематика практических работ:

1. Надзор и контроль в охране труда и производственной безопасности. Система управления охраной труда.
2. Контроль качества атмосферного воздуха. Расчет валовых выбросов вредных веществ в атмосферу.
3. Контроль качества атмосферного воздуха. Определение норматива предельно-допустимых выбросов.
4. Контроль качества промышленных вод и стоков. Определение необходимой степени доочистки воды перед выбросом в водоемы.
5. Контроль в области радиационной безопасности. Определение доз облучения от γ -излучающих радионуклидов.
6. Надзор и контроль в области ГО и ЧС. Оценка обстановки при авариях на химически опасных объектах.

Тестовые задания для промежуточной аттестации:

Задание №1

Отметьте отличия контроля от надзора:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) Вмешательство в оперативную деятельность – основная черта надзора
- 2) Контроль содержит административные функции
- 3) Вмешательство в оперативную деятельность – основная черта контроля
- 4) Надзор содержит административные функции

Задание №2

Среди перечисленных утверждений найдите корректные:

Выберите несколько из 3 вариантов ответа:

На практике нет четкого разграничения между функциями

1) контроля и надзора

На практике существует разграничение между функциями

2) контроля и надзора

Контроль - проверка соответствия результатов заданным

3) параметрам, целям

Задание №3

Впишите вместо ***** ответ:

***** деятельность, которая обеспечивает законность соблюдения нормативных актов

Запишите ответ:

1) Ответ:

Задание №4

Впишите вместо ***** ответ:

Основная черта ***** деятельности - фактическое исполнение нормативных актов

Запишите ответ:

1) Ответ:

Задание №5

Среди перечисленных определений найдите определение понятия «надзор»:

Выберите несколько из 3 вариантов ответа:

это сравнение фактических процессов и явлений, происходящих в

1) контролируемой сфере деятельности, с установленными требованиями;

2) проверка соответствия результатов заданным параметрам, целям;

3) это систематическое, целевое наблюдение за исполнением и соблюдением поднадзорным субъектом обязательных требований в установленной сфере деятельности;

Задание №6

Среди перечисленных определений найдите определение понятия «контроль»:

Выберите несколько из 3 вариантов ответа:

это сравнение фактических процессов и явлений, происходящих в

1) контролируемой сфере деятельности, с установленными требованиями

2) проверка соответствия результатов заданным параметрам, целям

3) это систематическое, целевое наблюдение за исполнением и соблюдением поднадзорным субъектом обязательных требований в установленной сфере деятельности

Задание №7

Среди перечисленных отличий контроля и надзора, найдите основное(главное) отличие понятий контроля и надзора:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1) Вмешательство в оперативную деятельность подконтрольного органа и право самостоятельно привлекать виновных к правовой ответственности является основным отличием контроля от надзора

2) Контроль содержит административные функции

3) Вмешательство в оперативную деятельность – основная черта надзора

4) Надзор содержит административные функции

Задание №8

Сопоставьте понятие(левый столбец) и определение(правый столбец):

Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:

Контроль, Надзор, Контрольно-надзорная

- 1) это сравнение фактических процессов и явлений, происходящих в контролируемой сфере деятельности, с установленными требованиями
- 2) это систематическое, целевое наблюдение за исполнением и соблюдением поднадзорным субъектом обязательных требований в установленной сфере деятельности
- 3) Ошибочная попытка деятельности классификации деятельности государственных органов

Задание №9

Верно ли утверждение?

Сущность надзора в обеспечении законности и правопорядка путем выявления и устранения допущенных нарушений закона, а также в их предупреждении.

Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

- 1) Да
- 2) Нет

Задание №10

Верно ли утверждение?

Контрольная деятельность обеспечивает соблюдение законности правовых актов

Выберите несколько из 2 вариантов ответа:

- 1) Да
- 2) Нет

Задание №11

Перечислите функции экологического контроля:

Запишите ответ:

- 1) Ответ:
- 2) Ответ:
- 3) Ответ:

Задание №12

Впишите вместо ***** ответ:

Под ***** понимается деятельность уполномоченных субъектов по проверке соблюдения и исполнения требований экологического законодательства.

Запишите ответ:

- 1) Ответ:

Задание №13

Назовите виды общественного экологического контроля:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) Превентивный
- 2) Муниципальный
- 3) Инспекционный
- 4) Государственный
- 5) Юридический

Задание №14

Какой из нижеперечисленных видов экологического контроля включает такие мероприятия как экологический мониторинг?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) Превентивный
- 2) Муниципальный
- 3) Инспекционный
- 4) Государственный
- 5) Юридический

Задание №15

Является ли привлечение виновных в совершении правонарушений лиц к юридической ответственности механизмом (сутью) инспекционного контроля:

Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

- 1) Да
- 2) Нет

Задание №16

Отметьте правильные(корректные) утверждения:

Выберите несколько из 3 вариантов ответа:

- 1) Производственный экологический контроль ограничен рамками деятельности конкретного хозяйствующего субъекта
- 2) Производственный экологический контроль не ограничен рамками деятельности конкретного хозяйствующего субъекта

3)Производственный экологический контроль включает проверку выполнения планов по охране окружающей среды

Задание №17

В чем сущность превентивного экологического контроля?

Выберите несколько из 3 вариантов ответа:

- 1)обеспечение законности и выполнения правовых требований по охране окружающей среды
- 2)предупреждение экологических правонарушений в обеспечении юридическими лицами и ИП выполнения
- 3)правовых требований по рациональному природопользованию и охране окружающей среды

Задание №18

Ограничивается ли ведомственный контроль отраслевой сферой?

Выберите несколько из 2 вариантов ответа:

- 1)Да
- 2)Нет

Задание №19

В чем сущность ведомственного экологического контроля:

Выберите несколько из 3 вариантов ответа:

- 1)в основном в обеспечении центральными органами исполнительной власти РФ и субъектов РФ выполнения правовых требований по рациональному природопользованию и охране окружающей среды подведомственными объектами в основном в обеспечении муниципальными органами
- 2)исполнительной власти РФ и субъектов РФ выполнения правовых требований по охране окружающей среды в основном в обеспечении юридическими лицами и ИП выполнения правовых требований по рациональному
- 3)природопользованию и охране окружающей среды подведомственными объектами

Задание №20

Выберите из следующего списка виды производственного экологического контроля:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1)Превентивный
- 2)Муниципальный
- 3)Инспекционный
- 4)Государственный
- 5)Нет правильных ответов

Задание №21

Какие из перечисленных инструментов содержит система Консультант+:

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

- 1)карточка поиска
- 2)поиск кодексов
- 3)быстрый поиск
- 4)правовой навигатор
- 5)конструктор поиска
- 6)нет правильных ответов

Задание №22

Назовите инструмент поиска Консультант+, особенностями которого являются:

- изложение поискового запроса на естественном языке;
- при вводе запроса система предложит в виде подсказки похожие популярные поисковые выражения;
- не поддерживает логические операторы и/или.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1)карточка поиска
- 2)поиск кодексов
- 3)быстрый поиск
- 4)контекстный поиск
- 5)правовой навигатор

Задание №23

При поиске конкретного абзаца(информации, фразы) в конкретном документе, какой инструмент системы Консультант+ целесообразнее использовать:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1)поиск в документе
- 2)быстрый поиск
- 3)поиск в оглавлении
- 4)правовой навигатор

Задание №24

При осуществлении поиска по конкретному практическому вопросу, при наличии описания ситуации на естественном языке, какой инструмент системы целесообразнее использовать?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) поиск по оглавлению
- 2) быстрый поиск
- 3) правовой навигатор
- 4) поиск по кодексам

Задание №25

При осуществлении поиска по конкретному практическому вопросу, при наличии ключевого понятия(термина), какой инструмент системы целесообразнее использовать?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) правовой навигатор
- 2) карточка поиска
- 3) быстрый поиск
- 4) поиск в кодексах

Задание №26

При осуществлении поиска по конкретному практическому вопросу, при наличии некоторых сведений о документе(дата, номер и т.д.), какой инструмент системы целесообразнее использовать?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) быстрый поиск
- 2) правовой навигатор
- 3) карточка поиска
- 4) контекстный поиск

5.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Перечень вопросов к экзамену:

1. Какими законами и иными нормативными правовыми актами регулируются отношения в области охраны труда между работодателем и работниками? Что включает в себя понятие «иные нормативные правовые акты»?
2. Раскройте понятия "охрана труда", "условия труда", "вредный производственный фактор", "опасный производственный фактор", "безопасные условия труда".
3. Какие требования предъявляются к соответствию производственных объектов и продукции требованиям охраны труда?
4. Перечислите основные обязанности работодателя, предусмотренные законом об охране труда.
5. Какие обязанности в области охраны труда возлагаются на работника?
6. Гарантии работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда. Что государство гарантирует работнику на время приостановки работ органа-ми государственного надзора, а также при отказе работника от выполнения работ в случае возникновения опасности для его жизни и здоровья и в случае не обеспечения средствами защиты?
7. Как осуществляется финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда в организации?
8. Дайте определения: "профессиональная трудоспособность", "степень утраты профессиональной трудоспособности". Освидетельствование и переосвидетельствование застрахованного.
9. Лица, подлежащие обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
10. Права застрахованных от несчастных случаев на производстве на обеспечение по страхованию.
11. Права нетрудоспособных лиц на получение страховых выплат в случае смерти застрахованного от несчастных случаев на производстве.
12. Виды обеспечения по страхованию от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний.
13. Размер пособия по временной нетрудоспособности в связи с несчастным случаем на производстве или профессиональным заболеванием.
14. Размеры единовременных страховых выплат и ежемесячных страховых выплат по страхованию от несчастных случаев на производстве.
15. Размеры ежемесячных страховых выплат по страхованию от несчастных случаев на производстве.
16. Каким образом учитывается вина застрахованного при определении размера ежемесячных страховых и других страховых выплат?
17. Порядок назначения и выплаты обеспечения по страхованию (пособия по временной нетрудоспособности и ежемесячных страховых выплат), сроки выплаты, место получения.
18. Как осуществляется экономическая заинтересованность работодателя в улучшении условий и повышении безопасности труда, снижении травматизма и профессиональной заболеваемости?
19. С какой целью заключаются коллективный договор и соглашение между работниками-ми и работодателями. Что в них может быть включено?
20. Что должен включать в себя трудовой договор между работником и работодателем?
21. Сроки действия трудового договора. Укажите основание заключения срочного трудового договора.
22. Расторжения трудового договора по инициативе работника (по собственному желанию).

23. Какие взыскания могут применяться к работнику? Порядок применения и снятия дисциплинарного взыскания.
24. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя
25. С какой целью в организации утверждаются Правила внутреннего трудового распорядка и что они должны в себя включать?
26. Виды и нормы продолжительности рабочего времени.
27. Виды и нормы продолжительности времени отдыха в соответствии с действующим законодательством.
28. Работа в ночное время. Ограничения привлечения к работе в ночное время?
29. Когда предоставляются выходные и праздничные дни? В каких случаях допускаются работы в выходные и праздничные дни? Ограничения привлечения к работе в выходные и праздничные дни.
30. Какие гарантии и льготы установлены трудовым законодательством (включая законодательство об охране труда) для женщин?
31. Какие гарантии и льготы установлены трудовым законодательством (включая законодательство об охране труда) для лиц моложе 18 лет?
32. Какие органы осуществляют государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства по охране труда.
33. Права государственных инспекторов труда при исполнении своих обязанностей.
34. Задачи государственной экспертизы условий труда. Какие органы ее осуществляют, их полномочия и права.
35. Как, в соответствии с законодательством, должен осуществляться общественный контроль за охраной труда в организации?
36. Права профессиональных союзов в лице их соответствующих органов и иных уполномоченных работниками представительных органов в области охраны труда.
37. Порядок создания совместных комитетов (комиссий) по охране труда.
38. Как создается совместный комитет (комиссия) по охране труда в организации? Какие задачи входят в компетенцию совместного комитета (комиссии) по охране труда?
39. Выборы членов совместного комитета (комиссии) и отчетность о работе перед трудовым коллективом.
40. Права совместного комитета (комиссии) по охране труда.
41. Как осуществляется обучение уполномоченных (доверенных) лиц и членов совместных комитетов (комиссий) по охране труда, работников службы охраны труда или других работников, на которых возложены обязанности по охране труда, за счет каких средств?
42. Задачи и функции уполномоченных (доверенных) лиц по охране труда. Выборы уполномоченных (доверенных) лиц.
43. Как должно организовать свою работу в трудовом коллективе уполномоченное (доверенное) лицо по охране труда?
44. Обязанности работодателя в создании необходимых условий для работы уполномоченных (доверенных) лиц по охране труда.
45. Административная ответственность работодателей, должностных лиц и работников за несоблюдение законодательных актов по охране труда.
46. Уголовная ответственность работодателей, должностных лиц и работников за несоблюдение законодательных актов по охране труда.

5.3. Перечень видов оценочных средств

Контрольные вопросы по материалам лекций, контрольные вопросы по практическим работам, работа в MOODLE, тестирование, вопросы для экзамена.

5.4. Процедура применения оценочных материалов

Баллы, набранные студентом в течение семестра, складываются следующим образом:

- 1) баллы, набранные в течение семестра за выполнение конспектов лекционных занятий (9 лекций) – 18 баллов максимум;
- 2) баллы, набранные в течение семестра на текущем контроле (в ходе выполнения и отчета по 17 практическим работам) – 34 балла максимум;
- 3) баллы, набранные за выполнение тестовых заданий - 18 баллов максимум.

Оценка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на текущем контроле осуществляется согласно следующей методике:

- посещение лекционного занятия – 2 балла;
- выполнение и отчет по практической работе – 2 балла;
- выполнение тестовых заданий – 18 баллов.

Таким образом, в течение семестра за посещение всех лекций и за полное выполнение всех практических работ студент получит:

$$2 \text{ балла} * 9 \text{ лекций} + 2 \text{ балла} * 17 \text{ практич. занятий} + 18 \text{ баллов} * \text{ тест} = 70 \text{ баллов.}$$

Баллы, набранные студентом в течение семестра	Баллы за промежуточную аттестацию (экзамен)	Отметка на экзамене	Общая сумма баллов
11 – 70	0 – 30	81 – 100	отлично
	0 – 30	61 – 80	хорошо
	0 – 30	41 – 60	удовлетворительно
0 – 10	0 – 30	0 – 40	неудовлетворительно

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал по дисциплине,

исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материалы рекомендованной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Студент, пропустивший занятие, имеет право отчитаться по пропущенным темам.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год (кол-во экземпляров для печатных изданий)	Ссылка на электронное издание
Л1.1	Беденко С. В., Шаманин И. В.	Надзор и контроль в сфере безопасности. Учет и контроль делящихся материалов: Учебное пособие	, 2019	https://www.biblio-online.ru/book/nadzor-i-kontrol-v-sfere-bezopasnosti-uchet-i-kontrol-delyaschihsya-materialov-433974
Л1.2	Беспалов В. И.	Надзор и контроль в сфере безопасности. Радиационная защита: Учебное пособие	, 2019	https://www.biblio-online.ru/book/nadzor-i-kontrol-v-sfere-bezopasnosti-radiacionnaya-zaschita-433990
Л1.3	Каракеян В. И., Севрюкова Е. А.	Надзор и контроль в сфере безопасности: Учебник	, 2019	https://www.biblio-online.ru/book/nadzor-i-kontrol-v-sfere-bezopasnosti-432092

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год (кол-во экземпляров для печатных изданий)	Ссылка на электронное издание
Л2.1	Каракеян В. И.	Надзор и контроль в сфере безопасности: Учебник	, 2018	http://www.biblio-online.ru/book/D6070C0C-BB00-4106-813D-8B81B9E91D76
Л2.2	Куклев В. А.	Основы безопасности труда: учебно-практическое пособие	Ульяновск: УлГТУ, 2013	http://biblioclub.ru/ind_ex.php?page=book&id=363483
Л2.3	Москаленко В. Н., Москаленко В. Н., Корнев В. М., Марченко Р. А.	Промышленная безопасность. Общие требования промышленной безопасности, установленные федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации: учебное пособие	Красноярск: СибГТУ, 2014	http://biblioclub.ru/ind_ex.php?page=book&id=428879
Л2.4	Солопова В. А.	Охрана труда на предприятии: учебное пособие	, 2017	http://biblioclub.ru/ind_ex.php?page=book&id=481813

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	НЭБ КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа [Элек-тронный ресурс]. – Режим доступа http://cyberleninka.ru/ . – Загл. с экрана.			
----	--	--	--	--

Э2	Единое окно доступа к образовательным ресурсам : портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://window.edu.ru . – Загл. с экрана.
Э3	Лань [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система «Лань».–Загл. с титул. экрана. – URL: http://www.e.lanbook.com
Э4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: информационный портал / ООО "ПУНЭБ"; Санкт-Петербургский государственный университет. - М.: [б. и.], 2005. - Загл. с титул. экрана.- URL: www.eLibrary.ru
Э5	Руконт [Электронный ресурс]: национальный цифровой ресурс / ООО «Агентство Книга-Сервис». - М.: [б. и.], 2011. - Загл. с титул. экрана. -URL: http://www.rucont.ru
Э6	Университетская библиотека Online [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО "Директ-Медиа". - М.: [б. и.], 2001. - Загл. с титул. экрана. - URL: www.biblioclub.ru

6.3. Информационные технологии

6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

1.	Операционная система ROSA Enterprise Linux Desktop № RL00450-1-110518-01. RL00450-1-110518-17 от 11 мая 2018 г.
2.	Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian. Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
3.	Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian. Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
4.	Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian. Контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
5.	Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian. Лицензия №46138962 от 16.11.2009
6.	Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional. Контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
7.	Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition. Лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
8.	Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
9.	Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License. Лицензия № 13C8-190514-084943-783-1256 от 15.05.2019
10.	Файловый архиватор 7z. Свободно распространяемое ПО
11.	Браузеры Google Chrome, Mozilla, Opera. Свободно распространяемое ПО
12.	Текстовый редактор NotePad++. Свободно распространяемое ПО
13.	Инструмент для очистки и оптимизации операционных систем Microsoft Windows C Cleaner. Свободно распространяемое ПО
14.	Программа для записи видео и потокового вещания Open Broadcaster Software. Свободно распространяемое ПО
15.	Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.6. Свободно распространяемое ПО
16.	Программа просмотра файлов формата RPD Adobe Acrobat Reader DC. Свободно распространяемое ПО
17.	Среда выполнения Adobe Flash Player. Свободно распространяемое ПО
18.	ПО интерактивной доски Elite Panaboard. Свободно распространяемое ПО
19.	Файловый менеджер Far manager. Свободно распространяемое ПО
20.	Система Интернет-телефонии Skype. Свободно распространяемое ПО
21.	Система облачного хранилища Dropbox. Свободно распространяемое ПО
22.	Редактор диаграмм, схем, блок-схем, UML-схем Dia 0.97.2. Свободно распространяемое ПО
23.	Оболочка программирования Code: Blocks 17.12. Свободно распространяемое ПО
24.	Среда программирования и набор инструментов для программирования. MinGW 0.6.3 Свободно распространяемое ПО

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

1.	Компьютерная информационно-правовая система «Гарант»
2.	Официальный интернет-портал базы данных правовой информации (http://pravo.gov.ru)
3.	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (http://fgosvo.ru)
4.	Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» (http://www.ict.edu.ru)
5.	Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных (http://webofscience.com)
6.	Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН)(http://neicon.ru)
7.	Базы данных издательства Springer (https://link.springer.com)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Ауд.	Назначение	Оборудование и технические средства обучения	Вид
4-3	Лекторий	доска учебная, моторизированный экран, проектор, стол преподавателя, стулья ученические	
4-202	Читальный зал (кабинет для самостоятельной работы)	столы учебные, стулья ученические, столы компьютерные, компьютерная техника с возможностью подключения сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	
4-342	Лаборатория безопасности жизнедеятельности и мониторинга среды обитания	демонстрационный комплекс «Безопасность жизнедеятельности», дозиметр "Эксперт", дозиметр «Квартекс», дозиметр-радиометр ДКС-96, информационно-поисковая система по пожаровзрывоопасности веществ и материалов и средствам их тушения, комплект мультимедийных учебных изданий (диски), комплект плакатов по пожарной безопасности, многофункциональный измеритель параметров окружающей среды Metrel MI 6201 Multinorm, модель ядерного взрыва, ноутбук, общевойсковой защитный комплект одежды, прибор ДП-5В, прибор ИД-1, прибор контроля запыленности воздуха ДТ-9880, прибор ТКА-ПК, программный комплекс «Blast», программный комплекс «Hifex-bank», программный комплекс «Интегральная методика расчета необходимого времени эвакуации людей из помещений при пожаре», программный комплекс «Интегральная модель развития пожара в здании», программный комплекс «ОБЛАКО», программный комплекс «Пожароопасные свойства взрывчатых материалов в условиях пожара», программный комплекс ТОХ1+, проектор, противогазы, респираторы и ватно-марлевые повязки, самоспасатель фильтрующий шахтный, стенды, тепловизор Fluke Ti90	
4-343	Лаборатория охраны труда	доска учебная, коллекция демонстрационных материалов, коллекция наглядных пособий, столы учебные	
3-100	Лаборатория техносферной безопасности	доска учебная, модели двигателя внутреннего сгорания, модели кривошипно-шатунных механизмов, модели кулачковых механизмов, модели строгального станка, модели эксцентрикового механизма, модель дифференциальной передачи автомобильного моста, модель копировальной линейки токарного станка (низшие кинематические пары), модель маятникового копра, модель механизма из 3-пар смешанных шестерен, модель многоступенчатой зубчатой передачи, модель паровой машины (рычажный механизм), модель планетарной передачи, модель плуга (стержневой механизм), стенды, стол преподавателя, столы учебные, стулья ученические, телевизор, тепловизор Fluke Ti90, установка, установка («ТММ 16/3», 1977г, низшие и высшие кинематические пары), установка для моделирования нарезания зубчатых колес, установка для нарезания зубчатых колес, установка для статической балансировки роторов	
3-102	Компьютерная лаборатория	компьютерные столы, компьютеры, стол преподавателя, стулья ученические	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение студентами учебной дисциплины «Надзор и контроль в сфере безопасности» рассчитано на один семестр. На лекционных и практических занятиях у студентов происходит формирование компетенций.

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям.

Лекции являются основной формой обучения в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных материалов, освещение главнейших проблем по изучаемой дисциплине. В тетради для конспектирования лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие у Вас в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю. Необходимо активно работать с конспектом лекции: после окончания лекции рекомендуется перечитать свои записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям, зачету, при выполнении самостоятельных заданий.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям.

На практических занятиях студенты закрепляют полученные знания. При подготовке к занятиям необходимо прочитать конспект лекций, а также литературу, рекомендованную преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы. Проанализировать местные материалы из нормативных источников. Готовясь к занятию, рекомендуется усвоить основные закономерности и свойства изучаемого явления.

Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (экзамену).

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится для комплексной и объективной проверки уровня сформированности компетенций, оценки результатов обучения и соответствия персональных достижений студента требованиям соответствующей ОПОП.

При подготовке к промежуточной аттестации (экзамену) необходимо ознакомиться с соответствующими вопросами.

Прочитать конспект лекций и различные источники, рекомендованные преподавателем. Уяснить ответы на вопросы к

экзамену. Неясные моменты выяснить у преподавателя.