

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого"
(ФГБОУ ВО "ТГПУ им. Л.Н. Толстого")

Университетская жизнь. Основы корпоративной этики (онлайн-курс)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	институт передовых информационных технологий
ОПОП	Направление 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии направленность (профиль) Большие данные и распределенная цифровая платформа
Квалификация	Бакалавр
Год начала подготовки	2023
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	1 з.е.

Виды контроля по семестрам:
зачет 2

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	2(1.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Итого ауд.	0	0	0	0
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	24	24	24	24
Часы на контроль	2	2	2	2
Практическая подготовка	0	0	0	0
Семинары	0	0	0	0
Консультации	10	10	10	10
Итого трудоемкость в часах	46	46	46	46

Программу составил(и):

д.псх.н., профессор, Дейнека Ольга Сергеевна ; д.пол.н., профессор, Ачкасова Вера Алексеевна

Рабочая программа дисциплины

Университетская жизнь. Основы корпоративной этики (онлайн-курс)

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии (приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 808)

составлена на основании учебного плана:

Направление 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии
направленность (профиль) Большие данные и распределенная цифровая платформа
утвержденного Учёным советом вуза от 29.09.2022 протокол № 11.

РПД утверждена Учёным советом университета
протокол от 29.9.2022 г. № 11

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы корпоративной этики» направлен на повышение идентификации обучающихся со своим образовательным учреждением – университетом, на формирование духа причастности к его истории и настоящему, повышения ответственности за свою самореализацию как в роли обучающегося, так и вне учебного процесса, за свои поступки, поведение и развитие.

Дисциплина ориентирована на обучающихся, с целью формирования у них представления об истории и традициях Университета, его структуре и правилах работы, обучающихся и преподавателях, ценностях и символах, корпоративной этики.

Основная цель дисциплины – учебно-просветительская, формирующая университетскую корпоративную культуру обучающегося на основе принципов организации образовательной деятельности университета.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		ФТД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
1.	Предварительные дисциплины для освоения данной дисциплины не требуются.	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
1.	Основы противодействия коррупции и экстремизму (онлайн-курс)	

3. СООТНЕСЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1 Компетенции обучающегося и индикаторы их достижения:

ПК-15: Способен устанавливать и поддерживать взаимоотношения в социальной и профессиональной сфере, исходя из нетерпимости к коррупционному поведению и проявлениям экстремизма

ПК-15.1	Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
	знать традиции, исторические вехи и достижений Университета; принципы работы административных служб университета; основы правовой, психологической и информационной культуры университета; уметь использовать теоретические знания на практике, осуществлять социально-ответственное взаимодействие в сфере обучения и деятельности, иметь навыки владения самопрезентации; использования символики в учебной и профессиональной деятельности
ПК-15.2	При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников
	знать принципы работы административных служб университета; основы правовой, психологической и информационной культуры университета; уметь осуществлять социально-ответственное взаимодействие в сфере обучения и деятельности, иметь навыки грамотного взаимодействия с представителями руководства и административных служб
ПК-15.3	Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
	знать особенности формирования корпоративной культуры; основные цели, задачи и функции символики организации; уметь поддерживать взаимоотношения в социальной и профессиональной сфере с опорой на принципы корпоративности и ответственности, иметь навыки поиска необходимой в период адаптации к обучению информации
ПК-15.4	Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели
	знать тактические и стратегические цели развития Университета; уметь представлять университет и сообщество Университетов во внешней среде, иметь навыки поиска необходимой в период адаптации к обучению информации
ПК-15.5	Соблюдает нормы и установленные правила командной работы
	знать диалектику взаимосвязи и взаимодействия политики организации и формирования ее репутации, уметь поддерживать взаимоотношения в социальной и профессиональной сфере с опорой на принципы корпоративности и ответственности, иметь навыки грамотного взаимодействия с представителями руководства и административных служб, адекватной демонстрации уровня образовательной и научной культуры обучающегося и выпускника Университета.

3.2 Результаты обучения по дисциплине:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

	Знать:
3.1	- традиции, исторические вехи и достижений Университета; принципы работы административных служб университета; основы правовой, психологической и информационной культуры университета;

3.2	- особенности формирования корпоративной культуры; основные цели, задачи и функции символики организации; тактические и стратегические цели развития Университета; диалектику взаимосвязи и взаимодействия политики организации и формирования ее репутации.
	Уметь:
У.1	- использовать теоретические знания на практике, осуществлять социально-ответственное взаимодействие в сфере обучения и деятельности; поддерживать взаимоотношения в социальной и профессиональной сфере с опорой на принципы корпоративности и ответственности; представлять университет и сообщество Университетов во внешней среде.
	Владеть:
В.1	- владения самопрезентации; использования символики в учебной и профессиональной деятельности; грамотного взаимодействия с представителями руководства и административных служб; поиска необходимой в период адаптации к обучению информации; адекватной демонстрации уровня образовательной и научной культуры обучающегося и выпускника Университета.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	Содержание
	Модуль 1. Университет в истории и культуре.				
1.1	Модуль 1. Университет в истории и культуре. /Ср/	2	5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Петроградский – Ленинградский – Санкт-Петербургский университет: вехи новейшей истории. История Санкт-Петербургского университета в виртуальном пространстве. Универсанты – выдающиеся деятели отечественной и мировой культуры.
1.2	Модуль 1. Университет в истории и культуре. /Конс/	2	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Университет в истории и культуре.
	Модуль 2. Пространство университета.				
2.1	Модуль 2. Пространство университета. /Ср/	2	5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Академического университета. Пространство Санкт-Петербургского Императорского университета. Университет в XX – начале XXI вв. Киноуниверситет (университет в художественных фильмах).
2.2	Модуль 2. Пространство университета. /Конс/	2	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Пространство университета.
	Модуль 3. Университет - ответственная социальная корпорация.				
3.1	Модуль 3. Университет - ответственная социальная корпорация. /Ср/	2	5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Основы корпоративной культуры СПбГУ, мотивация и преимущества сотрудничества в системе «обучающийся-университет». Организационная культура и корпоративная этика СПбГУ. Основные права и обязанности научно-педагогических работников. Основные права и обязанности обучающихся СПбГУ с учетом особых прав, которыми наделены универсанты локальными актами. Традиции и символика Университета как инструмент идентификации универсантов. Нобелевские лауреаты — гордость Санкт-Петербургского университета. Фирменный стиль Санкт-Петербургского университета.
3.2	Модуль 3. Университет - ответственная социальная корпорация. /Конс/	2	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Университет - ответственная социальная корпорация.
	Модуль 4. Универсант – потенциал профессионального успеха.				

4.1	Модуль 4. Универсант – потенциал профессионального успеха. /Ср/	2	5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Будущее универсанта: профессиональная карьера закладывается сегодня. Профессиональная практика и профориентация. Вопросы трудоустройства и преимущества выпускников СПбГУ. Проектная деятельность как путь приобретения практических навыков. Самопрезентация личности. Имидж и репутация обучающегося и выпускника.
4.2	Модуль 4. Универсант – потенциал профессионального успеха. /Конс/	2	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Универсант – потенциал профессионального успеха.
	Модуль 5. Универсум разнообразия.				
5.1	Модуль 5. Универсум разнообразия. /Ср/	2	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Научно-образовательное и культурное пространство университета: Научный парк. Университетские клиники. Экспозиции и коллекции СПбГУ. Мероприятия внеучебной работы. Студенческие объединения.
	Промежуточная аттестация				
6.1	Промежуточная аттестация /Конс/	2	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Зачёт

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Типовые задания для проведения текущего контроля

Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы обучающихся.

1. История университета, основные вехи.
2. Нобелевские лауреаты, чьи имена связаны с Университетом.
3. Роль фирменного стиля в корпоративной культуре.
4. Основные определяющие регламент деятельности СПбГУ документы, на которые опирается Кодекс универсанта.
5. Принципы взаимоотношений сотрудников и студентов Университета.
6. Психологические основания корпоративной культуры.
7. Роль Этической комиссии СПбГУ в урегулировании конфликтов.
8. Преимущества академического инбридинга с точки зрения развития высшего образования.
9. Формы взаимодействия студентов с работодателями.
10. Преимущества выпускников СПбГУ при трудоустройстве: виды навыков и карьерного роста.
11. Репутация, имидж, самопрезентация выпускника (психологические закономерности).
12. Университетские клиники, Научный парк, библиотека им. М.Горького, коллекции и экспозиции.

5.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Примеры заданий онлайн-теста:

1. Уникальность СПбГУ заключается (выбрать правильный ответ):
 1. в том, что имеются обширные базы практик;
 2. в том, что представители бизнеса, политических структур, некоммерческих организаций активно участвуют во всех формах учебного процесса;
 3. в том, что представители бизнеса принимают на работу студентов;
 4. в том, что карьерный рост обучающихся начинается с первого курса.
 5. Выделить этические аспекты управления образовательной организацией (включая аспекты межкультурного взаимодействия и толерантности по отношению к лицам с ограниченными возможностями здоровья) по материалам анализа официальных сайтов образовательных организаций с разработкой предложений по их совершенствованию.
2. Уберите лишнее в перечне негативных последствий установки на соперничество:
 - чувство одиночества
 - черно-белое видение мира
 - обезличивание
 - эйфория
 - страх перед победой
 - агрессия

5.3. Перечень видов оценочных средств

1. Вопросы и задания для самостоятельной работы.
2. Онлайн-тест.
3. Зачет.

5.4. Процедура применения оценочных материалов

Выполнение контрольных заданий по каждому модулю является обязательным. Обучающийся проверяет свою успеваемость в разделе «Прогресс». Текущая успеваемость по итогам освоения модулей влияет на допуск к промежуточной аттестации по дисциплине.

Зачет проводится в онлайн формате.

Зачет осуществляется с помощью заполнения онлайн-теста по результатам усвоения обязательных блоков изучаемой теоретической и практической информации.

Форма промежуточной аттестации – зачет в дистанционном формате по контрольным вопросам.

Критерии оценивания устного ответа на зачете:

«Зачтено» (А-Е) ставится, если выполнено 60% тестовых заданий, даны исчерпывающие (А) или демонстрирующие достаточное знание и понимание ключевых положений учебной дисциплины (В-Е) ответы на вопросы.

Во время ответа обучающийся демонстрирует:

- владение навыками самопрезентации; навыками использования символики в учебной и профессиональной деятельности; навыками грамотного взаимодействия с представителями руководства и административных служб; навыками поиска необходимой в период адаптации к обучению информации; адекватной демонстрации уровня образовательной и научной культуры обучающегося и выпускника СПбГУ.

- понимание особенностей формирования корпоративной культуры; основных целей, задач и функций символики организации; тактических и стратегических целей развития Университета; диалектики взаимосвязи и взаимодействия политики организации и формирования ее репутации.

- знание традиций, исторических вех и достижений Университета; принципов работы административных служб университета; основ правовой, психологической и информационной культуры университета;

- владение информацией о нормативных основаниях взаимодействия с преподавателями, администрацией и студентами;

- способность ориентироваться в разновидностях символов Университета и возможностях их использования;

- умение использовать теоретические знания на практике, осуществлять социально-ответственное взаимодействие в сфере обучения и деятельности; поддерживать взаимоотношения в социальной и профессиональной сфере с опорой на принципы корпоративности и ответственности; представлять университет и сообщество Университетов во внешней среде.

«Не зачтено» (F) ставится, если выполнено менее 60% тестовых заданий и обучающийся при ответе на вопросы демонстрирует слабое знание материала, непонимание основной проблематики учебной дисциплины, наличие грубых ошибок, отсутствие ответа.

Соответствие оценки СПбГУ и оценки ECTS

Итоговый процент выполнения, %	Оценка СПбГУ при проведении зачета	Оценки ECTS	Балл
90-100	зачтено А	5,0	
80-89	зачтено В	4,5	
70-79	зачтено С	4,0	
61-69	зачтено D	3,5	
50-60	зачтено E	3,0	
менее 50	не зачтено F	0,0	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год (кол-во экземпляров для печатных изданий)	Ссылка на электронное издание
Л1.1	Капкаева Л. С.	Теория и методика обучения математике: частная методика в 2 ч. Часть 2: Учебное пособие	М.: Юрайт, 2019	https://www.biblionline.ru/book/teoriya-i-metodika-obucheniya-matematike-chastnaya-metodika-v-2-ch-chast-2-444132
Л1.2	Капкаева Л. С.	Теория и методика обучения математике: частная методика в 2 ч. Часть 1: Учебное пособие	М.: Юрайт, 2019	https://www.biblionline.ru/book/teoriya-i-metodika-obucheniya-matematike-chastnaya-metodika-v-2-ch-chast-1-438966

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год (кол-во экземпляров для печатных изданий)	Ссылка на электронное издание
--	---------------------	----------	---	----------------------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год (кол-во экземпляров для печатных изданий)	Ссылка на электронное издание
Л2.1	Костюкова Н. И.	Комбинаторные алгоритмы для программистов	Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429067
Л2.2	Игнатъев Ю.	Дифференциальная геометрия кривых и поверхностей в евклидовом пространстве: IV семестр	, 2013	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276302

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Сайт Научной библиотеки им. М. Горького СПбГУ
Э2	Электронный каталог Научной библиотеки им. М. Горького СПбГУ
Э3	Перечень электронных ресурсов, находящихся в доступе СПбГУ
Э4	Перечень ЭБС, на платформах которых представлены российские учебники, находящиеся в доступе СПбГУ
Э5	Устав университета
Э6	Правила обучения по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования
Э7	Правила внутреннего распорядка обучающихся
Э8	Федеральный закон от 10 ноября 2009 г. № 259-ФЗ «О Московском государственном университете имени М. В. Ломоносова и Санкт-Петербургском государственном университете»
Э9	Журнал «Санкт-Петербургский университет»
Э10	Ресурс Биографика (Санкт-Петербургский государственный университет)
Э11	История Санкт-Петербургского государственного университета
Э12	Музей-архив Д. И. Менделеева
Э13	Минералогический музей кафедры минералогии
Э14	Музей В.В. Набокова СПбГУ
Э15	Виртуальная экскурсия по особняку Кельха
Э16	Виртуальная экскурсия по дворцу Бобринских
Э17	Виртуальный тур по университету
Э18	Двор филологического факультета
Э19	Центр экспертиз университета
Э20	Студенческий совет (совет обучающихся) университета
Э21	Практика по модели клиники в СПбГУ
Э22	Виртуальная приёмная университета
Э23	Форум общественного обсуждения
Э24	Собственные учёные степени университета
Э25	Фирменный стиль СПбГУ
Э26	Сайт Научной библиотеки им. М. Горького СПбГУ
Э27	Электронный каталог Научной библиотеки им. М. Горького СПбГУ
Э28	Перечень электронных ресурсов, находящихся в доступе СПбГУ
Э29	Перечень ЭБС, на платформах которых представлены российские учебники, находящиеся в доступе

6.3. Информационные технологии

6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

1.	Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian. Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2.	Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian. Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
3.	Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian. Контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
4.	Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian. Лицензия №46138962 от 16.11.2009
5.	Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional. Контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
6.	Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition. Лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
7.	Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.

8.	Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License. Лицензия № 13С8-190514-084943-783-1256 от 15.05.2019
9.	Файловый архиватор 7z. Свободно распространяемое ПО
10.	Браузеры Google Chrome, Mozilla, Opera. Свободно распространяемое ПО
11.	Текстовый редактор NotePad++. Свободно распространяемое ПО
12.	Инструмент для очистки и оптимизации операционных систем Microsoft Windows С Cleaner. Свободно распространяемое ПО
13.	Программа для записи видео и потокового вещания Open Broadcaster Software. Свободно распространяемое ПО
14.	Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.6. Свободно распространяемое ПО
15.	Программа просмотра файлов формата RPD Adobe Acrobat Reader DC. Свободно распространяемое ПО
16.	ПО интерактивной доски Elite Panaboard. Свободно распространяемое ПО
17.	Файловый менеджер Far manager. Свободно распространяемое ПО
18.	Система Интернет-телефонии Skype. Свободно распространяемое ПО
19.	Система облачного хранилища Dropbox. Свободно распространяемое ПО

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

1.	Национальная энциклопедическая служба (https://vocabulary.ru)
2.	PsyJournals.ru: портал психологических изданий (https://psyjournals.ru)
3.	Библиотека федерального портала «Российское образование» (http://www.edu.ru)
4.	Информационный портал «Корпоративный менеджмент» (http://www.cfin.ru)
5.	Информационный портал по психологии «Флогистон» (http://flogiston.ru)
6.	Информационная система по психологии «Психология на русском языке» (http://www.psychology.ru)
7.	Базы данных издательства Springer (https://link.springer.com)
8.	Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН)(http://neicon.ru)
9.	Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных (http://webofscience.com)
10.	Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» (http://www.ict.edu.ru)
11.	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (http://fgosvo.ru)
12.	Официальный интернет-портал базы данных правовой информации (http://pravo.gov.ru)
13.	Компьютерная информационно-правовая система «Гарант»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Ауд.	Назначение	Оборудование и технические средства обучения	Вид
4-303	Помещение для самостоятельной работы	аудиоколонки, кондиционер, маркерная доска, столы компьютерные, столы учебные, компьютерная техника с возможностью подключения сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Ср
4-304	Лекционная с мультимедийным комплексом	доска учебная, проектор, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя, экран	Зачёт
4-305	Компьютерный класс	аудиоколонки для проектора и интерактивной доски, аудиоколонки учебные, интерактивная доска, компьютеры, кондиционер, маркерная доска, проектор, столы компьютерные, столы учебные	Конс

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающиеся могут записаться на факультативный онлайн курс «Университетская жизнь. Основы корпоративной этики» в Личном кабинете.

При подготовке к практическим занятиям следует уделить особое внимание изучению нормативно-правовой базы, традициям и корпоративной этике, регламентирующей взаимоотношения в образовательном сообществе Университета. Освоение онлайн-дисциплины возможно только с корпоративной почты @student.spbu.ru.

Обучающемуся необходимо войти на курс, используя логин выданной корпоративной электронной почты (stXXXXXX@student.spbu.ru) по следующей инструкции:

1. Войти на платформу по той ссылке, указанной в расписании.
2. Нажать «забыли пароль» и указать адрес своей корпоративной почты, на адрес которой придет ссылка-инструкция по восстановлению пароля.
3. В личном кабинете открыть вкладку «Мои курсы», в которой представлен перечень тех онлайн-курсов, которые указаны в расписании, с указанием группы.

4. Нажать «Перейти к материалам курса».

Обучающийся должен:

- ознакомиться со всеми инструкциями, данными в онлайн-курсе;
- регулярно посещать личный кабинет на платформе, где размещен онлайн-курс;
- просматривать видеоматериалы курса, изучать дополнительные материалы и выполнять контрольные задания, данные после каждого модуля.

В случае возникновения вопросов по содержанию онлайн-курса, обучающийся может обращаться на форум онлайн-курса в раздел «Обсуждения».

Обучающийся проверяет свою успеваемость в разделе «Прогресс».