

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого"
(ФГБОУ ВО "ТГПУ им. Л.Н. Толстого")

**МОДУЛЬ "ПСИХОЛОГИЯ ТРУДА И
ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ПСИХОЛОГИЯ"**
**Психология труда, инженерная психология и
эргономика**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	кафедра психологии и педагогики
ОПОП	Направление 37.03.01 Психология направленность (профиль) Психологическая безопасность и здоровье
Квалификация	Бакалавр
Год начала подготовки	2023
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	5 з.е.

Виды контроля по семестрам:
экзамен 6

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	6(3.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	24	24	24	24
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	56	56	56	56
КСР	2	2	2	2
Контактная работа	58	58	58	58
Сам. работа	86	86	86	86
Часы на контроль	36	36	36	36
Практическая подготовка	0	0	0	0
Семинары	0	0	0	0
Консультации	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	180	180	180	180

Программу составил(и):

ст. преподаватель, Топорнина Анна Вячеславовна

Рабочая программа дисциплины

Психология труда, инженерная психология и эргономика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 839)

составлена на основании учебного плана:

Направление 37.03.01 Психология

направленность (профиль) Психологическая безопасность и здоровье

утвержденного Учёным советом вуза от 27.10.2022 протокол № 13.

РПД утверждена Учёным советом университета

протокол от 27.10.2022 г. № 13

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование стройной системы знаний, умений и навыков, составляющих основу квалификации психолога-практика, предметом деятельности которого являются эргатические системы и люди как субъекты труда.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДЭ.02.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
1.	Математические методы в психологии
2.	Психология личности
3.	Психология регуляции эмоциональных состояний
4.	Психодиагностика с практикумом
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
1.	Организационная психология
2.	Профориентационные технологии
3.	Кризисная психология
4.	Производственная практика в профильных организациях
5.	Производственная научно-исследовательская (квалификационная) практика
6.	Психология профессионального здоровья
7.	Психология профессиональной деятельности

3. СООТНЕСЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1 Компетенции обучающегося и индикаторы их достижения:

ОПК-3: Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики

ОПК-3.1	Оценивает методы психологического исследования с позиции их преимуществ и ограничений, соблюдает требования к процедуре психодиагностики и качеству получаемых данных
	3.2: знает основные понятия и принципы, подходы и теоретические концепции психологии труда, инженерной психологии и эргономики;
ОПК-3.2	Осуществляет отбор психодиагностических методик, адекватных целям и задачам исследования
	У.2: умеет анализировать основные тенденции профессионально-личностного развития человека как субъекта труда, а также социально-психологическое состояние трудовых коллективов и организаций;
ОПК-3.3	Формулирует обоснованные конкретные выводы на основе анализа результатов психодиагностического исследования
	В.2: владеет базовыми психологическими технологиями содействия производительности и качеству труда, безопасности и надежности эргатических систем, методами развития и функционирования психики человека как субъекта профессионального труда;
	ПК-3: Способен проводить психологическое обследование населения и трудовых коллективов в соответствии с заявленными проблемами
ПК-3.1	Обосновывает выбор методов психологической диагностики для решения конкретных задач профессиональной деятельности
	3.3: знает основные принципы, приемы и методы проведения психологического обследования трудового процесса на предприятии (организации); У.3: умеет подбирать системы диагностических средств для выявления психологических характеристик личности сотрудника организации и профессиональной деятельности сотрудников;
ПК-3.2	Применяет методы психологической диагностики для изучения показателей психологической безопасности и здоровья человека
	В.3: владеет методами исследования и решения научно-практических задач повышения эффективности труда, сохранения здоровья и развития личности субъекта труда.
	УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-6.1	Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни
	3.1: знает основные принципы, приемы и способы, помогающие рационально организовать рабочее время;
УК-6.2	Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития
	У.1: умеет регламентировать рабочий день относительно особенностей трудового процесса и

психологических аспектов работоспособности и дееспособности в трудовой деятельности; В.1: владеет навыками управления своим временем и выстраивания собственной траектории саморазвития;	
3.2 Результаты обучения по дисциплине: В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	
	Знать:
3.1	- основные принципы, приемы и способы, помогающие рационально организовать рабочее время;
3.2	- основные понятия и принципы, подходы и теоретические концепции психологии труда, инженерной психологии и эргономики;
3.3	- основные принципы, приемы и методы проведения психологического обследования трудового процесса на предприятии (организации);
	Уметь:
У.1	- регламентировать рабочий день относительно особенностей трудового процесса и психологических аспектов работоспособности и дееспособности в трудовой деятельности;
У.2	- анализировать основные тенденции профессионально-личностного развития человека как субъекта труда, а также социально-психологическое состояние трудовых коллективов и организаций;
У.3	- подбирать системы диагностических средств для выявления психологических характеристик личности сотрудника организации и профессиональной деятельности сотрудников;
	Владеть:
В.1	- навыками управления своим временем и выстраивания собственной траектории саморазвития;
В.2	- базовыми психологическими технологиями содействия производительности и качеству труда, безопасности и надежности эргатических систем, методами развития и функционирования психики человека как субъекта профессионального труда;
В.3	- методами исследования и решения научно-практических задач повышения эффективности труда, сохранения здоровья и развития личности субъекта труда.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	Содержание
	Введение в психологию труда, инженерную психологию и эргономику				
1.1	Обзорная характеристика психологических наук о труде. Теоретико-методологические основы психологии труда и инженерной психологии /Лек/	6	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Понятие «труд» и его отличие от нетрудовых форм человеческой активности. Тенденции изменения мира труда в начале XXI века. Современные науки о труде и людях труда. Психологические науки о труде и смежные научные направления в России конца XIX — первой трети XX века. Психология труда и смежные психологические дисциплины в России второй половины XX — начала XXI века. Психология труда и отраслевые направления прикладной психологии. Системный подход в психологии труда и инженерной психологии. Эргатическая система, эргатические функции и их группировка. Теория деятельности и ее использование в психологии труда и инженерной психологии. Принцип единства теории и практики. Понятие субъекта в психологии труда и инженерной психологии. Психические регуляторы активности субъекта труда. Особенности методов психологии труда и инженерной психологии как прикладных дисциплин. Миссия и сверхзадачи психологии труда и инженерной психологии

1.2	Обзорная характеристика психологических наук о труде. Теоретико-методологические основы психологии труда и инженерной психологии /Пр/	6	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Понятие «труд» и его отличие от нетрудовых форм человеческой активности. Тенденции изменения мира труда в начале XXI века. Современные науки о труде и людях труда. Психологические науки о труде и смежные научные направления в России конца XIX — первой трети XX века. Психология труда и смежные психологические дисциплины в России второй половины XX — начала XXI века. Психология труда и отраслевые направления прикладной психологии. Системный подход в психологии труда и инженерной психологии. Эргатическая система, эргатические функции и их группировка. Теория деятельности и ее использование в психологии труда и инженерной психологии. Принцип единства теории и практики. Понятие субъекта в психологии труда и инженерной психологии. Психические регуляторы активности субъекта труда. Особенности методов психологии труда и инженерной психологии как прикладных дисциплин. Миссия и сверхзадачи психологии труда и инженерной психологии
1.3	Обзорная характеристика психологических наук о труде. Теоретико-методологические основы психологии труда и инженерной психологии /Ср/	6	6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Понятие «труд» и его отличие от нетрудовых форм человеческой активности. Тенденции изменения мира труда в начале XXI века. Современные науки о труде и людях труда. Психологические науки о труде и смежные научные направления в России конца XIX — первой трети XX века. Психология труда и смежные психологические дисциплины в России второй половины XX — начала XXI века. Психология труда и отраслевые направления прикладной психологии. Системный подход в психологии труда и инженерной психологии. Эргатическая система, эргатические функции и их группировка. Теория деятельности и ее использование в психологии труда и инженерной психологии. Принцип единства теории и практики. Понятие субъекта в психологии труда и инженерной психологии. Психические регуляторы активности субъекта труда. Особенности методов психологии труда и инженерной психологии как прикладных дисциплин. Миссия и сверхзадачи психологии труда и инженерной психологии

1.4	Психологическое профессиоведение. Временной анализ труда профессионала /Лек/	6	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	<p>Вводные понятия. Направления психологического профессиографирования. Подходы в изучении психологического своеобразия профессиональных действий. Трудовой пост и его компоненты. Методы психологического изучения профессий. Этапы и способы составления профессиограммы и психограммы. Классификации профессий в психологическом профессиоведении. Классификация профессий для старшеклассников. Методы классификации профессий. Модульный подход в профессиографии. Постановка проблем временного анализа труда и выбор методологических ориентиров. Основные временные категории: срок, временная задача, временные операции, длительность. Время в структурах профессионального опыта. Темпоральность экстремальной ситуации. Время и образ мира. Какими методами можно изучать темпоральность деятельности, сознания и опыта профессионала. Временные синтезы. Временная форма процессов</p>
1.5	Психологическое профессиоведение. Временной анализ труда профессионала /Пр/	6	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	<p>Вводные понятия. Направления психологического профессиографирования. Подходы в изучении психологического своеобразия профессиональных действий. Трудовой пост и его компоненты. Методы психологического изучения профессий. Этапы и способы составления профессиограммы и психограммы. Классификации профессий в психологическом профессиоведении. Классификация профессий для старшеклассников. Методы классификации профессий. Модульный подход в профессиографии. Постановка проблем временного анализа труда и выбор методологических ориентиров. Основные временные категории: срок, временная задача, временные операции, длительность. Время в структурах профессионального опыта. Темпоральность экстремальной ситуации. Время и образ мира. Какими методами можно изучать темпоральность деятельности, сознания и опыта профессионала. Временные синтезы. Временная форма процессов</p>

1.6	Психологическое профессиоведение. Временной анализ труда профессионала /Ср/	6	8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	<p>Вводные понятия. Направления психологического профессиографирования. Подходы в изучении психологического своеобразия профессиональных действий. Трудовой пост и его компоненты. Методы психологического изучения профессий.</p> <p>Этапы и способы составления профессиограммы и психограммы.</p> <p>Классификации профессий в психологическом профессиоведении.</p> <p>Классификация профессий для старшеклассников. Методы классификации профессий. Модульный подход в профессиографии. Постановка проблем временного анализа труда и выбор методологических ориентиров. Основные временные категории: срок, временная задача, временные операции, длительность. Время в структурах профессионального опыта.</p> <p>Темпоральность экстремальной ситуации. Время и образ мира. Какими методами можно изучать темпоральность деятельности, сознания и опыта профессионала. Временные синтезы. Временная форма процессов</p>
Психология труда					
2.1	Особенности мотивационной направленности субъекта труда. Развитие человека как субъекта труда /Лек/	6	2	Л1.1 Л1.2Л2.1	<p>Основные понятия и проблемные области в исследовании трудовой мотивации. Исторический контекст развития концепций трудовой мотивации. Краткое описание основных концепций трудовой мотивации.</p> <p>Основные характеристики и индикаторы развития человека как субъекта труда. Общие закономерности развития человека как субъекта труда. Развитие человека как субъекта труда в онтогенезе и в цикле профессионализации. Источники профессионального развития и его варианты. Методы исследования развития человека как субъекта труда</p>
2.2	Особенности мотивационной направленности субъекта труда. Развитие человека как субъекта труда /Пр/	6	2	Л1.1 Л1.2Л2.1	<p>Основные понятия и проблемные области в исследовании трудовой мотивации. Исторический контекст развития концепций трудовой мотивации. Краткое описание основных концепций трудовой мотивации.</p> <p>Основные характеристики и индикаторы развития человека как субъекта труда. Общие закономерности развития человека как субъекта труда. Развитие человека как субъекта труда в онтогенезе и в цикле профессионализации. Источники профессионального развития и его варианты. Методы исследования развития человека как субъекта труда</p>
2.3	Особенности мотивационной направленности субъекта труда. Развитие человека как субъекта труда /Ср/	6	8	Л1.1 Л1.2Л2.1	<p>Основные понятия и проблемные области в исследовании трудовой мотивации. Исторический контекст развития концепций трудовой мотивации. Краткое описание основных концепций трудовой мотивации.</p> <p>Основные характеристики и индикаторы развития человека как субъекта труда. Общие закономерности развития человека как субъекта труда. Развитие человека как субъекта труда в онтогенезе и в цикле профессионализации. Источники профессионального развития и его варианты. Методы исследования развития человека как субъекта труда</p>

2.4	Психология формирования профессионализма. Профессиональное самоопределение и карьерное консультирование /Лек/	6	2	Л1.1 Л1.2Л2.1	<p>Теория планомерно-поэтапного формирования умственных действий в профессиональном обучении. Принцип опосредованности деятельности. Системная методология в совершенствовании общего и профессионального обучения. Современные методы обучения персонала и их классификация. Компетентностный подход в прикладной психологии и педагогике. Оценка эффективности профессионального обучения.</p> <p>История и современное состояние зарубежной практики психологической профессиональной ориентации.</p> <p>Профессиональная ориентация и консультирование по выбору профессии в России. Зарубежные теоретические концепции в психологическом обеспечении профессионального самоопределения. Современные отечественные концепции профессионального самоопределения. Методы индивидуальной и групповой профессиональной ориентации и консультации</p>
2.5	Психология формирования профессионализма. Профессиональное самоопределение и карьерное консультирование /Пр/	6	4	Л1.1 Л1.2Л2.1	<p>Теория планомерно-поэтапного формирования умственных действий в профессиональном обучении. Принцип опосредованности деятельности. Системная методология в совершенствовании общего и профессионального обучения. Современные методы обучения персонала и их классификация. Компетентностный подход в прикладной психологии и педагогике. Оценка эффективности профессионального обучения.</p> <p>История и современное состояние зарубежной практики психологической профессиональной ориентации.</p> <p>Профессиональная ориентация и консультирование по выбору профессии в России. Зарубежные теоретические концепции в психологическом обеспечении профессионального самоопределения. Современные отечественные концепции профессионального самоопределения. Методы индивидуальной и групповой профессиональной ориентации и консультации</p>

2.6	Психология формирования профессионализма. Профессиональное самоопределение и карьерное консультирование /Ср/	6	8	Л1.1 Л1.2Л2.1	<p>Теория планомерно-поэтапного формирования умственных действий в профессиональном обучении. Принцип опосредованности деятельности. Системная методология в совершенствовании общего и профессионального обучения. Современные методы обучения персонала и их классификация. Компетентностный подход в прикладной психологии и педагогике. Оценка эффективности профессионального обучения.</p> <p>История и современное состояние зарубежной практики психологической профессиональной ориентации.</p> <p>Профессиональная ориентация и консультирование по выбору профессии в России. Зарубежные теоретические концепции в психологическом обеспечении профессионального самоопределения. Современные отечественные концепции профессионального самоопределения. Методы индивидуальной и групповой профессиональной ориентации и консультации</p>
2.7	Индивидуальный стиль трудовой деятельности /Лек/	6	2	Л1.1 Л1.2Л2.1	<p>Исследования стиля жизни и деятельности в психологии. Концепция интегральной индивидуальности В. С. Мерлина и индивидуальный стиль деятельности.</p> <p>Индивидуальный стиль трудовой деятельности, его генез, разновидности, характеристики. Методы психологического изучения, оценки и формирования индивидуального стиля деятельности.</p> <p>Профессиональная пригодность как свойство системы «субъект труда — профессия». История применения психологического профессионального отбора. Современное состояние психологического отбора персонала. Правовые и этические нормы прогнозирования профессиональной пригодности. Эффективность труда работников и способы ее оценки</p>
2.8	Индивидуальный стиль трудовой деятельности /Пр/	6	4	Л1.1 Л1.2Л2.1	<p>Исследования стиля жизни и деятельности в психологии. Концепция интегральной индивидуальности В. С. Мерлина и индивидуальный стиль деятельности.</p> <p>Индивидуальный стиль трудовой деятельности, его генез, разновидности, характеристики. Методы психологического изучения, оценки и формирования индивидуального стиля деятельности.</p> <p>Профессиональная пригодность как свойство системы «субъект труда — профессия». История применения психологического профессионального отбора. Современное состояние психологического отбора персонала. Правовые и этические нормы прогнозирования профессиональной пригодности. Эффективность труда работников и способы ее оценки</p>

2.9	Индивидуальный стиль трудовой деятельности /Ср/	6	8	Л1.1 Л1.2Л2.1	Исследования стиля жизни и деятельности в психологии. Концепция интегральной индивидуальности В. С. Мерлина и индивидуальный стиль деятельности. Индивидуальный стиль трудовой деятельности, его генез, разновидности, характеристики. Методы психологического изучения, оценки и формирования индивидуального стиля деятельности. Профессиональная пригодность как свойство системы «субъект труда — профессия». История применения психологического профессионального отбора. Современное состояние психологического отбора персонала. Правовые и этические нормы прогнозирования профессиональной пригодности. Эффективность труда работников и способы ее оценки
2.10	Психометрические проблемы профессионального отбора. Диагностика организационного поведения в ассесмент-центрах /Лек/	6	2	Л1.1 Л1.2Л2.1	Недостатки распространенных подходов. Надежность и валидность методики. Экспертная валидизация методики. Точность прогноза. Рентабельность методики. Что такое диагностика организационного поведения. Принципы валидизации и применения методов диагностики организационного поведения в процедурах отбора и развития персонала. Компетентностно-ориентированные технологии диагностики организационного поведения. Примеры развивающих ассесмент-технологий. Метод «Центр оценки»
2.11	Психометрические проблемы профессионального отбора. Диагностика организационного поведения в ассесмент-центрах /Пр/	6	4	Л1.1 Л1.2Л2.1	Недостатки распространенных подходов. Надежность и валидность методики. Экспертная валидизация методики. Точность прогноза. Рентабельность методики. Что такое диагностика организационного поведения. Принципы валидизации и применения методов диагностики организационного поведения в процедурах отбора и развития персонала. Компетентностно-ориентированные технологии диагностики организационного поведения. Примеры развивающих ассесмент-технологий. Метод «Центр оценки»
2.12	Психометрические проблемы профессионального отбора. Диагностика организационного поведения в ассесмент-центрах /Ср/	6	8	Л1.1 Л1.2Л2.1	Недостатки распространенных подходов. Надежность и валидность методики. Экспертная валидизация методики. Точность прогноза. Рентабельность методики. Что такое диагностика организационного поведения. Принципы валидизации и применения методов диагностики организационного поведения в процедурах отбора и развития персонала. Компетентностно-ориентированные технологии диагностики организационного поведения. Примеры развивающих ассесмент-технологий. Метод «Центр оценки»

2.13	Функциональные состояния и работоспособность человека в профессиональной деятельности. Психология труда и эргономика в социально-трудовой реабилитации больных и инвалидов /Лек/	6	2	Л1.1 Л1.2Л2.1	<p>Понятия «функциональное состояние человека» и «работоспособность» в психологии труда и смежных дисциплинах.</p> <p>Основные подходы к анализу функциональных состояний. Общие классификации видов ФС. Основные типы состояний сниженной работоспособности.</p> <p>Задачи оценки и оптимизации функциональных состояний человека в профессиональной деятельности. Цели и методы диагностики функциональных состояний. Комплексные психологические технологии профилактики и коррекции неблагоприятных функциональных состояний. Эргономические основы проектирования режимов труда и отдыха.</p> <p>Организация помощи инвалидам в России. Психологические аспекты трудотерапии как средства реабилитации больных и инвалидов. Эргономическое проектирование предметно-пространственного окружения инвалидов.</p> <p>Профессиональная ориентация лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>
2.14	Функциональные состояния и работоспособность человека в профессиональной деятельности. Психология труда и эргономика в социально-трудовой реабилитации больных и инвалидов /Пр/	6	2	Л1.1 Л1.2Л2.1	<p>Понятия «функциональное состояние человека» и «работоспособность» в психологии труда и смежных дисциплинах.</p> <p>Основные подходы к анализу функциональных состояний. Общие классификации видов ФС. Основные типы состояний сниженной работоспособности.</p> <p>Задачи оценки и оптимизации функциональных состояний человека в профессиональной деятельности. Цели и методы диагностики функциональных состояний. Комплексные психологические технологии профилактики и коррекции неблагоприятных функциональных состояний. Эргономические основы проектирования режимов труда и отдыха.</p> <p>Организация помощи инвалидам в России. Психологические аспекты трудотерапии как средства реабилитации больных и инвалидов. Эргономическое проектирование предметно-пространственного окружения инвалидов.</p> <p>Профессиональная ориентация лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>

2.15	Функциональные состояния и работоспособность человека в профессиональной деятельности. Психология труда и эргономика в социально-трудовой реабилитации больных и инвалидов /Ср/	6	8	Л1.1 Л1.2Л2.1	<p>Понятия «функциональное состояние человека» и «работоспособность» в психологии труда и смежных дисциплинах.</p> <p>Основные подходы к анализу функциональных состояний. Общие классификации видов ФС. Основные типы состояний сниженной работоспособности.</p> <p>Задачи оценки и оптимизации функциональных состояний человека в профессиональной деятельности. Цели и методы диагностики функциональных состояний. Комплексные психологические технологии профилактики и коррекции неблагоприятных функциональных состояний. Эргономические основы проектирования режимов труда и отдыха. Организация помощи инвалидам в России. Психологические аспекты трудотерапии как средства реабилитации больных и инвалидов. Эргономическое проектирование предметно-пространственного окружения инвалидов.</p> <p>Профессиональная ориентация лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>
2.16	Психология группового субъекта труда /Лек/	6	2	Л1.1 Л1.2Л2.1	<p>Понятие «групповой субъект труда».</p> <p>Психологические проблемы формирования команд работников. Психологические характеристики совместной трудовой деятельности, методы диагностики и способы оптимизации. Специфика операторских групп на транспорте. Профессиональное общение и его разновидности. Типы лидерства и стили руководства в трудовых коллективах, методы их диагностики. Противоречия и конфликты в совместном труде</p>
2.17	Психология группового субъекта труда /Пр/	6	2	Л1.1 Л1.2Л2.1	<p>Понятие «групповой субъект труда».</p> <p>Психологические проблемы формирования команд работников. Психологические характеристики совместной трудовой деятельности, методы диагностики и способы оптимизации. Специфика операторских групп на транспорте. Профессиональное общение и его разновидности. Типы лидерства и стили руководства в трудовых коллективах, методы их диагностики. Противоречия и конфликты в совместном труде</p>
2.18	Психология группового субъекта труда /Ср/	6	8	Л1.1 Л1.2Л2.1	<p>Понятие «групповой субъект труда».</p> <p>Психологические проблемы формирования команд работников. Психологические характеристики совместной трудовой деятельности, методы диагностики и способы оптимизации. Специфика операторских групп на транспорте. Профессиональное общение и его разновидности. Типы лидерства и стили руководства в трудовых коллективах, методы их диагностики. Противоречия и конфликты в совместном труде</p>
	Инженерная психология и эргономика				

3.1	Подходы и концепции инженерной психологии. Инженерно-психологические исследования когнитивных процессов /Лек/	6	2	Л1.1 Л1.2Л2.2	Общенаучное представление о системах управления и деятельности оператора. Подходы к анализу деятельности оператора и задачи инженерной психологии. Концепции деятельности человека в системах «человек — машина». Методы исследования и проектирования в инженерной психологии. Психологический анализ «ошибок» в деятельности оператора. Исследования восприятия в деятельности оператора. Особенности памяти и мышления оператора
3.2	Подходы и концепции инженерной психологии. Инженерно-психологические исследования когнитивных процессов /Пр/	6	2	Л1.1 Л1.2Л2.2	Общенаучное представление о системах управления и деятельности оператора. Подходы к анализу деятельности оператора и задачи инженерной психологии. Концепции деятельности человека в системах «человек — машина». Методы исследования и проектирования в инженерной психологии. Психологический анализ «ошибок» в деятельности оператора. Исследования восприятия в деятельности оператора. Особенности памяти и мышления оператора
3.3	Подходы и концепции инженерной психологии. Инженерно-психологические исследования когнитивных процессов /Ср/	6	6	Л1.1 Л1.2Л2.2	Общенаучное представление о системах управления и деятельности оператора. Подходы к анализу деятельности оператора и задачи инженерной психологии. Концепции деятельности человека в системах «человек — машина». Методы исследования и проектирования в инженерной психологии. Психологический анализ «ошибок» в деятельности оператора. Исследования восприятия в деятельности оператора. Особенности памяти и мышления оператора
3.4	Принятие решения в профессиональной деятельности. Характеристики систем «человек — машина» /Лек/	6	2	Л1.1 Л1.2Л2.2	Подходы к анализу принятия решения. Инженерно-психологические концепции принятия решения. Компонентный состав принятия решения. Ситуации неопределенности и принятия решения. Принятие решения в структуре деятельности. Риск и принятие решений. Личностные детерминанты принятия решения и риска. Системотехнические характеристики функционирования технических средств и деятельности человека. Эргономические характеристики и показатели качества эргатических систем
3.5	Принятие решения в профессиональной деятельности. Характеристики систем «человек — машина» /Пр/	6	2	Л1.1 Л1.2Л2.2	Подходы к анализу принятия решения. Инженерно-психологические концепции принятия решения. Компонентный состав принятия решения. Ситуации неопределенности и принятия решения. Принятие решения в структуре деятельности. Риск и принятие решений. Личностные детерминанты принятия решения и риска. Системотехнические характеристики функционирования технических средств и деятельности человека. Эргономические характеристики и показатели качества эргатических систем

3.6	Принятие решения в профессиональной деятельности. Характеристики систем «человек — машина» /Ср/	6	6	Л1.1 Л1.2Л2.2	Подходы к анализу принятия решения. Инженерно-психологические концепции принятия решения. Компонентный состав принятия решения. Ситуации неопределенности и принятия решения. Принятие решения в структуре деятельности. Риск и принятие решений. Личностные детерминанты принятия решения и риска. Системотехнические характеристики функционирования технических средств и деятельности человека. Эргономические характеристики и показатели качества эргатических систем
3.7	Инженерно-психологическое и эргономическое проектирование. Психомоторика профессионалов и проектирование предметных компонентов эргатических систем /Лек/	6	2	Л1.1 Л1.2Л2.2	Психология в практике совершенствования эргатических систем. Содержание и особенности эргономического проектирования. Принципы и содержание инженерно-психологического проектирования. Моделирование в инженерно-психологическом и эргономическом проектировании. Проектирование организационных факторов эргатических систем. Инженерно-психологическая и эргономическая оценка, стандартизация и сертификация. Психология и психофизиология движений профессионалов (на примере операторских видов труда). Методы исследования сенсомоторной активности в трудовой деятельности. Эргономические основы проектирования и оценки рабочих мест. Органы управления в системе «человек — машина», их выбор, классификация, пространственное размещение. Физиологические, биомеханические и психологические критерии оптимизации параметров ручного инструмента и механизмов. Эргодизайн рабочей одежды и снаряжения
3.8	Инженерно-психологическое и эргономическое проектирование. Психомоторика профессионалов и проектирование предметных компонентов эргатических систем /Пр/	6	2	Л1.1 Л1.2Л2.2	Психология в практике совершенствования эргатических систем. Содержание и особенности эргономического проектирования. Принципы и содержание инженерно-психологического проектирования. Моделирование в инженерно-психологическом и эргономическом проектировании. Проектирование организационных факторов эргатических систем. Инженерно-психологическая и эргономическая оценка, стандартизация и сертификация. Психология и психофизиология движений профессионалов (на примере операторских видов труда). Методы исследования сенсомоторной активности в трудовой деятельности. Эргономические основы проектирования и оценки рабочих мест. Органы управления в системе «человек — машина», их выбор, классификация, пространственное размещение. Физиологические, биомеханические и психологические критерии оптимизации параметров ручного инструмента и механизмов. Эргодизайн рабочей одежды и снаряжения

3.9	Инженерно-психологическое и эргономическое проектирование. Психомоторика профессионалов и проектирование предметных компонентов эргатических систем /Ср/	6	6	Л1.1 Л1.2Л2.2	<p>Психология в практике совершенствования эргатических систем. Содержание и особенности эргономического проектирования. Принципы и содержание инженерно-психологического проектирования. Моделирование в инженерно-психологическом и эргономическом проектировании. Проектирование организационных факторов эргатических систем. Инженерно-психологическая и эргономическая оценка, стандартизация и сертификация.</p> <p>Психология и психофизиология движений профессионалов (на примере операторских видов труда). Методы исследования сенсомоторной активности в трудовой деятельности. Эргономические основы проектирования и оценки рабочих мест. Органы управления в системе «человек — машина», их выбор, классификация, пространственное размещение.</p> <p>Физиологические, биомеханические и психологические критерии оптимизации параметров ручного инструмента и механизмов. Эргодизайн рабочей одежды и снаряжения</p>
3.10	Инженерно-психологическое и эргономическое проектирование и оценка информационной среды в эргатических системах. Психология и безопасность эргатических систем /Лек/	6	2	Л1.1 Л1.2Л2.2	<p>Средства отображения информации и их классификация. Кодирование информации. Оценка качества информационной среды. Проектирование информационной среды. Модернизация интерфейсов человекомашинных систем. Проектирование, оценка и совершенствование информационных и компьютерных средств и технологий.</p> <p>Актуальность проблемы безопасности эргатических систем. Личностный фактор безопасности эргатических систем. Человеческий фактор безопасности эргатических систем. Доверие технике как фактор безопасности эргатической системы. Культура безопасности в эргатических системах. Методы исследования происшествий в психологии труда, инженерной психологии и эргономике</p>
3.11	Инженерно-психологическое и эргономическое проектирование и оценка информационной среды в эргатических системах. Психология и безопасность эргатических систем /Пр/	6	2	Л1.1 Л1.2Л2.2	<p>Средства отображения информации и их классификация. Кодирование информации. Оценка качества информационной среды. Проектирование информационной среды. Модернизация интерфейсов человекомашинных систем. Проектирование, оценка и совершенствование информационных и компьютерных средств и технологий.</p> <p>Актуальность проблемы безопасности эргатических систем. Личностный фактор безопасности эргатических систем. Человеческий фактор безопасности эргатических систем. Доверие технике как фактор безопасности эргатической системы. Культура безопасности в эргатических системах. Методы исследования происшествий в психологии труда, инженерной психологии и эргономике</p>

3.12	Инженерно-психологическое и эргономическое проектирование и оценка информационной среды в эргатических системах. Психология и безопасность эргатических систем /Ср/	6	6	Л1.1 Л1.2Л2.2	Средства отображения информации и их классификация. Кодирование информации. Оценка качества информационной среды. Проектирование информационной среды. Модернизация интерфейсов человекомашинных систем. Проектирование, оценка и совершенствование информационных и компьютерных средств и технологий. Актуальность проблемы безопасности эргатических систем. Личностный фактор безопасности эргатических систем. Человеческий фактор безопасности эргатических систем. Доверие технике как фактор безопасности эргатической системы. Культура безопасности в эргатических системах. Методы исследования происшествий в психологии труда, инженерной психологии и эргономике
	Контроль самостоятельной работы				
4.1	Контроль самостоятельной работы /КСР/	6	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Характеристика психологических наук о труде. Теоретико-методологические основы психологии труда и инженерной психологии. Психологическое профессиоведение. Временной анализ труда профессионала. Особенности мотивационной направленности субъекта труда. Развитие человека как субъекта труда. Психология формирования профессионализма. Профессиональное самоопределение и карьерное консультирование. Индивидуальный стиль трудовой деятельности. Психометрические проблемы профессионального отбора. Диагностика организационного поведения в ассесмент-центрах. Функциональные состояния и работоспособность человека в профессиональной деятельности. Психология труда и эргономика в социально-трудовой реабилитации больных и инвалидов. Психология группового субъекта труда. Подходы и концепции инженерной психологии. Инженерно-психологические исследования когнитивных процессов. Принятие решения в профессиональной деятельности. Характеристики систем «человек-машина». Инженерно-психологическое и эргономическое проектирование. Психомоторика профессионалов и проектирование предметных компонентов эргатических систем. Инженерно-психологическое и эргономическое проектирование и оценка информационной среды в эргатических системах. Психология и безопасность эргатических систем

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Типовые задания для проведения текущего контроля

5.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

5.3. Перечень видов оценочных средств

5.4. Процедура применения оценочных материалов

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год (кол-во экземпляров для печатных изданий)	Ссылка на электронное издание
Л1.1	Климов Е. А., Абдуллаева М. М., Барабанщикова В. В., Величковский Б. Б., Девитшвили В. М., Демин А. Н., Ерофеев А. К., Заварцева М. М., Кабаченко Т. С., Кононова В. Н., Кузнецова А. С., Леонова А. Б., Леонов С. В., Обознов А. А., Самоненко Ю. А., Стрелков Ю. К., Чернышева О. Н., Шмелев А. Г., Носкова О. Г., Солнцева Г. Н.	Психология труда, инженерная психология и эргономика в 2 ч. Часть 1: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2021	https://urait.ru/bcode/472015
Л1.2	Климов Е. А., Абдуллаева М. М., Барабанщикова В. В., Величковский Б. Б., Девитшвили В. М., Демин А. Н., Ерофеев А. К., Заварцева М. М., Кабаченко Т. С., Кононова В. Н., Кузнецова А. С., Леонова А. Б., Леонов С. В., Обознов А. А., Самоненко Ю. А., Стрелков Ю. К., Чернышева О. Н., Шмелев А. Г., Носкова О. Г., Солнцева Г. Н.	Психология труда, инженерная психология и эргономика в 2 ч. Часть 2: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2021	https://urait.ru/bcode/472016

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год (кол-во экземпляров для печатных изданий)	Ссылка на электронное издание
Л2.1	Манухина С. Ю., Глушач Н. Н., Дедов Н. П., Ерофеев А. К., Корецкая И. А., Куприна О. А., Луковников Н. Н., Манухина Н. М., Одинцова В. В., Палт Е. А.	Психология труда: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/489101

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год (кол-во экземпляров для печатных изданий)	Ссылка на электронное издание
Л2.2	Климов Е. А., Величковский Б. Б., Девишвили В. М., Обознов А. А., Носкова О. Г., Солнцева Г. Н.	Инженерная психология и эргономика: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/492051

6.3. Информационные технологии

6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Ауд.	Назначение	Оборудование и технические средства обучения	Вид
4-1	Лекторий	акустическая система, доска учебная, моторизированный экран, пианино, проектор	Лек
4-530	Учебная аудитория/ Центр (класс) деловых игр	зеркала, маркерная доска, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя, тактильная табличка шрифтом Брайля с указанием номера аудитории	Пр
4-528	Учебная аудитория	коллекция научных изданий, маркерная доска, ноутбук, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя, тактильная табличка шрифтом Брайля с указанием номера аудитории, телевизор	КСР
4-521	Лекционная	магнитно-меловая доска, ноутбук, проектор, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя, тактильная табличка шрифтом Брайля с указанием номера аудитории, экран	Лек
4-519	Учебная аудитория	магнитно-меловая доска, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя, тактильная табличка шрифтом Брайля с указанием номера аудитории	Экзамен
4-303	Помещение для самостоятельной работы	аудиоколонки, кондиционер, маркерная доска, столы компьютерные, столы учебные, компьютерная техника с возможностью подключения сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Ср

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

--