

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого"
(ФГБОУ ВО "ТГПУ им. Л.Н. Толстого")

Производственная практика в профильных организациях

программа практики

ОПОП	Направление 37.03.01 Психология
Квалификация	направленность (профиль) Психологическая безопасность и здоровье Бакалавр
Год начала подготовки	2023
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	6 з.е.
Форма промежуточной аттестации на курсах	зачет с оценкой 8
Вид практики	Производственная
Тип практики	
Форма проведения	дискретно
Способ проведения	нет

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	8(4.2)		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Практические	2		2	0
Итого ауд.	2	0	2	0
КСР	2	0	2	0
Контактная работа	4	0	4	0
Сам. работа	212	0	212	0
Часы на контроль	0	0	0	0
Практическая подготовка	216	0	216	0
Итого трудоемкость в часах	216	0	216	0

Программу составил(и):

Программа практики

Производственная практика в профильных организациях

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 839)

составлена на основании учебного плана:

Направление 37.03.01 Психология

направленность (профиль) Психологическая безопасность и здоровье

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
1.	Конфликтология
2.	Кризисная психология
3.	Организационная психология
4.	Профориентационные технологии
5.	Основы психотерапии и психокоррекции
6.	Основы психопрофилактики и психогигиены
7.	Педагогическая психология
8.	Психология стресса
9.	Методы и технологии психологической помощи
10.	Психология профессионального здоровья
11.	Психология гендерных отношений
12.	Психология профессиональной деятельности
13.	Патопсихология
14.	Психология социальной работы
15.	Информационные технологии в психологии
16.	Психология здоровья
17.	Педагогика
18.	Математические методы в психологии
19.	Нейрофизиология
20.	Психофизиология
21.	Психология труда, инженерная психология и эргономика
22.	Психология личности
23.	Основы консультативной психологии
24.	Психология экстремальных ситуаций
25.	Превентивные технологии защиты детей от вредной информации
26.	Психология регуляции эмоциональных состояний
27.	Психология безопасности
28.	Специальная психология
29.	Основы нейропсихологии
30.	Психология общения
31.	Анатомия центральной нервной системы
32.	Основы информационных технологий и введение в искусственный интеллект
33.	Введение в профессию
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

3. СООТНЕСЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы)

3.1 Компетенции обучающегося и индикаторы их достижения:

ОПК-4: Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования

ОПК-4.1	Определяет конкретные психологические проблемы отдельных лиц и (или) социальных групп, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья
---------	---

ОПК-4.2	Подбирает с учетом целей профессиональной деятельности психолога и применяет стандартные базовые процедуры, методы и технологии оказания психологической помощи индивиду, группе, организации, лицам с ограниченными возможностями здоровья и нуждающимся в инклюзивном образовании
---------	---

ОПК-4.3	Анализирует эффективность психологической помощи, оказываемой индивиду, группе, организации, лицам с ограниченными возможностями здоровья и нуждающимся в инклюзивном образовании
ОПК-5: Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	
ОПК-5.1	Разрабатывает психопрофилактические, реабилитационные, развивающие и психокоррекционные программы с целью гармонизации психического функционирования человека
ОПК-5.2	Учитывает методические требования при реализации мероприятий профилактического, реабилитационного, развивающего и коррекционного характера
ОПК-5.3	Соблюдает нормативную регламентацию и этические принципы деятельности психолога при реализации мероприятий профилактического, реабилитационного, развивающего и коррекционного характера
ОПК-6: Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	
ОПК-6.1	Выявляет потребности и запросы индивидов, групп, организаций на психологические знания и психологические услуги
ОПК-6.2	Применяет базовые методики психологического просвещения для удовлетворения потребностей и запросов индивидов, групп, организаций на психологические знания и психологические услуги
ОПК-6.3	Оценивает степень эффективности конкретных методик, применяемых для психологического просвещения индивидов, групп, организаций
ОПК-7: Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией	
ОПК-7.3	Обеспечивает открытость в получении и предоставлении обратной связи
ОПК-8: Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	
ОПК-8.1	Осуществляет основные профессиональные функции психолога, определенные для организаций различного типа
ОПК-8.2	Соблюдает нормы корпоративной культуры организации
ОПК-8.3	Управляет своим рабочим временем и ресурсами при решении профессиональных задач
ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ОПК-9.1	Понимает значение и принципы работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности
ОПК-9.2	Осуществляет обоснованный выбор современных информационных технологий, исходя из задач профессиональной деятельности
ОПК-9.3	Использует современные информационные технологии при формировании баз данных, необходимых для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1: Способен проводить психологическое просвещение субъектов образовательного процесса	
ПК-1.1	Обосновывает выбор методов психологического просвещения субъектов образовательного процесса
ПК-1.2	Применяет методы просвещения в области психологической безопасности и здоровья человека
ПК-2: Способен осуществлять психопрофилактику (профессиональную деятельность, направленную на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)	

ПК-2.1	Обосновывает выбор методов психологической профилактики для решения конкретных задач профессиональной деятельности
ПК-2.2	Применяет методы профилактики в области психологической безопасности и здоровья человека
ПК-3: Способен проводить психологическое обследование населения и трудовых коллективов в соответствии с заявленными проблемами	
ПК-3.1	Обосновывает выбор методов психологической диагностики для решения конкретных задач профессиональной деятельности
ПК-3.2	Применяет методы психологической диагностики для изучения показателей психологической безопасности и здоровья человека
ПК-4: Способен проводить мероприятия по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам	
ПК-4.1	Использует специальные знания (концепции, подходы, признаки нарушений, последствия, виды помощи) для психологического консультирования лиц, подвергшихся воздействию неблагоприятных условий социальной среды
ПК-4.2	Использует психологические технологии для реализации различных видов консультативной помощи и оценивает их эффективность
3.2 Результаты обучения по практике:	
В результате освоения практики обучающийся должен:	
	Знать:
	Уметь:
	Владеть:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов		Литература	Содержание
			Всего	Практ. подг.		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

5.1. Формы отчетности по практике

5.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

5.3. Процедура применения оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Рекомендуемая литература

6.3. Информационные технологии

6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ