

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого"  
(ФГБОУ ВО "ТГПУ им. Л.Н. Толстого")

## ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ МОДУЛЬ Оказание первой помощи

### рабочая программа дисциплины (модуля)

|                        |   |
|------------------------|---|
| Закреплена за кафедрой | <b>кафедра медико-биологических дисциплин и фармакогнозии</b>   |
| ОПОП                   | <b>Направление 37.03.01 Психология<br/>направленность (профиль) Психологическая безопасность и здоровье</b> |
| Квалификация           | <b>Бакалавр</b>   |
| Год начала подготовки  | <b>2023</b>   |
| Форма обучения         | <b>очная</b>  |
| Общая трудоемкость     | <b>3 з.е.</b>   |

Виды контроля по семестрам:  
зачет 2

| Семестр(Курс.Номер семестра на курсе) | 2(1.2) |     | Итого |     |
|---------------------------------------|--------|-----|-------|-----|
|                                       | УП     | РПД | УП    | РПД |
| Лекции                                | 16     | 16  | 16    | 16  |
| Лабораторные                          | 24     | 24  | 24    | 24  |
| Итого ауд.                            | 40     | 40  | 40    | 40  |
| КСР                                   | 2      | 2   | 2     | 2   |
| Контактная работа                     | 42     | 42  | 42    | 42  |
| Сам. работа                           | 66     | 66  | 66    | 66  |
| Часы на контроль                      | 0      | 0   | 0     | 0   |
| Практическая подготовка               | 0      | 0   | 0     | 0   |
| Семинары                              | 0      | 0   | 0     | 0   |
| Консультации                          | 0      | 0   | 0     | 0   |
| Итого трудоемкость в часах            | 108    | 108 | 108   | 108 |

Программу составил(и):

*к.б.н., доцент, Тюрин Миглена Йорданова*

Рабочая программа дисциплины

**Оказание первой помощи**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 839)

составлена на основании учебного плана:

Направление 37.03.01 Психология

направленность (профиль) Психологическая безопасность и здоровье

утвержденного Учёным советом вуза от 27.10.2022 протокол № 13.

РПД утверждена Учёным советом университета

протокол от 27.10.2022 г. № 13

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучить первоочередные действия при оказании первой помощи пострадавшим при травмах и неотложных состояниях, овладеть приемами оказания первой помощи при травмах и неотложных состояниях.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

|                    |  |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.03  |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 1.                 | Среднее общее образование.   |
| 2.                 | Безопасность жизнедеятельности   |
| 3.                 | Основы военной подготовки  |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 1.                 | Психология безопасности  |

### 3. СООТНЕСЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

#### 3.1 Компетенции обучающегося и индикаторы их достижения:

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

|        |   |
|--------|---|
| УК-8.1 | Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности  |
|        | знает причины, вызывающие состояние, требующее оказания первой помощи; правила оказания первой помощи и принципы профилактики осложнений;<br>умеет оценить состояние пострадавшего, применить приемы первой помощи пострадавшим при травмах и неотложных состояниях;<br>владеет навыками первичного и вторичного осмотра пострадавшего, приемами оказания первой помощи пострадавшим и раненым. |
| УК-8.2 | Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения   |
|        | знает причины, вызывающие состояние, требующее оказания первой помощи; правила оказания первой помощи и принципы профилактики осложнений;<br>умеет оценить состояние пострадавшего, применить приемы первой помощи пострадавшим при травмах и неотложных состояниях;<br>владеет навыками первичного и вторичного осмотра пострадавшего, приемами оказания первой помощи пострадавшим и раненым. |

#### 3.2 Результаты обучения по дисциплине:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|     |   |
|-----|---|
|     | <b>Знать:</b>   |
| 3.1 | причины, вызывающие состояние, требующее оказания первой помощи; правила оказания первой помощи и принципы профилактики осложнений; |
| 3.2 |   |
|     | <b>Уметь:</b>   |
| У.1 | оценить состояние пострадавшего, применить приемы первой помощи пострадавшим при травмах и неотложных состояниях;                   |
|     | <b>Владеть:</b>   |
| В.1 | проведения первичного и вторичного осмотра пострадавшего, приемами оказания первой помощи пострадавшим и раненым.                   |

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Семестр / Курс | Часов | Литература | Содержание |
|-------------|---|----------------|-------|------------|------------|
|             | Понятие оказания первой помощи.<br>Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи |                |       |            |            |

|     |   |   |    |                            |  |
|-----|---|---|----|----------------------------|--|
| 1.1 | Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. /Лек/   | 2 | 8  | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 | Тестовые задания   |
| 1.2 | Понятие оказания первой помощи. Организационно - правовые аспекты оказания первой помощи. /Ср/  | 2 | 4  | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 | Тестовые задания   |
|     | <b>Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения</b>   |   |    |                            |  |
| 2.1 | Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, наружных кровотечениях, травмах и прочих неотложных состояниях. /Лек/ | 2 | 8  | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 | Тестовые задания   |
| 2.2 | Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения /Лаб/  | 2 | 12 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 | Отчет по лабораторной работе.<br>Тестовые задания                  |
| 2.3 | Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения /Ср/   | 2 | 21 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 | Тестовые задания   |
| 2.4 | Неотложные состояния, связанные с нарушением работы некоторых систем организма человека /Ср/  | 2 | 15 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 | тестовые задания   |
|     | <b>Первая помощь при наружных кровотечениях и травмах</b>   |   |    |                            |  |
| 3.1 | Способы остановки кровотечений.<br>Наложение повязок на различные отделы тела.<br>Иммобилизация.<br>Извлечение и транспортировка пострадавшего.<br>/Лаб/  | 2 | 12 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 | Отчет по лабораторной работе.<br>Тестовые задания в системе Moodle |
| 3.2 | Первая помощь при наружных кровотечениях. /Ср/  | 2 | 4  | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 | тестовый контроль  |
| 3.3 | Понятие, причины возникновения, признаки травматического шока.<br>Простейшие противошоковые мероприятия. /Ср/   | 2 | 2  | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 | Тестовые задания.  |

|     |   |   |   |                            |                        |
|-----|---|---|---|----------------------------|------------------------|
| 3.4 | Понятие, признаки, классификация, характеристика травм. Понятия: раневой процесс, раневая инфекция, асептика и антисептика<br>Оказание первой помощи при травмах различной локализации. Наложение повязок на различные отделы тела.<br>/Ср/ | 2 | 6 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 | тестовый контроль      |
|     | <b>Оказание первой помощи при прочих видах неотложных состояний, транспортировка пострадавших</b>   |   |   |                            |                        |
| 4.1 | Закрытые повреждения. Иммобилизация. Придание пострадавшим оптимальных положений тела. Транспортировка пострадавших<br>/Ср/   | 2 | 6 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 | тестовый контроль      |
| 4.2 | Оказание первой помощи при прочих видах неотложных состояний (ожоги, перегревание, тепловой и солнечный удары, отморожения, переохлаждение, отравления)<br>/Ср/   | 2 | 6 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 | тестовый контроль      |
| 4.3 | Оказание психологической поддержки. /Ср/  | 2 | 2 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 | тестовый контроль      |
| 4.4 | Оказание первой помощи /КСП/  | 2 | 2 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 | Оказание первой помощи |

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 5.1. Типовые задания для проведения текущего контроля

Вариант тестовых заданий

«Терминальные состояния и реанимация»

1. После остановки дыхания и кровообращения реальная возможность реанимировать человека без потери его интеллекта сохраняется только в первые \_\_\_\_\_ минут(-ы). а) 5 – 6 б) 1 2 в) 10 15 г) 20 - 30
2. Продолжительность клинической смерти при пониженной температуре окружающей среды... а) увеличивается б) уменьшается в) не изменяется г) увеличивается сначала, а затем резко уменьшается.
3. Продолжительность клинической смерти при повышенной температуре окружающей среды ...
4. а) уменьшается б) увеличивается в) не изменяется г) увеличивается сначала, а затем резко уменьшается
5. После прекращения дыхания и сердечной деятельности основной обмен в коре больших полушарий: а) продолжается в течение 5 - 6 минут б) сразу прекращается в) продолжается в течение 30 - 40 минут г) продолжается в течение нескольких суток
6. Признаками клинической смерти являются... а) отсутствие сознания, сердцебиения, дыхания, роговичного и зрачкового рефлексов б) отсутствие сознания, пульса, отдельные судорожные движения в) отсутствие сознания, рефлексов, единичные слабые удары сердца г) сознания, наличие симптома «кошачьего» зрачка
7. К признакам биологической смерти относится ... а) помутнение роговицы б) наличие зрачкового рефлекса в) наличие коленного рефлекса г) пульсация на лучевой артерии
8. При наступлении клинической смерти зрачок ... а) расширен и на свет не реагирует б) расширен и реакция на свет сохранена в) сужен и реакция на свет сохранена г) сужен, реакция на свет отсутствует
9. При клинической смерти нередко нарушается проходимость дыхательных путей вследствие ... а) за-падения языка б) спазма гортани, в) смыкания челюстей, г) плотного смыкания рта
10. К простейшим реанимационным мероприятиям относят: а) искусственную вентиляцию лёгких методом «рот в рот», закрытый массаж сердца, б) искусственную вентиляцию лёгких с помощью воздушно-вода и открытый массаж сердца,

- в) закрытый массаж сердца, внутривенные введения сердечных средств, г) электростимуляцию сердца, вентиляцию лёгких с помощью воздуховода.
11. Причиной развития терминального состояния является: а) поражение электрическим током, б) психоэмоциональное перевозбуждение, в) физическое истощение, г) голодание.
  12. Проведение реанимационных мероприятий необходимо пострадавшим в(при): а) состоянии клинической смерти, б) предагональном состоянии, в) торпидной фазе шока, г) обмороке
  13. Проведение реанимационных мероприятий не целесообразно при: а) биологической смерти, б) повешении, в) инфаркте миокарда, г) поражении молнией.
  14. При выполнении реанимационных мероприятий двумя людьми интервал между дыхательными циклами во время искусственной вентиляции лёгких должен составлять \_\_\_\_ секунд (-у): а) 5, б) 1, в) 10, г) 15.
  15. Показанием к закрытому массажу сердца является: а) полное прекращение сердечной деятельности, б) полное отсутствие дыхания, в) частота сокращений сердца менее 20 уд/мин, г) потеря сознания.
  16. При осуществлении искусственной вентиляции лёгких необходимо: а) уложить пострадавшего на жёсткую поверхность спины, запрокинуть голову назад, очистить полость рта, выдвинуть нижнюю челюсть вперёд, зажать нос провести нагнетание воздуха; б) уложить пострадавшего на спину на мягкую поверхность, приподнять ноги, провести нагнетание воздуха; в) уложить пострадавшего спиной на жёсткую поверхность, провести сжатие грудной клетки обеими руками, г) захватить туловище пострадавшего обеими руками, сцепив кисти в «замок», резко сдавить живот и грудь.
  17. Обеспечение питания головного мозга при непрямом массаже сердца является: а) всегда не полноценным, б) полноценным всегда, в) полноценным только в течение первой минуты, г) полноценным только после первого надавливания на грудную клетку.
  18. При правильно проведённом закрытом массаже сердца иногда возможен перелом: а) ребер, б) позвоночника, в) лопатки, г) ключицы.
  19. При закрытом массаже сердца надавливание необходимо проводить на область грудины: а) у границы средней и нижней трети, б) с захватом максимальной площади, в) в верхней её трети, г) нижней её трети.
  20. Частота толчков при закрытом массаже сердца должна составлять \_\_\_\_\_ в минуту: а) 60 – 80, б) 20 – 30, в) 40 – 50, г) 90 – 100.
  21. Продолжать непрямой массаж сердца следует...а) до восстановления самостоятельных сердечных сокращений б) в течение 5 - 10 минут в) в течение 20 - 30 минут г) в течение 3-4 минут.

Вариант ситуационной задачи.

Задача № 1

На твоих глазах грузовой машиной сбит пешеход. Он без сознания, лежит на спине. Его лицо в крови, правая нога неестественно подвёрнута, а во круг нее растекается лужа крови. Дыхание шумное, с характерным свистом на вздохе.

Выбери правильные ответы и расположи их в порядке очередности:

1. наложить импровизированную шину на правую ногу.
2. вытереть лицо от крови и подложить под голову подушку
3. повернуть пострадавшего на живот
4. отчистить ротовую полость от слизи и крови
5. убедиться в наличии пульса на сонной артерии
6. наложить стерильную повязку на кровоточащую рану
7. оттащить пострадавшего с проезжей части на безопасное место
8. вызвать скорую помощь
9. оставить пострадавшего на месте и ждать прибытия скорой помощи
10. наложить кровоостанавливающие жгуты

Правильные ответы: 5, 3, 4, 10, 1, 8, 9

Перечень лабораторных работ:

1. Оценка состояния пострадавшего. Алгоритм и техника проведения сердечно-легочной реанимации.
2. Первая помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей.
3. Способы остановки кровотечений.
4. Десмургия.
5. Иммобилизация. Придание пострадавшим оптимальных положений тела. Транспортировка пострадавших.

## 5.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к зачету:

1. Основные мероприятия первой помощи.
2. Понятие первой помощи. Юридические основания оказания первой помощи.
3. Средства оказания первой помощи.
4. Собственная безопасность при контакте с выделениями организма пострадавшего при оказании первой помощи.
5. Неотложные состояния, при которых необходимо оказывать первую помощь. Приказ Минздравсоцразвития.
6. Обморок. Первая помощь при обмороке.
7. Основные факторы, угрожающие жизни и здоровья при оказании первой помощи. Пути их устранения.
8. Признаки внутреннего кровотечения.
9. Способы временной остановки кровотечения.
10. Способы остановки кровотечения при ранении общей сонной артерии.
11. Причины экстренного извлечения пострадавшего из автомобиля, труднодоступного места. Способы экстренного

извлечения пострадавшего при необходимости, если пострадавший находится в сознании.

12. Основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.
13. Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины внезапной смерти.
14. Способы и техника проведения искусственного дыхания.
15. Техника проведения компрессий на грудину пострадавшего при остановке кровообращения.
16. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего.
17. Придание пострадавшему устойчивого бокового положения.
18. Действия при длительном проведении реанимационных мероприятий.
19. Особенности сердечно-легочной реанимации у детей.
20. Общий порядок оказания первой помощи при полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей пострадавшего, вызванном инородным телом.
21. Особенности оказания первой помощи при полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей тучного человека, беременной женщины, ребенка до 1 года жизни.
22. Обзорный осмотр: цель и порядок.
23. Общие принципы наложения бинтовых повязок. Правила наложения окклюзионной повязки при проникающем ранении грудной клетки.
24. Порядок оказания первой помощи при носовом кровотечении.
25. Правила наложения кровоостанавливающего жгута.
26. Подробный осмотр: цель и последовательность.
27. Краткая характеристика травм головы и основные мероприятия первой помощи при травме головы.
28. Оказание первой помощи при травме груди.
29. Первая помощь при ранении живота.
30. Признаки травмы таза. Первая помощь при травмах таза.
31. Основные правила проведения иммобилизации при травме конечностей.
32. Признаки травмы позвоночника. Мероприятия первой помощи.
33. Оптимальные положения тела при травмах груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери.
34. Приемы переноски пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи.
35. Основы психологической поддержки пострадавшего. Правила общения с пострадавшим.
36. Приемы психологической поддержки при плаче.
37. Приемы психологической поддержки при истерике.
38. Приемы психологической поддержки при агрессивном поведении.
39. Приемы психологической поддержки пострадавшего, находящегося в состоянии страха.
40. Приемы психологической поддержки пострадавшего, находящегося в состоянии апатии.
41. Виды ожогов, признаки, первая помощь
42. Признаки перегревания. Первая помощь.
43. Отморожение. Признаки, первая помощь.
44. Общее переохлаждение. Признаки, первая помощь.
45. Пути проникновения яда в организм. Основные проявления отравлений.
46. Первая помощь при отравлении через рот.
47. Первая помощь при отравлении через дыхательные пути.
48. Профилактика отравлений на производстве и в быту. Общие принципы оказания первой помощи при отравлении.
49. Закрытые повреждения. Причины, признаки, первая помощь.
50. Общее понятие о травматическом шоке и способы его предупреждения.

Практические навыки:

1. Определение признаков жизни.
2. Проведение сердечно-легочной реанимации. Особенности СЛР у детей до 1 года и подростков
3. Приемы удаления инородного тела при полной закупорке верхних дыхательных путей, Особенности извлечения у тучных, беременных, детей до 1 года.
4. Приемы экстренного извлечения: прием Раутека 1, прием Раутека 2.
5. Приемы транспортировки: в одиночку (на руках, на плече, на спине, с поддержкой), вдвоем (4 руки в замок, 3 руки в замок, с использованием подручных средств), Нидерландский мост
6. Остановка внешнего кровотечения: пальцевое прижатие артерии к кости, придание конечности возвышенного положения, давящая повязка, максимальное сгибание конечности в суставе, наложение жгута).
7. Наложение окклюзионной повязки при проникающем ранении груди.
8. Наложение бинтовых повязок: "чепец", "уздечка", на один/два глаза, колосовидная на плечо, расходящаяся/сходящаяся на локтевой и коленный суставы, восьмиобразная на лучезапястный и голеностопный суставы, "варежка", "перчатка", спиральная на грудную клетку, повязка Дезо.
9. Наложение шины при переломе лучевой ил малоберцовой костей.
10. Наложение шины при переломе бедренной и плечевой костей.
11. Первая помощь при открытом переломе костей конечностей с признаками сильного артериального кровотечения.
12. навыки оказания психологической поддержки при разных эмоциональных реакциях (плач, апатия, страх, тревога, агрессия, истерика)

### 5.3. Перечень видов оценочных средств

1. Выполнение тестовых контрольных работ (аудиторно и/или в системе Moodle).

2. Выполнение лабораторных работ.
3. Отчет по лабораторным работам.
4. Решение ситуационных задач.
5. Реферат.
6. Контроль самостоятельной работы студентов.
7. Зачет.

#### 5.4. Процедура применения оценочных материалов

Основой для определения оценки на ЗАЧЕТЕ служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного учебной программой.

- «ЗАЧТЕНО» заслуживает студент, показавший всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала, усвоивший основную и продемонстрировавший ознакомление с дополнительной литературой, рекомендуемой программой, умеющий увязывать теорию с практикой. На зачете ответ студента может быть максимально оценен в 20 баллов. Как правило, оценка «зачтено» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

- «НЕ ЗАЧТЕНО» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала. После выявления отсутствия знаний по предмету, преподаватель дает студенту ряд рекомендаций перед дополнительной подготовкой и передачей зачета. Оценка «не зачтено» выставляется, если студент в целом набрал менее 41 балла.

Подготовка к зачету осуществляется по перечню вопросов, выносимых на зачет. Перечень вопросов выдает преподаватель не позднее чем за месяц до назначенной даты приема зачёта.

При проработке вопросов, вынесенных на зачет, необходимо использовать конспект лекций, а так же учебно-методическую и учебную литературу, рекомендованную преподавателем.

Важно понимать, что положительный результат промежуточной аттестации по дисциплине может быть достигнут планомерной работой с материалом дисциплины в течение всего семестра, а не только подготовкой непосредственно перед зачетом. Эффективная подготовка к зачету должна включать в себя структурирование и повторение материала, изученного на аудиторных занятиях и в процессе выполнения различных видов самостоятельной работы

Подготовка к зачету заключается в изучении и тщательной проработке студентом учебного материала дисциплины с учетом учебников, лекционных, лабораторных, результатов самостоятельной работы.

На зачет студент обязан предоставить:

- полный конспект лекций (даже в случаях разрешения индивидуального графика посещения учебных занятий);
- полный конспект практических занятий;
- отчеты по выполнению заданий в рамках самостоятельной работы.

Преподаватель имеет право задавать дополнительные уточняющие вопросы, если студент недостаточно полно осветил тематику вопроса, если затруднительно однозначно оценить ответ (оценка «между баллами»), если студент отсутствовал на занятиях в семестре.

Проведение зачета и экзамена с применением дистанционных образовательных технологий может проходить по следующим процедурам:

- в форме устного собеседования преподавателя со студентом по предложенным вопросам к зачету или экзамену (без предварительной подготовки к конкретному вопросу в период проведения экзамена),
- в виде решения обучающимся уникального кейс-задания,
- в виде защиты индивидуального учебного проекта;
- в виде решения обучающимися экзаменационных тестовых заданий (с ограничением по времени выполнения);

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители          | Заглавие   | Издательство, год<br>(кол-во экземпляров<br>для печатных изданий) | Ссылка на<br>электронное издание  |
|------|------------------------------|--|---|---|
| Л1.1 | Кузовлев С. П.               | Первая медицинская помощь: учебное пособие   | ЕлецГУ им. И.А. Бунина, 2009                                      | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=272197">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=272197</a> |
| Л1.2 | Куртнев С. Г., Еремеев С. И. | Первая помощь при спортивных травмах с основами антисептики и десмургии: учебное пособие | Омск : Издательство СибГАФК, 2003                                 | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274673">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274673</a> |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год<br>(кол-во экземпляров<br>для печатных изданий) | Ссылка на<br>электронное издание |
|--|---------------------|----------|---|----------------------------------|
|--|---------------------|----------|---|----------------------------------|



|      | Авторы, составители         | Заглавие   | Издательство, год<br>(кол-во экземпляров<br>для печатных изданий)                                   | Ссылка на<br>электронное издание  |
|------|-----------------------------|--|---|---|
| Л2.1 | Горшенина Е.                | Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях, ранениях и травмах: ушибах, вывихах, переломах : учебное пособие | Оренбург : ОГУ, 2014  | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259132">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259132</a> |
| Л2.2 | Еремеев С. И.               | Реанимация, терминальные и экстремальные состояния: учебное пособие  | Омск : Издательство СибГАФК, 2002   | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274563">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274563</a> |
| Л2.3 | Белов В. Г., Дудченко З. Ф. | Первая медицинская помощь: учебное пособие   | Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2014 | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277324">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277324</a> |

### 6.3. Информационные технологии

#### 6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

|    |   |
|----|---|
| 1. | Операционная система ROSA Enterprise Linux Desktop № RL00450-1-110518-01. RL00450-1-110518-17 от 11 мая 2018 г.   |
| 2. | Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian. Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.  |
| 3. | Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian. Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.  |
| 4. | Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian. Контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.  |
| 5. | Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian. Лицензия №46138962 от 16.11.2009  |
| 6. | Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional. Контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.   |
| 7. | Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition. Лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г. |
| 8. | Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.  |
| 9. | Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License. Лицензия № 13C8-190514-084943-783-1256 от 15.05.2019  |

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

|    |  |
|----|--|
| 1. | Компьютерная информационно-правовая система «Гарант»   |
| 2. | Официальный интернет-портал базы данных правовой информации ( <a href="http://pravo.gov.ru">http://pravo.gov.ru</a> )  |
| 3. | Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования ( <a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a> )  |
| 4. | Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» ( <a href="http://www.ict.edu.ru">http://www.ict.edu.ru</a> )   |
| 5. | Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных ( <a href="http://webofscience.com">http://webofscience.com</a> ) |
| 6. | Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН)( <a href="http://neicon.ru">http://neicon.ru</a> )      |
| 7. | Базы данных издательства Springer ( <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> )  |

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Ауд. | Назначение  | Оборудование и технические средства обучения   | Вид |
|------|---|--|-----|
| 2-11 | Лекционная  | аудиоколонки, доска учебная, проектор, рулонный настенный экран, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя, стулья ученические, трибуна  | Лек |
| 2-32 | Кабинет основ медицинских знаний и здорового образа жизни | барометры, гигрометр-психрометр, доска учебная, компьютеры, кушетка, микроскопы, плакатница для учебных таблиц, ростомер, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя, шкаф для хранения оборудования и учебной литературы | Пр  |
| 2-91 | Компьютерный класс  | доска учебная, компьютеры, стол преподавателя, столы компьютерные, столы учебные, стул преподавателя, экран  | Ср  |

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации при работе над конспектом лекций.

В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Методические рекомендации студентам при подготовке к лабораторным занятиям

Важной составной частью учебного процесса по дисциплине являются лабораторные занятия. Лабораторные занятия помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести необходимые в профессиональной деятельности навыки работы. Планы лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи сообщаются преподавателем. Прежде чем приступить к выполнению заданий по теме, необходимо прокомментировать основные вопросы плана лабораторных занятий.

Начиная подготовку к лабораторному занятию, необходимо, прежде всего, указать студентам на необходимость подготовки теоретического материала по конспектам лекций, соответствующим разделам учебников и учебных пособий. Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи.

Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. В начале занятия студенты под руководством преподавателя обсуждают теоретические положения и практические задачи по теме занятия. В ходе выполнения заданий лабораторного занятия ведутся необходимые записи.

Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине предполагает более глубокую проработку отдельных тем курса, определенных программой. Основными видами и формами самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебного (теоретического) материала; подготовка ко всем видам контрольных испытаний текущего контроля успеваемости (в течение семестра); подготовка ко всем видам контрольных испытаний промежуточной аттестации (по окончании семестра).